
1. EDITORIAL,

Manuel de León, presidente del CEMAT

Queridos colegas:

Este es el último editorial que escribiré en el Boletín del CEMAT como Presidente del mismo, al cumplirse el mandato correspondiente. Hace ya nueve años, en 1998, coordiné la creación del entonces Comité Español para IMU, y en 2003 me tocó de nuevo estar al frente de una segunda reestructuración del mismo, lo que condujo al actual Comité Español de Matemáticas (CEMAT). Tras casi cuatro años de trabajo intenso, es este el momento de rendir cuentas a la comunidad matemática española.

Como sabéis, el CEMAT se configuró con una estructura que replicaba la de la propia IMU. En la última modificación, se ha incorporado a su Consejo General el Presidente de la Conferencia de Decanos y Directores de Matemáticas, con lo que en estos momentos el CEMAT es un foro excepcional para tratar sobre la educación y la investigación en la disciplina. En ese sentido, el de la educación matemática, la creación del CEMAT no fue una mera refundición de los comités para IMU e ICMI, sino que ahora las sociedades que tienen como objetivo principal la educación matemática, FESPM y SEIEM, tienen ya sus representantes en el Comité Ejecutivo del CEMAT; a fin de cuentas, con diferentes funciones y ámbitos de trabajo, todos somos matemáticos.

El CEMAT ha experimentado un salto que yo calificaría de espectacular. Ya me he referido a la educación, y debemos señalar la intensa actividad que nuestra Comisión de Educación (CE-CEMAT), presidida antes por Tomás Recio y ahora por Luis Rico, está llevando a cabo. Además, el CEMAT se está convirtiendo en un referente natural para el MEC en los temas educativos (y también para alguna CCAA).

Debo también referirme a la Comisión de Desarrollo y Cooperación (CDC-CEMAT), presidida por Marisa Fernández. Quiero destacar la puesta en marcha del máster en Paraguay (país sin ningún doctor en matemáticas), pero también la colaboración institucional iniciada con el CIMPA. En estos momentos, dos comités franco-españoles están trabajando para presentar un informe de actividades conjuntas a desarrollar en el Magreb y en Latinoamérica.

La Comisión de Historia (CH-CEMAT), presidida por Luis Español, está coordinado con la SEHCYT y su importancia queda de manifiesto por sus reflexiones y actuaciones en los aspectos históricos de la enseñanza de las matemáticas en los diferentes niveles educativos.

La Comisión de Información y Comunicación Electrónicas (CICE-CEMAT) también ha emprendido importantísimas actuaciones, bajo la presidencia de Enrique Macías. El proyecto de digitalización de revistas matemáticas españolas está ya en una segunda fase; debería entenderse que España está cumpliendo las expectativas internacionales con creces. Un nuevo proyecto sobre tesis doctorales se pone ahora en marcha. La colaboración del Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCYT-CSIC, antiguo CINDOC) está siendo esencial, así como las Acciones Complementarias que se van obteniendo del MEC.

La visibilidad del CEMAT ha mejorado con la puesta en marcha de una página web con una intranet propia, gracias a la perseverancia del Secretario, Carles Casacuberta, y de Marta Macho, miembro durante varios años de la CDC-CEMAT. Además, la edición de un boletín electrónico bianual, gracias a la labor paciente de Domingo Morales, contribuye a conectarse con los matemáticos españoles.

Por otra parte, el MEC ha comenzado una actuación de largo alcance en el Comité ICSU-España que comprende a todos los comités españoles en ICSU y que preside el Secretario General de Política Científica y Tecnológica. Estos comités se configuran como herramientas claves para la Política Científica y Educativa del país, haciendo llegar las tendencias internacionales, y buscando la mayor presencia de España en los foros internacionales.

Uno de los grandes problemas que ha afrontado el CEMAT es en estos años ha sido su propia gestión. Hemos trabajado con una Acción Complementaria de 21.000 euros, y sin una estructura administrativa. Esto ha cambiado, y el CEMAT afronta un nuevo periodo con una financiación de 100.000 euros (con una nueva Acción Complementaria Internacional) para los próximos años que le permitirá planificar de una manera muy eficaz sus actividades.

Pero todo esto se ha puesto en marcha en unos años de gran relevancia para la matemática española, en los que hemos organizado por primera vez una Asamblea General de IMU en Santiago de Compostela, y el International Congress of Mathematicians de Madrid, ICM2006. Y finalmente, queda encauzada la petición de España del Grupo IV al Grupo V, la élite matemática mundial; estoy convencido que también tendremos éxito en este nuevo empeño.

Han sido pues años de mucho esfuerzo, pero de grandes ilusiones. En el aspecto personal, he trabajado para poner en marcha un proyecto en el que creía firmemente; no entiendo otra manera de hacerlo si detrás de la faena no hay ilusión y convencimiento. Mi agradecimiento a todos los que han colaborado en esta tarea y han contribuido a hacerla realidad. Desde el Comité Ejecutivo de la International Mathematical Union estaré siempre disponible para la comunidad matemática española. Por tanto, no se trata de un adiós sino de un hasta luego.

2. ACTIVIDADES Y ACUERDOS DEL CEMAT

La memoria de actividades del CEMAT correspondiente al año 2006 se ha editado con un diseño gráfico de calidad. Se halla disponible en la Secretaría del Comité y también en formato electrónico en el apartado de informes de la web del Comité (www.ce-mat.org). La memoria de 2007 está en fase de elaboración y se hará pública por las mismas vías durante las próximas semanas.

Según consta en la memoria de 2007, las actuaciones más destacadas del CEMAT durante este año, además de las muchas que llevaron a cabo sus cuatro comisiones, fueron las siguientes:

- Aprobación de un nuevo reglamento de funcionamiento y renovación de las comisiones del CEMAT de acuerdo con ese reglamento.
- Convenio con el CIMPA de Niza.
- Asesoramiento al MEC sobre cuestiones planteadas por la IMU.
- Apoyo al comité organizador del ICM 2010.
- Participación en la reunión anual de representantes europeos de matemáticas de 2007 en Oslo y preparación de la reunión de 2008 en Valencia.
- Obtención de financiación para los próximos años a través de dos Acciones Complementarias Internacionales.
- Representación en la Asamblea General de la Comisión Española ICSU.
- Reunión del Consejo General el día 13 de abril.
- Reunión del Comité Ejecutivo y el Consejo General el 29 de noviembre.

En el número anterior del Boletín se detallaron ya algunas de estas actuaciones, y otras se comentan en otros apartados del presente ejemplar. En referencia a las dos reuniones del 29 de noviembre, cabe destacar las palabras de bienvenida del

Consejero Técnico de la Subdirección General de Proyectos y Organismos Internacionales (SGPOI), Severino Falcón, y las del Secretario General de Política Científica y Tecnológica, Francisco Marcellán. El primero explicó el ámbito de actuación y los objetivos de la SGPOI, a la cual se vincula el CEMAT como miembro de la Comisión Española ICSU. Por su parte, Marcellán destacó la creciente importancia de esa Comisión dentro del Ministerio, donde realiza funciones de asesoría en temas de proyección internacional de la ciencia española. En particular, el CEMAT ocupa un lugar destacado en la interlocución con el Ministerio, tanto por su volumen de actividad como por los ecos de la organización del ICM 2006, y se espera que vaya incrementando en número y relevancia sus actuaciones como ente asesor.

El Comité Ejecutivo aprobó formalmente la nueva composición de las cuatro comisiones del CEMAT, que había sido debatida por correo electrónico durante las semanas previas a la reunión. Los listados actualizados de miembros se detallan dentro de los informes de cada una de las Comisiones.

En esa misma reunión se consensuó el procedimiento y el calendario para la renovación de los cargos de presidencia y secretaría del CEMAT. Se acordó que un subcomité formado por los presidentes de las Sociedades se reuniese para proponer nombres de candidatos al objeto de proceder a su nombramiento en una próxima reunión del Comité Ejecutivo a principios de 2008.

Más tarde, el Consejo General, además de comentar los informes elaborados por las Comisiones, acordó proponer el voto afirmativo a la petición de Colombia de entrar a formar parte del grupo I de la Unión Matemática Internacional y a la petición de Irán de pasar del grupo II al III. También se acordó encauzar lo antes posible la preparación de la solicitud de pase de España del grupo IV al V.

La próxima reunión de representantes europeos de matemáticas tendrá lugar en Valencia el 6 de mayo de 2008, bajo la coordinación del Gestor del Programa Nacional de Matemáticas. A las reuniones de 2005, 2006 y 2007 asistió el Presidente del CEMAT junto con otros representantes españoles.

Al término de la reunión del Consejo General, el Presidente agradeció el eficaz trabajo llevado a cabo y la colaboración prestada por todos sus miembros durante los cuatro últimos años, a lo cual respondió Jesús Sanz Serna en nombre de todos los presentes agradeciéndole su meritoria labor.

3. INFORMES DE LAS COMISIONES DEL CEMAT

3.1. COMISIÓN DE EDUCACIÓN

En julio de 2007 el Comité Ejecutivo de CEMAT aprobó la nueva composición de la Comisión de Educación, que quedó constituida del siguiente modo:

Presidente: Luis Rico (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática – SEIEM).

Secretaria: Raquel Mallavibarrena (Real Sociedad Matemática Española – RSME).

Vocales: Salvador Guerrero (Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas – FESPM), Francisco Martín Casalderrey (Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas – FESPM), Jordi Deulofeu (Societat Catalana de Matemàtiques – SCM), Soledad Rodríguez (Sociedad Española de Matemática Aplicada – SEMA), Juan Tejada (Sociedad de Estadística e Investigación Operativa – SEIO), Vicente Rivière (Ministerio de Educación y Ciencia – MEC), Juan Viaño (Conferencia de Decanos y Directores de Matemáticas – CDM).

Miembros de oficio: Manuel de León (Presidente del CEMAT, RSME), Carles Casacuberta (Secretario del CEMAT, SCM).

La Comisión de Educación, conjuntamente con el Instituto Superior de Formación del Profesorado, organizó el Seminario TEDS-M España en el Instituto de Técnicas Educativas (ITE), para difundir y debatir la participación española en el estudio *Teacher Education and Development Study in Mathematics* <http://teds.educ.msu.edu/>, analizar su potencial interés y repercusión en nuestro sistema educativo.

El Seminario tuvo lugar en las dependencias del ITE en Alcalá de Henares, el 27 de abril de 2007; asistieron 25 expertos y representantes institucionales, por invitación, que incluyeron:

- Miembros de la Comisión de Educación del CEMAT
- Representantes del MEC
- Representantes de la Conferencia de Decanos de Matemáticas
- Representantes de la Conferencia de Decanos de Magisterio y Educación
- Invitados por parte del ISFP
- Invitados por parte del Consejo de Universidades
- Invitados por parte del Instituto de Evaluación,
- Invitados por la coordinación del estudio, Grupo DM-UGR
- Invitados en representación de los sindicatos de profesores

La Comisión de Educación ha asesorado al Ministerio de Educación sobre las reformas curriculares en Matemáticas para Primaria, para Secundaria y a los proyectos de decreto de enseñanzas mínimas de Bachillerato para Matemáticas, mediante la elaboración de documentos y otras propuestas

<http://www.ce-mat.org/educ/icmies/documentos.html>.

La Comisión de Educación ha contribuido en el Consejo Escolar del Estado al debate

sobre los nuevos planes de formación inicial del Profesorado de Primaria y Secundaria, mediante participación de su presidente en el **Seminario sobre formación inicial y permanente de Maestros y Profesores de Secundaria**, organizado por el Consejo Escolar,

<http://www.mec.es/cesces/seminario-07/conclusiones.pdf>,

el 31 de mayo de 2007.

La Comisión de Educación ha estado presente a lo largo de 2007 en diversos congresos, encuentros, seminarios y mesas redondas, organizados por la sociedades españolas de matemáticos y de profesores de matemáticas, donde ha transmitido su preocupación por las ineludibles medidas de mejora que demandan los estudiantes y profesores de matemáticas españoles, ha contribuido en los debates y participado en la elaboración de conclusiones.

También ha promovido la participación española en el ICME 08 (Monterrey, México) realizando gestiones ante el ICMI/ICME. Resultado de esta iniciativa es la presencia en el Discussion Group 28: “*The role of professional associations in mathematics education: locally, regionally, and globally.*”

<http://dg.icme11.org/tsg/show/29>

Igualmente, ha realizado gestiones relativas ante la Comisión organizadora del ICMI Centennial, logrando la participación española mediante la representación del profesor C. Alsina, quien intervendrá para hablar del impacto en la Educación Matemática Española del ICME8, realizado en Sevilla en 1996.

La Comisión de Educación aprobó presentar las siguientes propuestas para los Premios H. Freudenthal y F. Klein de ICMI:

- Premio Felix Klein: Miguel de Guzmán Ozámiz, in memoriam;
- Premio Felix Klein, apoyo a la candidatura de Jeremy Kilpatrick, University of Georgia;

- Premio Hans Freudenthal, apoyo a la candidatura de Jan de Lange, University of Utrecht.

3.2. COMISIÓN DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN

Como se indica a continuación, durante el año 2007, la Comisión de Desarrollo y Cooperación ha experimentado algunos cambios y ha desarrollado actividades de especial relevancia.

1. Composición.

En la reunión del Comité Ejecutivo de fecha 29 de noviembre de 2007 se aprobó su composición para los próximos cuatro años:

Presidente: Marisa Fernández (Universidad del País Vasco).

Secretario: José María Arrieta (Universidad Complutense de Madrid).

Vocales: Luís Balbuena (IES Viera y Clavijo), María Gloria Fiestras (Universidad de Vigo), El Amin Kaidi (Universidad de Almería), Miguel Carlos Muñoz (Universidad Politécnica de Cataluña), Oriol Serra (Universidad Politécnica de Cataluña), Begoña Vitoriano (Universidad Complutense de Madrid).

2. Cambio de fecha del Encuentro Matemático Hispano-Marroquí (EMHM)

Aunque estaba previsto celebrarlo durante los días 15-18 de julio de 2008, al coincidir ese periodo con la celebración del Congreso Europeo de Matemáticas, el EMHM se celebrará del 12 al 15 de noviembre de 2008. Se han enviado las cartas a su Comité Científico invitándoles a que formen parte del mismo así como a su Comité de Honor.

3. Material bibliográfico

La CDC no continuará realizando envíos de material bibliográfico, al tratarse de una actividad que físicamente resulta muy complicada y de alto coste desde el punto de vista económico. No obstante, la CDC

continuará con el repositorio de apuntes en la página web del CEMAT.

4. Actividades con el profesorado de enseñanza no universitaria

Se han realizado talleres de actualización científica y didáctica así como de dinamización en educación matemática en Paraguay, Argentina y Chile. Han colaborado la OEI, el Comité Paraguayo de Educación Matemática y la Universidad de Magallanes. Se proyecta la creación de un centro de recursos para la enseñanza de las ciencias en Asunción.

5. Acuerdo CIMPA-MEC

Este acuerdo está pendiente de diversos aspectos jurídicos. Además, según informó el Ilmo. Sr. Secretario General de Política Científica y Tecnológica en la reunión del Consejo General del CEMAT celebrada el día 29 de noviembre, dicho acuerdo implica la participación en el mismo no sólo del Ministerio de Educación y Ciencia sino también del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, por lo que se espera que no estará finalizado hasta finales de enero de 2008.

El CEMAT ha constituido dos Grupos de Trabajo conjuntos con el CIMPA para elaborar una planificación de actuaciones en el Magreb y en América Latina. Los dos Grupos de Trabajo enviarán su informe a ambas instituciones para su aprobación y eventual puesta en marcha de las actividades recomendadas. La composición de los Grupos es la siguiente:

Comité de Programa del Magreb:

Aline Bonami (Université d'Orléans, Francia), Gerard Gonzales-Sprinberg (Institut Fourier, Université de Grenoble I, Francia), Gaspar Mora (Universidad de Alicante, España), Mercedes Siles (Universidad de Málaga, España).

Comité de Programa para América Latina:

Aline Bonami (Université d'Orléans, Francia), Carmen Cadarso (Universidad de

Santiago de Compostela, España), Gerard Gonzales-Sprinberg (Institut Fourier, Université de Grenoble I, Francia), Vicente Miquel (Universidad de Valencia, España), José Antonio de la Peña (Universidad Nacional Autónoma de México, México).

3.3. COMISIÓN DE HISTORIA

En la reunión del Comité Ejecutivo del 29 de noviembre de 2007 se aprobó su composición para los próximos cuatro años:

Presidente: Luis Español González (SEHCYT y Universidad de La Rioja).

Secretario: Jesús Hernández Alonso (Universidad Autónoma de Madrid)

Vocales: Miguel Ángel Gómez Villegas (Universidad Complutense de Madrid), Antoni Malet Tomàs (Universitat Pompeu Fabra), María Sol de Mora Charles (SEHCYT y Universidad del País Vasco), (Carlos Usón Villalba (IES Marco Fabio Quintiliano, Calahorra).

De entre las actividades realizadas por esta Comisión durante el año 2007 destacan las siguientes:

1. La Comisión de Historia del CEMAT, junto con la ICHM (Comisión Internacional de Historia de las Matemáticas) promovió una Sesión Especial, titulada “Algunas tendencias actuales en investigación sobre historia de las matemáticas en Francia y España”, en el Primer Congreso Hispano-Francés de Matemáticas (Zaragoza, del 9 al 13 de julio de 2007). La sesión, que fue organizada por E. Ausejo (Univ. Zaragoza) y H. Gispert (Univ. Paris-Sud), se celebró los días 9 y 10 de julio con muy buena concurrencia de investigadores de ambos países. Para más información:

<http://www.unizar.es/ICHFM07/>.

2. Se celebró en Logroño, los días 25 y 26 de octubre de 2007, la IX Reunión de Decanos y Directores de Matemáticas, en la que la Comisión de Historia del CEMAT ha presentado un grupo temático sobre “La Historia de las Matemáticas en los nuevos títulos de matemáticas y de enseñanza de

las matemáticas”, basado en el documento sobre este tema aprobado por el CEMAT en octubre de 2005. Las ponencias fueron seguidas con mucho interés y se programaron nuevas actuaciones para impulsar la presencia de la historia de las matemáticas en los nuevos planes de estudio de grado y máster, particularmente en el de formación del profesorado. Para más información:

<http://www.unirioja.es/dptos/dmc/ixrddm/>.

Estas actividades fueron llevadas a cabo por los miembros de la Comisión según su composición inicial en 2007. A primeros de septiembre se configuró la nueva composición de la Comisión, con cuatro miembros que continúan, entre ellos el presidente, y dos miembros de nueva incorporación. La nueva Comisión se ocupará del plan de trabajo para el año 2008 y siguientes.

3.4 COMISIÓN DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ELECTRÓNICAS

De entre las actividades realizadas por la Comisión de Información y Comunicación Electrónicas del CEMAT desde septiembre de 2006, destacan las siguientes:

1. Renovación de la Comisión

Esta Comisión se ha renovado en aplicación del nuevo reglamento del CEMAT. Cesan Jaime Amorós, Juan Luis Varona y José María Pérez Izquierdo y se incorporan Antonio Alonso (Univ. Rey Juan Carlos), Ernesto Aranda (Univ. Castilla La Mancha) y Josep Masdemont (Univ. Politècnica Catalunya), que será el nuevo Secretario de la Comisión. Continúan además Rafael de la Llave (Univ. Austin, Texas), Manuel González Villa (Univ. Complutense, Madrid) y Enrique Macías (Univ. de Santiago de Compostela), que repite como Presidente.

2. Proyecto de digitalización

Ya está en marcha el portal <http://dmle.cindoc.csic.es>, resultado de la primera fase del proyecto español de

digitalización DMLE y fruto de la colaboración del CEMAT con el CINDOC. El portal gestiona 4.000 artículos y 70.000 páginas de 12 revistas de investigación matemática publicadas en España. Las primeras estadísticas muestran que un 60% de los usuarios acceden desde España, y otro 30% procede de Latinoamérica.

El portal DMLE ofrece acceso al texto completo de los artículos publicados desde 1980 o incluso antes, que pueden localizarse a través de un buscador consultando por revista, título, autor o palabras clave. Cuando las publicaciones tienen una distribución comercial, los editores aplican a sus revistas el llamado período de embargo o “moving wall”, por el cual no se permite el acceso al texto completo de los artículos más recientes. El proyecto DMLE respeta dichos períodos de embargo, y aunque en la base de datos se encuentra la totalidad de los artículos publicados sólo se incluye el texto completo de los artículos a medida que va siendo liberado por los editores.

El pasado día 13 de junio se hizo una presentación pública de este portal en el MEC, en la que intervinieron el Secretario General de Política Científica y Tecnológica, Francisco Marcellán, y los responsables del proyecto, Rosa de la Viesca y Enrique Macías. Además, José Manuel Sánchez Ron pronunció una interesantísima conferencia sobre “La matemática en España, una breve mirada a su pasado”. Posteriormente se han hecho presentaciones del proyecto en distintas universidades.

El proyecto DMLE, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia, se inició en 2005 y se enmarca en una iniciativa internacional de digitalización de las publicaciones matemáticas, la “World Digital Mathematics Library (WDML)”, patrocinada por la Unión Matemática Internacional. Mediante la puesta en común de las distintas iniciativas locales, el objetivo final de WDML es la creación de una biblioteca digital de matemáticas accesible a través de Internet, herramienta de suma utilidad para todos los matemáticos del mundo.