



La Asamblea General de las Naciones Unidas proclama el 11 de febrero de 2015 como el "Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia" reconociendo así al papel fundamental que desempeñan las mujeres en los ámbitos científicos y tecnológicos. Se busca no sólo apoyar a las mujeres científicas sino también promover el acceso de las mujeres y la niñas a la educación, su capacitación e investigación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, y lo más importante, favorecer su participación y liderazgo en esas actividades.

La **escasa visibilidad** de las mujeres científicas y tecnólogas en nuestra sociedad, así como la existencia de una **imagen estereotipada del científico**, mayoritariamente masculina, despiertan muy poco interés en las ciencias en las niñas y las jóvenes, perdiéndose mucho talento por el camino.

Es realmente preocupante que en España sólo el 15% de las chicas, comparado con el 38% de los chicos, opten por estudiar carreras STEM a pesar de que un 54,5% de mujeres sigan carreras universitarias superando la media del 52,4% de la UE. Es más, en carreras como Física o Ingeniería, la presencia de mujeres no llega al 30% (datos obtenidos del Informe mujeres investigadoras del CSIC, 2016).

En este sentido los investigadores Lin Bian, Sarah-Jane Leslie y Andrei Cimpian de la Universidad de Illinois, han demostrado que los estereotipos de género influyen en los intereses de niños y niñas de tan solo 6 años [Bian et al., Science 355,389–391 (2017)]. En este estudio se muestra que las niñas de 6 años son menos propensas que los niños a creer que los miembros de su género son realmente capaces para llevar a cabo tareas científicas y tecnológicas. Además, también a los 6 años, las niñas comienzan a evitar las actividades que se dice son para los niños "muy, muy inteligentes". Estos hallazgos sugieren que las nociones de brillantez de género se adquieren de manera temprana y tienen un efecto inmediato en los intereses de las niñas y los niños.

Es muy importante que la sociedad, y en especial las niñas, conozca a las mujeres científicas, no solo sus nombres, sino también que se ponga en valor su labor científica.

**Para conseguir que las mujeres científicas y tecnólogas sean referentes e inspiradoras de vocaciones entre niñas y niños desde Primaria ha nacido el proyecto COMO TÚ.**



**COMO TÚ** tiene como objetivo revertir la situación de desigualdad de la mujer en Ciencia y Tecnología.

Mediante **charlas de orientación y talleres** relacionados con su campo de conocimiento las científicas y tecnólogas explicarán a las niñas y los niños en qué consisten las carreras de Ciencia y Tecnología, y por qué y cómo puede llegar a ser una alternativa viable tanto para ellas como para ellos.

El proyecto se desarrollará desde **octubre de 2018 a junio de 2019**. En cualquier momento los centros educativos y entidades colaboradoras tendrán la posibilidad de participar en el proyecto.

Los centros educativos podrán recibir charlas de orientación y/o talleres en Ciencia y Tecnología por parte de mujeres científicas y tecnólogas dirigidas al **alumnado de cualquier nivel educativo**.

Los centros educativos deberán **registrarse** en un formulario web en el que podrán consultar un listado de investigadoras y temáticas de las charlas y los talleres, e indicar la temática e investigadora que consideren que es de mayor interés para su alumnado. Se obtendrá un listado de los centros participantes que se pondrá en conocimiento de las científicas y tecnólogas para que ellas contacten con los centros para dar sus charlas o talleres. Se repartirán las charlas y talleres tratando de ajustarse a las preferencias tanto de centros como de las científicas y tecnólogas.

Antes y después de las charlas y talleres, los tutores de las clases asistentes a la charla de orientación realizarán unas **encuestas al alumnado** (facilitadas por el proyecto) para conocer, por un lado, el grado de interés de las niñas en Ciencia y Tecnología y por otro el grado de satisfacción con la charla/taller. Igualmente las científicas y tecnólogas informarán al proyecto de su grado de satisfacción con la impartición de la charla y taller en el centro. Los centros entregarán un **certificado** a la investigadora tras la charla o taller siguiendo un modelo facilitado por el proyecto y facilitarán **fotos** del desarrollo de la charla o taller.

El proyecto informará sobre el desarrollo del mismo en la web de la [RSME](#) y la de [Encuentros con la Ciencia](#) y mediante redes sociales.

COMO TÚ está organizado por el **equipo de investigadoras CyT@UMA** de la Universidad de Málaga, la **Real Sociedad Matemática Española (RSME)** y **Encuentros con la Ciencia Málaga**.

Con él se persigue dar a conocer la labor de las mujeres en los ámbitos científicos y tecnológicos mediante la creación de **referentes** femeninos en niñas y niños desde edades tempranas. Igualmente busca **eliminar los estereotipos** existentes con respecto al papel de las mujeres en Ciencia y Tecnología para superar la visión sesgada que la sociedad ofrece actualmente a niñas y niños.

En COMO TÚ participan **más de 50 científicas y tecnólogas** de campos de conocimiento del ámbito **STEM** (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) tales como Química, Matemáticas, Física, Biología, Ingeniería Informática, Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Química, Geología y Arquitectura.

Para poder llevarlo a cabo damos a conocer este proyecto a entidades que quieran colaborar con el mismo. El apoyo de estas entidades es fundamental para poder llevar el proyecto a más centros educativos.

El proyecto está abierto a la participación de todas las entidades colaboradoras que sean sensibles con la igualdad en Ciencia y Tecnología y deseen que los niños y niñas desde los 6 años reciban formación y orientación en estos ámbitos por parte de mujeres investigadoras. Las entidades interesadas en colaborar pueden hacerlo mediante la financiación de charlas o talleres en los centros educativos de su interés. Los gastos financiados incluirán honorarios de las científicas (50 € por charla o taller), materiales en el caso de talleres (50 € de media, según taller), y gastos de desplazamiento así como de alojamiento y manutención de las investigadoras si hiciera falta.

Para participar en el proyecto las entidades colaboradoras pueden **ponerse en contacto** con el equipo CyT@UMA escribiendo un correo a [comotu@rsme.es](mailto:comotu@rsme.es) expresando su deseo de colaborar con el proyecto COMO TÚ.

Muchas gracias en nombre del equipo de investigadoras CyT@UMA: M<sup>a</sup> Carmen Aguayo Torres (Catedrática del Departamento de Ingeniería de comunicaciones), M<sup>a</sup> del Mar Gallardo Melgarejo (Catedrática del Dpto. de Lenguaje y Ciencias de la Computación), Ana Grande Pérez (Profesora Titular del Dpto. de Biología Celular, Genética y Fisiología), M<sup>a</sup> Rosa López Ramírez (Profesora Titular del Dpto. de Química Física), Mercedes Siles Molina (Catedrática del Dpto. de Álgebra, Geometría y Topología).

En Málaga, a 30 de octubre de 2018