

## SUMARIO

- **Noticias RSME** • Convocatoria 2021 de las Medallas de la RSME • Jornada "El día después de Pi: Libros, Mates y mucho más" • Mujeres y Matemáticas en la Universidad Nebrija
- Segundo diálogo del programa #SteMatEsElla • Alta participación en el Problema RSME del Mes • Minisimposio de la RSME en el Congreso CMMSE

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

5 DE MARZO DE 2021 | Número 704 | @RealSocMatEsp | [fb.com/rsme.es](https://fb.com/rsme.es) | [youtube.com/RealSoMatEsp](https://youtube.com/RealSoMatEsp)

## NEWS Noticias RSME

### Convocatoria 2021 de las Medallas de la RSME

La RSME abre hoy 5 de marzo el plazo para la presentación de candidaturas para la concesión de las [Medallas de la RSME](#) en esta edición. El premio consiste en un diploma acreditativo y una medalla honorífica.



Las Medallas de la RSME son distinciones que expresan público reconocimiento de la comunidad matemática española a personas destacadas por sus relevantes y continuas aportaciones en los ámbitos del quehacer matemático, considerándose como tales la educación, la investigación, la transferencia y la divulgación, entre otros, a lo largo de un amplio período de tiempo. Su concesión se regirá por las bases publicadas en la presente convocatoria. En esta edición se otorgará hasta un máximo de tres premios; su concesión se resolverá antes del 30 de junio. Las candidaturas únicamente podrán ser pre-

sentadas por socios individuales de la RSME y ninguna de las personas propuestas conocerá que es candidata al premio. La candidatura podrá ser mantenida en las dos siguientes convocatorias, siempre que la persona propuesta cumpla las condiciones recogidas en las bases.

La documentación que se debe aportar para presentar una candidatura a las Medallas de la RSME es la siguiente:

- Hoja de recogida de información. En ella se incluirá el nombre de la persona propuesta, y los datos y firmas de hasta un máximo de cinco socios/os de la RSME que no sean miembros de su Junta de Gobierno que avalen la candidatura.
- Breve presentación (en castellano) de las aportaciones de la persona propuesta (máximo 5 páginas).
- Currículo breve de la persona propuesta (máximo 3 páginas).
- Otros documentos que se consideren relevantes para la propuesta.

Dicha documentación se enviará en formato comprimido en un único correo electrónico a la dirección para premios de la RSME ([premios-rsme@rsme.es](mailto:premios-rsme@rsme.es)) antes de las 14:00 del día 30 de abril. Finalizado el plazo y revisada la documentación, se abrirá un período de subsanación de 15 días naturales, en caso de ser necesario.

## Jornada “El día después de Pi: Libros, Mates y mucho más”

El próximo 15 de marzo tendrá lugar la jornada “El día después de Pi: Libros, mates y mucho más”, organizada por la RSME y la Universidad de Nebrija (Madrid). En esta sesión se repasarán algunas novedades editoriales y audiovisuales del mundo de las matemáticas, que incluyen libros o canales de vídeo que ofrecen la cara más amena de la disciplina y su importancia en cuestiones de actualidad, como la crisis sanitaria de la COVID-19. De este modo, Antonio Gómez Corral presentará el libro “Las matemáticas de la pandemia”, que ha escrito junto a Manuel de León, mientras que Urtzi Buijs y Miriam González presentarán el canal “[Archimedes’ Tub](#)”. La sesión contará también con la participación de Claudi Alsina, que ofrecerá una videoconferencia sobre “Demostraciones visuales”. La cita se desarrollará de las 19:00 a 20:30 horas, desde el campus Madrid-Princesa de la universidad en modalidad online. Inscripciones, en este [enlace](#).

## Mujeres y Matemáticas en la Universidad Nebrija

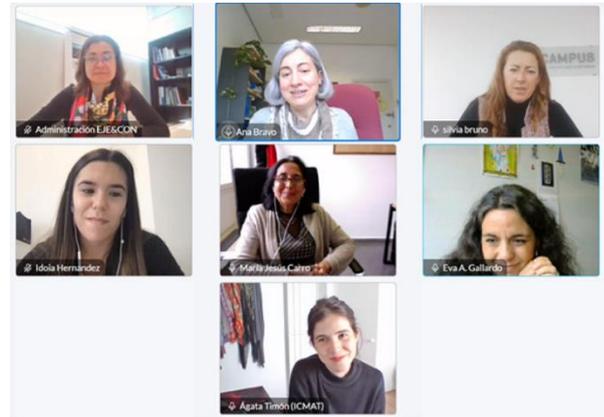
La presidenta de la comisión Mujeres y Matemáticas, Elena Vazquez Abal, hablará el jueves 11 de marzo sobre la actividad de la Comisión dentro del programa “Mujeres para quitarse el sombrero”, que organiza la Universidad Nebrija en el marco de la semana de la mujer. Estará acompañada por la delegada de la RSME en la Universidad Nebrija, M<sup>a</sup> Pilar Vélez. Más información de esta actividad, así como del programa completo de “Mujeres para quitarse el sombrero”, en este [enlace](#).



## Segundo diálogo del programa #SteMatEsElla

La directora de Innovación de Red Eléctrica, Silvia Bruno, y M<sup>a</sup> Jesús Carro, catedrática de Análisis Matemático en la UCM, fueron el pasado 25 de febrero las protagonistas del segundo diálogo #SteMatEsElla: “[¡Tú también puedes!](#)”, celebrado en

formato en línea y ante una audiencia de unas 50 personas. Las dos invitadas relataron sus experiencias a lo largo de sus respectivas trayectorias profesionales y recordaron la importancia de la educación para alcanzar la igualdad en el ámbito científico. Carro subrayó, además, la necesidad de aprender y perder el miedo a los fracasos para poder desarrollar una carrera en las disciplinas CTIM.



El diálogo fue moderado por Ana Bravo, profesora de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), miembro del ICMAT y del Consejo de Dirección de SteMatEsElla. Inauguraron la sesión Belén Linares (EJE&CON) y Eva Gallardo (RSME, UCM e ICMAT), como directoras del programa, mientras que Ágata Timón (ICMAT) pronunció las palabras de despedida. Los Diálogos SteMatEsElla son un ciclo de encuentros de estudiantes con profesionales consolidadas, tanto del ámbito empresarial como académico. El primero de ellos se celebró en octubre de 2020 y contó con la participación de la experta en Big Data Nuria Oliver.

## Alta participación en el Problema RSME del Mes

Se ha publicado en nuestra web el [Problema RSME del Mes de marzo](#), con seis desafíos diseñados para participantes de las categorías Alevín (5.º y 6.º de Primaria), Infantil (1.º y 2.º de ESO), Cadete (3.º y 4.º de ESO), Juvenil (1.º y 2.º de Bachillerato), Júnior y Sénior, y cuyas soluciones se pueden enviar antes del día 27 a la dirección [problemadelmes@rsme.es](mailto:problemadelmes@rsme.es).

Esta iniciativa, concebida para acercar las matemáticas a jóvenes de diferentes edades y a su profesorado, registra una acogida cada vez mayor. De hecho, sus organizadores destacan la elevada participación en febrero y señalan que casi la tercera parte

de los resolutores fueron chicas en un amplio espectro, desde 5.º de Primaria hasta profesoras de universidad.

## Minisimposio de la RSME en el Congreso CMMSE

La Comisión de Informática de la RSME ha organizado el minisimposio *Mathematical Models for Computer Science* dentro del Congreso Internacional [Computational and Mathematical Methods in Science and Engineering \(CMMSE\)](#), que se celebrará en Rota (Cádiz) entre los días 21 y 27 de julio. El objetivo de este encuentro será fomentar la interacción entre matemáticas e informática, tanto desde el punto de vista de formalismos matemáticos de conceptos informáticos como desde la resolución de problemas concretos surgidos de la informática.

## Comisiones RSME

### Primeros resultados de la encuesta sobre labores docentes entre jóvenes

El pasado mes de diciembre, la Comisión de Jóvenes lanzó una encuesta para conocer la situación de estudiantes de doctorado, investigadores postdoctorales y ayudantes doctores con relación a las tareas docentes en universidades españolas. El objetivo es conocer la percepción que los jóvenes tienen de la carga de trabajo que les supone esta parte de la vida académica y valorar posibles desequilibrios que puedan darse.

En los dos meses y medio que ha estado abierta la encuesta se han recibido más de 140 respuestas. Desde aquí, la Comisión quiere agradecer a todos los que han participado y difundido esta iniciativa.

Con respecto a los datos recabados, aproximadamente el 48 % de los participantes son estudiantes predoctorales, un 42 % corresponde a personas en situación postdoctoral con diferentes tipos de contrato (Juan de la Cierva, ayudante doctor, contratos asociados a proyectos de investigación...) y el resto se distribuye principalmente entre profesores asociados e interinos. En un 70 % de los casos recogidos, los contratos actuales de los participantes conllevan cargas docentes, ascendiendo al 90 % en el caso de los contratos postdoctorales frente a algo menos de la mitad entre los contratos predoctorales. Un cuarto del resto de participantes, cuyos contratos no exigen tareas de docencia, afirman colaborar con

las clases del departamento por interés propio.

En conjunto, más del 40 % de los participantes valoran positivamente la distribución de sus cargas docentes y un tercio mantienen una postura neutra al respecto. No obstante, es destacable que la mitad de las personas encuestadas consideran que otra distribución de sus tareas docentes beneficiaría su labor investigadora. Asimismo, el número de participantes que piensa que esta distribución afecta a la conciliación familiar supera la tercera parte. Cabe destacar que estas opiniones no son homogéneas entre las etapas predoctoral y postdoctoral: mientras que el 70 % de los estudiantes predoctorales que dan clase no cree que una distribución diferente de su carga docente pueda repercutir en una mejora de su labor investigadora, este porcentaje se reduce hasta el 43 % entre los investigadores postdoctorales con tareas docentes. Con respecto a la conciliación familiar, solo el 12 % de los estudiantes predoctorales creen que una distribución diferente de sus clases mejoraría su conciliación familiar, frente al 43 % de los investigadores postdoctorales. Claramente, esto refleja el hecho de que los investigadores postdoctorales generalmente tienen contratos con muchas más horas de docencia, además de que la edad y las cargas familiares suelen ser mayores en esta segunda etapa. Además, se aprecia una clara tendencia a desear una distribución diferente cuantas más horas se enseñan.

Además del número de horas y de los horarios, otro de los principales problemas que se manifiesta es la distribución de las asignaturas en los dos cuatrimestres, que dificulta la asistencia a congresos o la realización de estancias en otros centros de investigación. Por último, un tercio de los participantes afirma que tener que hacer frente a diversas asignaturas, posiblemente con pocos créditos de cada una, entorpece también su trabajo.

A lo largo de los próximos meses, la Comisión de Jóvenes estudiará los resultados recogidos en profundidad y, con las conclusiones que se obtengan del estudio, elaborará un informe que nos permita conocer mejor la situación de los matemáticos en las primeras etapas académicas.

 **DivulgaMAT**

**Noticias en periódicos:** en los distintos [medios](#).

**Instantáneas matemáticas:** “[Contrastando dos códigos matemáticos iluminados](#)”, por Ángel Requena

Fraile.

**El rincón matemático:** “[Más magia poliédrica](#)”, por Pedro Alegría.

**Cine y matemáticas:** “[Los profesores de Saint Denis](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

**Sorpresas matemáticas:** “[Gustave Choquet \(1915-2006\)](#)”, por Marta Macho Stadler.

**El ABCdario de las matemáticas:** Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Un reto muy geométrico](#)”, por Víctor M. Manero.

## Internacional

### El Premio Abel 2021 se anunciará el próximo 17 de marzo

El anuncio oficial del Premio Abel se realizará el 17 de marzo a las 12:00 en Oslo (GTM +1) y, en esta ocasión, se realizará sin presencia de público pero será retransmitido en vivo en el siguiente [enlace](#).



El Presidente de la Academia Noruega de Ciencias y Letras, Hans Petter Graver, anunciará la elección de los premiados en 2021. A continuación, el presidente del Comité Abel, Hans Munthe-Kaas, explicará las razones de la elección de los galardonados y Alex Bellos, escritor, comunicador y divulgador científico, hará una presentación dirigida al público general de la obra de los premiados. Finalmente se comunicará con los ganadores para conocer sus primeras impresiones.

### Novedades en línea editorial de la EMS

Tras la jubilación de Thomas Hintermann, director fundador de la EMS Publishing House, la labor editorial de la European Mathematical Society (EMS) está completando un proceso de transición con diversas novedades.

La línea editorial de la EMS está ahora a cargo de [EMS Press](#), una empresa propiedad de la EMS con sede en Berlín y que tiene por misión “servir a la

comunidad matemática mediante la publicación de investigación accesible, abierta y de alta calidad” y por objetivo ofrecer “publicaciones modernas e inclusivas, con énfasis en la justicia y la sostenibilidad”. EMS Press cuenta con un equipo de 7 personas, liderado por André Gaul, como CEO, y Apostolos Damialis, como director editorial. Actualmente edita más de 20 revistas de investigación y tiene previsto el lanzamiento de 15 nuevos libros este año. EMS Press está asesorada por un comité científico formado, hasta junio de 2022, por László Erdős (IST, Austria), Frances Kirwan (University of Oxford), Gábor Lugosi (Universitat Pompeu Fabra), Tomáš Pisanski (University of Primorska), Angelika Steger (ETH Zürich), Zdeněk Strakoš (Univerzita Karlova), Dmitri Vassiliev (University College London) y Cem Yalçın Yıldırım (Boğaziçi University) y supervisada por un comité de la EMS.

A partir de 2021 [ha adoptado](#) el modelo [Subscribe To Open](#) (S2O) de *open access* para 10 de sus revistas de investigación ([EMS Surveys in Mathematical Sciences](#), [Groups, Geometry, and Dynamics](#), [Interfaces and Free Boundaries](#), [Journal of Combinatorial Algebra](#), [Journal of Fractal Geometry](#), [Journal of Noncommutative Geometry](#), [Journal of Spectral Theory](#), [Journal of the European Mathematical Society](#), [Mathematical Statistics and Learning](#) y [Quantum Topology](#)). Los contenidos de dichas publicaciones están [disponibles gratuitamente](#) para cualquier lector desde el 15 de febrero en una nueva y moderna plataforma de contenido que permite compartir metadatos y textos completos a servicios de indexación, revisión y minería de datos como zbMATH Open, MathSciNet o Google Scholar. Se espera que en los próximos años aumente el número de revistas de la EMS que adopten este modelo.

Además se ha introducido recientemente el sistema [EditFlow](#), de Mathematical Sciences Publishers, para el envío de originales en 16 de las revistas de la EMS y se ha anunciado la publicación en 2021 de dos números especiales dobles de [Publications of the Research Institute for Mathematical Sciences](#) (PRIMS), uno de ellos dedicado a la teoría de Teichmüller Inter-universal de Shinichi Mochizuki.

### La estructura matemática de la ficción

El Gresham College ofrece el próximo martes 9 de marzo la conferencia *Mathematical Structure of*

*Fiction* de la profesora Sarah Hart (Birkbeck, University of London) en la que discutirá cómo distintos conceptos matemáticos se han utilizado para crear nuevas formas estructurales en la ficción, como en las obras de Jorge Luis Borges, de miembros del grupo Oulipo como Raymond Queneau, Georges Perec e Italo Calvino o, más recientemente, de Eleanor Catton. Esta conferencia es parte de un ciclo sobre [Mathematics in Music and Writing](#). Se puede asistir virtualmente a la ponencia previo [registro](#).

## Boletín del CIMPA

Se ha publicado un nuevo número, correspondiente al mes de febrero, del [boletín electrónico](#) del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA).

## Más noticias

### Arranca “Marzo, mes de las matemáticas”

Este mes han arrancado las actividades y eventos incluidos en el proyecto “Marzo, mes de las matemáticas”, considerada la mayor iniciativa de divulgación de las matemáticas hasta la fecha en España. Con el objetivo de mostrar al público general, y al alumnado de primaria y secundaria en particular, cómo esta disciplina contribuye a mejorar nuestra vida, la comunidad matemática se ha sumado así al lema “Matemáticas para un mundo mejor”, con el que este año se celebra el Día Internacional de las Matemáticas, el próximo 14 de marzo.



Desde noviembre hasta julio, pero con especial intensidad durante el mes de marzo, más de 100 profesionales ofrecen un centenar de actividades lúdicas repartidas por todo el territorio español y de manera virtual, que se pueden consultar en la [página web](#).

Entre las actividades destacan los [escape rooms online](#) o los [papiro problemas](#), que se presentarán los

días impares del mes. Además, los docentes que quieran hacer una muestra en sus centros tienen a su disposición una exposición con 10 temáticas y un conjunto de tarjetas descargables, y quienes quieran un póster con sus logos pueden escribir a la dirección [marzomates@ull.edu.es](mailto:marzomates@ull.edu.es). Conferencias, talleres o concursos componen el catálogo de propuestas, que se actualizará a lo largo del mes con otras nuevas y de las que se puede recibir información con la inscripción en este [formulario](#). Los organizadores solicitan que se les informe de las actividades que se realicen con todos estos materiales, mediante el envío de un correo a la dirección [marzomates@ull.edu.es](mailto:marzomates@ull.edu.es).

El proyecto ha sido impulsado por la Red de Divulgación Matemática y cuenta con la financiación de la FECYT, así como con el apoyo de la Red Estratégica de Matemáticas (REM), la RSME, la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA), la Societat Catalana de Matemàtiques (SCM), la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (SEIO) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM).

### Sesión científica sobre la respuesta de la comunidad matemática a la pandemia

La Sección de Ciencias Matemáticas de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España ha celebrado una sesión científica pública sobre la “Respuesta de la comunidad matemática a la pandemia de Covid-19”. La jornada, que tuvo lugar el 3 de marzo, contó con dos ponencias moderadas por el presidente del CEMat, Alfonso Gordaliza. La primera, bajo el título “Una breve visión sobre la Acción Matemática contra el Coronavirus y otros proyectos relacionados”, corrió a cargo de Ricardo Cao Abad, catedrático de Estadística e Investigación Operativa de la Universidade da Coruña. En ella se ha presentado un breve recorrido por algunas de las acciones emprendidas con esta iniciativa creada por el CEMat en marzo de 2020. En la segunda conferencia, impartida por Fermín Mallor Giménez, de la Universidad Pública de Navarra, bajo el título “Modelos estadísticos y de simulación para predicción de recursos sanitarios en pandemia”, se han presentado modelos matemáticos basados en la estadística y en la investigación operativa que han sido utilizados para la planificación logística de los recursos.



## El ICMAT obtiene el Distintivo de Igualdad del CSIC

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha concedido el Distintivo de acreditación en igualdad de género en su tercera edición al Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), centro mixto del CSIC, la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) y la Universidad Complutense de Madrid (UCM). El jurado ha destacado “la implicación de la dirección y de todo el personal, incluyendo sus representantes, en el diseño e implantación en el instituto de políticas en igualdad de género y medidas de acción positiva contra las discriminaciones por razón de género, así como su labor de información, formación y difusión para fomentar las vocaciones científicas entre las mujeres”. Como novedad de esta edición, la dotación económica del premio ha ascendido de 3 000 a 5 000 euros. “Para el ICMAT, el distintivo es un reconocimiento a la labor que venimos desempeñando durante los últimos cinco años”, ha afirmado Ana Bravo, profesora de la UAM y presidenta de la Comisión de Igualdad del ICMAT. “Además, significa que nuestro compromiso con las políticas de género debe seguir siendo firme, como lo ha sido hasta ahora”, ha añadido José María Martell, director del instituto.

## Oportunidades profesionales

Próxima convocatoria de una plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de matemática aplicada en la Universidad de Alcalá. Perfil abierto. Las personas interesadas pueden contactar con el Director del Departamento de Física y Matemáticas (juange.alcazar@uah.es).

## Congresos

### Workshop Nonlinear Meeting 2021

El 22 y 23 de marzo tendrá lugar a través de la plataforma Zoom el congreso “Nonlinear Meeting 2021”. Todos los detalles (horarios, cómo obtener el enlace de Zoom, abstracts) se encuentran en el siguiente [enlace](#).

### XIV Foro de Interacción Matemática Industria

El “[XIV Foro de Interacción Matemática Industria](#)”

tendrá lugar el viernes 4 de junio en el Edificio del Centro de Investigación en Ciencias de la Tecnología de la Información y las Comunicaciones (Universidade da Coruña) y en formato virtual. Inscripción gratuita en el siguiente [enlace](#).

### XIX Spanish Meeting on Computational Geometry

Entre el 5 y el 7 de julio tendrá lugar el congreso “XIX Spanish Meeting on Computational Geometry” de modo virtual. Durante el mes de mayo se anunciará si también se celebra de modo presencial. Más información en este [enlace](#).

## Actividades

### Actividades científico-culturales

**Seminario SIMBa:** “[How far is an extension of  \$\mathbb{F}\_p\$ -adic fields from having a normal integral basis?](#)”, por Fabio Ferri (University of Exeter). [En línea](#), 10 de marzo, 12:00.

### CRM



**Jornada:** “[Matemàtiques per a un món millor](#)”. En línea, 13 de marzo, 9:15. Inscripción en el siguiente [enlace](#).

### Instituto de Matemáticas de la UGR

**Seminario:** “Schwarz-Pick lemma for harmonic maps which are conformal at a point”, Franc Forstneric (Univerza v Ljubljani). [En línea](#), 12 de marzo, 12:00.

### ICMAT



**Seminario:** “[Cohomología Weil-étale para  \$n < 0\$](#) ”, por Alexey Beshenov (CIMAT, México). En línea (contactar con [daniel.macias@icmat.es](mailto:daniel.macias@icmat.es)), 9 de marzo, 17:30.

**Seminario:** “[Teoría de Bernstein-Sato para álgebras singulares en característica  \$p\$](#) ”, por Eamon Quinlan-Gallego (University of Michigan). En línea (contactar con [ana.bravo@uam.es](mailto:ana.bravo@uam.es)), 11 de marzo, 10:30.

**Seminario:** “ [\$K\$ -packings en superficies no-orientables](#)”, por Cristian Renato Reyes Monsalve. [En línea](#), 11 de marzo, 16:00.

**Seminario:** “[The two-phase problem for harmonic](#)”



measure in VMO via jump formulas for the Riesz transform”, por Martí Prats (Universitat de Barcelona). [En línea](#), 12 de marzo, 11:30.

**Seminario:** “[Continuous Direct Sparse Visual Odometry from RGB-D Images](#)”, por William Clark (Cornell University). [En línea](#) (ID: 930 0680 8687, código: 659820), 12 de marzo, 15:30.

## IMI



**Seminario:** “El grupo de contactomorfismos de una 3-variedad de contacto”, por Eduardo Fernández Fuertes (ICMAT - UCM). [En línea](#), 9 de marzo, 16:30.

## IMUS



**Seminario:** “[Cost-sensitive causal classification: novel methodologies and application in business analytics](#)”, por Sebastián Maldonado Alarcón (Universidad de Chile). [En línea](#), 8 de marzo, 16:30.

**Seminario:** “[Operator inequalities and functional models](#)”, por Luciano Abadías Ullod (Universidad de Zaragoza). [En línea](#), 9 de marzo, 17:00.

## UC3M



**Seminario:** “[Commutation relations and traces](#)”, por Fernando Lledó (UC3M - ICMAT). [En línea](#), 8 de marzo, 12:30.

## ULL



**Seminario:** “Different notions of solutions in fractional non linear non homogeneous problems: equivalence results”, por Begoña Barrios Barrera (ULL). [En línea](#), 10 de marzo, 15:00.

## UPM



**Mesa redonda:** “[Mujeres y matemáticas: los algoritmos no entienden de género](#)”, con las ponentes de la UPC Marta Cordero, Ana Martínez, M<sup>a</sup> Ángeles Rincón, María Zuñil y María Barbero. [En línea](#), 12 de marzo, 11:00.

## URJC



**Jornada:** “[Día de PI 2021](#)”. [En línea](#), 12 de marzo, 9:00. Inscripción en el siguiente [enlace](#).

## UZ



**Seminario:** “[Un paseo por los polinomios ortogonales sobre el disco unidad: de Hermite a Zernike](#)”, por Teresa E. Pérez (Universidad de Granada). [En línea](#), 11 de marzo, 12:00.



## En la Red

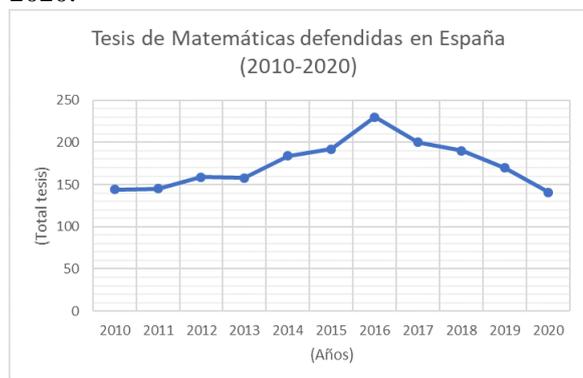
- “[Cursos Thales-Online](#)”, en *mileto.cica.es*.
- “[Matemáticas y realidad](#)”, en *UPM*.
- “[Investigaciones con GeoGebra en el aula de matemáticas. Nivel avanzado](#)”, en *SMPM Emma Castelnuovo*.
- “[You are invited to participate in the creation of a treasure hunt](#)” en *CIMPA*.
- “[Uno de cada cien planetas de tipo Tierra podría acoger alguna forma de vida](#)”, en *Periodismo ULL*.
- “[These Are the 10 Toughest Math Problems Ever Solved](#)”, en *Popular Mechanics*.
- “[Isadore Singer, Who Bridged a Gulf From Math to Physics, Dies at 96](#)”, en *The New York Times*.
- “[Marzo, un mes dedicado a difundir el papel de las matemáticas en la vida cotidiana](#)”, en *El Mundo*.
- “[Proyecto «Chicas con Cienci@ULL» Edith Padrón](#)”, en *YouTube*.
- “[Heino Falcke: «Hay un principio y un final para nuestro mundo»](#)”, en *El País*.
- “[Exposición PAPIROMATES. MATEMÁTICAS + CREATIVIDAD = PAPIROFLEXIA Pontevedra](#)”, en *Afundación*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[Poesía y matemáticas, una relación unívoca](#)”

- *Blog del IMUS:*
  - [Cuerpos flotantes](#)
  - [Solución: Distancias por carretera](#)

## En cifras

Como cada año desde 2011, [La Gaceta de la RSME](#) ha publicado en su primer número de 2021 un listado con las tesis doctorales de matemáticas defendidas en España durante 2020. Hacemos notar que los datos han sido aportados a [La Gaceta de la RSME](#) desde las universidades y centros donde han sido defendidas dichas tesis, y es posible que el listado esté incompleto.

Según este registro, el año pasado se defendieron 144 tesis doctorales de matemáticas (entre ellas, 7 tesis doctorales pertenecientes al área de didáctica de la matemática) repartidas entre un total de 28 universidades españolas. Sin duda agravado por la situación sanitaria, no es sorprendente que 2020 haya sido el año natural con menos defensas de tesis doctorales de matemáticas en toda la década 2010-2020.



Sin embargo, desde 2016, año récord con 230 tesis doctorales de matemáticas, parece que asistimos a un descenso continuado en la formación de doctores. De hecho, siguiendo los datos publicados cada año por [La Gaceta de la RSME](#), en 2017 se defendieron en España un total de 200 tesis doctorales (descenso del 13 % con respecto a 2016); en 2018, el número de tesis de matemáticas descendió a 190 (descenso del 5 % con respecto a 2017); mientras que en 2019 el total de defensas volvió a descender hasta situarse en 170 (descenso del 10,5 % con respecto a 2018).

En el siguiente [enlace](#) pueden consultarse los datos relativos a tesis doctorales publicados por el Ministerio de Universidades.



## La cita de la semana

Ciertamente, los mejores momentos fueron cuando estaba solo con las matemáticas, libre de ambiciones y pretensiones, e indiferente al mundo.

*Robert Langlands*

**"RSME, desde 1911 y sumando"**  
**HAZTE SOCIO**

### CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:  
Mar Villasante

Editora jefe:  
Esther García González

Comité editorial:  
Manuel González Villa  
Francisco Marcellán Español  
Miguel Monsalve  
María Antonia Navascués Sanagustín  
Antonio Rojas León

Despacho 525  
Facultad de Matemáticas  
Universidad Complutense de Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00  
[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

ISSN 2530-3376