

• "Divulgar las matemáticas" de varios autores (ed. Nivola), 2005

Autor: Varios autores Editorial: Nivola. Colección Ciencia abierta, 11

Año de Publicación: 2005 Nº de Hojas:

240 ISBN:

978-84-96566-07-2 Página web de la editorial NIVOLA

El portal de divulgación de las Matemáticas, www.divulgamat.net, bajo el que estás leyendo esta reseña ha sido y es una de las iniciativas centrales de la Comisión de Divulgación de las Matemáticas que surgió dentro de la Real Sociedad Matemática Española.

Tras un diagnóstico no muy optimista, por decirlo de una manera suave, sobre la situación por la que atraviesan las matemáticas en nuestra sociedad — escaso conocimiento de temas matemáticos fundamentales, reflejo prácticamente inexistente de noticias en los medios de comunicación, baja valoración en los distintos estamentos sociales, nula vergüenza o incluso cierto orgullo con el que personas socialmente influyentes muestran públicamente su absoluto desconocimiento, cuando no su animadversión, hacia los más elementales temas matemáticos — se vio la necesidad de tratar de desarrollar e impulsar actividades que fomenten el cambio de imagen de nuestra ciencia, y que había que aunar esfuerzos y voluntades para conseguir un mayor acercamiento a toda la sociedad.

Entre las iniciativas que se tomaron en esta línea destacó la organización de las «Jornadas sobre la popularización de la ciencia: Las Matemáticas», que se celebraron en Miramón-Kutxa espacio de la Ciencia en Donostia-San Sebastián los días 18 y 19 de noviembre de 2004. Allí se reunieron especialistas de la universidad, de educación, de medios de comunicación, de revistas y museos de ciencias, con el fin de intercambiar opiniones sobre las carencias y necesidades actuales y plantear propuestas que impulsaran una mayor y mejor divulgación de las matemáticas en nuestra sociedad.

En este libro se recogen precisamente las actas de estas reuniones, con las reflexiones allí producidas, las distintas ponencias y aportaciones de los expertos y las propuestas que pudieran permitir avanzar en el logro de ese objetivo común.

Las Jornadas se estructuraron en torno a 3 grupos de trabajo:

- i) Prensa y Medios de Comunicación, coordinado por Antonio Pérez, profesor del IES Salvador Dalí de Madrid, guionista y presentador de las series de TV Universo Matemático y Más por Menos.
- ii) Educación e Investigación, coordinado por Mikel Lezaun, catedrático de Matemática Aplicada de la Universidad del País vasco y Vicepresidente de la Sociedad Española de matemática Aplicada.
- iii) Museos, Editoriales especializadas y Revistas, coordinado por Rosa María Ros, representante nacional de la comisión de Enseñanza de la International Astronomical Union.

Previamente a las Jornadas los participantes habían recibido un guión con el objetivo de enmarcar las cuestiones a las que había que dar respuesta, centrar los temas y favorecer la reflexión y el posterior intercambio de opiniones. Éstos eran los grandes bloques: ¿A quién debe dirigirse la divulgación? ¿Qué es lo que se debe divulgar? ¿Quién debe divulgar? ¿Con qué medios?

En el grupo de Prensa y Medios de Comunicación intervinieron profesionales de los medios de comunicación, periodistas, matemáticos, y profesores de matemáticas, siendo seguramente la primera vez que intercambiaban sus puntos de vista sobre estos temas profesionales de dos universos tan distintos.

En el libro se recogen las aportaciones de cada participante y con el fin de que el lector de esta reseña se haga una idea del alto nivel de las mismas, citaremos los nombres de los invitados:

Javier Armentia (Director del Planetario de Pamplona), Fernando Corbalán (Catedrático de Secundaria, escritor y experto en Matemáticas y Medios de Comunicación), Luis Alfonso Gámez (Periodista científico y redactor de El Correo), Agustín García Matilla (Profesor de la Universidad Carlos III de Madrid, especialista en temas de Televisión y Educación), Olga Gil (Profesora de Geometría y topología en la Universidad de Valencia, vicepresidenta de la RSME), Jesús Mari Goñi (Catedrático de Didáctica de la UPV, director de la revista UNO, y colaborador de distintos medios de comunicación), Ana Martínez (Realizadora de TVE y de las series Más por menos y Universo matemático), Miren Olabarri (Directora y guionista de diferentes programas de televisión), Pilar Perla (Directora del suplemento Tercer Milenio de El Heraldo de Aragón), Guillermo Roa (Jefe de redacción de Elhuyar), Malén Ruiz de Elvira (Responsable de ciencia de El País).

En el segundo grupo de trabajo que abordó el tema «Educación e Investigación» tomaron parte: Mikel Agirregabiria (Profesor titular de Didáctica de las Matemáticas), Carles Bonet (Profesor de matemática Aplicada de la UPC, senador de ERC), Javier Fernández de Carvajal (Director de comunicación de la Fundación BBVA, Ex-jefe de prensa de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación), Serapio García (Presidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas), Bernardo Gómez (Catedrático de E.U. de Didáctica de las matemáticas), Antonio Pérez (Representante de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología), Adolfo Quirós (Profesor titular de Álgebra., representante del MEC), Tomás Recio (Catedrático de Álgebra, Presidente de

la comisión de educación de la RSME), Juan Luis Vázquez (Catedrático de matemática Aplicada, Premio nacional de Investigación 2003), Luis Vega (Catedrático de Análisis matemático de la UPV).

Se recoge un resumen de las sesiones correspondientes a los 2 días de trabajo, las conclusiones obtenidas y las ideas para un argumentario matemático que posteriormente elaboró Juan Luis Vázquez, tratando de responder a ¿Qué son las Matemáticas y qué papel juegan en la sociedad actual? Establece nueve puntos: 1. La Matemática es el arte de los números. 2. No sólo de números vive el matemático 3. La matemática es el arte de bien razonar. 4. las matemáticas son útiles. 5. La matemática es un arte de resolver problemas. 6. La matemática es una, pero es plural, hay múltiples alternativas eternas. 7. Propiedades sociales de las matemáticas. 8. Las matemáticas superiores en España van bien y deben ir mucho mejor. 9. Retos y peligros. No todo es de color de rosa.

El libro termina con las aportaciones realizadas en el tercer grupo de trabajo, sobre Museos, editoriales especializadas y revistas. Los participantes en este grupo fueron:

Félix Ares (Director de Miramón Kutxaespacio de la Ciencia), Javier Armentia (Director del Planetario de Pamplona), Antonio J. Durán (Presidente de la Comisión de Publicaciones de la RSME, catedrático de Análisis matemático de la Universidad de Sevilla), Alex Fernández (periodista científico, creador del portal Divulcat), Jesús Fernández (Director de la Editorial Nivola), Francisco Martín (Director de la revista Suma, catedrático de Secundaria), Javier Medina (Director del área de Ciencias y educación del Parque de las Ciencias de Granada), José Pardina (Director de la revista Muy Interesante), Marcos Pérez (Director Técnico del Planetario de la Casa de las Ciencias de La Coruña), Rafael Pérez (Director de Proyectos educativos de Proyecto Sur de Ediciones, catedrático de matemáticas de la Universidad de Granada).

Al igual que en los casos anteriores, resumen de las sesiones, conclusiones y propuestas componen el relato de lo acontecido en este grupo.

Los que tuvimos la fortuna de poder estar presentes en estas jornadas valoramos muy positivamente el trabajo y las aportaciones realizadas en las mismas. El haber podido reunir en unas sesiones conjuntas a personas cuyo conocimiento en el área que abordaron es extraordinario, y que provenían de distintos ámbitos que confluyen en el problema de la divulgación de las matemáticas es, desde cualquier punto de vista, una oportunidad única para desbrozar el camino en busca de soluciones.

El curioso o el preocupado por la situación social de las matemáticas, su influencia y repercusión en nuestra sociedad podrá encontrar en este libro un diagnóstico actual y acertado, así como líneas de trabajo y propuestas concretas que habría que ir abordando. El hecho de que hayan coincidido matemáticos, investigadores, educadores y periodistas de diversos medios de comunicación garantiza la riqueza y variedad de dichas propuestas.

El libro supone, sin duda, un claro referente, de momento podríamos afirmar que el único referente, que diagnostica la situación y propone vías para superarla. Esperemos que las iniciativas propuestas no se queden sólo en el papel, sino que al menos algunas de ellas puedan llevarse a la práctica. Estamos seguros que redundaría en un mayor reconocimiento y valoración social de las matemáticas y aumentaría el nivel de conocimiento matemático de la sociedad en su conjunto.