



Boletín de la RSME

Número 401, 28 de abril de 2014

Sumario

Noticias de la RSME

- Congreso RSME 2015. Granada. Convocatoria de Sesiones Especiales
- Escuela Lluís Santaló 2014
- Congreso conjunto UMI-RSME-SCM-SEMA-SIMAI. Inscripción y alojamiento
- ¡Ajá! Soluciones. Biblioteca Estímulos Matemáticos
- Comité Científico del 7ECM
- Convocatoria de Escuelas CIMPA para 2016
- Fe de errores
- Nota del Boletín

Becas y oportunidades profesionales

Novedades en DivulgaMAT

Eco Educativo

- Contradictorias actuaciones del gobierno de la Comunidad de Madrid sobre el profesorado de Primaria

Otras noticias

- Juan Viaño elegido rector de la Universidad de Santiago de Compostela
- Investidura de Amable Liñán como Doctor Honoris Causa por la USC
- Y más...

La cita de la semana

Noticias de la RSME

Congreso RSME 2015. Granada. Convocatoria de Sesiones Especiales

El próximo Congreso Bienal de la RSME se celebrará en Granada del 2 al 6 de febrero de 2015. Está prevista la celebración de Sesiones Especiales por lo que se invita a todos los interesados en la organización de una sesión, a presentar su propuesta antes del 20 de junio de 2014 a David Arcoya Álvarez, presidente del Comité Científico, a través de la dirección darcoya@ugr.es.

La propuesta debe incluir:

- título y breve descripción con motivación, objetivos y estructura de la sesión,
- los datos completos del organizador u organizadores y los ponentes de la sesión; a ser posible se ruega que se adjunte un CV abreviado,
- título y duración de las comunicaciones de las que conste,
- y medios necesarios para su realización.

Puesto que el número posible de Sesiones Especiales es limitado, la selección se realizará por el Comité Científico del Congreso en base a

- su calidad científica, interés, interdisciplinariedad y actualidad del tema,
- grado de internacionalización, tanto en los promotores como en los ponentes.

En la medida de lo posible, el Comité Organizador pondrá a disposición de los responsables de las Sesiones Especiales el espacio y medios físicos necesarios para su realización, aunque no se sufragarán los gastos de los participantes en el mismo.

Para esta edición el listado de conferenciantes plenarios incluirá, además de la receptora del Premio José Luis Rubio de Francia de la edición de 2012 y de quien sea receptor de dicho Premio en la edición de 2013 que se fallará próximamente, a los siguientes conferenciantes propuestos por el Comité Científico: Fernando Codá Marqués (IMPA, Río de Janeiro), Luis Dieulefait (Universitat de Barcelona), Daniel Faraco (Universidad Autónoma

de Madrid-ICMAT), María Ángeles Gil (Universidad de Oviedo), Rafael Ortega (Universidad de Granada) y David Pardo (Universidad del País Vasco, Bilbao). El Comité Científico del Congreso RSME 2015 está presidido por David Arcoya y el Comité Organizador por Francisco Urbano, ambos de la Universidad de Granada.

Escuela Lluís Santaló 2014

Como ya ha anunciado anteriormente el Boletín, la Escuela de Investigación Lluís Santaló de la RSME celebrará su edición de 2014, del 1 al 5 de septiembre, en la sede del Palacio de la Magdalena en Santander de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y será también una EMS Summer School, tras ser apoyada por la European Mathematical Society.

Su organización científica está a cargo de Carlos Pérez Moreno, del Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla, IMUS, como director y de Carmen Ortiz Caraballo, de la Universidad de Extremadura como secretaria. El IMUS colabora también con la organización. La Escuela está especialmente recomendada para estudiantes graduados e investigadores posdoctorales de cualquier país. La RSME anima a participar a todos los jóvenes investigadores españoles y de otras comunidades científicas, sugiriendo contactar con los organizadores para mayor información. En la página web de la Escuela, <http://www.imus.us.es/SANTALO14/> se actualizarán los datos.

Con el título "Dyadic Harmonic Analysis and Related Topics", la edición de 2014 de la Escuela Santaló está dedicada al análisis armónico moderno y a sus importantes consecuencias matemáticas, un campo cuya investigación actual es muy activa. El programa incluye cursos de Tuomas Hytönen (Universidad de Helsinki), Andrei Lerner (Universidad Bar-Illan), Christof Tiele (Hausdorff Center, Bonn) y Alexander Volberg (Universidades Michigan State y Bonn), que se complementarán con conferencias a cargo de destacados investigadores españoles como Ana Vargas, M.C. Reguera, J. Parcet, J. Mateu y J.M. Martell.

Santaló 2014 Summer School

Dyadic Harmonic Analysis
and Related topics

RSME
EMS

Santander
September 1- 5

Venue | Palacio de la Magdalena



Courses

Tuomas Hytönen | University of Helsinki
'The two-weight inequality for the Hilbert transform'

$$\sup_Q \frac{1}{|Q|} \int_Q w \, dx \left(\frac{1}{|Q|} \int_Q w^{1-p'} \, dx \right)^{p-1}$$

Andrei Lerner | Bar-Ilan University
'Sharp weighted norm inequalities'

Christoph Thiele | University of Bonn
'Recent developments on the Carleson Hunt theorem, applications, open problems'

Alexander Volberg | Michigan State University and University of Bonn
'Variational methods for dyadic singular operators (with weights)'

$$\sum_Q \frac{1}{|Q|} \int_Q f \, dx \chi_Q$$

One Hour Lectures

Jose M. Martell | Institute of Mathematical Sciences (ICMAT)

Joan Mateu | Autonomous University of Barcelona

Javier Parcet | Institute of Mathematical Sciences (ICMAT)

Maria C. Reguera | University of Birmingham

Ana Vargas | Autonomous University of Madrid

Organizers

Carlos Pérez | University of Seville

Carmen Ortiz | University of Extremadura

www.imus.us.es/SANTALO14



Congreso conjunto UMI-RSME-SCM-SEMA-SIMAI. Inscripción y alojamiento

Se recuerda que del 30 de junio al 4 de julio de 2014 se celebrará en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea el Primer Congreso Conjunto entre la Unione Matematica Italiana (UMI), la Real Sociedad Matemática Española (RSME), la Societat Catalana de Matemàtiques (SCM), la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA) y la Società Italiana per la Matematica Applicata e Industriale (SIMAI), un evento científico patrocinado por la European Mathematical Society (EMS). Las sesiones de inauguración (30 de junio por la mañana) y clausura (4 de julio por la tarde) tendrán lugar en el Bizkaia Aretoa de la UPV/EHU en Bil-

bao. El resto de actividades se desarrollarán en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU en el campus de Leioa-Erandio.

El programa científico del congreso consta de doce conferencias plenarias, un curso de tres horas y treinta sesiones científicas. La página web <http://www.ehu.es/en/web/fjim2014> recoge toda la información relativa al congreso, en particular la lista de conferenciantes plenarios con los títulos de sus charlas, el curso y la lista de sesiones especiales con los nombres de los organizadores responsables de cada una de ellas.

En la página web se encuentran también los detalles sobre inscripción, alojamiento y fechas importantes. La RSME anima a la participación en el congreso.



FIRST JOINT INTERNATIONAL MEETING

OF THE ITALIAN AND SPANISH MATHEMATICAL SOCIETIES
RSME-SCM-SEMA-SIMAI-UMI

BILBAO, JUNE 30 - JULY 4, 2014

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, LEIOA

Luigi Ambrosio Scuola Normale Superiore di Pisa	Gian Pietro Pirola Università di Pavia
Alberto Bressan Penn State University	Alfio Quarteroni (EMS Distinguished Speaker) École Polytechnique Fédérale de Lausanne
Xavier Cabré ICREA and Universitat Politècnica de Catalunya	Francisco Santos Universidad de Cantabria
Alessio Corti Imperial College London	Giuseppe Toscani Università di Pavia
Andrei Jaikin Universidad Autónoma de Madrid	Juan Luis Vázquez Universidad Autónoma de Madrid
María Teresa Martínez-Seara Universitat Politècnica de Catalunya	Luis Vega BCAM and UPV/EHU

Miguel Ángel Herrero (2014 EMS Lecturer)
Universidad Complutense de Madrid

www.ehu.es/fjim2014

Scientific Committee: Nicola Bellomo (Politecnico di Torino) • Angel Calsina (Universitat Autònoma de Barcelona) • Piermarco Canarisa (Università di Roma Tor Vergata) • Luca Chiantini (Università di Siena) • Luca Formaggio (Politecnico di Milano) • Rosa María Miró-Roig (Universitat de Barcelona) (Chairman) • Pablo Pedregal (Universidad de Castilla-La Mancha) • Irene Peral (Universidad Autónoma de Madrid) • Carles Simó (Universitat de Barcelona) • Ion Zaballa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Organizing Committee: Javier Duoandikoetxea • Gustavo Fernández • Marisa Fernández • Jesús Gómez (Chairman) • Mikel Lezaun • Virginia Muto • Arantza Urkaregi. **Coordinator from the EMS:** Laurence Halpern



¡Ajá! Soluciones. Biblioteca Estímulos Matemáticos

Se recuerda que está a la venta el tercer libro de la Biblioteca Estímulos Matemáticos. Su título es Soluciones ¡Ajá! y nos propone soluciones ingeniosas para 100 problemas en apariencia difíciles. Su autor es Martin Erickson, profesor de la Universidad Truman State y lo ha traducido al español Fernando Holgado.

En la línea de los títulos anteriores de la colección: Círculos Matemáticos y Desafíos Matemáticos, el libro recoge una selección de 100 problemas repartidos entre aritmética, geometría, álgebra, cálculo, probabilidad y combinatoria y clasificados según su dificultad en tres capítulos: Problemas elementales, intermedios y avanzados.

Los problemas están muy bien escogidos y son muy interesantes pero lo que verdaderamente hace las delicias del lector son sus soluciones pues todas ellas son sorprendentes e ingeniosas, revelando la belleza de las matemáticas. El autor las llama Soluciones ¡Ajá! utilizando la expresión popularizada por Martin Gardner.

Cada problema cuenta además con un bono, un problema extra que se puede resolver con técnicas similares a las utilizadas en el problema inicial, permitiendo al lector profundizar en las ideas.

Es un libro para dejarse sorprender y resultará de interés tanto para alumnos como para profesores de cualquier nivel educativo, para aficionados a los retos y para profesionales de las matemáticas. Seguro que todos ellos encontrarán soluciones asombrosas que les harán exclamar ¡Ajá!

Comité Científico del 7ECM

Del 18 al 22 de julio de 2016, se celebrará en Berlín, la séptima edición del European Congress of Mathematics, 7ECM, que es el congreso cuatrienal de la European Mathematical Society, EMS. Las ediciones previas tuvieron lugar entre 1992 y 2012 en París, Budapest, Barcelona, Estocolmo, Amsterdam y Cracovia. Los prestigiosos diez Premios de la EMS, así como el Premio Félix Klein a la solución de problemas industriales y el premio Otto Neugebauer de historia, se entregan con motivo de los congresos ECM. El Comité Organizador está presidido por Volker Mehrmann (U. Técnica de Berlín). La EMS ha nombrado al Comité Científico del 7ECM, que preside Tim Gowers (U. Cambridge), y está integrado también por Annalisa Buffa (IMATI, Pavia), Étienne Ghys (ENS Lyon), Ben Green (U. Oxford), Peter Litelmann (U. Colonia), Alexander Mielke (WIAS, Berlín), Jaroslav Nešetřil (U. Praga), Walter Schachemayer (U. Viena), Kristian Seip (NTNU, Trondheim), Sylvia Serfaty (U. París 6), Saharon Shelah (U. Jerusalén), Stanislav Smirnov (U. Ginebra) y Juan Soler (U. Granada). La información sobre el

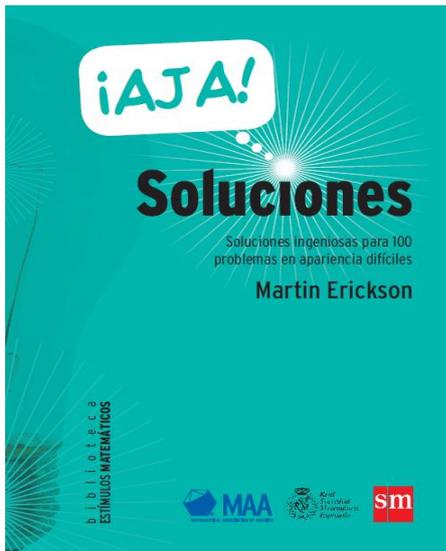
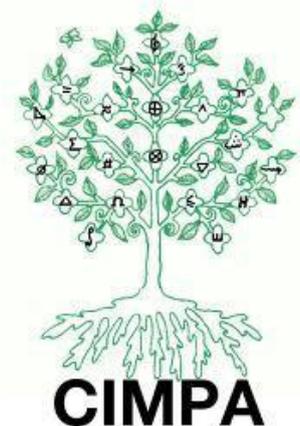
congreso se irá ubicando en la página www.7ecm.de.

Convocatoria de Escuelas CIMPA para 2016

Como en ediciones anteriores, el Centro Internacional de Matemáticas Puras y Aplicadas, CIMPA, ha abierto el pasado día 1 de marzo la convocatoria de Escuelas de Investigación CIMPA para 2016, que permanecerá abierta para la presentación de proyectos completos de Escuela hasta el día 1 de octubre de 2014 (fecha no prorrogable), y para las pre-propuestas (un trámite no obligatorio) el 15 de junio de 2014. El Comité Científico del CIMPA evaluará las propuestas en el mes de noviembre y el Comité de Orientación y Pilotaje seleccionará y aprobará el listado de Escuelas de 2016 en su reunión de enero de 2015. El CIMPA es un Centro de la UNESCO, cuyos estados miembros son España, Francia, Noruega y Suiza. Cada propuesta ha de ser presentada por un colega del país, en desarrollo o emergente, en el que tendrá lugar la Escuela y otro de una de las instituciones ubicadas en uno de los cuatro estados miembro.

El CIMPA anima especialmente a la presentación de propuestas a desarrollar en los países más desfavorecidos matemática o económicamente, que se considerarán prioritarias y, siguiendo la sugerencia de las ediciones recientes, se anima especialmente a la presentación de propuestas de matemática aplicada. Desde la incorporación de España en 2010, el CIMPA ha pasado a aprobar una veintena de Escuelas de Investigación CIMPA para los años 2012, 2013, 2014 y 2015, una quinta parte de las cuales ha dispuesto de un organizador científico de una institución española.

La RSME, como miembro institucional del CIMPA, anima a la presentación de propuestas de Escuela de Investigación CIMPA en las cinco "regiones" CIMPA África Subsahariana, América Latina, Asia Este y Sur, Asia Central y Occidental y Mediterráneo. Recientemente, por iniciativa de España, se han aprobado, por primera vez, Escuelas a desarrollar en América Central y Caribe.



Tim Gowers

Fe de errores

La afiliación correcta del Daniel Faraco, conferenciante invitado en el Congreso RSME 2015 es Universidad Autónoma de Madrid-ICMAT. Por error se omitió el nombre de la universidad en el Boletín 400.

Nota del Boletín

Dado que en este número se publica como Eco Educativo un comunicado de la RSME, el Eco Científico se publicará en el próximo número en vez de en el actual.

Becas y oportunidades profesionales

Plazas y becas en universidades y centros de investigación

- Una plaza postdoctoral. Institute of Algebraic Geometry, Leibniz Universität Hannover.
- Una plaza postdoctoral (Research Associate). Institute of Mathematics, University of Würzburg.
- Tres plazas postdoctorales. Oxford-Man Institute of Quantitative Finance.
- Una plaza de profesor (Assistant or Associate Professorship in Scientific Computing). Department of Mathematics, Technische Universität München.
- Diversas plazas postdoc y becas para realizar la tesis doctoral. Marie Curie Initial Training Network "Metric Analysis for Emergent Technologies". University of Helsinki, Universitat Autònoma de Barcelona, University of Bologna, Université de Paris Sud.
- Convocatoria de ayudas de Programa de Excelencia Internacional en Matemáticas para realizar el máster en Matemáticas y Aplicaciones en la Universidad Autónoma de Madrid.

• Convocatoria de becas SEPI-Fundación SEPI.

• Convocatoria de becas SEPI-Programa DELOITTE 2014/2º Proceso.

Ofertas de empleo

- Flanders Hydraulics Research (Antwerp). Puesto de investigador "Applied dynamical system theory".
- PRAGSIS (Madrid). Análisis de datos, data scientist big data.
- Kam Business Analytics (Madrid). Comercial de operaciones.
- Cumbria FSC (Madrid). Consultor Banca Mayorista. Murex.
- SOLUTIO (Barcelona). Analista BI Modelos y Reporting.
- M2C Consulting (Madrid). Cuatro consultores en data mining.
- Grupo Generali Seguros (Madrid). Actuario de control de riesgos.

Más información en www.rsme.es/comis/prof.

Visita la página web de la Comisión Profesional de la RSME:

www.rsme.es/comis/prof

Novedades en DivulgaMAT

Noticias en periódicos

Noticias publicadas por diferentes medios de comunicación.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_alphacontent§ion=8&category=55&Itemid=67

Nuevo en Sorpresas matemáticas

• "Gira 120 grados y mira...", por Marta Macho Stadler.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15952&directory=67

• "La estructura matemática del universo", por Marta Macho Stadler.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15957&directory=67

Nuevas Exposiciones

• "Taps de clavagueres al Japó", de Jose Luis Gascón Fuentes.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15932&directory=67

• "Puertas en Omán", de Pilar Moreno.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15938&directory=67

• "Detalle de puertas en Omán", de Pilar Moreno.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15940&directory=67

Nuevo en Música y matemáticas

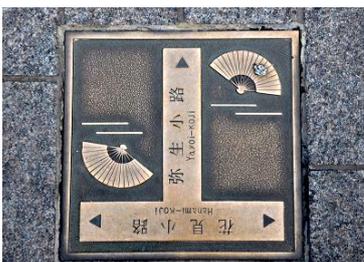
• "COFLA: la música flamenca y su estudio computacional - I", por F. Gómez, J.M. Díaz-Báñez, J. Mora y E. Gómez.

http://www.divulgamat.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15959&directory=67

Más información en www.divulgamat.net.

Visita la página web de DivulgaMAT:

www.divulgamat.net



Eco Educativo

Contradictorias actuaciones del gobierno de la Comunidad de Madrid sobre el profesorado de Primaria

Por Real Sociedad Matemática Española (RSME)

Las declaraciones recientes del presidente de la Comunidad de Madrid sobre la posibilidad de que accedan a la profesión de maestro de Primaria titulados que no tienen el grado de maestro o anterior diplomatura suponen una gran contradicción con la mejora de la calidad de la enseñanza en la educación primaria a partir de una creciente cualificación de su profesorado, por la que su gobierno se ha interesado.

La Real Sociedad Matemática Española (RSME) quiere hacer llegar a la opinión pública con este comunicado algunas observaciones y propuestas que cree deberían estar sobre la mesa a la hora de tomar decisiones sobre un tema tan importante y de tanta trascendencia como es la educación primaria.

1. Los profesores de la enseñanza primaria deben haber adquirido una formación generalista muy sólida, y una formación profesional igualmente importante que les permita acercar a los alumnos a los distintos conocimientos de manera asequible para ellos, y lograr que se produzcan el aprendizaje y el desarrollo de las competencias propias de esa etapa educativa.
2. Lo anterior no se adquiere cursando grados universitarios orientados a otros objetivos, necesitándose una preparación específica que garantice la competencia en el desempeño de su profesión

del futuro profesor. Una prueba para otros titulados, o incluso un máster como el que cursan los candidatos a profesores de Secundaria, no aporta dicha competencia. Es preciso exigir el grado de maestro de Primaria (o diplomatura equivalente) para ejercer de maestro.

3. En lo que se refiere a las matemáticas, y seguramente al resto de disciplinas, para un profesor de Primaria es muy importante tener una buena base de matemática elemental que le permita enseñar con ideas claras facilitando así la motivación y el aprendizaje en profundidad de los alumnos. Por ello, es un enfoque equivocado insistir en la conveniencia de que los futuros profesores de primaria tengan otra titulación de origen con el argumento de captar a “los mejores”, ¿quiénes son los mejores en este caso?
4. La formación inicial que porten los estudiantes que quieran cursar el grado de maestro es algo que hay que cuidar. Es importante que al terminar la ESO los estudiantes estén bien informados sobre la diversidad de materias que componen dicho grado y, en casos como matemáticas, debería ser obligatorio o fuertemente recomendable cursar alguna asignatura en el bachillerato. Los informes internacionales, y la experiencia de los profesores, indican que, a pesar de que en la ESO ya se estudian los conocimientos matemáticos necesarios, los alumnos que han cursado matemáticas en el Bachillerato obtienen mejor rendimiento en las materias correspondientes del grado de maestro.
5. Dado que aún existe la PAU, surgen serios inconvenientes a la propuesta de la CAM de hacer además otra prueba para acceder al grado de maestro. Si los contenidos de la prueba son los de segundo de bachillerato, la prueba es redundante con la PAU, y si son los actuales del grado de maestro, versará sobre materias aprobadas en los últimos cursos de la ESO. Los alumnos, además, tendrán que preparar dos pruebas distintas al mismo tiempo, lo cual puede disuadir en lugar de incentivar. En vez de prueba, basta optar por exigir o primar, que los estudiantes hayan cursado en el bachillerato ciertas materias. Aunque la legislación actual no permita esas distinciones, sí será posible cuando las universidades decidan cómo seleccionar a sus alumnos (por ejemplo, aprobar en la reválida asignaturas concretas).



6. La revisión del grado de maestro es necesaria y urgente a la vista de la experiencia ya disponible de la primera promoción y de las carencias formativas observadas. Es una competencia de las universidades, pero las CC.AA. pueden propiciar esa revisión y ajustar las pruebas de las oposiciones para que midan lo que realmente precisa el profesorado de Primaria. En matemáticas el enfoque debe priorizar una comprensión más profunda y no tanto una mayor o menor destreza en el manejo de los algoritmos. En vez de remitir la formación matemática a la ESO y al Bachillerato para centrarse en la didáctica específica en el grado, es urgente mantener ambos aspectos en el grado: matemática elemental estudiada en profundidad y didáctica de la matemática. Lo mismo podrá decirse de las otras disciplinas.
7. La potenciación de los dobles grados en los que uno de ellos es el de maestro de Primaria desenfoca el objetivo principal. No sólo afectaría a una exigua minoría de estudiantes, sino que, aunque aseguraría conocimientos más amplios en alguna materia (no en las otras) y mayores posibilidades laborales, no garantizaría llegar a ser mejor profesor. La prioridad es que el grado de maestro esté bien diseñado y que los alumnos accedan a él con la formación previa más adecuada.
8. Hace pocos días se ha publicado el currículo de Primaria para el curso próximo en la CAM, sin que apenas se observen cambios y con plazos mínimos para aprobarlo. Sorprende la falta de debate y revisión de esta etapa educativa fundamental y determinante para las siguientes.
9. La consideración social y el prestigio de la profesión de maestro de Primaria es una tarea colectiva, valorando la responsabilidad de enseñar y haciendo atractivo el grado de maestro para alumnos buenos. Para ello, es imprescindible desterrar la idea de que, por ser niños, con saber un poco de cada cosa es suficiente, hay que garantizar una buena preparación inicial y permanente de todos los profesores, y dotarles de los recursos adecuados para que puedan enseñar en las mejores condiciones.
10. Las políticas de recortes que estamos sufriendo en estos años están teniendo como resultado inevitable una merma de la calidad docente, llegando a situaciones inaceptables que no se solucionan con la buena voluntad de los profesores, a menudo desbordados. En igual medida afectan las declaraciones que de tanto en tanto se escuchan por parte de responsables políticos que descalifican globalmente al profesorado.

La necesidad de acuerdos sólidos en materias educativas que cuenten con los agentes involucrados y que vayan precedidos de debates en profundidad es urgente desde hace ya mucho tiempo. Las administraciones educativas tienen el deber de procurar que se alcancen estos acuerdos, en lugar de proponer medidas contradictorias y que no resuelven sino que complican los problemas existentes.

*Madrid, 24 de abril de 2014.
Real Sociedad Matemática Española*

Otras noticias

Juan Viaño elegido rector de la Universidad de Santiago de Compostela

El 25 de abril ha sido elegido Rector de la Universidad de Santiago de Compostela el catedrático de Matemática Aplicada Juan Manuel Viaño Rey, que se une así a los otros rectores con formación matemática de las universidades públicas españolas: José Carrillo (UCM), José Ángel Hermida (ULE), Daniel Hernández Ruipérez (USAL), Llorenç Huguet (UIB), Julio Lafuente (UPN), el recientemente elegido José Orihuela (UMU) y Daniel Peña (UC3M).

Juan Viaño se doctoró en 1981 en la universidad compostelana, bajo la dirección de Alfredo Bermúdez de Castro, y en 1983 en la U. Pierre et Marie Curie (París 6). Ha dirigido 6 tesis doctorales y su investigación se centra actualmente en la modelización y el análisis

numérico de problemas biomecánicos (como la formación de los huesos o los implantes dentales), de estructuras finas y de elasto-visco-plasticidad.

Junto a su notable actividad docente e investigadora y numerosas tareas de gestión desarrolladas en la USC, Viaño ha estado siempre muy implicado en el servicio a la profesión: participó en la redacción del Libro Blanco del Grado en Matemáticas y presidió la Conferencia de Decanos; representa a SEMA en el Comité Español de Matemáticas (CEMat); preside la comisión de puesta en marcha del Instituto Español de Matemáticas (IEMath); es co-promotor del consorcio Instituto Tecnológico de Matemática Industrial, en el que participan las tres universidades gallegas; y, la que el mismo considera una de sus actividades más importantes, coordina el proyecto Estalmat-Galicia.



Juan Viaño

Investidura de Amable Liñán como Doctor Honoris Causa por la USC



Amable Liñán

Hoy lunes 28 de abril tendrá lugar en el Salón Noble del Colegio de Fonseca el acto académico de investidura de Amable Liñán Martínez como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Santiago de Compostela.

Amable Liñán (Noceda de Cabrera, León, 1934), catedrático de Mecánica de Fluidos y profesor emérito en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos de la Universidad Politécnica de Madrid, ha realizado investigación pionera y de talla mundial en la aplicación de las matemáticas a los problemas básicos de la combustión, tanto de reactores como de dinámica de sondas planetarias, en este último caso trabajando directamente para la NASA y la Agencia Espacial Europea. Ha sido profesor en las universidades de California, Michigan, Princeton y Marsella, y desde 1997 es profesor adjunto en la Universidad de Yale. Miembro de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, así como de las Academias de Ingeniería de España, Francia y México, fue galardonado en 1993 con el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica y en 2007 recibió el Premio de Investigación Miguel Catalán de la Comunidad de Madrid.

Fallecimiento de Emma Castelnuovo

El 13 de abril falleció en Roma, a los 100 años de edad, Emma Castelnuovo, figura señera de la enseñanza de las matemáticas en el siglo XX.

Nacida en Roma el 12 de diciembre de 1913, Emma Castelnuovo se licenció en matemáticas en 1936 y empezó a trabajar en la biblioteca del Instituto de Matemáticas de la Universidad de Roma que hoy lleva el nombre de su padre, Guido Castelnuovo. En 1938 obtuvo una cátedra de enseñanzas medias de la que fue desposeída un año después por su condición de judía, dando entonces clase en la Escuela Israelita de Roma. Tras ser restituida en su puesto al acabar la Segunda Guerra Mundial fue profesora hasta 1979 en el Instituto Torquato Tasso de Roma.

Ya en su primer libro, "Geometría Intuitiva" (1948), desarrollaba ideas métodos que nada tenían que ver con los programas oficiales vigentes, abogando por suscitar el interés y el entusiasmo por la investigación de los niños de 11 a 14 años conduciéndoles al descubrimiento de las verdades matemáticas a través de la experimentación. Continuó esta línea en "Aritmética y Números" (1952) y en sus libros posteriores.

En 1951 fue nombrada miembro de la Comisión Internacional para el Estudio y Mejora de la Enseñanza de las Matemáticas, fundada el año anterior, lo que la permitió trabajar con Piaget, Gattegno, Puig Adam y otros.

Emma Castelnuovo visitó España numerosas veces, impartiendo, entre otras, sendas conferencias plenarias en las JAEM de 1997 y 1999. Ha colaborado asiduamente con la sociedad que lleva su nombre, la "Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas Emma Castelnuovo", para la que, en particular dirigió en el curso 1999-2000 un Grupo de Trabajo para Desarrollar Materiales para la Enseñanza de la Geometría en Secundaria.

Premios de la Fundación Ferran Sunyer i Balaguer

Se han hecho públicos los galardonados con los premios de la Fundación Ferran Sunyer i Balaguer en su edición de 2014. Veronique Fischer y Michael Ruzhansky, del Imperial College London (Reino Unido), han obtenido el Premio Ferran Sunyer i Balaguer por el libro «Quantization on Nilpotent Lie Groups». La monografía será publicada por Birkhäuser Verlag en la serie Progress in Mathematics. El Premio Matemàtiques i Societat ha correspondido a la Associació per a promoure i crear el Museu de Matemàtiques a Catalunya, por la creación del espacio expositivo permanente «Experiencias matemáticas» en el Palau Mercader de Cornellà, y por las otras actividades de divulgación de las matemáticas realizadas en el último año. Se han otorgado Bolsas FSB a Francesc Font Martínez, Elisa Lorenzo García, Marina Murillo Arcila y Carlos de Vera Piquero.

Aniversario 85 de Michael Atiyah en Oxford

Con motivo del aniversario 85 del profesor, y socio de honor de la RSME, Michael Atiyah, se ha celebrado el pasado día 22 de abril en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Oxford un Encuentro científico de homenaje en el que han intervenido, como conferenciantes, Nigel Hitchin, Graene Segal, Sergei Gukov y Robbert Dijkgraaf. El Encuentro ha coincidido con la publicación del séptimo volumen de sus obras completas, que recoge sus aportaciones del periodo entre 2002 y 2013. Más información en:

www.maths.ox.ac.uk/node/24299

www.maths.ed.ac.uk/news/2014/happy-85th-birthday-sir-michael

<http://fdslive.oup.com/www.oup.com/academic/pdf/13/9780199689262.pdf>



Emma Castelnuovo



Michael Atiyah

**Real Sociedad
Matemática Española**

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

TELÉFONO: (+34) 913944937
FAX: (+34) 913945027

secretaria@rsme.es

Editor del Boletín:
David Ariza Ruiz

*Todas las aportaciones al
Boletín deberán ser enviadas a*
boletin@rsme.es

Visítanos en:
www.rsme.es

Síguenos en Twitter:
[@RealSocMatEsp](https://twitter.com/RealSocMatEsp)

Actividad UCM

Organizado por el Departamento de Geometría y Topología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Javier Martínez (UCM) impartirá el seminario "E-polinomios de variedades de caracteres" el próximo día 29 de abril, a las 12:00 horas, en la Sala 225 de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM. Más información en:

http://www.ucm.es/geometria_topologia/curso-academico-2013-2014-8

Actividad IMI

En colaboración con el Departamento de Geometría y Topología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), el Instituto de Matemática Interdisciplinar (IMI) organiza el curso de doctorado "Lectures on Bornologies in Metrizable Spaces" que será impartido por Gerald Beer (California State University, Los Angeles) los días 12, 14, 16, 19, 21 y 23 de mayo, de 11:00 a 13:00, en el Seminario 225 de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM. Más información en:

<http://www.mat.ucm.es/imi>

Actividad ICMAT

El Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) organiza para el 28 de abril el seminario "Parallel transport and TQFTs" que será impartido por Florian Schätz (Aarhus Universitet) a las 15:30 horas en el Aula Naranja del ICMAT. Más información en:

www.icmat.es

IUMA DAY on Fractional Differential Equations

El próximo 29 de abril tendrá lugar en el Seminario Rafael Cid del edificio de Matemáticas de la Universidad de Zaragoza, el taller "IUMA DAY on Fractional Differential Equations", que contará con una serie de conferencias a cargo de Begoña Barrios (UAM), Santos Bravo (UNEX), Juan J. Trujillo (ULL) y José L. Gracia (UNIZAR). Más información en:

http://iuma.unizar.es/dia_mat6/

Curso "Introducción a la resolución de modelos de optimización matemática con Gams"

El 28 de abril, a las 10:30 horas, Francisco

Javier Martín Campo impartirá el curso "Introducción a la resolución de modelos de optimización matemática con Gams" en el Aula de informática 3 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid. Más información en:

<https://www.ucm.es/data/cont/docs/177-2014-04-22-CursoGams-UCM.pdf>

Congreso ALEL2014 en Sevilla

Entre los días 5 y 7 de junio tendrá lugar el congreso internacional sobre optimización "ALEL2014" en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS). El objetivo principal de este encuentro es consolidar una red sobre Optimización y Aplicaciones que sirva de conexión a investigadores de España y otros países con el fin de promover y fomentar el intercambio de conocimientos y nuevas contribuciones a las áreas de Análisis Convexo, Métodos Numéricos y Optimización Semi-infinita, entre otras.

El programa consiste en un número limitado de ponencias invitadas en una única sesión, incluyendo una sesión de posters, en particular para dar la oportunidad de participar a investigadores jóvenes. Se concederán cinco becas a estudiantes de doctorado o investigadores jóvenes que no dispongan de financiación. Más información en:

<http://www.imus.us.es/ALEL14>

Congreso ICERI2014 en Sevilla

La séptima edición del "7th International Conference of Education, Research and Innovation" (ICERI) tendrá lugar los días 17, 18 y 19 de noviembre en Sevilla. Este evento está destinado a docentes, investigadores, científicos y profesionales de la Educación de todo el mundo. Cada año, más de 700 participantes procedentes de 80 países asisten a este foro.

El objetivo general de ICERI2014 es promover la colaboración internacional en la educación, investigación, innovación y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.

La fecha límite para el envío de resúmenes es el 17 de julio. Más información en:

<http://iceri2014.org>

La cita de la semana

¿Que qué me gusta de las matemáticas? [...] Las matemáticas son como una corriente de agua. Existen diversas teorías complicadas, es cierto, pero la lógica básica es muy sencilla. De igual modo que el agua fluye desde un lugar elevado hacia otro más bajo tomando la distancia más corta, sólo hay una corriente matemática. Al observar con atención, el curso se hace visible por sí mismo. Basta con que mires fijamente. No tienes que hacer nada más. Si te concentras y aguzas la vista, todo se aclara. En este mundo no hay nada, salvo las matemáticas, que me trate con amabilidad.

Haruki Murakami (1Q84. Libros 1 y 2)