



Boletín de la RSME

Número 391, 10 de febrero de 2014

Sumario

Noticias de la RSME

- Resultados de la XVI Olimpiada Iberoamericana de Matemática Universitaria
- Congreso UMI-RSME-SCM-SEMA-SIMAI
- Escuela Lluís Santaló 2014
- ICM 2014. Seúl
- ICWM 2014. Seúl
- Libro de resúmenes del Segundo Encuentro Conjunto RSME-SMM

Becas y oportunidades profesionales

Novedades en DivulgaMAT

Ecos Educativos

- Enseñar matemáticas de una "manera conceptual y profunda"

Otras noticias

- Paul Ehrlich, premio Fronteras del Conocimiento en Ecología y Biología de la Conservación
- Inauguración de la exposición permanente del MMACA
- Financiación de la Simons Foundation al CRM
- Actividades UCM
- Actividades UC3M
- Actividad UNED
- Y más...

La cita de la semana

Noticias de la RSME

Resultados de la XVI Olimpiada Iberoamericana de Matemática Universitaria

Se han conocido esta semana los resultados de la XVI Olimpiada Iberoamericana de Matemática Universitaria, cuyas pruebas se realizaron el pasado mes de noviembre. Los participantes españoles han obtenido el máximo número posible de medallas (1 oro, 2 platas y 4 bronce). El oro ha sido para Jon Asier Bárcena, las platas para Adrián Franco y Ánder Lamaison, y los bronce para Jaime Mendizábal, Óscar Rivero, Eric Milesi y Francisco Criado.

La Olimpiada Iberoamericana de Matemática Universitaria (OIMU) es una competición internacional, abierta a todos los países de la región iberoamericana, de resolución de problemas en la que puede participar cualquier estudiante universitario que esté matriculado en alguna universidad participante.

Más información en:

<http://oimu.eventos.cimat.mx/>



XVI OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE MATEMÁTICA UNIVERSITARIA

Congreso UMI-RSME-SCM-SEMA-SIMAI

Se recuerda que del 30 de junio al 4 de julio de 2014 se celebrará en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad del País Vasco EHU/UPV, el Primer Congreso Conjunto entre la Unione Matematica Italiana (UMI), la Real Sociedad Matemática Española (RSME), la Societat Catalana de Matemàti-

ques (SCM), la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA) y la Società Italiana per la Matematica Applicata e Industriale (SIMAI), un evento científico patrocinado por la European Mathematical Society (EMS).

El Congreso, abierto a la participación internacional, tendrá lugar al concluir el Council de la EMS de 2014 que tendrá lugar en San Sebastián en las dos fechas previas. Una de las series de conferencias que impartirá el 2014 EMS Lecturer, Miguel Ángel Herrero, formará parte de la programación del congreso.

Escuela Lluís Santaló 2014

Como ya ha anunciado anteriormente el Boletín, la Escuela de Investigación Lluís Santaló de la RSME celebrará su edición de 2014, del 1 al 5 de septiembre, en la sede del Palacio de la Magdalena en Santander de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP). Su organización científica está a cargo de Carlos Pérez Moreno de la Universidad de Sevilla como director y de Carmen Ortiz Caraballo de la Universidad de Extremadura como secretaria. La Escuela está especialmente recomendada para estudiantes graduados e investigadores posdoctorales de cualquier país. La RSME anima a participar a todos los jóvenes investigadores españoles y de otras comunidades científicas, sugiriendo contactar con los organizadores para mayor información.

Con el título "Dyadic Harmonic Analysis and Related Topics", la edición de 2014 de la Escuela Santaló está dedicada al análisis armónico moderno y a sus importantes consecuencias matemáticas, un campo cuya investigación actual es muy activa. El programa incluye cursos de Tuomas Hytönen (Universidad de Helsinki), Andrei Lerner (Universidad Bar-Ilan), Christof Tiele (Hausdorff Center, Bonn) y Alexander Volberg (Universidades Michigan State y Bonn), que se complementarán con conferencias a cargo de destacados investigadores españoles como Ana Vargas, M.C. Reguera, J. Parcet, J. Mateu y J.M. Martell.



ICM 2014. Seúl

La inscripción para la próxima edición del International Congress of Mathematicians, ICM 2014, que tendrá lugar en el COEX de Seúl, del 13 al 21 de agosto de 2014 se puede realizar siguiendo las instrucciones disponibles en la página web del congreso <http://www.icm2014.org>. Hasta el día 10 de mayo se puede realizar la inscripción aplicando la tarifa reducida. La fecha límite para recibir los abstracts de las contribuciones finaliza el día 28 de febrero.

ICWM 2014. Seúl

Del 12 al 14 de agosto de 2014, y coincidiendo con el ICM 2014, se celebrará en Seúl la próxima edición del International Conference for Women in Mathematics, ICWM 2014. Los ICWM tienen como finalidad la reunión de mujeres que son matemáticas con quienes promueven y apoyan el trabajo y las contribuciones a las ciencias matemáticas de las mujeres en el mundo, con énfasis especial en las jóvenes investigadoras. La inscripción electrónica para participar en el ICWM 2014 estará disponible desde el próximo día 10 de

febrero en la página web del congreso <https://sites.google.com/site/icwm2014/registration>.

Libro de resúmenes del Segundo Encuentro Conjunto RSME-SMM

El Tercer Encuentro Conjunto entre la Sociedad Matemática Mexicana, SMM, y la RSME tendrá lugar en Zacatecas del 1 al 4 de septiembre de 2014. Los detalles logísticos y el programa del Encuentro comenzarán a difundirse próximamente. Con este motivo, se ha incluido entre las Ediciones de la RSME, disponible ahora entre las publicaciones en <http://www.rsme.es/content/view/1450/131>, el Libro de resúmenes del Segundo Encuentro Conjunto cuyo comité organizador presidió Daniel Girela de la Universidad de Málaga. Este libro alberga la casi totalidad de los resúmenes de conferencias y ponencias del Segundo Encuentro Conjunto entre la Real Sociedad Matemática Española y la Sociedad Matemática Mexicana, RSME-SMM-2012. El lugar de celebración escogido fue el Hotel Meliá Costa del Sol, en Torremolinos, Málaga, y la fecha del evento, del 17 al 20 de enero de 2012.



RSME-SMM-2012

II Encuentro Conjunto

REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA & SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA



LIBRO DE RESÚMENES

**17-20 enero 2012
Torremolinos, Málaga, España**



Becas y oportunidades profesionales

Plazas y becas en universidades y centros de investigación

- Una plaza postdoctoral (Geometría Algebraica). Centre for Mathematics of the University of Coimbra.
- Una plaza de profesor (Senior Lecturer in Mathematics focus on Teacher Education). Department of Mathematical Sciences. University of Gothenburg.
- Una plaza de investigador postdoctoral (Proyecto: "Quasi-Monte Carlo Methods: Theory and Applications"). Graz University of Technology.
- Varias plazas de profesores-investigadores de la ciudad del conocimiento YACHAY. Quito, Ecuador.
- Una plaza de profesor (Lecturer in Applied Mathematics - Industrial Modeling). University of Manchester.
- Una plaza postdoctoral y una beca para realizar la tesis doctoral. International Center for Numerical Methods in Engineering, Universitat Politècnica de Catalunya.
- Una plaza postdoctoral (Scientific Computing). University of Nottingham.
- Una plaza postdoctoral (Scientific Computing). Uppsala University.

- Una plaza postdoctoral y una beca para realizar la tesis doctoral (Numerical mathematics). Weierstrass Institute, Berlin.
- Dos plazas postdoctorales (Multiscale Simulation). Warwick University. Información.
- Una beca para realizar la tesis doctoral. Discrete Algorithms Team, School of Computing at Clemson University.

Ofertas de empleo

- Management Solutions (Madrid). Matemáticos, físicos o estadísticos para consultoría.
- STIGA (Madrid). Analistas estadísticos con inglés.
- Nova Engel (Palma De Mallorca). Pricing analyst.
- Management Solutions (Madrid). Recién titulados para consultoría de negocio.
- Prosegur (Madrid). Becario para análisis de datos.
- M2C Consulting (Madrid). Expertos en "scoring" clientes.
- Programa Citius (Universitat Autònoma de Barcelona). Becario en dirección riesgo.

Más información en:

www.rsme.es/comis/prof.

Visita la página web de la Comisión Profesional de la RSME.

www.rsme.es/comis/prof

Novedades en DivulgaMAT

Noticias en periódicos

Noticias publicadas por diferentes medios de comunicación.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_alphacontent§ion=8&category=55&Itemid=67

Nuevo en Sorpresas matemáticas

- "Guillaume François Antoine, marqués de l'Hôpital", por Marta Macho Stadler.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15774&directory=67

- "Agner Krarup Erlang y las redes telefónicas", por Marta Macho Stadler.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15778&directory=67

Nuevo en Juegos matemáticos

"Cifras y letras", grupo Alquerque.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15784&directory=67

Nuevo en Instantáneas matemáticas

"San Agustín matemático", por Ángel Requena Fraile.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15788&directory=67

Nuevo en Textos on-line

"Problemas para jóvenes de 5 a 15 años" de V. I. Arnold, traducido por Ana Isabel Pérez Martín.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15776&directory=67

Nuevo en Cine y matemáticas

"Bocados (o mordiscos) matemáticos", por Alfonso Jesús Población Sáez.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15790&directory=67

Más información en:

www.divulgamat.net



Visita la página web de Divulgamat:

www.divulgamat.net

Ecos Educativos

Enseñar matemáticas de una “manera conceptual y profunda”

Por Raquel Mallavibarrena (Presidenta de la Comisión de Educación de la RSME)

La publicación de los resultados de las evaluaciones internacionales tipo PISA suele traer consigo unos días de debate y polémica muy mediatizados por cuestiones políticas e ideológicas. Cuando los ánimos se calman es importante leer el informe de resultados tanto cuantitativos como cualitativos y tratar de extraer conclusiones que vayan encaminadas a la mejora del sistema educativo. El lunes 3 de febrero participó en unas jornadas en Madrid el director del Informe PISA, Andreas Schleicher; respecto a las matemáticas dijo lo siguiente según la crónica de Elisa Silió que apareció en el diario El País el 5 de febrero:

«A Schleicher le pasma el hecho de que en España se enseñen las mismas matemáticas que aprendió en su infancia. Un “enunciado complicado para una única y rápida solución”. Por eso recomienda tomar como referente los países asiáticos –a la cabeza en cálculo- donde se enseñan los números de una “manera conceptual y profunda”, que permite distintas soluciones y obliga a reflexionar un tiempo antes de responder.

Además, Schleicher recomienda fomentar la autoestima de los alumnos. “En España un alumno dice que no le gustan las Matemáticas, que se le dan mal, que es un talento que se hereda o que lo explica mal el profesor”, comenta. “Mientras que un japonés siempre te diría que con su esfuerzo y la ayuda del profesor va a ser capaz de resolver los problemas”, razona.»

En la Comisión de Educación de la RSME llevamos ya un tiempo debatiendo y tomando iniciativas que encajan perfectamente con las ideas que transmite el director del Informe

PISA, basadas en los resultados del último informe elaborado.

Sin dejar de constatar que son muchos los profesores de las distintas autonomías y en todas las etapas educativas, que trabajan en el día a día del aula con las pretensiones que se expresan en los dos párrafos citados, la realidad es que la enseñanza de las matemáticas en España sigue estando muy centrada en los algoritmos y en una serie de rutinas que permiten al estudiante resolver problemas de tal tipo o tal otro. Se forman así alumnos dependientes de esos procedimientos porque les falta esa comprensión conceptual y profunda de la que habla Schleicher y ello dificulta que relacionen lo que han aprendido con otros problemas que pertenecen a otros ámbitos pero que pueden resolverse abstrayendo el concepto y aplicándolo al problema propuesto. También en El País, en el suplemento económico y laboral del domingo 3 de febrero, Fernández – Villaverde y Garicano insistían en que “La clave, más que nunca, es la educación en habilidades abstractas, analíticas y creativas. Google lo encuentra todo pero hay que saber qué preguntarle...” (¿Qué tareas son rutinarias? Jesús Fernández-Villaverde y Luis Garicano, El País, 2 de febrero de 2014)

Coincidimos también con Schleicher en la cuestión de la autoestima y en la necesidad de sacar a las matemáticas de un espacio solamente apto para personas muy brillantes, trabajadoras y raras. Entender en profundidad un concepto básico no es sinónimo de tener un talento excepcional.

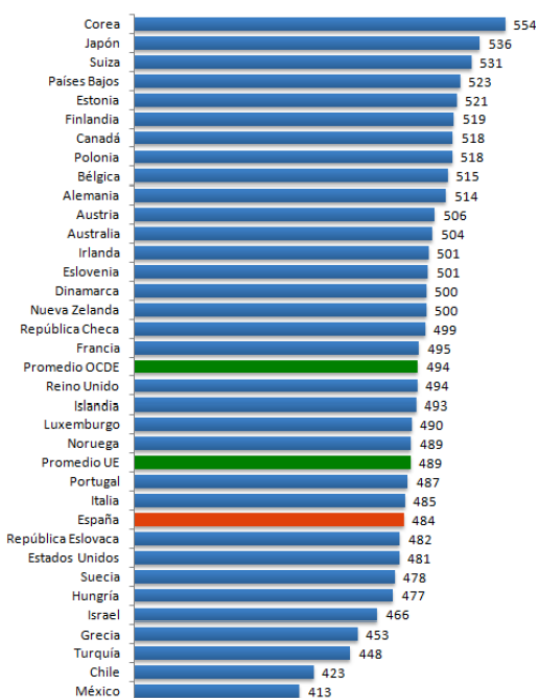
Hay que exigir a las administraciones educativas que impulsen estos planteamientos pero es también tarea de cada profesor de matemáticas la estructuración de su docencia según esas claves “abstractas, analíticas y creativas”. Los estudiantes tienen también parte activa en el proceso de enseñanza – aprendizaje pues es imposible salir de las rutinas si el alumno no quiere hacerlo.

Es mucho lo que hay que revisar y repensar, propongo de momento solamente las reválidas que pretende poner en marcha la nueva ley de Educación (LOMCE): el diseño de las pruebas ¿se ajustará a estas premisas de creatividad? y si no fuera así, ¿qué efectos negativos puede tener la reválida en el curso académico anterior a la misma dado que dicho curso se convertirá probablemente en algo preparatorio del examen, como ya ocurre actualmente con el segundo curso de Bachillerato respecto a la Prueba de Acceso a la Universidad?

Los dos artículos citados están en

http://economia.elpais.com/economia/2014/01/31/actualidad/1391167144_416295.HTML

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/02/04/actualidad/1391471709_820591.HTML



Resultados en matemáticas

España obtiene 484 puntos en matemáticas, 10 puntos menos que el promedio de la OCDE (494), siendo esta diferencia significativa estadísticamente.

Posición de España entre los 34 países de la OCDE

25

Otras noticias

Paul Ehrlich, premio Fronteras del Conocimiento en Ecología y Biología de la Conservación

Esta semana se ha anunciado la concesión del premio Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento en la categoría de Ecología y Biología de la Conservación correspondiente a la edición de 2013 al entomólogo, ecólogo y biólogo de la conservación Paul R. Ehrlich, catedrático de Ciencias Biológicas de la Universidad de Stanford (EE. UU.), por haber "contribuido de forma decisiva a múltiples avances conceptuales en ecología y biología de la conservación, con una gran influencia en otras disciplinas académicas".



Paul R. Ehrlich

Según ha destacado el jurado, entre sus contribuciones fundamentales se incluyen conceptos altamente innovadores como la co-evolución, la dinámica de metapoblaciones, los servicios ecosistémicos o el papel que desempeñan los seres humanos en la sostenibilidad ecológica.

Más información en:

www.fbbva.es/TLFU/tlfu/esp/microsites/premios/fronteras/galardonados/2013/ecologia.jsp

Inauguración de la exposición permanente del MMACA

Con la presencia de un centenar y medio de asistentes tuvo lugar el pasado miércoles 5 de febrero la inauguración de la exposición permanente "Experiències Matemàtiques" del Museu de Matemàtiques de Catalunya, MMACA, en su recién estrenada sede del Palau Mercader de Cornellà de Llobregat, localidad próxima a Barcelona. La exposición, fruto del trabajo continuado de los miembros de la Asociación MMACA a lo largo de los últimos siete años y dirigida al público general y a la comunidad educativa, ya había sido abierta al público en esta sede el pasado domingo día 2 de febrero con motivo

de la jornada de puertas abiertas en la que participaron más de medio millar de personas. Previamente, la exposición había recorrido quince localidades en forma itinerante, mientras se renovaba e iba creciendo, registrando más de treinta mil visitas. Por decisión de su corporación municipal del 15/11/2013, el Ajuntament de Cornellà cedió a MMACA una superficie de 300 metros cuadrados de la segunda planta del Palau Mercader. La exposición está patrocinada por la Societat Catalana de Matemàtiques, SCM, la Fundació Cellex, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat y el Ajuntament de Cornellà.

Durante la inauguración se realizó una visita a la exposición y un acto en el que el presidente de la Asociación MMACA, Josep Rey, presentó las características del Museu. Intervinieron también Pura Fornals, una de las impulsoras iniciales, y Anton Aubanell, que impartió una exitosa conferencia a la vez técnica y experimental. Entre los asistentes se encontraban también, entre otros, numerosos miembros de MMACA, como Guido Ramellini, Enric Brasó, Manel Udina o Daniel Ramos, los responsables de la Olimpiada y del Cangur en Catalunya, los directores del CRM y de Arbolmat, el decano de la Facultat de Matemàtiques i Estadística de la UPC, la presidentas de ABEAM y FEMMCAT y los presidentes de la SCM y de la RSME.

La exposición permanece abierta al público los miércoles de 17:00 a 20:00 y los domingos de 10:00 a 14:00 horas. Las visitas escolares para grupos de un máximo de 30 alumnos comenzarán hoy día 10 de febrero, de lunes a viernes, en dos turnos de 9:30 a 10:45 y de 11:15 a 12:30 y los miércoles adicionalmente de 15:30 a 16:45. Las reservas pueden realizarse en:

<http://www.mmaca.cat/index.php/2014-01-27-16-20-28/calendari-reserves-cornella>



Fachada del Palau Mercader



Guido Ramellini explicando un módulo a unos estudiantes



Josep Rey y Manuel Udina



Daniel Ramos, Josep Rey, Antonio Campillo y Manuel Udina



De frente: Jaume Soler y Mireia López



Grupo de visitantes



De frente: Joan Solà-Morales y Sebastià Xambó



Joaquim Bruna y Sebastià Xambó



Pura Fornals y Josep Rey



Antoni Aubanell ilustrando experimentalmente el punto de Fermat de un triángulo



Manuel Udina y
Jordi Quer



Leonor Sedó (izquierda) y dos visitantes

Financiación de la Simons Foundation al CRM

La Simons Foundation ha concedido financiación al Centre de Recerca Matemàtica (CRM) para la puesta en marcha de un Simons Visiting Programme, con el objetivo de potenciar la participación de investigadores reconocidos en los Programas de Investigación del CRM. Más información en <http://www.crm.cat>.

Actividades UCM

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) organiza las siguientes actividades en las fechas indicadas:

- Seminario "Problema de equivalencia de curvas en variedades de dimensión baja", por Marco Castrillón (UCM), el 11 de febrero. Más información:

www.ucm.es/geometria_topologia/curso-academico-2013-2014-8

- Seminario "Big effects from small spaces", por G. Busques (University of Mississippi), el 13 de febrero. Más información en:

www.ucm.es/analismatematico/noticias/3676

- Seminario "Diseño Muestral de las Encuestas dirigidas a la Población en el INE", por María Blas Portero, el 13 de febrero. Más información en:

www.ucm.es/data/cont/docs/177-2014-02-04-Conferencia-UCM-EelOII-MariaBlasPortero.pdf

Actividades UC3M

La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) organiza las siguientes actividades en las fechas indicadas:

- Seminario "Precursor spreading revisited", por Rodolfo Cuerno (GISC, UC3M), el 10 de febrero.
- Seminario "A Cohen type inequality for Laguerre-Sobolev expansions with a mass point outside their oscillatory regime", por María Francisca Pérez Valero (UC3M), el 13 de febrero.

Más información en www.gisc.es y en <http://gama.uc3m.es>.

Actividad UNED

El Departamento de Matemática Aplicada (UNED) organiza el seminario "Sard Theorem for Lipschitz functions" que será impartido por el Profesor Aris Daniilidis (Universidad de Chile) el 10 de febrero a las 11:30 horas.

Actividades ICMAT

El Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) organiza las siguientes actividades en las fechas indicadas:

- Seminario "La conjetura de Ghys sobre acciones de grupos finitos en variedades diferenciables", por Ignasi Mundet Riera (UB), el 10 de febrero.
- Conferencia "BMO spaces associated to probability measures III", por José Manuel Conde Alonso (ICMAT), el 11 de febrero.
- Conferencia "Interfases y mecanismos de saturación de flujo", por Juan Soler (UGR), el 12 de febrero.
- Seminario "Approximation numbers of Sobolev embeddings - Sharp constants and tractability", por Thomas Kühn (Universität Leipzig), el 14 de febrero.
- Seminario "Families of finite sets of integers", por Jorge López Abad (ICMAT), el 14 de febrero.

Más información en www.icmat.es.

Actividad IMI

El Instituto de Matemática Interdisciplinar (IMI) en colaboración con el Departamento de Matemática Aplicada y el grupo de investigación MOMAT de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), organiza el seminario de matemática aplicada "Modeling, Simulation and Optimization of a Polluted Water Pumping Process in Open Sea" que será impartido por Benjamin Ivorra (UCM) el próximo 12 de febrero a las 12:00 horas en el seminario 209 de Facultad de Ciencias Matemáticas (UCM). Más información en www.mat.ucm.es/imi.

Actividades BCAM

El Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) organiza las siguientes actividades en las fechas indicadas:

- Seminario "Hybrid direct and iterative solver for H-adaptive meshes", por Maciej Paszynski (AGH University of Science and Technology, Poland), el 11 de febrero.
- Seminario "Structured metapopulation epidemic model with infection during transportation", por Yukihiro Nakata (Bolyai Institute, University of Szeged, Hungary), el 21 de febrero.

Más información en www.bcamath.org.

VII Coloquio IUMA-Matemáticas

El jueves 20 de febrero de 2014 a las 12 horas tendrá lugar el VII Coloquio IUMA-Matemáticas en el Salón de Grados del Edificio Torres Quevedo, Campus del Río Ebro, de la Universidad de Zaragoza. Enrique Zuazua (Ikerbasque-BCAM) impartirá la conferencia titulada "Control y diseño de fluidos y estructuras". Más información en:

http://www.unizar.es/analisis_matematico/seminario.php

Días Geometría algebraica en el Mittag-Leffler Institute

Del 18 al 19 de junio se celebrará en el Mittag-Leffler Institute un congreso internacional en Geometría Algebraica en memoria de Dan Laksov, quien falleció el 25 de octubre de 2013.

Los conferenciantes confirmados hasta la fecha de hoy son Dave Anderson (IMPA), Christine Berkesch (U. of Minnesota), William Fulton (U. of Michigan), Martin Gulbrandsen (Stavanger), John Christian Ottem (Cambridge), Dan Petersen (U. of Copenhagen), Kristian Ranestad (U. of Oslo), David Rydh (KTH), Matthew Satriano (U. of Michigan) y Yu-Jong Tzeng (Harvard/U. of Minnesota).

Está disponible una cantidad limitada de ayuda para viaje, dando prioridad a los participantes más jóvenes. Para el registro a tal evento se debe contactar con Sandra Di Rocco, DiRocco@kth.se. Más información en:

<http://www.math.kth.se/~dirocco/Laksov/Laksov.html>

IX Jornadas de Matemática Discreta y Algorítmica

Del 7 al 9 de julio se celebrarán las IX Jornadas de Matemática Discreta y Algorítmica en Tarragona. Las Jornadas de Matemática Discreta y Algorítmica se han venido celebrando cada dos años con el objeto de poner en contacto a los diferentes grupos españoles que trabajan en este campo, para intercambiar sus experiencias e investigaciones. La actual edición está organizada por el Departamento de Ingeniería Informática y Matemá-

ticas de la Universitat Rovira i Virgili. Los conferenciantes invitados son Sergi Elizalde (Dartmouth College, Estados Unidos), Günter Rote (Freie Universität Berlin, Alemania) y Oriol Serra (Universitat Politècnica de Catalunya). El plazo de inscripción temprana es del 1 de mayo al 3 de junio, y el de inscripción general, del 3 al 25 de junio. Más información en <http://deim.urv.cat/~discrete-math/JMDA2014/index.html>.

"School and Workshop on Singularities in geometry, topology, foliations and dynamics", México

Con motivo del 60 aniversario de José Seade se celebrará en México, del 24 de noviembre al 19 de diciembre, la escuela y encuentro "School and Workshop on Singularities in Geometry, Topology, Foliations and Dynamics". Ambas actividades están organizadas por el International Centre for Theoretical Physics (ICTP), el Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

• La escuela se llevará a cabo en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (Unidad Cuernavaca), a partir del 24 de noviembre hasta el 5 de diciembre, como Escuela CIMPA cuyo objetivo principal es ofrecer una introducción a los temas de actualidad relacionados con singularidades a los estudiantes de postgrado, post-doctorado y jóvenes investigadores con interés y/o experiencia en el área de las singularidades. Durante estas dos semanas se impartirá una serie de 11 cursos. Más información en:

<http://paginas.matem.unam.mx/cimpa>

y en:

www.matcuer.unam.mx/eventos/sing2014.

• El encuentro, homenaje a José Seade, tendrá lugar en Mérida (México) del 8 a 19 diciembre de 2014. El programa de este evento constará de 50 a 60 conferencias impartidas por conferenciantes invitados, que representan diferentes aspectos de la Teoría de Singularidades. Hasta la fecha de hoy, los conferenciantes confirmados son: H. Aguilar, F. Aroca, J.M. Aroca, E. Artal, J.J. Nuño Ballesteros, A. Bodin, M. Boileau, J.P. Brasselet, C. Camacho, A. Campillo, F. Cano, W. Ebeling, V. Goryunov, D.T. Lê, S. Lopez de Medrano, I. Luengo, L. Maxim, A. Menegon, D. Mond, M. Morgado, A. Nemethi, J. Palis, A. Parusinski, Maria Pe Pereira, P. Popescu-Pampu, M. Ruas, P. Sad, B. Scardua, J. Schuermann, D. Siersma, M. Soares, T. Suwa, B. Teissier, M. Tosun y R. Uribe.

Dentro del encuentro habrá una sesión de posters. Los interesados en participar deben enviar el título y el resumen de su propuesta al comité científico a través de la dirección sing2014@im.unam.mx. Más información en www.matcuer.unam.mx/eventos/sing2014.



Dan Laksov



Algebraic Geometry days
at the Mittag-Leffler Institute

**Real Sociedad
Matemática Española**

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

TELÉFONO: (+34) 913944937
FAX: (+34) 913945027

secretaria@rsme.es

Editor del Boletín:
David Ariza Ruiz

Todas las aportaciones al
Boletín deberán ser enviadas a
boletin@rsme.es

Visítanos en:
www.rsme.es

Síguenos en Twitter:
[@RealSocMatEsp](https://twitter.com/RealSocMatEsp)

Congreso "Summer Conference on Topology and Applications"

Del 23 al 26 de julio se celebrará en el College of Staten Island de Nueva York el congreso "Summer Conference on Topology and Applications". Las sesiones especiales de esta vigésimo novena edición están dedicadas a "Asymmetry and its Applications", "Continua with Applications", "Foliations, Laminations, Attractors", "Geometric Topology", "Set-theoretic and General Topology" y "Topology in Functional Analysis". Hasta el 15 de junio está abierto el plazo de envío de propuestas para dar una conferencia de 25 minutos de duración. Más información en la página web del congreso:

<https://csivc.csi.cuny.edu/SumTopo2014>

8th ICMAT International Summer School on Geometry, Mechanics and Control

Del 30 de junio al 4 de julio se celebrará en la Cristalera (Miraflores de la Sierra, Madrid) la escuela de verano "8th ICMAT International Summer School on Geometry, Mechanics and Control", la cual está orientada a jóvenes investigadores, estudiantes de doctorado y becarios posdoctorales en Matemáticas, Física e Ingeniería. El objetivo de esta escuela es presentar una visión actualizada de algunas cuestiones fundamentales en los temas en torno a tres ejes: Geometría, Mecánica y Control. Los conferenciantes de esta edición son Yuri B. Suris (Technische Universität Berlin), Juan Pablo Ortega (CNRS, Université de Franche-Comté) y François Gay Balmaz (CNRS, Ecole Normale Supérieure-Paris).

El plazo de presentación de solicitudes para beca termina el 30 de abril y el de registro el 1 de junio.

Más información en:

<http://gmcnetwork.org/?q=activity-detail/1116>

Jornadas de SAGE/PYTHON 2014

El grupo de Sage de la Universidad de Extremadura, con el apoyo y la colaboración del Departamento de Matemáticas, organiza las Jornadas de Sage/Python 2014 que se celebrarán del 30 de mayo al 1 de junio en Jaramilla de la Vera (Cáceres). Estas jornadas

persiguen brindar la oportunidad a los participantes de debatir y discutir, en un ambiente relajado, sobre temas de innovación docente e investigación desarrollados en el sistema de software matemático de código abierto Sage (www.sagemath.org) o en su lenguaje base, Python (www.python.org).

Como novedad, estas jornadas combinarán el formato tradicional de simposio de las ediciones anteriores, con una actividad formativa en modo de mini-curso. El plazo de pre-inscripción está abierto hasta el 21 de febrero. Más información en:

www.eweb.unex.es/eweb/sage/sagepython2014/

EMS Summer School JISD2014

Del 16 al 20 de junio se celebrará en Barcelona la Escuela de verano de la European Mathematical Society (EMS) titulada "12th Workshop on Interactions between Dynamical Systems and Partial Differential Equations" (JISD2014). La escuela constará de cuatro cursos de seis horas cada uno impartidos por Alessio Figalli (The University of Texas at Austin), Konstantin Khanin (University of Toronto), Sylvia Serfaty (Université Pierre et Marie Curie Paris 6) y Susanna Terracini (Università di Torino). Además de otras comunicaciones y sesión de póster.

El JISD2014 está organizado por Xavier Cabré, Amadeu Delshams, Maria del Mar González, y Tere M. Seara (Universitat Politècnica de Catalunya), con la financiación de la European Mathematical Society, el Clay Mathematics Institute, la Real Sociedad Matemática Española, y la Societat Catalana de Matemàtiques. Existen becas para asistir a la escuela, con fecha límite del 31 de marzo. Más información en:

www.ma1.upc.edu/recerca/jisd/jisd2014

EMS SUMMER SCHOOL JISD 2014
12TH WORKSHOP ON INTERACTIONS BETWEEN DYNAMICAL SYSTEMS AND PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS
June 16th - 20th 2014, Facultat de Matemàtiques i Estadística, Universitat Politècnica de Catalunya
Barcelona

Courses by:
Alessio Figalli (University of Texas Austin)
Konstantin Khanin (University of Toronto)
Sylvia Serfaty (Université Pierre et Marie Curie Paris 6)
Susanna Terracini (Università di Torino)

Organising Committee:
Xavier Cabré, 2014, Universitat Politècnica de Catalunya
Amadeu Delshams, Universitat Politècnica de Catalunya
Tere M. Seara, Universitat Politècnica de Catalunya
Zoe M. Seara, Universitat Politècnica de Catalunya

La cita de la semana

La geometría ilumina el intelecto y disciplina la mente. Todos sus argumentos son claros y ordenados en grado sumo. Los errores apenas tienen cabida en el razonamiento geométrico, pues éste tiene una estructura y un orden apropiados. No es probable, pues, que la mente aplicada con empeño a la geometría caiga en el error. De este modo tan conveniente, la persona que estudia geometría adquiere inteligencia. Se cree que en la entrada de la casa de Platón estaba escrita la siguiente sentencia: En esta casa no puede entrar nadie que ignore geometría.

Ibn Jaldún