



Boletín de la RSME

Número 536, 29 de mayo de 2017

ISSN: 2530-3376

Sumario

Noticias de la RSME

- Pacto educativo: la RSME propone revisar el currículo de Matemáticas y la formación docente
- El futuro de la investigación matemática: sir Michael Atiyah y Cédric Villani en Madrid el 22 de junio
- Convocatoria de becas para asistencia a la 18.º Escuela Lluís Santaló 2017
- Artículo ABC

Becas y oportunidades profesionales

DivulgaMAT

Actividades

Congresos

Mujeres y Matemáticas

Más noticias

En la red

Las cifras de la semana

Los lectores recomiendan

La cita de la semana

Noticias de la RSME

Pacto educativo: la RSME propone revisar el currículo de Matemáticas y la formación docente

El presidente de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), Francisco Marcellán, ha intervenido en la Comisión para el Pacto Educativo del Congreso de los Diputados para ofrecer las propuestas de la RSME sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en los niveles no universitarios. Una materia de la que ha recordado su carácter formativo e instrumental y sus crecientes aplicaciones en muy diversos ámbitos del conocimiento y del desarrollo.

Marcellán ha destacado que el aprendizaje de las matemáticas supone una necesidad indispensable para la ciudadanía del siglo XXI y ha considerado que España tiene las condiciones adecuadas para articular un buen sistema educativo a partir de una "voluntad social y política, recursos suficientes y propuestas con ideas claras y visión de futuro".

Las propuestas para el pacto educativo que ha presentado la RSME son el fruto de años de trabajo y reflexión de la Comisión de Educación de la sociedad científica y ponen el acento en tres aspectos que se consideran esenciales: el currículo de Matemáticas, la adecuada formación del profesorado y la estabilidad temporal de las políticas educativas con un seguimiento y evaluación adecuados.

Estas propuestas pasan por una serie de principios básicos como son la apuesta por el razonamiento frente a un aprendizaje de procedimientos y rutinas sin una comprensión clara, así como la introducción de metodologías activas que potencien la participación de los estudiantes, el papel insustituible del profesorado ante la tecnología y la necesaria atención a la diversidad del sistema educativo, compatible con la calidad y la excelencia. Las propuestas de la RSME son las siguientes:

Currículo en Primaria, ESO y Bachillerato.

- La RSME considera que los currículos españoles son en general muy extensos en cada curso, por lo que para completar el programa se tiende a primar los meros procedimientos de

cálculo, frente al razonamiento y la creatividad. Además, son muy "atómicistas" y no se fomenta la integración y aplicación de estos procedimientos.

- Se propone mejorar el planteamiento de la enseñanza en espiral, por el cual en cada año se vuelve sobre conceptos del curso anterior pero con mayor profundidad, con el riesgo de que se repitan los contenidos sin abordar temas nuevos.

- Es necesario actualizar los currículos oficiales ante la falta de sintonía entre los textos y su aplicación real. En este sentido, la RSME advierte de que se mantienen conocimientos en algunos libros de texto que ya no están en los currículos oficiales, como ocurre con el algoritmo de la raíz cuadrada.

- La RSME defiende la participación de la comunidad educativa y, en concreto, del profesorado a la hora de proponer cambios curriculares, así como que las consultas se realicen con tiempo suficiente de respuesta y sin precipitación.

Formación de los maestros de Primaria.

- Se propone que haber cursado Matemáticas en el Bachillerato sea una exigencia para acceder al grado de Maestro de Primaria, a fin de que conozcan en profundidad la matemática elemental cuando sean docentes. Los estudiantes que no cumplan ese requisito tendrían que superar un examen que garantice el nivel adecuado de matemáticas.

- El sistema de oposición para el acceso a la función pública debe ser revisado. Las pruebas de las oposiciones también deben verificar el dominio de la matemática elemental.

- En la actualidad, un número importante de profesores en activo que estudiaron la diplomatura de Magisterio con especialidades como Música, Idiomas o Educación Física se ven obligados a dar clase de Matemáticas sin la preparación inicial adecuada. Por ello, se proponen al Ministerio de Educación que promueva y anime a las Comunidades Autónomas a mejorar la formación en matemática elemental del profesorado de Primaria en activo.



Formación del profesorado de Secundaria.

La formación de grado de cuatro años y un máster obligatorio de un año mejora el anterior sistema del CAP pero el decreto que regula el máster se aplica de manera desigual en las diferentes comunidades autónomas y universidades. Además, el máster no puede completar las lagunas de formación y de madurez matemática que presentan los graduados con muy distinta formación matemática previa. Por ello:

- Se debe revisar la estructura del máster y su relación con las oposiciones, la contratación de profesores interinos y la contratación en centros concertados y privados.
- Se propone que en el transcurso del máster pueda haber unas prácticas remuneradas, el llamado "MIR" educativo, que mejorarían notablemente la situación actual.
- Es importante la formación permanente y la adaptación a los cambios que imponen la aparición de las nuevas tecnologías y las metodologías activas en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

En términos generales, la RSME apuesta por articular una carrera profesional docente que aseguraría el compromiso del profesorado de Primaria y Secundaria con la formación permanente y la necesidad de actualizarse y formarse a lo largo de toda su vida profesional.

http://cincodias.elpais.com/cincodias/2017/05/24/fortunas/1495644240_996685.html,

<http://ecoaula.economista.es/campus/noticias/8381651/05/17/Pacto-educativo-La-RSME-propone-revisar-el-curriculo-de-Matematicas-y-la-formacion-docente.html>,

<http://www.lavanguardia.com/vida/20170524/422878166213/la-sociedad-matematica-propone-revisar-el-curriculo-y-la-formacion-docente.html>,

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/sociedad-matematica-propone-revisar-curriculo-formacion-docente-6059640>.

El futuro de la investigación matemática: sir Michael Atiyah y Cédric Villani en Madrid el 22 de junio

La Fundación Ramón Areces y la Real Sociedad Matemática Española (RSME) se han lan-

zando a organizar de forma conjunta un nuevo ciclo de conferencias con la intención de que algunos de los más importantes matemáticos del mundo hablen sobre los futuros retos de las matemáticas en los próximos años, tanto en su faceta más pura como en sus múltiples aplicaciones a otras ciencias. La primera edición será el próximo jueves 22 de junio a las 19:00 en la sede de la Fundación Ramón Areces (c/ Vitruvio, 5, Madrid) y versará sobre el futuro de la investigación matemática.

En esta primera ocasión, se contará con la presencia de sir Michael Atiyah (University of Edinburgh, Reino Unido) y Cédric Villani (director del Institut Henri Poincaré, París, Francia), galardonados con la Medalla Fields en 1966 y 2010, respectivamente. Atiyah, además, recibió el Premio Abel en 2004. Ambos han realizado contribuciones fundamentales a las matemáticas y han demostrado una capacidad sobresaliente para comunicar sus resultados.

El acto, que estará conducido por Óscar García Prada (profesor de investigación del CSIC en el ICMAT), contará con el siguiente programa:

1. Introducción del ciclo por el director de la Fundación Ramón Areces y el presidente de la RSME.
2. Introducción de los conferenciantes por Óscar García Prada.
3. Conferencia del profesor Atiyah.
4. Conferencia del profesor Villani.
5. Discusión con los conferenciantes moderada por el profesor García Prada.

El acto terminará a las 21:00 y contará con traducción simultánea al español.

Más información de los participantes:

- Cédric Villani:

<http://cedricvillani.org/biography/>.

- Sir Michael Atiyah:

<http://gaussianos.com/michael-atiyah-uno-de-los-mas-grandes-matematicos-de-nuestra-era/>.

- Óscar García Prada:

<https://www.icmat.es/miembros/garcia-prada/>.



Michael Atiyah

Fuente: Wikipedia Commons
(Gert-Martin Greuel)



Cédric Villani

Fuente: Wikipedia Commons
(Marie-Lan Nguyen)



Convocatoria de becas para asistencia a la 18.º Escuela Lluís Santaló 2017

La *Escuela de Investigación Lluís Santaló* de la RSME celebrará su edición de 2017, del 17 al 21 de julio, en la sede de Santander de la Universidad Internacional Menéndez-Pelayo. Está dirigida por los profesores Kurusch Ebrahimi-Fard (NTNU, Noruega), Frédéric Patras (CNRS, Francia) y Roland Speicher (Universität des Saarlandes, Alemania).

El título de la escuela es “Algebraic and Combinatorial Methods in Stochastic Calculus” y está especialmente recomendada para estudiantes graduados y jóvenes investigadores (<https://folk.ntnu.no/kurusche/santalos2017>). Se impartirán los siguientes cursos:

- Kurusch Ebrahimi-Fard y Frédéric Patras: “Algebraic and combinatorial aspects in stochastic calculus” (3+3 horas).
- Giovanni Peccati (Université du Luxembourg, Luxemburgo): “Fluctuations of chaotic random variables: theoretical foundations and geometric applications” (5 horas).
- Roland Speicher: “Combinatorial aspects of free probability and free stochastic calculus” (5 horas).
- Lorenzo Zambotti (Université Pierre et Marie Curie, Francia): “Rough paths, regularity structures and renormalisation” (5 horas).

La RSME convoca ayudas para la asistencia a la escuela. Estas ayudas están dirigidas a estudiantes de doctorado o posdoctorado que

hayan leído su tesis con posterioridad al 31 de diciembre de 2012. Las ayudas ofrecidas son de dos tipos:

- ayudas de matrícula, que cubren únicamente los gastos de matrícula, y
- ayudas completas, que además de la matrícula cubren los gastos de alojamiento y manutención durante la duración de la escuela.

Los gastos de desplazamientos quedan excluidos de las ayudas. Para solicitar una ayuda, hay que enviar un mensaje a la dirección secretariarsme@gmail.com especificando el tipo de ayuda que se solicita adjuntando

1. breve Currículum Vitae y
2. una carta del director de tesis en la que se mencione la relación entre el tema de la tesis con el contenido de la escuela, en el caso de estudiantes de posgrado, o dos cartas de referencia y el título de doctor, en el caso de investigadores posdoctorales.

El plazo de solicitudes finaliza a las 14:00 del día 31 de mayo.

Artículo ABC

El pasado día 22 de mayo se publicó el artículo “La paradoja del cumpleaños, el problema matemático que puedes resolver en tu agenda”. Este artículo, escrito por Fernando Corbalán, está publicado en ABC y es fruto de la colaboración con la RSME. Este artículo puede encontrarse [aquí](#).

Visita la página web de la Comisión Profesional de la RSME:

<http://www.rsme.es/comis/prof>

Becas y oportunidades profesionales

Plazas y becas en universidades y centros de investigación

- Dos plazas de profesor ayudante doctor (áreas de conocimiento: didáctica de la matemática y estadística e investigación operativa). Universidad de Granada (Campus de Ceuta). [Información](#).

- Dos plazas de profesor ayudante doctor (áreas de conocimiento: didáctica de la matemática y matemática aplicada). Universidad de Zaragoza. [Información](#).

- Una plaza de profesor ayudante doctor (área de conocimiento: didáctica de la matemática). Universidad de Granada (Campus de Melilla). [Información](#).

Novedades en DivulgaMAT

Noticias en periódicos

Noticias publicadas por diferentes medios de comunicación. [Enlace](#).

Nuevo en Sorpresas matemáticas

- “El coeficiente de Gini”, por Marta Macho Stadler. [Enlace](#).
- “Raymond Smullyan, divulgando las matemáticas a través del juego, la magia y el humor”, por Marta Macho Stadler. [Enlace](#).

Nuevo en Literatura y matemáticas

- “Arte y matemáticas. Espacio (Elena Asins), papiroflexia y música”, por Marta Macho Stadler. [Enlace](#).

Novedad editorial

- “La gran novela de las matemáticas: De la prehistoria a la actualidad”, de Mickaél Launay (Ed. Padiós). [Enlace](#).

Visita la página web de DivulgaMAT:

www.divulgamat.net

Actividades



IEMath-GR

El Instituto de Matemáticas de la Universidad de Granada organiza las siguientes actividades:

- El día 29 de mayo, a las 12:00, Seminario de Geometría con título "Gravitational Waves: a Mathematical Point of View". Dicho seminario será impartido por Anna Maria Candela (Università degli studi di Bari Aldo Moro, Bari, Italia).
- Los días 1 y 2 de junio, actividad con título "Dos días de Análisis Geométrico". Dicha actividad es un homenaje a Antonio Ros por su 60 cumpleaños y a Bill Meeks por su 70 cumpleaños. Toda la información se puede encontrar en <http://wpd.ugr.es/~iemath/events/event/dos-dias-de-analisis-geometrico-en-iemath-gr/>.

BCAM

El Basque Center for Applied Mathematics organiza las siguientes actividades:

- Del 29 de mayo al 2 de junio, curso con título "An introduction to Markov processes associated to nonlinear and nonlocal operators". Dicho curso será impartido por Lucian Beznea (Institutul de Matematică "Simion Stoilow" al Academiei Române, Rumanía).
- El día 30 de mayo, a las 16:00, seminario con título "Nonlinear and Nonlocal Degenerate Diffusions on bounded Domains". Dicho seminario será impartido por Matteo Bonforte (Universidad Autónoma de Madrid).
- El día 31 de mayo, a las 16:00, seminario con título "Dealing with geometric entities algorithmically: topological queries and closed form solutions". Dicho seminario será impartido por Laureano González Vega (Universidad de Cantabria).
- El día 2 de junio, a las 9:30, workshop con título "Algebraic Geometry and Singularities".
- El día 2 de junio, a las 16:30, seminario con título "Taxonomizing permutation-based combinatorial optimization problems by means of the Fourier transform / Applications of quasicrystals in harmonic analysis". Dicho seminario será impartido por Elona Agora y Jorge Antezana (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina).

UAM

El Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid organiza las siguientes actividades:

- El día 30 de mayo, a las 14:30, Seminario de Teoría de Grupos UAM-ICMAT con título "Notions of amenability and asymptotic L_p isometries". Dicho seminario será impartido por Adrián González (KU Leuven, Bélgica).
- El día 31 de mayo, a las 15:00, Seminario de Análisis y Aplicaciones UAM-ICMAT con título

"A scattering map in two dimensions". Dicho seminario será impartido por Russel Brown (University of Kentucky, Estados Unidos).

- El día 31 de mayo, a las 11:30, Seminario de Análisis Complejo con título "Dos conjeturas sobre los coeficientes de las funciones univalentes". Dicho seminario será impartido por Iason Efraimidis (UAM).

ICMAT

El Instituto de Ciencias Matemáticas organiza las siguientes actividades:

- El día 31 de mayo, Seminario Datalab SPOR-ICMAT con título "Big Bayes, Huge Bayes, Seminars on Bayesian Methods in Big Data Problems".
- El día 31 de mayo, a las 16:00, Seminario de Geometría-Mecánica Geométrica con título "Covariant Buckets for fields and particles". Dicho seminario será impartido por Fabio Di Cosmo (Departamento de Física E. Pancini, Università degli Studi di Napoli Federico II, Italia).
- El día 1 de junio, Seminario Datalab SPOR-ICMAT con título "Stochastics in Math Biology".
- El día 2 de junio, a las 11:30, coloquio UAM-ICMAT con título "Recent Advances in Mathematical General Relativity". Dicho coloquio será impartido por Niky Kamran (McGill University, Canadá).
- El día 2 de junio, a las 15:00, Seminario de Geometría con título "Smooth vs Symplectic finite transform groups". Dicho seminario será impartido por Ignasi Mundet i Riera (Universitat de Barcelona).

ULL

La Universidad de La Laguna organiza las siguientes actividades:

- Del 31 de mayo al 2 de junio, quinto workshop *Code-based Cryptography*. Este workshop se centra en el tema de códigos correctores. Tendrá lugar del 31 de mayo al 2 de junio de 2017 en el aula Magna de las Secciones de Matemáticas y Física de la Universidad de La Laguna.
- Del 28 al 30 de junio, "Experiencia Matemática". Esta experiencia está destinada al alumnado de Bachillerato, preferiblemente de primer curso, con interés por las Matemáticas. Consiste en charlas-talleres que se impartirán en la Sección de Matemáticas de la ULL en las que el alumnado tendrá prácticamente todo el protagonismo. Para ver el programa se puede consultar la siguiente web

<http://matdivu.webs.ull.es/2017/05/23/experiencia-matematica-2017/>.

Para inscribirse se debe rellenar antes del 22 de junio a las 13:00 el formulario

<https://goo.gl/forms/0dxn2kFQuPTsUWGb2>.

UCM

Las actividades programadas en la Universidad Complutense de Madrid esta semana son las siguientes:

- El día 1 de junio, a las 13:00, el Departamento de Análisis Matemático organiza el coloquio del departamento con título "Maximal regularity lp spaces for fractional lattice models". Dicho coloquio será impartido por Marina Murillo (Universitat Jaume I).
- El día 30 de mayo, a las 12:00, el Departamento de Geometría y Topología organiza el seminario del departamento con título "Gravitating vortices and the Einstein-Bogomol'nyi equations". Dicho seminario será impartido por María García Fernández (CSIC-Instituto de Ciencias Matemáticas).

IMUS

El Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla organiza las siguientes actividades:

- El día 2 de junio, a las 10:00, jornada informativa para alumnos de doctorado de nuevo ingreso.
- El día 7 de junio, a las 11:00, coloquio José

Mendoza Ríos *IMUS-IEMath-GR* con título "Undecidability in Quantum Physics: Hilbert's Second and Sixth Problems Meet". Dicho coloquio será impartido por David Pérez (Universidad Complutense de Madrid).

IMI

Del 3 al 7 de junio, en el Edificio Multiusos de la Universidad Complutense de Madrid (Campus de Moncloa), el Instituto de Matemática Interdisciplinar de la UCM, en colaboración con la Facultad de Matemáticas de la UCM, el Grupo UCM MOMAT, el Proyecto de investigación MTM2015-65803-R, el Grupo HUMLOG-UCM, el Grupo de Geometría Algebraica y Análítica real, el Grupo Singular y Grupos de investigación Análisis Funcional No-lineal en espacios de Banach y Modelización matemática en Ciencias de la Tierra y del Espacio, organiza un curso con título "Matemáticas, ¿para qué?". Los ponentes en este curso son Begoña Vitoriano Villanueva (UCM), Gonzalo Barderas Manchado (UCM), Benjamin Ivorra (UCM), Ángel Manuel Ramos del Olmo (UCM), Jintai Ding (Universidad de Cincinnati), Víctor M. Sánchez de los Reyes (UCM) y Gustavo A. Muñoz Fernández (UCM).



Congresos

Statistical Social Network Analysis with R

Del 21 al 23 de junio se celebrará en Birbeck el workshop con título "Statistical Social Network Analysis with R". El análisis estadístico de redes juega un papel integral en la ciencia de datos a través de múltiples disciplinas, tales como ciencias sociales, negocios y administración, ayudando a tomar decisiones basadas en la interpretación de complejas estructuras de datos relacionales. Las herramientas de *software* estadístico (como R) son esenciales para dar a los usuarios finales la posibilidad de analizar la complejidad de los datos relacionales en muchos contextos aplicados.

Este taller práctico proporcionará a los participantes una comprensión general de los modelos estadísticos para el análisis de datos con aplicación a problemas del mundo real en ciencias sociales. El taller está abierto a posgraduados, investigadores y científicos. Más información en

<http://bida.bbk.ac.uk/SSNAR17/>.

GAGTA 2017

Del 26 de junio al 7 de julio tendrá lugar en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) el XI congreso internacional *Geometric and Asymptotic Group Theory with Applications*.

En el congreso se tratarán temas relacionados con la teoría de grupos geométricos y combinatorios, así como problemas algorítmicos y computacionales que involucran a grupos. Más específicamente, esto incluye métodos combi-

natorios, asintóticos y probabilísticos en teoría grupal, hiperbolicidad, crecimiento, paseos aleatorios, etc.

Se puede encontrar más información del evento en

<https://sites.google.com/site/gagta2017/home>.

Máquina Enigma: matemáticas e historia

Del 3 al 5 de julio tendrá lugar en Teruel el curso de verano "Máquina Enigma: matemáticas e historia". Dicho curso está homologado por el Gobierno de Aragón como curso de formación del profesorado. Además, este curso está diseñado para que se disfrute con un tratamiento lúdico de las matemáticas. Más información en

<http://fantoniogargallo.unizar.es/>.



VII Partial differential equations, optimal design and numerics

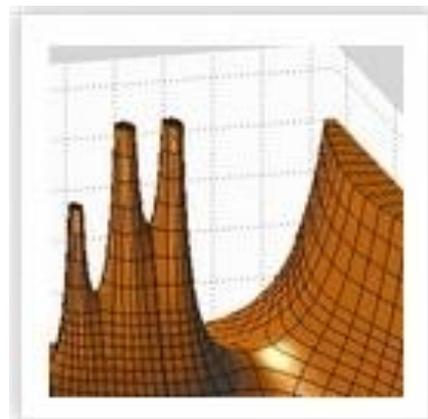
Del 20 de agosto al 1 de septiembre en el Centro de Ciencias de Benasque Pedro Pascual tendrá lugar la séptima escuela de verano y *workshop* con título *Partial differential equations, optimal design and numerics*.

El objetivo principal de este evento es crear una oportunidad para compartir los resultados, ideas y proyectos recientes relacionados con la teoría de las ecuaciones en derivadas parciales, con especial énfasis en las cuestiones relacionadas con su aproximación numérica, el diseño óptimo y el control.

Este evento cuenta con financiación para estudiantes de doctorado de países COSTNET (European Cooperation for Statistics of Network Data Science; véase:

<https://costnet.webhosting.rug.nl/>), entre los que está España. Toda la información sobre este evento se puede consultar en

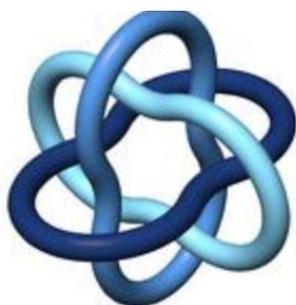
<http://benasque.org/2017pde/>.



Mujeres y Matemáticas

Visita la página web de la Comisión MyM de la RSME:

<http://mym.rsme.es/>



Una aproximación global a la brecha de género en matemáticas y ciencias naturales: ¿cómo medirla, cómo reducirla?

Traducción de “A global Approach to the Gender Gap in Mathematical and Natural Sciences: how to measure it, how to reduce it?”, es el título del proyecto que la International Mathematical Union (IMU) y la International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC) han liderado y coliderado, respectivamente, y han presentado al International Council for Science (ICSU).

A grandes rasgos, los objetivos del ambicioso proyecto son establecer el significado de lo que supone la brecha de género en ciencia y medirlo a escala global. En dicho proyecto están involucradas seis uniones científicas del ICSU: las dos anteriormente mencionadas, junto con la IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), la IAU (International Astronomical Union), la IUBS (International Union of Biological Sciences) y el ICIAM (International Council for Industrial and Applied Mathematics), así como la UNESCO y GenderInSite (Gender in Science, Innovation, Technology and Engineering).

Los objetivos específicos son los que siguen. El primero, proporcionar datos fiables, a través de un estudio global, y del estudio de patrones de publicación, en los que basarse para orientar acciones futuras. El segundo, colaborar con las científicas y los científicos sociales que trabajan en temas de género y ciencia para determinar diferencias y similitudes según regiones, culturas, países con diferente grado de desarrollo y según diferentes disciplinas. En tercer lugar, ofrecer acceso fácil a materiales diversos para animar a las jóvenes a trabajar en disciplinas científicas; aquí se incluirá información sobre carreras y salarios que estará dirigida a progenitores, escuelas, y a quienes ejerzan influencia en las carreras de las jóvenes, en particular en el mundo en vías de desa-

rollo. En cuarto lugar, recomendar políticas prácticas y acciones que reduzcan la brecha de género.

Las tareas que se llevarán a cabo son un estudio conjunto a nivel global, un estudio basado en los datos obtenidos sobre patrones de publicación y, finalmente, la puesta en marcha una base de datos de buenas prácticas para niñas y jóvenes, madres, padres y organizaciones.

El proyecto ha resultado financiado con 300 000 euros y se desarrollará en el período 2017-2019. Marcarán el inicio y el final de este trabajo sendos congresos, el primero de los cuales tendrá lugar en París del 1 al 3 de junio de 2017. Se prevé que el segundo tenga lugar en el International Centre for Theoretical Physics (Trieste, Italia) en noviembre de 2019.

Información al respecto en la página web del Comité para Mujeres en Matemáticas de la IMU:

<http://www.mathunion.org/initiatives/cwm-initiatives/#c5508>

Página web del ICSU:

<https://www.icsu.org/what-we-do/projects-activities/icsu-grants-programme/?icsudocid=grants-2016-2019>.

En la reunión del Consejo del ICIAM, del que la Real Sociedad Matemática Española forma parte como *large associate member*, se aprobó, en su reunión del pasado 20 de mayo (véase la información correspondiente en el Boletín 535) una aportación económica de 5000 euros por año durante tres años. La matemática Sayara Beg, de la London Mathematical Society, colaborará con el análisis de los datos y la perspectiva industrial. Este proyecto fue presentado el 20 de mayo por Barbara Keyfitz, miembro del comité ejecutivo del ICIAM y anterior presidenta.

Más noticias



Xavier Ros-Oton
Fuente: [web personal](#)

Xavier Ros-Oton, Premio SEMA “Antonio Valle” al Joven Investigador 2017

La Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA) ha otorgado el Premio Antonio Valle al Joven Investigador 2017 a Xavier Ros-Oton, licenciado en Matemáticas por la Universitat Politècnica de Catalunya en 2010 y doctor en Matemáticas por la misma universidad en 2014 bajo la dirección de Xavier Cabré. Desde 2014 ha sido R. H. Bing Instructor en la University of Texas, Austin (Estados Unidos) y en septiembre de 2017 se incorporará como lecturer in Mathematics en la Universität Zürich (Suiza).

Su investigación se centra en el análisis de ecuaciones en derivadas parciales, particularmente en la teoría de la regularidad de ecuaciones elípticas y parabólicas, y ha publicado más de una veintena de artículos en revistas de alto impacto del área de las matemáticas. Cabe destacar un artículo sobre el laplaciano en la *Journal de Mathématiques Pures et Appliquées* en 2014, que fue uno de los tres artículos más citados de MathSciNet ese año. En el año 2015, recibió el Premio Vicent Caselles otorgado por la RSME y la Fundación BBVA.

Xavier Ros-Oton recogerá el premio durante la celebración del XXV Congreso de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones / XV Congreso de Matemática Aplicada (XXV CEDYA / XV CMA) que tendrá lugar del 26 al 30 de junio en Cartagena.

János Kollár y Claire Voisin, Premio Shaw en Matemáticas 2017

Esta semana se han anunciado los ganadores de los premios Shaw correspondientes a la edición de 2017. En la categoría de Matemáti-

cas, los premiados han sido János Kollár y Claire Voisin, por “sus notables resultados en geometría algebraica, que han transformado esta área y han llevado a la solución de problemas que llevaban largo tiempo sin ser resueltos”.

János Kollár (Budapest, 1956) es catedrático en la Princeton University, Estados Unidos. Doctor por la Brandeis University (Estados Unidos), en 1984, Kollár es conocido por sus importantes contribuciones al programa de modelos mínimos para variedades tridimensionales, por su estudio del concepto de conectividad racional y por su descubrimiento de contraejemplos tridimensionales de la conjetura de Nash. Es miembro de la Academia Nacional de Ciencias estadounidense desde 2005 y ha sido galardonado, entre otros, con el premio Cole en 2006.

Claire Voisin (Île-de-France, 1962) ocupa actualmente la cátedra de Geometría Algebraica en el Collège de France. Doctora por la Université Paris-Sud en 1986, entre sus logros figuran la refutación de la conjetura de Hodge para variedades de Kähler, su trabajo en la conjetura de Kodaira, y su resolución del caso genérico de la conjetura de Green sobre las sicigias de la inmersión canónica de una curva. Ha recibido múltiples premios a lo largo de su carrera, entre ellos el premio de la EMS (1992) y los premios Sophie Germain (2003) y Clay (2008).

El premio Shaw, dotado con 1 200 000 \$, se concede anualmente por importantes descubrimientos en las categorías de Matemáticas, Astronomía, y Medicina y Biología.



János Kollár
Fuente: [Princeton University](#)



Claire Voisin

Jornada de Sociedades 2017 de COSCE

El día 15 de junio, a las 15:00 en la Biblioteca Histórica UCM (Marqués de Valdecilla. Noviciado 3. 28015, Madrid), tendrá lugar la Jornada

de Sociedades 2017 de COSCE. En esta ocasión, la jornada cuenta con el lema genérico de “Ciencia e igualdad de género en las sociedades científicas” y pretende conocer,

Real Sociedad Matemática Española

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

TELÉFONO: (+34) 913944937
FAX: (+34) 913945027

secretaria@rsme.es

Directora-editora:

Gema Lobillo Mora

Editor Jefe:

Pablo Manuel Berná Larrosa

Comité Editorial:

Alberto Espuny Díaz

Francisco Marcellán Español

María Antonia
Navascués Sanagustín

Antonio Rojas León

Isaac Sánchez Barrera

Todas las aportaciones al
Boletín deberán ser enviadas a
boletin@rsme.es

Visítanos en: www.rsme.es

Síguenos en [@RealSocMatEsp](https://www.facebook.com/RealSocMatEsp)
y fb.com/rsme.es

ISSN: 2530-3376

compartir y debatir la labor que en este territorio realizan algunas sociedades, de diversos ámbitos y disciplinas, a fin de empezar a trazar el panorama de las iniciativas que emprenden las entidades, con el propósito de enriquecer la experiencia común y focalizar objetivos de futuro.

Como todas las Jornadas de Sociedades de COSCE, está abierta a la participación de todos los científicos interesados en la temática.

XII Foro de Interacción

El próximo 9 de junio tendrá lugar en la Escuela de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad de Vigo el XII *Foro de Interacción Matemática Industrial*. La página web de dicho foro es

http://www.itmati.com/XII_FORO_MATEMATICA_INDUSTRIA.

En el foro, las empresas e instituciones invitadas presentarán sus ámbitos de actuación, sus actividades de I+D+i y si utilizan o están interesadas en empezar a hacer uso de métodos

matemáticos. En caso afirmativo, plantearán problemas que surgen en su ámbito y que son susceptibles de ser tratados mediante métodos matemáticos y numéricos: simulación numérica (CAD & CAE), estadística y *big data*, e investigación operativa. En esta ocasión las empresas e instituciones invitadas son Efacec, CTAG, CITEVE, Iberian Nanotechnology Laboratory, Tesla Technologies y Pharmamodelling.

Actualmente desde el Instituto Tecnológico de Matemática Industrial se está trabajando en la organización del evento, y se anima a que se participe activamente en el mismo. Para ello, se debe realizar la inscripción cuanto antes a través del siguiente enlace web:

<http://www.itmati.com/xiiforo>.

En el siguiente enlace se puede consultar información relativa a los foros organizados en ediciones anteriores:

http://www.itmati.com/foros_interaccion_matematica.

En la Red

- “**Bertrand Russel, el matemático que ganó el Nobel de Literatura**”, en *BBVA Open Mind*.
- “**El problema que los informáticos no han podido resolver en 45 años**”, en *El País*.
- *Blog del IMUS*: las entradas de esta semana han sido
 - “**Connotaciones sexuales del Eureka (por S. Hawking)**”,
 - “**Pacioli, Durero y la secretísima ciencia del cuerpo humano**”.

Las cifras de la semana

Según informa el diario *Expansión*, los empresarios reclaman más formación en ciencia y matemáticas a través del informe publicado por la CEOE bajo el título *Libro blanco de la educación de los empresarios españoles*. En particular, el informe dice que el 23 % de los estudiantes se matricula en carreras de educación, artes o humanidades con solo un 3 % de la oferta laboral. Por otro lado, un 14 % opta por estudios técnicos pero la oferta alcanza el 24 %.

Los lectores recomiendan

- “**Teorema de los cuatro colores**”.
- “**Curvas que se separan: fácil de entender, difícil de demostrar**”.

La cita de la semana

“Si un lunático hace un garabato de un montón de símbolos matemáticos, no resulta que la escritura signifique algo meramente porque para el ojo inexperto sea indistinguible de las más complejas matemáticas”

Eric Temple Bell