

## SUMARIO

- **Noticias RSME** • Sesión inaugural de la tercera edición de steMatEsElla
  - Entrevista a Joaquim Puig, premio Rubio de Francia en 2004
  - Cambios en el Comité editorial del Boletín • Formulario para el registro de socios
- 
- **Mujeres y matemáticas** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
  - **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **En la red** • **En cifras**
  - **El libro RSME del mes** • **La cita de la semana**



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

11 DE SEPTIEMBRE DE 2020 | Número 681 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

## Noticias RSME

### Sesión inaugural de la tercera edición de steMatEsElla

La RSME y EJE&CON, en colaboración con el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), han puesto en marcha la tercera edición del Programa steMatEsElla que cuenta con el patrocinio del Instituto Superior para el Desarrollo de Internet (ISDI), del proyecto Severo Ochoa del ICMAT y de la Cátedra de Inteligencia Analítica de la Universidad de Oviedo. Esta iniciativa de apoyo al desarrollo de carreras profesionales en matemáticas y otras disciplinas CTIM incluye un programa de mentorazgo dirigido a alumnas de últimos cursos de grado y máster universitarios en Matemáticas y otras disciplinas afines.

El objetivo es poner en contacto a estudiantes con profesionales CTIM, tanto del ámbito académico como empresarial, a través de reuniones periódicas de tutorización que tendrán lugar durante el curso académico 2020-2021 y que organizará Ersnt & Young como colaborador de esta iniciativa. El programa está [abierto a la inscripción](#), tanto de mentoras como mentorizadas, hasta el próximo 30 de septiembre.

Con motivo del lanzamiento, ayer jueves 10 de septiembre tuvo lugar la sesión inaugural online en la que participaron la vicepresidenta de la RSME, Eva Gallardo, y el presidente, Francisco Marcellán,

quien destacó que la sociedad científica ha asumido con este programa “el reto de potenciar y visibilizar la participación de la mujer como docente, investigadora y profesional en el mundo de las matemáticas”. Marcellán recordó la necesidad de “romper los techos de cristal, que en el mundo académico llegan a ser dramáticos” y apeló, a su vez, a la importancia de ampliar el espectro de colaboradores del programa, a fin de involucrar a más universidades, instituciones y organizaciones profesionales.



### Joaquim Puig, ganador del Rubio de Francia en 2004: “El premio y la proyección que tuvo dieron valor a mi área y mis contribuciones”

En el año 2004 nació el Premio José Luis Rubio de Francia, un galardón que desde entonces la RSME concede de forma anual a jóvenes investigadores e investigadoras españoles o que hayan realizado su trabajo en España. Concebido para impulsar la carrera de nuestros jóvenes, el premio cuenta con el patrocinio de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Zaragoza. Desde 2016, conlleva además una *Start-up grant* por la que la Fundación BBVA apoya con 35 000 euros la investigación del

premiado en los siguientes tres años.

Para hacer balance del impacto que ha tenido este reconocimiento en sus ya más de 15 ediciones, y que se ha convertido ya en uno de los más prestigiosos reconocimientos matemáticos en nuestro país, a partir de hoy publicaremos una serie de entrevistas con los galardonados, que estrenamos con [Joaquim Puig, primer premio José Luis Rubio de Francia](#), en el año 2004.



Joaquim Puig./ *La Gaceta RSME*

**Pregunta.-** ¿Qué supuso para ti, desde el punto de vista personal, ganar el premio José Luis Rubio de Francia?

**Joaquim Puig-** En primer lugar, supuso una alegría a nivel personal, por el reconocimiento por parte de los y las colegas de la comunidad matemática en la que trabajo. El impacto de la investigación matemática suele estar reducido a un número pequeño de profesionales y un premio como este permitió visibilizar mi investigación y el área a la que había contribuido a un público más amplio. Esto conllevó también una responsabilidad de aparecer en medios de comunicación y ser, durante un tiempo, una cara visible de las matemáticas en España.

**P.-** ¿Y profesionalmente? ¿Tuviste alguna oferta de trabajo como consecuencia de ganar el premio?

**J. P.-** Es indudable que el premio y la proyección que tuvo dio valor a mi área y a mis contribuciones en un momento en el que yo entraba como becario posdoctoral (en aquellos momentos hacía un mes que trabajaba con una beca Juan de la Cierva en la Universitat Politècnica de Catalunya). Tuve algunas ofertas del extranjero, aunque no directamente por el premio, creo. Por razones personales, quería quedarme cerca de Barcelona.

**P.-** ¿Cuál ha sido tu trayectoria profesional como

becario posdoctoral? ¿Cómo la valorarías?

**J. P.-** Aunque me formé en la Universidad de Barcelona con Carles Simó, mi maestro, mi carrera posterior a 2005 ha sido siempre en la Universitat Politècnica de Catalunya, primero como Juan de la Cierva, luego como lector y, después de la habilitación de 2007, como titular a partir del 2008. De nuevo tuve la suerte de obtener una plaza permanente antes de una de las periódicas crisis que precarizan los centros de investigación y expulsan a muchos investigadores e investigadoras muy competentes. Me temo que, dada la situación demográfica que presentan las universidades, les vamos a echar mucho de menos en los próximos años.

**P.-** ¿Qué opinas sobre la política científica que se ha llevado a cabo en España en los últimos años?

**J. P.-** No creo que haya una política científica clara en España. Me sigue sorprendiendo el nivel de precariedad en las universidades (no conozco bien la situación en los centros de investigación). Me duele que esta precariedad se cebe con las mujeres y se interponga en los proyectos familiares de muchos y muchas investigadoras. Aunque las bases de algunas convocatorias se han adaptado a la conciliación familiar, como por ejemplo la del premio José Luis Rubio de Francia, aún hay que revisar muchas otras para hacerlas más inclusivas.

## Cambios en el Comité editorial del Boletín

El Boletín de la RSME ha empezado el mes de septiembre con nuevas incorporaciones al Comité editorial. Esther García González, profesora titular del área de matemática aplicada de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), toma el relevo de Amir Fernández Ouaridi, hasta ahora editor jefe y a quien queremos desde estas páginas agradecer el esfuerzo, el compromiso y el trabajo que ha desarrollado en los últimos dos años.

Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Oviedo, donde realizó su tesis doctoral bajo la dirección de los profesores José Ángel Anquela y Teresa Cortés, Esther se incorporó a la URJC tras un breve paso por el departamento de Álgebra de la Universidad Complutense de Madrid, primero como profesora titular interina y, ya desde 2008, como titular. Su investigación se enmarca en el campo de las álgebras no asociativas, en concreto en sistemas de Jordan y álgebras de Lie. Desde



2013, en colaboración con profesores de su departamento, trabaja también en el campo de las redes complejas.

Socia de la RSME desde el año 2000, es delegada en su universidad y ha participado en la redacción de La Gaceta durante varios años. Aunque reconoce que le dio “un poco de respeto” cuando le ofrecieron este puesto, asume el reto “con ilusión y muchas ganas” porque considera que, como miembro de la sociedad científica, “todos debemos arrimar el hombro”. “Creo que el formato del Boletín, con una periodicidad semanal y en general no más de 10 páginas, lo hacen una herramienta muy ágil para comunicarse con los socios”, asegura la nueva editora jefe, quien dice haber descubierto en el Comité editorial “a un grupo de gente con muchas ganas, con ilusión, muy profesionales, que todas las semanas le dedican varias horas de su tiempo, que aportan ideas y sugerencias y que facilitan muchísimo mi labor. Entre todos queremos darle un formato dinámico, quizás incluir nuevas secciones, anunciar, informar, divulgar...”, apunta.

Sus objetivos en esta nueva etapa residen en “que el Boletín siga despertando interés en los socios y sirva para acercar la actualidad matemática a las personas que lo leen”. “¡Yo soy de las que espero el correo todos los viernes para abrir el archivo adjunto con el Boletín y consultar las principales novedades de la semana!”, confiesa. Las noticias internacionales, los congresos, las oportunidades profesionales y las diversas informaciones aparecidas en la Red ofrecen, en su opinión, una forma de salir de “nuestra pequeña burbujita” y conectar con el resto de la comunidad matemática. “Ojalá a través del Boletín podamos atraer a nuevos matemáticos a la Real Sociedad Matemática Española, que vean en él una herramienta útil, una forma de ver qué está pasando ahí fuera”.

Manuel González Villa y Miguel Monsalve López son las otras dos incorporaciones en esta nueva etapa. Manuel es doctor por la Universidad Complutense de Madrid, donde estudió bajo la dirección de Ignacio Luengo Velasco y Alejandro Melle Hernández. Actualmente es investigador titular “A” en el Centro de Investigación en Matemáticas A.C. en Guanajuato, México. Su investigación se encuadra en la Geometría Algebraica y la Teoría de las Singularidades. Forma parte del Comité Bibliográfico de la RSME y previamente ha colaborado en la Redacción y Comité Asesor de La Gaceta.

Miguel es graduado en Matemáticas por la Universidad Autónoma de Madrid. Posteriormente, se trasladó a la Universidad Complutense de Madrid, donde actualmente realiza su tesis doctoral en el programa de Investigación Matemática bajo la tutela de Eva Gallardo. Su trabajo de investigación se ha centrado en el estudio de los subespacios invariantes de operadores en espacios de Banach mediante técnicas espectrales.

## Formulario para el registro de socios

Recordamos que se ha habilitado [un formulario](#) de recogida de datos de socios y socias con el fin de actualizar nuestra base de datos y solicitar el permiso que exige la ley sobre la protección de datos. Este paso es importante para dar cumplimiento a la nueva ley de Protección de Datos y Garantías de Derechos Digitales. Os pedimos cinco minutos para rellenarlo. Solo para aquellas personas que no lo hicieron en el mes de julio.

## Mujeres y matemáticas

## Ad hoc Committee on Diversity de la IMU

Nuestra compañera de comisión, Elena Vázquez Abal, ha aceptado pertenecer al recientemente creado [ad hoc Committee on Diversity](#) (CoD) de la [International Mathematical Union](#) (IMU). En este Boletín, además de desearle lo mejor en este nuevo reto a Elena, queremos informar sobre este comité.



Elena Vázquez Abal./ JAEM 2019



Últimamente, ha habido un aumento considerable de la atención dedicada en todo el mundo a los temas de diversidad e inclusión. Muchos países, así como instituciones y organizaciones, han reconocido la necesidad de reevaluar su relación con estos problemas. Además, muchas instituciones creen necesario reconsiderar sus políticas y tomar medidas más activas para llegar a una situación en la que la problemática relacionada con la diversidad esté plenamente integrada en sus actividades y toma de decisiones.

La IMU es una organización mundial que representa a la comunidad matemática, nombra o elige miembros de varios importantes comités y comisiones, otorga prestigiosos premios y selecciona ponentes para el evento insignia mundial de matemáticas, el [International Congress of Mathematicians](#).

En los últimos años, ha prestado una mayor atención a la diversidad en todas sus acciones. Esto se ha combinado con una mayor consideración hacia los conflictos de intereses y sesgos implícitos. Estos cambios ciertamente han mejorado la actitud de la IMU hacia la diversidad que se refleja en la creación de:

- La [Commission for Developing Countries](#) (CDC)
- El [Committee for Women in Mathematics](#) (CWM)
- La [International Commission on Mathematical Instruction](#) (ICMI)

Sin embargo, la IMU cree que, en este momento, hay buenas razones para reconsiderar cómo abordar los problemas de diversidad e inclusión. Por ello, ha creado un comité *ad hoc* sobre diversidad, el [CoD](#), con el objetivo de recibir asesoramiento sobre estos temas. Dado que las matemáticas y la diversidad son áreas vastas y omnipresentes, se restringe el ámbito del CoD a los aspectos de diversidad que pertenecen a las actividades de la IMU, entendiendo por diversidad cuestiones relativas a la raza, el género, la identidad de género y la orientación sexual, la etnia, las discapacidades, la situación geográfica, los ambientes desfavorecidos, así como temas políticos y relacionados con las creencias religiosas y aquellas cuestiones relacionadas con todas estas problemáticas. El CoD debe ofrecer pautas y recomendaciones para poder implementar y compartir con sus miembros.

Dado que ya existe un comité trabajando en aspectos de género, el CWM, el CoD pondrá el foco principal en otros aspectos de la diversidad, reflejando a su vez, la diversidad en su propia composición.

#### **Plazo de actuación:**

El CoD se ha formado en 2020 por la [IMU Executive Committee](#) (CE) y debe entregar su informe a la CE a finales de 2021 para ser distribuido entre las Organizaciones Adheridas a IMU y en ese momento el CoD dejará de existir. A continuación, la CE ofrecerá sus recomendaciones, basadas en los informes del CoD, que serán discutidas en la Asamblea General en San Petersburgo antes del [ICM 2022](#).

#### **Objetivos:**

El CoD tiene a su cargo la tarea de brindar asesoramiento sobre cómo la IMU puede mejorar sus acciones en materia de diversidad e inclusión. Específicamente, debería ofrecer:

- Una evaluación sobre el desempeño de la IMU en cuanto a diversidad e inclusión.
- Asesoramiento sobre cómo la IMU puede mejorar sus actividades en materia de diversidad e inclusión en sus ocupaciones.
- Hacer recomendaciones a la IMU sobre cómo asesorar y ayudar a sus organizaciones adheridas en cuanto a diversidad e inclusión.

Su trabajo será público, y el comité tendrá libertad para buscar asesoramiento y participar en debates donde lo considere adecuado. Se recomienda que el CoD sea receptivo a los consejos y propuestas de los matemáticos y las matemáticas en todo el mundo. La [composición del CoD nombrada por la CE](#) es la siguiente:

- Robert Bryant (Duke University, Estados Unidos), presidente
- Edy Tri Baskoro (Indonesia)
- Sophie Dabo-Niang (Francia / Senegal)
- Edray Goins (Estados Unidos)
- Anjum Halai (Pakistán)
- Gugu Moreira (Brasil)
- Philibert Nang (Gabón)
- Ngô Bảo Châu (Estados Unidos / Vietnam)



- Tatiana Toro (Estados Unidos / Colombia)
- Elena Vázquez Abal (España)

## DM DivulgaMAT

**Noticias en periódicos:** en los distintos [medios](#).

**Literatura y matemáticas:** “[Tareas de un matemático loco, de Antón Chéjov](#)”, por Marta Macho Stadler.

**Cine y matemáticas:** “[SOLUCIONES CONCURSO DEL VERANO DE 2020](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

**Música y matemáticas:** “[Música y entropía - III](#)”, por Paco Gómez Martín.

**Arte y matemáticas:** “[Cuadrados, círculos y semi-círculos en la obra de Frank Stella](#)”, por Vicente Meavilla Seguí.

**Juegos matemáticos:** “[El cálculo se domina con el juego](#)”, por José Muñoz Santonja.

## Internacional

### Ceremonia Premios Umalca 2020

La ceremonia de Premios Umalca 2020 se celebrará el 14 de septiembre de 2020 de 10:00 a 14:00 hrs. (GMT -3) y puede seguirse a través de la página web <https://clam2020.cmat.edu.uy/>. El programa incluye la conferencia "Discovering low-dimensional manifolds in high-dimensional data sets" de Ingrid Daubechies, recientemente reconocida con un Premio Príncipe de Asturias, las presentaciones y laudatios de los cuatro galardonados y la conferencia “Álgebra computacional, clase con ingenieros y divulgación matemática en el mismo día” de Eduardo Sáenz de Cabezón.

El Premio Reconocimiento de UMALCA distingue a jóvenes matemáticos que hayan realizado investigaciones de excepcional calidad y que se encuentren trabajando de manera permanente en un país de la América Latina y el Caribe. Se tienen, particularmente, en cuenta la originalidad, profundidad, relevancia y proyección futura del trabajo de cada candidato, así como su impacto en el escenario mundial de las matemáticas. Se busca un equilibrio temático, geográfico, y de género.

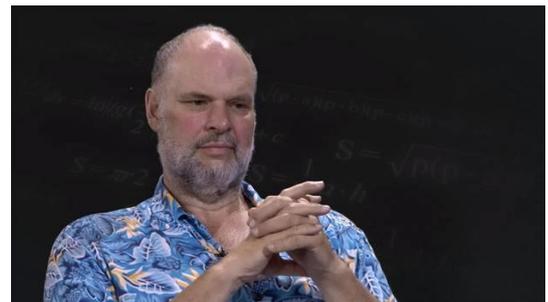
El Premio se concede en la ocasión del Congreso Latinoamericano de Matemáticos (CLAM), que

este año iba a celebrarse en Uruguay y ha sido cancelado debido a la pandemia, a como máximo, y preferentemente, cuatro matemáticos que cuenten con no más que 40 años de edad al finalizar el año de realización del congreso y estén ligados de manera permanente y hayan desarrollado buena parte de su carrera en instituciones de América Latina y el Caribe.



### Fallecimiento de Sir Vaughan Jones, medallista Fields

Sir Vaughan Frederick Randal Jones falleció el pasado 6 de septiembre en Nashville, Tennessee, EEUU, a los 67 años de edad por complicaciones derivadas de una infección de oído.



Sir Vaughan Jones./ *NZ Herald*

Vaughan Jones era originario de Nueva Zelanda. Tras sus estudios universitarios de licenciatura y máster en la University of Auckland, se doctoró en 1979 por la Université de Genève bajo la dirección de André Haefliger. En Suiza conoció a su esposa Martha Myers. Después emigró a Estados Unidos donde fue profesor en la University of California, Berkeley, desde 1985 hasta 2011. Actualmente era profesor de la Vanderbilt University.



En 1984 Jones descubrió, gracias a las técnicas que había introducido en su prueba del teorema del índice para álgebras de operadores acotados en espacios de Hilbert, una inesperada conexión entre dos áreas matemáticas, las álgebras de von Neumann y la topología geométrica, que hasta el momento parecían alejadas. Una de las primeras y más conocidas aplicaciones de este descubrimiento fue un invariante de nudos y enlaces en el espacio, bautizado posteriormente como el polinomio de Jones.

En los siguientes años se descubrieron otras relaciones del trabajo de Jones con mecánica estadística, grupos cuánticos, diagramas de Dynkin y la teoría de representación de álgebras de Lie simples.

Estos avances se vieron premiados con la Medalla Fields en el Congreso Internacional de Matemáticos de 1990 celebrado en Kyoto. Joan Birman, que fue la responsable de la correspondiente laudatio, escribió que el polinomio de Jones "había pasado completamente desapercibido para los topólogos a pesar de una intensa actividad en áreas estrechamente relacionadas durante los 60 años previos y fue una sorpresa total". Birman también destacó el estilo extrovertido, informal y generoso de hacer matemáticas de Jones, que vistió una camiseta de los All Blacks durante su discurso de aceptación de la Medalla Fields.

## Nueva Medalla Ladyzhenskaya en Física Matemática

Coincidiendo con el centenario del nacimiento de la matemática rusa Olga Alexandrovna Ladyzhenskaya, cuyo trabajo tuvo una gran influencia en el desarrollo de la teoría de Ecuaciones en Derivadas Parciales, el Comité Nacional de Matemáticos de Rusia, junto con la Universidad de San Petersburgo, han fundado un nuevo premio en su honor, la Medalla Ladyzhenskaya, que se concederá por primera vez en un evento especial dentro del ICM de 2022.

Este premio será concedido cada 4 años en reconocimiento a resultados significativos en el área de la Física Matemática, y estará dotado con una medalla y un millón de rublos. El plazo de presentación de candidaturas para la primera edición de este premio está abierto hasta el 1 de diciembre de 2021.

Recordamos también que el próximo 31 de diciembre termina el plazo de presentación de candidaturas para los premios de la Unión Matemática Internacional que se concederán durante el ICM 2022:

las medallas Fields, la medalla Chern, la medalla Ábaco (antiguo premio Nevalnina), el premio Carl Friedrich Gauss, el premio Leelavati y la conferencia Emmy Noether.

## Boletín de IMU

[Enlace](#) al número 102 de los meses de julio y agosto de 2020 del boletín electrónico de la International Mathematical Union (IMU).



## Más noticias

### Convocada la primera edición del Premio Nacional de Estadística

El Instituto Nacional de Estadística ha convocado el primer Premio Nacional de Estadística, un galardón que tendrá carácter anual, creado como reconocimiento a la aportación y labor científica destacada en el campo de la Estadística y con el objetivo, también, de estimular la investigación, el desarrollo y la aplicación de la metodología estadística entre la comunidad científica y académica.

Abierto a candidatos de nacionalidad española, podrán ser propuestos por todas las instituciones, organismos o fundaciones de carácter público o privado que estén especialmente vinculadas con la estadística. El galardón, que sustituye a los Premios INE, Eduardo García España, consistirá en un diploma acreditativo y una dotación económica de 30.000 euros. El plazo de presentación de candidaturas termina el 18 de noviembre. Más información y bases, en la [web del INE](#).

### Concurso de trabajos de estadística

La Facultad de Matemáticas y Estadística de la Universitat Politècnica de Catalunya, la Facultad de Economía y Empresa de la Universitat de Barcelona y la Facultad de Ciencias de la Universitat Autònoma de Barcelona han convocado la [12ª edición del concurso Plantel de Sondeos y Experimentos](#) para trabajos de estadística realizados en grupo por estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos del curso 2020-2021. Como novedad en esta edición, con motivo del Año FME 2020-2021 dedicado a Florence Nightingale, habrá una mención especial para aquellos trabajos relacionados con la salud y los datos. Esta actividad formativa del tipo CTIM quiere fomentar el conocimiento y la difusión de la Estadística en un momento en el que esta disciplina se encuentra más presente que nunca.

Plazo de inscripción abierto del 25 de septiembre al 26 de marzo.

## Super Stats. Global Maths & Science Lesson 2020

El 12 de mayo (precisamente coincidiendo con el Día Internacional de las Mujeres Matemáticas y el Día Escolar de las Matemáticas) se cumplió el 200 aniversario del nacimiento de Florence Nightingale. Por eso este año la [Global Maths Lesson](#) está dedicada a la Estadística y a la figura de Nightingale. Esta iniciativa forma parte del [Global Math Project](#) y pretende involucrar a la mayor parte de países y niveles educativos realizando una misma actividad. La fecha elegida es el 17 de septiembre de 2020.

La actividad puede hacerse de modo institucional o de modo privado: la pueden desarrollar unas cuantas personas desde casa.

EduCaixa  
Fundación "La Caixa"

Bubbly Maths

AIMSSEC  
Association of International Mathematics Students

HeyMath!  
Bringing young student voices

2020 2019 2018

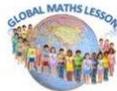
SUPER STATS  
Global Maths & Science Lesson  
2020

Únete a miles de niñas y niños de todo el mundo en esta sesión global sobre las matemáticas y las ciencias de los datos en salud.

Dónde: En tu escuela o en casa

Cuándo: Jueves 17 de septiembre de 2020

**AIMSSEC HAPPY MATHS SUPER STATS**  
Haz la sesión el 17 de septiembre en casa o en la escuela.  
INSCRÍBETE en la web de Bubbly Maths:  
<https://bubblymaths.co.uk>  
Animate a participar en *People Maths & Statistics* con esta sesión de 30 minutos.  
Miles de personas de todo el mundo se registran cada día.  
¡Compártelo! Es para todas las edades, desde 6 a 18+ años.  
Celebra el bicentenario de Florence Nightingale.  
Apoya a las Mujeres en la Ciencia.  
Ideas de ampliación para todas las edades sobre estadística en salud.



## Jornada virtual en coeducación matemática. Rompiendo estereotipos

Del 2 al 10 de noviembre se celebrará la “[Jornada Virtual en Coeducación Matemática. Rompiendo Estereotipos](#)”, que tendrá una modalidad virtual asíncrona, por lo que las charlas podrán visualizarse

en cualquier momento mientras dure la Jornada.

Ya está abierta la inscripción de este programa gratuito, destinado a profesorado de todos los niveles desde infantil a universidad, y también estudiantado de grado, máster o doctorado.



La Jornada está reconocida por la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport para docentes no universitarios de la Comunidad Valenciana, para sexenios y oposiciones. Para profesorado no universitario de otras comunidades autónomas, pueden pedir el reconocimiento a posteriori, con el certificado de participación firmado por la Vicerrectora de Igualdad. Cuenta con el apoyo de la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME.

## Oportunidades profesionales

### Nueva convocatoria de Becas Fundación SEPI. Iniciación 2020

La Fundación SEPI, F.S.P. convoca las becas del Programa de Iniciación en la Empresa 2020/2. Las bases de la convocatoria y el formulario de solicitud se pueden encontrar en este [enlace](#). El plazo de presentación de solicitudes termina el 22 de septiembre.



## Congresos

### BYMAT - Bringing Young Mathematicians Together

Del 1 al 3 de diciembre de este año se celebrará, de forma virtual, el [BYMAT - Bringing Young Mathematicians Together](#), un congreso interdisciplinar de jóvenes investigadores. El [envío](#) de resúmenes para charlas y pósters estará abierto hasta el 4 de octubre y las [inscripciones](#) hasta el 23 de noviembre.

 **En la Red**

- [“Qué fue de las predicciones matemáticas del covid: cómo el lfo de datos ha trastocado todo”](#), en *El Confidencial*.
- [“El teorema del mosquito y la teoría de los eventos”](#), en *The Conversation*.
- [“Datos platónicos”](#), en *El País*.
- [“Números primos gemelos, parientes y se-xis”](#), en *Cultura Científica*.
- [“Kucharski, matemático experto en epidemias: «El mundo se dividirá en dos según se controle la Covid»”](#), en *El Español*.
- [“Leonardo Colombo, el señor de los drones con alma de filántropo”](#), en *El Mundo*.
- [“El medallista Fields que amaba el rugby”](#), en *Madri+d*.
- [“El último secreto del dodecaedro”](#), en *Madri+d*.
- [“Want a Better Way to Think About Gender? Use Math”](#), en *The New York Times*.
- [“To the Mathematician Eugenia Cheng, There’s No Gap Between Art and Science”](#), en *The New York Times*.
- [“Conducting the Mathematical Orchestra From the Middle”](#), en *Quanta Magazine*.

 **En cifras**

De acuerdo con la base de datos InCites Essential Science Indicators (ESI), una de las herramientas más completas a la hora de analizar la relevancia de las publicaciones científicas, España se sitúa a nivel mundial como el 9.º país con más artículos de investigación en Matemáticas en los últimos 10 años (18 074 artículos en total), así como el 7.º país del mundo en número de citas (90 327 citas). Con ello, pretendemos dar una muestra de la excelencia de la investigación matemática desarrollada en España.

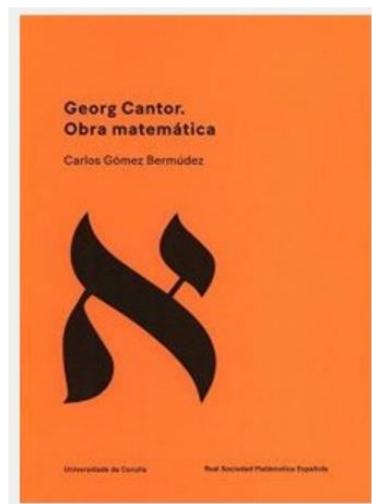
**El libro RSME del mes****«Georg Cantor. Obra Matemática»**

La RSME edita, promueve y colabora con entidades y editoriales en la publicación de obras en torno a las matemáticas. Para dar a conocer esta labor, haremos a partir de esta semana, y con una periodicidad mensual, una selección de títulos destacados.

Arrancamos con «Georg Cantor. Obra Matemática» (ed. Universidade da Coruña y RSME. 2020), que ha sido la última incorporación al fondo bibliográfico de la RSME. Su autor es Carlos Gómez Bermúdez, profesor del departamento de Matemáticas de la Universidade da Coruña que cuenta con diversos artículos y libros sobre cálculo y álgebra.

Este libro ofrece una edición y estudio crítico de las obras del célebre matemático ruso nacionalizado alemán, desde sus inicios con las formas cuadráticas a las series de Fourier, los números transfinitos y la teoría de conjuntos. Una exhaustiva recopilación en la que solo se han obviado las obras que carecen de interés matemático y que se acompañan de una extensa bibliografía.

La distribución del libro se lleva a cabo a través de Librería Pons (c/ Félix Latassa 33, Zaragoza) o de la Secretaría de la RSME. Su precio: 24 € para socios y 32 € para no socios.



## La cita de la semana

Las Reglas, que se practican, y usan en la Arithmetica inferior, son *quatro*. La primera *Sumar*. La segunda *Restar*. La tercera *Multiplicar*. Y la quarta *Partir*; y todas se comprehenden en estas quatro dicciones: *Con. De. Por. A.* Porque (en quanto à nuestro presente intento), ò los números se consideran para juntar uno *con* otro (y esto es *sumar*), ò para quitar, ó sacar, uno *de* otro (y esto es *Restar*), ó para aumentar uno *por* otro (y esto es *Multiplicar*) o para distribuir uno à otro, (y esto es *Partir*).

Versión original extraída del libro *Tyrocinio arithmético: instruccion de lás quatro reglas llanas*

María Andresa Casamayor de La Coma



**"RSME, desde 1911 y sumando"**  
**HAZTE SOCIO**

**CUOTAS ANUALES:**

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

**Directora-editora:**  
Mar Villasante

**Editora jefe:**  
Esther García González

**Comité editorial:**  
Manuel González Villa  
Francisco Marcellán Español  
Miguel Monsalve  
Daniela Mora Lorente  
María Antonia Navascués Sanagustín  
Antonio Rojas León

Despacho 525  
Facultad de Matemáticas  
Universidad Complutense de Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

Cierre semanal de contenidos del Boletín,  
miércoles a las 20:00  
[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

Teléfono y fax: (+34) 913944937

ISSN 2530-3376