



# Boletín de la RSME

Número 323, 23 de julio de 2012

## Sumario

### Noticias de la RSME

- La Gaceta, número 15.3
- Congreso RSME2013. Convocatoria abierta para la organización de Sesiones Especiales
- Finalizada la Escuela Lluís Santaló 2012 "Recent Advances in Real Complexity and Computation"
- Conclusiones de la VII Escuela Miguel de Guzmán
- Encuentro en homenaje a Alan Turing en la UIMP
- Programa del XIII ENEM en Murcia
- Celebrado el ICME 2012 en Seúl
- Escuelas de investigación CIMPA 2013. Escuelas de Matemáticas en África AMU-CIMPA
- Información sobre el número 324 del Boletín de la RSME

### Becas y oportunidades profesionales

### Novedades en DivulgaMAT

### Otras noticias

- Enrique Cabaña, doctor Honoris Causa por la Universidad de la República en Montevideo
- Curso en memoria de Alan Turing en El Escorial
- Curso "Frontiers of Mathematics and Applications" en la UIMP
- Y más...

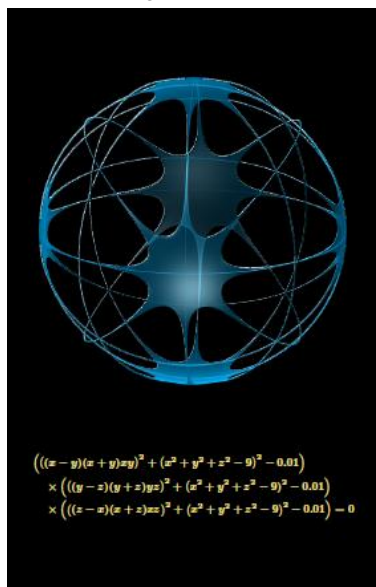
### La cita de la semana

## Noticias de la RSME

### La Gaceta, número 15.3

Ya está disponible la versión electrónica del número 15.3 (2012) de La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española. Se puede consultar en la dirección:

<http://gaceta.rsme.es>



### Congreso RSME2013. Convocatoria abierta para la organización de Sesiones Especiales

El próximo Congreso Bienal de la RSME se celebrará en Santiago de Compostela del 21 al 25 de enero de 2013.

Está prevista la celebración de veinte sesiones especiales de un mínimo de cinco horas de duración. Toda la información relacionada con el programa científico del Congreso, y en particular la presente convocatoria de Sesiones Especiales así como en los próximos días el listado de Conferenciantes Plenarios que incluyen las correspondientes al Premio José Luis Rubio de Francia, se ubicará en la página web del Congreso

<http://www.usc.es/congresos/rsme2013/>

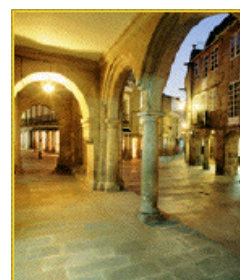
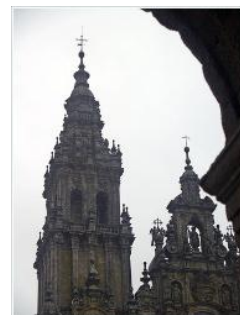
A la convocatoria para la organización de Sesiones Especiales se podrán presentar propuestas que en base a su calidad científica e interés puedan atraer a un elevado número de participantes. Es deseable además

un alto grado de internacionalización, tanto en los promotores como en los ponentes.

Los proponentes de cada sesión deben presentar una descripción de la misma que incluya: promotores, motivación y estructura de la sesión, así como una lista inicial de conferenciantes. La propuesta se remitirá a Ignacio Luengo Velasco, presidente del Comité Científico a la dirección [iluengo@mat.ucm.es](mailto:iluengo@mat.ucm.es). El plazo para el envío de propuestas finalizará el día 7 de octubre de 2012.

El Comité Organizador está presidido por Enrique Macías Virgós. El objetivo del Congreso es compartir la reciente investigación realizada por los matemáticos españoles, en un marco relajado y agradable que incite a estrechar lazos de colaboración y nos ayude a conocer los campos de interés y el trabajo realizado por nuestros colegas.

Santiago de Compostela es ciudad patrimonio de la humanidad, lugar de peregrinación, capital cultural y ejemplo de regeneración histórica, urbana y ambiental, que atrae a miles de visitantes debido a su singularidad. Santiago de Compostela, la capital de Galicia, es también un centro de servicios institucionales, con una ubicación privilegiada en el Eje Atlántico.



Imágenes de Santiago de Compostela

## Finalizada la Escuela Lluís Santaló 2012 “Recent Advances in Real Complexity and Computation”

El pasado viernes 20 de Julio finalizó la Escuela Lluís Santaló 2012 “Recent Advances in Real Complexity and Computation”. El *leit motiv* de la Escuela era la reciente resolución del Problema 17 de la lista de Smale para los Problemas del siglo XXI en una serie de trabajos conjuntos (2008, 2009 y 2011) elaborados por los profesores Luis Miguel Pardo (director de la Escuela) y Carlos Beltrán (conferenciante invitado). El objetivo de la Escuela, en el plano científico, era, por tanto, establecer las nuevas tendencias de este ámbito de investigación. Para ello se invitó a algunos de los principales investigadores especialistas en este ámbito científico. La Escuela ha sido, también, un homenaje al amigo y colega, recientemente desaparecido, Jean-Pierre Dedieu (1950-2012), quien estaba previsto que participara entre los conferenciantes invitados. El alto nivel científico de la Escuela permitió desarrollar algunas nuevas tendencias y nuevos retos científicos a lo largo de las conferencias impartidas por los profesores invitados, así como en la sesión final sobre *Open Problems*. Todo el material, incluidas las transparencias de las charlas y las notas que los profesores invitados aportaron, se encuentran en la página web de la Escuela, <http://santaló2012.unican.es>.

A continuación se incluye un breve resumen de las distintas contribuciones.

C. Beltrán, en su serie de tres conferencias “*Stability, precision and complexity in some numerical problems*”, expuso brillantemente la resolución del Problema 17 de Smale, trabajo conjunto con el profesor Luis M. Pardo, y algunos nuevos problemas abiertos, insistiendo en los nuevos retos del diseño de algoritmos deterministas de complejidad en promedio tratable.

M. Giusti, en su serie de dos conferencias “*Polar, co-polar and bipolar varieties: real solving of algebraic varieties with intrinsic complexity*”, expuso un muy elaborado recorrido por las metodologías simbólicas para la resolución real de sistemas de ecuaciones polinomiales a través del uso de transformaciones en variedades polares, duales, bipolares y co-polares. Se trata de una serie de trabajos escritos en colaboración con B. Bank, J. Heintz, L. Lehmann, G. Mbakop y L. M. Pardo.

J. Heintz, en su serie de dos conferencias de tres horas “*On the intrinsic complexity of elimination problems in effective algebraic geometry*”, expuso espléndidos resultados nuevos de complejidad. Esencialmente, probó que, con las hipótesis de algoritmos naturalmente modelizados mediante técnicas de Ingeniería de Software y con la hipótesis de continuidad (robustez geométrica) todo algoritmo de Eliminación debe requerir tiempo

exponencial y que el algoritmo Kronecker, desarrollado a mediados de los noventa en colaboración con M. Giusti, L. M. Pardo y colaboradores de ambos, es esencialmente óptimo e inmejorable. La cota inferior obtenida abre nuevas preguntas en diversas direcciones que también fueron enunciadas. Se trata de trabajos recientes en colaboración con A. Rojas y K. Kuijpers.

G. Malajovich, en su serie de tres conferencias “*From the quadratic convergence of Newton’s method to problems of counting of the number of solutions*”, expuso nuevas pruebas elementales de los fundamentos de la convergencia del operador de Newton (Teoremas  $\alpha$  y  $\gamma$ , así como el condicionamiento  $\mu$ ) para, después, mostrar algoritmos de conteo de soluciones reales de sistemas de ecuaciones no lineales con coeficientes reales. Los resultados de conteo han sido recientemente obtenidos en colaboración con F. Cucker, T. Krick y M. Wschebor.

K. Meer, en su serie de tres conferencias “*Real Number Complexity Theory and Probabilistically Checkable Proofs (PCPs)*”, expuso un intenso resumen de los principales resultados en torno a la Conjetura de Cook en el modelo Blum-Shub-Smale, así como una revisión de la prueba de Arora *et al.* sobre el PCP Theorem y, ya en su última charla, un brillante resultado muy reciente, obtenido con su colaborador M. Baartse, en la completa traslación de las ideas de la prueba de Irit Dinur para obtener un PCP-Theorem sobre los reales y los complejos, con los mismos recursos de aleatoriedad y acceso constante a las pruebas.

M. Shub, en su serie de dos conferencias “*The geometry of condition and the analysis of algorithms*” expuso un resumen de las ideas subyacentes a dos secuencias de trabajos recientes. De una parte, al comportamiento del condicionamiento lineal sobre las geodésicas en la esfera de matrices cuadradas con la métrica Riemanniana llamada del condicionamiento (trabajos en colaboración con C. Beltrán, J.P. Dedieu y G. Malajovich) y que fue un homenaje a su amigo J.P. Dedieu. De otra parte, dedicó su charla a los resultados recientes obtenidos con D. Armentano, volviendo a los inicios de su célebre secuencia de trabajos con S. Smale, conocida como la *Bézout series*, que va desde 1985 a 1995. Como es habitual en el profesor Shub, a lo largo de sus charlas, expuso algunos aspectos (problemas abiertos) que, en su opinión, deben ser analizados en futuras investigaciones sobre el tema.

J.C. Yakoubsohn, en su conferencia “*Tracking Multiplicities*”, expuso algunas nuevas técnicas sobre el tratamiento de singularidades con operadores numéricos (tipo Newton) e hizo una revisión de sus trabajos previos en colaboración con M. Giusti, G. Lecerf y B. Salvy.



Grupo de profesores y alumnos de la Escuela Lluís Santaló: Heintz, Campillo, Pardo, Yakoubsohn, Montaña, Meer y Shub (abajo), Giusti (centro izquierda) y Beltrán y Malajovich (arriba derecha)



Jean-Pierre Dedieu



De izquierda a derecha: Pardo, Shub, Giusti y Campillo



L. M. Pardo, en su sesión “Open Problems”, resumió las brillantes intervenciones de los conferenciantes invitados y, con colaboración con todos ellos, estableció una selección de problemas abiertos que, previsiblemente, marcarán las futuras tendencias de la investigación en estos ámbitos.

En el siguiente enlace pueden leerse las declaraciones de algunos de los participantes en la Escuela en relación con la situación de la ciencia en España:

<http://www.uimp.es/blogs/prensa/2012/07/19/maticos-aseguran-que-en-ciencia-no-se-obtienen-resultados-con-golpes-mediaticos-y-reclaman-estabilidad-profesional/>

### Conclusiones de la VII Escuela Miguel de Guzmán

Terminada la VII Escuela de Educación Miguel de Guzmán, celebrada en la sede de la UNIA en La Rábida del 9 al 13 de julio y dedicada a “Procesos Comunicativos y enseñanza-aprendizaje de las matemáticas”, presentamos el documento de conclusiones elaborado en la misma.

1) La realidad del multilingüismo, tanto de los alumnos como de los profesores en el proceso de enseñanza – aprendizaje, o de la educación en inglés en varias comunidades autónomas no es algo neutro o irrelevante, hay interacciones entre la lengua en la que nos expresamos habitualmente y las matemáticas que queremos aprender y enseñar. El conocimiento de la situación sin ideas preconcebidas facilitará encontrar soluciones adecuadas a los retos que se plantean y de los cuales deberían ser conscientes los responsables educativos

2) Desde el ámbito de la lingüística podemos acercarnos a la comprensión de las matemáticas reflexionando sobre los enfoques: comunicativo (la formulación matemática es un discurso con propósito); contextualizado (relacionando matemáticas con el entorno, motivación e identidad del sujeto) y cognitivo (asumiendo que saber matemáticas es comprender y producir formulaciones escritas).

3) Las novelas y la literatura matemática en general son una fuente de recursos y actividades para el aula, no solamente como motivación para los estudiantes y para aumentar su cultura matemática sino también para favorecer un aprendizaje “complementario” al habitual que fomenta la creatividad y la madurez en su formación.

El lenguaje gráfico de los comics y el humor es también un recurso educativo especialmente creativo que tiene gran atractivo para los estudiantes como elemento motivador y de estímulo de la lectura en matemáticas.

4) El mundo interactivo “2.0” y el avance espectacular de las redes sociales y otros mecanismos de comunicación muy familiares a nuestros estudiantes ofrecen un reto muy importante para el proceso de enseñanza – aprendizaje de las matemáticas: cómo utilizar

ese aparataje como recurso educativo sin perder de vista su mero carácter de herramientas y que su uso requiere de una preparación previa del profesor que debe de tener muy claro qué objetivos persigue y qué metodología va a emplear.

5) Con el trasfondo de los informes PISA y las competencias lectora y matemática, se constatan las dificultades para el aprendizaje del lenguaje formal para lo cual es importante el proceso de verbalización previo en el lenguaje cotidiano.

6) Las revistas de las sociedades matemáticas que tienen un carácter formativo, de difusión del conocimiento y de intercambio de experiencias educativas ofrecen un gran potencial para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje de las matemáticas y para cohesionar a la comunidad matemática vinculada a las sociedades.

7) La divulgación persigue transformar la información en conocimiento. Por tanto la línea que la separa de la educación es difusa y se puede ver ésta como una forma de divulgación que a la información añade la formación. El éxito en el aula será mayor si el docente consigue despertar el entusiasmo en el estudiante para que tenga una posición activa. En las distintas ponencias de la Escuela se han dado varios ejemplos en los que se ponen de manifiesto escenarios en los que el alumno no solo es capaz de gestionar sino también de generar la información.

La reflexión y debate conjuntos entre profesores de matemáticas de los distintos niveles educativos e investigadores en Didáctica de las Matemáticas que tiene lugar en cada edición de la Escuela de Educación Matemática “Miguel de Guzmán” permite abordar las problemáticas tratadas con una visión más completa y enriquecedora, siempre con el objetivo de fondo de mejorar y dotar de mayor calidad al proceso de enseñanza – aprendizaje de las matemáticas impulsando el intercambio de experiencias entre las etapas educativas.

### Encuentro en homenaje a Alan Turing en la UIMP

Del 6 al 8 de agosto de 2012 se celebrará en la sede del Palacio de la Magdalena de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) de Santander el primer “Encuentro en homenaje de Alan Turing”, enmarcado dentro de las celebraciones nacionales e internacionales del Año Turing/Año de la Informática. En el Encuentro participarán Juan José Moreno Navarro y Elvira Mayordomo (director y secretaria del curso), Ramón López de Mántaras, Arantza Illaramendi, Rod Downey, Luc Steels, Antonio Campillo, Francisco Tirado, Juan Corro, Manuel Palomar, Javier Mínguez y Manuel Fuertes.

El plazo para la solicitud de becas finaliza el 30 de julio. Más información en

<http://babel.ls.fi.upm.es/~ijmoreno/TuringUIMP/>



## Programa del XIII ENEM en Murcia

Entre hoy día 23 y el próximo domingo 29 de julio tendrá lugar en el Campus de la Universidad de Murcia el XIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ENEM), que organiza la Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ANEM). El programa, que comenzará con el acto de inauguración a las 17:00 horas del día de hoy en el Paraninfo del Campus y que contará con intervenciones de máximos responsables de la Universidad de Murcia, la Real Sociedad Matemática Española, la Conferencia de Decanos de Matemáticas y la ANEM, y al que seguirá la conferencia inaugural "Paseo matemático por los medios de comunicación" de Raúl Ibáñez, se puede consultar en la página web <http://www.um.es/13enem/13-enem/timing/>.

Como en años anteriores, las conferencias e intervenciones serán múltiples, contando con las de Chema Ruiz, Ehrhard Berends, Silvia Benvenuti, Steve Humble, Rafael Crespo, Franka M. Brueckler, Antonio Pallarés, Leandro Marín, Pablo Mira, Víctor Jiménez y un representante de la Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas. La Asamblea General de la ANEM tendrá lugar a las 18:30 del sábado día 28. La clausura del día 29 vendrá precedida a las 12:00 horas por la conferencia "2012 curiosidades matemáticas (o casi)" de Miguel Ángel Morales. Más información en la página web <http://www.um.es/13enem> Además de la página web del evento, la prensa recoge la actividad, por ejemplo en

<http://www.europapress.es/murcia/noticia-mas-200-estudiantes-toda-espana-reunen-murcia-lunes-encuentro-matematicas-20120722171929.html>

## Celebrado el ICME 2012 en Seúl

Entre los pasados días 8 y 15 de julio se ha celebrado en Seúl la duodécima edición del International Congress on Mathematical Education (ICME2012), que organiza la International Commission on Mathematical Education (ICMI) que es también la Comisión de Educación de la International Mathematical Union (IMU). Los miembros de ICMI son los estados miembros de la IMU, correspondiendo al presidente de la Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas, CEMat, Luis Rico, la representación de España y, en particular, la participación en la Asamblea General del ICMI que ha tenido lugar, como cada cuatro años, durante la

celebración del ICME2012. Nuestra delegación ha realizado la presentación nacional Spanish Cultural Heritage, cuyos detalles se encuentran en

[http://www.icme12.org/sub/sub02\\_07.asp](http://www.icme12.org/sub/sub02_07.asp)

y un stand con el mismo nombre. La decimotercera edición del ICME tendrá lugar en la ciudad alemana de Hamburgo en el verano de 2016.

## Escuelas de Investigación CIMPA 2013. Escuelas de Matemáticas en África AMU-CIMPA

El programa de Escuelas de Investigación del CIMPA para 2013 fue aprobado en la reunión del Comité de Orientación y Pilotaje que tuvo lugar en Torremolinos (Málaga) el pasado día 20 de enero de 2012. El CIMPA difunde la información en su página web y lo hace público a través de un póster que ilustra el presente número de El Boletín y que se puede encontrar también en

[www.cimpa-icpam.org/IMG/pdf/Affiche2013.pdf](http://www.cimpa-icpam.org/IMG/pdf/Affiche2013.pdf)

Para 2013 se han programado veinte Escuelas CIMPA en las distintas áreas geográficas de actuación del Centro, con una alta participación de investigadores de España, seis de los cuales son organizadores. En el año en curso 2012 están programadas, asimismo, diecisiete Escuelas de Investigación CIMPA. Se recuerda que hasta el 1 de octubre de 2012 permanece abierta la convocatoria de la presentación de Escuelas CIMPA para 2014, que ya necesariamente tendrán que realizarse en versión completa, al haber finalizado el plazo para la presentación de preproposiciones.

La African Mathematical Union (AMU) en colaboración con el CIMPA ha abierto asimismo un plazo que finaliza también el próximo día 1 de octubre para la presentación de propuestas para la organización de African Mathematical Schools (AMS) en países del continente vecino a lo largo del año natural 2013. Dichas propuestas han de ser remitidas tanto a AMU como al CIMPA, siendo las direcciones de contacto respectivamente [pr\\_stoure@yahoo.fr](mailto:pr_stoure@yahoo.fr) y

[marie-francoise.roy@univ.rennes1.fr](mailto:marie-francoise.roy@univ.rennes1.fr)

Los detalles sobre la iniciativa y la convocatoria se encuentran disponibles en

<http://www.cimpa-icpam.org/spip.php?article461>



Stand del CEMat en el ICME 2012 en Seúl



Foto de grupo del ICME 2012 en Seúl. A la izquierda, Luis Rico



**Barranquilla**  
**Colombia** january 13-26

Differential Galois theory  
and multistability

**Guanajuato**  
**Mexico** jan 21 - feb 4

Moduli spaces  
and mathematical physics

**Guanajuato**  
**Mexico** feb 17 - march 2

Associative and nonassociative  
algebras and dialgebras:  
theory and algorithms

**Curitiba**  
**Brazil** feb 25 - march 9

Algebraic and  
geometric aspects  
of representation theory

**La Habana**  
**Cuba** june 24 - july 5

PDE methods in biology  
and medicine

**San Luis**  
**Argentina** july 22 - august 2

Modern methods  
in combinatorics

**Mar del Plata**  
**Argentina** august 5 - 16

New trends in applied harmonic  
analysis: sparse representations,  
compressed sensing and  
multifractal analysis

**Bangalore**  
**India** july 8 - 19

Current trends in computational  
methods for PDEs

**Shillong**  
**India** november 18 - 30

Fourier analysis of groups  
in combinatorics

**New Delhi**  
**India** nov 25 - dec 6

Generalized Nash equilibrium  
problems, bilevel programming  
and MPEC

**Bangkok**  
**Thailand** may 20 - 31

Graphs, Codes  
and Designs (GCD)

**Ulaanbaatar**  
**Mongolia** july 15 - 26

Partial differential  
equations in mechanics

**Manila**  
**Philippines** july 22 - august 2

Algebraic curves over finite  
fields and applications

**Ulaanbaatar**  
**Mongolia** august 5 - 16

Hypergeometric functions  
and representation theory

**Hanoi**  
**Vietnam** december 2 - 14

Geometry and topology  
of singular varieties  
theory and applications

**Marrakech & Kelaat Mgouna**  
**Morocco** april 8 - 20

Statistical methods and  
applications in insurance  
and finance

**Tunis**  
**Tunisia** oct 28 - nov 8

Lévy processes  
and autosimilarity

**Sokoto**  
**Nigeria** june 10 - 22

Computer algebra  
and its applications

**Muizenberg**  
**South Africa** july 22 - august 2

Evolutionary equations  
with applications  
in natural sciences

**Saint-Louis**  
**Senegal** september 2 - 13

Numerical methods  
in fluid mechanics,  
mathematical epidemiology  
and reaction-diffusion systems

# CIMPA 2013

## Écoles de recherche Research Schools

INTERNATIONAL CENTRE FOR PURE AND APPLIED MATHEMATICS (ICPAM) is an international organisation that promotes research and higher education in Mathematics in developing countries. CIMPA is sponsored by UNESCO and supported by Research Ministries from France, Spain and Norway, by University of Nice Sophia-Antipolis (France) and by the Centre National de la Recherche Scientifique (France).

<http://www.cimpa-icpam.org/>



## Información sobre el número 324 del Boletín de la RSME

Desde la redacción del Boletín de la RSME

queremos desear a todos los lectores del Boletín unas buenas vacaciones de verano y hacemos saber que el próximo número 324 saldrá con fecha 3 de septiembre de 2012.

## Becas y oportunidades profesionales

### Plazas y becas en universidades y centros de investigación

• Una plaza de profesor (Professorship W3) en Matemáticas Discreta. Institute of Mathematics at the Hamburg University of Techno-

logy.

• Ampliación Convocatoria de Becas Fundación SEPI-REE 2012.

Más información en [www.rsme.es/comis/prof](http://www.rsme.es/comis/prof).

## Novedades en DivulgaMAT

### Noticias en periódicos

Noticias publicadas por diferentes medios de comunicación.

[http://www.divulgamat.net/index.php?option=com\\_alphacontent&section=8&category=55&Itemid=67](http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_alphacontent&section=8&category=55&Itemid=67)

### Nuevo en Sorpresas matemáticas

• “Anamorph: el arte de matar”, por Marta Macho Stadler

[http://www.divulgamat.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14331&directory=67](http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=14331&directory=67)

• “Medusa anamórfica”, por Marta Macho Stadler

[http://www.divulgamat.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14333&directory=67](http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=14333&directory=67)

• “Hoy hace 100 años que desapareció Henri Poincaré”, por Marta Macho Stadler

[http://www.divulgamat.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14337&directory=67](http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=14337&directory=67)

### Nuevo en Teatro y Matemáticas

“One zero show, de Denis Guedj”, por Marta Macho Stadler.

[http://www.divulgamat.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14335&directory=67](http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=14335&directory=67)



### Nuevo en Biografías de matemáticos ilustres

Aryabhata (476-?), por Ricardo Moreno Castillo.

[http://www.divulgamat.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14341&directory=67](http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=14341&directory=67)

### Nueva Exposición

“Escritura en el aire”, de Mikel Varas.

[http://www.divulgamat.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14329&directory=67](http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=14329&directory=67)

Más información en [www.divulgamat.net](http://www.divulgamat.net).

## Otras noticias

### Enrique Cabaña, doctor Honoris Causa por la Universidad de la República en Montevideo

Hoy día 23 de julio de 2012 se celebrará la ceremonia de entrega del título de doctor Honoris Causa por la Universidad de la República, en Montevideo, al profesor Enrique Mario Cabaña, profesor titular del departamento de Métodos Matemáticos Cuantitativos de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de dicha universidad. La *laudatio* correrá a cargo del profesor Ernesto Modecki.

Enrique Cabaña ha estado dedicado a la

enseñanza y la investigación de las matemáticas desde 1960, y ha realizado importantes contribuciones en Probabilidad y Estadística. Durante su vida académica ha trabajado en el Instituto de Matemática y Estadística de la Facultad de Ingeniería, en la Rockefeller University, en la Universidad de Buenos Aires, en el Centro Interamericano de Enseñanza Estadística de Chile y en la Universidad Simón Bolívar. En su país fue subdirector y después director del Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, dirigiendo también el Instituto de matemática y Estadística de la Facultad de Ingeniería y el Centro de Matemática.

Visita la página web de la Comisión Profesional de la RSME.

[www.rsme.es/comis/prof](http://www.rsme.es/comis/prof)

Visita la página web de Divulgamat:

[www.divulgamat.net](http://www.divulgamat.net)



Enrique Cabaña durante el ICM celebrado en Madrid en 2006



**Real Sociedad  
Matemática Española**

Despacho 525  
Facultad de Matemáticas  
Universidad Complutense Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

TELÉFONO: (+34) 913944937  
FAX: (+34) 913945027

[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)

*Editor del Boletín:*  
*Miguel Ángel Morales Medina*

*Todas las aportaciones al  
Boletín deberán ser enviadas a*  
[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

*Visítanos en:*  
[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

## Curso en memoria de Alan Turing en El Escorial

Los días 25, 26 y 27 de julio de 2012 se celebrará en El Escorial el curso "En memoria de Alan Turing (1912-1954): El fundador de la Informática, cien años después", cuyo objetivo es difundir la obra de Alan Turing y honrar su memoria en el centenario de su nacimiento. El curso se platea con carácter divulgativo y se pretende dar cuenta de los desarrollos que se han llevado a cabo desde su muerte hasta hoy en las distintas áreas que el inauguró.

## Curso "Frontiers of Mathematics and Applications" en la UIMP

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) organiza en su sede de la Magdalena en Santander el curso "Frontiers of Mathematics and Applications III" del 13 al 17 de agosto y dirigido por Juan Luis Vázquez (UAM). Entre los profesores del curso se encuentran Luis Caffarelli, Marta Sanz-Solé, Juan Soler y Xavier Cabré. Como se indica en el título, se trata de la tercera edición del curso. Más información en

[http://www.uimp.es/uimp/home/homeUIMPdina.php?icj=ACTIVIDADES\\_ACADEMICAS&ij=3002&lan=es&jpi=plan=61CN&any=2012-13&verasi=N&lan=es&tipo=ACA&lan=es](http://www.uimp.es/uimp/home/homeUIMPdina.php?icj=ACTIVIDADES_ACADEMICAS&ij=3002&lan=es&jpi=plan=61CN&any=2012-13&verasi=N&lan=es&tipo=ACA&lan=es)

## Curso sobre Leonardo Torres Quevedo en la UIMP

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) organiza en su sede de la Magdalena en Santander el curso "Leonardo Torres Quevedo y su legado: el mundo ayer, hoy y mañana", del 13 al 17 de agosto y dirigido por José Manuel Sánchez Ron (UAM). Entre otras realizaciones, Leonardo Torres Quevedo fue en su tiempo precursor internacional de la computación y también presidente de la Sociedad Matemática Española (SME), hoy RSME. Más información en

[http://www.uimp.es/uimp/home/homeUIMPdina.php?icj=ACTIVIDADES\\_ACADEMICAS&ij=3002&lan=es&jpi=plan=61FE&any=2012-13&verasi=N&lan=es&tipo=ACA&lan=es](http://www.uimp.es/uimp/home/homeUIMPdina.php?icj=ACTIVIDADES_ACADEMICAS&ij=3002&lan=es&jpi=plan=61FE&any=2012-13&verasi=N&lan=es&tipo=ACA&lan=es)

## Congreso Indo-Español de Geometría y Análisis en el ICMAT

Del 10 al 14 de septiembre de 2012 se celebrará en el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) el "Congreso Indo-Español de Geometría y Análisis", dedicado a M. S. Narasimhan por su 80 cumpleaños. El objetivo de este congreso es fomentar la interacción

## La cita de la semana

¿Dónde acaba el juego y dónde empieza la matemática sería? [...] Para muchos, la matemática, mortalmente aburrida, no tiene nada que ver con el juego. En cambio, para la mayoría de los matemáticos, nunca deja de ser un juego, aunque, además, pueda ser muchas otras cosas.

y la colaboración entre matemáticos indios, españoles y de otras zonas de Europa en las áreas de geometría y análisis armónico. Más información en

<http://www.icmat.es/congresos/isc2012/>



M. S. Narasimhan

## Dobles grados de Matemáticas, los de mayor nota de corte

La nota de corte más alta de las universidades madrileñas ha sido este año la del doble grado de Matemáticas y Física de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), con un 12,93, superando por primera vez la nota de corte de Medicina (12,49). Lo mismo ha sucedido en las universidades catalanas con el doble grado de Física y Matemáticas de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), que ha registrado la nota de corte más alta con un 12,54, superando asimismo a Medicina. En las universidades madrileñas la tercera nota de corte más alta, con 12,41, ha correspondido al doble grado de Ingeniería Informática Matemática, también de la UCM, y en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) este mismo doble grado registra la tercera nota más alta con 11,17, siguiendo a Medicina con 12,42 y Bioquímica con 11,90. También se unen a este proceso los cualificados dobles grados de Matemáticas y otras titulaciones ya tradicionales en la Universitat Politècnica de Catalunya.

## PACOM y PAMO 2013

Del 30 de junio de 2013 al 8 de julio del mismo año se celebrará en Abuja (Nigeria) el octavo "Pan African Congress of Mathematicians" (PACOM), organizado por la African Mathematical Union (AMU) en cooperación con la comunidad matemática de Nigeria, cuyo tema principal será el desarrollo contemporáneo en las ciencias matemáticas. Previo al congreso, del 23 al 30 de junio, se celebrarán las "Pan-African Mathematics Olympiad" (PAMO).