



Boletín de la RSME

Número 400, 14 de abril de 2014

Sumario

Noticias de la RSME

- Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán 2014 en la UCM
- Congreso RSME 2015. Conferenciantes plenarios
- Congreso conjunto UMI-RSME-SCM-SEMA-SIMAI. Inscripción y alojamiento
- Celebrado el Encuentro de Presidentes en Estambul
- Celebrado en Málaga el Encuentro de Redes y las Jornadas de Álgebra no Conmutativa
- RSME inicia su colaboración con la exposición permanente "Ciencia Remix"
- Información sobre el número 401 del Boletín de la RSME

Becas y oportunidades profesionales

Novedades en DivulgaMAT

Eco Educativo-Científico Extraordinario

- Una visión personal del legado de Miguel de Guzmán

Otras noticias

- José Orihuela elegido rector de la Universidad de Murcia
- Y más...

La cita de la semana

Noticias de la RSME

Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán 2014 en la UCM

Con el título "Las matemáticas que necesitamos: creatividad y buenas prácticas en la educación obligatoria" se celebrará los próximos 9, 10 y 11 de julio de 2014, en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid (Plaza de las Ciencias, 3, 28040 Madrid), la octava edición de la Escuela de Educación Matemática "Miguel de Guzmán" que organizan la Real Sociedad Matemática Española, RSME, y la Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas, FESPM, y con la que colaboran en la presente edición la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, INEE.

Como es habitual, en las ediciones de la Escuela Miguel de Guzmán, a través de ponencias, mesas redondas y grupos de trabajo, se trata de reflexionar sobre la realidad de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la etapa obligatoria: primaria y secundaria. Se mostrarán experiencias que darán lugar a debates sobre retos y propuestas en esta etapa fundamental del sistema educativo y sus consecuencias en el mundo laboral o en estudios posteriores. Con ayuda de expertos de otros países, se abordará cómo ayudar a nuestros jóvenes a enfrentarse eficazmente a los problemas matemáticos con los que pueden encontrarse como ciudadanos, independientemente de su profesión, lo que de paso podría mejorar sus resultados en estudios tipo PISA. Además, se expondrán las conclusiones de los grupos de trabajo que la FESPM ha organizado durante este curso académico sobre los currículos de matemáticas en primaria, ESO y bachillerato.

Los participantes previstos y a los que se dirige especialmente la Escuela son los docentes de todos los niveles educativos, futuros profesores de Primaria, Secundaria y Bachillerato, investigadores en educación matemática, responsables educativos de las distintas administraciones y cualquier persona interesada en el tema propuesto. La inscripción es necesaria para la organización del

evento y gratuita. Se reconocerán créditos a los profesores de Secundaria que participen.

El programa, horarios y cuestiones logísticas se difundirán en las próximas semanas. La dirección de contacto es la de la presidenta de la Comisión de Educación de la RSME, Raquel Mallavibarrena@mat.ucm.es.



Miguel de Guzmán

Congreso RSME 2015. Conferenciantes plenarios

Para el Congreso RSME 2015, que tendrá lugar en la Universidad de Granada del 2 al 6 de febrero del próximo año, el listado de conferenciantes plenarios incluirá, además de la receptora del Premio José Luis Rubio de Francia de la edición de 2012 y de quién sea receptor de dicho Premio en la edición de 2013 que se fallará próximamente, a los siguientes conferenciantes propuestos por el Comité Científico: Fernando Codá Marqués (IMPA, Río de Janeiro), Luis Dieulefait (Universitat de Barcelona), Daniel Faraco (ICMAT, Madrid), María Ángeles Gil (Universidad de Oviedo), Rafael Ortega (Universidad de Granada) y David Pardo (Universidad del País Vasco, Bilbao). El Comité Científico del Congreso RSME 2015 está presidido por David Arcoya y el Comité Organizador por Francisco Urbano, ambos de la Universidad de Granada.



Fernando Codá
Marqués

Luis Dieulefait

Daniel Faraco

María Ángeles Gil
Álvarez

Rafael Ortega

David Pardo

Congreso conjunto UMI-RSME-SCM-SEMA-SIMAI. Inscripción y alojamiento

Se recuerda que del 30 de junio al 4 de julio de 2014 se celebrará en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea el Primer Congreso Conjunto entre la Unione Matematica Italiana (UMI), la Real Sociedad Matemática Española (RSME), la Societat Catalana de Matemàtiques (SCM), la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA) y la Società Italiana per la Matematica

Applicata e Industriale (SIMAI), un evento científico patrocinado por la European Mathematical Society (EMS). Las sesiones de inauguración (30 de junio por la mañana) y clausura (4 de julio por la tarde) tendrán lugar en el Bizkaia Aretoa de la UPV/EHU en Bilbao. El resto de actividades se desarrollarán en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU en el campus de Leioa-Erandio.

El programa científico del congreso consta de doce conferencias plenarias, un curso de tres horas y treinta sesiones científicas. La página web <http://www.ehu.es/en/web/fjim2014> recoge toda la información relativa al congreso, en particular la lista de conferenciantes plenarios con los títulos de sus charlas, el curso y la lista de sesiones especiales con los nombres de los organizadores responsables de cada una de ellas.

En la página web se encuentran también los detalles sobre inscripción, alojamiento y fechas importantes. La RSME anima a la participación en el congreso.

Vídeo de la conferencia de José Bonet

Como ya se informó en anteriores Boletines, y en conmemoración de la L edición de la Olimpiada Matemática Española, José Bonet Solves, catedrático de la UPV y director del IUMPA, impartió el pasado 27 de marzo en el Centre Cultural la Nau de la Universitat de Valencia la conferencia "El análisis matemático y los números primos", dirigida a un público amplio. Por cortesía del Canal Cultura de la Universitat de Valencia el vídeo de la conferencia está disponible en:

<http://mediauni.uv.es/3755va>



José Bonet durante su conferencia

FIRST JOINT INTERNATIONAL MEETING
OF THE ITALIAN AND SPANISH MATHEMATICAL SOCIETIES
RSME - SCM - SEMA - SIMAI - UMI

BILBAO, JUNE 30 - JULY 4, 2014
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, LEIOA

Luigi Ambrosio Scuola Normale Superiore di Pisa	Gian Pietro Pirola Università di Pavia
Alberto Bressan Penn State University	Alfio Quarteroni (EMS Distinguished Speaker) École Polytechnique Fédérale de Lausanne
Xavier Cabré ICREA and Universitat Politècnica de Catalunya	Francisco Santos Universidad de Cantabria
Alessio Corti Imperial College London	Giuseppe Toscani Università di Pavia
Andrei Jaikin Universidad Autónoma de Madrid	Juan Luis Vázquez Universidad Autónoma de Madrid
María Teresa Martínez-Seara Universitat Politècnica de Catalunya	Luis Vega BCAM and UPV/EHU

Miguel Ángel Herrero (2014 EMS Lecturer)
Universidad Complutense de Madrid

www.ehu.es/fjim2014

Scientific Committee: Nicola Bellomo (Politecnico di Torino) • Angel Calsina (Universitat Autònoma de Barcelona) • Piermarco Canarà (Università di Roma Tor Vergata) • Luca Chiantini (Università di Siena) • Luca Formaggio (Politecnico di Milano) • Rosa María Miró-Roig (Universitat de Barcelona) (Chairman) • Pablo Pedregal (Universidad de Castilla-La Mancha) • Irene Peral (Universidad Autónoma de Madrid) • Carles Simó (Universitat de Barcelona) • Ion Zaballa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Organizing Committee: Javier Ducoandikoetxea • Gustavo Fernández • Marisa Fernández • Jesús Gómez (Chairman) • Mikel Lezaun • Virginia Muto • Arantza Uribe. **Coordinator from the EMS:** Laurence Halpern

Celebrado el Encuentro de Presidentes en Estambul

El pasado día 12 de abril se ha celebrado en el Rectorate Conference Hall y en su Center for Mathematical Sciences IBMB (Istambul Mathematiksel bilimler Merkezi), de la Bogazici University de Estambul (que conmemora su 150 aniversario), el séptimo Encuentro de Presidentes de las sociedades miembro de la European Mathematical Society, EMS. Las ediciones previas de este Encuentro, anuales entre 2008 y 2013, tuvieron lugar en Luminy, Bucarest, Bilbao, Praga y Aarhus.

Organizado por la presidenta de la Sociedad Matemática Turca, SMT, Betül Tanbay, y presidido por Marta Sanz-Solé, en el Encuentro se presentaron diversas actividades además de la inicial de la SMT por su presidenta. Entre otras, Antonio Campillo presentó el Congreso RSME-SCM-SEMA-SIMAI-UMI de Bilbao organizado por cinco sociedades de Italia y España, y Armen Sergeev el de la Caucasian Mathematical Society que organiza el Comité de Solidaridad de la EMS que preside Carles Casacuberta, en el plano científico, y en el de popularización, Gert-Martin Greuel, presentó Imaginary y también Sergeev el proyecto del Steklov Institute de Moscú. El

debate amplio del Encuentro se centró en cómo pueden influir las sociedades matemáticas en la política científica y educativa de los países, sugiriendo a las sociedades miembro la elaboración y el análisis de informes sobre ello. Tuvo lugar también una conferencia del profesor Cem Yalçın del IMBM sobre los recientes desarrollos sobre el tamaño de las lagunas entre números primos, y se presentó la iniciativa Mathematical Village de la SMT.

Entre las informaciones difundidas por la presidenta de la EMS, la celebración del próximo Council en San Sebastián, las seis EMS Summer Schools (entre ellas la Escuela Santaló de la RSME), el Encuentro conjunto SPM-AMS-EMS de Oporto en junio de 2015, la celebración de una Jornada conmemorativa de los 25 años de la EMS en el Insittut Henry Poincaré de París en 2015 y los 300 años del fallecimiento de Leibniz en julio de 2016 coincidiendo con la celebración de las ediciones del ICME en Hamburgo y del ECM en Berlín en esas fechas. También se recomendó la presentación sistemática de solicitudes al Programa Marie Curie en le marco de Horizonte 2020 de la Unión Europea, al entender que la comunidad matemática puede obtener mayor número de ayudas.



Foto de grupo. Betül Tanbay, segunda por la derecha en la primera fila, Marta Sanz-Solé en el centro.

Celebrado en Málaga el Encuentro de Redes y las Jornadas de Álgebra no Conmutativa

El pasado 9 de abril tuvo lugar en la Universidad de Málaga el "II Encuentro de redes y grupos temáticos de Matemáticas españolas", convocado por la Real Sociedad Matemática Española. Durante la densa sesión de trabajo las veintiuna redes y grupos, así como la Red de Institutos Universitarios de Matemáticas, hicieron una presentación de las mismas que incluía qué temas abarca, quiénes son los miembros, qué actividades ha venido realizando, las perspectivas de futuro y las interacciones con otras redes y grupos nacionales, extranjeros o internacionales. También intervino Claude Cibils, director del CIMPA, quien explicó brevemente cuáles son los objetivos de este centro y animó a la presentación de proyectos de escuelas de investigación.

En la mesa inaugural estuvieron presentes Enrique Caro, Representante de la Rectora de la Universidad de Málaga, Manuel Torralbo, Director General de Universidades de la Junta de Andalucía, Francisco Palma, Decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga, Antonio Campillo, presidente de la RSME y Mercedes Siles Molina, coordinadora del Comité Científico del encuentro. En los discursos se destacó la importancia de trabajar conjuntamente desde todas las instituciones e instancias y la necesidad de hacerlo en beneficio de las Matemáticas.

Seguidamente, el presidente de la RSME impartió la conferencia inaugural en la que destacó el papel de las sociedades científicas y de redes y grupos temáticos.

Por la tarde hubo un debate, moderado por Francisco Marcellán, vicepresidente de la RSME, en el que se llegó a una serie de acuerdos entre redes y grupos: la actualización de la información existente sobre redes y grupos, así como la generación y aparición de noticias relativas a las actividades de las redes, la organización de cursos, y la colaboración con los institutos de matemáticas. Asimismo se propuso un tercer encuentro de redes y grupos en 2015 en Granada coincidiendo con el Congreso bienal de la RSME que tendrá lugar en febrero.

Del jueves 10 al sábado 12 se desarrollaron las "XII Jornadas de Álgebra No Conmutativa", que contaron con la participación de matemáticos españoles y extranjeros venidos de Francia, Gran Bretaña, Panamá y Senegal. Entre los invitados: los españoles Consuelo Martínez, de la Universidad de Oviedo, Alberto Elduque, de la Universidad de Zaragoza, Claude Cibils, de las Universidades de Montpellier y Niza (Francia), y Mamadou Sangharé, Presidente de la Sociedad Senegalesa de Matemáticas y Presidente de AIMS-Sénegal.

Durante las jornadas, la Red de Álgebra No Conmutativa (NCAIg) ha acogido como nuevos miembros de la misma a investigadores de las universidades de Oviedo y Zaragoza, así como de Francia y Senegal.

Inauguración de las jornadas. De izquierda a derecha: Antonio Campillo (presidente de la RSME), Manuel Torralbo (Director General de Universidades de la Junta de Andalucía), Mercedes Siles Molina (Coordinadora del Comité Científico del encuentro de redes), Enrique Caro (Representante de la Rectora de la UMA), Francisco Palma (Decano de la Facultad de Ciencias de la UMA).



Arriba a la derecha: Mesa moderadora del debate mantenido en el encuentro de redes y grupos temáticos. De izquierda a derecha: Joan Elías, Francisco Marcellán (moderador), Pascual Jara y Gustavo Fernández Alcober.

A la izquierda: Participantes del encuentro de redes

RSME inicia su colaboración con la exposición permanente “Ciencia Remix”

“Ciencia Remix” es el nombre de la exposición inaugurada el pasado 9 de abril en el Centro de Arte y Tecnología – Etopía, del Ayuntamiento de Zaragoza. El acto de inauguración contó con la participación del Vicealcalde de Zaragoza, Fernando Gimeno y el Vicerrector de política científica de la Universidad de Zaragoza, Luis Miguel García, y los coordinadores de los espacios Matopía, Fernando Corbalán y Ciencia Ciudadana, Fermín Serrano.

Ciencia Remix pretende divulgar de una forma didáctica y participativa conceptos matemáticos y de ciencia ciudadana a través de la tecnología mediante experimentos y zonas de juego. La exposición tiene carácter permanente y la conforman en su inicio dos espacios: Matopía y Ciencia Ciudadana. El espacio Matopía actualmente incluye proyectos como: “MarteMaticas” sobre relaciones entre el arte y las matemáticas, “Suertes” sobre el azar y la incertidumbre y “Surfer” el programa de la exposición RSME-Imaginary de experimentación entre fórmula y forma, matemáticas y arte.

El diseño expositivo de “Ciencia Remix” ha sido desarrollado por el grupo HMY Yudigar, patrocinador principal de la muestra, que ha realizado un innovador planteamiento con

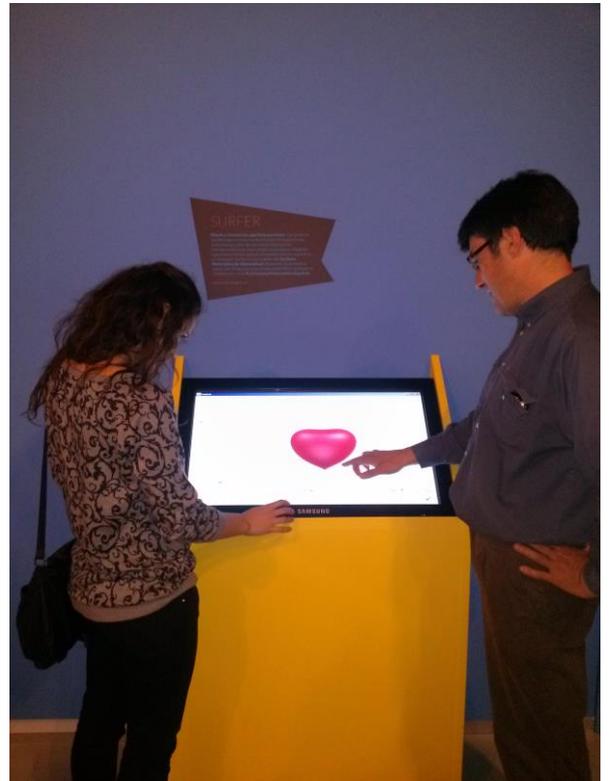
elementos propios de áreas de ocio y del espacio público, complementados por dispositivos tecnológicos, con objeto de crear una experiencia única para todos los visitantes.

Se prevén programas de visitas guiadas y actividades formativas y talleres para grupos escolares. Los monitores-guías provenientes del Grado de Matemáticas de la Universidad de Zaragoza podrán hacer uso del convenio entre la RSME y la Universidad de Zaragoza por el cual alumnos del grado realizan prácticas con reconocimiento académico en los programas o colaboraciones de la RSME.

El carácter permanente de la exposición hace necesaria la renovación periódica de los contenidos dentro de los principios de “Ciencia Remix”, esto es, divulgación-interacción-tecnología, que contarán con la colaboración permanente de la RSME. Esta nota pretende animar a los socios de RSME, personas o instituciones, interesados en dar visibilidad a sus materiales de divulgación matemática en los que la tecnología juega un papel esencial, a participar en el proyecto, contactando con el Comisario Coordinador de RSME-IMAGINARY Julio Bernués, bernues@unizar.es.

Información sobre el número 401 del Boletín de la RSME

Desde la redacción del Boletín de la RSME informamos que el próximo número 401 saldrá con fecha 28 de abril de 2014.



Fernando Corbalán mostrando y explicando el espacio Matopía a la izquierda. A la derecha Julio Bernués mostrando Surfer de RSME-Imaginary.

Becas y oportunidades profesionales

Plazas y becas en universidades y centros de investigación

- Una plaza para realizar la tesis doctoral (Área de conocimiento: Álgebra). Department of Mathematics and Statistics, University of Tromsø, Noruega.
- Una plaza postdoctoral en Educación Matemática. Center for Mathematical Modeling, Universidad de Chile.
- Tres plazas postdoctorales en el proyecto "Mirror SYmmetry and irregular SIngularities coming from PHysics". École Polytechnique, Centre de Mathématiques Laurent Schwartz (Francia), Universität Mannheim, Lehrstuhl für Mathematik VI y Technische Universität Chemnitz, Fakultät für Mathematik (Alemania).

• Trece plazas de profesor permanente (Áreas de conocimiento: Matemática Pura, Matemática Aplicada y Didáctica de las Matemáticas). Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

• Una beca para realizar la tesis doctoral y una plaza postdoctoral en el proyecto "Feasibility, logic and randomness in computational complexity". Faculty of Mathematics and Physics, Charles University, Praga.

Ofertas de empleo

• Outcomes'10 (Castellón). Research assistant-Estadística.

• Management Solutions (Bilbao, Madrid, Barcelona). Diez plazas de Matemáticos, Físicos o Estadísticos para Consultoría.

Más información en www.rsme.es/comis/prof.

Visita la página web de la Comisión Profesional de la RSME:

www.rsme.es/comis/prof

Novedades en DivulgaMAT

Noticias en periódicos

Noticias publicadas por diferentes medios de comunicación.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_alphacontent§ion=8&category=55&Itemid=67

Nuevo en Sorpresas matemáticas

"Ajedrez de Möbius", por Marta Macho Stadler.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15924&directory=67

Nuevo en Instantáneas matemáticas

"El destronado sólido de Kelvin", por Ángel Requena Fraile.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15926&directory=67

Más información en www.divulgamat.net.

Visita la página web de Divulgamat:

www.divulgamat.net

Eco Educativo-Científico Extraordinario

Una visión personal del legado de Miguel de Guzmán

Por Eugenio Hernández (Universidad Autónoma de Madrid)

Hoy 14 de abril se cumplen 10 años del fallecimiento de Miguel de Guzmán (1936-2004). En los meses que siguieron a su fallecimiento se hicieron varias reseñas glosando, tanto su actividad investigadora, como su papel en la educación matemática. El suplemento al volumen 7.3, Septiembre-Diciembre, 2014, de La Gaceta de la RSME (Miguel de Guzmán Ozámiz, Matemático y Humanista), es una buena muestra de ellas.

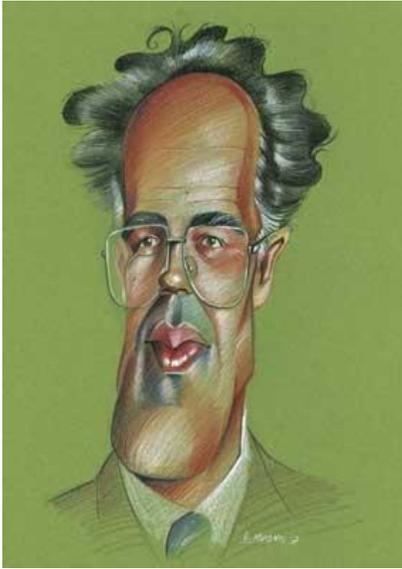
Describir con precisión la huella que Miguel dejó en la matemática española e internacional requeriría varias páginas. Habrá colegas que trabajaron a su lado durante todos los años que impartió docencia y escribió libros que podrían hacer un estupendo trabajo para precisar su legado. Lo que sigue es una visión muy personal y pido disculpas de antemano si alguien piensa que estas notas son sesgadas.

Tuve el privilegio de ser su alumno en el curso 1974-75 en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid en la asignatura Ecuaciones diferenciales ordinarias. Teoría de estabilidad y control, y aún conservo mis apuntes de la asignatura. No fue un curso "tranquilo" en la Universidad: las asambleas, las huelgas y las carreras por los pasillos del edificio que hoy alberga solamente la Facultad de Físicas, pero que entonces compartía con Matemáticas, eran comunes todas las semanas. Su clase era un bálsamo en el ajetreado mundo de un estudiante de aquella época. Su forma de exponer las ideas y hacer las demostraciones más sencillas de lo que parecían al leerlas en sus notas mecanografiadas, eran un atractivo para nosotros.

Oficialmente no estuve matriculado en ningún otro curso con Miguel, pero sí asistí a un Seminario sobre Análisis de Fourier que ofreció en el primer semestre del curso 76-77 para los alumnos de 4º año. Aunque yo era de 5º no quise perderme la oportunidad de aprender las herramientas que iban a guiar mis primeros pasos en la investigación matemática.



Miguel de Guzmán



Caricatura de Miguel de Guzmán

ca. Enamorado de aquellas series de senos y cosenos, cuando le pedí consejo para comenzar mis estudios de Doctorado no dudó en recomendarme que solicitara mi admisión en una de las Universidades de Estados Unidos en las que él había estado, como doctorando y como profesor visitante.

Fue un momento decisivo para mi futuro. Pero también lo fue para muchos otros porque Miguel se había dado cuenta que una forma de mejorar la enseñanza y la investigación matemática en España era formar doctores en los centros punteros en investigación. Un buen número de sus alumnos de los años 70, algunos perdiéndonos aquellos años de la transición tan decisivos para el futuro de España, seguimos el consejo de Miguel. Con el paso de los años y la internacionalización de la matemática española parece normal que se realicen estudios de doctorado en países extranjeros, pero hasta aquella época eran pocos los que lo había hecho. Miguel nos enseñó un camino para desarrollar la matemática en España.

Pero no fue el único. También había que formar doctores en España. Sus seminarios en la UCM en aquellos años 70 de los que salieron el libro amarillo (M. de Guzmán, *Differentiation of integrals in R^n* , Springer-Verlag, *Lectures Notes 481*, 1975) y el libro azul (M. de Guzmán, *Real variable methods Fourier analysis*, North Holland, *Math. Studies 104*, 1981) ayudaron a realizar varias tesis doctorales. Otro camino que inevitablemente había que desbrozar para que la matemática española pudiera alcanzar relevancia internacional. Aquellos libros tenían como guía el Análisis de Fourier, pero en muchas de sus páginas aparecían razonamientos geométricos que tanto gustaban a Miguel desde que cayera en sus manos el F.G.-M (*Exercices de Géométrie*, Maison, Tours, 1912). Esta mezcla de Análisis y Geometría le llevó en los años de la movida madrileña a interesarse por los fractales y a dirigir en este tema un par de tesis doctorales. El camino estaba trazado y, en la actualidad, no solo estudiantes españoles pueden realizar tesis en universidades españolas, sino que también estudiantes extranjeros buscan en nuestros programas de doctorado la guía necesaria para iniciarse en la investigación matemática.

Miguel siempre fue pionero en introducir nuevas asignaturas en los planes de estudio de las Universidades, aunque el rígido corsé que sujeta a los planes de estudio, le impidió hacerlo con toda la extensión que él hubiera

deseado. Baste como botón de muestra de su interés por la enseñanza universitaria los cursos cero que organizó para dar a los alumnos las herramientas y los conocimientos necesarios que les permitieran afrontar con éxito los estudios de matemáticas.

Esta pasión por la educación la trasladó a la enseñanza media. Junto con profesores de ese nivel diseñaron una serie de libros que han sido un referente de los textos para enseñanza Secundaria y Bachillerato desde los comienzos de su publicación en los años 80. El legado contenido en estos libros es reconocido por todos, pero más importante para mí es haber contado con profesores de enseñanza media para escribirlos. Nos enseñó que para mejorar la enseñanza media hay que trabajar con las personas que están diariamente con los alumnos, saben de sus dificultades y han experimentado posibles soluciones. Muchos libros de texto para alumnos de Secundaria que se publicaron después imitaron el modelo que se trazó en aquellos que él coordinó.

Otro de los legados de Miguel de Guzmán es el programa ESTALMAT. En 1995, al regresar de uno de mis años sabáticos que pasé en Washington University en St. Louis, fui a visitarle en su casa de Molino de la Hoz, en el término municipal de Las Rozas de Madrid. En aquella ocasión me dijo que estaba pensando en hacer un programa que estimulara el talento matemático de nuestros jóvenes. Tres años después, financiado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, comenzaría en la Comunidad de Madrid, en fase de prueba, el programa ESTALMAT.

Antes de su fallecimiento, ya se había puesto en marcha ESTALMAT en Cataluña y en Castilla y León. Su ilusión de que se realizara en otras Comunidades se ha ido cumpliendo con el paso del tiempo. Son ya nueve las Comunidades en las que alumnos de entre 12 y 13 años comienzan anualmente este programa. Unos 2500 alumnos han tenido la oportunidad de beneficiarse de las actividades de enriquecimiento del talento matemático desde 1998. Algunos ya han conseguido el grado de Doctor y trabajan en centros de investigación nacionales y extranjeros.

De entre todos los legados que nos ha dejado Miguel, ESTALMAT es mi favorito. Como él dejó escrito, "La comunidad que logre encauzar el talento de sus chicos y chicas podrá ir más allá de aquella que no se preocupe por conseguirlo".



José Orihuela

Otras noticias

José Orihuela elegido rector de la Universidad de Murcia

El 9 de abril ha resultado elegido Rector de la Universidad de Murcia el catedrático de Análisis Matemático José Orihuela Calatayud.

José Orihuela se doctoró en 1984 bajo la dirección de Manuel Valdivia. Desarrolla en su investigación técnicas de la topología, geometría y optimización en análisis funcional y estudia aplicaciones de éstas a las matemáticas de los mercados financieros. Ha

**Real Sociedad
Matemática Española**

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

TELÉFONO: (+34) 913944937
FAX: (+34) 913945027

secretaria@rsme.es

Editor del Boletín:
David Ariza Ruiz

*Todas las aportaciones al
Boletín deberán ser enviadas a*
boletin@rsme.es

Visítanos en:
www.rsme.es

Síguenos en Twitter:
[@RealSocMatEsp](https://twitter.com/RealSocMatEsp)

dirigido tres Tesis doctorales y ha sido Profesor Visitante en la Universidad de Linz (Austria), en la de Oxford y en el University College de Londres. Desde 2005 es Académico Correspondiente de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, y editor de su revista, Serie A, RACSAM.

Con la elección de José Orihuela la Universidad de Murcia se une al nutrido grupo de universidades públicas españolas cuyo rector es matemático, formado en este momento por las universidades Carlos III y Complutense de Madrid, León, Pública de Navarra y Salamanca.

Actividades UC3M

La Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) organiza las siguientes actividades en las fechas indicadas:

- Seminario "Nonlocal heat equations: decay estimates and Nash inequalities", por Arturo de Pablo (UC3M), el 24 de abril a las 17:00 horas.
- Seminario "Nonlocal diffusion problems", por Silvia Sastre Gómez (UCM), el 25 de abril a las 12:00 horas.

Más información en <http://gama.uc3m.es> y en <http://matematicas.uc3m.es/index.php/geda>.

Exposición de trabajos del concurso "Utiliza matemáticas" en la Universidad de Alcalá

Organizado por los profesores del grupo de innovación docente LibreTICs, el jueves 24 de abril a las 16:00 horas en la Universidad de Alcalá tendrá lugar el concurso de divulgación "Utiliza matemáticas", el cual pretende que los propios estudiantes ayuden a divulgar las matemáticas presentes en lo que nos rodea.

La gala está abierta a la asistencia del público general y será retransmitida en streaming en la página web del concurso:

<http://bit.ly/UtilizaMatematicas>

donde también se puede realizar la inscripción (gratuita) para asistir en directo.

Celebrado el VII Seminario sobre actividades de Estalmat

Con la presencia de representantes de las 10 sedes de Estalmat y de unos 30 profesores de Enseñanza Secundaria de Catalunya, se celebró los días 4 y 5 de abril el VII Seminario sobre actividades de Estalmat. El Seminario fue patrocinado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT),

el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, la Fundación Privada CELLEX, Casio España y las distintas sedes de Estalmat.

Estalmat es un proyecto de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, concebido por el profesor Miguel de Guzmán, con el objetivo de detectar, orientar y estimular el talento matemático de estudiantes de enseñanza secundaria.

El objetivo de estos Seminarios, que se celebran anualmente desde el año 2008, es presentar nuevas actividades para desarrollarlas en Estalmat y, en algunas ocasiones en las aulas de secundaria, e intercambiar ideas sobre la validez y la riqueza de las propuestas presentadas.

El día 4 de abril tuvo lugar la inauguración del Seminario en el Institut d'Estudis Catalans. La jornada del 5 de abril se celebró en la Facultad de Matemàtiques i Estadística de la Universitat Politècnica de Catalunya en sesiones de mañana y tarde. Se presentaron 10 ponencias por profesores de las distintas sedes de Estalmat.

Como actividades complementarias se presentó la Copa Cangur, una nueva propuesta de actividad de resolución de problemas por equipos, y se realizó una visita al MMACA (Museo de Matemàtiques de Catalunya) en Cornellà. El programa del Seminario así como las presentaciones de los ponentes puede verse en www.estalmat.org.

El ICMAT publica el quinto número de su Newsletter

El Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) se complace en comunicarle el lanzamiento del quinto número del ICMAT-Newsletter:

www.icmat.es/es/divulgaci%C3%B3n/bolet%C3%ADn

Esta publicación, de periodicidad trimestral, muestra la actividad científica que se lleva a cabo en el centro, temas de interés dentro de la disciplina y perfiles de los matemáticos internacionales más relevantes de la actualidad, a través de artículos de alta divulgación firmados por los investigadores y reportajes, entrevistas, noticias más relevantes y agenda, elaborados por periodistas especializados en ciencia.

Para recibir el boletín, se puede solicitar la suscripción en:

https://listas.csic.es/www/subscribe/newsletter_icmat

La cita de la semana

El juego y la belleza están en el origen de una gran parte de las matemáticas. Si los matemáticos de todos los tiempos se lo han pasado tan bien jugando y contemplando su juego y su ciencia, ¿por qué no tratar de aprenderla y comunicarla a través del juego y de la belleza?

Miguel de Guzmán