

## SUMARIO

- **Noticias RSME** • Figalli, Lauter, Teissier y Uhlenbeck, nuevos socios de honor de la RSME
- Entrevista a Francisco Marcellán, presidente de la RSME • Renovadas cuatro vocalías en la Junta de Gobierno de la RSME • Encuesta sobre docencia e investigación entre jóvenes matemáticos • Publicado el “Problema del Mes” de febrero

- **Mujeres y matemáticas** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

12 DE FEBRERO DE 2021 | Número 701 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

## Noticias RSME

### Figalli, Lauter, Teissier y Uhlenbeck, nuevos socios de honor de la RSME

La Junta General de la RSME ha aprobado el nombramiento de Alessio Figalli, Kristin Lauter, Bernard Teissier y Karen Uhlenbeck como nuevos socios de honor de la sociedad científica. Todos ellos cuentan con una acreditada trayectoria científica al más alto nivel, avalada incluso con premios internacionales como las Medallas Fields (Figalli) o el Premio Abel (Uhlenbeck).

También se ha aprobado el protocolo para la propuesta de socios y socias de honor. Las comisiones de la RSME podrán proponer hasta el 1 de abril de cada año un máximo de dos candidaturas con una descripción razonada de los méritos de las personas propuestas. Los miembros de la Junta de Gobierno también podrán proponer candidaturas en las mismas condiciones, y todas las candidaturas (hasta un máximo de cuatro) serán analizadas en el seno de la Junta de Gobierno para la decisión final.

### Francisco Marcellán: “Es necesario un compromiso colectivo para consolidar la RSME”

El presidente de la RSME, Francisco Marcellán, repasa en esta entrevista los objetivos de la Junta de Gobierno para este 2021, que será además su último

año al frente de la sociedad científica.

### ¿Cuáles son los objetivos estratégicos de la Junta de Gobierno para este 2021?

En la reunión de la Junta de Gobierno del 4 de febrero acordamos, entre otros apartados, iniciar el proceso para la declaración de la RSME como entidad de utilidad pública, lo que facilitaría el reconocimiento a efectos fiscales de la aportación de socios y patrocinadores, así como la revisión y reformulación del Plan Estratégico. Queremos promover, además, el trabajo de contraste y debate en diferentes ámbitos sobre los ejes temáticos del Libro Blanco y poner en práctica sus recomendaciones, así como incrementar el número de socios numéricos e institucionales, dado que sus aportaciones representan más del 50 % de nuestros ingresos. Para ello trataremos de buscar incentivos, potenciar el área de socios y socias en la página web y en la tienda virtual. A ello se añadirá la búsqueda de patrocinios para nuestras actividades, dado el capital intelectual que poseemos como sociedad científica y que debemos ofrecer a la sociedad en unos momentos en que la consideración y reconocimiento de las Matemáticas son de gran valor añadido para nuestra acción cotidiana.

### ¿Otro punto clave será la política editorial?

La política editorial es una seña de identidad de la RSME y su consolidación pasa por mejorar la distribución de La Gaceta, sobre todo en centros de secundaria y en diferentes eventos; el acceso digital

en instituciones, junto con el incremento de publicaciones tanto en las series conjuntas con AMS y Springer como en la colección Estímulos Matemáticos. También queremos dar un impulso al boletín semanal, a partir de una mayor colaboración de las comisiones e interacción con los miembros de la RSME, aparte de hacerlo accesible a dispositivos como tablets, móviles etc. Todo ello enmarcado en una política de comunicación tanto en medios como en redes sociales.



Francisco Marcellán./ A. Costa, UIB

### **¿De qué manera afecta la actual situación a la consecución de esos objetivos y cómo se pueden salvar los obstáculos?**

La actual situación ha repercutido en dos direcciones. En los aspectos económicos, la postergación de eventos programados ha tenido una notable repercusión desde el punto de vista presupuestario. A cambio, ha exigido una innovación en las formas de relación con sociedades científicas en el marco internacional mediante herramientas en línea. En los aspectos internos hemos necesitado reformular y replantear algunas de nuestras actividades, promoviendo foros como los Seminarios RSME Online y la apuesta por un debate semestral, a través de mesas redondas virtuales con sociedades científicas de nuestro país con las que tenemos acuerdos de colaboración y que son coordinadas por nuestra comisión científica.

### **Este es el último año de Francisco Marcellán como presidente de la RSME. ¿Qué balance hace de su mandato?**

En líneas generales creo que el esfuerzo por consolidar la RSME como referente en el panorama educativo y científico de nuestro país ha dado sus frutos. A modo de ejemplos significativos, hemos promovido la firma de convenios (a fecha de hoy cerca de 40) con universidades para asentar y facilitar el trabajo de nuestras delegaciones, pero también con

instituciones como la Fundación BBVA, la Fundación Ramón Areces, el Instituto Cervantes, la Real Academia Española o la Fundación Colección Thyssen-Bornemisza, entre otras.

Por otro lado, hemos reforzado la estructura interna de la RSME a través de las comisiones que representan una inteligencia colectiva para abordar problemas específicos pero que permiten también una labor transversal, y disponemos de una sólida y coherente política de comunicación a través de un gabinete que ha profesionalizado la puesta en valor de nuestras aportaciones.

A su vez, la elaboración del Libro Blanco ha significado una reflexión colectiva sobre ocho ejes temáticos que han ido más allá de diagnósticos y análisis, dado que facilitan la acción futura. La actividad editorial de la RSME ha sido relevante. Las sociedades científicas tienen en su labor editorial una importante fuente de financiación y debemos mejorar sustancialmente esta línea de actuación.

### **¿Qué destacaría en el plano internacional?**

Hemos potenciado la presencia internacional de la RSME mediante la realización de actividades conjuntas con otras sociedades tanto en el ámbito latinoamericano como europeo y que debemos reforzar a lo largo de los próximos años. El apoyo a la celebración del 9ECM que tendrá lugar en Sevilla en 2024 ha sido un logro colectivo que complementa los conseguidos en el pasado en otros marcos internacionales. La presencia de matemáticos españoles en diversas instancias científicas internacionales (IMU, EMS, ICIAM, entre otras) ha mejorado sustancialmente, pero tenemos un arduo trabajo en incrementar nuestro peso específico.

### **¿Y de la cuestión de los jóvenes, las mujeres y el territorio?**

Generación, género y territorio han sido líneas de trabajo prioritarias en el seno de la Junta de Gobierno. La promoción y reconocimiento de nuestros jóvenes investigadores junto con la aproximación a aquellos colegas que trabajan en ámbitos no académicos constituye una apuesta prioritaria para la RSME. En cuanto a las políticas de género resaltaría el papel de la Comisión Mujeres y Matemáticas, junto con el desarrollo del programa SteMatEsElla y numerosas actividades con ocasión de fechas significativas en el calendario. En cuanto al territorio, hemos procurado diversificar geográficamente las



actividades de la RSME tanto en el ámbito de eventos científicos como de Olimpiadas.

### ¿En el otro lado de la balanza...?

No hemos conseguido incrementar sustancialmente el número de nuestros socios y socias en relación con el objetivo previsto de 2000 asociados. Debemos reflexionar sobre esa retracción al asociacionismo científico en nuestro país, fruto de nuestra débil tradición y de las contrapartidas ofrecidas para vincularse a una sociedad científica. Además, los poderes públicos no han sabido valorar adecuadamente el saber hacer de la RSME en sus ámbitos de responsabilidad. Tanto en políticas educativas (LOMLOE y Olimpiadas) como en políticas de investigación (trayectorias docentes, premios, proyectos, entre otros) no hemos conseguido un reconocimiento de cara a asesorar y participar en las dinámicas de mejora de nuestro sistema de conocimiento. Y diría que no hemos podido ampliar la diversificación de nuestras fuentes de financiación vía patrocinios, donaciones o proyectos a través de convocatorias de ámbito nacional o autonómico.

### ¿Cómo espera dejar la RSME cuando llegue el relevo?

De cara al relevo en el equipo de dirección de la RSME creo que están asentadas muchas de las líneas de trabajo y la ilusión y el compromiso en su mejora deben ser el reto para seguir adelante. Las personas deben aprender a impulsar el trabajo colectivo en base a ideas sólidas, consensuadas e innovadoras. Personalmente, ha sido una experiencia clave en mi trayectoria profesional como matemático y he procurado involucrarme y comprometerme en este trabajo durante seis años en los que he contado con un equipo (vicepresidentes, secretaría, tesoreros, editor general, gabinete de comunicación y vocales) en el que la empatía y la ilusión con el proyecto han sido fundamentales para llevarlo a cabo.

### ¿Un mensaje final para los socios y socias?

Es necesario un compromiso colectivo para consolidar la RSME y que es indisociable de la labor de las personas que asumen las tareas de dirección y coordinación de las acciones contempladas en la hoja de ruta de nuestra sociedad científica. Las jóvenes generaciones deben dar un paso al frente para asumir un mayor nivel de responsabilidad en potenciar este ilusionante proyecto más allá de nuestros intereses como sociedad científica sino como muestra de nuestra ligazón con la sociedad.

## Renovadas cuatro vocalías en la Junta de Gobierno de la RSME

Ya se conocen los nombres de las personas que ocuparán las cuatro vocalías a renovar en la Junta de Gobierno de la RSME. Son, por orden alfabético: Javier Aramayona, Rafael Crespo, Carlos Galindo y Maribel González. Un total de 208 socios y socias han emitido su voto. La mesa electoral ha estado compuesta por Raquel Mallavibarrena (presidenta), Marco Castrillón (vocal) y Raquel Villacampa (secretaria).

## Encuesta sobre docencia e investigación entre jóvenes matemáticos

Hasta el 19 de febrero permanecerá abierta la [encuesta sobre docencia e investigación entre jóvenes investigadores](#), creada por la Comisión de Jóvenes de la RSME con el objetivo de recabar datos para realizar un estudio sobre la carga docente entre jóvenes investigadores en España y sobre cómo afecta a su investigación. La encuesta está dirigida a jóvenes predoctorales y posdoctorales vinculados a las matemáticas en universidades o instituciones españolas. Pedimos a todos los lectores que ayuden a difundir esta encuesta entre todos sus conocidos en situación predoctoral y posdoctoral, y que dediquen cinco minutos a rellenarla si se encuentran en esta etapa profesional.

## Publicado el “Problema del Mes” de febrero

Se ha publicado el Problema del Mes RSME correspondiente a febrero, que se encuentra [disponible en la página web](#). Recordamos que, en esta sección, abierta a alumnos, profesores y público en general, se proponen seis problemas adaptados a las diferentes edades. Se pueden enviar soluciones antes del día 27 a la dirección [problemadelmes@rsme.es](mailto:problemadelmes@rsme.es).

 **Mujeres y matemáticas**

## La mayoría aliada

La American Mathematical Society (AMS) encabeza su programa [Increasing Diversity](#) con la siguiente frase: “We are committed to ensuring equitable access to mathematics opportunities and resources for people of any race, ethnicity, religious belief, gender identity, age, economic background,

disability status, or any other social or physical component of their identity”.

En la semana del 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, recordamos que el desequilibrio en las proporciones ocasiona desigualdades que tenemos la obligación de combatir. El esfuerzo institucional en esta dirección es cada vez mayor y, aunque los resultados no son siempre tan prometedores como cabría desear, el prestigio de promover iniciativas de diversidad e inclusión sin duda ha ido en aumento a lo largo de los últimos años.



Estas iniciativas suelen venir lideradas precisamente por miembros de los grupos infrarrepresentados a los que tratan de apoyar: desde luego, las personas afectadas por estas desigualdades son las mejores candidatas para saber qué hacer para contrarrestarlas. Sin embargo, si solo las minorías dedican tiempo laboral a promover la diversidad, las desigualdades persistirán; además, el cambio real sólo ocurrirá involucrando a la mayoría influyente.

También a nivel personal es crítico que las personas pertenecientes al grupo mayoritario entiendan que hay algo que cambiar, y sean buenas aliadas apoyando activamente a las minorías. Solo así se logrará aumentar la diversidad. Y bien, desde el confort de pertenecer a la mayoría, ¿cómo se logra ser una buena persona aliada?

En [un artículo para Forbes](#), el astrofísico y comunicador científico Ethan Siegel ofrece una guía en seis pasos. Más un indispensable paso 0: considerar que la diversidad es algo importante.

1. Escuchar a los miembros de grupos infrarrepresentados cuando exponen la problemática que les afecta.
2. Evitar comparar estas experiencias con la propia. Aunque casi todas las personas han sufrido algún tipo de injusticia a lo largo de

su vida, las adversidades propias no invalidan las ajenas, independientemente de si las ajenas parecen comparativamente más leves.

3. Reconocer que tratar a todo el mundo por igual puede magnificar, en lugar de suprimir, las desigualdades.
4. Una vez comprendida la experiencia de un grupo minoritario en cuanto a una desigualdad, se hace necesario reflexionar sobre las acciones propias, preguntándose si contribuyen de manera activa a contrarrestar esa desigualdad.
5. Llamar la atención sobre comentarios inapropiados que provengan de miembros de la mayoría.
6. Comprometerse a seguir mejorando de manera continuada.

Por su parte, Melanie S. Morrison, directora ejecutiva de Allies for Change, [resalta](#) la importancia de reconocer y visibilizar el privilegio del que goza la mayoría. La autora se centra en la racialización, pero sus argumentos se pueden extrapolar a otros atributos: el poder estructural que otorga el hecho inmerecido de pertenecer a ciertos grupos raciales, de género, orientación sexual, capacidad física, etc., hace irrelevantes las actitudes personales y valores que puedan sostenerse. Y es la mayoría precisamente quien debe usar su privilegio para cuestionar las prácticas y las políticas que lo respaldan, y repartir así el poder de manera más equitativa.

Es mayoritariamente conocida la [exigua participación de las mujeres](#) como oradoras invitadas en los International Congress of Mathematicians (ICM), pero ni siquiera hay estadísticas tan ampliamente difundidas acerca de la participación de otras minorías.

Promover la diversidad y la inclusión es tarea común, y es imperativo que los esfuerzos institucionales involucren a toda la comunidad. Pertenecer a un grupo infrarrepresentado no implica no pertenecer a otros mayoritarios; además, la pertenencia a algunos grupos puede ser temporal (por ejemplo, en el caso de lesiones puntuales que afecten a la movilidad). Los papeles de persona afectada o persona aliada son fluidos, y nos concierne a todo el mundo implicarnos activamente para lograr un ambiente laboral más justo.

Nota: En la Junta General del 5 de febrero se planteó incentivar la colaboración entre las distintas comisiones de la RSME, así como su participación en este Boletín. La comisión MyM comparte y anima al resto de las comisiones a seguir esta iniciativa, para lo cual invita a todas ellas a participar en nuestras iniciativas y proyectos y libera espacio en este Boletín para sus comunicaciones, reduciendo su participación a un artículo mensual. La RSME somos todas... las comisiones.



**Noticias en periódicos:** en los distintos [medios](#).

**Cine y matemáticas:** “[El problema del viajante](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

**Música y matemáticas:** “[Métodos cuantitativos de investigación en Musicología](#)”, por Paco Gómez Martín.

**El ABCdario de las matemáticas:** Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Cómo animar a las niñas a romper la brecha de género y estudiar ciencias](#)”, por Mireia López Beltrán.

## Internacional

### Alicia Dickenstein, Premio Internacional L'Oréal-Unesco para Mujeres en la Ciencia

La profesora [Alicia Dickenstein](#), Catedrática de Matemáticas de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), ha sido galardonada con el premio para Latinoamérica y el Caribe de la Fondation L'Oréal y la UNESCO. Estos premios celebran anualmente la excelencia científica de cinco científicas eminentes, cada una de una de las cinco principales regiones del mundo.

La mención del premio señala que el trabajo de Alicia Dickenstein destaca por sus contribuciones a la vanguardia de la innovación matemática aprovechando la geometría algebraica en el campo de la biología molecular. Su investigación permite a los científicos comprender las estructuras y el comportamiento precisos de las células y moléculas, incluso a escala microscópica. Al operar en la frontera entre las matemáticas puras y aplicadas, ha forjado vínculos importantes con la física y la química, y ha

permitido a los biólogos obtener una comprensión estructural profunda de las reacciones bioquímicas y las redes enzimáticas.

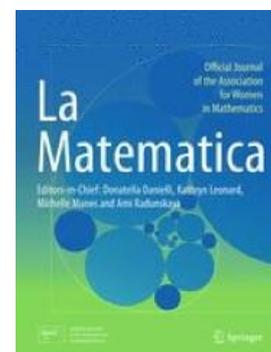


Alicia ha sido vicepresidenta de [IMU](#) en 2015-2018 y sigue siendo embajadora del [Committee for Women in Mathematics](#).

### La Matematica, revista oficial de la AWM

La [Association for Women in Mathematics](#) (AWM), que está celebrando su 50 aniversario en 2021, ha anunciado el lanzamiento de la revista de investigación *La Matematica*, en colaboración con la editorial Springer y bajo un modelo editorial híbrido y un proceso de arbitraje doblemente anónimo.

La nueva revista pretende publicar investigaciones de alta calidad de todas las áreas de las ciencias matemáticas: puras, aplicadas y computacionales, incluyendo trabajos en un amplio espectro de temas, que van desde la educación matemática y la historia de las matemáticas hasta el trabajo con base matemática en ciencia de datos, informática y estadística.



Aspira, además, a la publicación de artículos de investigación que describan nuevas ideas y herramientas matemáticas, de artículos panorámicos sobre las tendencias actuales que atraen a una amplia gama de lectores, de comunicaciones breves y de reseñas.

*La Matematica* busca fomentar la innovación, el compromiso y la colaboración en investigación interdisciplinar con el objetivo de apoyar el florecimiento de todos los matemáticos mediante la adopción de prácticas equitativas en la publicación CTIM.

Los editores jefes de *La Matematica* son Donatella Danielli (Arizona State University), Kathryn Leonard (Occidental College), Michelle Manes (University of Hawaii) y Ami Radunskaya (Pomona College).

## Perfiles de matemáticos afroamericanos con motivo del Black History Month

En febrero se celebra el Black History Month y la web [Mathematically Gifted and Black](#), fiel a su propósito de visibilizar los logros de los académicos afroamericanos en las Ciencias Matemáticas, está publicando diariamente en su sección [Honoree of the Day](#) el perfil de un matemático afroamericano.



## Comunicados de la London Mathematical Society acerca de la University of Leicester y de Azat Miftakhov

Relacionados con noticias publicadas en números anteriores del Boletín, la London Mathematical Society ha emitido esta semana dos comunicados acerca [los planes de la Universidad de Leicester de reducir su grupo de matemática pura a un grupo meramente docente](#) (9 de febrero) y [el caso del joven matemático y activista político Azat Miftakhov](#) (8 de febrero).

## Más noticias

### Jezabel Curbelo, premio L'Oréal-UNESCO "For Women in Science"

El programa L'Oréal-UNESCO "For Women In Science" ha dado a conocer los premios a los cinco

proyectos españoles desarrollados por investigadoras menores de 40 años, cada uno con una dotación de 15 000 euros y que se destinarán a seguir financiando sus avances.

Entre las investigaciones premiadas se encuentra la de Jezabel Curbelo, actualmente en el departamento de Matemáticas de la Universitat Politècnica de Catalunya, que analiza la evolución de los fluidos en la naturaleza a través de las ecuaciones que los modelan para comprender mejor la dinámica del interior de la Tierra y otros planetas. El objetivo de la investigación de Jezabel Curbelo, que ya recibió uno de los Premios Vicent Caselles RSME-FBBVA en 2015, reside en desarrollar herramientas matemáticas de aplicación en geofísica con grandes aplicaciones en un futuro próximo.



Jezabel Curbelo./ L'Oréal-UNESCO For Women in Science

Los otros cuatro estudios premiados van desde el desarrollo de nuevos métodos de obtención y acumulación de energías renovables como el hidrógeno verde o la energía fotovoltaica, hasta la detección temprana de enfermedades oculares, el estudio de las propiedades de los neutrinos y el desarrollo de nuevas tecnologías.

### "Te lo cuentan las matemáticas", un proyecto para estimular las vocaciones en el alumnado de Primaria

Fecyt-Ministerio de Ciencia e Innovación, la Universidad de Vigo y el Consello Social de Vigo han puesto en marcha el proyecto "Te lo cuentan las matemáticas", con el que se pretende estimular las vocaciones entre el alumnado del tercer ciclo de Educación Primaria. Ocho colegios de Vigo y Pontevedra participan ya en esta iniciativa, que aspira a llegar al mayor número de centros y personas posible.

La experiencia se realiza durante el período escolar y en tres fases. En el primer trimestre, la temática ha sido "Te lo cuenta la criptografía", en el segundo



trimestre, se centra en “Te lo cuentan las cónicas” y, en el tercero, el lema será “Te lo cuentan los mapas”. Cada uno de ellos consta de talleres manipulativos y tecnológicos, así como de encuentros con investigadores de las universidades. Todos los materiales utilizados se encuentran disponibles en la [página web](#).



te lo cuentan las  
matemáticas



## Oportunidades profesionales

Una plaza posdoctoral (proyecto “The interface between Kähler and non-Kähler complex geometry”, IP: Mario Garcia-Fernandez). Universidad Autónoma de Madrid. Contacto: [mario.garcia@icmat.es](mailto:mario.garcia@icmat.es).

Últimos días para la presentación de solicitudes a las Becas Leonardo a Investigadores y Creadores Culturales Fundación BBVA. [Bases de la convocatoria](#) y [formulario de solicitud](#) disponibles en la [web](#) de la Fundación BBVA. Más información y consultas: [becas-leonardo@bbva.es](mailto:becas-leonardo@bbva.es).



## Congresos

### XXII Winter Meeting on Geometry, Mechanics and Control

El 18 y el 19 de febrero tendrá lugar, a través de la plataforma Zoom, la vigésimo segunda edición de la [Winter Meeting on Geometry, Mechanics and Control](#), en horario de 16:00 a 19:00. Registro en este [enlace](#).

### ISIPTA 2021

Ampliado el plazo de envío de comunicaciones al congreso [The Twelfth International Symposium on Imprecise Probability: Theories and Applications](#) (ISIPTA 2021), que se celebrará en Granada entre el 6 y el 9 de julio. Envío de títulos y resúmenes hasta el 20 de febrero, y envío de artículos completos hasta el 25 de febrero.

## EUROCOMB 2021

La Universitat Politècnica de Catalunya organiza la XI edición del [European Conference on Combinatorics, Graph Theory and Applications](#) (EUROCOMB 2021). El congreso se celebrará totalmente en línea entre los días 6 y 10 de septiembre, y cubrirá todos los temas relacionados con la combinatoria y la teoría de grafos, así como sus aplicaciones a otras áreas de las matemáticas, las ciencias de la computación y la ingeniería. Debido a la modalidad virtual, el precio de la inscripción será reducido. El plazo para el envío de resúmenes está abierto hasta el día 19 de marzo.

A lo largo del congreso se entregará también el European Prize in Combinatorics; la fecha límite para presentar candidaturas es el 15 de abril.



## Actividades

### Actividades científico-culturales

**Conferencia:** “Florence Nightingale: A role model in the XXIst century”, por Guadalupe Gómez Melis (Universitat Politècnica de Catalunya), organizada por la Sociedad Española de Bioestadística. En línea [previo registro](#), 12 de febrero, 17:00.

### Marzo mes de las matemáticas



**Seminario:** “Atando cabos: nudos y matemáticas”, por Marithania Silvero (Universidad de Sevilla). [En línea](#) (ID: 976 9111 8159, código: 020614), 12 de febrero, 17:00.

### ICMAT



**Seminario:** “Una nueva función  $L$   $p$ -ádica para  $GL(2) \times GL(3)$  y factorización de productos triples”, por Daniele Casazza (University College Dublin). En línea (contactar con [daniel.macias@icmat.es](mailto:daniel.macias@icmat.es) para unirse a la reunión), 16 de febrero, 17:30.

### CRM



**Club de lectura:** discusión del libro *Principles of Neural Design*, primera sesión guiada por Daniel Duque. Reuniones los viernes de 9:00 a 10:00. [En línea](#), comienzo el 12 de febrero.

### IMUS



**Seminario:** “[Location Analysis meets Data Science](#)”, por Victor Blanco Izquierdo (Universidad



de Granada). En línea, 15 de febrero, 16:30.

**Seminario:** “[On graded division rings](#)”, por Javier Sánchez Serdà (Universidade de São Paulo). En línea, 17 de febrero, 17:00.

## CIO-UMH



**Seminario:** “Deep learning architectures for music audio classification: a personal (re)view”, por Jordi Pons i Puig (Dolby Laboratories). [En línea](#), 23 de febrero, 12:00.

## UC3M



**Seminario:** “Es difícil producir orden si no sabes cómo: sobre algunos sistemas no autónomos”, por Rodolfo Cuerno (UC3M). [En línea](#), 18 de febrero, 15:15.

## UZ



**Seminario:** “[Hubs-biased Laplacians on graphs/networks](#)”, por Ernesto Estrada (IUMA-Universidad de Zaragoza). [En línea](#), 18 de febrero, 12:00.

## En la Red

- “[Las matemáticas también cuentan historias](#)”, en *Aragón Cultura*.
- “[Curso GeoGebra Medio online 2021](#)”, en *Instituto GeoGebra Maslama al-Mayriti*.
- “[Un modelo matemático que tiene en cuenta las cepas predice "cifras pésimas" en la evolución de la pandemia](#)”, en *El Mundo*.
- “[Take and Make: Angle Sum Set](#)”, en *Mathhappens*.
- “[Las mates en la catedral de Burgos](#)”, en *YouTube*.
- “[Pentágonos y hexágonos](#)”, en *El País*.
- “[Algoritmos matemáticos con la Covid](#)”, en *Cadena SER*.
- “[Un modelo matemático que tiene en cuenta las mutaciones del coronavirus prevé 'cifras pésimas' de la pandemia](#)”, en *20 minutos*.
- “[Mathematicians develop new classes of](#)

[stellar dynamics systems solutions](#)”, en *Phys.org*.

- “[The Ramanujan Machine: Researchers have developed a 'conjecture generator' that creates mathematical conjectures](#)”, en *Phys.org*.
- “[El mapa de las matemáticas](#)”, en *Gaussianos*.
- “[Jose Antonio Lozano becomes the first IEEE Fellow in the Basque Country](#)”, en *bcam*.
- “[Un hueso con 20.000 años de antigüedad podría demostrar que las primeras matemáticas fueron mujeres](#)”, en *Madrid Norte 24 horas*.
- “[Investigadores de la Universidad de Cádiz desarrollan una aplicación para predecir recaídas en niños con Leucemia](#)”, en  $2+2=5$ .
- “[¿Quieres ser científica?](#)”, en *YouTube*.
- “[11feb, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)”, en *Twitter*.
- “[Raquel Villacampa: «hay que hacer pedagogía, la ciencia va despacio pero es segura»](#)”, en *Onda Cero*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[No more matildas: Especial 11F](#)”.
- *Blog del IMUS*:
  - [Comparsa de caníbales de Cádiz](#)
  - [Por qué me gustan las matemáticas \(por B. Russell\)](#)

## En cifras

Con motivo del *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*, la oficina estadística comunitaria Eurostats ha publicado el estudio *Women in science and engineering*, que analiza la proporción de hombres y mujeres que se dedican profesional-



mente a la ciencia y la ingeniería en la Unión Europea (UE).

En 2019, la presencia femenina en empleos científico-tecnológicos en la UE ascendía a 6,3 millones, suponiendo el 41 % del total. Por sectores, la infrarepresentación de las mujeres en el sector industrial es notable (21 % de mujeres), mientras que en el sector servicios dicha proporción era netamente más paritaria (46 % de mujeres).

De las cifras desglosadas por países y regiones, se concluye que España es uno de los países con mayor paridad en la UE: concretamente, en 2019 el porcentaje de mujeres científicas e ingenieras en España era del 49,3 %. De hecho, en 5 de las 7 subdivisiones españolas consideradas en este estudio, la proporción de mujeres superaba a la de hombres: Noroeste (Galicia, Asturias y Cantabria) con el 51,6 % de mujeres, Noreste (País Vasco, La Rioja, Navarra y Aragón) con 53,2 %, Comunidad de Madrid con 42,8 %, Centro (Castilla-La Mancha, Extremadura y Castilla y León) con 51 %, Este (Cataluña, Comunidad Valenciana e Islas Baleares) con 52,1 %, Sur (Andalucía y Murcia) con 47,4 % y Canarias con 51,9 %.



## La cita de la semana

Uno no comprende realmente qué son las matemáticas hasta que recibe cursos de matemática abstracta y aprende demostraciones.

*Karen Uhlenbeck*

**"RSME, desde 1911 y sumando"**  
**HAZTE SOCIO**

**CUOTAS ANUALES:**

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

**Directora-editora:**  
**Mar Villasante**

**Editora jefe:**  
**Esther García González**

**Comité editorial:**  
**Manuel González Villa**  
**Francisco Marcellán Español**  
**Miguel Monsalve**  
**María Antonia Navascués Sanagustín**  
**Antonio Rojas León**

**Despacho 525**  
**Facultad de Matemáticas**  
**Universidad Complutense de Madrid**  
**Plaza de las Ciencias 3**  
**28040 Madrid**

**Teléfono y fax: (+34) 913944937**

**Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00**  
**[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)**

**[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)**

**ISSN 2530-3376**