

Esta sección está abierta a la participación de todos: profesionales, empresarios, desempleados, agentes sociales... no dude en escribirnos.

Opinión & Consultas

Esta sección está abierta a la participación de todos: profesionales, empresarios, desempleados, agentes sociales... no dude en escribirnos.

FIRMA INVITADA / F. Javier Soria de Diego, presidente de la Comisión Profesional. Real Sociedad Matemática Española.

Las matemáticas y el mercado laboral

El autor deja claro en esta tribuna que estos estudios son la vía para conseguir desarrollar una excelente carrera profesional, más allá de la consabida salida docente, tan asociada a esta profesión

Es un hecho ampliamente reconocido que las matemáticas no gozan de un alto grado de estima entre la inmensa mayoría. ¿Por qué? Unos dicen que son muy difíciles, y otros no saben bien la utilidad de estos estudios ("sólo sirven para dar clases"). No discutiremos lo primero, aunque es algo muy relativo: ¿es fácil la medicina o la arquitectura, o incluso ser un buen mecánico de coches? Como en otros ámbitos de la vida, es más una cuestión de tener una buena formación y de profesores que motiven su estudio, que de destrezas innatas (no hay que ser un 'pitagorín').

Pero lo que sí queremos dejar claro es que una persona con estudios de matemáticas tiene por delante una amplia, bien considerada y excelente carrera profesional, y no sólo como

docente! Según el informe *Salidas Profesionales de los Estudios de Matemáticas*, elaborado por la Real Sociedad Matemática Española (<http://www.rsme.es/comis/prof/>), el 38,3 por ciento de estos licenciados encuentra empleo en el apartado docente (esta cifra se ha reducido al 20 por ciento en los últimos cinco años); el 16,4, en el sector financiero; el 14,5, en la Administración Pública; el siete, en empresas relacionadas con la actividad informática; el 6,6, en consultoras; y el 5,1, en organizaciones científicas y tecnológica.

Muy al contrario de la opinión generalizada, el 95 por ciento de los licenciados en Matemáticas dispone de un empleo dos años después de abandonar la universidad y, a los cinco años, la ocupación laboral de este colectivo

es casi plena. El 52 por ciento obtiene un empleo estable en menos de seis meses (tras dos años, el porcentaje alcanza el 80,9) y sus sueldos se sitúan en una media de 30.000 - 35.000 euros., pudiendo superar los 50.000 al año. Los licenciados en la carrera de los números están muy solicitados por las empresas de electrónica, tecnologías de la información y telecomunicaciones: un reciente estudio de la AETIC estima en 10.000 el déficit de puestos de trabajo, con un perfil matemático, en este ámbito laboral.

Otro aspecto relevante de la actividad laboral de los titulados en Matemáticas es que muestran un grado de satisfacción elevado acerca de su preparación académica y su adecuación al mundo laboral (el 78,2 por ciento opina que

es más que aceptable). El informe realizado por la RSME analiza también más de 1.500 oferta de empleo y se detecta una demanda creciente de titulados en Matemáticas y estadística en sectores como informática/telecomunicaciones, consultorías y banca/finanzas.

Asimismo se configuran nuevos perfiles profesionales más vinculados a los tiempos empresariales de nuestros días, donde el manejo avanzado de la informática, el análisis riguroso de grandes cantidades de datos y la división de tareas dentro de la empresa son aspectos fundamentales a tratar por profesionales cualificados, y donde nuestros titulados dan muy bien en el papel.

Y es que los números no engañan: las matemáticas generan empleo.

Sección elaborada por



■ Nuestro asesor responde...

¿Qué subida tendré el próximo año si tengo el sueldo base?

Si el trabajador viene percibiendo el salario mínimo interprofesional o el mínimo marcado en las tablas salariales del convenio colectivo, la empresa deberá incrementarlo cada año, normalmente en proporción al IPC, sobre los conceptos que marque el convenio en concreto que se le aplique al trabajador. La cantidad dependerá de cada acuerdo, pero lo normal es que sea el salario base y la antigüedad.

Los convenios colectivos son de aplicación según la actividad a la que la empresa se dedique, y por el territorio en el que se halle ubicada, existiendo también la posibilidad de que cada empresa tenga su propio convenio.

¿Cuándo puede aplicarse un contrato fijo-discontinuo?

El contrato por tiempo indefinido de fijos-discontinuos se concierta para realizar trabajos que tengan este carácter de fijo-discontinuo, y no se repitan en fechas ciertas, dentro del volumen normal de actividad de la empresa.

Sin embargo, cuando los trabajos fijos-discontinuos se repiten en ciertas fechas se aplica la regulación del contrato a

tiempo parcial celebrado por tiempo indefinido.

El contrato a tiempo parcial se entenderá celebrado por tiempo indefinido cuando se concierte para realizar trabajos fijos y periódicos dentro del volumen normal de actividad de la empresa.

Con un total de diez meses cotizados, ¿tengo derecho a alguna prestación si me quedo en paro?

Las prestaciones por desempleo sustituyen las rentas salariales dejadas de percibir por el trabajador, si bien se han de cumplir determinados requisitos para poder cobrarlas, como son el estar afiliado a la Seguridad Social y en alta o situación asimilada; tener un tiempo mínimo de cotización a la Seguridad social (360 días dentro de los seis años anteriores a la situación legal de desempleo, si bien no se exige que se haya cotizado de modo continuado). Además, es necesario encontrarse en situación legal de desempleo, es decir, cuando se extingue, suspende o reduce su contrato de trabajo, y no cabe cuando la extinción se produce por causa imputable al trabajador, como es la baja voluntaria de la empresa.

Nuestro buzón

Si quiere darnos su opinión o realizar alguna consulta sobre temas relacionados con el trabajo, ésta es su sección. Le animamos a que nos escriba. Esperamos sus sugerencias.

Vacaciones.

Tengo un contrato de nueve meses en el que figura que me corresponden 30 días naturales de vacaciones.

¿Es legal que la empresa me de sólo 15? También tengo otra consulta: si trabajo de lunes a sábado, ¿puedo exigir media jornada libres a la semana, bien sea por la tarde o por la mañana? Gracias.

Ana.

Aumento de sueldo.

Mi empresa forma parte del convenio de hostelería que caducó el pasado mes de abril. La empresa nos ha dicho que no nos puede aumentar el sueldo con respecto al año anterior porque todavía no están hechas las tablas salariales. Me gustaría saber si esto es verdad. ¿Puedo saber cuándo nos lo pagarán? Yo

llevo más de un año en esta empresa y nunca me han aumentado el sueldo.

Roxana C.

Autónomos y subsidio de desempleo.

Hace cinco meses que estoy cobrando el paro y tengo derecho de cobrarlo durante dos años. He pensado hacerme autónomo. Mi pregunta es la siguiente: ¿tengo derecho a de golpe estos dos años de paro? ¿Y qué pasaría si algún día vuelvo a buscar un trabajo con contrato? Gracias.

Pedro.

Dirigirse a:
Mercado de Trabajo.
Sección Opinión & Consultas.
Avda. de Castilla, 2. Parque Empresarial San Fernando
Edificio Japón I y II, 2ª planta.
28830 San Fernando de Henares (Madrid)
E-mail: info@laboris.net

TRABAJA EN POCO TIEMPO

Empleado en Agencias de Viajes

Te preparamos para trabajar en uno de los sectores con mayor desarrollo

Infórmate 900 231 231
Llamada Gratuita

Azafata de Congresos Relaciones Públicas

PREPÁRATE PARA TRABAJAR

CURSO PREPARATORIO CON PRÁCTICAS Y BOLSA DE EMPLEO

Infórmate: 900 231 231
Llamada Gratuita

AYUNTAMIENTOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS

AUX. ADMINISTRATIVO

Prepárate para próximos ingresos

900 308 308
Infórmate - Llamada gratuita

AMPLÍA TUS POSIBILIDADES DE TRABAJO

Consigue ahora el título de

Graduado en Educación Secundaria

de la forma más sencilla

INFÓRMATE 900 308 308
Llamada Gratuita

Centros comerciales, Moda, Boutiques, Grandes Almacenes

PRECISAN

Escaparatistas

Nosotros te damos toda la formación necesaria

Infórmate 900 231 231
Llamada Gratuita

¿Te gustan los niños?

Hazte Técnico en Educación Infantil

Prácticas y bolsa de empleo

Infórmate - Llamada Gratuita 900 231 231

TRABAJA DE AUXILIAR DE BIBLIOTECA

AYUNTAMIENTOS, DIPUTACIONES, BIBLIOTECAS...

900 308 308
INFÓRMATE - LLAMADA GRATUITA

¿Quieres conseguir el título de Graduado en Educación Secundaria?

GARANTIZAMOS tu formación hasta el APROBADO

INFÓRMATE 900 308 308
Llamada Gratuita

EnPortada / ¿Se te dan bien los números?

Los estudios tienen fama de ser difíciles

Más que docentes

La licenciatura de Matemáticas ha pasado de ser una carrera con pocas oportunidades laborales, aparte de la enseñanza, a convertirse en una opción presente en muchos ámbitos cotidianos de la vida. De ahí que sus profesionales vivan un momento dorado en cuanto a la búsqueda de empleo se refiere

Ana Isabel G. Puado ■ Mercado de Trabajo

Si hay una asignatura que no suele tener muchos adeptos a lo largo de las diferentes etapas escolares, ésta es, sin duda, las matemáticas. Y lo mismo sucede cuando pasamos al nivel universitario: la carrera de Matemáticas no es una de las que más pasiones levante, al ser considerada una vía que ofrece escasas salidas profesionales.

Sin embargo, un detallado análisis del mercado laboral nos revela que se trata de una opción que cuenta con numerosas salidas laborales, más allá de las vinculadas a la docencia. El documento 'Salidas profesionales de los estudios de matemáticas', realizado por ANECA y la Real Sociedad Matemática Española (RSME), realiza un prolijo examen de la situación de los matemáticos.

La banca y las finanzas, la administración pública, la informática, la consultoría, la ciencia y la tecnología son algunas de las áreas que abren sus puertas a los matemáticos, y a los licenciados en Ciencias y Técni-

cas Estadísticas (también analizados en el estudio).

Menos estudiantes

Aunque las salidas profesionales son cada vez mayores, la licenciatura de Matemáticas ha visto reducir el número de matriculados durante los últimos años. Los motivos principales son la fama (merecida) de difíciles que tienen los estudios, la media de años necesarios para terminarlos (bastante alta) y la idea de que se trata de una disciplina con escasas salidas.

"La imagen tradicional de los profesionales de las matemáticas es la de personas dedicadas esencialmente a la enseñanza, hecho deducido de forma



natural al ser la principal y primera vía de contacto de cualquier persona con las matemáticas, sus profesores", afirman los autores del estudio. "No obstante, la realidad actual ofrece muchas otras caras de estos profesionales, atendiendo a los problemas de muchísima gente sin que sepan que quien se los resuelve tiene una titulación de Matemáticas".

Según uno de los encuestados en el estudio, "en España no está valorado ser licenciado, y menos en Matemáticas". Otro sostiene que estos estudios le han ayudado "a saber pensar, a saber cómo enfrentarme a problemas, a situaciones difíciles". Lo cual le resulta muy útil en consultoría.

Un perfil bien definido

El estudio realizado por ANECA y la RSME señala que la mayor parte de los encuestados tiene menos de 40 años, contando casi el 90 por ciento de ellos con una titulación superior en matemáticas (bien la licenciatura, bien el doctorado), y observándose una mayor presencia de la mujer durante los últimos años.

Estos titulados muestran un gran satisfacción en la relación existente entre su preparación académica

y su adecuación al mundo laboral. Además, el 97 por ciento considera que su formación como matemáticos les pone en igualdad de condiciones con respecto a otros titulados, mientras que el 51,2 por ciento afirma que les permite distinguirse en su quehacer diario con respecto a otros titulados. Igualmente, la mayoría considera que los estudios que han realizado son más difíciles que la labor realizada en sus puestos de trabajo.

Competencias

Específicas

- Gran capacidad analítica y numérica, organizado, metódico, con elevada capacidad de síntesis, polivalente, orientado al resultado y al cliente, trabajo en equipo.
- Alta capacidad de aprendizaje, organización, análisis, autonomía, iniciativa.
- Buen nivel de inglés hablado y escrito.
- Dominio de programas estadísticos avanzados, Office, SPSS y herramientas/sistemas CRM (Customer Relationship Management).
- Dominio de la contabilidad y la informática, además de capacidad para interpretar datos, prever situaciones y sacar conclusiones para proponer situaciones.
- Experiencia en aplicación de modelos matemáticos.
- Alta capacidad para transmitir una idea de forma sintética y desarrollarla analíticamente.
- Iniciativa para proponer soluciones a los problemas con los que se encuentre.
- Conocimientos avanzados de banca, riesgo de crédito y estadística.

Generales

- Buen expediente académico.
- Prácticas o experiencia laboral en programación.
- Manejo de paquetes estadísticos.
- Prácticas o experiencia de un año en análisis de datos.
- Disponibilidad para viajar o residir durante un tiempo en un país extranjero (para completar la formación).
- Experiencia en despliegue de soluciones informáticas.
- Buenas dotes de comunicación y documentación.
- Clara orientación al cliente.
- Conocimiento de usuario de bases de datos, hojas de cálculo, procesadores de texto y presentaciones.
- Interés por el sector financiero.
- Ser innovador y trabajar de forma autónoma. Capacidad de adaptación en un equipo muy dinámico y en un negocio en fase de expansión.
- Inquietud intelectual y comunicación interpersonal.
- Ambición de logro.
- Conocimientos a nivel de usuario avanzado de ofimática.

Una rápida inserción laboral

El desempleo entre estos profesionales es del cinco por ciento en los dos años posteriores a la finalización de sus estudios

Si por algo se caracterizan los matemáticos es por su rápida incorporación al mercado de trabajo. Después de dos años de acabar sus estudios, el índice de desempleo es de un escaso cinco por ciento, rozándose la ocupación plena (98,2 por ciento) al cabo de cinco años. Si nos fijamos en el nivel global de desempleo, que es del 8,4 por ciento, vemos que éste es prácticamente igual que los datos recogidos por la EPA del primer trimestre de 2007 (8,47 por ciento).

Estos profesionales suelen pasar por diferentes puestos de trabajo antes de encontrar un contrato estable, estando en esta situación el 72,8 por ciento de los encuestados.

Las empresas para las que trabajan los matemáticos se concentran en los ámbitos de la docencia (38,3 por ciento), bancos, cajas y finanzas (16,4), administración pública (14,5), informática (siete), consultoría (6,6) y ciencia/tecnología (5,1). La actividad desempeñada por

estos profesionales tiene un carácter técnico (en el 72,9 por ciento de los casos), seguida a mucha distancia por las de carácter gestor (12,1). El 7,5 por ciento de los consultados ocupa puestos directivos.

Buena remuneración

El estudio de ANECA y la RSME también analiza el salario de los matemáticos, concluyéndose que la media se sitúa entre los 30.000 y los 35.000 euros. Quienes tienen menos de dos años de experiencia, cobran menos de 20.000 euros; entre dos y cinco años, el sueldo se mueve entre los 20.000 y los 25.000 euros. A partir de los cinco años, subimos a la franja de los 30.000-35.000 euros. Y con una década de experiencia se superan los 35.000, existiendo un gran número de profesionales que cobran más de 50.000 euros.

También hay que matizar que los salarios más altos suelen concentrarse en las empresas de tipo financiero.

Panorámica del mercado

Las oportunidades laborales para los titulados en Matemáticas son numerosas y, en ocasiones, insospechadas

¿Dónde se considera que un matemático o estadístico es idóneo para un puesto? Según el estudio, a priori no existen ofertas específicas para ellos sino que están vinculadas con las que se realizan a físicos, titulados en ciencias, economistas, empresariales e informáticos. En cualquier caso, los titulados en Matemáticas son los que tendrán más posibilidades de conseguir el puesto, al adecuarse la descripción del mismo a su preparación previa.

El análisis de las ofertas de empleo revela ocho áreas diferentes en las que éstas pueden clasificarse:

- **Administración de empresas:** actuariario, administrativo, analista (gestor de datos, riesgos financieros), consultor y técnico (de difusión, 'reporting', 'controller', presupuestación y 'forecasting').
- **Calidad, producción e I+D:** analista (doctores), desarrollador, estadístico, investigador junior, programador y técnico (de laboratorio, de simulación).
- **Educación y formación:** editor (ciencias, multinacional editorial, libro de texto de educa-

ción primaria), preparador de oposiciones y profesor.

- **Finanzas y banca:** actuariario, analista (de riesgos, cuantitativo, de mercados, de riesgo crediticio, estadístico, técnico de negocio), asesor, administrativo, auditor, consultor, experto y gestión.

- **Informática y telecomunicaciones:** administración/programación, analista/programador, arquitecto (de datos, de software), asesor/consultor, desarrollador, 'enterprise portal developer' (su ámbito de actuación es el desarrollo de aplicaciones que corren en un determinado portal de internet), gestión, ingeniero, operadores, responsable y técnico.

- **Ingenieros y técnicos:** asesor/consultor, ingeniero y técnico de fidelización.

- **Marketing y comunicación:** analista, consultor y responsable (de estudios y segmentaciones, estudios cuantitativos, análisis y 'data mining', investigación de mercados).

- **Otros:** agente inmobiliario, comercial, consultor de organización y reclutamiento y técnico analista.

Muchos centros ofrecen ya estudios conjuntos

La fórmula para encontrar un empleo

El matemático debe conjugar su formación con la capacidad de razonamiento, de análisis y de resolución de problemas para tener facilidades de inserción laboral

Ana B. Novillo López ■ Mercado de Trabajo

El nivel de ocupación de los licenciados en Matemáticas es del 98 por ciento cinco años después de terminar sus estudios. Si quieres formar parte de esta cifra y aumentar las posibilidades de sumergirte en el mercado laboral, no tienes más que aplicar la fórmula adecuada. Se trata de sumar a la formación universitaria una serie de valores añadidos. ¿Cuáles? Para el director del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH), Pedro Antonio Ramos Alonso, "lo ideal sería conjugar la capacidad de razonamiento, de análisis y de resolución de problemas en las que ha destacado siempre el titulado en Matemáticas con una mejor predisposición para aplicar estos conocimientos en distintos entornos".

El resultado es una inserción laboral que va más allá de la docencia. De hecho, "las áreas de las tecnologías de la información y los servicios financieros seguirán ofreciendo excelentes oportunidades", subraya



Ramos Alonso. Eso sí, para ello es conveniente conjugar las capacidades anteriormente señaladas con la formación básica en estas áreas.

¿Atraído por la docencia?

Y no te preocupes por cómo adquirir esos conocimientos: las universidades han tomado ya buena nota de

ello y ofrecen estudios que dan respuesta a esa necesidad.

El director del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Alcalá de Henares hace referencia, en este sentido, a los estudios conjuntos de Ingeniería e Informática y de Ingeniería y Telecomunicaciones, presentes en diversos centros.

La docencia es una de las salidas más importantes de este sector. De hecho, "la docencia es y seguirá siendo, necesariamente, una de las principales opciones para los titulados en matemáticas". Es más, "previsiblemente seguirá absorbiendo al menos una tercera parte de los licenciados". Ahora bien, ¿qué fórmula habría que aplicar en este caso? Ramos Alonso subraya que "lo básico sería combinar una sólida formación teórica con la formación didáctica adecuada para poder transmitirlos correctamente". No obstante, nos encontramos ante una salida "conveniente para las personas que se sientan atraídas por la docencia o, en el caso de la universitaria, también por la investigación".

Lo cierto es que este experto augura un futuro de lo más positivo en cuanto a inserción laboral, sobre todo si atendemos las cifras que ofrece el mercado. "Dado que las áreas con mayor presencia de titulados en Matemáticas están en clara expansión, es de prever que estos datos se consoliden e incluso mejoren en el futuro".

Estadística, la otra vía

Es una carrera de segundo ciclo

Una de las salidas profesionales con las que cuenta el matemático es la que tiene que ver con la estadística aplicada. Estudiar Ciencias y Técnicas Estadísticas se convierte, por tanto, en otra de las vías para formarse. Ésta es una carrera de segundo ciclo a la que se puede acceder sólo desde otra carrera, como puede ser la de Matemáticas. Su duración es de tan sólo dos años.

Las vías de acceso al mercado laboral desde esta rama son cada vez más numerosas, pues la realización de estudios estadísticos se ha extendido a todas las áreas. Además, la formación del titulado en Estadística le permite desarrollar su actividad también en áreas técnicas, de marketing y comerciales de las empresas. La tipología de éstas puede variar, yendo desde empresas de I+D a centros de cálculos, bancas o aseguradoras.

Sus funciones irían más allá de las investigaciones de mercado, ya que también puede ejercer de estadístico en consultoras o empresas sociológicas y de analista de estudios económicos. También puede ejercer de estadista, de técnico de tratamiento de datos en cualquier tipo de empresa, de analista demográfico o de riesgos de seguro, de prospector, profesor, asesor técnico informático o investigador.

La titulación en Matemáticas

Es recomendable completar los conocimientos adquiridos en la carrera con nociones de informática y de inglés

Qué duda cabe de que si algo necesita un futuro matemático es capacidad de razonamiento lógico y facilidad para el cálculo. Éstas capacidades constituyen, junto a muchas otras, los ladrillos necesarios para construir su futuro laboral. Sin embargo, de nada sirven si no se tienen los cimientos adecuados: la formación. En este caso, la vía más recurrida es la Licenciatura en Matemáticas.

¿En qué consiste? En la investigación y la formulación de sistemas y métodos matemáticos. Se trata, en definitiva, de estudiar las cantidades a través de razonamientos abstractos para, sin embargo, poder aplicarlos posteriormente a la realidad. De ahí que se requiera un alto nivel de comprensión y de abstracción.

Esta titulación cuenta con cuatro especialidades: matemáticas generales, matemática pura, aplicada, estadística e investigación operativa. Sin



ÁLVARO JIMÉNEZ

embargo, es cada vez más frecuente encontrar centros universitarios que ofrezcan titulaciones dobles, combinando la carrera de Matemáticas con la de Ingeniero de Caminos, Industrial, de Telecomunicaciones o Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas y Estadística, entre muchas otras especialidades.

El mercado laboral del matemático no se limita sólo a la docencia, y

muestra de ello es que cada vez son más demandados en empresas para ocupar puestos relacionados, sobre todo, con la estadística y la informática.

La pareja ideal

Esto explica la importancia de contar con cierta formación complementaria que va más allá de los estudios de postgrado.

La informática es, en este caso, uno de los pilares fundamentales del matemático actual. Es recomendable conocer programas específicos de cálculo, así como también de programas utilizados en la gestión empresarial.

Y aunque haya quien diga que la lengua es incompatible con el cálculo, el conocimiento de inglés, sobre todo científico, es también importante para el matemático que quiera ampliar conocimientos. No olvidemos que muchas revistas especializadas están escritas en este idioma.

Completar la formación

La teoría no es suficiente para un licenciado en Matemáticas que quiera una rápida y eficaz inserción en el mundo laboral. La realización de master y los estudios de postgrado es cada vez más valorada por empresas que buscan a auténticos expertos en la materia

A.N. ■ Mercado de Trabajo

Concienciados

Además de estar atentos a los ámbitos que abren sus puertas a los matemáticos (docencia, bancos, cajas, Administración Pública, consultoría, etc.), el director del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Alcalá de Henares, Pedro Antonio Ramos Alonso, recomienda al titulado completar su formación para facilitar su inserción en el mundo laboral.

"En los países punteros en tecnología, la formación que proporciona un doctorado en Matemáticas, en la que se potencian habilidades, es altamente valorada por las empresas más avanzadas tecnológicamente". Sin embargo, "esto no se da en absoluto en España, donde las empresas valoran escasamente dicha formación", subraya. Para Ramos Alonso, la responsabilidad se divide entre la universidad, "quizá demasiado volcada en la teoría" y las empresas, que en su opinión "aún no han descubierto el potencial de este tipo de profesionales".

Los estudiantes de Matemáticas saben la importancia que tiene la formación complementaria, y muestra de ello es que muchos de ellos siguen manteniendo relaciones con el centro de estudios después de su graduación. De hecho, el estudio 'Salidas profesionales de los estudios de matemáticas', elaborado por ANECA y la Real Sociedad Matemática Española (RSME), pone de manifiesto que sólo un 15,8 por ciento de los encuestados declara no estar interesado en el centro.

El mismo documento revela, sin embargo, que el 48,2 por ciento afirma conocer cuál es la oferta de los cursos de postgrado o de master de la universidad en la que ha realizado sus estudios. A pesar de ello, los que no conocen la oferta de su centro muestran cierto interés por ella. Es el caso del 33,2 por ciento de los encuestados, hecho que, según el estudio, pone de manifiesto "la necesidad de mejorar la divulgación y promoción de los cursos de master".