



Boletín de la RSME

Número 85, 19 de marzo de 2007

Sumario

Becas y oportunidades profesionales

Novedades en DivulgaMAT

Otras noticias

- Miércoles de matemáticas en la UAM.
- Cuaderno "Zoom sur les métiers des mathématiques".
- International Workshop on Applied Evolution Equations, en Budapest.
- III Curso Internacional de Análisis Matemático, en Andalucía.

La cita de la semana

Becas y oportunidades profesionales

Plazas y becas en Universidades y Centros de Investigación

- Fundación Ramón Areces: XIX Convocatoria de Becas para ampliación de estudios en Universidades y Centros de Investigación en el extranjero.

Otras ofertas

- Tragsa: Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas-Matemáticas.

- Tyspa: Ingenieros informáticos.

- Management Solutions: Matemáticos para Consultoría Financiera.

- Atos Origin: Plazas de Operadores, Analistas Programadores, Analistas Orgánicos, Analistas Funcionales, Técnicos de Sistemas y Consultores.

Más información en:

www.rsme.es/comis/prof/

Novedades en DivulgaMAT

Noticias en periódicos

"Números oscuros", por Alejandro Gándara. El Mundo, 09/03/2007.

www.divulgamat.net/weborriak/Publicaciones/Div/Medios/elpaisNDet.asp?id=1357

"Skool.es, un refuerzo en ciencias y matemáticas". El País, 14/03/2007.

www.divulgamat.net/weborriak/Publicaciones/Div/Medios/elpaisNDet.asp?id=1359

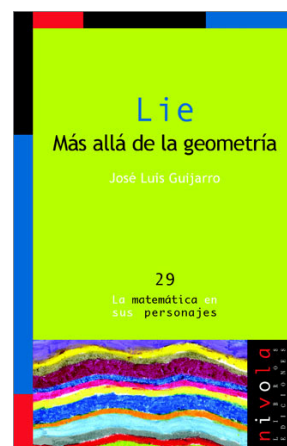
"La ciencia de la enseñanza en una página web", por Marta Caballero. El Mundo, 15/03/2007.

www.divulgamat.net/weborriak/Publicaciones/Div/Medios/elpaisNDet.asp?id=1360

Novedades editoriales

"Lie. Más allá de la geometría" (José Luis Guijarro) y "Gödel. La lógica de los escépticos" (Javier Fresán). Colección "La Matemática en sus personajes", 29 y 30. Editorial Nivola, 2007.

www.divulgamat.net/lrudiakMN/novedades-marzo2007.pdf



**Real Sociedad Matemática
Española**

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

TELÉFONO: (+34) 913944937
FAX: (+34) 913945027

secretaria@rsme.es

Editor del Boletín:
Roberto Rubio Núñez

*Toda las aportaciones al Boletín
deberán ser enviadas a*
boletin@rsme.es

Visítanos en:
www.rsme.es

Otras noticias

Miércoles de Matemáticas en la UAM

El Departamento de Matemáticas de la UAM organiza una serie de conferencias dirigidas a estudiantes de Primero y Segundo de Bachillerato. Es necesario reservar en el teléfono 914974940. Información sobre los horarios y las charlas, en

www.uam.es/matem/archivos/MiercolesdeMatematicas.pdf

Cuaderno “Zoom sur les métiers des mathématiques”

Cuaderno sobre las salidas profesionales de un licenciado en matemáticas. Iniciativa de la SMF, la SMAI, la SFDS y la asociación “Femmes et mathématiques”. Disponible en:

smf.emath.fr/Publications/ZoomMetiersDesMaths/Zoom_Math2006_Bassedef.pdf

International Workshop on Applied Evolution Equations, en Budapest

Organizado por la Central European University (CEU), tendrá lugar en Budapest, Hungría, del 21 al 25 de mayo de 2007.

Para más información:

www.ceu.hu/math/Workshop_07/Workshop_07.html

III Curso Internacional de Análisis Matemático, en Andalucía

Se celebrará en La Rábida (Huelva), del 3 al 7 de septiembre de 2007. Becas para estudiantes latinoamericanos disponibles.

Más información en:

www.congreso.us.es/cidama

La cita de la semana

La prueba definitiva de esto la tenemos en que los jóvenes pueden ser geómetras y matemáticos y llegar a poseer profundos conocimientos en tales materias, a pesar de lo cual no se les considera normalmente prudentes. Ello es porque el saber práctico tiene que ver con hechos particulares también, que se conocen por medio de la experiencia, mientras que un joven no puede ser un hombre experto... Alguien podría preguntarse por qué un chico puede ser un buen matemático pero no un buen físico o un buen filósofo. Ello es así porque la materia de que se ocupan las matemáticas se aprende por medio de la abstracción, mientras que los principios de la filosofía y de la física se adquieren por la experiencia, y el joven no posee ninguna noción sobre esta última...

Aristóteles