



Boletín de la RSME

Número 523, 13 de febrero de 2017

ISSN: 2530-3376

Sumario

Noticias de la RSME

- La RSME lanza una campaña en YouTube para dar visibilidad a las mujeres matemáticas
- RSME y Estados Unidos
- El número Pi contará por primera vez con una fiesta nacional de matemáticas denominada "Sin π no soy nada"
- Premios Vicent Caselles
- La ANEM presenta TEMat
- Las matemáticas claves en el desarrollo económico
- Curso para maestros de Primaria

Becas y oportunidades profesionales

DivulgaMAT

Actividades

Mujeres y Matemáticas

Más noticias

En la red

Las cifras de la semana

Los lectores recomiendan

La cita de la semana

Noticias de la RSME

La RSME lanza una campaña en YouTube para dar visibilidad a las mujeres matemáticas

La Comisión Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) ha lanzado la campaña "Las matemáticas somos nosotras", con el objetivo de dar visibilidad tanto a las profesionales como a las estudiantes de la disciplina y despertar las vocaciones matemáticas entre las chicas.

Así, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 11 de febrero, se ha puesto en marcha un canal de YouTube en el que se publicarán los vídeos, tanto individuales como colectivos, de todas aquellas mujeres y jóvenes que quieran compartir en alrededor de un minuto los motivos que les llevaron a estudiar matemáticas y a qué se dedican en la actualidad.

La campaña "Las matemáticas somos nosotras" permanecerá abierta del 11 de febrero al 11 de marzo de 2017. Todas las interesadas en participar pueden enviar un correo electrónico a la dirección

mujeresymatematicas.rsme@gmail.com,

en el que deben incluir un enlace al vídeo.

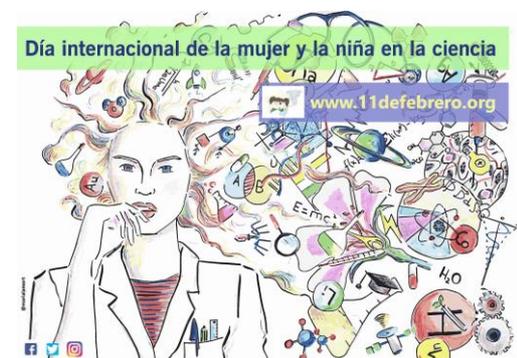
En cuanto a diferencias de género, la presidenta de la Comisión Mujeres y Matemáticas, Marta Casanellas, señala que hay una participación estable de las mujeres en los estudios y las profesiones matemáticas, como muestran

los datos de matriculaciones y población activa, pero advierte de que todavía queda camino por recorrer en el terreno de la equiparación por género.

En concreto, se ha referido al porcentaje de mujeres autoras de tesis doctorales leídas en matemáticas que, si bien aumentó del 33,4 % en 2010 al 36,10 % en 2014, todavía representa poco más de un tercio del total. Además, las mujeres abandonan la carrera académica con más frecuencia: una de cada tres frente a uno de cada cuatro hombres.

Algo similar ocurre con el porcentaje por género que se registra en las convocatorias de recursos humanos en matemáticas de los planes nacionales de Formación de Personal Investigador (FPI), de Formación del Profesorado Universitario (FPU), Ramón y Cajal o Juan de la Cierva, entre otros. En el año 2008, había un 21,7 % de concesiones para un 33,6 % de solicitudes por parte de mujeres y, en 2012, esta relación era de un 32,1 % de concesiones para un 36,1 % de solicitudes.

Casanellas también llama la atención sobre las barreras que las mujeres encuentran en la concesión de premios y reconocimientos a su labor. "Hay estudios que muestran que hay sesgos en las evaluaciones de currículos y en el redactado de cartas de recomendación, mientras que otros estudios demuestran que el porcentaje de éxito de las mujeres aumenta si el porcentaje en las solicitudes es al menos del 33 %", explica.



RSME y Estados Unidos

La RSME, junto a sociedades de investigación y organizaciones científicas europeas, ha firmado un documento en relación con las restricciones a la movilidad hacia Estados Unidos dictadas por la presidencia de dicho país. Se puede ver la nota de prensa en el enlace

<http://www.euroscience.org/news/press-release-open-letter/>.

El número Pi contará por primera vez con una fiesta nacional de matemáticas denominada “Sin π no soy nada”

La Real Sociedad Matemática Española (RSME), la Consejería de Economía y Conocimiento (CEC) de la Junta de Andalucía, la Fundación Descubre, la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales (Thales) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) organizan, por primera vez en España, el próximo 14 de marzo el *Pi Day*, considerado el Día Internacional de π , según la escritura tradicional anglosajona de la fecha (3.14).

Bajo el título de “Sin π no soy nada”, la iniciativa es fruto de la colaboración de la RSME, Descubre, Thales y la FESPM para celebrar el Día de Pi, inédito en España. En este sentido, el 14 de marzo se organiza la fiesta de las matemáticas con el objetivo doble de la popularización y la divulgación de las mismas en la sociedad.

Este primer año el evento se celebrará en Sevilla, en la sede del Centro de Profesorado de esta ciudad, en horario de 10:00 a 13:30. Se invitará a los centros educativos de la ciudad (estudiantes de Primaria, Secundaria y Bachillerato), así como a quienes ganen los distintos certámenes que se han convocado. Dichos certámenes son los siguientes:

- Certámenes de vídeo, cómic, relato, cada uno de ellos tendrá cuatro categorías: Primaria, 1.º y 2.º de ESO, 3.º y 4.º de ESO, y Bachillerato.
- Certamen de material y recursos didácticos dirigido al profesorado.
- Certamen de carteles, dirigido al público en general.

Además, para amplificar la celebración de “Sin π no soy nada” hay previstas actividades de forma paralela como:

- Ciencia en el Bulebar. Microconferencia divulgativa de ciencia en el Bar Bulebar de Sevilla.
- Café con Ciencia. Se promoverá la celebración de Cafés con Ciencia Matemática en diferentes emplazamientos de Andalucía.
- ¿Qué haces por π ?, propuestas de todo tipo para celebrar este día, en todos los puntos del país.
- Acciones paralelas en redes sociales, como “Pi en un tuit”, o “SelfPi, hazte un *selfie* con π ”.

El proyecto cuenta ya con la colaboración de la revista *Jot Down*. Las bases de la convocatoria y toda la información se pueden consultar en

<http://www.piday.es/>.

El plazo de presentación concluye el día 28 de febrero de 2017.

Premios Vicent Caselles

La Fundación BBVA y la Real Sociedad Matemática Española colaboran en la convocatoria y adjudicación de los Premios de Investigación Matemática Vicent Caselles en esta su tercera edición. Los Premios llevan el nombre de quien fue profesor de las universidades de Valencia, Islas Baleares y Pompeu Fabra, en recuerdo de su figura científica y humana.

En esta convocatoria se concederán seis premios, cada uno con la dotación bruta de 2000 euros, y todos ellos en la modalidad de Investigación Matemática.

Los Premios están dirigidos a investigadores en matemáticas de nacionalidad española, o de otra nacionalidad que hayan realizado su trabajo de investigación en una universidad o centro científico de España, que sean menores de 30 años a 31 de diciembre de 2016 y, por lo tanto, hayan nacido en los años 1987 o siguientes (salvo lo dispuesto en el Art. 6).

De forma excepcional para esta convocatoria, se concederá un premio adicional de la misma dotación y en la misma modalidad. Los candidatos que accedan a este premio deberán haber nacido en el año 1985 y haber defendido su tesis doctoral en los años 2012, 2013 o 2014, o bien haber nacido en el año 1986 y haber defendido su tesis doctoral en los años 2013, 2014 o 2015.

Sin excluir ninguna rama temática que se considere pertinente dentro del rango de la investigación matemática a la que se refieren los Premios, se consideran incluidas las siguientes: combinatoria, optimización, estadística, teoría de la información, lógica, teoría de números, álgebra, geometría algebraica, topología, geometría, teoría de representaciones, análisis, sistemas dinámicos, ecuaciones en derivadas parciales, modelización y simulación, computación y aproximación, física matemática, matemáticas de la vida y de la Tierra, matemáticas económicas y sociales.

Toda la documentación necesaria relativa a los Premios será enviada a la dirección electrónica premios@rsme.es de la Secretaría de la Real Sociedad Matemática Española hasta las 14:00 (hora peninsular) del lunes 27 de febrero de 2017.

La convocatoria de los Premios se resolverá antes del viernes 30 de junio de 2017. Para consultar la normativa de estos premios puede visitarse la web de la RSME:

<http://www.rsme.es/content/view/2158/1/>.





La ANEM presenta TEMat

La Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ANEM), con la que la RSME tiene una estrecha relación, presenta *TEMat*, una nueva revista con la que desea llenar un vacío en las publicaciones matemáticas a nivel nacional.

TEMat es una revista electrónica de divulgación de trabajos de estudiantes de matemáticas en la que se busca publicar artículos breves escritos por estudiantes sobre cualquier tema relacionado con las matemáticas que consideren de interés. En ese sentido, *TEMat* pretende ofrecer a los estudiantes la oportunidad de publicar sus primeros artículos, siguiendo un riguroso proceso de revisión similar al de las grandes revistas matemáticas, lo que les permita tener un primer acercamiento al mundo de las publicaciones académicas.

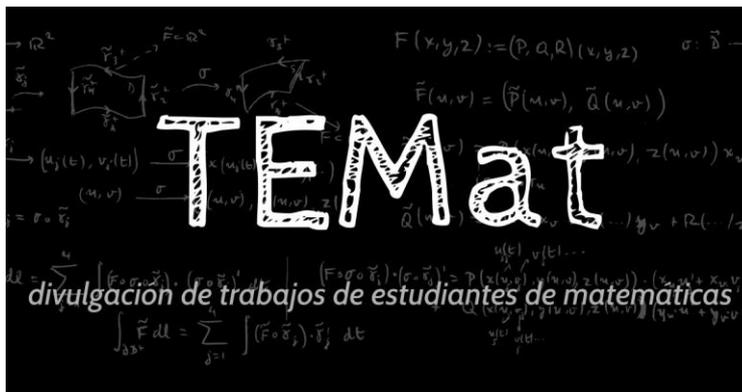
TEMat pretende publicar artículos escritos en un lenguaje sencillo y didáctico que permita comprender fácilmente algunas de las ideas que se presentan. Los artículos pueden versar sobre cualquier área de las matemáticas, incluyendo álgebra, análisis, ciencias de la computación, combinatoria, educación matemática, estadística, geometría, teoría de números y cualquier otra área de las matemáticas (puras y aplicadas), así como aplicaciones científicas o tecnológicas en las que las matemáticas jueguen un papel central. El grupo de autores que se busca está centrado principalmente en es-

tudiantes en sus últimos años de carrera o máster, que puedan escribir artículos introductorios a los trabajos que hayan desarrollado como TFG o TFM. Esto en ningún caso excluye a cualquier otro autor que desee escribir sobre cualquier tema que considere interesante, aunque sí se evitará publicar artículos sobre temas que se estudien de manera habitual en los programas de grado en Matemáticas. Por su parte, el público al que está orientada la revista consiste en estudiantes más jóvenes, para los que pueda ser interesante conocer temas que no se estudian en la carrera y que podrían potencialmente convertirse en sus propias áreas de trabajo.

TEMat no se limita exclusivamente al ámbito académico universitario. En este sentido, la intención es publicar también artículos relacionados con las aplicaciones de las matemáticas y la estadística al mundo empresarial, a la ingeniería o a cualquier otra rama de las ciencias, tanto tecnológicas como sociales.

Para más información sobre la revista y los procesos de envío y revisión de artículos se puede consultar su sitio web, <http://temat.anemat.com/>, donde también se publicarán de manera gratuita los sucesivos volúmenes de *TEMat*.

Os invitamos a participar en esta iniciativa y a darle difusión tanto entre estudiantes como entre profesores.



Las matemáticas claves en el desarrollo económico

El próximo día 23 de febrero, a las 19:00 en el Salón de Actos de la Fundación Ramón Areces (C/ Vitruvio, 5, Madrid) se impartirá una conferencia dentro del ciclo de conferencias *Desarrollo económico y matemáticas* con título "Las matemáticas claves en el desarrollo económico". Este ciclo de conferencias está organizado por la Fundación Ramón Areces y la Real Sociedad Matemática Española. Los conferenciantes en esta ocasión serán Carmen Vela (secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad) y Elisa Martín Garijo (directora de Tecnología e Innovación de IBM de España, Portugal, Grecia e Israel).

La asistencia es gratuita y el aforo limitado. La inscripción se puede realizar en la siguiente web:

<http://www.fundacionareces.es/fundacionareces/cargarFormularioActoSimpomio.do?idAgendaEvento=1987>.

Curso para maestros de Primaria

La RSME ofrece un curso de actualización para maestros de Primaria de la Comunidad de Madrid, en el Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias. El curso "Aritmética: conceptos básicos, resolución de problemas y actividades manipulativas" será impartido por Pedro Ramos (UAH), Fernando Blasco (UPM) y Adolfo Quirós (UAM).

La inscripción se puede realizar hasta las 21:00 del 22 de febrero a través de la página web

http://crif.acacias.educa.madrid.org/index.php?option=com_crif_cursos&id=2177&view=uncurso&lista=inscripcionocerrada&orden=&Itemid=28.

Becas y oportunidades profesionales

Visita la página web de la Comisión Profesional de la RSME:

<http://www.rsme.es/comis/prof>

Visita la página web de Divulgamat:

www.divulgamat.net

Plazas y becas en universidades y centros de investigación

- Una plaza de profesor titular de universidad (área de conocimiento: estadística e investigación operativa). Universidad de Castilla-La Mancha. B.O.E. [Información](#).

Novedades en DivulgaMAT

Noticias en periódicos

Noticias publicadas por diferentes medios de comunicación. [Enlace](#).

Nuevo en Citas matemáticas

- Cita de François de Gandt. [Enlace](#).
- “Figuras de Oscar”, por Alfonso Jesús Población Sáez. [Enlace](#).

Actividades

IEMath-GR

El 10 de febrero, a las 12:00, el Instituto de Matemáticas IEMath-GR organiza una conferencia dentro del ciclo Charlas Abiertas de Matemáticas - José Mendoza Ríos con título “The multiplicative order”. Dicha conferencia será impartida por Pieter Moree (Max-Planck-Institut für Mathematik, Bonn, Alemania).

IMAT

Del 13 al 17 de febrero, el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Santiago de Compostela, en colaboración con el Departamento de Matemáticas, organiza un curso dentro del Seminario Vidal Abascal con título “Teorías gauge en el lenguaje de fibrados”. Dicho curso será impartido por Marco Castrillón (Universidad Complutense de Madrid).

UC3M

El Departamento de Matemáticas de la Universidad Carlos III de Madrid organiza las siguientes actividades:

- El 13 de febrero, a las 11:00, Seminario Q-Math con título “Dynamical vector fields on the manifold of quantum states I”. Dicho seminario será impartido por Giuseppe Marmo (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, Nápoles, Italia).
- El 15 de febrero, a las 11:00, coloquio del departamento con título “Bispectrality and superintegrability”. Dicho coloquio será impartido por Plamen Iliev (Georgia Institute of Technology, Estados Unidos).

UAM

El Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid organiza las siguientes actividades:

- Plazas de personal laboral fijo de personal investigador doctor, con certificado I3, en la modalidad de Investigador distinguido con Perfil Matemáticas. ICMAT. [Información](#).

Nuevo en Literatura y matemáticas

- “Los números imaginarios, de Lola Morales”, por Marta Macho Stadler. [Enlace](#).

Nuevo en Instantáneas matemáticas

- “Astrólogos matemáticos”, por Ángel Requena Fraile. [Enlace](#).

- El 14 de febrero, a las 14:30, Seminario de Teoría de Grupos UAM-ICMAT con título “Introducción a los grupos modulares universales”. Dicho seminario será impartido por Javier Aramayona (UAM).

- El 16 de febrero, a las 12:30, Seminario de Difusión no lineal en Madrid (Seminario conjunto UAM, UC3M, UCM, UPM y URJC) con título “Fractional Laplacians and extension problems: the higher rank case”. Dicho seminario será impartido por Mariel Sáez (Pontificia Universidad Católica de Chile).

- El 17 de febrero, a las 10:30, Seminario de Análisis Complejo con título “Generación de álgebras de funciones analíticas y separación de singularidades”. Dicho seminario será impartido por Daniel Estévez (UAM).

ICMAT

El Instituto de Ciencias Matemáticas organiza las siguientes actividades:

- El 15 de febrero, a las 15:30, Seminario de Teoría de Números con título “The symplectic argument and the generalized Fermat equation”. Dicho seminario será impartido por Nuno Freitas (University of British Columbia, Canadá).

- El 18 de febrero, a las 18:00, representación de la obra de teatro *El Aumento*. Esta actividad está organizada con El Hijo Tonto y se representará en el Auditorio del MUNCYT (Alcobendas).

UCM

Durante el segundo cuatrimestre, dos horas a la semana, se celebrará un curso de Sage. SageMath es un programa matemático que ofrece una alternativa de código abierto y libre



a Maple, Mathematica, Matlab y otros programas propietarios. SageMath está construido a partir de, aproximadamente, 100 programas de código abierto y libre. Se puede usar para hacer matemáticas elementales o avanzadas, puras o aplicadas.

Este curso se dirige a alumnos de la Facultad de Ciencias Matemáticas o de otras facultades de ciencias que hayan superado el primer curso de grado y puede proporcionar dos créditos a los alumnos de la Facultad de Ciencias Matemáticas.

IMUVA

El Instituto de Matemáticas de la Universidad de Valladolid organiza las siguientes actividades:

- El día 15 de febrero, seminario con título "Grafos y sus funciones zeta". Dicho seminario será impartido por Antonio Campillo (UVA).
- El 16 de febrero, nueva sesión del ciclo *Ei*

IMUVA os habla, con la conferencia "Un paseo entre sicigias". Dicha conferencia será impartida por Philippe Giménez (UVA).

- El 23 de febrero, charla Ateneo IMUVA con título "Compresión de imágenes con ondículas y aplicaciones". Dicha charla será impartida por Eugenio Hernández (Universidad Autónoma de Madrid).

CRM

El Centre de Recerca Matemàtica organiza las siguientes actividades:

- Del 6 al 10 de marzo, *Symposia on Memory*. [Información](#).
- Del 13 al 17 de marzo, *Advanced Course on Operator Algebras: Groupoids, Crossed Products, and Rokhlin Dimension*. [Información](#).
- Del 20 al 14 de marzo, *Workshop on C*-Algebras and Dynamical Systems*. [Información](#).



Congresos

Topology & Málaga Meeting

Del 13 al 14 de febrero, el equipo de Geometría y Topología de la Universidad de Málaga organiza la tercera edición del encuentro *Topology & Málaga Meeting*, que da la bienvenida a toda persona que quiera atender, en un ambiente informal y relajado, a las charlas de un selecto grupo de topólogos que, de una u otra forma, tienen a la ciudad o la Universidad de Málaga como nexo de unión.

Toda la información sobre este encuentro se puede leer en

<http://agt.cie.uma.es/~aniceto/malagatop3/malagatop3>.

P-adic methods for Galois representations and modular forms

Del 13 al 17 de febrero de 2017 se celebrará en la Universidad de Barcelona un congreso sobre métodos p -ádicos en la teoría de representaciones de Galois y formas modulares. El comité organizador está formado por Daniel

Barrera, Francesc Fité, Xevi Guitart, Santiago Molina y Víctor Rotger. Este congreso y el curso de la semana anterior se enmarcan en un programa temático de la Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMATH) dedicado a la teoría de números.

Para más información, consultar la siguiente web:

<http://bgsmath.cat/p-adic/>.

Barcelona Mathematical Days 2017

Los próximos 27 y 28 de abril, la Societat Catalana de Matemàtiques organiza la segunda edición del congreso *Barcelona Mathematical Days*.

El congreso constará de cuatro conferencias plenarias y seis sesiones temáticas. Además, habrá sesión de pósteres. El periodo de inscripción ya está abierto. Toda la información se puede encontrar en

<http://bmd2017.espais.iec.cat/>.



Complex Networks: Theory, Methods and Applications

Del 15 al 19 de mayo de 2017 tendrá lugar en Villa del Grumello (Como, Italia) la escuela de verano *Complex Networks: Theory, Methods and Applications*.

La escuela ofrece una educación en la ciencia de la red. Está abierta a todos aquellos que deseen estudiar las redes de cualquier tipo (ya sea desde el punto de vista teórico o práctico) y, especialmente, a los estudiantes de doctorado y jóvenes investigadores postdoctorales.



El objetivo de la escuela es profundizar en los desarrollos teóricos y aplicaciones en campos específicos. La fecha límite para la inscripción es el 5 de marzo de 2017. Para más información, consultar la web oficial,

<http://ntmc.lakecomoschool.org>.

5th Symposium on Games and Decisions in Reliability and Risk

Del 7 al 8 de junio, en la Real Academia de Ciencias en Madrid, tendrá lugar el quinto *Symposium on Games and Decisions in Reliability and Risk*.

El objetivo es presentar nuevos usos de la teoría de juegos y la decisión en fiabilidad y en el análisis de riesgos, además de reunir a investigadores de diversas disciplinas como economía, ingeniería, finanzas, matemáticas, probabilidad y estadística. Toda la información sobre la participación y fechas se puede encontrar en

<http://www.methaodos.org/congresos-methaodos/index.php/gdrr/GDRR17/>.

XXV Jornadas de ASEPUMA y el XIII Encuentro Internacional

La Asociación Española de Profesores Universitarios de Matemáticas para la Economía y la Empresa (ASEPUMA) acordó la realización las *XXV Jornadas de ASEPUMA* y el *XIII Encuentro Internacional* en A Coruña, a celebrar los próximos días 8 y 9 de junio de 2017, organizado por la Unidad de Matemáticas del Departamento de Economía Aplicada II de la Universidade da Coruña (UDC).

La reunión establece dos tipos de participación:

- Comunicación libre: solo será necesario enviar un resumen del trabajo y no se publicará ningún texto completo de la comunicación.
- Comunicación a evaluar por pares: es necesario enviar un texto completo que se someterá a evaluación por el Comité Científico. Posteriormente, si el trabajo es aceptado y presentado, se publicará en el volumen correspondiente de la revista *Anales de ASEPUMA*.

Las áreas temáticas en las que se pueden presentar trabajos son:

- Metodología y Docencia.
- Matemáticas Financieras y Cálculo Estocástico para Matemática Actuarial y Finanzas.
- Aspectos Cuantitativos de Problemas Económicos y Empresariales con certeza.
- Aspectos Cuantitativos de Problemas Económicos y Empresariales con incertidumbre.
- Herramientas informáticas para las Ciencias Sociales.

El plazo para la presentación de propuestas de comunicación está abierto hasta el próximo 17 de febrero.

En esta primera fase, solo es necesario enviar el nombre de los autores y un pequeño resumen del objetivo del trabajo y el área temática al que se desea que sea asignado.

Toda la información se irá actualizando en la página web, donde se pueden consultar el resto de la información, los plazos y los requisitos:

<http://www.asepuma2017udc.org/>.

17th International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems

Del 11 al 25 de junio de 2018 tendrá lugar en la Ciudad de Cádiz el *17th International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems*.

Toda la información sobre este congreso puede encontrarse en

<http://ipmu2018.uca.es/>.

Campamento de matemáticas de verano

Del 8 al 13 de julio de 2017 se realizará el primer Campamento de Verano de Matemáticas en la Universidad Autónoma de Madrid para estudiantes que estén cursando durante el año académico 2016-17 el primer curso de Bachillerato en centros educativos de la Comunidad de Madrid. La solicitud debe hacerse antes de las 12:00 del 15 de abril de 2017. El campamento será gratuito para los quince seleccionados.

Puede encontrarse más información en

<http://verso.mat.uam.es/web/index.php/es/campamento-de-verano>.

X Encuentro Andaluz de Matemática Discreta

Los días 10 y 11 de julio tendrá lugar en La Línea de la Concepción (Cádiz) el *X Encuentro Andaluz de Matemática Discreta*.

Este encuentro pretende poner en contacto a los diferentes grupos de investigación andaluces, españoles y del resto del mundo que trabajan en el ámbito de la matemática discreta y consolidar los vínculos ya creados entre los investigadores que se conocieron en ediciones anteriores y tuvieron la oportunidad de afrontar juntos nuevos retos de investigación.

Este año, con motivo de la celebración de la décima edición del EAMD, la revista *Discrete Applied Mathematics* publicará un número especial con una selección de los trabajos presentados, en versión completa, que reciban informe favorable en el proceso de revisión que la revista determine. Para optar a dicha publicación, el trabajo deberá ser original y no publicado en otra revista.

Toda la información sobre este encuentro puede encontrarse en

<http://www.xeamd.es>.

X Encuentro Andaluz de Matemática Discreta

X EAMD, La Línea de la Concepción, 10-11 de julio de 2017

Mujeres y Matemáticas

Visita la página web de la Comisión MyM de la RSME:

<http://mym.rsme.es/>

Durante el pasado *Congreso Bienal de la RSME* en Zaragoza tuvo lugar la mesa redonda “La infrarrepresentación de las mujeres matemáticas en el mundo académico: causas, consecuencias y soluciones”, organizada por la Comisión Mujeres y Matemáticas de la RSME. Integraron la mesa Carlos Beltrán (Universidad de Cantabria), Clara Grima (Universidad de Sevilla), Edith Padrón (Universidad de La Laguna) y Mercedes Siles Molina (Universidad de Málaga); la introducción fue realizada por Marta Casanellas, presidenta de la Comisión Mujeres y Matemáticas.

Se comenzó con una presentación sobre la situación de las mujeres en el ámbito de las matemáticas en España, tanto a nivel de secundaria como a nivel de universidad y de carrera académica. Dicha presentación puede descargarse en

<https://dl.dropboxusercontent.com/u/50691747/debateZaragoza.pdf>.

Durante esta introducción pudo verse que en algunos de los diferentes niveles educativos y en algunas de las titulaciones las mujeres están menos representadas que los hombres. Desde la infancia, y siempre hablando desde un punto de vista estadístico, las niñas españolas (que no las de todos los países) tienen menos motivación y se consideran peor preparadas que los niños a la hora de enfrentarse a problemas matemáticos. Se identificaron dos factores clave para comprender la situación: la falta de motivación y la falta de autoestima, ambas más presentes entre las niñas que entre los niños. Estas se deben a pequeñas actitudes machistas integradas en la cultura de nuestra sociedad y que, por ejemplo, frecuentemente empujan a los niños a ser competitivos mientras que a las niñas las llevan a ser colaboradoras; a los niños a ser ambiciosos y a las niñas a ser modestas y discretas.

Por parte de quienes participaron en la mesa se destacó la necesidad de mostrar a las chicas referentes actuales de mujeres matemáticas, de ayudarlas a conseguir la autoestima

suficiente para que se sientan capaces de estudiar matemáticas y de motivarlas para atraerlas hacia estos estudios haciendo un esfuerzo, sobre todo a nivel local; esto es, con el compromiso de personas que en sus lugares de origen traten de transmitir en colegios e institutos estos valores a las niñas y chicas jóvenes.

Por otro lado, también se apuntó la relevancia de poder participar en igualdad de condiciones en convocatorias públicas, identificando en particular situaciones injustas en las convocatorias de sexenios y de acreditaciones de la ANECA, y se señaló que, gracias a las acciones ya realizadas, se han incluido menciones a la maternidad en algunas convocatorias de proyectos de investigación. Se recordó que la Comisión Mujeres y Matemáticas de la RSME ha abierto una campaña de recogida de denuncias de convocatorias públicas que no contemplan las situaciones excepcionales de permisos de maternidad o de cuidado de personas dependientes, con la intención de recoger a través del correo electrónico

mujeresymatematicas.rsme@gmail.com

estas denuncias y hacerlas llegar al órgano correspondiente.

Se habló también de la necesidad de promover los valores tradicionalmente más femeninos en ciencia como valores positivos, transmitiendo a la sociedad que el papel de las matemáticas afecta de manera importante a áreas que sí atraen más el interés de las chicas como por ejemplo las de ciencias de la salud.

El público asistente fue muy activo en el debate posterior, produciéndose multitud de intervenciones referidas, en gran medida, a los factores sociales que desembocan en la infrarrepresentación femenina en los estudios de matemáticas y el mundo académico. Se mencionó en particular que el hecho de que se convoquen menos plazas de profesorado de instituto supone un factor nuevo que podría haber fomentado la bajada de interés de mujeres por el grado en matemáticas.



Mesa redonda “La infrarrepresentación de las mujeres matemáticas en el mundo académico: causas, consecuencias y soluciones” en el Congreso de la RSME

Real Sociedad Matemática Española

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

TELÉFONO: (+34) 913944937
FAX: (+34) 913945027

secretaria@rsme.es

Directora-editora:

Gema Lobillo Mora

Editor Jefe:

Pablo Manuel Berná Larrosa

Comité Editorial:

Alberto Espuny Díaz

Francisco Marcellán Español

*María Antonia
Navascués Sanagustín*

Antonio Rojas León

Isaac Sánchez Barrera

Todas las aportaciones al
Boletín deberán ser enviadas a
boletin@rsme.es

Visítanos en: www.rsme.es

Síguenos en [@RealSocMatEsp](https://twitter.com/RealSocMatEsp)
y [fb.com/rsme.es](https://facebook.com/rsme.es)

ISSN: 2530-3376

8

Más noticias

Concurso Utiliza Matemáticas

El grupo de innovación docente LibreTics, del Departamento de Física y Matemáticas de la Universidad de Alcalá, organiza la quinta edición del concurso Utiliza Matemáticas. El concurso está abierto a todos los centros de secundaria de la Comunidad de Madrid y la provincia de Guadalajara y está dotado con tres premios (la cuantía de cada uno de los premios está pendiente de concretar).

Más información en

<http://www3.uah.es/libretics/concurso2017/utilizamatemáticas2017.html>.

La Falla Immaterial

Desde la ETSE de la Universitat de València se ha lanzado el proyecto de La Falla Immaterial

<https://fallaimaterial.com/>.

Se trata de un proyecto de inteligencia artificial que consiste en la construcción de varios monumentos virtuales basados en extracción de información de redes sociales, y se desarrollará hasta la celebración de las Fallas de este año. Existe una "Explicación de la Falla" (no técnica) en la web de la Escuela.

Nuevo libro de divulgación

Se ha publicado un nuevo libro de divulgación titulado *Ciencia, y además lo entiendo!!* El coordinador de dicho libro es Quintín Garrido y

En la Red

- Las matemáticas no son para mujeres. [Enlace](#).
- El mapa de las matemáticas. [Enlace](#).
- Una bella demostración del LIBRO. [Enlace](#).
- Día Pi. [Enlace](#).

Las cifras de la semana

Según *El País*, un total de 230,2 millones de viajeros pasaron por los aeropuertos españoles de la red de AENA en 2016, lo que supone un nuevo récord histórico. Los aeropuertos de Madrid, Barcelona y Palma de Mallorca acaparan más de la mitad de estos pasajeros con un total de 50,4 millones, 44,1 millones y 26,2 millones, respectivamente.

http://elpais.com/elpais/2017/01/12/media/1484236510_003772.html

Los lectores recomiendan

- "Cómo felicitar el cumpleaños con datos matemáticos hasta los 99". [Enlace](#).
- "Retrospectiva de Escher en Madrid". [Enlace](#).
- "El enigma del 196". [Enlace](#).
- "Las científicas estamos ahí, pese a los estereotipos". [Enlace](#).

La cita de la semana

"Las sentencias cortas se derivan de una gran experiencia".

se puede descargar de forma gratuita en la siguiente web:

<http://divulgacioncientificadecientificos.blogspot.com.es/p/libro-book.html>.

Comunicación y Matemáticas

El Colegio profesional de Matemáticos (Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y Ciencias) organiza el curso con título "Comunicación y Matemáticas". Dicho curso será impartido los días 23 de febrero y 2, 9, 16 y 23 de marzo en la sede del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados (Madrid).

Se puede consultar la información en

<https://www.cdlmadrid.org>.

Premio Fundación Banco Sabadell en Ciencia e Ingeniería

La Fundación Banco Sabadell, con el objetivo de incentivar y reconocer el trabajo de los investigadores españoles en el campo de las ciencias e ingeniería, hace pública la convocatoria de la primera edición del Premio Fundación Banco Sabadell a las Ciencias y la Ingeniería 2017. La dotación de este premio es de 50 000 euros. La información se puede encontrar en

<http://www.fundacionbancosabadell.com/wp-content/uploads/2017/02/FBS-BASES-PREMIO-CIENCIA-CAST.pdf>.

Miguel de Cervantes