

## SUMARIO

- **Noticias RSME** • Abierta la convocatoria de los Premios Vicent Caselles • Concurso #STEM\_for\_Teens • Entrevista al presidente de la RSME • Desafío matemático RSME-El País
- Nuevos miembros españoles en el CIMPA • Felices fiestas y próspero año nuevo

- Mujeres y matemáticas • DivulgaMAT • Internacional • Mat-Historia • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • En la red • En cifras
- La cita de la semana



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

21 DE DICIEMBRE DE 2018 | Número 605 | @RealSocMatEsp | [fb.com/rsme.es](https://fb.com/rsme.es) | [youtube.com/RealSoMatEsp](https://youtube.com/RealSoMatEsp)

## Noticias RSME

### Abierta la convocatoria de los Premios Vicent Caselles

La RSME y la Fundación BBVA colaboran en la convocatoria y adjudicación de los Premios de Investigación Matemática Vicent Caselles en su quinta edición.



En esta convocatoria se concederán seis premios dotados de 2000 euros cada uno, dirigidos a investigadores en matemáticas, sin excluir ninguna rama temática que se considere pertinente, de nacionalidad española o que hayan realizado su trabajo de investigación en una universidad o un centro científico de España, que sean menores de 30 años a 31 de diciembre de 2018. Todos estos detalles pueden encontrarse en [la normativa de la convocatoria](#).

La documentación necesaria, será enviada a través del correo electrónico [premios-vicentcaselles@bbva.es](mailto:premios-vicentcaselles@bbva.es) a la Secretaría de la RSME desde las 12:00 del 21 de diciembre de 2018 hasta las 14:00 del 28 de febrero de 2019. En caso de contener errores subsanables, se requerirá al solicitante subsanar dichos fallos en un plazo de 10 días naturales.

La convocatoria de los premios se resolverá antes del 29 de junio de 2019.

## Fundación BBVA



### Concurso #STEM\_for\_Teens

El pasado 19 de diciembre se lanzó [#STEM\\_for\\_Teens](#), un concurso a nivel nacional en el que alumnos de 3.º y 4.º de ESO se convertirán en creadores de YouTube por un día para motivar a otros jóvenes a estudiar carreras CTIM (acrónimo de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

Los alumnos, en equipos de entre tres y cinco personas, deberán grabar un vídeo de tres minutos en el que reflexionarán sobre las ventajas de estudiar estas carreras, en concreto de especializarse en ingeniería, matemáticas, física, química o informática. Este proyecto está abierto a todos los alumnos, pero pone especial atención en las chicas adolescentes, cuya presencia en estas profesiones es notablemente inferior a la de los hombres. De hecho, en algunas áreas como tecnologías de la información y la comunicación representan únicamente el 12 % del alumnado, según la OCDE.



El objetivo de #STEM\_for\_Teens es fomentar las vocaciones CTIM a través de los propios jóvenes para que puedan reflexionar sobre las oportunidades laborales que ofrecen estas carreras. Según un estudio del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional, se prevé que la demanda de estos perfiles incremente en un 14 % en Europa para 2020.

Los alumnos tendrán hasta el 15 de marzo para grabar sus vídeos e inscribirse en la [página web de la iniciativa](#). Los proyectos mejor valorados por el Jurado, que estará formado por miembros de las reales sociedades y academias, recibirán como premio dispositivos tecnológicos de Google que serán entregados en un evento que tendrá lugar en Madrid durante la segunda semana de abril.

#STEM\_for\_Teens nace con el apoyo de Google, y se trata de una iniciativa de la Sociedad Científica Informática de España (SCIE) compartida con la Real Academia de Ingeniería, la Real Sociedad Matemática Española, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), la Real Sociedad Española de Física y la Real Sociedad Española de Química. Colaboran asimismo la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII), el Consejo General de Colegios Profesionales de Ingeniería Informática (CCII), la Asociación Andaluza de Profesores de Informática (AAPRI), la Asociación de Profesores de Informática de la Comunidad Valenciana (APICV), la Asociación de Profesores de Informática de Madrid (APIMadrid), la Asociación de Profesores de Informática de Cantabria (APIC), la Asociación de Profesores de Informática de Castilla-La Mancha (ARPICM) y la Fundación Junior Achievement.



## Entrevista al presidente de la RSME

El presidente de la RSME, Francisco Marcellán, ha realizado [una entrevista](#) para el Centro de Investigación Operativa de la Universidad Miguel Hernández (UMH) en la que se tratan cuestiones como su experiencia en la presidencia de la RSME, los objetivos generales de la sociedad, la repercusión del Plan Bolonia, la falta de docentes de matemáticas que sean matemáticos y el aumento de la demanda del grado en Matemáticas en los últimos años.



Francisco Marcellán en la UMH el pasado 20 de noviembre./ Universidad Miguel Hernández

## Desafío matemático RSME-El País

Un año más, la RSME y *El País* han colaborado para publicar [un nuevo desafío matemático](#) de la mano de Adolfo Quirós Gracián, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid y director de *La Gaceta*.

[La solución](#) ha sido publicada el 21 de diciembre.

## Nuevos miembros españoles en el CIMPA

El CIMPA (Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées) ha incorporado a lo largo de 2018 a dos nuevos matemáticos españoles como responsables científicos, que son Lidia Fernández (Universidad de Granada) y Joan-C. Lario (Universitat Politècnica de Catalunya). Así, junto con los responsables científicos ya en activo, Jorge Jiménez Urroz (Universitat Politècnica de Catalunya) y Jorge Mozo Fernández (Universidad de Valladolid), son cuatro en la actualidad los miembros de nuestro país en dicho equipo, y serán tres en 2019 tras el final del periodo de Jorge Jiménez en ese cargo.

## Mujeres y matemáticas

Lidia Fernández./  
CIMPAJorge Jimenez./  
CIMPAJorge Mozo./  
CIMPAJoan-C. Lario./  
CIMPA

El CIMPA financia anualmente más de veinte escuelas de investigación en países en desarrollo, a las que acude un responsable científico para encargarse de su supervisión y de gestionar las ayudas económicas otorgadas a la misma, además de establecer contactos académicos y científicos con las autoridades locales.



### Felices fiestas y próspero año nuevo

Desde el Comité Editorial del *Boletín de la RSME* queremos desearos unas felices fiestas y un próspero año 2019.

Volveremos con noticias matemáticas el próximo año, con el Boletín 606, que publicaremos para los socios el viernes 11 de enero de 2019.

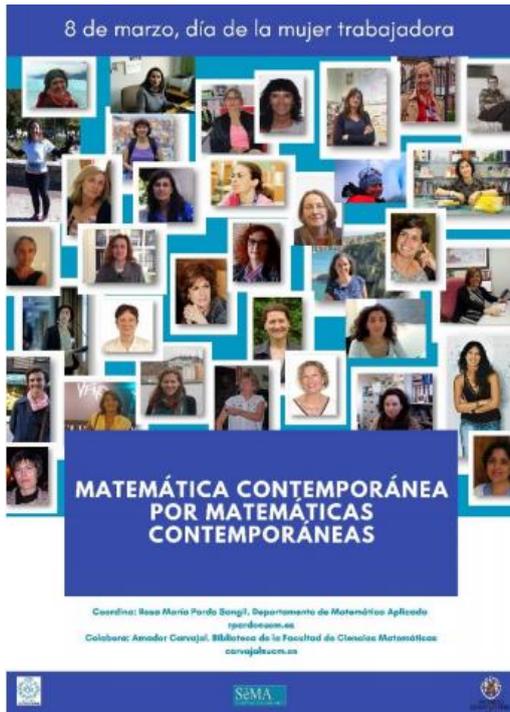


El Consejo de Ministros ha aprobado la creación de un Observatorio de Mujeres, Ciencia e Innovación, como estructura interministerial, que pretende llevar a cabo el impulso y seguimiento de medidas de igualdad en la ciencia y la innovación. Siendo sus funciones muy necesarias y relevantes, el Observatorio debería recoger e integrar la actividad y datos (como los aportados en “Científicas en Cifras”) de la Unidad de Mujeres y Ciencia (UMYC), en funcionamiento desde el año 2006, como repositorio de base de dicho Observatorio. Si este se mantiene sin estructura dentro de la Secretaría de Estado del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, que permita gestionar y nutrir permanentemente los asuntos cuya competencia se le atribuye al observatorio, el riesgo es que no llegue a tener apenas impacto en las políticas de ciencia e igualdad en nuestro país y se pierda el serio trabajo realizado durante más de una década. Sería una gran oportunidad perdida y esperamos de la Secretario de Estado que encuentre la fórmula para solventar lo que el real decreto de creación del Observatorio de Mujeres, Ciencia e Innovación ha dejado en el limbo.



### “Matemática contemporánea por matemáticas contemporáneas”

En el número 565 del Boletín de la RSME, publicado el 2 de febrero de 2018, se presentó la exposición “Matemática contemporánea por matemáticas contemporáneas”, coordinada por Rosa María Pardo Sangil (Universidad Complutense de Madrid), creada con motivo del Día Internacional de la Mujer Trabajadora. Con el objetivo de darle difusión, en el *Boletín* han ido apareciendo los perfiles de las matemáticas seleccionadas para la exposición, habiéndose publicado el último en el pasado número 604. Animamos a los lectores a leer todos los perfiles publicados.



 **DivulgaMAT**

**Noticias en periódicos:** en los distintos [medios](#).

**Humor gráfico matemático:** “[Calpurnio. Ondas Gravitacionales](#)”.

**Sorpresas Matemáticas:**

“[Matemáticas: «dignidad, perfección y utilidad»](#)”, por Marta Macho Stadler.

“[Tommaso Ceva, matemático y poeta](#)”, por Marta Macho Stadler.

**Novedad Editorial:** “[El bestiario de los números](#)”, de David Blanco Laserna y María Espejo (ilustraciones) (editorial Thule).

**Matemáticas claras:** La presidenta de la Comisión de Divulgación de la RSME, Clara Grima, participa en una sección quincenal llamada “Matemáticas claras” en el programa *No es un día cualquiera* de RNE con Pepa Fernández.

“[Las aplicaciones de las Matemáticas a la Neurociencia](#)”.

**El ABCdario de las matemáticas:** Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[La increíble técnica de construcción que Da Vinci esbozó en su misterioso «Codex Atlanticus»](#)”, por Guido Ramellini y Alfonso Jesús Población Sáez.

**Raíz de 5:** Programa semanal de matemáticas en Radio 5, presentado por Santi García Cremades, con las secciones “Latidos de Historia”, con Antonio Pérez Sanz; “Están en todas partes”, con Javier Santeda, y algunas incógnitas más.

“[Matemáticas y ajedrez](#)”.

 **Internacional**

**Nuevos fellows de la AMS**

Como cada año, la American Mathematical Society ha elegido [sus nuevos fellows](#), un reconocimiento a los miembros que han realizado importantes contribuciones a la creación, exposición, difusión, avance y uso de las matemáticas. Sesenta y cinco nuevos matemáticos han recibido este reconocimiento, entre ellos Michael Harris, Harald Helfgott o Alicia Dickenstein.



 **Mat-Historia**

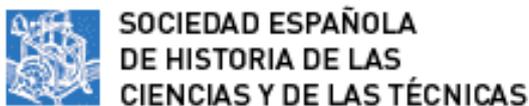
A lo largo del año que pronto terminará ha tenido protagonismo frecuente en Mat-Historia el congreso de jóvenes investigadores en historia de las matemáticas conocido como *Novembertagung* en su edición de 2018. Llega el momento de poner punto final a esta secuencia informando que se celebró con gran éxito, del 28 al 30 de noviembre, en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla y deseando su continuidad en el próximo año y sucesivos. Aunque se trata de un congreso específico en cuanto a la materia y al perfil de los asistentes, en la fotografía de grupo que nos han proporcionado los organizadores se aprecia que hubo una afluencia notable de participantes. Felicitamos a todos ellos y les deseamos un brillante porvenir como investigadores en historia de las matemáticas. Este deseo debe acompañarse del reclamo de una mejor oferta de empleo específico para estos investigadores, algo que es necesario mejorar en muchos países, muy particularmente en España, donde la situación es precaria, impropia de un país que se dice avanzado.



Foto de grupo./ Luis Español González

A pesar de las dificultades que atraviesa el gremio, la historia de las matemáticas sigue productiva en nuestro país, en investigación y publicaciones de diversa naturaleza, así como celebrando reuniones científicas periódicas. Dos de las sociedades científicas que colaboraron con la *Novembertagung* protagonizan estas fechas por sendos congresos, uno del año pasado y otro del que viene.

La [Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas](#) acaba de publicar las actas del congreso que celebró en Alcalá de Henares del 21 al 23 de junio de 2017. En estas actas las contribuciones sobre historia de las matemáticas hay que buscarlas en el índice repartidas con trabajos referidos a la historia de otras ciencias o técnicas en apartados diseñados con un criterio generalista de clasificación. Algunas de ellas se refieren a investigaciones cuyo desarrollo se seguirá viendo en el congreso que mencionamos a continuación.



La RSME está ultimando los preparativos de su *Congreso Bienal 2019*, que tendrá lugar en Santander del 4 al 8 de febrero. El pasado mes de julio se dieron a conocer las sesiones especiales de este congreso bienal; entre ellas está la n.º 15, Historia de las matemáticas.



Decíamos entonces que el programa de la sesión se terminaría de configurar en otoño y que daríamos información de ello; pues bien, podemos confirmar que la organización de dicha sesión está ultimada gracias a los buenos oficios de Luis Español (Universidad de La Rioja), José Ferreirós (Universidad de Sevilla) y M.<sup>a</sup> Rosa Massa (Universitat Politècnica de Catalunya), que forman el equipo de coordinación del Grupo de Historia de las Matemáticas de la RSME, promotor de esta actividad. Habrá dieciocho comunicaciones repartidas entre los días 7 y 8 de febrero (jueves y viernes), a través de las cuales “historiadores de las matemáticas van a exponer sus investigaciones más recientes [...] para conocimiento y discusión entre ellos mismos y también para la difusión general hacia quienes asisten a este congreso matemático con interés en la historia de su disciplina [...]. Las intervenciones abordan temas que van desde la prehistoria hasta el siglo XX, tocando múltiples etapas intermedias; abunda la historia de las matemáticas en España, pero también la internacional está presente. Se ha procurado reunir las intervenciones en cada una de las bandas horarias formando bloques temáticos tan homogéneos como ha sido posible”. Así reza la presentación del programa que puede verse con detalle en el apartado “Sesiones Especiales” [de la página web](#) donde también figuran los resúmenes de las ponencias.

## Más noticias

### Segundo capítulo de *Revoluciones matemáticas*

A finales de noviembre el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) lanzó *Revoluciones matemáticas*, una serie de animación que presenta de forma divulgativa momentos y personajes de la historia que cambiaron el curso del pensamiento matemático y, en consecuencia, el de toda la humanidad. Tras el éxito de los dos primeros vídeos ([el primero](#) introduce el concepto de “revolución matemática” y [el segundo](#) está dedicado a Teano) el ICMAT ha publicado esta semana el tercer vídeo, capítulo dos, de la serie [La conquista de los números](#).

**revoluciones  
matemáticas**



En el proyecto colaboran la empresa Divermates y la animadora Irene López. Cuenta con la financiación de la Fundación General CSIC y el proyecto Severo Ochoa del ICMAT.



### Llamada de Jussieu

Un grupo de investigadores franceses y profesionales en edición científica de Francia interesados en temas de “acceso abierto” y “publicación científica pública” de la Bibliothèque Scientifique Numérique elaboró [un manifiesto](#) dirigido a comunidades científicas, asociaciones profesionales e instituciones de investigación interesadas en promover el acceso abierto a las publicaciones científicas que fomenten la biodiversidad, la innovación y que no respalden la transferencia exclusiva de suscripciones a las cuotas por procesamiento de artículos.



### Nuevo número del boletín de EuroScience

Se ha publicado el número correspondiente al [mes de diciembre del boletín de EuroScience](#). Entre las noticias destacadas se encuentran el anuncio del nombramiento de su nuevo Comité Ejecutivo y la ampliación de plazo de búsqueda de secretario general, además de una selección de artículos de [EuroScientist](#).



### Nuevo número del boletín de la Fundación General CSIC

El [sexto boletín](#) de la [Fundación General CSIC](#) ha sido publicado este mes.



Fundación  
General CSIC

### Oportunidades profesionales

Un contrato posdoctoral. Asociado al proyecto MTM2017-83740-P en el grupo Optimización y Métodos Variacionales, Universidad de Castilla-La Mancha. [Información](#).

Un contrato de profesor (*Ussher assistant professor*, área de conocimiento: teoría de números y criptografía). Trinity College Dublin, Irlanda. [Información](#).

Un contrato posdoctoral. Asociado al proyecto EPSRC Matroids in Applied and Computational Algebra en la School of Mathematics de la University of Bristol, Reino Unido. [Información](#).

Un contrato posdoctoral. Asociado al proyecto A03 Geometric Constraints on Polytopes en el Discrete Geometry Group del Department of Mathematics and Computer Science de la Freie Universität, Alemania. [Información](#).

Varios contratos posdoctorales y predoctorales. Becas ERC-Synergy Recursive and Exact New Quantum Theory en el Centre for Quantum Geometry of Moduli Spaces, Aarhus University, Dinamarca. [Información](#).

Varios contratos de profesor (*Tenure track assistant professors* y *Westerdijk fellowships*). Mathematical Institute de la Universiteit Utrecht, Países Bajos. [Información](#).

Contrato de profesor (área de conocimiento: geometría algebraica). Facultad de Matemáticas, Universität Wien, Austria. [Información](#).

 **Congresos** **En cifras****Workshop on Nash Blow-up and Simple Tower**

Del 3 al 7 de junio de 2019 se celebrará en la Katholi Universiteit Leuven (Bélgica) el *Workshop on Nash blow-up and Simple tower*. El objetivo de este evento es reunir a matemáticos de las ramas de geometría compleja y singularidades que trabajen en Nash *blow-ups* y Simple tower para intercambiar sus puntos de vista y explicar de forma introductoria cómo utilizan estos objetos en sus respectivas áreas. La [preinscripción](#) está abierta hasta el 15 de febrero.

 **En la Red**

- “[Emoción y matemática en la Lotería de Navidad](#)”, en *El País*.
- “[La fantasía y las matemáticas](#)”, en el *Diario de Cádiz*.
- “[In the Universe of Equations, Virtually All Are Prime](#)”, en *Quantamagazine*.
- “[Relojes matemáticos: el modelo «123» y otros a cuál más curiosos](#)”, en *Microsiervos*.
- “[Top Math Stories 2018](#)”.

**Crece el número de alumnos matriculados en programas con lengua extranjera**

Según un análisis de *El País* a partir de datos del Ministerio de Educación, en España los programas bilingües han pasado de 240 154 alumnos en el curso 2010-2011 a 1,1 millones en el 2016-2017 (sin contar Cataluña, para la que no hay datos). El 95 % de estos alumnos están matriculados en programas combinados con el inglés.

La diferencia entre comunidades es muy alta: en el caso de Primaria, la media de España se sitúa en un 31,0 % de alumnos matriculados en dichos programas bilingües, encabezado por Castilla y León (54,0 %) y Asturias (52,3 %) y con La Rioja (1,7 %) y Baleares (0,9 %) a la cola. También los niveles exigidos a los docentes son distintos según la comunidad: algunas exigen un B2 (nivel intermedio) y otras un C1 (nivel avanzado).

**La cita de la semana**

La buena vida es una vida inspirada por el amor y guiada por el conocimiento.

*Bertrand Russell*

**“RSME, desde 1911 y sumando”  
HAZTE SOCIO**

**CUOTAS ANUALES:**

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

**Directora-editora:**  
Gema Lobillo Mora

**Editor jefe:**  
Amir Fernández Ouaridi

**Comité editorial:**  
Alberto Espuny Díaz  
Francisco Marcellán Español  
Alicia Miranda Gómez  
María Antonia Navascués Sanagustín  
Antonio Rojas León  
Isaac Sánchez Barrera

Despacho 525  
Facultad de Matemáticas  
Universidad Complutense de Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00  
[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

ISSN 2530-3376