

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Segunda edición de MatEsElla • Celebración de la tercera edición del Día de π • La RSME y Accenture firman un contrato de patrocinio • Jornadas *Los Oficios de las Matemáticas* • Jornadas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad • #STEM_for_Teens • Comité Científico del V Congreso de Jóvenes Investigadores

• **Mujeres y matemáticas** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
• **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **En la red** • **En cifras**
• **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

8 DE MARZO DE 2019 | Número 614 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

Presentación de la segunda edición de MatEsElla

La Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s (EJE&CON) presentaron el pasado 6 de marzo, en la sede de la FECYT en Alcobendas (Madrid), la segunda edición del programa #MatEsElla, que este año pasa a denominarse #steMatEsElla.

La primera edición de #MatEsElla fue un rotundo éxito, con la participación de cincuenta y dos mentoras de distintas universidades y grandes compañías nacionales e internacionales y treinta y siete alumnas, y despertando la curiosidad de jóvenes estudiantes de diferentes carreras de ciencias, cosa que ha abierto el enfoque para esta segunda edición.



Acto de presentación. De izquierda a derecha: Nerea Torres, Pilar Pellicer, Francisco Marcellán y Mercedes Siles./ Sonia Marzo

Durante la presentación de la segunda edición, mentoras y estudiantes dieron a conocer la experiencia y los resultados de una iniciativa que nació para apoyar la carrera académica y empresarial de las estudiantes de Matemáticas y que, ante el interés que ha suscitado, se ha decidido abrir a todos los estudios de grado y máster en las áreas CTIM: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

En la presentación de la jornada estuvieron presentes el presidente de la RSME, Francisco Marcellán Español; la presidenta de EJE&CON, Nerea Torres; Paloma Domingo, directora de la FEyCIT, y las embajadoras Maria José Monferrer y Mercedes Siles Molina.

Además, también intervinieron la directora del programa Marta Antón y la mentoras Pilar Pellicer, Sonia Marzo, Mayte Montero, y Rosa María Orriols.



Foto de grupo./ Gabriela Urquiza Froiz

Celebración de la tercera edición del Día de π , el 14 de marzo

El próximo 14 de marzo se celebra [el Día de \$\pi\$](#) con un evento de divulgación de matemáticas en la

Universidad de Granada. El evento está organizado por la RSME, la Fundación Descubre, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales y la Universidad de Granada, con la colaboración de Accenture, la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía, el Instituto Universitario de Física Fundamental y Matemáticas de la Universidad de Salamanca. Esta celebración estará plagada de actividades dirigidas a niños y niñas de entre ocho y dieciocho años.

En la página web del evento se encuentra disponible el programa que se llevará a cabo durante la fiesta de este número irracional. La jornada comienza a las 9:30 con la recepción y bienvenida de los primeros grupos de estudiantes, para pasar a las actividades principales a partir de las 10:00. Las actividades se encuentran divididas por rangos de edad: un bloque para estudiantes de entre 3.º y 6.º de primaria, y otro para estudiantes de la ESO y Bachillerato. Se celebrarán en el Paraninfo del Edificio Central de la Universidad de Granada y en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias, respectivamente.



En el bloque de las actividades para estudiantes de la ESO y Bachillerato destaca la charla ofrecida por Santiago García Cremades, matemático y divulgador científico que usa el humor para acercar las matemáticas a su público. Su intervención se centra en la relación entre las matemáticas y la música, un “amor eterno” que va a demostrar con experimentos.

En el bloque del alumnado de primaria se llevarán a cabo diferentes talleres centrados en el número π , por los que los estudiantes irán rotando: “Pi, pi... Piko, piko el gusanito”, “¿Con qué dado prefieres jugar a la oca?”, “Construyendo los decimales del número Pi”, “Matemagia”, “Geometría para todos”, “Escuchando a las matemáticas”, “Teselas”, “Caleidociclo de la Alhambra” y “Grandes teoremas para todos los públicos”.

Además, a las 12:00 se llevará a cabo la ceremonia de entrega de premios a los trabajos galardonados en los concursos de estudiantes, profesorado y divulgación que se han estado celebrando a través de la página web oficial del evento.

Por otro lado, este año el Día de π contará con la colaboración de Accenture, una empresa multinacional estrechamente ligada a la tecnología, cuyo nombre nace de la confluencia de los términos “acento” y “futuro”, muy acorde con la finalidad de este evento.

Accenture Applied Intelligence

La RSME y Accenture firman un contrato de patrocinio

Accenture, empresa multinacional estrechamente ligada a la tecnología, ha firmado un contrato de patrocinio con la RSME para la financiación de los programas steMatEsElla y la celebración del Día de π .

Para el programa steMatEsElla, Accenture aportará mentoras de su equipo de inteligencia aplicada, así como financiación que permitirá ofrecer sesiones de *coaching* a jóvenes e investigadoras; para el Día de π , el patrocinador estará presente en la entrega de premios el próximo 14 de marzo, que se celebrará en Granada, aportando también financiación para su organización.



Jornadas *Los Oficios de las Matemáticas*

El pasado 27 de febrero se celebró el encuentro *Los Oficios de las Matemáticas* en el Centro Municipal Integrado del Llano (Gijón), un nuevo acto dentro del Programa de Orientación Vocacional *Los oficios de...*, organizado por la Oficina de Juventud de Gijón.

El objetivo de este encuentro, al igual que el del resto de los que componen este programa, fue informar a los estudiantes de 4.º de ESO y Bachillerato sobre las diferentes salidas profesionales que tienen las matemáticas, además de las distintas posibilidades de formación universitaria y de formación profesional que tienen relación con ellas.



En representación de la RSME intervino el presidente de la Comisión de Educación, Luis J. Rodríguez Muñoz, que habló de la importancia que se está dando desde la RSME a dos temas: la necesidad de reducir la brecha de género en los estudios de matemáticas y la necesidad de contar con profesorado de matemáticas con sólida formación matemática.

El moderador del acto fue Juan Antonio Trevejo, profesor de Secundaria del IES Mata Jove. También intervinieron Víctor Álvarez López (matemático y experto en Big Data), Charo Campomanes Álvarez (ingeniera informática), José Manuel González Corral (matemático más de quince años de experiencia en la gestión y ejecución de proyectos de alto componente tecnológico), Lucía Entrialgo (ingeniera técnica en diseño industrial).



Jornadas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad en las asignaturas de matemáticas

La Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas, en colaboración con todas sus sociedades e instituciones (entre ellas la RSME), celebrará del 8 al 10 de marzo unas nuevas jornadas matemáticas sobre la “Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad” en el Centro Internacional de Encuentros Matemáticos de la Universidad de Cantabria.

El plazo para participar en el concurso #STEM_for_Teens termina el 15 de marzo

#STEM_for_Teens es una iniciativa de la Sociedad Científica Informática de España compartida con Google, la Real Academia de Ingeniería, la Real Sociedad Matemática Española, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Real Sociedad Española de Física y la Real Sociedad Española de Química.

El concurso educativo que encabeza la iniciativa está orientado a grupos de jóvenes de 3.º o 4.º de la ESO que quieran fomentar las vocaciones CTIM (ciencias, tecnología, informática y matemáticas) entre sus compañeros y compañeras, centrándose especialmente en las chicas.

Se invita a todo el profesorado de últimos cursos de secundaria y a los padres y madres de hijos que estén en estos cursos a animar a los estudiantes a grabar un vídeo con el que participar en el concurso, en el que podrán ganar interesantes premios patrocinados por Google. El plazo para participar en el concurso y enviar los trabajos estará abierto hasta el día 15 de marzo de 2019.

#STEM_For_Teens



Constituido el Comité Científico del V Congreso de Jóvenes Investigadores

El próximo *Congreso de Jóvenes Investigadores* de la RSME se celebrará en la Universitat Jaume I de

Castellón del 27 al 31 de enero de 2020. Ya se ha constituido el Comité Científico, que estará formado por Juan Calvo Yagüe (Universidad de Granada), Ana Hurtado Cortegana (Universidad de Granada), Alejandro Miralles Montolio (Universitat Jaume I), Diego Ruano Benito (Universidad de Valladolid), Beatriz Sinova Fernández (Universidad de Oviedo) y Carolina Vallejo Rodríguez (ICMAT).

Mujeres y matemáticas

Esta semana queremos llamar la atención sobre el [artículo](#) que ha escrito Marta Macho-Stadler sobre la matemática gallega María Josefa Wonenburguer para *The conversation*.

María Josefa Wonenburguer (A Coruña, 1927-2014) fue una apasionada de las matemáticas desde su juventud. Por este motivo se trasladó a Madrid en 1945 para cursar la carrera. Obtuvo dos doctorados, uno por la Universidad de Yale en 1957, bajo la dirección de Nathan Jacobson, y otro en el Instituto de Matemáticas Jorge Juan del CSIC bajo la dirección de Germán Ancochea. Por diferentes razones, ninguno de los dos le fue reconocido en España.



María Josefa Wonenburguer./ *The conversation*

Fue profesora en la Universidad de Toronto y en la de Indiana (Bloomington), permaneciendo en esta última durante la mayor parte de su carrera y dejando una profunda huella tanto entre sus estudiantes como entre sus colegas. Dirigió un total de ocho tesis doctorales.

Por la época en la que estudió y desarrolló su trabajo, María Josefa Wonenburguer no lo tuvo fácil; por otro lado, los problemas para el reconocimiento

de sus doctorados tampoco la detuvieron. Por todo ello, es un ejemplo de constancia, fortaleza y un modelo a seguir.

Se puede leer una biografía más detallada en el artículo de [La Gaceta de la RSME](#) escrito por María José Souto Salorio y Ana Dorotea Tarrío Tobar.

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Objetos matemáticos con materiales cotidianos: “[Tarjetas Lógicas del libro «Este no es el título de este libro»](#)”, por Tania Giraldo Sastre y Nelo A. Maestre Blanco (Divermates).

El ABCdario de las matemáticas: artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Un reto matemático: lo que se esconde en una suma](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

Internacional

Abierto el plazo de presentación de candidaturas para director del CIMPA

Dado que el mandato del actual director del CIMPA, Ludovic Rifford, termina en septiembre de 2020 y no se presentará a la reelección, se ha abierto un período de presentación de [candidaturas para el puesto de director](#). Los candidatos deben ser matemáticos de reconocido prestigio con el compromiso de promover la investigación matemática en países en vía de desarrollo y experiencia administrativa.

El puesto viene acompañado de una plaza de profesor en la Universidad de Niza, libre de tareas docentes. Entre las responsabilidades asociadas al puesto se encuentra viajar a distintas escuelas y actividades del CIMPA a lo largo del curso.

Las solicitudes deben incluir un CV y una carta de motivación. El plazo de solicitud termina el próximo 7 de junio.



Boletín de la EMS

El número del *Boletín de la European Mathematical Society* (EMS) [correspondiente al mes de marzo](#) ya ha sido publicado. Entre sus contenidos se encuentra una carta de bienvenida del nuevo presidente, Volker Mehrmann, así como una entrevista póstuma con Michael Atiyah.



European
Mathematical
Society



Más noticias

Aprobado un Real Decreto-ley de medidas urgentes en Ciencia

El Consejo de Ministros del viernes 8 de febrero aprobó el [Real Decreto-ley 3/2019](#), de medidas urgentes en el ámbito de la ciencia, la tecnología, la innovación y la universidad para facilitar la investigación en España.

El pasado 28 de febrero el Congreso de los Diputados [publicó una nota de prensa](#) en la que se resume en qué consisten las medidas que conforman este Real Decreto-ley, así como una comparación con el resto de Europa.

Celebración del Día de π en distintas instituciones

El próximo día 13 de marzo se celebrará en el Bizkaia Aretoa de la Euskal Herriko Unibertsitatea un [acto de conmemoración del Día de \$\pi\$](#) organizado por el Basque Center for Applied Mathematics. Esta actividad incluirá talleres para estudiantes de primaria y secundaria durante la mañana y una serie de conferencias breves para todos los públicos a partir de las 19:00 de ese día.



La Universidad de Zaragoza ha organizado una serie de actos abiertos a la ciudadanía con motivo de este día. Los actos comienzan el día 13 de marzo con la actividad “Take π -cture” a las 12:00 en la Academia General Militar. Continúan el día 14 de marzo con “Pi en la calle” de 11:00 a 14:00 en la Plaza de San Francisco; la conferencia “Y tú, ¿crees en π ?”, a cargo de Pedro J. Miana, a partir de las 12:00 en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias, y un concurso en el aula 6 del Edificio de Matemáticas. Las actividades finalizan el día 15 de marzo con el Taller de Talento Matemático, que incluye la charla “A vueltas con π ”, de José María Sorando, a partir de las 18:15 en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias.



Universidad
Zaragoza

El Instituto Universitario de Física Fundamental y Matemáticas de la Universidad de Salamanca ha organizado una jornada especial con diversas actividades:

- “MatEvento Junior”, una actividad que tendrá lugar en el salón de actos de la Facultad de Ciencias de 10:30 a 13:00, en la que cerca de 900 alumnos de las provincias de Salamanca, Zamora y Ávila de Educación Primaria, ESO y Bachillerato, disfrutarán de espectáculos de magia, talleres y juegos matemáticos.
- “MatEvento”, que tendrá lugar en el salón de actos de la Facultad de Ciencias a partir de las 17:00. Durante esta actividad, aparte de entregar los premios del concurso de fotografía matemática La cara matemática del mundo, el profesor José Guillermo Sánchez León impartirá la conferencia titulada “¿Harán las Matemáticas inteligentes a las máquinas?”.

Junto a estas actividades se han programado también las siguientes conferencias:

- “Profesores sintéticos o el don de la ubicuidad”, por Juan Antonio González Calero (Universidad de Castilla-La Mancha), el 11 de marzo a las 18:00 en el salón de actos de la Facultad de Educación.

- “Historia de las Matemáticas en la Universidad de Salamanca”, por José Ángel Domínguez Pérez (Universidad de Salamanca, RSME), el 15 de marzo a las 17:15 en el salón de actos de la Facultad de Ciencias.



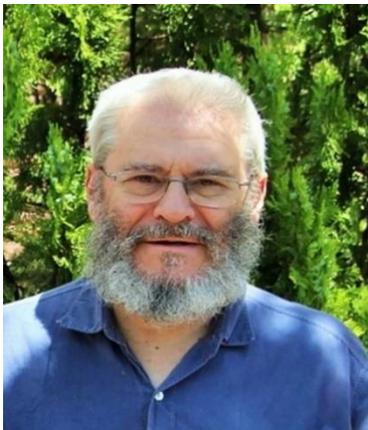
**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Informativo COSCE

El pasado mes de febrero la Confederación de Sociedades Científicas de España publicó el [*Informativo COSCE número 24*](#). Entre los contenidos de este número encontramos el Informe sobre el Real Decreto-Ley de medidas urgentes en el ámbito de la ciencia o el Informe de urgencia sobre inversión en I+D+i en el proyecto de PGE para 2019.

José María Montesinos, miembro honorario del Senatus Científico de la Universidad de Zaragoza

El jueves 7 de marzo se celebró el nombramiento del profesor José María Montesinos Amilibia como miembro honorario del Senatus Científico de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza. La conferencia de ingreso versó sobre “Las geometrías no euclidianas”, y en ella se trazó la historia del descubrimiento de la geometría hiperbólica desde Euclides hasta Bolyai y Lobachevski. Se esbozó también la importancia de la misma en las actuales investigaciones sobre topología.



José María Montesinos./ UZ

Mar Villasante, Premio Nebrija de Periodismo Educativo

El jurado del III Premio Nebrija de Periodismo Educativo ha fallado el premio de esta edición, que ha recaído en Mar Villasante, miembro del Gabinete de Comunicación de la RSME, por un trabajo publicado en El Mundo bajo el título “Pero, ¿de verdad sirve para algo el doctorado?”, en el que se analiza el estado de los programas de doctorado en España y las salidas profesionales que tienen tras presentar las tesis.



Mar Villasante en la entrega del premio./ Universidad Nebrija

La entrega del premio tuvo lugar el jueves 28 de febrero en el Campus de Madrid-Princesa de la Universidad Nebrija en el marco de la Semana de la Comunicación y las Artes. Al recoger el galardón, Mar Villasante agradeció este tipo de iniciativas porque “la información sobre educación no siempre tiene los medios y el peso que merece. Sin embargo, la educación es el espejo de la sociedad que tenemos y de la que queremos tener”.

El jurado ha destacado la gran calidad de los trabajos presentados a esta tercera edición del Premio Nebrija de Periodismo Educativo, que ha recibido numerosas propuestas de distintos medios de comunicación.

El Premio Nebrija de Periodismo Educativo tiene como objetivo reconocer la labor informativa de los profesionales del periodismo y la contribución de sus trabajos al fortalecimiento de la comunidad educativa y a la exposición de la realidad del mundo universitario.

Acto de homenaje a Joaquín Hernández

El próximo día 15 de marzo se celebrará un acto de homenaje al profesor de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) Joaquín Hernández Gómez, fallecido el pasado mes de octubre. El acto se celebrará en la Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM y comenzará a las 18:00, tras la conferencia “Un teorema llamado deseo”, a cargo de Eduardo Sáenz de Cabezón.

Además, existe un *hashtag*, #joaquinhernandezprofedemates, para los que deseen compartir sus recuerdos de Joaquín.



Joaquín Hernández./ UCM

Macarena Estévez en Freeda

Macarena Estévez, vocal de la Junta de Gobierno de la RSME, ha participado en [un vídeo](#) para la página de Facebook de Freeda. Sobre las estudiantes comenta que “tenemos que intentar quitar los estereotipos, motivarlas y animarlas a estudiar las matemáticas, que les van a llevar, además, lejísimos en la vida”.



Oportunidades profesionales

Veinticuatro becas de doctorado del programa Discrete Mathematics de la Technische Universität Graz, la Universität Graz y la Montanuniversität Leoben (Austria). [Información](#).

Una plaza de catedrático de universidad (área de conocimiento: didáctica de las matemáticas). Universidad Complutense de Madrid. [Información](#).

Tres contratos para realizar la tesis doctoral. The Royal Institute of Technology, Suecia. [Información](#):

[Algebraic Geometry](#).

[Random Matrices](#).

[Analysis and mathematical physics](#).



Congresos

II Escuela (Jíbiri) Joven de Geometría Algebraica

Los próximos días 21 y 22 de marzo se celebrará la segunda *Escuela (Jíbiri) Joven de Geometría Algebraica* en la Universidad de Salamanca, cuyo título es “Bridgeland stability conditions on curves and surfaces”.

Segundas Jornadas Ingeniería para Matemáticas

Del 15 al 17 de mayo de 2019 se celebrarán en el Centro Internacional de Encuentros Matemáticos de Castro Urdiales (Universidad de Cantabria) las [segundas Jornadas Ingeniería para Matemáticas](#) de la Red temática ALAMA, que reúne a investigadores en álgebra lineal, análisis matricial, teoría de matrices y sus aplicaciones. El objetivo de este encuentro es contribuir a la mejora de la docencia del álgebra lineal en las universidades españolas. La fecha límite para solicitar beca y proponer aportaciones es el 11 de abril, y para la inscripción reducida, el 5 de mayo.

UNIVERSIDAD DE
CANTABRIA



LxDS Spring 2019

Del 29 al 31 de mayo se celebrará en la Universidad de Lisboa (Portugal) una escuela dedicada los sistemas dinámicos, organizada por el LxDS-Lisbon Dynamical Systems Group. Esta escuela consistirá en tres minicursos sobre el tema principal, además de comunicaciones orales por parte de los participantes.



Ya está disponible la [inscripción](#) al encuentro.

Summer school on fluid mechanics at the ICMAT

El ICMAT organiza del 24 al 28 de junio la [Summer school on fluid mechanics at the ICMAT](#), una escuela dirigida a estudiantes de doctorado y posdoctorado que quieran iniciarse en la investigación en mecánica de fluidos.

El programa científico estará compuesto por seis cursos, de tres horas cada uno, impartidos por los siguientes investigadores e investigadoras: Peter Constantin (Princeton University, Estados Unidos), Tristan Buckmaster (Princeton University, Estados Unidos), Gianluca Crippa (Universität Basel, Suiza), Francisco Gancedo (Universidad de Sevilla), Javier Gómez-Serrano (Princeton University, Estados Unidos) y Yao Yao (Georgia Institute of Technology, Estados Unidos).

La [inscripción a la escuela](#) estará abierta hasta el próximo 15 de junio. Además, hay disponibles becas de alojamiento para estudiantes. Los interesados deben mandar su CV y una carta de recomendación antes del 15 de mayo a la dirección school.fluids.2019@icmat.es.



Actividades

IMAT



Seminario de Ecuaciones Diferenciales e Análisis Funcional:

- “Complex population dynamics in a discrete-time harvesting model with discontinuities”, por Cristina Lois Prados (USC).
- “Stieltjes differential systems with non monotonic derivators”, por F. Adrián F. Tojo (USC).
- “Some qualitative properties of discrete and continuous versions of gamma-models”, por Sebastián Buedo Fernández (USC).

Aula seminario de Análisis Matemática, USC. 11 de marzo, 12:00.

IMI



Curso: “Stochastic-Equilibrium in Network Expansion Planning under Uncertainty”, por Laureano Escudero (Universidad Rey Juan Carlos). Aula 215, Facultad de Ciencias Matemáticas, UCM. Del 11 al 14 de marzo, 16:00.

UCM



Seminario: “Orbifolds and Geometric Structures”, por Juan Ángel Rojo Carulli (UCM). Seminario 238, Facultad de Ciencias Matemáticas, UCM. 13 de marzo, 12:00.

UMA



Seminario: “Subgroups of free-like pro-p groups and Hausdorff dimension”, por Oihana Garaialde Ocaña (Euskal Herriko Unibertsitatea). Seminario de Análisis, UMA. 13 de marzo, 18:00.

ULL



Un Fisquito de Matemáticas: “¿Fútbol y Matemáticas? ¿Hay competencia posible?”, por María Muñoz (profesora de secundaria de Matemáticas). Aula Magna, Facultad de Matemáticas y Física, ULL. 14 de marzo, 10:45.

IMUS



Seminario: “Near-exact distributions closer to exact distributions than common asymptotic distributions”, por Carlos Manuel Agra (Universidade Nova de Lisboa, Portugal). Seminario II, Edificio Celestino Mutis (IMUS). 14 de marzo, 11:30.

BCAM



Curso: “Variational theories of liquid crystals: Materials science at many length scales”, por Giacomo Canevari (BCAM) y Jamie M. Taylor (BCAM). Seminario del BCAM. 18, 20, 21, 22 de marzo, 10:00.

En la Red

- “El asesinato cometido para ocultar un descubrimiento matemático «peligroso»”, en la BBC.



- “[El matemático para el que vestir bien es una ciencia exacta](#)” en *el Periódico*.
- “[La estatua de Gauss en Brunswick](#)”, en *gaussianos*.
- “[¿Por qué son atractivos los matemáticos para las empresas?](#)”, en *ABC*.
- *Blog del IMUS*:
 - “[Einstein, Newton y el eclipse de hace un siglo](#)”.
 - “[Solución: un problema de edades](#)”.

En cifras

Ampliación del permiso de paternidad

Este viernes 8 de marzo entra en vigor el [Real Decreto-ley 6/2019](#), de 1 de marzo, de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación, por el que se amplía el permiso de paternidad de 5 a 8 semanas. Sin embargo, esta medida no se hará efectiva hasta el próximo 1 de abril.

La ampliación del permiso de paternidad será progresiva, 8 semanas en 2019, 12 semanas en 2020 y 16 semanas en 2021, y tendrá un impacto presupuestario, se estima, de entre 250 y 300 millones en 2019.



La cita de la semana

Si pudiéramos ser educados dejando al margen lo que la gente piense o deje de pensar, y teniendo en cuenta solo lo que en principio es bueno o malo, ¡qué diferente sería todo!

Emmy Noether

**“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

| | |
|---------------------|-------|
| Contrato temporal | 40 € |
| Estudiantes | |
| Doctorado | 25 € |
| Grado/Máster | 12 € |
| Desempleados | 25 € |
| Instituciones | 136 € |
| Institutos/Colegios | 70 € |
| Jubilados | 30 € |
| Numerarios | 60 € |
| RSME-ANEM | 12 € |
| RSME-AMAT | 12 € |

Directora-editora:
Gema Lobillo Mora

Editor jefe:
Amir Fernández Ouaridi

Comité editorial:
Alberto Espuny Díaz
Alejandro González Nevado
Francisco Marcellán Español
Alicia Miranda Gómez
María Antonia Navascués Sanagustín
Antonio Rojas León

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376