

BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

SUMARIO



Real Sociedad
Matemática Española

• **Noticias RSME** • Las medallas de la RSME se fallarán el 8 de junio • Reunión del Comité Ejecutivo de ICIAM y *workshop* sobre matemáticas aplicadas • *X Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán 2018* • Video sobre la *Jornada Martes y trece: el día antes de Pi* • *II Encuentro Conjunto España-Brasil de Matemáticas* • Estudio global sobre el proceder científico

• Oportunidades profesionales • DivulgaMAT • Actividades • Congresos
• Mujeres y matemáticas • Más noticias • En la red
• En cifras • La cita de la semana

www.rsme.es

4 DE MAYO DE 2018 | Número 577 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Las medallas de la RSME se fallarán el 8 de junio

Ya finalizado el plazo de presentación de las candidaturas de las medallas de la RSME, se está constituyendo el jurado que fallará estas tres distinciones, que se darán a conocer el próximo 8 de junio.

Las medallas de la RSME consisten en un diploma acreditativo y una medalla distintiva que expresan el reconocimiento público de la comunidad matemática a personas destacadas por sus relevantes, excepcionales y continuas aportaciones en el ámbito.

Reunión del Comité Ejecutivo de ICIAM y *workshop* sobre matemáticas aplicadas

Los próximos 10 y 11 de mayo tendrá lugar en Filadelfia, Estados Unidos, el *ICIAM Workshop on Applied & Industrial Mathematics 2018* (ICIAM18). Tras el *workshop*, el día 12 de mayo se celebrará la *ICIAM Board Meeting 2018*, a la que acudirá, en representación de la RSME, Mercedes Siles Molina, vicepresidenta primera de la RSME.

X Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán 2018

Con el título “La resolución de problemas como parte esencial del quehacer matemático”, se celebrará los próximos 11, 12 y 13 de julio de 2018 en la Sección de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de La Laguna, en Tenerife, la décima edición de la *Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán* que organizan la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), con la que colaboran en la presente edición la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas (SCPM) Isaac Newton, el Cabildo de Tenerife, la Universidad de La Laguna y la División Educativa de CASIO.

Los objetivos de la actividad son analizar el carácter fundamental de la educación matemática como objetivo docente, reflexionar sobre el papel que se otorga en los nuevos currículos a la resolución de problemas, desarrollar estrategias para profundizar en la resolución de problemas dentro de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, y revelar la resolución de problemas como parte fundamental de la educación matemática.

La escuela se compondrá de ponencias, una mesa redonda y diferentes talleres. La inscripción será

gratuita para los asociados de la RSME y la FESPM. Para el resto de participantes, el precio de la inscripción será de 25 € hasta el 31 de mayo. A partir de entonces, el precio será de 40 €. La inscripción se realizará a través de la [web de la FESPM](#), mediante un formulario de inscripción, hasta el 20 de junio de 2018. El 24 de junio se publicará la relación de admitidos.

Video sobre la Jornada Martes y trece: el día antes de Pi

La Universidad Antonio de Nebrija ha elaborado un [vídeo](#) sobre la *Jornada Martes y trece: el día antes de Pi*, organizada por la RSME y esta universidad.

II Encuentro Conjunto España-Brasil de Matemáticas

Ya está disponible la selección de [sesiones especiales](#) para el II Encuentro Conjunto España-Brasil de Matemáticas, que se celebrará en la Universidad de Cádiz del 11 al 14 de diciembre. La información al respecto irá ampliándose en las próximas semanas con más detalles (resumen de la sesión, organizadores, títulos y resúmenes de las charlas, etc.).

Asimismo, se ha abierto el periodo de [inscripción](#) del encuentro. En la web se pueden encontrar las instrucciones detalladas sobre el procedimiento de registro y pago.

En las próximas semanas [se ampliará la información](#) sobre otros aspectos del encuentro como la convocatoria para la presentación de pósteres, el cartel anunciador del encuentro y la organización de la cena del encuentro.

Estudio global sobre el proceder científico

El International Council for Industrial and Applied Mathematics (ICIAM) participa en un estudio internacional sobre la brecha de género en la ciencia que coordina la Unión Matemática Internacional (IMU), y que está financiado principalmente por ICSU (International Council for Science). Uno de los principales objetivos de este proyecto es hacer un estudio global acerca de la manera de proceder de los científicos, mujeres y hombres, con la finalidad de comprender mejor el origen de la brecha de género.

Para llevar a cabo el estudio, el día 1 de mayo se abrió un formulario en línea, que estará activo hasta el 31 de octubre de 2018.

La Real Sociedad Matemática Española, miembro del ICIAM y de la IMU, en su compromiso con la igualdad, solicita la colaboración para la elaboración de esta encuesta de toda la comunidad matemática, así como la difusión de esta información para que sea respondida por el mayor número posible de personas.

Se puede encontrar la [encuesta](#), así como más [información](#) sobre ella, en la red. También hay cartas en español, inglés, francés, chino, japonés, ruso y árabe donde se dan las explicaciones pertinentes; los formularios también están en estos idiomas. Se invita a los lectores a responder a esta encuesta y enviar la información a otras y otros colegas para que también lo hagan.

Oportunidades profesionales

Plazas en organismos docentes y de investigación

- Varios contratos para realizar la tesis doctoral. The Mathematics of Planet Earth Centre for Doctoral Training. [Información](#).
- Un contrato para realizar la tesis doctoral (Symmetry in Quantitative and Algorithmic Real Algebraic Geometry). Universitet i Tromsø – Norges arktiske universitet, Noruega. [Información](#).
- Un contrato para realizar la tesis doctoral (Combinatorics of Causality). KTH Royal Institute of Technology, Suecia. [Información](#).
- Un contrato para realizar la tesis doctoral (High Performance Computing). Basque Center for Applied Mathematics. [Información](#).
- Un contrato para realizar la tesis doctoral (Imágenes PET y modelos matemáticos en distintos problemas de oncología). Universidad de Castilla-La Mancha. [Información](#).
- Un contrato para realizar la tesis doctoral (optimización matemática). Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Alemania. [Información](#).

- Una plaza de profesor (*senior lecturer in Statistics*). School of Computing, Mathematics and Digital Technology de la Manchester Metropolitan University, Reino Unido. [Información](#).
- Una plaza de profesor (*associate/assistant professor in Statistics and Data Analysis*). Danmarks Tekniske Universitet, Dinamarca. [Información](#).
- Dos contratos para realizar la tesis doctoral (investigación operativa). HEC Liège – Management School de la Université de Liège, Bélgica. [Información](#).
- Una plaza de profesor (*lecturer or assistant professor in Operations Research, Operations Management, and Business Intelligence*). Department of Quantitative Economics de la School of Business and Economics de la Universiteit Maastricht, Países Bajos. [Información](#).
- Un contrato de profesor (*research assistant/research associate in Statistics Research*). King's College London, Reino Unido. [Información](#).
- Un contrato de profesor (*research associate in Bayesian statistics*). Imperial College London, Reino Unido. [Información](#).
- Un contrato de profesor (*tenure-track associate professor/assistant professor in Bioinformatics*). University of Hong Kong. [Información](#).
- Un contrato para realizar la tesis doctoral (Geometría). Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica. [Información](#).
- Dos plazas de profesor ayudante doctor (áreas de conocimiento: didáctica de la matemática y geometría y topología). Universidad de Zaragoza. [Información](#).



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Humor gráfico matemático: “[Se terminó este año](#)”, por Alberto Montt.

El rincón matemático: “[Los múltiplos de siete](#)”, por Pedro Alegría.

Instantáneas matemáticas: “[Anamorfosis en España](#)”, por Ángel Requena Fraile.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario ABC y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Las matemáticas que descifraron la máquina «Enigma» de los nazis](#)”, por Paz Jiménez Seral y Manuel Vázquez Lapuente.

Raíz de 5:

Programa semanal de matemáticas en Radio 5, presentado por Santi García Cremades, con las secciones “Latidos de Historia”, con Antonio Pérez Sanz; “Están en todas partes”, con Javier Santaolalla, y algunas incógnitas más.

“[El maravilloso mundo de los algoritmos](#)”.



BCAM



4th Math Colloquium BCAM - UPV/EHU: consistente en las charlas

- “Chasing finite shadows of infinite groups through geometry”, por Martin Bridson (University of Oxford, Reino Unido).
- “Using stochastic programming to analyse demand response in European electricity markets”, por Asgeir Tomasgard (NTNU, Noruega).

Aula α1, BCAM. 7 de mayo, 10:45.

Seminario UPV/EHU: “Operator valued Fourier multipliers and some applications”, por Sundaram Thangavelu (Indian Institute of Science, Bangalore). UPV/EHU. 10 de mayo, 12:00.

Seminario LIGHT: “Refined Isogeometric Analysis (rIGA): A multi-field application”, por Daniel García (BCAM). Aula α1, BCAM. 10 de mayo, 17:30.

Seminario: “Reflexive modules on Gorenstein surface singularities I”, por Javier Fernández de Bobadilla (BCAM). BCAM. 11 de mayo, 9:00.

ICMAT



Seminario: “[Variational formulation of models in population genetics](#)”, por Fabio A. C. C. Chalub

(Universidade Nova de Lisboa, Portugal). Seminario Sixto Ríos, Facultad de Ciencias Matemáticas, UCM. 8 de mayo, 11:00.

Seminario: “[An introduction to white noise theory and Hida-Malliavin calculus, with applications to finance](#)”, por Bernt Øksendal (Universitetet i Oslo, Noruega). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM. 9 de mayo, 10:30.

UD

Curso: “Microlocal analysis and some application to control theory”, por Yubiao Zhang (DeustoTech). WASTE4THINK Room, DeustoTech. 8, 11 y 15 de mayo, 11:30.

ULL

Seminario: “On some properties of resolutions of surface singularities”, por Meral Tosun (Galatasaray University, Turquía). Seminario de Álgebra, Departamento de Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa. 8 de mayo, 17:15.

RAC

Sesión científica: consistente en las conferencias:

- “Problemas abiertos en el extremo y la importancia de un logaritmo”, por María Jesús Carro (Universitat de Barcelona).
- “Supersimetría y estructuras algebraicas relacionadas”, por Consuelo Martínez López (Universidad de Oviedo).

Calle Valverde 22, Madrid. 9 de mayo, 18:00.

UAM

Seminario UAM-ICMAT: “Embedding group algebras of torsion-free one-relator products of locally indicable groups in division rings”, por Javier Sánchez Serdà (Universidade de Sao Paulo). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 10 de mayo, 12:00.

Seminario UAM-ICMAT: “Relative Motives over Shimura Varieties”, por Alex Torzewski (University of Warwick, Reino Unido). Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 10 de mayo, 13:30.

IEMath-GR



Doc-Course: “Modelos Matemáticos de las Ciencias”: “Modelos Matemáticos y su aplicación en el campo de los fluidos supercríticos”, por Clara Pe-reyra (Universidad de Cádiz). Seminario 2.ª planta del IEMath-GR. 10 de mayo, 10:00.

Seminario: “Superintegrability with higher order Painlevé transcendent potentials”, por Faruk Gün-gör (Istanbul Technical University, Turquía). Seminario 1.ª planta, IEMath-GR. 11 de mayo, 12:00.

Congresos

“Matemàtiques i l’evolució de les espècies”

El Museu de Matemàtiques de Catalunya organiza, el día 9 de mayo a las 18:00, la conferencia “[Ma-temàtiques i l’evolució de les espècies](#)”, que será impartida por Marta Casanellas en el Palau Mercader, en Cornellà de Llobregat.

Congreso *Tecnologías en la Divulgación Matemática*

El congreso [Tecnologías en la Divulgación Matemática \(DI-MA\)](#) tendrá lugar en Zaragoza los días 10 y 11 de mayo de 2018. Está organizado por el Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) de la Universidad de Zaragoza por invitación de la Red de Divulgación Matemática, DI-MA. Se espera que en este congreso fundacional se aprueben las primeras directrices y se oriente el futuro de esta red en los siguientes años. El plazo de [inscripción](#) estará abierto hasta el día 7 de mayo.

Además, habrá una mesa redonda titulada “¿Por qué es oportuno crear una Asociación de Divulgación de Matemáticas?”, moderada por Edith Padrón (Universidad de La Laguna), que contará con la participación de Pedro Alegría (Universidad del País Vasco), Fernando Blasco (Universidad Politécnica de Madrid), David Martín de Diego (vicepresidente de la RSME), Onofre Monzó (presidente de la FESPM) y Ágata Timón (coordinadora de Comunicación y Divulgación e investigadora del ICMAT).

También hay previstas dos sesiones de Pechakuchas en las que los participantes contarán algunas de sus experiencias divulgadoras.

La jornada del jueves continuará por la tarde-noche con un show matemático abierto al público en el Sótano Mágico.

New Trends in Mathematical Biology

Como parte del [programa de investigación sobre progresos recientes en biología matemática](#), el CRM organiza, del 4 al 8 de junio, el congreso [New Trends in Mathematical Biology](#). Existe la posibilidad de proponer charlas o pósteres para contribuir al congreso, así como de solicitar ayudas para la asistencia al mismo. El plazo para hacer esto y para registrarse termina el día 6 de mayo.

Mathematical Analysis of Incompressible Fluids

Entre los días 12 y 15 de junio tendrá lugar en el IMUS el congreso [Mathematical Analysis of Incompressible Fluids](#). El periodo de inscripción se ha ampliado hasta el día 18 de mayo.

Discrete Mathematics Days 2018

Del 27 al 29 de junio se celebrará en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla el congreso [Discrete Mathematics Days 2018](#). El plazo de inscripción estará abierto hasta el día 18 de mayo.

Mujeres y matemáticas

Hoy en la sección Mujeres y Matemáticas, Eva Miranda, profesora de matemáticas de la Universitat Politècnica de Catalunya, entrevista a Sílvia Casacuberta. Sílvia es una estudiante de diecisiete años que cursa el Bachillerato Internacional en Aula Escuela Europea, en Barcelona. Es participante habitual en concursos y actividades matemáticas y el pasado mes de abril formó parte del equipo español en la European Girls' Mathematical Olympiad, donde obtuvo muy buen resultado.

Eva: ¿Cuándo empezó tu interés por las matemáticas? ¿Podrías identificar el momento exacto o qué te hizo tomar esa decisión?

Sílvia: La primera actividad de matemáticas en la que participé fue el programa Estalmat (Estímulo del Talento Matemático) cuando tenía doce años, gracias al apoyo de mi familia. Fue sin duda una de las mejores experiencias educativas que he tenido y

la que me introdujo en el mundo de las matemáticas. Durante dos años tuve la suerte de recibir clases de distintos temas; de hecho, los he ido encontrando en la escuela mucho después. Después seguí participando en distintos concursos, y en estos momentos estoy acabando segundo de bachillerato con una beca del programa CiMs+Cellex. Esta ha sido también una experiencia fundamental para mí, pues la Fundación Cellex permite que un grupo de jóvenes que comparten la pasión por las matemáticas estudien juntos el bachillerato en un mismo centro. Me ha resultado muy estimulante poder aprender al lado de alumnos con intereses similares y creo que nos ayuda a todos a alcanzar un mayor potencial.

Eva: ¿Qué es lo que te gusta más en matemáticas?

Sílvia: Su belleza y su componente abstracto: son arte y ciencia a la vez. Es fascinante pensar que teorías matemáticas muy profundas se pueden desarrollar únicamente con un papel y un lápiz (y a veces ni siquiera esto), y todavía es más impresionante el poder de las demostraciones, ya que las matemáticas son la única disciplina donde es posible demostrar sin ninguna duda los resultados que un investigador intuye. Además, a pesar de estas características que pueden parecer totalmente abstractas, las matemáticas también desempeñan un papel fundamental en la vida real.

Eva: En arXiv encontramos ya un artículo tuyo, "[Irrationality of the sum of a \$p\$ -adic series](#)", con fecha octubre de 2017. Estoy muy impresionada. La mayoría de los matemáticos no empiezan a escribir artículos hasta que están en fase de redacción de una tesis doctoral. Cuéntanos cómo surgió la redacción de ese artículo.

Sílvia: Este artículo lo redacté como parte del trabajo de investigación que se realiza durante el bachillerato. Tuve la suerte de poder llevar a cabo parte de ese trabajo durante una estancia científica de verano en el MIT de Boston gracias al programa Joves i Ciència de la Fundación La Pedrera, en el cual insistieron mucho en la importancia de la presentación formal de la investigación científica y en su difusión. Cuando volví, terminé el trabajo y elegí, de entre los resultados originales del mismo, uno que pareciese suficientemente relevante como para difundirlo. El problema de si la suma de todos los factoriales es un número racional o irracional en los enteros p -ádicos está pendiente de resolverse desde hace al menos 30 años. Cualquier contribución a un problema abierto, aunque sea pequeña,

debe intentar publicarse.

Eva: Una experiencia muy interesante, Sílvia. Además de las matemáticas, ¿qué más te apasiona?

Sílvia: La música. Desde pequeña tomo clases de piano, violín y flauta, y les he dedicado muchas horas porque disfruto tocando, especialmente con otros músicos. Quizás me gusta la música por su relación con las matemáticas, o quizás sea al revés. Quién sabe.

Eva: ¿Cómo te enteraste de la European Girls' Mathematical Olympiad? ¿Qué tipo de preparación habéis tenido?

Sílvia: Fue gracias a las clases de matemáticas que ofrece la UPC organizadas por el profesor Josep Grané dos veces por semana. He aprendido muchísimos conceptos que no se enseñan en el temario del bachillerato, pero que son muy importantes para la formación matemática. Además, son los propios exconcurstantes los que dan las clases, así que creo que es una forma bonita de devolver lo que has aprendido. El profesor José Luis Díaz Barrero organizó el concurso MathContest en Barcelona el pasado febrero, en el que se seleccionó el equipo para la European Girls' Mathematical Olympiad.

Eva: ¿Cómo valoras la experiencia?

Sílvia: ¡Muy positivamente! Ha sido una semana inolvidable en todos los sentidos. Éramos concursantes de más de cincuenta países y se crea una mezcla de culturas muy impactante: aparte de los países europeos, también participaban concursantes de países como Japón, Australia, Estados Unidos, Ecuador o Arabia Saudí. Todo el evento estuvo repleto de actividades y no solo nos sirvió para aprender matemáticas (el concurso duraba nueve horas), sino que también nos permitió conocer jóvenes brillantes de otras partes del mundo. Creo que estos concursos suponen una gran motivación para aprender y esforzarse, pero también para transmitir internacionalidad y cooperación en las matemáticas.

Eva: Y ahora la gran pregunta: ¿Y ahora qué? ¿Cuáles son tus planes de futuro?

Sílvia: Tengo claro que voy a estudiar matemáticas porque disfruto con ellas. Lo que todavía no sé es si intentaré combinarlo con alguna otra disciplina, ya que como voy a estudiar el grado en Estados Unidos allí se puede cursar media carrera adicional. Me interesaría también estudiar política o algún grado más humanístico, ya que creo que con dieciocho

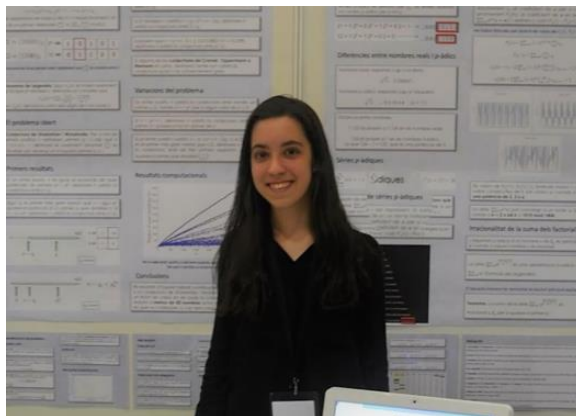
años todavía se es demasiado joven como para focalizarse en un único estudio. Cuando se acaba el bachillerato existe el peligro de olvidar que el conocimiento es muy amplio y es todo en su conjunto muy necesario para la educación.

Eva: Felicidades por ese gran salto a Estados Unidos. Que tengas mucha suerte con esta nueva fase de tu vida. ¿Cómo imaginas a Sílvia Casacuberta en cinco años?

Sílvia: Todavía no estoy segura de si quiero dedicarme plenamente a la investigación matemática. Quizás me gustaría ayudar a la investigación científica a partir de las matemáticas, por ejemplo en astrofísica o investigación espacial. En todo caso, por ahora creo que me gustaría realizar un doctorado y después ya me lo pensaría. ¡Todavía queda mucho!

Eva: Algún consejo que quieras dar a los más jóvenes.

Sílvia: Si te apasiona algo, busca todos los recursos de los que dispongas a tu alrededor y aprovéchalos. A veces no somos conscientes de todos los programas, concursos y actividades que mucha gente se esfuerza en impulsar para que los jóvenes se puedan formar. Espero que esta entrevista haya servido para que algún estudiante haya descubierto algún programa matemático que le ayude a desarrollar su interés por la materia. Sobre todo, creo que es muy importante participar en cualquier actividad que nos motive pues, aunque pueda parecer insignificante, puede terminar siendo una rueda de causalidades que nos acabe permitiendo obtener el trabajo de nuestros sueños. Los grandes resultados son el desenlace de una serie de pequeñas acciones que se van acumulando como una bola de nieve. Si algo te entusiasma, pregunta, busca, inténtate, pero nunca te quedes quieto. El peor enemigo es el conformismo.



Sílvia Casacuberta./ Exporecerca

Eva: Gracias Sílvia. Esperemos que tus consejos despierten nuevas pasiones en el mundo de las matemáticas a los más jóvenes; en particular, a las más jóvenes, pues necesitamos más mujeres en matemáticas. Ha sido un placer hablar contigo. Muchas gracias por tu colaboración y mucha suerte con tu carrera que empieza de manera muy intensa con ese salto a Estados Unidos. Esperamos tu retorno con impaciencia.

“Matemática contemporánea por matemáticas contemporáneas”

Desde la RSME queremos visibilizar el papel de las mujeres en las matemáticas. Para ello, y aprovechando la celebración del Día de la Mujer Trabajadora, vamos a difundir semanalmente el perfil de una mujer matemática en el *Boletín de la RSME*. Estos perfiles han sido elegidos para una exposición, coordinada por Rosa María Pardo San Gil del departamento de Matemática Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid, que se exhibirá en las facultades de las bibliotecas de todas las facultades españolas que cuenten con estudios de matemáticas, y queremos colaborar con su difusión.

María del Mar Fenoy Muñoz

Doctora en Ciencias Matemáticas por la Universidad Complutense de Madrid (2001), desarrolla su labor docente e investigadora en el Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la misma. Es coordinadora del Máster en Tratamiento Estadístico Computacional de la Información (TECI), conjunto con la UPM, y directora de numerosos trabajos finales de máster. Además, es investigadora en diversos proyectos de investigación competitivos tanto nacionales como internacionales. Actualmente en el proyecto Análisis Funcional No Lineal y Geométrico con financiación del Ministerio de Economía y Competitividad.

Durante la realización de sus estudios de doctorado estuvo financiada por una beca FPI en el Instituto de Salud Carlos III de Madrid. Actualmente, María del Mar trabaja en las siguientes líneas de investigación: probabilidad, cálculo estocástico y sus aplicaciones; lineabilidad y espaciabilidad en probabilidad; decisión secuencial generalizada; modelización de procesos mediante series temporales no lineales, y modelos de *long-dependence* y aprendizaje estadístico (modelos lineales generalizados, análisis multivariante...).

Artículos:

- M. M. Fenoy y P. Ibarrola. “[The optional sampling theorem for submartingales in the sequentially planned context](#)”. *Statistics & Probability Letters* 77-8 (2007). Págs. 826-831.
- J. A. Conejero, M. Fenoy, M. Murillo-Arcila y J. B. Seoane-Sepúlveda. “[Lineability within probability theory settings](#)”. *Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Serie A: Matemáticas* 111-3 (2017). Págs. 673-684.
- M. Fenoy-Muñoz, J. L. Gámez-Merino, G. A. Muñoz-Fernández y E. Sáez-Maestro. “[A hierarchy in the family of real surjective functions](#)”. *Open Mathematics* 15-1 (2017). Págs. 486-501. ISSN 2391-5455.



María del Mar Fenoy Muñoz./ Exposición “Matemática contemporánea por matemáticas contemporáneas”

Más noticias

Fallece **Manfredo Perdigão do Carmo**

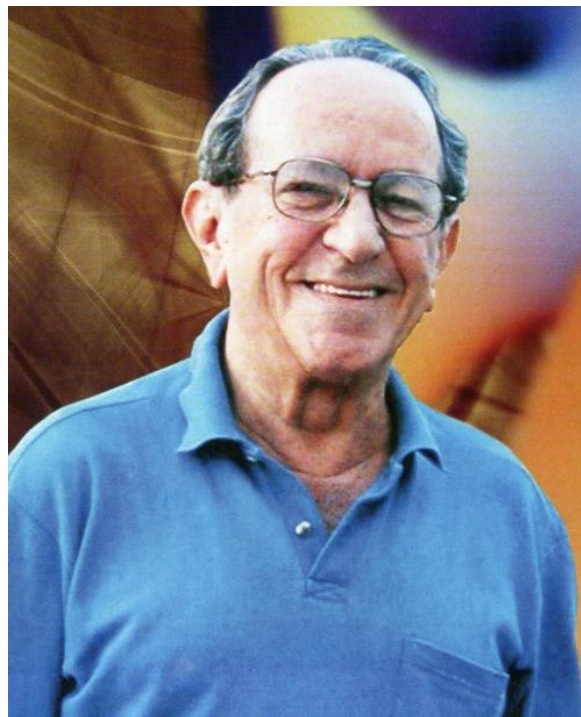
El profesor [Manfredo Perdigão do Carmo](#), insigne especialista en geometría diferencial que fue investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Murcia el 9 de mayo del año 2012, falleció en Río de Janeiro el pasado lunes 30 de abril.

El profesor Manfredo Perdigão do Carmo o, simplemente, el profesor Manfredo para sus numerosos colegas y amigos, nació el 15 de agosto de 1928 en la ciudad de Maceió, capital del estado brasileño de Alagoas, en el nordeste de Brasil. Sus primeros contactos con la matemática y, muy probablemente, el despertar de su vocación matemática, fueron de la mano del profesor Benedito de Moraes, en su etapa de estudiante preuniversitario en Maceió.

Posteriormente, y como otros muchos matemáticos brasileños de su época, el profesor Do Carmo fue a estudiar ingeniería, formándose como ingeniero Civil en la Universidade do Recife, actualmente Universidade Federal de Pernambuco, en el año 1951. Trabajó algunos años como ingeniero y llegó a construir algunas carreteras, el tiempo suficiente para confirmar que su verdadera vocación era la matemática, así que finalmente abandonó su carrera como ingeniero para comenzar su carrera académica como profesor ayudante de Matemática en la Universidade do Recife, de 1955 a 1958. Durante ese periodo comenzó a interesarse por la geometría diferencial y en 1959, alentando por su colega y amigo de la infancia Elon Lages Lima, quien acababa de incorporarse al Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) de Río de Janeiro, el profesor Do Carmo obtuvo una beca de estudios para realizar allí una estancia de casi un año y medio.

Influenciado por el ambiente matemático existente en el IMPA, tomó la decisión fundamental de continuar sus estudios de doctorado en los Estados Unidos. Así, en septiembre de 1960, y gracias a una beca de investigación del CNPq brasileño, comenzó sus estudios de doctorado en la University of California, Berkeley, bajo la dirección del eminente geómetra Shiing Shen Chern, quién ejercería una influencia fundamental, no sólo científica sino también humana, en la personalidad del profesor Do Carmo. En enero de 1963, apenas dos años y medio después de su llegada a Berkeley, el profesor Do

Carmo obtuvo el grado de doctor en Matemáticas con la tesis titulada *Cohomology ring of certain Kählerian manifolds* y que fue publicada nada menos que en la revista *Annals of Mathematics* de la Princeton University, la revista matemática por excelencia.



Manfredo Perdigão do Carmo./ Luis José Alias Linares

A su vuelta a Brasil, el profesor Do Carmo pasó algunos años como profesor en diferentes universidades brasileñas (Recife, Brasilia, Fortaleza) hasta que, después de una estancia de posdoctorado de dos años en la Universidad de California como becario de la prestigiosa fundación Guggenheim, volvió definitivamente al IMPA en 1969 como investigador titular, donde permaneció durante el resto de su vida académica y desde donde ha dedicado todos sus esfuerzos y su extraordinario talento al florecimiento de la matemática en Brasil.

A lo largo de su dilatada y extensa trayectoria profesional, ha sido autor de un centenar de artículos en las revistas más prestigiosas de matemáticas y de una decena de libros, algunos de los cuales han sido traducidos al inglés, al alemán, al español y al chino, y son ahora referencia obligada para el estudio de esta área. Entre los citados libros se encuentra el titulado *Differential Geometry of Curves and Surfaces*, publicado por la prestigiosa editorial Prentice Hall, de Nueva Jersey, en 1976 y que ha sido y es libro de cabecera y biblia de todas las nuevas generaciones de geómetras del mundo entero.

Únicamente la autoría de dicho libro bastaría para hacerle un reconocimiento mundial por habernos abierto de par en par las puertas de una materia que, hasta entonces, se mostraba esquiva y oscura, y sería más que suficiente para motivar un reconocimiento permanente para la figura del profesor Do Carmo en la historia de la matemática.

Su labor le valió numerosos reconocimientos, entre ellos, el Premio Nacional Almirante Álvaro Alberto para Ciencia y Tecnología del Centro Nacional de Pesquisas en 1991; el Premio de Matemáticas de la TWAS (Third World Academy of Sciences) recibido en el año 1991; la Gran Cruz de la Orden Nacional del Mérito Científico, del Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Presidencia de Brasil en 1995, y la Encomienda Graciliano Ramos de la Cámara Municipal de Maceió en el año 2000.

Del mismo modo, fue conferenciante invitado al Congreso Internacional de Matemáticos por la Unión Matemática Internacional en el año 1978 y miembro titular de la Academia Brasileira de Ciências desde el año 1971. Así mismo, ha sido presidente de la Sociedade Brasileira de Matemática y miembro de diferentes comisiones y comités científicotécnicos. En el año 1992 fue investido doctor *honoris causa* por la Universidade Federal de Alagoas y, en mayo de 2012, fue investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Murcia, convirtiéndose así en el primer matemático en recibir dicha distinción.

CaixaBank y Microsoft convocan por primera vez premios para estudiantes del último curso de carrera

CaixaBank y Microsoft Ibérica convocan los [Premios WONNOW](#). Estos premios, de ámbito nacional, están destinados a alumnas universitarias de carreras con menor presencia femenina del área de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. El galardón tiene como fin promover, poner en valor y estimular la excelencia, tanto académica como personal, de las mujeres estudiantes universitarias de las áreas antes mencionadas, dando visibilidad social al esfuerzo, tesón y capacidad femenina en estos campos.

2018**WONNOW** Women in science and technology awards

Los galardones consisten en un primer premio de 10 000 € y diez accésits consistentes en una beca remunerada en CaixaBank. Además, las ganadoras se incorporarán al proceso de selección de becas de Microsoft, a su programa MACH y a un programa de mentorías.

Se valorará el expediente académico de cada alumna. Se tendrá en cuenta un proyecto personal, que puede ser de formación académica, de tipo empresarial, social u otros, que la alumna desarrollaría en el caso de obtener el premio. También se valorará la trayectoria personal y social de la concursante.

La fecha límite para presentar las candidaturas es el día 31 de mayo.

La Real Academia de Doctores de España convoca los Premios a la Investigación 2018

La Real Academia de Doctores de España (RAD), con la colaboración de Alcaliber y la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), ha convocado la [edición de 2018 de los Premios a la Investigación](#). Estos premios van dirigidos a las tesis doctorales con calificación de sobresaliente *cum laude* defendidas entre el 15 de julio de 2017 y el 29 de mayo de 2018 por autores con nacionalidad española.

Los siete premios convocados son los siguientes:

- Premio Real Academia de Doctores de España de Humanidades
- Premio Real Academia de Doctores de España de Ciencias de la Vida y de la Salud
- Premio Real Academia de Doctores de España de Ciencias Jurídicas
- Premio Real Academia de Doctores de España de Economía y Administración de Empresas
- Premio Real Academia de Doctores de España de Ciencias Experimentales y Tecnológicas
- Premio Juan Abelló Pascual I (tema libre en el área de bioquímica)
- Premio Juan Abelló Pascual II (métodos analíticos en bioquímica)

El plazo para el envío de solicitudes finaliza el próximo 30 de mayo.

La Real Academia de Ingeniería convoca los Premios Jóvenes Investigadores

La Real Academia de Ingeniería (RAI) ha abierto la [novenava convocatoria a los Premios Jóvenes Investigadores](#): el Premio Agustín de Betancourt y Molina y el Premio Juan López de Peñalver. Ambos premios están destinados a jóvenes investigadores que a día 1 de enero de 2018 no tengan los 40 años.

El Premio Agustín de Betancourt y Molina se destina a personas individuales que hayan realizado labores notorias de investigación en el campo de la ingeniería, conducentes a asentar las bases o propiciar nuevos desarrollos e innovaciones en cualquiera de sus ámbitos profesionales.

El Premio Juan López de Peñalver está destinado a personas individuales o a equipos de trabajo formados por miembros que mayoritariamente tengan menos de 40 años de edad, que hayan realizado labores notorias de desarrollo e innovación, contribuciones profesionales destacadas u obra singular en cualquiera de los ámbitos profesionales de la ingeniería española. En el caso de un equipo se hará explícito el director del mismo, que tendrá, en todo caso, una edad menor de 40 años y que firmará la candidatura.

El plazo para el envío de solicitudes finaliza el próximo 31 de mayo.

Nuevo número del Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL

Ya se encuentra disponible el nuevo número (vol. XI, n.º 3) del *Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL* que corresponde al número de abril de 2018. Como es habitual, se puede descargar en [la web del boletín](#).

Con más detalle, los artículos son:

- “En probabilidad... ¿te puedes fiar de tu intuición? El sorprendente empate de la CUP”, de Gloria Gómez Montoya (IES Aguadulce, Almería).
- “El arco catenarior en la obra de Gaudí”, de Fernando Reche Lorite (Universidad de Almería).

- “Mathematics Day 2018”, de Angelina Bijura y Violet Bijura (Inspire Secondary School, Kibaha, Tanzania).
- “Creating an export company”, de Virginio García Simón (IES Sabinar, Roquetas de Mar).
- “Marx y las matemáticas”, de Enrique de Amo Artero (Universidad de Almería).
- “Aplicaciones matemáticas para el sector pesquero”, de Helena Palenzuela Rodríguez (CDTIME, Universidad de Almería) y Ana Belén Castaño Fernández (Universidad de Almería).
- “De jornadas, congresos, mujeres y matemáticas”, de Teresa E. Pérez Fernández (Universidad de Granada).
- “Falacias”, de José Antonio Rodríguez Lallena (Universidad de Almería).
- Territorio Estudiante:
 - “Día de Pi”, de Antonio J. González Alves, estudiante del grado en Matemáticas.
 - Entrevista a María Pomedio del grado en Matemáticas.

Además, hay noticias, reseñas de libros y webs, acertijos, citas, FAQ y la editorial. Muy destacable el problema del concurso para estudiantes de la provincia de Almería con un premio especial que incluye una cámara digital deportiva. El plazo de respuesta es hasta el 14 de octubre de 2018.



En la Red

- “[Manfredo P. do Carmo, un geómetra](#)”.
- “[Johann Carl Friedrich Gauss, el niño prodigio que supo de todas las matemáticas](#)”.
- “[Muriel Bristol, la gran catadora de té](#)”.
- “[El duende en la máquina](#)”.

- *Blog del IMUS*: las entradas de esta semana han sido:
 - “[Magia y matemáticas](#)”.
 - “[Demasiadas manadas](#)”.
 - “[Solución, un problema de divisibilidad](#)”.



En cifras

El hombre más alto de España, el gigante que midió 2,35 metros

Agustín Luengo Capilla (1849-1875), más conocido como el “gigante extremeño” es el español más grande de la historia, superando, por ejemplo, a Pau Gasol por más de 20 cm.

Una vida llena de curiosidades la de este extremeño que aceptó donar su cuerpo al Museo Nacional Antropológico por 2,5 pesetas al día.



La cita de la semana

Me quedaba quieto, observando encantado la creación de nuevas matemáticas. Este fue un punto crucial en mi experiencia, y decidí que, si era posible, me gustaría ser un matemático. Nunca me arrepentí de esa decisión.

Manfredo do Carmo

“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Directora-editora:
Gema Lobillo Mora

Editor jefe:
Javier Martínez Perales

Comité editorial:
Alberto Espuny Díaz
Francisco Marcellán Español
Antonio Méndez Parrado
María Antonia Navascués Sanagustín
Antonio Rojas León
Isaac Sánchez Barrera

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376