



Candidaturas a la Junta de Gobierno. Año 2020

Tesorero

- Javier Martínez Torres.
- Irene Paniello Alastruey.

Vocales

- David Gómez-Ullate Oteiza.
- Antonio Ledesma López.
- Fabricio Macia Lang.
- Manuel Mañas Baena.
- Javier Martínez Torres.
- Luis J. Rodríguez-Muñiz.



PRESENTACIÓN DE LOS CANDIDATOS A TESOREROS

Javier Martínez Torres

(javmartinez@uvigo.es)

Presentación:

Javier Martínez Torres es Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela en el año 2006, Máster en Ingeniería Matemática en 2009 y Doctor por la Universidad de Vigo en el año 2011. Actualmente es Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Matemática Aplicada I de la Universidad de Vigo. Desde el año 2010 ha formado parte de la plantilla de profesorado de diversas instituciones universitarias públicas y privadas. A nivel de investigación ha publicado más de 40 artículos en revistas internacionales, ha realizado más de 20 presentaciones en congresos internacionales. A nivel de gestión, ha puesto en marcha y dirigido el Máster en Técnicas de Ayuda a la Decisión como título propio de la UAH, ha dirigido el Máster en Ingeniería Matemática y el Grado en Matemáticas Computacionales. Además, ha dirigido diversos proyectos de financiación pública, y sobre todo de financiación privada. Por todo ello, el candidato cuenta con experiencia de gestión económica.



Para más información se puede consultar la web personal:

<https://sites.google.com/site/jmtorresvigo/>

Propuesta de tareas a desarrollar:

La presente candidatura a tesorería de la Real Sociedad Matemática Española se postula debido a la alta concienciación de la búsqueda de la eficiencia de los presupuestos, tanto públicos, como privados. Así, se proponen una serie de tareas a desarrollar intentando poner en valor la experiencia:

1. Optimización de los recursos de la RSME. Desde una nueva perspectiva, se postularán iniciativas a la Junta Directiva para favorecer la eficiencia de los recursos, de tal modo que se puedan llevar a cabo iniciativas cada vez más económicas.
2. Lanzamiento de iniciativas público-privadas con repercusión económica. A través de las diversas actividades llevadas a cabo por el candidato en las diferentes instituciones públicas y privadas, se realizarán actividades a través de la RSME se pongan en valor los diversos intereses de difusión de las diferentes entidades.



Real Sociedad
Matemática Española

3. Lanzamiento de propuestas FECYT. La FECYT dispone de una convocatoria anual para proyectos de divulgación y fomento de la cultura científica. Así, se planteará la posibilidad de solicitar un proyecto mediante las diversas actividades de divulgación que realiza la RSME, con el fin de poder sufragar actividades en este ámbito.
4. Fomento de la Transparencia. La gestión económica, a pesar de recaer en el papel del tesorero, debe ser conocida por todos los miembros de la Junta Directiva, así como poner de manifiesto las diferentes iniciativas y/o problemáticas que puedan surgir, haciendo así partícipe a la Junta y al colectivo de socios.



Irene Paniello Alastruey

irene.paniello@unavarra.es

Presentación:

Soy originaria de la localidad de Albalate de Cinca, en la provincia de Huesca. En 1998 obtuve la Licenciatura en Ciencias (Matemáticas, Especialidad de Matemática Pura) en la Universidad de Zaragoza, donde también me doctoré, en 2004, en Ciencias (Matemáticas), con la ayuda de una beca predoctoral del Gobierno de Aragón. Mi tesis se centró en el estudio de estructuras no asociativas, más concretamente en los sistemas de Jordan, abordando también su relación con las álgebras de Lie.



Tras un breve periodo como Profesor Asociado en la Universidad de Zaragoza, en 2005 me incorporé a la Universidad Pública de Navarra como Profesor Ayudante en el Departamento de Estadística e Investigación Operativa, donde, posteriormente, fui Profesor Ayudante Doctor y, desde 2012, Profesor Contratado Doctor. Actualmente continúo como Profesor Contratado Doctor en el Departamento de Estadística, Informática y Matemáticas de esta misma universidad.

Socia de la Real Sociedad Matemática Española desde el año 2002, durante este periodo he participado (como asistente, ponente y también proponiendo sesiones especiales) en distintos congresos y actividades organizados por la RSME. Desde 2017 soy delegada de la RSME en la Universidad Pública de Navarra.

Durante los últimos años la visibilidad de la RSME ha aumentado considerablemente en muy diversos ámbitos, gracias al esfuerzo y trabajo realizado por muchas personas. Mantener esta visibilidad en las áreas en las que ya se ha logrado y conseguir que la sociedad sea tenida en consideración en otras nuevas, son algunos de los muchos desafíos que la sociedad deberá afrontar en los próximos años.



PRESENTACIÓN DE LOS CANDIDATOS A VOCALES

David Gómez-Ullate Oteiza

(david.gomezullate@uca.es)

Presentación:

Soy Profesor Titular de Matemática Aplicada en la Universidad Complutense de Madrid, actualmente en excedencia como Investigador distinguido en la Universidad de Cádiz. Anteriormente he trabajado como investigador Ramón y Cajal (2004-2006) en la Universitat Politècnica de Catalunya y he realizado estancias postdoctorales en el Centre de Recherches Mathématiques, la Universidad McGill en Montréal y la Universidad de Bologna.



Mi trabajo de investigación se centra en Física Matemática, sistemas integrables, teoría de la aproximación y funciones especiales, donde mis aportaciones principales son el desarrollo de la teoría de polinomios excepcionales, y su conexión con ecuaciones de Painlevé y problemas en Mecánica Cuántica. La mayor parte de mi docencia se ha dedicado a asignaturas de ecuaciones diferenciales y cálculo, además de cursos de doctorado en sistemas complejos y modelización matemática. He dirigido 3 proyectos de innovación docente sobre la introducción del lenguaje python y herramientas de software libre en el currículum científico. Tengo bastante experiencia en organización de eventos científicos (1 trimestre temático, 5 conferencias internacionales como organizador principal), incluyendo todas las fases desde la redacción del proyecto, captación de fondos, organización científica y gestión logística del evento. También he participado en actividades de divulgación a través de charlas en la Semana de la Ciencia, eventos organizados por estudiantes y publicación de libros.

En la última década, y en especial en los últimos 5 años, me dedico a proyectos de transferencia donde se aplican las matemáticas, ciencia de datos y modelización en problemas de interés para la industria. Durante mi etapa en el ICMAT (2014-2018) ayudé a formar el grupo SPOR y a diseñar la estrategia de transferencia dentro del programa Severo Ochoa, actuando como miembro de su Comité Ejecutivo (2016-2018). En la Universidad de Cádiz he formado el UCA Datalab, desde donde desarrollamos proyectos en el sector aeronáutico, biomédico e insurtech. En 2016, mi proyecto sobre detección de fraude en transacciones electrónicas fue financiado por la Fundación BBVA en su programa de becas Leonardo.

Sigo de cerca todas las actividades de la RSME, y tengo interés por muchos de sus grupos de trabajo, pero probablemente el área donde por mi experiencia más podría aportar es en la influencia de las matemáticas en la industria. La ciencia de datos y la inteligencia artificial han irrumpido en muchos sectores de la sociedad, y hemos de garantizar que dichos algoritmos sean auditables y funcionen de manera adecuada, sin producir sesgos ni efectos indeseados. Desde la RSME creo



Real Sociedad
Matemática Española

que los matemáticos tenemos que jugar un papel importante en esta misión, colaborando con las instituciones, empresas y otras sociedades como SEIO, SeMA y SCIE. En dicho proceso se ampliarán y mejorarán naturalmente las perspectivas de desarrollo profesional de las nuevas generaciones de matemáticos. Me encantaría ser elegido como vocal para poner todo mi trabajo, experiencia, motivación y entusiasmo al servicio de la RSME.

Mas información en: [Perfil en Google Scholar](#) [Web personal](#)



Antonio Ledesma López

(antonioledesmalopez@gmail.com)

Presentación:

Nací en Peñarroya-Pueblonuevo (Córdoba) en 1958 y resido en Requena (Valencia).

He sido profesor de Enseñanza Media y Catedrático de Instituto hasta el curso 2017-18.

Creador del Torneo Abierto de Resolución de Problemas conocido popularmente como “Open Matemático” y que este año celebrará su trigésimo segunda edición.

Fundador del Colectivo Frontera de Profesores de Matemáticas (curso 1993-94 en el CEFIRE de Torrente-Extensión de Utiel) que trabaja por la divulgación y popularización de las Matemáticas.

Organizador de la Competición Matemática Mediterránea Memorial Peter O’Halloran, reconocida oficialmente por la World Federation of National Mathematics Competitions (WFNMC), desde su inicio: en este curso tendrá lugar su vigésimo tercera edición.

Presidente del Club Matemático de Requena desde su fundación en el curso 2000-01 y cuyo objetivo es preparar alumnos para diversos concursos y competiciones matemáticas de carácter nacional e internacional: Open Matemático, Olimpiada de la FESPM, Canguro Matemático, Olimpiada de la RSME, Torneo Puig Adam y CMM Memorial Peter O’Haloran.

Miembro del Comité Asesor del programa ESTALMAT-CV desde su implementación hace trece años en la Comunidad Valenciana.

Organizador de la Feria Matemática y de las Jornadas de Educación Matemática (JEM) de la Comarca Utiel-Requena en sus tres ediciones. Y, recientemente, de las exposiciones Imaginary: una mirada matemática en Requena-2017 e Imaginary: Conocimiento y Emoción en Peñarroya-Pueblonuevo-2018

Soy socio del NCTM (USA) y de la Sociedad THALES andaluza.

Edito y escribo anualmente la monografía del Open Matemático, y lo he hecho también en publicaciones de la REOIM, del MEC, del IEPS, en las revistas Epsilon de la Sociedad Thales, Uno, Educación Matemática, en los boletines de la Sociedad Puig Adam y de la A.E.P.... y, con compañeros y alumnos del Club Matemático, en los Ludi Saguntini, SSMJ, Crux Mathematicorum, Centro Matemático de la Universidad de Regina, Mathematics Teacher, ...





Real Sociedad
Matemática Española

Actualmente dirijo el Centro de Documentación de Poesía Visual de España (CPV) con sede en Peñarroya Pueblonuevo organizando el último encuentro bianual y una exposición itinerante sobre Matemáticas y Poesía Visual.

Y presento mi candidatura con el deseo de poder aportar mi entusiasmo y experiencia en las labores de Olimpiadas, Divulgación y Educación que la RSME viene acometiendo.



Real Sociedad
Matemática Española

Fabricio Macia Lang

(fabricio.macia@upm.es)

Universidad Politécnica de Madrid.



Manuel Mañas Baena

(manuel.manas@fis.ucm.es)

Presentación y propuesta de tareas a desarrollar:

Doy este paso adelante convencido de la relevancia de la Real Sociedad Matemática Española. En particular, del papel que juegan y deben jugar las sociedades científicas en la sociedad del conocimiento y también en la importancia de las Matemáticas en el avance científico y en el bienestar social.

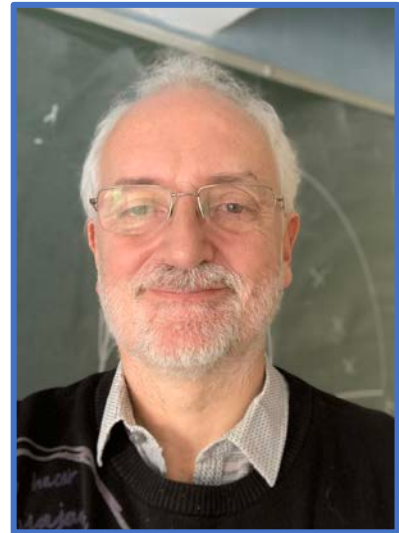
Indicar que ya he servido en diferentes cargos de gestión, como Vicedecano de la Facultad, Director de Departamento y Asesor del Vicerrector. Como Vicerrector de Innovación de la Universidad Complutense, de 2011 a 2014, impulsé proyectos de transformación en mi universidad, centrados en la modernización de las infraestructuras. En particular, debe mencionarse la implantación de la telefonía digital, que además supuso un ahorro millonario.

Uno de los proyectos más relevantes que abordamos con éxito fue la creación de un gestor web de desarrollo propio que aún se sigue usando. Esta es una herramienta fundamental para definir la imagen que se desea transmitir y articular de manera eficiente la información de la institución.

Si soy elegido vocal, uno de los proyectos que me gustaría abordar sería el de la mejora de la página web de la RSME. La página actual es una buena página, que contiene los campos principales e información relevante sobre la RSME y sus actividades. Hay que felicitarle por ello y reconocer los esfuerzos llevados a cabo en su mejora. Sin embargo, hay espacio para mejorarla y aumentar así el impacto social de esta herramienta. En particular, aún siendo una página limpia, es una página estática a la que se podría dotar de cierto dinamismo. Habría que coordinar mejor los eventos y las noticias. También sería bueno indicar cómo los socios pueden acceder a su espacio personal.

Soy catedrático de la Universidad Complutense de Madrid en el Departamento de Física Teórica. Mi investigación se sitúa en los campos de la Física Matemática y la Matemática Aplicada. En particular, quiero destacar mi actividad en la Teoría de los Sistemas Integrables y también en el campo de los Polinomios Ortogonales.

Soy autor de 105 trabajos de investigación, de ellos 81 en revistas del JCR (de las cuales 43 en el Q1). He publicado en revistas científicas como *Advances in Mathematics* (4), *Inverse Problems* (3), *Communications in Mathematical Physics* (1), *International Mathematics Research Notices* (1), *Journal of Nonlinear Sciences* (1), *Bulletin of Mathematical Sciences* (1), *Studies in Applied Mathematics* (3), *Journal of Mathematical Analysis and Applications* (1), *Linear Algebra and its Applications* (1), *Letters in Mathematical Physics* (1), *Physica D: Nonlinear Phenomena* (2) y *Physics Letters B* (8). Actualmente, soy IP de un proyecto del Plan Nacional y he sido IP de otro proyecto del Plan Nacional, ambos en el área de las Matemáticas. También he sido miembro, en calidad de investigador, de 6 proyectos internacionales, 10 nacionales y 11 regionales y/o propios





Real Sociedad
Matemática Española

de la UCM, de éstos últimos 3 han sido como IP. He realizado un total de 45 contribuciones en congresos internacionales de investigación, destacando 1 curso para investigadores, 1 charla plenaria y 15 charlas invitadas, y también 31 seminarios de investigación en diferentes universidades. He sido profesor visitante en los siguientes centros: Johannes Kepler Linz University (Austria), Universidade de Avero (Portugal), University of California at Berkeley (EE UU), Tsinghua University (Pekín, China), China University of Mining and Technology (Pekín, China), Université Catholique de Louvain (Bélgica), en la SISSA-International School for Advanced Studies en Trieste (Italia), en el Isaac Newton Institute de la Cambridge University (Reino Unido), en la Sapienza, Università di Roma (Italia) y en la Leeds University (Reino Unido). He dirigido 3 tesis doctorales y el año que viene comenzaremos la dirección de la cuarta. He organizado actividades de I+D+i, como congresos científicos internacionales y de divulgación.

Ver mi tarjeta en [Orchid](#) y mi bibliometría en [Google Scholar](#).



Javier Martínez Torres

(javmartinez@uvigo.es)

Presentación:

Javier Martínez Torres es Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela en el año 2006, Máster en Ingeniería Matemática en 2009 y Doctor por la Universidad de Vigo en el año 2011. Actualmente es Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Matemática Aplicada I de la Universidad de Vigo. Desde el año 2010 ha formado parte de la plantilla de profesorado de diversas instituciones universitarias públicas y privadas. A nivel de investigación ha publicado más de 40 artículos en revistas internacionales, ha realizado más de 20 presentaciones en congresos internacionales y dirigido/participado diversos proyectos de investigación público y privados. Sus líneas de investigación principales son modelos de aprendizaje automático, visión por computador y análisis funcional de datos.



Para más información se puede consultar la web personal:

<https://sites.google.com/site/jmtorresvigo/>

Propuesta de tareas a desarrollar:

La presente candidatura a vocal de la Real Sociedad Matemática Española se postula debido a la alta vocación de la profesión docente e investigadora, y por tanto, la consecuente participación en la Sociedad representante a nivel estatal. Dejando al margen la motivación vocacional, se proponen una serie de tareas a desarrollar intentando poner en valor la experiencia generada en diversas entidades públicas:

1. Aumento de la presencia de la RSME en el Sistema Universitario Gallego. Desde mi posición en la Universidad de Vigo se propondrían actividades a nivel de divulgación dentro del marco del convenio UVIGO-RSME, como unas jornadas de divulgación matemática, así como unas jornadas del impacto de las Matemáticas en el ámbito Ingenieril, siendo este ámbito de vital importancia en la Universidad de Vigo. Por supuesto, este tipo de actividades se harían en estrecha colaboración con las comisiones de Divulgación, Jóvenes y Mujeres y Matemáticas de la RSME, entre otras.
2. Expansión de la RSME. Además del ámbito Universitario, el candidato realiza diversas charlas de divulgación y acercamiento de las Matemáticas a los más jóvenes, en colegios públicos y centros de educación secundaria, por ejemplo, ver la Olimpiada STEAM organizada en el CEIP García Barbón de Vigo:

<https://sites.google.com/garciabarbon.com.es/olimpiadassteam2019/p%C3%A1gina-principal>.

Por otro lado, la realización de diversos proyectos de investigación y transferencia, permitirán dar

a conocer la RSME en entidades privadas, poniendo así de manifiesto el impacto de las Matemáticas, trabajando con las comisiones de la RSME de Divulgación e Innovación, Empresa y Tecnología, entre otras.

3. Incremento del nivel de socios. Una vez puesto de manifiesto la posibilidad de realizar diversas actividades para fomentar el impacto en la sociedad de la RSME, el incremento de socios en la misma, tanto a nivel personal como institucional, sería un enfoque secundario para poder así sustentar la Sociedad.

4. Lanzamiento de propuestas FECYT. La FECYT dispone de una convocatoria anual para proyectos de divulgación y fomento de la cultura científica. Así, se planteará la posibilidad de solicitar un proyecto mediante las diversas actividades de divulgación que realizar la RSME, con el fin de poder sufragar actividades en este ámbito.



Luis J. Rodríguez-Muñiz

(luisj@uniovi.es)

Presentación:

Soy profesor titular de didáctica de la matemática en la Universidad de Oviedo, en la que trabajo desde el año 1997. Anteriormente fui profesor titular en el área de estadística e investigación operativa, aunque cambié mi orientación tanto en investigación como en docencia al ámbito de la educación matemática hace ya varios años. Este cambio, a pesar de haber sido difícil al inicio, está resultando muy satisfactorio,

pues hemos logrado crear y acreditar el grupo de investigación MERG (Mathematics Education Research Group), que yo coordino, así como defender tesis doctorales en el área de didáctica de la matemática (las primeras en nuestra universidad) y comenzar a ser competitivos en publicaciones y proyectos de investigación y contratos con instituciones y empresas (algo especialmente difícil en el ámbito educativo, de lo que estamos muy orgullosos).



Soy socio de la RSME y miembro de su Comisión de Educación desde el año 2010, y presidente de esta Comisión desde 2018, nombramiento que me hace sentir muy honrado, aunque consciente de que es una gran responsabilidad intentar estar a la altura de mis predecesores Tomás Recio y Raquel Mallavibarrena. Mi vocación se focaliza en la educación matemática. Creo que la RSME debe liderar los debates educativos al respecto, haciendo escuchar su voz en los órganos de decisión para que en España se actualice el currículo matemático en Primaria y Secundaria conforme a los estándares que otros países ya llevan años implantando: menos mecanización y repetición, más razonamiento, resolución de problemas y argumentación. Asimismo, necesitamos analizar críticamente la situación de la educación matemática universitaria, no sólo en los grados de matemáticas sino en el conjunto de la formación científica, científico-social, científico-sanitaria y de ingeniería y arquitectura. A estos retos se está dando respuesta no sólo desde la Comisión de Educación sino desde toda la RSME y, por ello, mi intención de formar parte de la Junta de Gobierno se basa en la necesidad de coordinar los esfuerzos realizados por todas las comisiones, y la RSME en su conjunto, para lograr el objetivo de la mejora de la educación matemática en España.