

SUMARIO

• **Noticias de la RSME** • Abierta la convocatoria de las Medallas de la RSME 2018 • “Las matemáticas claves en el desarrollo económico”, conferencia organizada por la RSME y la Fundación Ramón Areces • X *Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán* 2018 • Matemáticas: El valor de la palabra • La RSME en el VI *Encuentro del Foro Tech EJE&CON: “Focus 2018”* • Séptimo encuentro ibérico de matemáticas

• **Becas y oportunidades profesionales** • **DivulgaMAT** • **Actividades**
• **Congresos** • **Mujeres y matemáticas** • **Más noticias** • **En la red**
• **Las cifras de la semana** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

2 DE MARZO DE 2018 | Número 569 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias de la RSME

Abierta la convocatoria de las Medallas de la RSME 2018

La Real Sociedad Matemática Española (RSME) abre el 1 de marzo de 2018 el plazo para la presentación de candidaturas para la concesión de las Medallas de la RSME en esta edición. El premio consiste en un diploma acreditativo y una medalla honorífica.



Las Medallas de la RSME son distinciones que expresan público reconocimiento de la comunidad matemática española a personas destacadas por sus relevantes y continuas aportaciones en los ámbitos del quehacer matemático, considerándose como tales la educación, la investigación, la transferencia y la divulgación, entre otros, a lo largo de un amplio

período de tiempo. Su concesión se registrará por las bases publicadas en la presente convocatoria. En esta edición se otorgará hasta un máximo de tres premios; su concesión se resolverá antes del 30 de junio de 2018. Las candidaturas únicamente podrán ser presentadas por socios individuales de la RSME y ninguna de las personas propuestas conocerá que es candidata al premio. La candidatura podrá ser mantenida en las dos siguientes convocatorias, siempre que la persona propuesta cumpla las condiciones recogidas en las bases.

La documentación que se debe aportar para presentar una candidatura a las Medallas de la RSME es la siguiente:

1. Hoja de recogida de información. En ella se incluirá el nombre de la persona propuesta y los datos y firmas de hasta un máximo de cinco socias o socios de la RSME que no sean miembros de su Junta de Gobierno que avalen la candidatura.
2. Breve presentación (en castellano) de las aportaciones de la persona propuesta (máximo cinco páginas).
3. Currículo breve de la persona propuesta (máximo tres páginas).
4. Otros documentos que se consideren relevantes para la propuesta.



Dicha documentación se deberá enviar en formato comprimido en un único correo electrónico a la dirección de la Secretaría de la RSME (secretariarsme@gmail.com) antes de las 14:00 del día 30 de abril de 2018. Finalizado el plazo se abrirá un período de subsanación de quince días naturales, en caso de ser necesario.

Las bases de las Medallas de la RSME son las que siguen.

1. Las Medallas de la RSME se convocarán y fallarán anualmente. La convocatoria será publicada en la página web de la RSME y se difundirá a través de sus canales habituales.
2. En cada edición serán galardonadas con la Medalla de la RSME hasta un máximo de tres personas, que recibirán un documento acreditativo y una medalla honorífica. Ningún miembro de la Junta de Gobierno de la RSME podrá ser propuesto.
3. Cada una de las Medallas de la RSME podrá ser concedida a una única persona y una única vez.
4. Las Medallas de la RSME distinguirán a profesionales de las matemáticas de nacionalidad española o cuyo trabajo se haya desarrollado en España, con una meritoria trayectoria en investigación, transferencia del conocimiento, mejora de su enseñanza, cooperación internacional, difusión e impacto social de nuestra ciencia, o cualquier otra actividad relacionada con las matemáticas, a lo largo de un amplio periodo de tiempo.
5. Las candidaturas, que habrán de contener la documentación anteriormente indicada, se remitirán a la Secretaría de la RSME a la dirección y en el plazo indicados en la convocatoria.
6. Las candidaturas serán presentadas por un máximo de cinco socios individuales de la RSME, ninguno de los cuales podrá ser miembro de la Junta de Gobierno.
7. La Junta de Gobierno de la RSME, que actuará colegiadamente y guardará completo secreto sobre dicha actuación, otorgará las funciones de jurado a una ponencia formada por un mínimo de cinco de sus miembros, entre los cuales no se encontrarán ni el presidente ni los vicepresidentes de la RSME. En

el jurado habrá un presidente, que tendrá voto de calidad, y un secretario.

8. Se valorará especialmente la intensidad con la que las personas propuestas en las candidaturas han contribuido a establecer y difundir los valores que la RSME promueve en sus actuaciones.
9. Cualquier situación en la que concurra conflicto de intereses (relación familiar, ser o haber sido director o alumno de tesis, estar en el mismo departamento, tener o haber tenido una colaboración científica no puntual, ser o haber sido miembro del mismo proyecto de investigación, enemistad manifiesta, etc.) de algún miembro del jurado con alguna de las candidaturas presentadas deberá ser declarada a la presidencia de la RSME. Tras ser conocido este hecho, se procederá a sustituir a quienes declaren dicho conflicto de intereses por un número igual de miembros de la Junta de Gobierno para volver a conformar el jurado.
10. El jurado elaborará un informe de los méritos, así como una valoración del trabajo realizado, por cada una de las candidaturas. Asimismo, elevará una propuesta razonada de concesión de las Medallas de la RSME a la Junta de Gobierno.
11. Corresponde a la Junta de Gobierno la ratificación de la decisión del jurado.
12. En cada convocatoria se cumplirá con lo indicado en la Ley Orgánica 15/1999, del 13 de diciembre de protección de datos de carácter personal (BOE, n.º 298, del 14 de diciembre de 1999).
13. La Real Sociedad Matemática Española se ajusta en todas sus actuaciones al Código de Buenas Prácticas de la European Mathematical Society.

Las Medallas de la RSME, junto con los Premios Vicent Caselles y el Proyecto RSME-FBBVA José Luis Rubio de Francia, se entregarán en un acto en la Fundación FBBVA.

“Las matemáticas claves en el desarrollo económico”, conferencia organizada por la RSME y la Fundación Ramón Areces

La RSME y la Fundación Ramón Areces han celebrado la conferencia “Las matemáticas claves en el desarrollo económico”, dentro del ciclo de jornadas organizadas para poner de manifiesto el papel creciente de las matemáticas en el desarrollo económico y las nuevas salidas profesionales. Andreu Mas-Colell, catedrático de Economía en la Universitat Pompeu Fabra en excedencia, y David Ríos, director de la Cátedra AXA-ICMAT de Análisis de Riesgos Adversarios en el Instituto de Ciencias Matemáticas del CSIC, han sido los ponentes de esta conferencia que estuvo moderada por el catedrático de la Universidad de Sevilla y director del IMUS, Tomás Chacón.



Comienzo del acto en la Fundación Areces. Habla Amable Liñan, en representación de la Fundación Areces./ Mercedes Siles Molina.

Ante un auditorio prácticamente lleno y con una notable presencia de jóvenes, Andreu Mas-Colell compartió su experiencia de cómo un economista llega a las matemáticas y habló de la importancia de esta disciplina en la ciencia económica y en el plano internacional. Tras destacar “hasta qué punto los matemáticos han devenido un instrumento indispensable en todas las ciencias, incluidas las sociales y muy particularmente la economía”, el catedrático describió su camino hacia las matemáticas, abordó la importancia de esta disciplina en la economía, el encuentro de matemáticos y economistas a lo largo de la historia y la gestión científica de las matemáticas en instituciones como el ERC y el ICREA, con las que ha tenido una relación directa.

Por su parte, David Ríos describió la relevancia de la transferencia en matemáticas en dos direcciones: como fuente de problemas novedosos y complejos que impulsan la investigación y como solución de problemas globales y, en especial, en una economía de servicios. Para ello utilizó ejemplos ilustrativos sobre lucha frente al terrorismo, ciberseguridad, la próxima presencia de robots en la sociedad y el cambio climático, con referencias a cuestiones que han adquirido un fuerte protagonismo como el *big data*, el nuevo paradigma de la ciencia de datos y el resurgir de la inteligencia artificial. Su intervención concluyó con algunas reflexiones generales sobre educación, investigación y transferencia.



Mercedes Siles Molina, David Martín de Diego, Francisco Marcellán, Tomás Chacón, David Río, Amable Liñan y Andreu Mas-Colell./ Fundación Ramón Areces

X Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán 2018

Con el título “La resolución de problemas como parte esencial del quehacer matemático”, se celebrará los próximos 11, 12 y 13 de julio de 2018 en la Sección de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de La Laguna, en Tenerife, la décima edición de la *Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán* que organizan la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), con la que colaboran en la presente edición la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas (SCPM) Isaac Newton, el Cabildo de Tenerife, la Universidad de La Laguna y la División Educativa de CASIO.



Los objetivos de la actividad son analizar el carácter fundamental de la educación matemática como objetivo docente, reflexionar sobre el papel que se le otorga en los nuevos currículos a la resolución de problemas, desarrollar estrategias para profundizar en la resolución de problemas dentro de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas y revelar la resolución de problemas como parte fundamental de la educación matemática.

La escuela se compondrá de ponencias, una mesa redonda y diferentes talleres. Las ponencias serán

- “Learning Mathematics Through Problem Solving and For Problem Solving”, por Kaye Christine Stacey (University of Melbourne, Australia).
- “Proyecto Newton. Matemáticas para La vida”, por Manuel García Déniz (SCPM Isaac Newton).
- “Algunos ejemplos de soluciones de problemas que no están en el currículo (y que deberían estar)”, por Francisco Bellot Rosado (RSME).
- “Piensa...piensa. El tortuoso camino del pensar”, por María Nila Pérez Francisco (CEIP Prácticas Aneja, La Laguna).
- “La educación matemática y la resolución de problemas”, por Juana M.^a Navas Pleguezuelos (FESPM).
- “La literatura me da problemas... problemas matemáticos para resolver”, por Marta Macho Stadler (Universidad del País Vasco).

La mesa redonda tendrá por título “Mujeres y Matemáticas. El interés de nuestras alumnas (Secundaria y Universidad) por resolver problemas matemáticos”. Intervendrán en ella Edith Padrón (Universidad de La Laguna), Marta Macho (Universidad del País Vasco) y Juan Carlos Toscano ([Organización de Estados Iberoamericanos](#)). Moderará la mesa Juana María Navas Pleguezuelos (FESPM).

Los talleres serán

- “Ideas para implementar ¡de una vez!, la resolución de problemas en las aulas. Aportaciones significativas del profesor observador y creativo a la gestión de la clase”, por Antonio Ledesma (IES Uno de Requena, Valencia).

- “Resolución de Problemas. Diagramas y estrategias. Proyecto Newton”, por Manuel García Déniz (SCPM Isaac Newton).
- “Resolución de problemas a través de un proyecto Etwinning”, por Lluís Bonet (IES Mare Nostrum de Alicante).
- “Piensa, Carlitos, piensa...”, por María Nila Pérez Francisco (CEIP Prácticas Aneja, La Laguna) y Francisco José Morales Villegas (CEIP San Fernando, Santa Cruz de Tenerife).
- “Designing problems to teach mathematics”, por Kaye Christine Stacey (University of Melbourne, Australia).
- “Particiones en figuras geométricas. Buscando estrategias para la resolución de problemas”, por Guillem Bonet Carbó (INS Santa Coloma de Farners).
- “GeoGebra...problem?”, por Sergio Darias Beautell (Área de Tecnología Educativa de la Consejería de Educación y Universidades de Canarias) y Juan Agustín Noda Gómez (IES La Laboral, La Laguna).
- “ESTALMAT. Resolución de problemas”, por Alicia Acosta Ramírez (IES Cairasco de Figueroa, Tamaraceite, Las Palmas de Gran Canaria) y Luís Francisco López García (IES Arucas-Domingo Rivero, Arucas, Las Palmas de Gran Canaria).

La inscripción será gratuita para los asociados de la RSME y la FESPM. Para el resto de participantes, el precio de la inscripción será 25 € hasta el 31 de mayo. A partir de entonces, el precio será de 40 €. La inscripción se realizará a través de la web www.fespm.es, mediante un [formulario de inscripción](#) hasta el 20 de junio de 2018. El 24 de junio se publicará la relación de admitidos.

Matemáticas: El valor de la palabra

El pasado lunes 19 de febrero tuvo lugar una sesión de *Os luns do Ateneo* en Santiago de Compostela con tema “Matemáticas: el valor de la palabra”, contando con Guillermo Rojo, miembro de la Real Academia Española, y Victoria Otero, presidenta de la Comisión Profesional de la Real Sociedad Matemática Española.

En esta sesión, Otero destacó la importancia de la lengua en las matemáticas y las matemáticas en la lengua, mientras que Rojo basó su intervención en la terminología científica. Antón Porteiro, matemático, profesor de instituto y tesorero del Ateneo de Santiago, presentó a María Victoria Otero, mientras que José Manuel González Herrán, profesor del área de literatura española de la Universidad de Santiago de Compostela y vocal del Ateneo, fue el encargado de la presentación de Guillermo Rojo.



Antón Porteiro, María Victoria Otero, Guillermo Rojo y José Manuel González Herrán./ Ateneo de Santiago

El proyecto, con la misma denominación que la actividad organizada en Santiago de Compostela, se está realizando durante todo el año con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y pretende acercar el mundo científico y tecnológico a la sociedad. Los miembros de este proyecto son Antonio Campillo López, Guillermo Curbera Costello, Javier Duoandikoe-txea, Francisco Marcellán, Consuelo Martínez López, Mario Pérez, Javier Soria, Juan Luis Varona y Victoria Otero como coordinadora.

Los objetivos de las distintas acciones del proyecto giran en torno a tres ejes:

1. Conocer la percepción que tienen los usuarios de los distintos términos matemáticos que utilizan, cuál es el grado de comprensión de su significado y cuál es la capacidad de reconocerlos en su realidad circundante y de relacionarlos con ella.
2. Hacer un diagnóstico y analizar, a la vista de los resultados, cómo se puede influir para que esta percepción y la comprensión de conceptos matemáticos mejore y su uso se afiance en la sociedad.

3. Planificar e implementar una estrategia global dirigida a lograr los objetivos antes mencionados mediante acciones específicas encaminadas tanto a sensibilizar a los profesionales de las matemáticas de la importancia de una adecuada transmisión como a la propia mejora de esta transmisión.

Este trabajo, coordinado a nivel nacional, involucra a distintos agentes; buscando la participación activa, las distintas actividades pretenden reunir a matemáticos, lingüistas, expertos en divulgación de la ciencia y periodistas con diversas tipologías de usuarios: alumnado de todos los niveles educativos (primaria, secundaria, formación profesional y universidad), profesionales de distintos ámbitos, científicos que utilicen las matemáticas, personas interesadas, comunicadores, con el objetivo de analizar cuál es la manera más idónea de transmitir conceptos matemáticos.

La misión es estimular la relación entre la matemática y la sociedad, acercando necesidades reales a los expertos en divulgación y terminología matemática participantes, y promoviendo y facilitando la interacción entre el mundo científico y la sociedad.

Además de esta sesión se ha organizado otra actividad en Sevilla y hay previstas al menos otras dos en San Millán de la Cogolla, considerada cuna del castellano, y en Madrid, en la sede la Real Academia Española.



M.ª Vitoria Otero y Guillermo Rojo, tras la conferencia "Matemáticas: el valor de la palabra"./ Ateneo de Santiago

La RSME en el VI Encuentro del Foro Tech EJE&CON: “Focus 2018”

El pasado miércoles 28 de febrero la vicepresidenta primera de la RSME, Mercedes Siles Molina, participó como invitada en el VI Encuentro del Foro Tech EJE&CON: “Focus 2018”, organizado por EJE&CON. Durante la reunión tuvo ocasión de informar acerca de las diferentes iniciativas que lleva a cabo la RSME y, en particular, del programa MatEsElla-MathIsShe, junto con María José Monferrer. MatEsElla-MathIsShe es un proyecto fruto de la colaboración entre ambas sociedades.



Mercedes Siles Molina y M.^ª José Monferrer con las participantes en el VI Encuentro del Foro Tech EJE&CON: “Focus 2018”. / María José Monferrer

Séptimo encuentro ibérico de matemáticas

El séptimo encuentro ibérico de matemáticas, organizado por la Sociedade Portuguesa de Matemática y la RSME, tendrá lugar en la Universidade de Évora (Portugal) del 12 al 14 de octubre de 2018, con sesiones especiales dedicadas a biología matemática, *big data* y análisis armónico y complejo.

El comité científico está formado por Antonio Suárez (Universidad de Sevilla), Fabio Chalub (Universidade Nova de Lisboa), Jorge Drummond Silva (IST-Universidade de Lisboa), José Miguel Urbano (presidente, Universidade de Coimbra), Luz Roncal (Basque Center of Applied Mathematics), Mário Figueiredo (IST-Universidade de Lisboa) y Ricardo Cao (Universidade da Coruña).

Becas y oportunidades profesionales

Plazas en organismos docentes y de investigación

- Una plaza de profesor ayudante doctor (área de conocimiento: didáctica de la matemática). Universidad de Córdoba. [BOJA](#).
- Una plaza de profesor ayudante doctor (área de conocimiento: matemática aplicada). Universidad de Córdoba. [BOJA](#).
- Becas correspondientes al Programa Iniciación a la Empresa 2018/1 de la Fundación SEPI. [Información](#).
- Investigador posdoctoral (optimización discreta). Grupo de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. [Información](#).
- Un contrato posdoctoral (*research fellow in Statistics*). School of Psychology, Centre for Research in Ageing and Cognitive Health, University of Exeter, Reino Unido. [Información](#).
- Un contrato posdoctoral (*senior postdoctoral research associate in spatio-temporal extremes*). Lancaster University, Reino Unido. [Información](#).
- Cuatro contratos de investigador (senior research associate positions in data science of the natural environment). Lancaster University, Reino Unido. [Información](#).
- Un contrato posdoctoral (postdoctoral research fellow). University of Leeds, Reino Unido. [Información](#).
- Una plaza de profesor (matemática aplicada). Technische Universität Berlin, Alemania. [Información](#).
- Un contrato posdoctoral (geometría de variedades algebraicas). Universidade do Porto, Portugal. [Información](#).

- Un contrato posdoctoral (geometría algebraica). Freie Universität Berlin, Alemania. [Información](#).
- Una plaza de profesor (*algebraic coding theory and code based cryptography*). Aalborg Universitet, Dinamarca. [Información](#).
- Una plaza de profesor (*pure mathematics*). University of Bath, Reino Unido. [Información](#).

Novedades en DivulgaMAT

Noticias en periódicos

[Noticias](#) publicadas por diferentes medios de comunicación.

Humor gráfico matemático

“[Regla de L'Hôpital](#)”, por Forges.

Instantáneas matemáticas

“[El dodecaedro en la pintura](#)”, por Ángel Requena Fraile.

El rincón matemático

“[Los detectives de la baraja](#)”, por Pedro Alegría.

Sorpresas Matemáticas

“[Mary Ann Elizabeth Stephansen, una pionera](#)”, por Marta Macho Stadler.

Fotografía y matemáticas

“96.ª entrega de Pilar Moreno: [Geometría en Senegal III \(polígonos\)](#)”.

Novedad Editorial

“[Cómo contar hasta infinito. Un viaje a través de la historia de los números](#)”, de Marcus du Sautoy (Ed. Blackie Books).

El ABCdario de las matemáticas

Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Así transforman una cara en otra con matemáticas](#)”, por David Orden Martín.

Raíz de 5

Programa semanal de matemáticas en Radio 5, presentado por Santi García Cremades, con las secciones “Latidos de Historia”, con Antonio Pérez Sanz; “Están en todas partes”, con Javier Santaolalla, y algunas incógnitas más.

“[Matemáticas en la II Guerra Mundial](#)”.

Actividades

ICMAT



Congreso: “[Classical and Quantum Physics: Geometry, Dynamics and Control](#)”, con motivo del 60 cumpleaños de Alberto Ibort. ICMAT. Del 5 al 9 de marzo.

Escuela: Segunda semana del programa temático [L²-invariants and their analogues in positive characteristic](#). ICMAT. Del 5 al 9 de marzo, 10:00.

Seminario: “[Quantitative symmetry for overdetermined boundary Value problems and related questions in geometry](#)”, por Giorgio Poggesi (Università di Firenze). Aula Gris 1, ICMAT. 5 de marzo, 15:00.

Seminario: “[Generic regularity of free boundaries in the obstacle problem](#)”, por Xavier Ros-Oton (Universität Zürich). Aula Gris 1, ICMAT. 6 de marzo, 15:00.

UAM

Seminario UAM-ICMAT: “[A sharp result about Weyl's law for SO\(n\)](#)”, por José Granados Palomo (ICMAT). Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM. 5 de marzo, 13:30.

Seminario UAM-ICMAT: “Factoring non-negative matrix valued trigonometric polynomials in two variables”, por Michael Dritschel (Newcastle University, Reino Unido). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 9 de marzo, 11:30.

Seminario: “Regularity results for elliptic and parabolic integro-differential equations”, por Xavier Ros-Oton (Universität Zürich, Suiza). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM,



9 de marzo, 12:30.

IMAT

Seminario García-Rodeja: “D-módulos”, por Alberto Castaño Domínguez (USC). IMAT. 5 de marzo, 16:30.

Seminario de Iniciación a la Investigación: “Ecuaciones de Fredholm y de Volterra”, por Alicia Seijas Vázquez (USC). IMAT. 7 de marzo, 17:00.

IMUS



Seminario: “[On some models related to celular motion: The macroscopic scale](#)”, por Cristian Morales Rodrigo (US). Seminario II (IMUS), Edificio Celestino Mutis. 7 de marzo, 11:00.

IMI



Conferencia: “Rapid transit network design and extensions”, por Ángel Marín Gracia (profesor honorífico del IMI). Aula B-07, Facultad de Matemáticas, UCM. 7 de marzo, 17:30.

Coloquio: “Rangos de Operadores Lineales y Acotados en Espacios de Banach”, por Sebastián Lajara López (Universidad de Castilla-La Mancha). Aula 222, Facultad de Ciencias Matemáticas, UCM. 6 de marzo, 13:00.

UC3M

Seminario GISC: “Criticality of pattern formation in Anabaena”, por Victoria Doldán (UC3M). Edificio Sabatini 2.2.D.08. 8 de marzo, 10:00.

ULL

Un Fisquito de Matemáticas: “Viajes en el tiempo y agujeros de gusano”, por Pablo Galán e Iñigo Irizar (alumnos del máster de Astrofísica de la ULL). Aula Magna de las Secciones de Matemáticas y Física de la ULL. 8 de marzo, 10:45.

Coloquio: “La Topología Algebraica ¿Qué es? ¿Para qué sirve?”, por Aniceto Murillo Mas (Universidad de Málaga). Aula Magna de las Secciones de Matemáticas y Física de la ULL. 9 de marzo, 12:30.

UCM

Conferencia: “1948-2018: 70 años de holografía”, por María Luisa Calvo (UCM). Aula Magna de la

Facultad de Ciencias Físicas. 8 de marzo, 13:30.

UD

Seminario: “On an obstacle problem with cohesion”, por Borjan Geshkovski (Université de Bordeaux, Francia). Sala TIMON, DeustoTech. 8 de marzo, 15:30.

IEMath-GR



Seminario LibreIM: “Categorías cartesianas cerradas”, por Mario Román. Seminario 2.ª planta, IEMath-GR. 9 de marzo, 9:00.

Seminario: “Classification of static manifolds”, por Lucas Ambrozio (University of Warwick, Reino Unido). Seminario 1.ª planta, IEMath-GR. 9 de marzo, 11:30.

Congresos

II Encuentro Big Data Talent Madrid 2018

El día 15 de marzo, de 9:30 a 18:30, se realizará en la Facultad de Matemáticas de la UCM el [II Encuentro Big Data Talent Madrid 2018](#). La [inscripción](#) es gratuita previo registro (hasta completar aforo).

Escuela sobre modelado matemático de crecimiento de tumores y terapia

Como parte del [Programa intensivo en avances recientes en biología matemática](#) del CRM se organizará, del 3 al 6 de abril, una [escuela sobre modelado matemático de crecimiento de tumores y terapia](#). La fecha límite para registrarse en la escuela es el día 11 de marzo.

BYMAT- *Bringing Young Mathematicians Together*

El ICMAT organiza el congreso [BYMAT- Bringing Young Mathematicians Together](#) del 7 al 9 de mayo de 2018, con el propósito de reunir en el Instituto a estudiantes de doctorado, máster y últimos años de grado en matemáticas y campos afines. Con este encuentro se pretende ofrecer a los participantes la oportunidad de interactuar y compartir su trabajo en



un ambiente cercano y distendido.

La [inscripción](#) estará abierta hasta el 23 de abril. Se anima a todos los participantes a contribuir con una charla corta. Las propuestas se pueden [enviar](#) hasta el 9 de abril.

Escuela JAE 2018

La [Escuela JAE de Matemáticas](#) de introducción a la investigación tendrá lugar del 18 al 29 de junio en el ICMAT. El programa está dirigido a estudiantes de últimos años de grado y máster interesados en la investigación matemática y sus aplicaciones. Las solicitudes se pueden enviar hasta el próximo 25 de mayo a través de [este enlace](#). De forma asociada a la escuela, el ICMAT dispone de las becas de Introducción a la investigación ICMAT – Severo Ochoa 2018, cuyo plazo de solicitud está abierto hasta el 14 de marzo.

EWG-ORD 2018 - Workshop on OR for Sustainable Development

Los días 5 y 6 de julio tendrá lugar en la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid el [EWG-ORD 2018 - Workshop on OR for Sustainable Development](#), un evento asociado al EURO 2018 en Valencia. El [registro](#) en el *workshop* se deberá realizar antes del día 8 de junio.

9.º Annual Financial Market Liquidity Conference en Budapest

Los días 15 y 16 de noviembre se realizará en Budapest el noveno [Annual Financial Market Liquidity Conference](#). El plazo para enviar artículos termina el día 16 de julio.

Mujeres y matemáticas

La [EGMO \(European Girls Mathematical Olympiad\) de 2018](#) tendrá lugar en Florencia (Italia) entre el 9 y el 15 de abril.

La prueba final de selección para formar el equipo que nos representará este año tuvo lugar el pasado sábado 17 de febrero en Barcelona. A la misma asistieron las trece chicas, provenientes de distintas partes de España, con los mejores resultados en la fase local de la Olimpiada Matemática Española (que se

desarrolló los días 19 y 20 de enero). La selección tuvo lugar dentro del [Mathcontest](#), que se celebra desde 2014 en la Universitat Politècnica de Catalunya durante el mes de febrero, y está dirigido a estudiantes de secundaria.

Las cuatro chicas que integrarán nuestro equipo son Silvia Casacuberta Puig, del colegio Aula de Barcelona; Marta Fuentes Zamoro, del colegio El Valle de Madrid; Miriam Lorenzo Laguna, también del colegio Aula de Barcelona, y Sara Sendarrubias Arias-Camisón, del IES San Mateo de Madrid. Cabe destacar que Miriam es estudiante de primero de bachillerato, por lo que todavía podría participar un año más en la olimpiada. Silvia, Marta y Sara cursan segundo de bachillerato. Silvia ya participó el año pasado en la EGMO representando a España.

Acompañarán a las representantes españolas la profesora Elisa Lorenzo García, como directora del equipo, y el profesor Daniel Lasasa Medarme, como subdirector. Tanto Lorenzo como Lasasa son exolímpicos y fueron representantes del equipo español en la IMO (International Mathematical Olympiad), en los años 2004 y 2005 la primera y en 1990 el segundo.

Deseamos mucha suerte a nuestro equipo en su participación.

“Matemática contemporánea por matemáticas contemporáneas”

Desde la RSME queremos visibilizar el papel de las mujeres en las matemáticas. Para ello, y aprovechando la celebración del Día de la Mujer Trabajadora, vamos a difundir semanalmente el perfil de una mujer matemática en el *Boletín de la RSME*. Estos perfiles han sido elegidos para una exposición, coordinada por Rosa María Pardo San Gil del departamento de Matemática Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid, que se exhibirá en las facultades de las bibliotecas de todas las facultades españolas que cuenten con estudios de matemáticas, y queremos colaborar con su difusión.

[Mari Paz Calvo Cabrero](#)

Doctora en Matemáticas por la Universidad de Valladolid en 1992 y, desde 2007, catedrática de Matemática Aplicada en dicha universidad. Es coautora del libro *Numerical Hamiltonian Problems* y de

una treintena de artículos publicados en revistas indexadas, y ha sido conferenciante plenaria en una docena de congresos de ámbito internacional. En el año 2000 recibió el premio SEMA al Joven Investigador. Ha sido miembro de la Comisión Científica de la RSME, miembro del Consejo Ejecutivo y vicepresidente de la SEMA, y actualmente es miembro del Comité de Matemática Aplicada de la EMS y adjunta al coordinador del área de Matemáticas de la AEI.

Su investigación se ha centrado en distintos aspectos relacionados con la integración numérica de ecuaciones diferenciales, entre los que destaca la integración simpléctica de sistemas Hamiltonianos y, más generalmente, la llamada integración geométrica. Ha estudiado también diversos problemas relacionados con la integración temporal de ecuaciones en derivadas parciales de evolución: métodos linealmente implícitos, reducción de orden causada



Mari Paz Calvo./ Exposición “Matemática contemporánea por matemáticas contemporáneas”

por las condiciones frontera, o métodos exponenciales para problemas semilineales. Sus aportaciones más recientes se enmarcan en el ámbito de los problemas altamente oscilatorios y de los métodos de Montecarlo.

Artículos:

- M. P. Calvo, Ph. Chartier, A. Murua & J. M. Sanz-Serna, “[Numerical stroboscopic averaging for ODEs and DAEs](#)”, *Appl. Numer. Math.* 61 (2011).
- M. P. Calvo & J.M. Sanz-Serna, “[Heterogeneous multiscale methods for mechanical](#)

[systems with vibrations](#)”, *SIAM J. Sci. Comput.* 32 (2010).

- M. P. Calvo, E. Cuesta & C. Palencia, “[Runge-Kutta convolution quadrature methods for well posed equations with memory](#)”, *Numer. Math.* 107 (2007).

Más noticias

Nuevo número del boletín del ICIAM

Ya se encuentra disponible la [edición de enero de 2018 del boletín trimestral del ICIAM](#). Esta edición del boletín es un doble número conformado por el cuarto número del quinto volumen y el primer número del sexto volumen, correspondientes a las ediciones de octubre de 2017 y enero de 2018.

Fallecimiento del profesor Mariano Martínez

Recientemente, ha fallecido Mariano Martínez, profesor de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. Deja tras de sí una gran labor académica e investigadora, de inapreciable valor. Descanse en paz.



Profesor Mariano Martínez./
Universidad Complutense de Madrid

El vermut de les matemàtiques, un espacio de encuentro para hablar sobre matemática y matemáticas en la UPC

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo, la Facultat de Matemàtiques i Estadística celebrará el día 7 de marzo, en la UPC, el evento [El vermut de les matemàtiques](#), en

el que se debatirá sobre las mujeres matemáticas. La actividad es libre pero, por motivos de aforo, se solicita la confirmación de asistencia a través de un [formulario de inscripción](#).

Turkmath.org, eventos matemáticos en Turquía

Desde la Istanbul University de Turquía se ha puesto disponible un [sitio web](#) en el cual encontrar información sobre actividades matemáticas en Turquía.

En la Red

- “[Un millón de dólares y una plaza en el olimpo de las matemáticas para quien resuelva estos problemas](#)”.
- “[Forges y sus viñetas matemáticas](#)”.
- “[Criptografía, matemáticas e Internet](#)”.
- “[Guiza se construyó con la ayuda del sol](#)”.
- *Blog del IMUS*: las entradas de esta semana han sido
 - “[Tres trozos de queso](#)”.
 - “[La nuera de Pitágoras se quita la falda \(por Montaigne y Teano\)](#)”.



Las cifras de la semana

12 universidades españolas en el ránking de las 50 mejores del mundo por disciplinas concretas

Un total de 91 ascensos con respecto al año pasado hacen que España se convierta en el tercer país de Europa que más ha evolucionado en el ámbito universitario con respecto al año anterior. La internacionalización de los campus, la colaboración con otras universidades y la dedicación de fondos a la investigación han permitido que 12 facultades de distintas instituciones académicas se encuentren ya entre las 50 mejores en sus disciplinas.



La cita de la semana

Examina la belleza de la forma corporal, y encontrarás que todas las cosas están en su sitio debido al número.

San Agustín de Hipona

**“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Gema Lobillo Mora

Editor jefe:
Javier Martínez Perales

Comité editorial:
Alberto Espuny Díaz
Francisco Marcellán Español
Antonio Méndez Parrado
María Antonia Navascués Sanagustín
Antonio Rojas León
Isaac Sánchez Barrera

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376