



## Sumario

### Noticias ANEM

- Celebrada la Asamblea General de la ANEM
- Celebrada la reunión de la CDM
- Próxima celebración del XVI ENEM Salamanca
- Firmado el convenio con la FESPM

### Noticias generales

- Fallecimiento de John Forbes Nash
- Próxima celebración de las 17 Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza

### Entrevistas

- Entrevista a Francisco Gancedo García

### Becas y ofertas de trabajo

### Pasatiempos

## Noticias ANEM

### Celebrada la Asamblea General de la ANEM

Los pasados días 6 y 7 de marzo se celebró en la Facultat de Matemàtiques de la Universitat de Barcelona la Asamblea General de la ANEM, durante la que se debatieron diversos temas de actualidad y se tomaron decisiones que afectan a la Asociación.

La Asamblea fue inaugurada por M<sup>a</sup> Carme Cascante, decana de la Facultat de Matemàtiques y presidenta de la CDM. A continuación se procedió a los informes del presidente, del tesorero y de cada una de las comisiones de la ANEM sobre las actividades desarrolladas durante los últimos meses, haciendo especial hincapié en las reuniones con organismos superiores de representación, como la CREUP (Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas) y el FIRU (Foro Intersectorial de Representantes Universitarios), así como sobre algunas actividades que se espera desarrollar durante el próximo curso académico. Entonces se procedió a presentar a la Asamblea el XVI ENEM de Salamanca, junto con las actividades planeadas para toda su duración, y se procedió a elegir la sede para el XVII ENEM,

que tendrá lugar en verano de 2016. La única candidatura presentada fue la de Barcelona, que salió elegida como próxima sede del ENEM. Finalmente, se presentó el acuerdo con la FESPM, se propusieron una serie de mejoras para la página web de la ANEM y se desarrolló el Plan Estratégico de Actuación para el próximo año. Entre otras cosas, se planteó dedicar esfuerzos hacia las matemáticas preuniversitarias y hacia el máster de profesorado, así como redoblar los esfuerzos para hacer que la asociación sea conocida en las universidades en las que no hay representación.

El sábado se planteó el debate sobre el Real Decreto 43/2015 por el que se modifica la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, conocido comúnmente como "3+2". El objetivo era tomar un posicionamiento determinado como Asociación frente a este nuevo decreto, que se expondrá frente a los órganos que se considere oportuno. Las posturas consensuadas se basan en tres ideas principales. Por una parte, la excesiva frecuencia con la que se altera el sistema educativo, lo cual no permite evaluar y corregir el sistema previo. Por otra, los problemas que supone el hecho de que convivan planes de estudio de distinta



Asistentes a la asamblea de ANEM.

duración que proporcionan el mismo título. Por último, las consecuencias de la mayor especialización que plantea el nuevo sistema con másteres de dos años. La resolución íntegra se puede leer en la página de la ANEM:

<http://www.anemat.com/wp-content/uploads/2014/03/Posicionamiento-3+2.pdf>

Finalmente se procedió a la renovación de la Junta de la ANEM. Se renovaron todos los cargos excepto algunas de las vocalías. José Herranz Moreno y Alba Martín Pérez dejaron la vocalía y fueron reemplazados por Adrián Llinares Romero (Universidad de Alicante) y Diana Vallverdú Cabrera (Universitat Politècnica de Catalunya).

## **Celebrada la reunión de la CDM**

El pasado 16 de marzo se reunió la Conferencia de Decanos de Matemáticas (CDM) en la Universidad Complutense de Madrid, de manera extraordinaria, con el objetivo de debatir sobre el Real Decreto 43/2015 de 2 de febrero. La ANEM estuvo representada por su presidente, José Luis Ríos, su tesorero, Carlos

Esteban Rubio, y dos de sus vocales, Yolanda Juan Payá y Alberto Rodríguez Arenas, quienes expusieron ante la CDM la postura acordada por la ANEM. El debate llevó a acordar un posicionamiento general por asentimiento. Los cuatro puntos del posicionamiento son, en líneas generales, bastante acordes con el posicionamiento tomado por la ANEM en Barcelona. Para empezar, se considera que los estudios actuales de grado y máster en Matemáticas son de implantación muy reciente y precisan de un estudio riguroso de su evolución antes de intentar modificarlos. Por otro lado, la CDM cree que es necesario un mínimo de cuatro años para poder conseguir las competencias necesarias, y cabe destacar que los primeros resultados obtenidos muestran que los estudios de Grado en Matemáticas con una duración de 240 créditos ECTS dan los conocimientos y madurez esperados en el mercado laboral. También se coincidió en que la financiación de los estudios universitarios debe garantizar la igualdad de condiciones y posibilitar el acceso a estos, complementando una política de precios común durante los cuatro años necesarios con

una buena oferta de becas y ayudas. Finalmente, se incidió sobre la necesidad de que la implantación del Real Decreto garantice la movilidad de los estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional, y de que se armonicen las ofertas de grados de las distintas universidades.

## **Próxima celebración del XVI ENEM Salamanca**

Desde el día 27 de julio hasta el 1 de agosto se celebrará en Salamanca el XVI Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas, que se entiende como el Congreso de la ANEM. Desde su primera edición en Granada en el año 2000, el ENEM reúne anualmente a estudiantes, profesores y apasionados de las matemáticas de todo el país. Durante el Encuentro, los estudiantes de matemáticas aprovechan para conocerse entre ellos, debatir sobre ideas nuevas, poner en marcha algunas de ellas, consolidar ideas comunes...

En el XVI ENEM se impartirán conferencias de temas muy variados, todos ellos relacionados con las matemáticas. La ANEM y la RSME explicarán a través de sus respectivos Presidentes cuáles son sus fines y en qué se centra su actuación, algo que a su vez harán los portavoces de otras instituciones. También habrá ponencias sobre álgebra, estadística y teoría de números, entre otras materias. Además, habrá charlas divulgativas sobre matemáticas y magia y sobre matemáticas y música, y algunos talleres.

En el aspecto de ocio, los participantes podrán disfrutar de una yin-cana matemática, de una visita

cultural y de una excursión por la provincia. Como novedad, se presenta un concurso de fotografía matemática y un juego de acertijos diarios para que todo el Congreso esté envuelto en la temática de las matemáticas.

En el seno del ENEM, el día 31 de julio tendrá lugar la Asamblea General Ordinaria de la ANEM. Algunos de los puntos del orden del día provisional de la Asamblea son el Infor-



me del Presidente, el Informe de las comisiones de la ANEM, la presentación del XVII ENEM (que se desarrollará en Barcelona en el año 2016) y la renovación de los miembros de la Junta Directiva.

Se puede consultar toda la información en la página oficial del encuentro:

<http://xvienemsalamanca.anemat.com>

### Firmado el convenio con la FESPM

El pasado día 15 de marzo se firmó el convenio de colaboración entre la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y la ANEM. La FESPM se fundó en el año 1988 con la finalidad de agrupar las distintas sociedades de profesores y en-

señanza de las matemáticas de toda España, y es la mayor asociación de matemáticas del estado. Entre otras actividades, se encarga de organizar las Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (JAEM), con una periodicidad bianual, y de la publicación de la revista SUMA.

Este convenio tiene como objetivo regular y reforzar la colaboración entre ambas sociedades, existente desde hace ya tiempo, y en él se establece la relación entre ambas, así como la participación de cada una en las actividades de la otra. Dentro de las ventajas que supondrá para la ANEM, se ha abierto la posibilidad de que esta se federe en la FESPM y de que determinado número de miembros pueda acudir a las JAEM con una cuota especial.

## Noticias generales

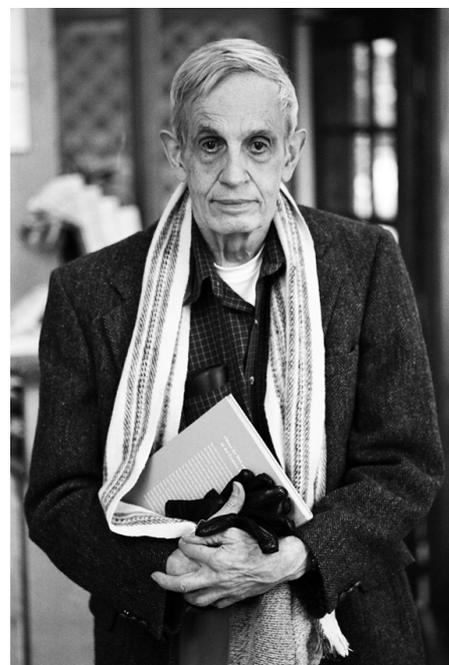
### Fallecimiento de John Forbes Nash

John Nash, premio Nobel en economía y recientemente premio Abel, falleció el pasado sábado 23 de mayo. A los 86 años de edad, y tras una vida plagada de éxitos científicos y profesionales, el ilustre matemático perdía la vida en un accidente de tráfico junto a su mujer. Nash nació el 13 de junio de 1928 en Virginia, y en 1948 entró en Princeton. Con una carrera brillante y grandes adelantos en teoría de Ecuaciones en Derivadas Parciales y Teoría de Juegos, recibió en 1994 el Nobel de Economía junto a John C. Harsanyi de la Universidad de California en Berkeley, y Reinhard Selten, de la Universidad Rheinische

Friedrich-Wilhelms en Bonn, Alemania. Este año recibió el prestigioso premio Abel, que recogió solamente cuatro días antes del lamentable acontecimiento. Su fascinante vida, retratada en la biografía "Una mente maravillosa" por Sylvia Nasar (que sirvió como inspiración para la adaptación cinematográfica de la misma en la película con el mismo nombre), no es indiferente para muchos de los estudiantes que actualmente se están formando en Matemáticas. Muchos medios, relacionados con las matemáticas o no, se hacen eco de la triste noticia.

<http://biblioteca.ucm.es/blogs/InfoMat/10073.php>

<http://www.elmundo.es/ciencia/2015/05/25/5562da38ca4741f7618b456e.html>



John Forbes Nash (1928 - 2015)

[http://elpais.com/elpais/2015/03/25/ciencia/1427285469\\_897972.html](http://elpais.com/elpais/2015/03/25/ciencia/1427285469_897972.html)

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/ciencia/matematico-john-nash-fallece-accidente-trafico-4213770>

<http://www.eleconomista.es/economia/noticias/6735872/05/15/Muere-el-Premio-Nobel-de-Economia-John-Nash-en-un-accidente-de-taxi.html>

<http://www.rtve.es/noticias/20150524/mueren-accidente-matematico-inspiramente-maravillosa-john-nash-mujer/1149542.shtml>

## Próxima celebración de las 17 Jornadas sobre el Apren-

## dizaje y la Enseñanza

Del 5 al 8 de julio se celebrará en Cartagena la 17 edición de las JAEM, organizadas bianualmente por alguna sociedad federada en la FESPM. Toda la información está en <http://17jaem.semrm.com/>.

## Entrevistas

### Entrevista a Francisco Gancedo García

Francisco Gancedo García es un joven investigador sevillano, licenciado en 2003 por la universidad de su ciudad natal y doctorado por la UAM. Ha trabajado en la Universidad de Chicago y trabaja actualmente como investigador Ramón y Cajal en la Universidad de Sevilla y en el ICMAT como doctor vinculado. Ha trabajado con matemáticos de máximo nivel como Charles Fefferman, Medalla Fields en 1978. Cuenta con cerca de 30 artículos publicados y logros tales como el Premio José Luis Rubio de Francia en 2008. Recibió también una Starting Grant del ERC ¡Buenos días Francisco!

**Pregunta:** En primer lugar, enhorabuena por los éxitos nombrados anteriormente y por muchos otros que no hemos nombrado. ¿En qué consisten las Starting Grant?

**Respuesta:** Se trata de una forma de financiación desde el European Research Council (ERC) destinada a investigadores jóvenes para realizar su labor. Esta financiación es muy necesaria para ir a congresos, hacer estancias para trabajar con otros investigadores en cualquier lugar del

mundo, invitar a colaboradores, etc. Lo clásico era pedir la financiación al Ministerio de Economía y Competitividad, es decir, pedírsela a España. Ahora existe esta posibilidad de pedírselo a Europa. Aunque compitas con toda Europa es una buena opción para obtener financiación.

**Pregunta:** ¿Qué ha supuesto en tu carrera obtener los Starting Grant?

**Respuesta:** Para mí es una situación excelente. Y más aún teniendo en cuenta la situación actual española, ahora que se habla tanto de crisis en la que España está sufriendo bastante. Yo, por ejemplo, ahora ya no tengo que preocuparme por financiación y puedo seguir investigando en la US. Para mí ha sido estupendo.

**Pregunta:** ¿Y la beca Ramón y Cajal?

**Respuesta:** Es la oportunidad que tuve, después de hacer el postdoc fuera, de volver a investigar en ciencia en España. Lamentablemente, la forma que tienen las universidades de contratar no es muy abierta, no se ficha a gente interesante para los departamentos, especialmente en ciencia. Entonces, digamos que cuando lo mejor que puedes hacer es salir de España, aprender y hacer cosas nuevas, esta beca te da la

oportunidad de volver a la universidad española y hacer ciencia, continuando con tu oficio.

Se trata de un paso intermedio antes de obtener una plaza fija en la universidad. Son 5 años de beca en los que se dan a la universidad más oportunidades de ficharte, ya que al principio se encarga el Ministerio de pagar tu salario.

**Pregunta:** ¿A qué rama de las matemáticas te dedicas?

**Respuesta:** Bueno, digámoslo de más general a más particular. Hago Análisis. Concretamente, Análisis de Ecuaciones en Derivadas Parciales (EDP). Dentro de esas EDP, trabajo con ecuaciones que provienen del movimiento de fluidos.

**Pregunta:** ¿En qué estás trabajando últimamente?

**Respuesta:** Actualmente trabajo con Ángel Castro, Diego Córdoba, Charles Fefferman y Javier Gómez-Serrano en un problema con un líquido viscoso e incompresible, y frontera libre. Es como si consideramos una gota o un volumen con miel, y que la frontera de la miel se mueve. Hemos estudiado que entonces se pueden dar singularidades en la frontera. Se puede ver que en un momento la frontera se toca y

puedes ver como un agujero de esa gota.

Pregunta: ¿Siempre has tenido claro a lo que querías dedicarte?

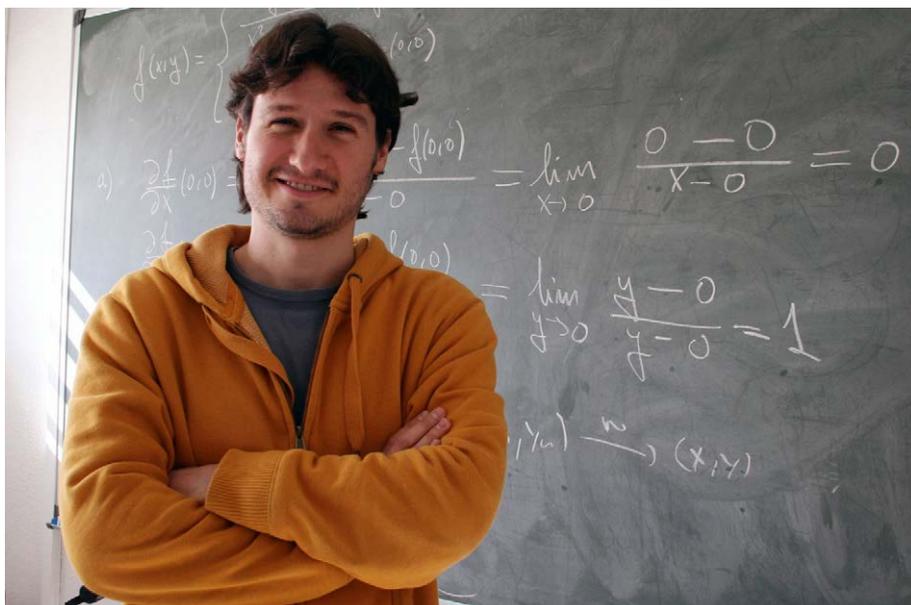
Respuesta: En realidad, no. De pequeño quería ser arquitecto. Antes de elegir carrera estuve a punto de hacer física y al final me decanté por matemáticas. En mi época no había una doble titulación en física y matemáticas; si hubiera existido, seguramente la habría elegido.

Pregunta: Dado tu currículum, puede observarse que eres uno de los jóvenes investigadores con mayor éxito. ¿Cuáles han sido las claves de este éxito?

Respuesta: Gracias. Principalmente he tenido mucha suerte. Como se dice coloquialmente, hay que “caer” en un buen laboratorio. Yo conocí a Diego Córdoba cuando estaba viendo lo que quería hacer. No lo tenía claro, pero me gustaban mucho las ecuaciones diferenciales y el análisis, las derivadas parciales, etc. Entonces le conocí y vi que lo que hacía eran cosas con derivadas parciales y análisis. Además, esas ecuaciones provenían de la física y por ello he acabado haciendo matemáticas en fluidos. Estoy seguro de que hay que tener suerte [...]

Pregunta: Antes hemos escuchado que has trabajado con Charles Fefferman. ¿Cómo es trabajar con un Medalla Fields?

Respuesta: Bueno, Charlie es una persona peculiar, inteligente, aunque muy llana. A mí me encanta. Es muy listo, así que para cuentas que se tardarían varios meses hacer, él encuentra algo para hacerlo mucho más rápido. Además



Francisco Gancedo, investigador en la Universidad de Sevilla.

tiene ideas increíbles. Entonces supongo que se trabaja más rápido.

Pregunta: En ocasiones los españoles tenemos una visión un poco pesimista sobre nuestra preparación. ¿Qué tal ves el nivel de España en el marco matemático respecto de otros países?

Respuesta: Yo creo que académicamente estamos bien. También hay que tener suerte con los profesores que tocan. Cuando uno es estudiante no tiene herramientas para saber si un profesor es bueno o no. No sé si las encuestas de los profesores se publican o no, pero si eres profesor de una asignatura abstracta y llevas tu propia investigación, tienes tu propio mecanismo y tu forma de entender las matemáticas. Eso es un poco lo que hay que transmitir a los estudiantes.

Científicamente creo que España se ha despegado. No es un país de tradición científica, más bien es un país de tradición en arte y en literatura. Yo creo que ya se ha despegado y ahora hay que tratar de formar investigadores jóvenes al máximo.

Pregunta: Si pudieras cambiar algo

del pasado relacionado con tus estudios o tu carrera profesional, ¿qué cambiarías?

Respuesta: No sé... ¿qué cambiaría? Quizá me pegué de bruce con el inglés. Me fui a Chicago un poco verde en el idioma, así que cambiaría eso. Creo que los propios profesores de universidad deberíamos dar algunos cursos en inglés, para que los estudiantes cojan experiencia y fluidez. ¿Qué otra cosa cambiaría? Quizá si hubiese tenido esa oportunidad de estudiar una carrera doble, habría hecho esa doble licenciatura de matemáticas y física.

Pregunta: Si pudieras cambiar algo de los planes de estudios actuales, ¿qué sería?

Respuesta: Cambiaría algo, pero desde el punto de vista profundo. Lo que estamos haciendo es cada vez más grados. Cambiaría eso totalmente, y lo que haría sería hacer los primeros cursos más generales. Cuando uno sale del instituto no sabe qué le gusta. Entonces, más que tanto grado y tanta especialización desde el principio, lo que haría sería

unos cursos iniciales generales, y a partir de esos cursos iniciales uno ya se decanta por una cosa o por otra. Yo, por ejemplo, en Chicago tenía en el primer año un alumno que iba siempre con su violonchelo a cuestiones. En el tercer trimestre me dijo que no podía asistir a mi curso porque le habían cambiado la hora de Griego Clásico. Entonces el tipo sabía solfeo, estaba con su instrumento, hacía griego clásico, pero también estudiaba matemáticas. Un primer año debe ser así, y luego uno se decanta por una especialidad. También haría el currículum más libre. Por ejemplo, en EEUU vi que por lo general se hacía un mayor y un menor. Si quieres tener un mayor en Matemáticas debes hacer un número de cursos en matemáticas. Luego tienes un menor como especialidad. La universidad te da mucha libertad, si quieres terminar siendo matemático tienes que tener un mínimo de ciertos créditos. Pero si quieres tener una segunda especialidad, como menor, tienes que hacer tantos créditos de esto otro. De todas formas, la cosa es más flexible. Yo creo que sería mucho mejor para los estudiantes.

**Pregunta:** Nos consta que has organizado varios congresos de la RSME. ¿Cuál es tu relación con la Sociedad?

**Respuesta:** Bueno, yo creo que es muy buena. De hecho hoy da la casualidad de que he comido con Antonio Campillo, que ya me ha metido en otro follón, así que muy buena. Me hice pronto socio de la RSME para estar informado, recibiendo el boletín, y sobretodo para recibir La Gaceta, con artículos de divulgación y demás.

**Pregunta:** ¿Conocías la ANEM antes de la entrevista?

**Respuesta:** La verdad es que no. Había hablado con un chico que está haciendo aquí el doctorado, Israel, y me habló de vosotros, pero la verdad es que no. Luego he hablado con Campillo y he visto que tenéis relación la RSME y la ANEM.

**Pregunta:** Hemos hablado antes de la importancia en las matemáticas de relacionarse entre investigadores. ¿Crees que el asociacionismo es importante en el mundo matemático?

**Respuesta:** ¡Claro! Para conseguir

cosas no es lo mismo una persona sola que un colectivo. Organizarse bien en grupo es muy importante.

**Pregunta:** Una parte importante de los estudiantes de matemáticas sueña con dedicarse a la investigación algún día. ¿Qué consejos les darías?

**Respuesta:** Bueno, que hablen con muchos investigadores para que les den su opinión sobre qué hacer, que es lo que yo hice. También tratar de, como dije antes, “ir a un buen laboratorio”: estudiar con buenos investigadores en matemáticas.

**Pregunta:** Damos las gracias al profesor Dr. Francisco Gancedo por concedernos su tiempo y atención y responder a todas las preguntas con respuestas tan interesantes. ¡Muchas gracias!

---

La entrevista del próximo número del boletín se realizará a algún profesional de la enseñanza secundaria de matemáticas. En publicaciones@anemat.com esperamos recibir preguntas que puedan ser interesantes para la entrevista.

## Becas y ofertas de trabajo

Becas para realizar el máster Física y Matemáticas (FisyMat) en la Universidad de Castilla-La Mancha. Más información: [juan.belmonte@uclm.es](mailto:juan.belmonte@uclm.es).

El INRIA, en Francia, ha convocado una serie de posiciones para estudiantes de doctorado. Entre ellas, las hay dentro de las áreas de la matemática aplicada y las ciencias de la computación. La lista completa

se encuentra en: <http://www.inria.fr/en/institute/recruitment/offers/phd/campaign-2015/>.

Una beca para realizar la tesis doctoral (Proyecto “Acústica y aeroacústica computacionales aplicadas a la generación numérica de voz”). Department of Engineering, La Salle R&D, Universitat Ramon Llull. Más información:

<http://users.salleurl.edu/~oguasch/>.

Plaza para realizar la tesis doctoral en el Combinatorics, Coding and Security Group de la Universitat Autònoma de Barcelona. Más información: <http://ccg.uab.cat/>.

Plaza de doctorado en matemática aplicada dentro del campo de la biotecnología en el Campus Global

de la Universidad de Ghent, Corea del Sur, para empezar el 15 de agosto. Fecha límite: 7 de junio. Más información: <http://www.euro-math-soc.eu/job/full-time-junior-assistant-phd-student-applied-mathematics-0>.

Plaza de doctorado en Infinite-dimensional Geometry and Shape Analysis en la Universidad Tecnológica Chalmers, Suecia. Fecha límite: 11 de junio. Más información: <http://www.chalmers.se/en/about-chalmers/vacancies/Pages/default.aspx?rmpage=job&rmjob=3112>.

Beca para realizar la tesis doctoral (Critical Transition and Complexity in Monotones Skew-product Semiflows) en el Instituto de Investigación en Matemáticas de la Universidad de Valladolid. Fecha límite: 15 de junio. Más información: <http://www.imuva.uva.es/files/callescritics.pdf>.

Plaza de doctorado en teoría de modelos en la Universidad de Konstanz (Alemania). Fecha límite: 15 de junio. Más información: <http://www.euro-math-soc.eu/job/phd-position-model-theory/>.

Ocho plazas de doctorado en gené-

tica estadística dentro del DFG Research Training Group Genes, Environment and Inflammation de la Universidad Christian-Albrechts de Kiel y la Universidad de Lübeck, Alemania, para empezar en octubre. Fecha límite: 15 de junio. Más información: <http://www.genes-environment-inflammation.de/projects/effect-genotype-imputation-validity-and-power-statistical-tests-gene-environment>.

El IEMath de Granada ha convocado unas ayudas económicas dirigidas a jóvenes investigadores con talento (estudiantes de doctorado y postdocs con menos de 10 años tras la tesis), para estancias de 1 a 6 meses hasta el 31 de diciembre de 2015. Fecha límite: 15 de junio. Más información: <http://iemath.ugr.es/2015-calls/>.

Plaza de doctorado en modelos matemáticos en biología, en la Universidad Pierre et Marie Curie (Francia). Fecha límite: 30 de junio. Más información: <http://www.euro-math-soc.eu/job/phd-fellowship-modyst/>.

Dos plazas de doctorado en matemática aplicada y estadística en la Universidad Libre de Bruselas (Bél-

gica). Fecha límite: 30 de junio. Más información: <http://www.euro-math-soc.eu/job/phd-position-applied-mathematics-or-statistics>.

Cuatro plazas de doctorado en el Departamento de Matemáticas de la KU Leuven de Bélgica. Fecha límite: 30 de junio. Más información: <https://wis.kuleuven.be/english/vacancies/>.

Diez plazas de doctorado en la Universidad de Pavía. Fecha límite: 8 de julio. Más información: <http://www.euro-math-soc.eu/job/phd-program-mathematics-milano-bicocca-indam-pavia>.

Plaza de doctorado en optimización del control del almacenamiento de la energía eléctrica en la Universidad de Sussex (Reino Unido). Fecha límite: 31 de agosto. Más información: <http://www.euro-math-soc.eu/job/phd-studentship-optimal-control-electrical-energy-storage/>.

Plazas de doctorado en mecánica aplicada y teórica en la Universidad de Adelaida, Australia. Fecha límite: 31 de agosto. Más información: <http://www.euro-math-soc.eu/job/phd-opportunities-theoretical-and-applied-mechanics-university-adelaide>.

## Pasatiempos

### El juego del boletín

Coloca las cartas del 1 al 7 de cada palo de la baraja en el tablero respetando las indicaciones dadas, de forma que aparezca una vez cada carta, y que cada dos cartas adyacentes tengan el mismo número o el mismo palo.

Fácil

	6	6	♦	♣	3	7		7♦		3
1	■	■	■	6	■	■	■	■	■	■
	♠		♠	5	♥		3♠	4		1♣

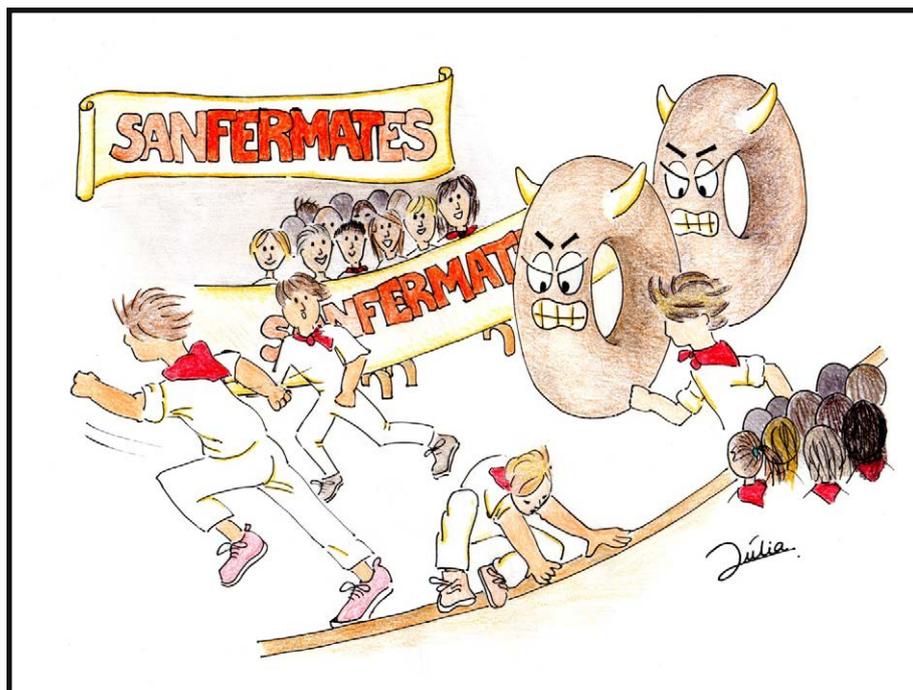
Medio

3♠	3	4		5	5		2			5
	■	2	■	♦	■	■	7♦	■	■	♥
	5	♣	2		♣		1♥			

Difícil

2				♥	5		4		5	4
	■	6♣	■	■	■	■	6	■	■	2
2	6		4	3	5	♦	♣		7	

## Tira cómica



### Adivina el matemático

Hijo de ingeniero y profesora,  
su abuela al piano le toca conciertos  
y tiene una enciclopedia, un acierto  
porque él la estudia a toda hora.

Matemáticas estudia y mejora,  
aunque con ellas no empieza, es cierto,  
pero aún les coge un gran apego,  
y con ellas corre y se doctora.

Una película narra su vida;  
la teoría de juegos mejoraba,  
lo que le hizo ganar un Nobel.

Pero todo es mejor, todavía,  
por las ecuaciones estudiadas,  
este año le han dado un Abel.

### Números de página

Como se puede observar, los números de página incluyen una figura, que sigue un cierto patrón. ¿De qué patrón se trata?

En el próximo número se publicarán las soluciones a los pasatiempos de los números anteriores.

### Comisión de publicaciones de la ANEM

Júlia Alsina Oriol  
(Universitat Politècnica de Catalunya)

Isabel Duarte Tosso  
(Universidad de Málaga)

Alberto Espuny Díaz  
(Universitat Politècnica de Catalunya)

Guillermo Girona San Miguel  
(Universitat Politècnica de Catalunya)

David González Moro  
(Universidad de Murcia)

Ander Lamaison Vidarte  
(Universitat Politècnica de Catalunya)

Isaac Sánchez Barrera  
(Universitat Politècnica de Catalunya)

**Contacta con nosotros:**  
publicaciones@anemat.com

### Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas

Visita nuestra web:  
<http://www.anemat.com>

Síguenos en Twitter:  
@ANEM\_mat