

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Arranca la edición número 57 de la Olimpiada Matemática Española
- 4 matemáticas, 4 mujeres, 4 mensajes • Congreso conjunto RSME-SMM

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Mat-Historia** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

7 DE MAYO DE 2021 | Número 712 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Arranca la edición número 57 de la Olimpiada Matemática Española

Hoy arranca la edición número 57 de la Olimpiada Matemática Española (OME), una competición que este año vuelve a estar condicionada por las restricciones sanitarias y que se celebrará en 29 sedes locales repartidas por toda España. Los participantes son los 77 premiados en las fases locales que se celebraron en todas las capitales de provincia españolas en el mes de enero, a los que se suma una joven de 3.º de ESO, invitada especial como integrante de nuestro equipo EGMO de este año. Participa fuera de concurso, para adquirir experiencia.

Los 78 concursantes trabajarán bajo la supervisión de los delegados de la OME, con estricto cumplimiento de las normas sanitarias en cuanto al uso de mascarillas o distancia social. Las pruebas se desarrollarán durante esta tarde y mañana por la mañana, con el formato habitual de seis problemas (tres por sesión) a resolver en tres horas y media. Todos estarán conectados a través de Google Meet durante las pruebas. La entrega de premios será el próximo viernes 14, en una sesión telemática en la que participará el presidente de la RSME, Francisco Marcellán.

A pesar de la difícil situación, la Comisión de Olimpiadas y los delegados de la OME han tratado de

poner todos los medios para que estos chicos y chicas puedan relacionarse en la medida de lo posible. Así, han planeado sesiones en línea a fin de que puedan charlar, aunque sea a través de las pantallas, con el objetivo de mantener vivo el espíritu de la olimpiada y alimentar la ilusión de los participantes.

El desarrollo de esta final nacional se puede [seguir en remoto](#).



4 matemáticas, 4 mujeres, 4 mensajes

Cada 12 de mayo desde 2019 se celebra el [Día de las Mujeres Matemáticas](#). Conmemora el nacimiento de [Maryam Mirzakhani](#), que en 2014 ganó la Medalla Fields. Ha sido la única mujer en recibir esta medalla en sus 85 años de historia. El 12 de mayo nace precisamente para paliar este tipo de situaciones de desigualdad, animando a la comunidad matemática a promover iniciativas que giren en torno a las mujeres matemáticas.

Desde la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME nos unimos a este objetivo y organizamos el

próximo 12 de mayo la actividad coloquio “4 matemáticas, 4 mujeres, 4 mensajes”. A lo largo de esa tarde y a través del [canal de YouTube](#) de la comisión, conoceremos las historias de 4 mujeres matemáticas extraordinarias: nos hablarán de su investigación, de su trayectoria como investigadoras en matemáticas, compartirán con nosotras las experiencias vividas y decisiones tomadas a lo largo de su carrera, y también su visión y sus consejos para alcanzar la igualdad en la investigación en matemáticas.

¿Tienes curiosidad por conocerlas y escuchar su mensaje? No te pierdas las redes sociales ([Twitter](#), [Facebook](#), [Instagram](#)) de la Comisión de Mujeres y Matemáticas.

Congreso conjunto RSME-SMM

Falta poco más de un mes para el V Encuentro Conjunto que la Real Sociedad Matemática Española y la Sociedad Matemática Mexicana (SMM) celebrarán de manera virtual del 14 al 18 de junio en Guanajuato (México), y que tendrá como sede el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT).



El programa comprende 24 sesiones especiales y diez conferencias plenarias, entre las que, por la parte española, figuran las de Tomás Alarcón (CRM Barcelona), Francisco Aragón (Universidad de Alicante), Gustavo A. Fernández Alcober (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea), Magdalena Rodríguez (Universidad de Granada) y Luz Roncal (BCAM, Bilbao).

El comité científico de la RSME designado para este evento se encuentra formado por Elena Akhmatkaya (BCAM), Óscar Blasco (Universitat de València) como coordinador, Emilio Carrizosa (Universidad de Sevilla), Marisa Fernández (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea), Gabriel Navarro (Universitat de València) y Teresa Pérez (Universidad de Granada).

La cuota de inscripción es de 20 euros, que se destinarán a sufragar los gastos de apoyo técnico. Para más información, enviar correo a organizadorrsmmsmm@smm.org.mx.

Comisiones RSME

Gender Gap in Science: Resultados finales y buenas prácticas

Comisión de Mujeres y Matemáticas

La iniciativa [Gender Gap in Science](#), como ya se adelantaba en [anteriores boletines](#), se trata de un proyecto multidisciplinar que ha contribuido al análisis de la brecha de género en la ciencia (en los ámbitos de Matemáticas, Computación y Ciencias Naturales). Los resultados se recogen [en el libro](#) del mismo título, disponiéndose también de libretos breves en varios idiomas y que resumen las principales conclusiones de este proyecto, que ha pivotado alrededor de tres perspectivas, de las que recientemente se han presentado sus resultados en el congreso celebrado conjuntamente por el [Committee for Women in Mathematics](#) y la [European Women in Mathematics](#).

A través de una encuesta global dirigida a personal investigador, se obtuvo información sobre aspectos como la ausencia de referentes, las situaciones de exclusión y acoso y la baja participación en órganos directivos. Más de 30 000 científicas y científicos de 159 países distintos participaron en la encuesta, de los cuales, un 10 % eran del área de Matemáticas (43 % mujeres). El cuestionario recogía cuestiones relativas a los aspectos mencionados y, una vez ajustados los resultados por posibles factores de confusión (como la región o la edad) únicamente, no se detectaron diferencias significativas entre mujeres y hombres en el momento de decidir el ámbito académico.

En todos los demás aspectos, se detectaron diferencias entre mujeres y hombres. De hecho, estas diferencias se manifiestan desde los momentos más tempranos del inicio de la carrera investigadora: las relaciones con las personas supervisoras del trabajo de tesis son valoradas más positivamente por los hombres, percibiendo las mujeres situaciones de trato desigual además de reportar un mayor porcentaje de carencia de recursos que sus compañeros varones, incluso teniendo en cuenta la edad, disciplina, región geográfica o desarrollo económico de la región. Y esta situación no mejora cuando la carrera avanza, con un notable impacto de la maternidad para ellas: las mujeres presentan una probabilidad 3 veces mayor que los hombres de ralentizar su promoción laboral o académica al convertirse en

madres. Además, en el entorno de trabajo, es 23 veces más probable que ellas declaren situaciones de acoso sexual con respecto a los hombres. En resumen, de la encuesta se evidencia la existencia de la brecha de género en todas las disciplinas, sectores, regiones geográficas y niveles de desarrollo económico.

El estudio de patrones de publicación, proporcionando detalles sobre la proporción de mujeres autoras o la presencia de mujeres que publiquen en revistas de alto impacto, ha sido objeto de la segunda de las líneas del proyecto. Las publicaciones científicas juegan un papel fundamental en la consolidación de las carreras académicas (por ejemplo, las decisiones sobre promoción u obtención de proyectos). El análisis realizado en *Zentralblatt MATH* concluyendo, al igual que en otras áreas, que se incrementa la proporción de mujeres, siguiendo una tendencia positiva, y reduciéndose el “índice de productividad” si bien este valor se percibe estancado en los últimos años. En este sentido, el estudio señala que en publicaciones de prestigio se percibe una [infrarrepresentación de las mujeres](#), que no se podría atribuir de forma clara a menos intentos por parte de las investigadoras para publicar en ese tipo de revistas.

Analizado el contexto y confirmadas las situaciones que requieren de intervención con el objeto de reducir la brecha de género existente, se presenta también un repositorio de buenas prácticas, con contribuciones interesantes de [Suiza](#), [Francia](#) o [Polonia](#). El repositorio, disponible en este [enlace](#), recoge actividades dirigidas a todo tipo de audiencia, con el objetivo de visibilizar y promover el papel de las mujeres en la ciencia. Próximamente este repositorio estará abierto a incluir nuevas iniciativas.

Nuestro entorno no es ajeno a la situación evidenciada por este estudio, por lo que desde la Comisión de Mujeres y Matemáticas seguimos impulsando actividades para ayudar a reducir la brecha de género y continuar visibilizando el papel de las mujeres en matemáticas.



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Instantáneas matemáticas: “[Médicos matemáticos \(o viceversa\)](#)”, por Ángel Requena Fraile.

El rincón matemático: “[Combinatoria con cartas](#)”, por Pedro Alegría.

Cine y matemáticas: “[Yo soy Sophie Germain](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

Webinars CASIO: “[Representación gráfica de una función \(II\)](#)”, por Isabel Goñi.

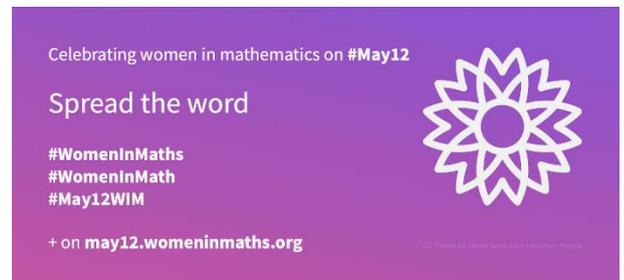
El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Metagrobología o cómo aprender matemáticas jugando con rompezabezas](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

Internacional

12 de mayo Celebración de las Mujeres Matemáticas

La próxima semana tendrán lugar en todo el mundo numerosas actividades para celebrar a las mujeres en las matemáticas. La página web [Celebrating Women in Mathematics in 2021](#) recopila la información de muchas de esas actividades y ofrece la oportunidad de registrarse antes del 6 de mayo para disfrutar de una proyección privada del documental [Picture a scientist](#).



En Australia se estrena la exhibición [Australian Women of Mathematics](#) con paneles y un [libro](#) con entrevistas dedicadas a 16 mujeres matemáticas que trabajan en Australia. Es un proyecto de Sylvie Paycha y Pierre Portal.

En Estados Unidos la American Mathematical Society anima a visitar su página [Women Doing Mathematics](#) y el Mathematical Sciences Research Institute organiza una [reunión virtual](#) con las intervenciones de Alicia Dickenstein (Universidad de Buenos Aires), Olubunmi A. Fadipe-Joseph (University of Ilorin), Suzanne L. Weekes (Worcester Polytechnic Institute) y Maria Westdickenberg (RWTH Aachen University) y discusiones sobre matemáticas y



justicia social, cómo equilibrar familia y trabajo, el síndrome del impostor y el impacto del COVID 19.

En Japón se celebrará el día 15 de mayo una conferencia online con el título [Women in Mathematics](#) y participación de, entre otras, Noriko Hirata-Kohno (Nihon University), Shihoko Ishii (The University of Tokyo), Yukari Ito (The University of Tokyo), Motoko Kotani (Tohoku University), Hiraku Nakajima (The University of Tokyo) y Asuka Takatsu (Tokyo Metropolitan University).

La Sociedad Matemática Mexicana y el CIMAT invitan al [12 de Mayo en México](#) con las intervenciones de Ángela Ortega (Humboldt-Universität), Yuriko Pittones (CIMAT), Julia Carrillo (Universidad Nacional Autónoma de México) y Rita Jiménez (Universidad Nacional Autónoma de México), un concurso de infografías sobre mujeres matemáticas y la serie de videoentrevistas con 12 preguntas para el día 12 a investigadoras mexicanas.

Además se estrenará el documental [Words of Women in Mathematics in the Time of Corona](#). Este proyecto, que es una continuación del proyecto cinematográfico “Rostros de mujeres en matemáticas”, surgió de las conversaciones informales de un grupo de matemáticas acerca de sus experiencias en la pandemia. El equipo detrás de este documental está formado por Eugenie Hunsicker (Loughborough), Irinea Linke, Sonia Mahmoudi (Tohoku), Claudia Malvenuto (Roma La Spienza), Eriko Shinikawa (Tohoku) y Sylvie Pacha (Potsdam).

Conferencia de Ingrid Daubechies en memoria de Lorna Casselton

La profesora Ingrid Daubechies, premio Princesa de Asturias de Investigación 2020 y primera mujer en presidir la Unión Matemática Internacional, ofrecerá la séptima conferencia en memoria de la académica y bióloga británica Lorna Casselton, bajo el título “Matemáticas y conservación del arte”. Será el próximo 13 de mayo por Zoom, con asistencia gratuita y previa [reserva en este enlace](#).

GROW 2021

[Graduate Research Opportunities for Women 2021](#), que se celebrará del 15 al 17 de octubre, es una conferencia dirigida a estudiantes mujeres y no binarios interesados en un posgrado en ciencias matemáticas. La conferencia incluirá charlas, paneles de discusión sobre investigación durante el posgrado, oportunidades de *networking* y sesiones de consejos

sobre cómo preparar las aplicaciones a las escuelas de doctorado. El evento se celebrará en la University of Illinois at Chicago (UIC) de manera híbrida. Se anima a los interesados a [registrarse](#) antes del 15 de julio. GROW 2021 está organizada por Julius Ross (UIC), Will Perkins (UIC), Dima Sinapova (UIC), Laura Schaposnik (UIC), Mimi Dai (UIC) y Jeremy Tyson (University of Illinois at Urbana-Champaign).



Careers with STEM

Se ha publicado el número [MATH+DATA](#) de 2021 [Careers with STEM](#).

Boletín del CIMPA

[Enlace](#) al número correspondiente al mes de abril del boletín del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA).



Mat-Historia

Los mecanismos de Tchebyshev

En estos días se celebra el bicentenario del matemático y padre de la matemática rusa Patnuty Tchebyshev, nacido el 4 o 16 de mayo según los calendarios antiguos o modernos. Entre otras conmemoraciones se ha reestrenado la página web [Mechanisms by Tchebysev](#) que reúne recreaciones por ordenador de alta calidad de los más de treinta mecanismos diseñados y contruidos por el matemático ruso en relación a su estudio de mecanismos cinemáticos capaces de transformar el movimiento rotacional en movimiento lineal aproximado. Entre otros mecanismos se encuentre la famosa máquina plantigrada que se exhibió originalmente en la exposición universal de París en 1878. Algunos de estos mecanismos se han preservado en el Museo Politécnico de Moscú, el Museo de Historia de la Universidad Estatal de San Petersburgo, el Musée des Arts et Métiers de París y el Science Museum (Londres). [Más información](#).

La Historia de las matemáticas de la decisión

El próximo 15 de mayo se celebra la conferencia [The History of Decision Mathematics](#) organizada por la British Society for the History of Mathematics (BSHM) celebrada en formato online. El programa cuenta con las siguientes ponencias:

- “The emergence of nonlinear programming: Duality and WWII”, por Tinne Hoff Kjeldsen (University of Copenhagen).
- “Linear Programming from Fibonacci to Farkas”, por Norman Biggs (London School of Economics).
- “Curious puzzles in decision mathematics”, por Tony Mann (University of Greenwich).
- “The Chromatic Polynomial”, por Steve Noble (Birkbeck, University of London).
- “The 2-factor problem in graph theory”, por Bjarne Toft (University of Southern Denmark).

Más noticias

Conferencia “Curves over Finite Fields: Past, Present and Future”

En 1985, Jean-Pierre Serre (el más joven medallista Fields y primer premio Abel en 2003) impartió un curso en la Harvard University sobre los puntos racionales de curvas sobre cuerpos finitos. Las notas a mano de este curso por Fernando Gouvêa han sido el origen y la inspiración de la mayoría de artículos en el tema durante los últimos 35 años. Estas notas han sido editadas por Alp Bassa, Elisa Lorenzo García, Christophe Ritzenthaler y René Schoof y publicadas en la serie [Documents Mathématiques de la Sociedad Matemática Francesa](#).



C. Ritzenthaler, E. Lorenzo y J.P. Serre

Para celebrar este lanzamiento, los editores del libro, junto con Joan-Carles Lario, organizan la conferencia (online): [Curves over Finite Fields: Past, Present and Future](#), del 24 al 28 de mayo. En ella se puede encontrar también un adelanto de la entrevista a Jean-Pierre Serre, grabada hace tres semanas en la Universidad de Neuchâtel (Suiza), que se hará pública durante la conferencia y donde nos habla sobre el curso original de Harvard, el contenido del libro y muchas otras cosas.

Acceso al libro “Breve historia de los modelos matemáticos en dinámica de poblaciones”

La versión en español del libro “Breve historia de los modelos matemáticos en dinámica de poblaciones”, una obra de Nicolas Bacaër en colaboración con Rafael Bravo de la Parra y Jordi Ripoll, se puede descargar libremente en la [web de la Universidad de Alcalá de Henares](#) o en la [web de la Universitat de Girona](#). También se puede adquirir la versión impresa del libro en este [enlace](#).

Charlas en el Día de la Mujer Matemática

Con motivo del 12 de mayo en que se celebra internacionalmente el Día de la Mujer en Matemáticas, la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y el Instituto de Matemáticas Interdisciplinar (IMI) organizan un evento que consistirá en 8 charlas breves sobre algunos aspectos de investigación matemática desarrollados por mujeres. La cita tendrá lugar el día 12 de mayo a las 16:30, y en ella hablarán:

- Ana Carpio (UCM) sobre Marsha Berger (Matemática Aplicada y Computación),
- María Cumplido (Universidad de Sevilla-IMUS) sobre Ruth Charney (Teoría Geométrica de Grupos),
- María Jesús Carro (UCM) sobre Ingrid Daubechies (Análisis y Computación),
- Ignacio Luengo (UCM-ICMAT) sobre Shafi Goldwasser (Computación y Criptografía),
- Ángel González Prieto (Universidad Autónoma de Madrid) sobre Frances Kirwan (Geometría),
- Olga Marroquín (UCM) sobre Bárbara Liskov (Computación),



- Miguel Ángel González Villegas (UCM) sobre Florence Nightingale (Estadística), y
- Patricia Contreras Tejada (ICMAT) sobre Bárbara Terhal (Información Cuántica).

Los detalles se pueden encontrar en este [enlace](#).

Oportunidades profesionales

Un puesto de profesor equivalente a profesor asociado en el Departamento de Matemáticas de la Saint Louis University (Madrid Campus). Fecha de incorporación: 1 de septiembre. Más información en este [enlace](#).

Congresos

MCHAGT2021

Abierto plazo inscripción workshop [Métodos Categóricos y Homotópicos en Álgebra, Geometría y Topología](#), que se celebrará en formato híbrido en Sevilla los días 25 y 26 de junio. La organización prevé costear gastos de viaje o alojamiento, preferiblemente a jóvenes investigadores. El plazo para solicitar una ayuda es el 5 de junio.

I Jornada de Innovación Docente en Matemáticas

El 12 y 13 de julio se celebrará de modo presencial en la Facultad de Matemáticas de la Universitat de València, y en formato virtual, esta primera edición de las Jornadas de Innovación Docente en Matemáticas. El plazo para enviar propuestas de comunicaciones termina el 20 de mayo. Más información en este [enlace](#).

Qualitative properties of nonlinear PDEs

Organizado por el Instituto de Matemática Interdisciplinar (IMI), entre el 13 y el 15 de julio tendrá lugar en formato on line esta conferencia internacional con ocasión del 70 cumpleaños de Jesús Ildefonso Díaz. Más información en este [enlace](#).

Programa IMUS de Iniciación a la Investigación - PI3 Verano 2021

[Programa](#) dirigido a estudiantes de últimos cursos de grado y de máster de cualquier universidad, que

se llevará a cabo durante el verano de 2021 y en el que los estudiantes seleccionados participarán en diversas actividades de formación y realizarán un trabajo de investigación tutelada. Bases y solicitudes en este [enlace](#). El plazo de presentación de solicitudes termina el 15 de mayo.

Reasoning Web Summer School (RW) 2021

Esta escuela se celebrará de modo virtual del 8 al 10 de septiembre, y su objetivo es difundir los avances recientes en técnicas de razonamiento y temas relacionados que sean de particular interés para las aplicaciones de Web Semántica y Datos Vinculados. Está dirigido principalmente a estudiantes de posgrado (doctorado o master), posdoctorados, investigadores jóvenes e investigadores senior que deseen profundizar sus conocimientos. Registro abierto del 10 de julio al 25 de agosto. Más información en este [enlace](#).

Congreso Maple 2021

El congreso Maple 2021 tendrá lugar de forma virtual del 2 al 5 de noviembre. Este congreso está dedicado a explorar diferentes aspectos del software matemático Maple, incluyendo su impacto en la educación matemática, en los nuevos algoritmos y técnicas de cálculo simbólico y en sus aplicaciones. Los asistentes tendrán la oportunidad de conocer las últimas funcionalidades de Maple y de compartir experiencias, e interactuar, con sus desarrolladores. Este congreso incluirá presentaciones y debates en directo, así como grabaciones y salas de chat con el fin de ajustarse a las diferentes zonas horarias de los participantes. La fecha límite para la presentación de propuestas (una página) es el 1 de junio. Toda la información sobre el congreso Maple 2021 puede encontrarse en este [enlace](#).

Actividades

CASIO

CASIO

Webinar: “¿Lloverá el 11 de mayo?”, por Nicolás Rosillo (IES “Máximo Laguna”). A veces, la predicción meteorológica falla, ¿por qué? En esta sesión se describe una pequeña experiencia (muy sencilla) sobre esta cuestión, realizada con alumnos de Primero de Bachillerato del IES Máximo Laguna en coordinación con el Departamento de Filosofía. En línea, 11 de mayo, 17:30.



CIO-UMH



Seminario: “Project Scheduling with Flexible Resources: Is there a good optimization model?”, por Francisco Saldanha-da-Gama (Universidade de Lisboa). [En línea](#), 10 de mayo, 12:00.

ICMAT



Seminario: “[Congruencias entre formas modulares y sistemas de Euler](#)”, por Óscar Rivero (University of Warwick). En línea (contactar con daniel.macias@icmat.es), 11 de mayo, 17:30.

Seminario: “[Stability conditions in families](#)”, por Martí Lahoz (Universitat de Barcelona). [En línea](#), 12 de mayo, 14:00.

Seminario: “[Surveillance Routing of COVID-19 Infection Spread Using an Intelligent Infectious Diseases Algorithm](#)”, por César Byron Guevara (Universidad Indoamérica, Ecuador). [En línea](#) (ID: 916 1961 7149; contraseña: 674890), 14 de mayo, 15:00.

Seminario: “[On Linearized Models around Poisson Submanifolds](#)”, por José Crispín Ruíz Pantaleón (Universidad Nacional Autónoma de México). [En línea](#), 14 de mayo, 15:30.

IMI



Seminario: “[Integración en espacios de dimensión infinita](#)”, por Juan Carlos Sampedro (UCM). En línea, 11 de mayo, 16:30.

Seminario: “[Relating analytic invariants of a plane branch and their semiroots](#)”, por Marcelo Escudeiro Hernandes (Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Brasil). [En línea](#), 12 de mayo, 17:00.

IMUS



Seminario: “[Optimize to learn to optimize: the Algorithm Configuration Problem](#)”, por Antonio Frangioni (Universidad de Pisa). En línea, 10 de mayo, 16:30.

Seminario: “[Homotopy theory for operads and algebras](#)”, Javier Gutiérrez (Universitat de Barcelona). En línea, 11 de mayo, 16:00.

Seminario: “[Hypersurfaces with constant higher order mean curvature](#)” por Barbara Nelli (Università dell'Aquila). En línea, 11 de mayo, 16:30.

Seminario: “[Un pequeño tour por los espacios de Banach](#)”, por Tanausú Aguilar Hernández (US). Seminario II (IMUS), Edificio Celestino Mutis y en línea, 11 de mayo, 16:30.

Seminario: “[Matemática computacional y drones](#)”, por José Miguel Díaz Bañez (US). En línea, 11 de mayo, 18:00.

RASC



Conferencia: “Pierre Duhem, científico y filósofo a caballo entre los siglos XIX y XX”, por Juan Arana Cañedo-Argüelles (Universidad de Sevilla). Aula Magna de la Facultad de Química del Campus Universitario de Reina Mercedes (reserva de plaza en rasc@us.es) y [en línea](#), 10 de mayo, 19:30.

Seminario Online SEIO

Seminario: “Entendiendo el valor P: ¿un rival de la Ciencia?”, por Erik Cobo (Universitat Politècnica de Catalunya). Organizado en colaboración con la Sociedad Española de Bioestadística. En línea (previo [registro](#)), 13 de mayo, 18:00 (UTC/GMT +1).

UC3M



Seminario: “[Geometric integrators of mechanical systems by lifting retraction maps](#)”, por María Barbero (Universidad Politécnica de Madrid). [En línea](#), 10 de mayo, 12:30.

Seminario: “[A Brownian model for the temporal asymmetry of the Earth's magnetic field reversals](#)”, por Luis Dinís (UC3M). [En línea](#), 13 de mayo, 15:20.

ULL



Seminario: “Blocks relocation problem with operating costs”, por J. Marcos Moreno Vega (ULL). [En línea](#), 12 de mayo, 15:00 (Western European Time - Canary).

URJC



Seminario: “[Grupo completo de automorfismos de superficies no orientables y sin borde](#)”, por Adrián Bacelo (Universidad Complutense de Madrid). [En línea](#), 13 de mayo, 13:00.



UZ



Seminario: “Operadores de composición y matrices triangulares”, por Luis Rodríguez Piazza (Universidad de Sevilla). [En línea](#), 13 de mayo, 12:00.

En la Red

- “[Los secretos matemáticos del vestir](#)”, en *La Vanguardia*.
- “[La producción matemática española a examen, y más](#)”, en *madri+d*.
- “[Ernesto Sabato, conocimiento luminoso y elogio de las matemáticas](#)”, en *The Conversation*.
- “[Calculando Pi con volúmenes de hiperesferas](#)”, en *Gaussianos*.
- “[Un paseo matemático por la Alhambra: cuando el arte se basa en los números](#)”, en *Xataka*.
- “[Los matemáticos se rebelan contra el plan de fusionar su asignatura con otras](#)”, en *El País*.
- “[Clara Grima, la matemática que quería ser Lola Flores, sabe que todo lo que nos rodea en la vida son números](#)”, en *El País*.
- “[12 de mayo en México](#)”, en *Google Sites*.
- “[When will your elevator arrive? Two physicists do the math](#)”, en *Phys.org*.
- “[Enter the BSHM Schools Writing Prize!](#)”, en *Plus Magazine*.
- “[«Matemáticas para un mundo mejor», nueva exposición del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza](#)”, en *iUNIZAR*.
- “[Primera «máquina de agua» matemática](#)”, en *Agencia SINC*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[Estadísticas en las elecciones, variantes y vacunas](#)”.

- *Blog del IMUS*:
 - [Impresoras 3D, Casas, Prótesis y la Mona Lisa](#)
 - [Segunda y tercera ola de la COVID-19 en Andalucía: conclusiones obtenidas a partir de modelos matemáticos](#)
 - [We are happy being poor: El problema de Erdős-Faber-Lovász](#)



En cifras

Desde el año 2019, el 12 de mayo está marcado en el calendario matemático como el [Día Internacional de la Mujer Matemática](#). La elección de esta fecha conmemora el nacimiento de Maryam Mirzakhani (1977-2017), brillante matemática iraní experta en geometría hiperbólica, sistemas dinámicos y espacios de moduli, reconocida por su investigación matemática con la prestigiosa Medalla Fields en 2014.

Convertida en icono de la mujer en la ciencia al convertirse en la primera mujer (y única hasta la fecha) en recibir la Medalla Fields, la carrera de Mirzakhani está repleta de hitos, logros y cifras que merecen ser destacados:

- Mirzakhani ganó 2 medallas de oro en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, en Hong Kong (1994) y en Toronto (1995) (esta última, con puntuación perfecta), convirtiéndose en la 1.ª mujer iraní en conseguir ambos hitos.
- Según la base de datos MathSciNet, Mirzakhani cuenta con 23 publicaciones y acumula un total de 624 citas (5 artículos con más de 50 citas). Algunos de sus artículos han sido publicados en las revistas más prestigiosas del panorama matemático, por ejemplo:
 - *Annals of Mathematics* (2 artículos).
 - *Inventiones Mathematicae* (3 artículos).
 - *Duke Mathematical Journal* (2 artículos).
 - *Publications Mathématiques de l’IHES* (1 artículo).
 - *Journal de la AMS* (1 artículo).
- Mirzakhani fue la 1.ª mujer iraní en ser incluida en la National Academy of Science de EE.UU.

La cita de la semana

Las matemáticas pueden verse como un gran almacén lleno de estanterías. Los matemáticos colocan cosas en las estanterías y garantizan que son verdaderas. También explican cómo utilizarlas y cómo reconstruirlas. Otras ciencias vienen y se sirven de las estanterías; los matemáticos no se preocupan de lo que hacen con lo que han cogido. Esta metáfora es bastante burda, pero refleja bastante bien la situación.

Jean-Pierre Serre

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376