

## SUMARIO

- **Noticias RSME** • La alerta por el Covid-19 obliga a suspender la final de la OME
- Reunión de los presidentes de la RSME y la Sociedad Colombiana de Matemáticas
- *Congreso Bienal de la RSME 2021* • Concursos del Día Internacional de las Matemáticas

- **Mujeres y matemáticas** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

13 DE MARZO DE 2020 | Número 659 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

## NEWS Noticias RSME

### La alerta por el Covid-19 obliga a suspender la final de la OME en Almería

La alerta sanitaria desatada por la rápida expansión del Covid-19 ha obligado a tomar la decisión de cancelar la fase nacional de la Olimpiada Matemática Española (OME), cuya celebración estaba prevista del 19 al 22 de marzo en la Universidad de Almería. Hasta el pasado fin de semana, los mensajes tranquilizadores transmitidos por el Ministerio de Sanidad permitían a la organización pensar que las pruebas se podrían llevar a cabo con cierta normalidad, pero el cambio radical del panorama en los últimos días ha llevado a reconsiderar la situación, desde la convicción de que la olimpiada no debe, de ninguna manera, contribuir a la circulación del coronavirus. Con esta medida se quiere cumplir también con la obligación de respetar fielmente las recomendaciones de las autoridades sanitarias para conseguir ralentizar en lo posible la transmisión del virus y ayudar así a cuidar de los grupos de riesgo.

Así lo ha transmitido la Comisión de Olimpiadas a los jóvenes participantes, a los que agradece su esfuerzo y comprensión. La RSME estudia las posibles alternativas para celebrar esta fase nacional, incluso de forma no presencial, y seleccionar al equipo que representará a España en la Olimpiada Matemática Internacional y en la Olimpiada Matemática Iberoamericana.

### Reunión de los presidentes de la Sociedad Colombiana de Matemáticas y la RSME

El pasado viernes 6 de marzo tuvo lugar una reunión entre el presidente de la [Sociedad Colombiana de Matemáticas](#) (SCM), Bernardo Uribe, la miembro del Consejo Directivo de la SCM, Carolina Neira, y el presidente de la RSME, Francisco Marcellán, en la Universidad Nacional de Colombia (Colombia).



De izquierda a derecha: Francisco Marcellán, Bernardo Uribe y Carolina Neira./ Herbert Dueñas

El objeto del encuentro fue poner en práctica el acuerdo de reciprocidad firmado a finales de 2019 entre las dos sociedades científicas, el primero de estas características firmado por la SCM. Entre los temas tratados figuran la metodología en el pago de

las cuotas de reciprocidad por parte de los socios y socias de ambas sociedades, así como el inicio de un programa de colaboración e intercambio en actividades científicas, tanto en eventos como en publicaciones, que se concretará en los próximos meses.

### **Abierto el plazo de presentación de sesiones especiales para el *Congreso Bienal de la RSME***

Del 18 al 22 de enero de 2021 se celebrará el *Congreso Bienal de la RSME* en el Campus de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). El Comité Científico del evento, presidido por Pablo Pedregal (Universidad de Castilla-La Mancha), está formado por científicos relevantes de las distintas áreas matemáticas como son Enrique Artal (Universidad de Zaragoza), Begoña Barrios (Universidad de La Laguna), Antonio Campillo (Universidad de Valladolid), María Josefa Cánovas (Universidad Miguel Hernández), Ángel Ferrández Izquierdo (Universidad de Murcia), Francisco López (Universidad de Granada), María Martell (Institut de Ciències Matemàtiques), Eulalia Nualart (Universitat Pompeu Fabra), Luz Roncal (Basque Center for Applied Mathematics) y Xavier Ros-Otón (Universität Zürich, Suiza).



Asimismo, el Comité Organizador está presidido por Henar Herrero, y lo componen, además, Ernesto Aranda Ortega, José Carlos Bellido Guerrero, Juan Belmonte Beitia, Alberto Donoso Bellón, Gabriel Fernández Calvo, M.ª Cruz Navarro Lérida, Helia Pereira Serrano y Francisco Pla Martos, todos profesores de la UCLM. Los conferenciantes invitados son Antonio Alarcón (Universidad de Granada), Kari Astala (Aalto University, Finlandia), Marta Casanellas (Universitat Politècnica de Catalunya), Diego Córdoba (Instituto de Ciencias Matemáticas), Javier Fernández de Bobadilla (Basque Center for Applied Mathematics), Gabor Lugosi (Universitat Pompeu Fabra), Teresa Martínez-Seara (Universitat Politècnica de Catalunya), Svitlana Mayboroda (University of Minnesota, Estados Unidos), Daniel Peralta (Instituto de Ciencias Matemáticas), Víctor M. Pérez-García (UCLM) y Victor Rotger (Universitat Politècnica de Catalunya).

Por otra parte, ya está abierto el plazo de presentación de sesiones especiales.

### **Ganadores de los concursos del Día Internacional de las Matemáticas**

Un jurado compuesto por miembros de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Universitat Politècnica de València y la RSME ha dado a conocer los nombres de los ganadores de los concursos convocados con motivo del Día Internacional de las Matemáticas, que el próximo 14 de marzo se celebra en todo el mundo bajo el lema “Matemáticas por todas partes”.



Componen la lista de galardonados estudiantes de Álava, Cádiz, Madrid, Barcelona y Granada, así como un profesor también de Madrid. Todos ellos presentaron sus trabajos sobre la presencia e importancia de las matemáticas en nuestra sociedad y en la vida diaria. Estos han sido los ganadores en cada una de las modalidades:

- Concurso de cómics para alumnos de Educación Primaria: Aratz Múgica Sáenz, de 6.º de Primaria del Urkide Ikastetxea de Vitoria-Gasteiz (Álava).
- Concurso de relatos para alumnos de Secundaria Obligatoria y Grado Medio:
  - Modalidad 1.º y 2.º de ESO: “Los cuerpos en el espacio de mi casa”, presentado por Azahara Sánchez Pérez, alumna de 2.º de ESO del IES El Getares de Algeciras (Cádiz).
  - Modalidad 3.º, 4.º de ESO y Ciclos de Grado Medio: “El bosque de los fractales”, presentado por Bianca Minetti Muñiz, de 4.º de ESO del IES Calderón de la Barca de Pinto (Madrid).
- Concurso de vídeos para el alumnado de Bachillerato y de Ciclos de Grado Superior: “Analizando las matemáticas en un día

normal”, presentado por Max Ernst Huisman Gutiérrez, de 1.º de Bachillerato de la Escuela Virolai de Barcelona.

- Concurso de Monólogos Math.EveryWhere para alumnado universitario: Sara Amaro Serrano, de la Universidad de Granada, por su monólogo titulado “Mi domingo matemático”.
- Concurso de materiales y recursos didácticos para el profesorado: Roberto Cardil Ricol, profesor del IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares (Madrid), por su trabajo “Homenaje a Kepler: las abejas y el dodecaedro rómbico”.

Todos los ganadores han recibido una tableta digital de la mano de Accenture Applied Intelligence, que ha colaborado con este evento para resaltar la importancia de las matemáticas entre la sociedad en general y el entorno empresarial, en particular, y que se ha encargado de los viajes de todos los premiados y premiadas para asistir al acto central que ha tenido lugar este miércoles 11 de marzo en la Universitat Politècnica de València.



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Este acto ha contado con la participación del profesor Fernando Blasco, que ha ofrecido un espectáculo de magia y matemáticas. A continuación, Irene Lapuente, de *La Mandarina de Newton*, ha ofrecido su conferencia divulgativa “Maths & Arts” y el grupo SoundCool ha puesto el broche con un espectáculo de música colaborativa.



Ganadores de los concursos del Día Internacional de las Matemáticas./ Mar Villasante

## Mujeres y matemáticas

### Pasos hacia la conciliación entre la maternidad y la carrera científica

Sin entrar en el debate sobre si son adecuadas o si contribuyen a perpetuar que los cuidados familiares sigan siendo asumidos mayoritariamente por las mujeres trabajadoras, es cierto que las medidas enfocadas a evitar la discriminación sexual son cada vez más habituales en las administraciones públicas. Debemos estar orgullosos de que se hayan ido implantando en las convocatorias más competitivas del país (FPU, Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, Premio Rubio de Francia, etc.) medidas que ayudan a evitar, en la medida de lo posible, el abandono de la carrera investigadora por parte de las mujeres. Sin embargo, es cuestionable el hecho de que algunas de estas medidas se hayan introducido en dichas convocatorias para uso y disfrute de hombres y mujeres por igual, aunque es cierto que el hecho de que estos cambios se introduzcan en las bases de concursos, ayudas, premios o proyectos va en el camino de evitar, siempre que se apliquen correctamente, que se cometa algún tipo de irregularidad sexista.

Si pensamos en qué tipo de medidas deben de ser introducidas en las bases de los concursos, seguramente todos tengamos claro que la maternidad debe recibir una especial consideración, ya que es absurdo negar, o intentar disimular con argumentos de libertad de elección, que ésta no interfiere de manera real con el trabajo de la investigadora actual. Sabemos que son muchas las científicas que van postergando el momento de ampliar su familia por culpa del sistema actual, que no ayuda a que la conciliación familiar y profesional dentro de la academia sea una realidad. Las investigadoras poseen una dificultad añadida en su carrera y es la del miedo a que coincidan en el tiempo su maternidad con el momento de la evaluación de su currículum para, por ejemplo, obtener una evaluación positiva de acreditación, valoración de investigación o ganar una plaza en la universidad.

A pesar de las incontables veces en las que se ha puesto de manifiesto la necesidad de mostrar la dimensión de este tema, solicitándose a la Agencia Nacional de Evaluación de Profesorado que lo tuviese en cuenta en sus evaluaciones para evitar la brecha de género en la investigación, hemos tenido

que esperar hasta diciembre de 2019 al leer la nueva convocatoria del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de evaluación de méritos científicos (sexenios) para observar algún cambio relacionado con el tema. Tal y como se indica en el BOE del 11 de diciembre 2019, “Como parte de una estrategia integral para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, a efectos del cómputo de los tramos de investigación para la evaluación de la actividad científica e investigadora, aquellas mujeres que así lo deseen podrán prorrogar el último sexenio vivo un año por cada permiso que disfruten por nacimiento, adopción, guarda con fines de adopción o acogimiento”. Esta nueva disposición, que puede ser beneficiosa para algunas mujeres, pero no para tantas otras, ha sido fruto de las negociaciones entre la Delegación de la Presidencia de Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas para Políticas de Igualdad con la Secretaría General de Universidades y el Observatorio de Mujeres, Ciencia e Innovación.

Sin embargo, como augura el curioso efecto Dunning-Kruger, cuanto más sabemos más dudas tenemos, y esta medida nos abre nuevos interrogantes y nos crea la necesidad de poner de manifiesto que se deben seguir realizando cambios. La mujer no “tiene que ponerse las pilas” para recuperar en un año “lo que ha perdido” sino que se le deben evaluar sus últimos seis años con la aplicación de factores correctores del currículum por el hecho de haber sido madre considerando, por ejemplo, los méritos para la concesión del sexenio en términos relativos al período efectivo trabajado y no en términos absolutos del período de cómputo de seis años. Además, la nueva disposición no aplica, por ejemplo, a aquellas mujeres que, habiendo sido madres, no se encuentran disfrutando de ningún sexenio vivo en el momento de entrada en vigor de la resolución.

Como suele decirse, “al andar se hace el camino”, paso a paso, pero aún nos queda mucho, muchísimo, por caminar.

## DivulgaMAT

**Noticias en periódicos:** en los distintos [medios](#).

**Cine y matemáticas:** “[Loco de reMates](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

**El ABCdario de las matemáticas:** artículos publicados en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Resolver un problema matemático visualmente es posible](#)”, por Urtzi Buijs y Miriam González.

**Raíz de 5:** programa semanal de matemáticas en Radio 5, presentado por Santi García Cremades, con las secciones “Latidos de Historia”, con Antonio Pérez Sanz; “Están en todas partes”, con Javier Santaolalla, y algunas incógnitas más.

“[Blaise Pascal: una especie de Sheldon Cooper del siglo XVII](#)”.

## Internacional

### *Congrès joint AMS-SMF-EMS*

Entre el 5 y el 9 de julio de 2021 tendrá lugar el *Congrès joint* de la American Mathematical Society (AMS), la European Mathematical Society (EMS) y la Société Mathématique de France (SMF). Ya [se han publicado](#) los nombres de los conferenciantes plenarios y hasta el próximo 15 de abril estará abierto el plazo de propuestas de sesiones especiales.

## Más noticias

### **Marina Murillo, Premio Andaluces del Futuro en la categoría de Ciencia**

La investigadora Marina Murillo ha recibido el Premio Andaluces del Futuro en la categoría de Ciencia, un reconocimiento a su trayectoria académica y las aportaciones a los avances científicos de esta joven gaditana.

Profesora en la Universitat Politècnica de València (UPV), en 2019 ya fue seleccionada como líder del futuro por el periódico *El Mundo* y, en 2018, formó parte del jurado de los Premios Nacionales de Investigación Jaime I. A lo largo de su trayectoria académica e investigadora, Marina Murillo ha obtenido 10 premios, entre ellos el Premio de Investigación Vicent Caselles, de la Fundación BBVA y la RSME, o el Primer Premio Nacional al Rendimiento Académico Universitario de Licenciatura en Matemáticas, del Ministerio de Educación y Ciencia. En la actualidad, forma parte de un proyecto de investigación, ha participado como investigadora en otros siete proyectos nacionales e internacionales, ha dirigido una tesis doctoral y más de diez trabajos académicos avanzados. Además de realizar estancias de investigación en centros de prestigio internacional, ha publicado 42 artículos de investigación



en revistas indexadas de alto impacto y ha sido conferenciante invitada en más de 25 congresos nacionales e internacionales.



Marina Murillo./ UPV



## Congresos

### ***Taller sobre recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas***

Los días 13, 20 y 27 de marzo, y el 3 de abril se realizará, en la Sección de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de La Laguna, el [Taller sobre recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas](#), dentro de las actividades organizadas con motivo de la celebración del 50 aniversario de la implantación de los estudios de Matemáticas en la ULL. Va dirigido, principalmente, a los estudiantes del Grado en Matemáticas, Máster de Formación de Profesorado (Especialidad en Matemáticas) y docentes de matemáticas en la Educación Secundaria.

### ***Intensive Research Program in Quantitative Finance***

Entre el 8 de junio y el 24 de julio tendrá lugar el [Intensive Research Program in Quantitative Finance](#) en el Centre de Recerca Matemàtica. Este programa intensivo se enfoca en temas candentes en finanzas cuantitativas. Estas técnicas cubren un amplio espectro de campos matemáticos, desde la teoría de la probabilidad hasta las herramientas numéricas y computacionales. Ha sido diseñado para crear un puente entre la academia y la industria y se cree que es un foro para reunir profesionales que trabajan en esta área, desde la academia, la industria financiera y las compañías especializadas de *software*.

## ***Discrete Mathematics Days***

Los [Discrete Mathematics Days](#) (DMD 2020) se celebrarán en Santander, del 10 al 12 de junio. El programa consta de cuatro conferencias invitadas (Marthe Bonamy, Burdeos; Janos Pach, Lausana y Budapest; Guillem Perarnau, Barcelona; y Pascal Schweitzer, Kaiserslautern), charlas cortas propuestas por los participantes y una sesión de pósteres. El plazo para envío de charlas cortas y pósteres termina el 25 de marzo.

## **✦ Actividades**

La celebración de las actividades estará sujeta a las medidas que se adopten para frenar el coronavirus.

### **IMUS**



**Jornadas:** “[Matemáticas: más allá de la magia](#)”. La casa de la ciencia, Pabellón de Perú. Del 10 al 15 de marzo.

**Conferencia:** “[Presentación de la obra «Matemáticas del mundo: ¡Uníos!»](#)”, por [Guillermo Curbera Costello](#). Librería Caótica. 13 de marzo, 19:00.

**Conferencia:** “[Ciclo M<sup>4</sup>: Cuando el tamaño SÍ importa](#)”, por [Isabel Fernández Delgado](#). Bulebar Café, Alameda de Hércules. 18 de marzo, 21:00.

**Conferencia:** “[LMSII 07-La resistencia](#)”, por [Ramón Jesús Flores Díaz](#). Facultad de Matemáticas. 20 de marzo, 11:02.

### **UAL**

**Charlas** divulgativas cortas de 20 minutos: “El hotel Cosmos”, “Algunos aspectos geométricos de la obra de Antonio Gaudí”, “El cumpleaños y la copa de cóctel” y “La enfermera de las matemáticas: Florence Nightingale”. Casa de las Mariposas. 13 de marzo.

## **Actividades científico-culturales**

**Conferencia:** “[Altamira es nombre de mujer... y Matemática, también. ¿Y si las mujeres fueron los primeros matemáticos?](#)”. Casa de Cultura y Participación Ciudadana de Chamberí. 17 de marzo, 19:30.

### **IMAT**



**Workshop on Nonlinear Analysis.** Aula Seminario de Análisis Matemático, Facultad de Matemáticas.



18 de marzo, 10:00.

## IEMath-GR



**Seminario:** “Hyperbolic limits of structured PDE: a Hamilton-Jacobi approach to the study of propagation”, por Álvaro Mateos González (New York University in Shanghai, China). Seminario 1 (1.ª planta). 18 de marzo, 10:00.

**Seminario:** “Integrable systems methods for surfaces and new families of constant mean curvature surfaces in  $\mathbb{R}^3$ ”, por Eduardo Mota (University College Cork, Irlanda). Seminario 1 (1.ª planta). 19 de marzo, 12:30.

## IMI



**Curso de doctorado:** “Free Boundary Problems and EDPs”, por Juan Luis Vázquez (UAM, UCM, RAC). Aula 209 (Seminario Alberto Dou), Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM. 23, 24, 25, 30 y 31 de marzo, 11:00.

## UMH

**Seminario:** “Permutation tests to check assumptions in DEA as well as perform second stage analysis”, por Mette Almind (University of Copenhagen, Dinamarca). Sala de seminarios del CIO en el Edificio Torretamarit, Universidad Miguel Hernández (Campus de Elche). 24 de marzo, 12:00.

## UC3M



**Seminario:** “Judging the Judges at the Olympics”, por Paul Van Dooren (Université Catholique de Louvain, Bélgica). Sala de Grados del Auditorio Padre Soler, Leganés. 26 de marzo, 11:00.



## En la Red

- “[La epidemia obliga a retrasar la selectividad madrileña](#)”, en *El País*.
- “[Leonardo y las matemáticas](#)”, en *Heraldo de Aragón*.
- “[Las mujeres científicas y matemáticas](#)”, en *Cadena Ser*.
- “[¿Existe la caja perfecta? Así la encuentra un matemático](#)”, en *ABC*.
- “[«El mundo es más complejo que nuestra capacidad de entenderlo»](#)”, en *La Vanguardia*.

- “[La UMH celebra el Día Internacional de las Matemáticas comiéndose el número Pi](#)”, en *20 Minutos*.
- “[Los inventores de los mensajes imposibles de espiar, Premio Fronteras del Conocimiento](#)”, en *El Español*.
- “[8 de marzo: Cuando la universidad pública española abrió la puerta a las mujeres](#)”, en *The Conversation*.
- “[«Estamos trabajando con robots que dan de comer, visten y ponen los zapatos»](#)”, en *La Razón*.
- “[Maths everywhere](#)”, en *Levante*.
- “[El ICMAT recibe dos becas Marie Curie](#)”, en *ICMAT*.
- “[Poesía y combinatoria](#)”, en *El País*.



## En cifras

### El coronavirus entra en España con fuerza

La gestión del gobierno de la crisis del coronavirus no ha funcionado y el número de casos confirmados y muertes crece rápidamente a diario. España ya aparece entre los países más afectados por el virus, con el segundo puesto a nivel europeo, tras Italia, y el quinto a nivel mundial. El día 12 de marzo, España acumulaba más de 3059 casos confirmados a un ritmo de crecimiento acelerado que se sitúa en el mismo día en 782 casos adicionales con respecto al día anterior tras las medidas tardías del gobierno: una reacción lenta que ha provocado que el crecimiento en España ya supere en velocidad al resto de los países de nuestro entorno (salvo Italia) e incluso a Corea del Sur, que sólo confirmaba 114 casos adicionales el día 12 de marzo. Ese mismo día España ya acumulaba 86 muertes (frente a las 5 de Alemania, con casi el doble de población, o los 48 de Francia). Con respecto al día anterior (11 de marzo) España sumaba 31 nuevas víctimas mortales frente a las 6 de Corea del Sur, las 2 de Alemania o las 0 de Francia. Los recuperados ese día eran ya 189 frente a 2784 casos activos, de los cuales 126 se encontraban en estado crítico, de nuevo muy por encima de Corea del Sur (54), Alemania (9) o Francia (105). Números y estadísticas muy preocupantes que se pueden seguir [casi en directo](#) en diversas [fuentes](#).



## La cita de la semana

La mayor tontería es que el hombre es mejor que la mujer en ciencias.

*Marina Murillo*

**"RSME, desde 1911 y sumando"  
HAZTE SOCIO**

**CUOTAS ANUALES:**

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

**Directora-editora:**  
Mar Villasante

**Editor jefe:**  
Amir Fernández Ouaridi

**Comité editorial:**  
Alejandro González Nevado  
Francisco Marcellán Español  
Daniela Mora Lorente  
María Antonia Navascués Sanagustín  
Antonio Rojas León

Despacho 525  
Facultad de Matemáticas  
Universidad Complutense de Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

Cierre semanal de contenidos del Boletín,  
miércoles a las 20:00  
[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

Teléfono y fax: (+34) 913944937

[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)

ISSN 2530-3376