BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

SUMARIO

• Noticias RSME • Votación electrónica para elegir al tesorero y cuatro vocales de la RSME
• Concursos y actividades para celebrar el primer Día Internacional de las Matemáticas
• Firma del convenio entre la RSME y la Universitat Politècnica de Catalunya

• Mujeres y matemáticas • DivulgaMAT • Internacional • Más noticias
• Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades • En la red
• En cifras • La cita de la semana

Real Sociedad Matemática Española

www.rsme.es

17 DE ENERO DE 2020 | Número 651 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Arranca la votación electrónica para elegir al tesorero y cuatro vocales de la RSME

El próximo lunes 20, a las 12:00, se abrirá la votación electrónica para cubrir los puestos en la Tesorería y cuatro vocalías de la Junta de Gobierno de la RSME. Los socios recibirán un mail con las instrucciones de voto, que podrán emitir hasta las 23:59 del jueves 23. Hemos querido conocer un poco más de los siete candidatos y este ha sido el resultado:

Javier Martínez Torres

Javier Martínez Torres./ Javier Martínez Torres

Profesor ayudante doctor del departamento de matemática aplicada de la Universidade de Vigo, Javier Martínez Torres presenta su candidatura como tesorero y como vocal de la RSME, institución que define como "la sociedad por excelencia que representa a todos los matemáticos españoles y, por tanto, aquella que debe ejercer de puente entre el gremio y la sociedad, poniendo de manifiesto el poder y la presencia de las matemáticas en la vida real". Después de que en los últimos años se hayan hecho grandes esfuerzos en la firma de convenios, considera que "ahora es momento de potenciar las acciones dentro de esos «paraguas», extendiendo la RSME fuera de sus brazos matemáticos, así como el trabajo con empresas y Colegios Profesionales". Además de su capacidad de trabajo, y como profesor de una universidad que mantiene colaboraciones en empresas, Martínez Torres asegura que puede aportar un doble enfoque público-privado, "conociendo lo que las empresas demandan de este tipo de instituciones".

Irene Paniello

Irene Paniello Alastruey./ Irene Paniello Alastruey

Profesora contratada doctora en el departamento de estadística, informática y matemáticas de la Universidad Pública de Navarra, Irene Paniello presenta su candidatura como tesorera de la RSME. "Las

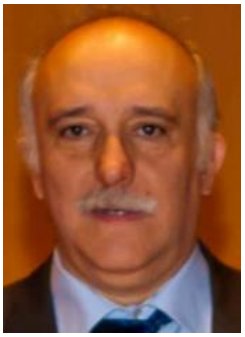
labores de tesorería requieren transparencia y disponibilidad para proporcionar las explicaciones necesarias a quien lo desee o corresponda. También involucrarse en la búsqueda de fuentes de financiación, aumentando así el número de actividades que la RSME organice o en las que participe. Mi trayectoria profesional puede contribuir a estos aspectos", explica. A su juicio, la RSME debe continuar e intensificar el esfuerzo desarrollado en los últimos años para impulsar su presencia en el mayor número de ámbitos posibles, a nivel nacional e internacional, además de consolidar su presencia en el mundo académico como punto de partida para su proyección en las instituciones y la empresa privada. Son algunas de las propuestas para una sociedad científica que entiende como "un foro para profesionales de las matemáticas, con independencia de su área de procedencia, ya sea esta académica, docente, investigadora o ligada al mundo empresarial. Un punto de encuentro donde debatir los retos a los que las matemáticas se enfrentan en la actualidad y aquellos a cuya solución puede contribuir".

David Gómez Ullate

David Gómez-Ullate Oteiza./ David Gómez-Ullate Oteiza

"Para mí, la RSME es un lugar de encuentro con muchas personas que comparten conmigo la pasión por las matemáticas, abarcando todos los aspectos desde la enseñanza secundaria, universitaria, divulgación, relaciones internacionales, investigación y relación con la industria y la sociedad", sostiene David Gómez Ullate, profesor titular de Matemática Aplicada en la Universidad Complutense, en la actualidad en excedencia como investigador distinguido en la Universidad de Cádiz y candidato a vocal de la RSME. Subraya que acuerdos como los que mantiene la RSME con la Fundación BBVA han sido muy positivos y han dado visibilidad y repercusión mediática a los galardones, por lo que sugiere que "quizá se podría ampliar el mecenazgo con el sector privado para conseguir financiación estable y poner en marcha otros programas de actuación", a lo que añade que también sería positivo incentivar una mayor implicación de los socios, habilitando más canales de participación digital. "Mejorar la relación entre la universidad y la empresa siempre ha sido una asignatura pendiente en nuestro país y la RSME puede jugar un papel destacado como interlocutor. Mi experiencia en transferencia con el sector industrial me ha ayudado a ampliar mi visión y a entender el lenguaje de ambas partes", añade.

Antonio Ledesma



Antonio Ledesma López./ Antonio Ledesma López

Con una extensa trayectoria como profesor de secundaria, catedrático de instituto y múltiples actividades para el impulso de las Matemáticas entre los jóvenes y la sociedad en general, Antonio Ledesma se presenta como candidato a vocal de la RSME, "la institución que vela e impulsa todo el quehacer matemático en todo el país, desde todos los puntos de vista, social, histórico, investigativo, educativo, divulgativo o de promoción, etc". Como aspectos a trabajar, defiende que "se debe continuar, de forma pertinaz y constante, por la influencia en todos los órganos de decisión del estado, mejorar las relaciones con instituciones internacionales con similares propósitos que la RSME y ampliar el radio de acción llegando a mayores capas de la población". En especial, a estudiantes de edades más tempranas, por ejemplo, a través de una sección en la Gaceta, "o mejor aún, una separata o una Gacetilla, como se hace en otros países. No sería nada descabellado y sí fácilmente asumible". En este sentido, subraya que ha trabajado durante más de 35 años con jóvenes en formación, en la enseñanza reglada o en programas de estimulación del talento matemático, "propiciando grupos de trabajo y clubs matemáticos y creando y organizando competiciones matemáticas de muy distinto nivel, desde el más lúdico, como puede ser el Open Matemático, al más competitivo, como la Competición Matemática Internacional, Memorial Peter O'Halloran".

Fabricio Macia

Fabricio Macia./

Universidad Politécnica de Madrid

Investigador de la Universidad Politécnica de Madrid y candidato a vocal, Fabricio Macia apuesta por continuar la gran labor que la RSME ha hecho en los últimos años, en concreto, en el sentido de "reforzar la imagen de nuestras matemáticas en la sociedad y su proyección internacional". Desde su experiencia, aspira a "ayudar a abrir la matemática española a otros campos que, aunque a nivel internacional están muy bien representados, tal vez no sea el caso en nuestro país". Y por supuesto, contribuir durante estos años a mantener el buen funcionamiento de la institución. "La RSME es el interlocutor de nuestras matemáticas tanto con la sociedad como con el resto de instituciones hermanas en el ámbito internacional. Nos permite estar al tanto de las matemáticas que hacemos en el país, a través de congresos, escuelas, la Gaceta, el Boletín; nos representa en el ámbito de las matemáticas internaciones y debe actuar como uno de los interlocutores de nuestro campo con las instituciones del país", subraya.

Manuel Mañas

Manuel Mañas Baena./ Manuel Mañas Baena

"Las sociedades científicas son elementos claves en el impulso e inserción de la ciencia en la sociedad. Desde hace siglos han jugado este papel dinamizador en la actividad científica, más allá del de las instituciones públicas y privadas. La RSME es para mí un punto de encuentro de los matemáticos españoles, de todos los ámbitos, de divulgación, difusión, y promoción civil activa de la matemática". Así lo explica Manuel Mañas, catedrático en el departamento de física teórica de la Universidad Complutense de Madrid. A su juicio, "la RSME ha mejorado de forma continuada en los últimos tiempos, convergiendo a los estándares de otras sociedades científicas a nivel internacional. No obstante, aún existe espacio de mejora para alcanzar los niveles de sociedades matemáticas en Estados Unidos y Europa". A modo de ejemplo, considera que "hay que mejorar el papel de nuestro país en las Olimpiadas de Matemáticas para alcanzar puestos similares a donde se sitúa España a nivel mundial en producción científica (alrededor del décimo puesto). Para ello es necesaria la obtención de más recursos, privados y públicos, y una mayor implicación institucional", precisa. Mañas se presenta dispuesto a aportar su experiencia previa en gestión universitaria, ya que ha ocupado diferentes cargos, entre ellos el de vicerrector de innovación de la Universidad Complutense de Madrid. A ello suma su capacidad como investigador matemático y como docente en asignaturas de Matemáticas, así como lo que llama "mi mochila transversal y aplicada, esto es, mi formación en física-matemática y mi labor en un departamento de física teórica".

Luis José Rodríguez

Luis J. Rodríguez-Muñiz./ Luis J. Rodríguez-Muñiz

Profesor titular de didáctica de la matemática en la Universidad de Oviedo, lleva diez años en la RSME y preside su Comisión de Educación. Ha sido vicerrector de la Universidad de Oviedo durante cinco años y director de acceso durante tres, además de coordinar grupos de trabajo dentro de Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. Rodríguez pone toda esta capacidad de gestión a disposición de la RSME, sociedad de la que destaca que

"entiende las matemáticas globalmente, y esa es una de las características que la diferencia de otras que se centran en ramas específicas de la disciplina. Personalmente, este enfoque holístico me resulta muy enriquecedor y aumenta mi sentido de pertenencia, porque en mi trayectoria profesional me he dedicado a diferentes ámbitos de las matemáticas". Como retos a afrontar, expone que "la RSME aún tiene margen de mejora en la promoción de las matemáticas para avanzar en su consideración social, aumentando su impacto a través de las distintas comisiones de una manera transversal y coordinada".

Concursos y actividades para celebrar el primer Día Internacional de las Matemáticas

La comunidad matemática se prepara para celebrar el próximo 14 de marzo el primer Día Internacional de las Matemáticas (en el calendario de la UNESCO), una fiesta mundial para la que se ha organizado un completo programa de concursos y actividades que se organizarán de forma paralela en todo el país con el fin de dar a conocer la importancia que esta disciplina tiene en un sinfín de áreas de la vida cotidiana.

El Día Internacional de las Matemáticas toma el relevo del Día de Pi, una simbólica fecha que numerosos países ya venían celebrando por la coincidencia del 3-14 (en el orden anglosajón) con este número irracional. En España, de hecho, la RSME y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), han sido las encargadas, desde el año 2017, en organizar los actos conmemorativos del Día de Pi en colaboración con otras instituciones de ámbito autonómico.

Para este primer Día Internacional de las Matemáticas, y con el apoyo de Accenture, el Comité Español de Matemáticas (CEMat), como organización española adherida a la Unión Matemática Internacional, la RSME y la FESPM ya han comenzado a preparar un programa de concursos y actividades que contarán con un gran acto central en la Universitat Politècnica de València el próximo 11 de marzo. Accenture Applied Intelligence colabora con este evento para recalcar la importancia de las matemáticas entre la sociedad en general y el entorno empresarial, en particular.

El lema elegido para esta primera edición ha sido "Las matemáticas están en todas partes", con el que estudiantes, profesores y la sociedad en su conjunto están invitados a encontrar las conexiones de las matemáticas con la ciencia y la tecnología; en la organización de las ciudades, la sociedad y los gobiernos; los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) o las actividades diarias de las personas.

La iniciativa cuenta con un concurso de cómics para el alumnado de Educación Primaria; uno de relatos destinado a estudiantes de Secundaria y ciclos de Grado Medio, y un concurso de vídeo para los de Bachillerato y Ciclos de Grado Superior. Los estudiantes universitarios podrán participar, por su parte, en el concurso de "Monólogos Math.EveryWhere". Los enfoques versarán sobre la divulgación del número Pi y sus propiedades, la presencia e importancia de las matemáticas en nuestra sociedad y la vida diaria.

Mientras, los docentes de centros educativos de toda España podrán presentar a concurso los materiales y recursos didácticos que tengan por objetivo facilitar la enseñanza de las matemáticas y trasladar su importancia y su presencia en cualquier ámbito de nuestra sociedad o de la vida diaria y cotidiana.

Firma del convenio entre la RSME y la Universitat Politècnica de Catalunya

El próximo miércoles 22 de enero, a las 12:30, tendrá lugar la firma del convenio de colaboración entre la RSME y la Universitat Politécnica de Catalunya, a la que asistirán el rector Francesc Torres y el presidente de la RSME, Francisco Marcellán. La firma se enmarca dentro de los acuerdos que la RSME mantiene con instituciones académicas de toda España para promover la organización de actividades conjuntas, estimular el intercambio de ideas e iniciativas, la colaboración en programas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, así como en otros campos de interés.

Mujeres y matemáticas

Como ya anunciamos en el número anterior, en este 2020 se renueva la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME. En este artículo pretendemos resumir las líneas de actuación de la Comisión de MyM de la RSME para el 2020.

Desde la nueva Comisión de MyM nos comprometemos a mantener los proyectos puestos en marcha por la comisión anterior para la difusión interna (a través de la elaboración de un artículo para el Boletín de la RSME) y externa de nuestra actividad (empleando redes sociales, mejorando la información de la página web y manteniendo el canal de Youtube con vídeos de matemáticas explicando su experiencia). Además, también se organizarán mesas redondas sobre Mujeres y Matemáticas en congresos de la RSME, se propondrá una candidatura femenina a las Medallas RSME y se publicarán listas de convocatorias de becas y proyectos con condiciones beneficiosas para las mujeres.

A la intensa labor que ya venía realizando esta comisión, hemos considerado importante añadir los siguientes proyectos para el año 2020.

- Realizaremos una campaña de difusión de los resultados de las conclusiones del Libro Blanco.
- Elaboraremos y organizaremos material, colaborando con la Comisión de Divulgación para las celebraciones del 11 de febrero, Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia y del 12 de mayo, Día de la Mujer Matemática.
- Estrecharemos la relación con la Enseñanza Media y Primaria. Consideramos imprescindible una actuación desde los primeros momentos de la escolarización.
- Elaboraremos una pequeña guía sobre estereotipos y sesgos inconscientes en el profesorado, que recoja material de coeducación en matemáticas.
- Promoveremos, desde la RSME, que en las webs de las revistas aparezcan las estadísticas de artículos presentados y aceptados desagregados por sexo (y nacionalidad). De esta forma se podrían analizar los sesgos. Difundiremos análisis y estudios sobre la evaluación de las profesoras jóvenes para analizar los posibles sesgos de género. Intentaremos, junto con otras sociedades científicas, que se evalúen los trabajos en revistas mediante el sistema doble ciego.
- Profundizaremos en las relaciones internacionales con otras comisiones de mujeres, logrando un acercamiento a otros países y a sus problemáticas, difundiendo lo que hacemos y lo que hacen.
- Ampliaremos las mesas redondas a temas científicos, organizadas por mujeres posdoctorales recientes.
- Desarrollaremos políticas que comprometan a la RSME a incluir mujeres en sus proyectos y actividades (becas, organización de congresos, etc). Buscando el objetivo de llegar a la paridad en todos los ámbitos y con modelos en los que haya variedad de participación y ésta no se restrinja a mujeres matemáticas con carreras ya consolidadas.
- Elaboraremos un código de conducta que propondremos para su aprobación para las actividades de la RSME.
- Trazaremos un plan de visibilización de mujeres matemáticas ya consolidadas, que hayan ido abriendo camino.

Si echas de menos alguna iniciativa, no dudes en contactar con la Comisión a través del correo electrónico MujeresyMatematicas.RSME@gmail.com.

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos medios.

Sorpresas matemáticas:

- "¿De qué color son las fichas del saco?", por Marta Macho Stadler.
- "Calculus Rhapsody", por Marta Macho Stadler.

El ABCdario de las matemáticas: artículos publicados en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

"Reflexiones de un matemático al comienzo del año", por Alfonso Jesús Población Sáez.

***Raíz de 5*:** programa semanal de matemáticas en Radio 5, presentado por Santi García Cremades, con

las secciones “Latidos de Historia”, con Antonio Pérez Sanz; “Están en todas partes”, con Javier Santaolalla, y algunas incógnitas más.

“Los «solfamidas» matemáticos: la Tesis, los chistes y Paco de Lucía”.

Internacional

Premio Wolf 2020

El Premio Wolf en la categoría de matemáticas correspondiente al año 2020 ha recaído en los matemáticos Yakov Eliashberg (Stanford University, Estados Unidos) y Simon Donaldson (Imperial College London, Reino Unido), por sus múltiples contribuciones en geometría diferencial y topología.

Yakov Eliashberg (San Petersburgo, Rusia, 1946) es uno de los fundadores de la topología simpléctica y de contacto, un área que surgió a partir del estudio matemático de problemas de mecánica clásica, y que tiene una estrecha relación con la física actual.

Simon Donaldson (Cambridge, Reino Unido, 1957) es conocido por sus trabajos en topología de variedades diferenciales cuatro-dimensionales, y por el desarrollo de la teoría de Donaldson-Thomas, relacionada con la teoría de cuerdas en dimensiones seis, siete y ocho.

El Premio Wolf se concede anualmente en las áreas de las matemáticas, física, química, agricultura y medicina, y está dotado con 100.000 dólares.

WOLF FOUNDATION

Más noticias

Preocupación en la comunidad científica y académica por la nueva organización ministerial

La Confederación de Sociedades Científicas de España ha hecho público un comunicado, firmado conjuntamente con la Federación de Asociaciones Científico Médicas Españolas, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y la Alianza de Centros Severo Ochoa y Unidades de Excelencia María de Maeztu, en defensa del mantenimiento de un Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, con un mayor peso político para situar las políticas científicas en el centro del Consejo de Ministros y dotado de todas las competencias y recursos necesarios para gestionar el sistema de ciencia en su globalidad. El comunicado expresa la profunda preocupación por las consecuencias que se deriven de la fragmentación del actual Ministerio y la creación de un nuevo Ministerio de Universidades.

COSCE
CONFEDERACIÓN DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE ESPAÑA

Cematic invita a presentar propuestas de actividades para el año 2020

El Centro de Encuentros sobre Matemáticas y TICs (Cematic) solicita propuestas de actividades para su realización durante el año 2020. Se trata de una iniciativa de la Diputación de Jaén, el Ayuntamiento de Jaén y la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES, que cuenta con el apoyo de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y cuyo objetivo reside en potenciar la provincia de Jaén como lugar a tener en cuenta para la celebración de jornadas, encuentros, cursos y congresos sobre matemáticas y tecnología, tanto desde un punto de vista educativo como de investigación.

Todas aquellas asociaciones, colectivos o grupos de docentes interesados en organizar un encuentro, seminario, jornadas, congreso, cursos de formación, reuniones de trabajo, entre otros, pueden solicitar que el Cematic acoja su evento en el programa de actividades correspondiente al año 2020.

Para que una actividad sea considerada, su temática ha de estar relacionada con las matemáticas, con el uso de las tecnologías en matemáticas o tratar sobre temáticas CTIM (acrónimo de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), y su calidad debe venir avalada por los miembros de los comités científico y organizador. El Cematic ofrecerá ayuda económica y apoyo en la gestión de las instalaciones y de los recursos necesarios para su desarrollo.

Las propuestas deberán ser remitidas por correo electrónico a la dirección cematic@thales.cica.es, preferentemente antes del 25 de febrero de 2020. Deberán contener una breve descripción del evento, composición del comité organizador, participación esperada, financiación externa prevista (si la hubiera), financiación solicitada al Cematic, fechas preliminares y cualquier otra información que avale la calidad y viabilidad del evento.

Puesta en marcha del Plan S

El pasado 1 de enero se puso en marcha oficialmente el Plan S, para que la investigación financiada con dinero público se publique únicamente en revistas y plataformas que permitan su acceso universal y gratuito. Este plan está promovido por la European Research Council y diversas Agencias Nacionales de Investigación y establece diez principios.

Plan S
Making full and immediate Open Access a reality

Semana Matemática 2020

Entre los días 20 y 24 de enero, la sección de matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de La Laguna organiza la Semana Matemática 2020. El objetivo de este evento es el de divulgar las Matemáticas entre el alumnado de secundaria y bachillerato. Cada día los asistentes pueden participar en dos talleres de 1 hora cada uno y un juego de escape matemático.

Este año esta actividad está enmarcada en la celebración de los 50 años de estudios de Matemáticas en la Universidad de La Laguna.

Universidad de La Laguna

Oportunidades profesionales

Puesto de investigador (área de conocimiento: teoría de operadores o espacios funcionales). Universidade de Lisboa, Portugal. Información.

Puesto de programador científico. Universidad Politécnica de Madrid. Información.

Congresos

IV *Escuela Orthonet*

Del 16 al 20 de marzo de 2020 tendrá lugar en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad de La Rioja, Logroño, la IV *Escuela Orthonet* dirigida a jóvenes investigadores interesados en las funciones especiales y sus aplicaciones. La escuela constará de tres minicursos y tres charlas de investigadores seniors en temas afines a la red.

La inscripción estará abierta del 20 de enero al 21 de febrero.

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Free boundary problems in Mathematical Biology

Los días 4 y 5 de mayo tendrá lugar el taller *Free boundary problems in Mathematical Biology* en el Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM) de Castro Urdiales (Cantabria). El objetivo es brindar oportunidades educativas y de colaboración para estudiantes de doctorado y postdoctorados que estén interesados en EDP's que surjan en biología matemática. El taller ofrece un curso corto del profesor Boris Muha (Universidad de Zagreb, Croacia).

El registro está abierto hasta el 31 de marzo.

Complex Networks: Theory, Methods and Applications

Entre el 18 y el 21 de mayo se celebrará la escuela de primavera *Complex Networks: Theory, Methods and Applications* en Villa del Grumello (Como, Italia). Ésta ofrece una educación sucinta en ciencias de la red. Está abierto a todos los aspirantes a académicos en cualquier área de la ciencia o la ingeniería que deseen estudiar redes de cualquier tipo (ya sean teóricas o aplicadas) y está especialmente dirigido a estudiantes de doctorado y jóvenes académicos postdoctorales. El objetivo de la escuela es

profundizar tanto en desarrollos teóricos como en aplicaciones en campos específicos.

La inscripción está abierta hasta el 23 de febrero.

PROMYS Europe

Del 12 de julio al 22 de agosto tendrá lugar el *PROMYS Europe* una residencia de matemáticas de verano de seis semanas en la University of Oxford, Reino Unido. Buscan estudiantes preuniversitarios de toda Europa que muestren una disposición inusual para pensar profundamente sobre las matemáticas y estudiantes de grado que deseen trabajar con ellos como consejeros.

La inscripción de estudiantes está abierta hasta el 15 de marzo, mientras que la de consejeros lo está hasta el 9 de febrero.

Actividades

Actividades científico-culturales

Exposición: "La expresión de la geometría, origami mezcla de medios" en la Escuela Museo Origami Zaragoza. Del 14 de diciembre de 2019 al 8 de marzo de 2020.

Exposición: "Enrique Moles, eminente químico español2", en la Sala "Mendeleiev" de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Químicas (UCM). 20 de enero.

Exposición: "Blas Cabrera y la Ciencia en España, 1936-1940", en la Biblioteca de la Facultad de Educación (UCM). 26 de enero.

Conferencia: "Militares 'colaboradores de' Leonardo Torres Quevedo: de Alfredo Kindelán a ... Franco". Tertulia "El Compás", Librería "La Lumbre" (c/ Granada, 48, Madrid). 31 de enero, 19:00.

IMUS

Conferencia: "Real-world applications, models and algorithms for Stackelberg Security Games", por Victor Bucarey López. Seminario I (IMUS), Edificio Celestino Mutis. 20 de enero, 12:30.

ICMAT

Minicurso: "Arithmetic of function fields", por Maxim Mornev (ETH Zürich, Suiza). Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM. 20 de enero, 15:00 y del 21 al 23 de enero, 10:00.

Seminario: "An algebraic question motivated by a problem in dynamics", por Jaime J. Sánchez-Gabites (UAM). Aula Gris 2, ICMAT. 21 de enero, 11:15.

Seminario: "Breakdown of small amplitude breathers for the reversible Klein-Gordon equation", por Tere M-Seara (Universitat Politècnica de Catalunya). Aula Naranja, ICMAT. 21 de enero, 15:00.

Seminario: "Vector-valued time-frequency analysis and the bilinear Hilbert transform, por Alex Amenta (Universität Bonn, Alemania). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM. 24 de enero, 11:30.

IMAT

Seminario:

- "Periodic critical orbits for the relativistic operator", por Petru Jebelean (Universidad Occidental de Timisoara, Rumanía);
- "Dynamics of a delayed predator-prey interaction incorporating nonlinear prey refuge under the influence of fear effect and additional food", por G. P. Samanta (Indian Institute of Engineering Science and Technology, India).

Aula seminario de Análisis Matemático, Facultad de Matemáticas. 20 de enero, 16:30.

IMI

Seminario de doctorandos: "Interpolación logarítmica de espacios de Banach", por Blanca F. Besoy (UCM). Seminario Alberto Dou, Facultad de CC Matemáticas (UCM). 21 de enero, 16:30.

Colloquium: "Varopoulos extensions and uniform rectifiability", por Olli Tapiola (University of Jyväskylä, Finlandia). Aula 222, Facultad de CC Matemáticas (UCM). 23 de enero, 13:00.

RASC

Conferencia: "El origen del platino y su descubrimiento por el Almirante Antonio de Ulloa", por Ernesto Carmona Guzmán. Salón de actos del Ateneo de Sevilla (C/ Orfila, 7). 21 de enero, 19.30.

UMA

Seminario: "KV-Cohomology and some applications", por Ferdinand Ngakeu (University of Douala, Camerún). Seminario de la segunda planta. 22 de enero, 18:00.

En la Red

- "Diviértete con la estadística", en *Heraldo de Aragón*.
- "Cómo fomentar el pensamiento crítico de los adolescentes a través de la ciencia de datos", en *El País*.
- "El número muy albaceteño que pateó las matemáticas y la estadística en el Sorteo de «El Niño»", en *Matbus*.
- "El Neuroaprendizaje aplicado en la Matemática moderna", en *Los Andes*.
- "«Casi todo lo que enseñamos en matemáticas está obsoleto»", en *La Vanguardia*.
- "Matemáticas y tecnología para evitar la despoblación rural", en *Las Provincias*.
- "Las matemáticas de *El Gatopardo*", en *The Conversation*.
- "Irán recuerda a la «Nobel» de las matemáticas con fotos sin el velo", en *El País*.
- Blog del IMUS
  - "Pascal y la lujuria por aprender".
  - "Premio divertimentos 2018".
  - "Cambio de año coprimo".

En cifras

El año 2019 es el segundo más cálido registrado tras 2016

Promediada, la temperatura global anual en 2019 fue de 1,1 °C más que el promedio de 1850 a 1900, utilizado para representar las condiciones preindustriales. Los expertos afirman que el camino actual de las emisiones de dióxido de carbono dirige al planeta hacia un aumento de la temperatura de 3 a 5 °C para finales de siglo. Los datos publicados revelan que 2019 se situó sólo 0,04 °C por detrás de 2016, año récord en el que las temperaturas se vieron afectadas por el episodio de especial intensidad del fenómeno meteorológico El Niño. Las temperaturas del último año superaron por 0,6 °C el promedio del período entre 1981 y 2010.

La cita de la semana

Lo malo no es que haya personas incapaces de encontrar la solución. Lo malo es que no puedan ver siquiera el problema.

Gilbert Keith Chesterton

"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Directora-editora:
Mar Villasante

Editor jefe:
Amir Fernández Ouaridi

Comité editorial:
Alejandro González Nevado
Francisco Marcellán Español
Daniela Mora Lorente
María Antonia Navascués Sanagustín
Antonio Rojas León

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376