

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia • Congreso Bienal de la RSME
- Presentación de la RSME en Elche • Premios Vicent Caselles • Concursos del PiDay
- Concurso #STEM_for_Teens • Declaraciones de Siles Molina y Estévez en *El Mundo*

- **Mujeres y matemáticas** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **En cifras**
- **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

15 DE FEBRERO DE 2019 | Número 611 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Las políticas de género y el apoyo a los jóvenes investigadores son dos de las principales prioridades de la RSME, tal y como se ha puesto de manifiesto durante el congreso bienal que esta sociedad científica ha celebrado del 4 al 8 de febrero en la Universidad de Cantabria. “Como sociedad científica, la RSME aspira a ser un referente a la hora de coordinar a la comunidad matemática para conseguir la excelencia en investigación, docencia y transferencia del conocimiento a nivel nacional e internacional”, ha señalado su presidente, Francisco Marcellán, quien ha incidido en que este objetivo pasa por la retención del talento y la igualdad de oportunidades. “Es necesario estimular las políticas de género e igualdad y facilitar las vocaciones científicas desde edades tempranas, así como una mayor presencia de la mujer a todos los niveles”, ha puntualizado Marcellán.



Francisco Marcellán y Mercedes Siles Molina./
María José Monferrer.

Como muestra de este compromiso, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la RSME, a través de su presidente y su vicepresidenta primera, Francisco Marcellán y Mercedes Siles Molina, participó el pasado día 11 de febrero en la jornada organizada en el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, donde se María José Monferrer presentó el programa de liderazgo MatEsElla para el impulso de la carrera científica y empresarial de las mujeres y Ana Grande presentó el programa ComoTú, con el objetivo de revertir la situación de desigualdad de la mujer en ciencia y tecnología. Además, la RSME presentó ante el Ministerio diversas propuestas concretas de acciones para dar visibilidad a las mujeres dentro del bloque de ciencias.



De izquierda a derecha: Ana Martínez Pastor (Universitat Politècnica de València), Marta Antón (Oris Talent), María José Monferrer (Comisión CIET de la RSME), Ana Grande (Universidad de Málaga, ComoTú), María José Gallardo (AVTwareSpain) y Mercedes Siles Molina (vicepresidenta de la RSME)./ María José Monferrer.

Rotundo éxito del Congreso Bienal de la RSME en Santander

El Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española ha tenido lugar en Santander del 4 al 8 de febrero. La Universidad de Cantabria ha acogido a cuatrocientos cincuenta investigadores procedentes de España y otros países europeos y americanos. Nueve conferencias plenarias, veintisiete sesiones especiales en las que han intervenido cerca de trescientos congresistas, y casi una cincuentena de pósters marcan las cifras de la actividad científica desarrollada. A ello hay que sumar tres interesantes mesas redondas, dedicadas a los dobles grados, a la situación de los jóvenes matemáticos y a la de las revistas matemáticas españolas. Estas mesas redondas estaban abiertas al público en general, por lo que se incorporaron al nuestro congreso personas de otros ámbitos. Esta situación que se repitió en la sesión Humboldt, en la que intervinieron el cónsul de Alemania en Bilbao, el director del centro de información del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en Madrid y diversos “humboldtianos” asistentes al congreso. A la sesión acudieron sesenta estudiantes de doctorado de la Universidad de Cantabria.



Foto de los participantes del congreso./
Universidad de Cantabria.

Para público especializado se desarrollaron en paralelo al congreso talleres de Maple, Mathematica, Matlab y Sage, junto a sesiones de pósters de matemática computacional y *software* matemático.

Los congresistas pudieron disfrutar de un Paseo Matemático por la ciudad de Santander, organizado por la Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria, y el público santanderino llenó el Ateneo de la Ciudad para asistir a la actividad de divulgación “Hay muchas matemáticas en mi tierra”. Las exposiciones sobre “Maestros y Discípulos en la Edad de Plata de la Ciencia Española” y sobre Leonardo Torres Quevedo extienden el espíritu del congreso durante las próximas semanas. También es de destacar que la conferenciante plenaria Alicia

Dickenstein impartió el miércoles 13 de febrero una conferencia titulada “Einstein y las Matemáticas” dentro del Ciclo de Talleres Divulgativos Matemáticas en Acción, que por decimoquinto curso organiza el Departamento de Matemáticas, Estadística y Computación de la Universidad de Cantabria.

Este breve resumen da idea de que la repercusión del congreso ha sido muy grande en Santander y en la Universidad de Cantabria, treinta y seis de cuyos alumnos han sido voluntarios del congreso. Quizá un buen resumen del congreso sea decir que en él han primado el compañerismo y el buen ambiente, que era bien palpable entre congresistas y organizadores.



De izquierda a derecha: Delfina Gómez, Daniel Sadornil, Nuria Corral, Amparo Gil, Fernando Etayo (comité organizador)./ Pablo Menezo.

Presentación de la RSME en Elche

El próximo viernes 22 de febrero se celebrará en el Edificio Torretamarit de la Universidad Miguel Hernández de Elche el evento [*Las matemáticas: pasado, presente y futuro.*](#)



Esta jornada dará comienzo a las 10:00 con una breve ponencia a cargo de Pedro J. Miana. A las 10:30 se proyectará el documental *Zoel García de Galdeano: El legado.* Este documental realiza un recorrido por la labor de este catedrático de Geometría y posteriormente de Análisis Matemático de la Universidad de Zaragoza, uno de los principales impulsores de la modernización matemática de nuestro país de finales del siglo XIX y principios del XX. A las 11:00 se realizará un descanso y se invitará a los asistentes a un almuerzo. Posteriormente

dará comienzo una ponencia a cargo de Francisco Marcellán, presidente de la RSME. Por último, Santi García Cremades, matemático, divulgador científico y profesor de la Universidad Miguel Hernández de Elche, será el encargado de cerrar el evento.

Para asistir al evento, se puede hacer la inscripción a través de este [enlace](#).



El 28 de febrero termina el plazo para la convocatoria de los Vicent Caselles

Se recuerda a todos los lectores que el plazo de recepción de candidaturas para la quinta edición de los [Premios Vicent Caselles](#) se encuentra abierto. En esta convocatoria se concederán seis premios dotados de 2000 euros cada uno, dirigidos a investigadores en matemáticas, sin excluir ninguna rama temática que se considere pertinente, de nacionalidad española o que hayan realizado su trabajo de investigación en una universidad o un centro científico de España, que sean menores de treinta años a 31 de diciembre de 2018. Todos estos detalles pueden encontrarse en la [normativa de la convocatoria](#).



La documentación necesaria deberá ser enviada a través del correo premios-vicentcaselles@fbbva.es a la Secretaría de la RSME. El plazo para el envío finaliza a las 14:00 del 28 de febrero de 2019. En caso de contener errores subsanables, se requerirá al solicitante subsanar dichos fallos en un plazo de diez días naturales.

La convocatoria de los premios se resolverá antes del 29 de junio de 2019.

Ampliado hasta el 24 de febrero el plazo de recepción de trabajos para los concursos del PiDay

El plazo para participar en los concursos de estudiantes, profesorado y divulgadores con motivo del Día de π se ha ampliado hasta el día 24 de febrero a las 17:00, hora peninsular.

El envío de trabajos se puede realizar a través del formulario habilitado en la página web.

Los trabajos ganadores se anunciarán a través de la [página web oficial](#). La entrega de premios tendrá lugar el día 14 de marzo en el evento Sin π no soy nada, que se desarrollará en Granada. La organización financiará a cada persona ganadora, junto con un acompañante, tanto el desplazamiento a como el alojamiento en Granada.



El ganador será seleccionado por un jurado profesional a propuesta de la comisión organizadora del Día de Pi en España.

La RSME anima a todos los lectores del Boletín a participar en esta gran fiesta de las matemáticas.

El plazo para participar en el concurso #STEM_for_Teens termina el 15 de marzo

[#STEM_for_Teens](#) es una iniciativa de la Sociedad Científica Informática de España compartida con Google, la Real Academia de Ingeniería, la Real Sociedad Matemática Española, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Real Sociedad Española de Física y la Real Sociedad Española de Química.

El concurso educativo que encabeza la iniciativa está orientado a grupos de jóvenes de 3.º o 4.º de la ESO que quieran fomentar las vocaciones CTIM (ciencias, tecnología, informática y matemáticas) entre sus compañeros y compañeras, centrándose especialmente en las chicas.

Se invita a todo el profesorado de últimos cursos de secundaria y a los padres y madres de hijos que estén en estos cursos a animar a los estudiantes a grabar un vídeo con el que participar en el concurso, en el que podrán ganar interesantes premios patrocinados por Google. El plazo para participar en el concurso y enviar los trabajos estará abierto hasta el día 15 de marzo de 2019.



Declaraciones de Siles Molina y Estévez en *El Mundo*

Macarena Estévez, vocal de la RSME, y Mercedes Siles Molina, vicepresidenta de la RSME, han participado en el artículo publicado en el diario *El Mundo* titulado “[Aceptar las cookies y seguir navegando](#)”, en el que se discuten, entre otros temas, el valor de la información o la demanda empresarial de científicos de datos y su situación en España.

Mujeres y matemáticas

El techo de cristal es el nombre que recibe la barrera invisible que encuentran las mujeres a la hora de abrirse paso en su carrera profesional e ir progresando hacia puestos de mayor responsabilidad, pero este número queremos dedicarlo a otro techo, el techo de papel.

Este término fue acuñado por el sociólogo canadiense Eran Shor y su equipo en un estudio publicado en *American Sociological Review* para referirse a la infrarrepresentación de las mujeres en los medios de comunicación escritos. Mediante un amplio estudio de *big data*, Shor y su equipo concluyeron que las mujeres suponen menos del 20 % de las personas que aparecen en la prensa de Estados Unidos.

Está claro que el concepto del techo de papel es un problema global que no se limita solo a los medios escritos, sino que se extiende a los medios de comunicación en general, las redes sociales, los libros de texto, etc.



Conferencia Solvay celebrada en Bruselas (Bélgica) en 1927 en la que solo aparece una mujer, Marie Skłodowska-Curie.

Si nos centramos en la comunicación científica, los datos son similares. De acuerdo con un trabajo llevado a cabo por investigadores de la Universitat de València, un 74 % de las fotografías en noticias científicas en prensa muestra únicamente a hombres científicos frente a un 17 % que muestra solo a mujeres. Es más, aunque según datos de la Asociación Española de Comunicación Científica hay paridad en el número de divulgadores de la ciencia (aproximadamente el 47 % son mujeres y el 53 % hombres), con excepciones, los famosos son ellos. De especial importancia nos parece la ausencia de figuras femeninas en los libros de texto. En estos, muchas de las contribuciones que han hecho las mujeres en la historia son ignoradas. Esta invisibilización se acrecienta en el campo de la ciencia y la tecnología. Si solo uno de cada ocho personajes que se muestran en los libros de la ESO son mujeres, en ciencias las apariciones femeninas se reducen a una de cada veinte ocasiones y en tecnología aparecen únicamente dos mujeres frente a doscientos veintiocho hombres (según datos recogidos por el proyecto de investigación [TRACE](#)). Este desequilibrio de género también es patente en las imágenes de los materiales educativos online para primaria. Conforme a un [estudio de ámbito internacional](#), el 55 % de los hombres que se muestran en estos materiales educativos tienen profesiones relacionadas con la ciencia, mientras que en el caso de las mujeres este porcentaje es solo del 30 %.

Sin referentes en los medios de comunicación y en los libros de texto, muchas niñas no tienen modelos en los que reflejarse. No nos puede extrañar, por tanto, que según un [informe de la OCDE](#), en promedio, solo una de cada cinco chicas de quince años quiera dedicarse a profesiones técnicas. En España, solo el 7 % de las chicas quiere estudiar una carrera técnica. Este problema continuará mientras no consigamos una representación equilibrada de científicas y científicos en los medios de comunicación y



el material educativo. Este equilibrio es un paso esencial para mostrar a las niñas que tanto hombres como mujeres pueden hacer ciencia y tecnología.

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Sorpresas matemáticas: “[Caminando... con la banda de Möbius](#)”, por Marta Macho Stadler.

El ABCdario de las matemáticas: artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[El comportamiento secreto de los números primos en espiral](#)”, por Pedro Alegría.

Matemáticas claras: la presidenta de la Comisión de Divulgación de la RSME, Clara Grima, participa en una sección quincenal llamada “Matemáticas claras” en el programa *No es un día cualquiera* de RNE con Pepa Fernández.

“[Sophie Germain, la Quijota de las Matemáticas](#)”.

Raíz de 5: programa semanal de matemáticas en Radio 5, presentado por Santi García Cremades, con las secciones “Latidos de Historia”, con Antonio Pérez Sanz; “Están en todas partes”, con Javier Santaolalla, y algunas incógnitas más.

“[Día de la Mujer y la Niña en las Matemáticas. #11F](#)”.

Internacional

Escuelas CIMPA para 2020

Se ha hecho pública la relación de escuelas aprobadas en la reunión del Comité de Orientación y Pilotaje del CIMPA celebrada el pasado mes de enero en Niza, y que serán financiadas durante el año 2020. Se han seleccionado un total de veintisiete escuelas, con la siguiente distribución geográfica: ocho en América Latina (dos en México, dos en Brasil, dos en Colombia, una en Cuba y una en El Salvador), seis en África subsahariana (una en Madagascar, una en Ruanda, una en Senegal, una en Congo y dos en Sudáfrica), seis en el Mediterráneo (tres en Marruecos, dos en Túnez y una en Argelia) y siete en Asia y Oriente Medio (una en Armenia, dos en Irán, una en Rusia, una en Pakistán, una en Filipinas y una en Indonesia).



Las siguientes escuelas coorganizadas por investigadores españoles han sido aprobadas:

Complex Nonlinear Dynamic Systems and their Applications to Biology, Biophysics and Medicine, que se celebrará en Santiago de Cuba, coorganizada por Juan Ignacio Montijano (Universidad de Zaragoza).

Algebraic Methods in Geometry and Topology, que se celebrará en San Salvador, coorganizada por Be-goña Vitoriano (Universidad Complutense de Madrid).

Graph Algebras, Current Trends and Perspectives, que se celebrará en Khansar, Irán, coorganizada por Mercedes Siles Molina (Universidad de Málaga).

Non-associative Algebras and their Applications, que se celebrará en Antananarivo, Madagascar, coorganizada por Manuel Ladra (Universidad de Santiago de Compostela).

Boletín del Zentralblatt Math

Se ha publicado [el décimo número del boletín del Zentralblatt Math](#), correspondiente al mes de febrero del 2019.

Más noticias

XIX Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas

La [XIX Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas](#) se celebrará en la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales (ESTCE) de la Universitat Jaume I de Castelló del 4 al 5 de abril de 2019, con la organización del Departamento de Matemáticas y el Grado en Matemática Computacional.



La [Conferencia de Decanos de Matemáticas \(CDM\)](#) es una asociación sin ánimo de lucro con un ámbito



de actuación en el territorio español y en la que participan universidades, departamentos y asociaciones relacionadas con las matemáticas, entre ellas la RSME.

Premios L'Oréal-UNESCO

El pasado 11 de febrero se anunciaron las cinco galardonadas con el Premio L'Oréal-UNESCO, en su vigésimo primera edición. Por primera vez, en la edición de este año, abrieron los premios a las categorías de matemáticas y ciencia computacional. Entre las galardonadas se encuentran las matemáticas Ingrid Daubechies (Duke University, Estados Unidos) y Claire Voisin (Collège de France, Francia).



Jornada Kovalevskaya FME 2019

El próximo 6 de marzo se celebrará en el Salón de Actos de la Facultat de Matemàtiques i Estadística de la Universitat Politècnica de Catalunya la Jornada Kovalevskaya. Como novedad, el grupo de teatro Fem Teatre FME hará una lectura dramatizada de su autobiografía *Sofia Kovalevskaya: Recuerdos de infancia*.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Oportunidades profesionales

Una plaza de doctorando. MATH+ Cluster of Excellence (Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin y Technische Universität Berlin), Alemania. [Información](#).

Una plaza de catedrático de universidad (área de conocimiento: matemática aplicada). Universidad Carlos III de Madrid. [Información](#).

Ayudas de Introducción a la Investigación Severo Ochoa 2019. Instituto de Ciencias Matemáticas. [Información](#).



Congresos

Workshop on PDEs for Biological systems

Entre los días 8 y 10 de abril se celebrará en Sevilla el *Workshop on PDEs for Biological systems*, un evento satélite del ICIAM2019 organizado por el proyecto de investigación Problems of Diffusion, Reaction and Field of Phases Applied to Models of Living Organisms. El objetivo de este congreso es convertirse en un punto de encuentro para investigadores interesados la aplicación de las ecuaciones en derivadas parciales a la biología.

El registro está abierto hasta el próximo 5 de abril. Además, está abierto el plazo de [recepción de comunicaciones y pósteres](#) hasta el 1 de marzo.



Complex Networks: Theory, Methods and Applications

Entre el 13 y el 17 de mayo de 2019 tendrá lugar en Como (Italia) la quinta edición de la escuela *Complex Networks: Theory, Methods and Applications*, financiada por la Italian Society for Chaos and Complexity. Esta escuela, dirigida a estudiantes predoctorales y posdoctorales, pretende que sus asistentes profundicen en los desarrollos teóricos y las aplicaciones en diferentes campos relacionados con las redes. La fecha límite para solicitar asistencia es el próximo 17 de febrero.



Italian Society for
Chaos and Complexity
www.sicc-it.org

Bringing Young Mathematicians Together

Entre el 20 y 24 de mayo se celebrará la segunda edición del *Bringing Young Mathematicians Together* (BYMAT). Tras el éxito de la pasada edición, con más de doscientos asistentes de diecinueve



países diferentes y más de setenta y cinco instituciones, este año el congreso reunirá de nuevo, en el Instituto de Ciencias Matemáticas (Madrid), a estudiantes de doctorado, máster y últimos años de grado en matemáticas y campos afines.

La [inscripción](#) estará abierta hasta el próximo 30 de abril y el [plazo límite de envío de comunicaciones](#) es el 11 de marzo.



Barcelona Computational, Cognitive and Systems Neuroscience

Los días 30 y 31 de mayo tendrá lugar en el Institut d'Estudis Catalans (Barcelona), la octava edición del [Barcelona Computational, Cognitive and Systems Neuroscience](#) (BARCCSYN 2019). El plazo de envío de comunicaciones estará abierto hasta el 15 de abril, mientras que el registro estará abierto hasta el 29 de ese mismo mes.



Conference Challenges in Mathematical Architecture

Del 11 al 13 de julio se celebrará en Madrid la [Conference Challenges in Mathematical Architecture](#) (CCMA2019). Esta conferencia pretende ser un punto de encuentro para arquitectos, ingenieros, matemáticos y desarrolladores de *software* interesados en problemas arquitectónicos con un contenido matemático y geométrico significativo. Es una iniciativa del Departamento de Matemática Aplicada de la Universidad Politécnica de Madrid.



POLITÉCNICA

Actividades



UCM

Curso: “Fuerzas elásticas en membranas fluidas”, por J. A. Santiago (Universidad Autónoma Metropolitana, México). Sala 209, Seminario Alberto Dou, Facultad de Ciencias Matemáticas, UCM. Del 18 al 22 de febrero, 11:00.

Seminario: “Modelización, análisis de datos y problemas afines”, por Justo Puerta (Universidad de Sevilla). Aula B07, Facultad de Ciencias Matemáticas, UCM. 18 de febrero, 17:00.

IMI



Curso de Python, por Adán Rodríguez (Instituto de Matemática Interdisciplinar (IMI), UCM) y Miguel Monsalve (UCM). Aula B-08N, Facultad de Matemáticas, UCM. Del 18 al 27 de febrero, de 13:00 a 14:30.

UAM



Plectura de tesis: “Regularity results for some models in geophysical fluid dynamics”, por Diego Alonso Orán (UAM-ICMAT). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM. 19 de febrero, 12:00.

Seminario: “Spectral multipliers and wave equation for sub-Laplacians: lower regularity bounds of Euclidean type”, por Detlef Müller (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Alemania). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM. 19 de febrero, 14:30.

Seminario: “Engel conditions in some groups of automorphisms of rooted trees”, por Maria Laura Noce (Università degli Studi di Salerno, Italia). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM. 21 de febrero, 11:30.

Seminario: “Extinction Rates for Fast Diffusion Equations on Generic Bounded Domains”, por Matteo Bonforte (UAM). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM. 22 de febrero, 12:30.

IMAT



Seminario: “[Aplicación de las técnicas del análisis funcional y espacios de Hilbert a la resolución de](#)”

ecuaciones diferenciales en derivadas parciales”, por Javier García (Universidade da Coruña). Aula Seminario de Análisis Matemático, Facultade de Matemáticas. 19 de febrero, 16:00.

Seminario: “Big Data para Dummies: introducción a los modelos de regresión lineal en alta dimensión”, por Laura Freijeiro González (USC). Aula 1, Facultade de Matemáticas, USC. 20 de febrero, 17:00.

IMUS



Seminario: “Existence and uniqueness for the Ladyzhenskaya model of incompressible viscous fluid and one introduction of the pullback attractors”, por Heraclio Ledger López Lázaro (Universidade Estadual de Campinas, Brasil). Seminario I (IMUS), Edificio Celestino Mutis, IMUS. 19 de febrero, 16:30.

Conferencia: Presentación Crónicas Matemáticas de Antonio J. Durán (Editorial Crítica)”, Librería Caótica (c/ José Gestoso, 8, Sevilla, 41003). 20 de febrero, 19:00.

ULL



Un Fisquito de Matemáticas: “Contar Palabras”, por Ernesto Rodríguez Abad (ULL). Aula Magna, Facultad de Matemáticas y Física, ULL. 21 de febrero, 10:45.

UC3M



Seminario: “Modelling of patA and hetF gene function in Anabaena heterocyst formation”, por Pau Casanova Ferrer (UC3M). Seminario del Departamento, Edificio Sabatini 2.2.D.08. 21 de febrero, 11:00.



En la Red

- “El matemático que hay detrás de Google Maps y Amazon”, en *La Vanguardia*.
- “Emmy Noether, la reina de la física moderna que «llegó» a la Luna”, en *El Independiente*.
- “Un método basado en geometría computacional simplifica los paneles de cata de alimentos”, en *Agencia Iberoamericana para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología*.

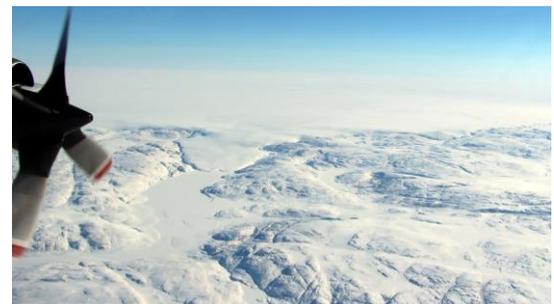
- “Cómo las matemáticas ayudaron a China a crear un imperio”, en *BBC*.
- “¿Cuál es el gran poder de las matemáticas?”, en *El País*.
- “Mujeres matemáticas. Trece matemáticas, trece espejos”, en *Mujeres Con Ciencia*.
- *Blog del IMUS*:
 - “Triángulo y Cuadrado”.
 - “Basura plástica en el mar”.



En cifras

Indicios de un segundo cráter de impacto subglacial de gran tamaño en Groenlandia

En el artículo “A Possible Second Large Subglacial Impact Crater in Northwest Greenland” publicado en la revista *Geophysical Research Letters* se recogen pruebas de un posible segundo cráter de impacto subglacial de una anchura de 36,5 km y que se encuentra a 183 km al sureste del cráter de impacto de 31 km de diámetro encontrado en el glaciar de Hiawatha en noviembre de 2018. Este nuevo cráter estaría enterrado bajo 2 km de hielo y, aunque su cercanía con el anterior abre especulaciones sobre la posibilidad de que ambos se formaran durante impactos relacionados, los investigadores concluyen en el artículo que lo más probable es que esto no sea así tras observar diferencias sustanciales en su morfología y la estructura del hielo que los cubre.



Glaciar Hiawatha, en el que se encuentra el cráter de 31 km de diámetro./ Agence France-Pressse.

Es posible que aún haya más cráteres de impacto enterrados bajo el hielo en otras zonas del planeta. Si se confirmara que la estructura hallada es un cráter de impacto, este solo sería el segundo hallado bajo alguna de las dos grandes capas de hielo de la



Tierra. Este estudio expande nuestro conocimiento del historial de impactos de nuestro planeta y alienta la pregunta de cuántos impactos más pueden permanecer ocultos enterrados bajo las dos grandes capas de hielo terrestres. El estudio de este tipo de estructuras es fundamental para entender cómo afectan estos impactos al clima, la atmósfera, la biosfera y la geología de nuestro planeta.

Los datos preliminares mostraban una antigüedad de más de 12 000 años para el impacto descubierto anteriormente provocado por una masa de hierro de 1 km de diámetro, lo que lo situaría en el Pleistoceno. Aún no hay estimación para la antigüedad de este segundo impacto.

Solo podemos esperar a que los estudios glaciológicos, sedimentológicos, geológicos y cartográficos arrojen más datos sobre estas estructuras que nos permitan poder entender mejor qué suponen y supusieron este tipo de impactos para los fenómenos planetarios.



La cita de la semana

Me gusta pensar que los matemáticos formamos nuestra propia nación, sin distinciones de origen geográfico, raza, credo, sexo, edad o incluso tiempo... todos dedicados a la más bella de las artes y ciencias.

Julia Robinson

"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Gema Lobillo Mora

Editor jefe:
Amir Fernández Ouaridi

Comité editorial:
Alberto Espuny Díaz
Alejandro González Nevado
Francisco Marcellán Español
Alicia Mirandá Gómez
María Antonia Navascués Sanagustín
Antonio Rojas León

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376