

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Entrega virtual de las medallas de la Olimpiada Matemática Española
- María Wonenburger, en el ciclo “Españolas por descubrir”
- Enlace al tercer diálogo de SteMatEsElla

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

14 DE MAYO DE 2021 | Número 713 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Esta tarde, entrega virtual de las medallas de la Olimpiada Matemática Española

Como ya anunciamos en estas páginas, el pasado fin de semana tuvo lugar la final nacional de la LVII Olimpiada matemática española. Los 78 estudiantes que han participado en estas pruebas, que se celebraron en 29 sedes locales por razones sanitarias, se enfrentaron a seis problemas (tres en la tarde del viernes 7 y otros tres en la mañana del sábado 8), que ya están disponibles para todos los públicos en [esta dirección web](#).



Será hoy mismo, a las 17:30, cuando tendrá lugar el acto de entrega virtual de medallas, que se celebrará vía zoom, y conoceremos los nombres de los 36 medallistas de esta edición de la olimpiada, y en particular, los de los seis ganadores de medalla de oro, que representarán a España en la 62 Olimpiada In-

ternacional de Matemáticas y, después, en la Olimpiada Iberoamericana de Matemática, ya en otoño.

La Comisión de Olimpiadas agradece sinceramente el trabajo e interés de todos los actores de esta OME: concursantes, delegados de la olimpiada y miembros de los tribunales correctores. ¡Felicidades a todos los participantes!

María Wonenburger, en el ciclo “Españolas por descubrir”

El presidente de la RSME, Francisco Marcellán, participará el próximo 20 de mayo en el ciclo “Españolas por Descubrir”, un programa mensual organizado por el Círculo Orellana y el Instituto Cervantes que, en esta ocasión, se centrará en la figura de la matemática María Wonenburger. La conferencia correrá a cargo de la eurodiputada Pilar del Castillo, será presencial con aforo limitado y se podrá seguir en directo a partir de las 19:00 a través de la web del Instituto Cervantes, en cuya sede tendrá lugar el evento (calle Alcalá, 49 de Madrid). Para asistir será imprescindible [registrarse](#), hasta completar aforo.

Enlace al tercer diálogo de SteMatEsElla

Ya se encuentra disponible en el canal de Youtube de EJE&CON el [vídeo del tercer diálogo steMatEsElla](#), una sesión que, con 101 personas inscritas, ha contado nuevamente con una notable participación. Con el título “Big Data. Del mundo académico al profesional”, en este encuentro han intervenido

Elena Gil Lizasoain, Global Director of Product and Business Operations de Telefónica IoT & Big Data, y Elena Fernández, presidenta de la comisión científica de la RSME, quienes han compartido sus experiencias profesionales con el público asistente. El debate fue moderado por la vicepresidenta primera de la RSME, Eva Gallardo.

3^{er} Diálogo #steMatEsElla:

Big Data. Del mundo académico al profesional



Comisiones RSME

Cuatro Matemáticas, Cuatro Mujeres, Cuatro Mensajes

Comisión de Mujeres y Matemáticas

Este 12 de mayo se celebró el Día Internacional de la Mujer Matemática, declarado como tal en 2019 en honor al nacimiento de Maryam Mirzakhani. La Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME conmemoró este día con la jornada “Cuatro Matemáticas, Cuatro Mujeres, Cuatro Mensajes”, invitando a cuatro grandísimas matemáticas a compartir su trayectoria, sus investigaciones, sus experiencias, las decisiones que fueron construyendo y determinando su carrera científica y sus consejos para alcanzar la igualdad en la investigación en Matemáticas.

Este evento se retransmitió en directo desde el [canal de YouTube de la Comisión](#) y actualmente se encuentra disponible para toda aquella persona que no pudiera conectarse esa misma tarde o que desee volver a disfrutar de este coloquio matemático. La organización de la jornada ha sido posible gracias a la colaboración del Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) y de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). También nos gustaría aprovechar para agradecer la buena acogida que ha tenido esta actividad y la participación en el chat durante su desarrollo, así como manifestar nuestra satisfacción al ver que ya se acumulan más de 300 visualizaciones en YouTube.

Al comienzo de la jornada, Laura P. Schaposnik, profesora asociada de la University of Illinois at

Chicago, nos habló del “camino científico” que la ha llevado a donde hoy se encuentra. Un recorrido que la trasladó desde su Argentina natal hasta Europa para hacer su doctorado y su primer postdoctorado, y que hizo que regresara a América para hacer su segundo postdoctorado en los EE.UU. Finalmente, fue allí donde adquirió la posición de profesora asistente y donde, desde 2018, ocupa su cargo de profesora asociada. Sin duda, su charla es una fuente de inspiración para la gente que está comenzando su carrera científica. Compartió con nosotras un análisis exhaustivo de todas las dificultades que los y las jóvenes van encontrando durante todo su recorrido académico, prestando especial atención a aquellas decisiones que, como minoría, van determinando las trayectorias personales. Además, nos descubrió grandes mujeres que han sido para ella una gran fuente de inspiración y compartió grandes consejos a tener en cuenta, como la importancia de mantener las aficiones extraacadémicas y las amistades.

Cuatro Matemáticas
Cuatro Mujeres
Cuatro Mensajes

12 MAYO

4M + 4M + 4M



Con la colaboración de



La segunda intervención fue a cargo de Ujué Etayo, profesora ayudante doctora en la Universidad de Cantabria. Presentó sus investigaciones sobre la distribución de puntos en la esfera y el 7.º problema de Smale. La más joven de las ponentes, destacó la gran influencia positiva que tiene su entorno inmediato y que le ha servido como fuente de inspiración. Asimismo, constató el valor de mantener amistades fuera del mundo académico, amistades que constituyen sus referentes. “Somos personas”, recordó en más de una ocasión, algo que para ella es importante no olvidar al relacionarse dentro de la comunidad investigadora.

A continuación, nos acompañó María Jesús Carro, catedrática en la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. La profesora relató su trayectoria académica, que la llevó

de Badajoz a Barcelona, EE.UU. y recientemente a Madrid. Además, esbozó sus líneas de investigación en teoría de interpolación y temas relacionados. Demostró su pasión por resolver problemas matemáticos cuando reconoció que “mi trayectoria científica la daría por un logaritmo”. Al mismo tiempo, comparó su experiencia con la de otras personas que han comenzado la carrera investigadora más recientemente, constatando que ahora se recibe más presión por publicar y avanzar. Según Carro, la decisión más difícil de su carrera fue la de salir de Badajoz para ir a Barcelona a hacer el doctorado, ya que su sueño de entonces era ser profesora en la Universidad de Extremadura.

Por último, contamos con una entrevista a Karen Uhlenbeck, catedrática emérita en la University of Texas at Austin y Senior Research Scholar en la Princeton University, además de Premio Abel 2019 y la única mujer en conseguir este galardón hasta la fecha. La entrevista fue realizada por Marina Logares. Se grabó desde la Facultad de Matemáticas de la UCM, cuyo decano, Antonio Brú, participó también en el acto junto a Elena Vázquez Abal, presidenta de la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME. Fue una entrevista muy personal donde Uhlenbeck compartió reflexiones que pudieron llegar a sorprender, al provenir de una persona con prestigio académico como el suyo. Uhlenbeck compartió sus dificultades para llegar al mundo de las matemáticas, ya que creció en una zona rural sin muchos recursos. Eso le hizo apreciar el valor de la diversidad. Destacó también que “una persona con un estatus socioeconómico elevado es posible que haga matemáticas porque tenga las facilidades adecuadas. Sin embargo, una persona cuyo estatus es menos acomodado no tendrá esas facilidades, y si hace matemáticas es porque verdaderamente le apasionan”. Confesó que “nunca pensé en solicitar una plaza en Harvard o en el MIT: sabía que como mujer tendría demasiada presión”. Su donación de parte del dinero del Premio Abel a promover la diversidad constata la importancia que ella da a cambiar esta realidad.

Las cuatro invitadas resaltaron la dimensión personal de la carrera investigadora. Reconocieron que algunas de las decisiones que tuvieron que tomar durante su trayectoria no fueron fáciles, decisiones donde se mezcló lo profesional con lo personal. Con todo, las cuatro mostraron la gran pasión que sienten por su profesión, incluso a pesar de que no siempre han aspirado a estar en las mejores instituciones

académicas. Todas hablaron de sus referentes, fueran amigas y amigos de dentro y fuera del mundo académico o bien mujeres matemáticas de prestigio como Sofia Kovalévskaya.

Desde la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME confiamos en que la jornada invitara a la reflexión de la comunidad matemática y también de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Esperamos que el vídeo de la sesión pueda llegar a jóvenes, como fuente de inspiración, y también a personas con carreras establecidas, como constatación del valor de la diversidad en las matemáticas. En palabras de Karen Uhlenbeck, “es esencial que la comunidad científica sea inclusiva”.



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Webinars CASIO: “[¿Lloverá el 11 de mayo?](#)”, por Nicolás Rosillo.

Novedades Editoriales: “[¡Resuélvelo! Retos lúdicos para curiosos de las matemáticas](#)”, de James S. Tanton (Ed. RSME y Ediciones SM), “[Aritmética en familia. Un libro para mayores sobre matemáticas para niños](#)”, de Ron Aharoni (Ed. RSME y Ediciones SM), “[La estructura de los números. Números primos para autodidactas adolescentes](#)”, de Gregorio Morales Ordóñez (Ed. RSME y Ediciones SM) y “[La gran familia de los números](#)”, de Raúl Ibáñez Torres (Ed. Catarata).

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[El italiano que ganó dos premios millonarios en 15 días con un «rasca y gana»](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.



Celebración de los premios Abel de 2020 y 2021

Los próximos días 25 y 26 de mayo tendrán lugar los actos de celebración y premiación de los galardonados Hillel Furstenberg y Gregory Margulis, de la edición de 2020, y Avi Wigderson and László Lovász, de la edición de 2021.

La ceremonia de entrega de los premios Abel será el día 25 de mayo a las 15:00 CEST y consistirá en



un discurso de apertura del profesor Hans Petter Graver, presidente de la Academia Noruega de Ciencias y Letras, la lectura del veredicto de los premios por el profesor Hans Munthe-Kaas, presidente del Comité Abel, la entrega de los premios Abel, los discursos de aceptación de los cuatro galardonados y unas actuaciones musicales.

El mismo día 25 de mayo a las 18:00 CEST tendrá lugar la Recepción del premio Abel durante la que será posible conocer mejor a los premiados a través de entrevistas y discursos.

La tarde del 26 de mayo será el turno de las Conferencias Abel con el siguiente programa.

15:00 - 17:00 CEST

Hillel Furstenberg: “Random walks in non-euclidean space and the Poisson boundary of a group”.

Gregory Margulis: “Arithmeticity of discrete subgroups and related topics”.

18:00 - 20:00 CEST

László Lovász: “Continuous limits of finite structures”.

Avi Wigderson: “The Value of Errors in Proofs”.

Todos los eventos se celebrarán online y es posible registrarse en este [enlace](#).

25 años de MathSciNet

MathSciNet, una de las principales herramientas bibliográficas de investigación en matemáticas, fue inaugurada hace 25 años como una continuación electrónica de los Mathematical Reviews. Actualmente, MathSciNet incorpora, con actualizaciones diarias, decenas de miles de reseñas de artículos provenientes de más de 1750 revistas de investigación y contiene más de dos millones y medio de enlaces directos con las publicaciones indexadas.

AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY
MathSciNet[®]
Mathematical Reviews

Para celebrar este aniversario se están seleccionando algunos *reviews* extraordinarios. La colección, que se irá completando a lo largo de este año, ya tiene 25 entradas y puede consultarse en el blog [Beyond reviews](#) de la American Mathematical Society.

Convocatoria de becas de la IMU

Las convocatorias para los siguientes programas de ayudas y becas de la International Mathematical Union (IMU) se cierran el próximo 31 de mayo.

El Project Support Program apoya proyectos y programas de desarrollo de capacidades internacionales, regionales y locales en matemáticas y educación matemática en países en desarrollo que comenzarán entre el 1 de noviembre de 2021 y el 31 de octubre de 2022 con subvenciones de hasta 5000 €. [Más información](#).

Las becas de posgrado IMU Breakout para estudiantes excelentes de matemáticas de países en desarrollo y que estén cursando un doctorado en un país en desarrollo, cubren los costos durante todo el período del programa de doctorado hasta por cuatro años para el estudiante, incluidos los aranceles completos, los gastos de alojamiento, los gastos de viaje y los gastos básicos de vida. [Más información](#).

Las subvenciones ICM 2022 Chebyshev brindan un apoyo total (incluido el pasaje aéreo y los gastos locales en San Petersburgo) para hasta 1000 participantes de países en desarrollo. [Más información](#).

Convocatoria para Escuelas Cimpa 2023

La organización de escuelas de investigación en países emergentes con el objetivo de fomentar la investigación en matemáticas en áreas desfavorecidas es, históricamente, una de las principales actividades del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA). Las escuelas CIMPA ofrecen una introducción a la investigación reciente en algún campo de las matemáticas y están específicamente dedicadas a los estudiantes y al personal docente investigador de los países en desarrollo.

La [convocatoria de proyectos para escuelas CIMPA 2023](#) está abierta y las propuestas de proyectos pueden enviarse hasta el 10 de octubre de 2021. Se recomienda contactar con uno de los oficiales científicos de su área geográfica durante la fase de preparación de la solicitud. La fase de selección final de los proyectos se completará a principios de febrero de 2022.

El apoyo económico asignado por CIMPA a las escuelas, que en esta ocasión puede llegar al 50 % del presupuesto total de la escuela y a un monto total de

15 000 euros, debe utilizarse esencialmente para cubrir los costos de participación de los estudiantes y al personal docente investigador de los países en desarrollo.

Más noticias

Muere por Covid el matemático Alfonso Gracia

Esta semana hemos conocido la triste noticia de la muerte por Covid-19 de Alfonso Gracia Saz. El matemático zaragozano, de 45 años, ejercía de profesor en Toronto y este mismo año había sido distinguido por la Sociedad Matemática Canadiense con un premio a la excelencia por sus trabajos, investigaciones y los métodos que había desarrollado para la docencia de las matemáticas. Su nombre se suma a la lista de víctimas del virus, entre la que debemos lamentar la de [Ireneo Peral](#), en el mes de febrero, y [otros compañeros](#).



Alfonso Gracia Saz./ *Heraldo*

La Academia China de Ciencias reconoce la investigación de una matemática española

La investigadora y profesora de la Universidad de Alcalá de Henares, Sonia Pérez Díaz, ha recibido, junto al profesor Liyong Shen (University of Chinese Academy of Sciences), el premio internacional de cooperación científica de la Academia China de Ciencias (“Award for International Scientific Cooperation of the Chinese Academy of Sciences”), concedido por primera vez a investigadores del campo de las matemáticas y, además, a una mujer. Desde su puesta en marcha en 2007, estos galardones reconocen a destacados científicos extranjeros y a sus colaboradores que, a través de la cooperación entre China y algún otro país, hayan conseguido logros sobresalientes reflejados en la publicación conjunta de artículos, la orientación de estudiantes o el intercambio de recursos, entre otros.

Sonia Pérez y Liyong Shen han desarrollado su trabajo en el campo de la Geometría Algebraica. Su colaboración se remonta a 2009.



Sonia Pérez./ *Nueva Alcarria*

Premios al joven talento científico femenino

La Fundación Real Academia de Ciencias de España (FRACE) organiza la segunda edición de los premios que reconocen el talento científico femenino y que tratan de ayudar a las jóvenes en el lanzamiento y consolidación de sus carreras en el ámbito de las ciencias y la tecnología. Con una dotación económica de 2500 euros cada uno (10 000 en total), estos galardones, convocados en colaboración con Mastercard, constan de cuatro categorías: Matemáticas y ciencias afines; Física, Química y ciencias afines; Biología, Geología y ciencias afines, y Aplicaciones de la ciencia a la tecnología.

Las candidatas deben tener menos de 45 años a junio de 2021, haber desarrollado la carrera profesional principalmente en España y haber realizado aportaciones destacadas a la ciencia, ya sea en investigación, desarrollo, innovación, docencia o divulgación, tanto en ámbitos académicos, empresariales o de la administración. El plazo de recepción de solicitudes finalizará el 13 de junio de 2021 a las 23:59. [Más información](#).

Profesores canarios se pronuncian ante la fusión de las matemáticas con otras materias

La Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas “Isaac Newton” ha emitido un comunicado en el que su presidenta, Agar Arrocha Reyes, vincula el pensamiento matemático con las competencias de una sociedad crítica y reflexiva. “Son el eje vertebrador del conocimiento científico y tecnológico,



son esenciales en el desarrollo de un modelo económico y social justo y equitativo, y son imprescindibles para la gestión eficiente de lo cotidiano personal, para la comprensión, el análisis y la obtención de conclusiones a partir de la información”, asegura. La sociedad se pronuncia así sobre la fusión de la asignatura con otras materias y recuerda que son “un pilar esencial e imprescindible para el desarrollo y sostenimiento del equilibrio social y natural y deben ser aprendidas no solo como herramienta al servicio de otras disciplinas sino por su propio valor intrínseco”.

Nuevo Grado en Matemáticas por la UPM

El próximo 2021-2022 inicia su singladura el Grado en Matemáticas por la Universidad Politécnica de Madrid (GeM-UPM), que arrancará el primer curso con 50 estudiantes. La docencia de este grado de la rama de conocimiento de Ciencias, que se adscribe a la Escuela Politécnica de Enseñanza Superior de la UPM, se impartirá en las aulas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas, en la Ciudad Universitaria de Madrid.

Esta iniciativa surge y se apoya en los cinco departamentos de matemática aplicada de la UPM, con secciones departamentales en trece escuelas, que reúnen a más de 220 profesores. Esto sin contar con el profesorado perteneciente a otros departamentos UPM con formación matemática de excelencia y experiencia en la aplicación y el uso de las matemáticas en problemas tecnológicos.

La situación de las matemáticas en España ha evolucionado notablemente en los últimos años. Como es bien conocido, el matemático ha pasado de ser sinónimo de profesor de matemáticas a ser reconocido como un profesional apreciado y demandado en diversos sectores de la economía y la sociedad. El informe “Impacto socioeconómico de la investigación y la tecnología matemática en España”, publicado en 2019 por la Red Estratégica en Matemáticas (REM), estima que las actividades con intensidad matemática generaron un millón de ocupados en 2016 (el 6 % del empleo total de la economía española). El mismo informe estima el impacto de las actividades con intensidad matemática en el 10,1 % del Valor Agregado Bruto (VAB) total en 2016. Estas cantidades tienen aún muchas posibilidades de crecer en España, y son menores que en otros países

europeos. Esta situación de crecimiento se ha trasladado a la demanda de plazas en los estudios universitarios de matemáticas y ha dado lugar a que algunas de las titulaciones de grado ofertadas en este ámbito se sitúen entre las más demandadas. En la Comunidad de Madrid, las notas de corte del último curso de los grados en matemáticas y afines superan el valor de 11.

La incorporación de los egresados en matemáticas al mundo de la empresa y el ámbito de las administraciones públicas en su reciente papel de profesionales con capacidad de modelizar, simular y entender la realidad, con el consiguiente aumento de la oferta de empleo y de la demanda de estudios en este ámbito que muestran las cifras, augura un futuro de excelencia para los futuros matemáticos egresados.

Boletín informativo de la Cosce

Se ha publicado el [boletín número 31](#) correspondiente a los meses de enero-abril de la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE), con dos informes sobre la reforma de la Ley de la Ciencia, la reunión de la presidenta de COSCE con el Secretario General de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación y la renovación de la Junta de Gobierno 2021, entre otras noticias.

Oportunidades profesionales

La Fundación SEPI convoca las becas correspondientes al Programa FUNDACIÓN SEPI - INSTITUTO DE CRÉDITO OFICIAL 2020/2023 - 2.º PROCESO. Más detalles en el siguiente [enlace](#).

Una plaza de investigador posdoctoral en el Center for Mathematics and Applications (NOVA University Lisbon, Portugal). Más información en este [enlace](#).

Programa Piloto de la Universidade de Santiago de Compostela (USC) para la contratación temporal de personal investigador distinguido. La convocatoria ofrece 5 plazas vinculadas a Grupos de Referencia Competitiva de la USC en la modalidad “Manuela Barreiro” y 6 plazas vinculadas a Centros Singulares de la USC. Plazo de presentación de solicitudes hasta el 31 de mayo. Más información en este [enlace](#).



Congresos

NMR-2021

El [19th International Workshop on Non-Monotonic Reasoning \(NMR-2021\)](#) tendrá lugar de forma virtual del 6 al 8 de noviembre en Hanoi, Vietnam.

XIX Escuela Hispano-Francesa Jacques-Louis Lions

Entre el 30 de agosto y el 30 de septiembre se celebrará en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio de la Universidad Politécnica de Madrid la [XIX Escuela Hispano-Francesa Jacques-Louis Lions sobre Simulación Numérica en Física e Ingeniería](#). Este año la Escuela quiere rendir homenaje al Profesor Amable Liñán por su trayectoria científica y académica dentro de la Universidad Politécnica de Madrid. El homenaje se celebrará el jueves 2 de septiembre a las 18:00.



Actividades

Actividades científico-culturales

Seminario SIMBa: “[p-adic modular forms: why do we care?](#)”, por Guillem García Tarrach (University of Cambridge). [En línea](#), 19 de mayo, 12:00.

CRM



Curso: “[Advanced Course on Numerical Methods in Finance](#)”, por Cornelis W. Oosterlee (TU Delft and CWI) y Matthias Ehrhardt (University of Wuppertal). [En línea](#), del 31 de mayo al 4 de junio.

CIO-UMH



Seminario: “Global attractors theory and its application to evolutionary systems without uniqueness and impulsive systems”, por Alexey Kapustyan (Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ucrania). [En línea](#), 17 de mayo, 17:00.

ICMAT



Prelectura de tesis: “[Instabilities in fluid mechanics and convex integration](#)”, por Francisco Mengual (ICMAT-UAM). [En línea](#), 17 de mayo, 15:00.

Seminario: “[Hacia una clasificación de representaciones adélicas de Galois asociadas a curvas elípticas sobre \$\mathbb{Q}\$](#) ”, por Álvaro Lozano Robledo (University of Connecticut). [En línea](#) (contactar con daniel.macias@icmat.es), 18 de mayo, 17:30.

Seminario: “[Computability, noncomputability, and dynamical systems](#)”, por Daniel S. Graça (Universidade do Algarve). [En línea](#), 19 de mayo, 12:00.

Seminario: “[Diffusive Hamilton-Jacobi equations and their singularities](#)”, por Philippe Souplet (Université Sorbonne Paris Nord). [En línea](#), 19 de mayo, 15:00.

Seminario: “[G-structure groupoids and algebroids](#)”, por Rui Loja Fernandes (University of Illinois Urbana-Champaign). [En línea](#), 21 de mayo, 17:00.

IMI



Seminario: “[Link criterion for Lipschitz normal embedding of definable sets](#)”, por Nhan Nguyen (Basque Center for Applied Mathematics). [En línea](#) (para asistir, contactar con iberosing@ucm.es), 19 de mayo, 17:00.

IMUS



Seminario: “[Soluciones para juegos con pagos difusos](#)”, por José Manuel Gallardo Morilla (US). [En línea](#), 14 de mayo, 12:00.

Seminario: “[Infinity structures in rational homotopy theory](#)”, por Urtzi Buijs Martín (Universidad de Málaga). [En línea](#), 18 de mayo, 16:00.

Seminario: “[Rigidity of Riemannian manifolds containing an equator](#)”, por Laurent Mazet (Université de Tours). [En línea](#), 18 de mayo, 16:30.

Seminario: “[Projectivity and Injectivity of Orlicz Spaces](#)”, por Ruya Uster (Istanbul University, Turquía). [En línea](#), 18 de mayo, 17:00.

Seminario: “[Resiliencia en un sistema sincronizado de drones](#)”, por Luis Evaristo Caraballo de la Cruz (Amazon Business, España). [En línea](#), 18 de mayo, 18:00.

RASC



Conferencia: “Negaciones de los químicos”, por Antonio Roselló Segado (Universidad de Sevilla). Aula Magna de la Facultad de Química del Campus Universitario de Reina Mercedes (reserva de plaza en rasc@us.es) y [en línea](#), 17 de mayo, 19:30.



SPA Webinar Series

Curso: “[Introduction to Malliavin Calculus and Applications](#)”, por Carlos Escudero Liébana (UNED). En línea, del 17 de mayo al 18 de junio.

The YOUNG Online Seminar Series

Serie de seminarios: “A unified approach to Counterfactual Explanations by means of Mathematical Optimization”, por Miren Jasone Ramírez Ayerbe (Universidad de Sevilla), “Optimize to learn to optimize: getting down and dirty”, por Gabriele Iomazzo (Institut Polytechnique de Paris), “End-to-end decision-focussed learning over combinatorial problems”, por Victor Bucarey López (Vrije Universiteit Brussel). [En línea](#), 17 de mayo, 16:30.

UC3M



Seminario: “[Una aproximación amigable a la ortogonalidad Sobolev](#)”, por Francisco Marcellán Español (UC3M). [En línea](#), 21 de mayo, 17:00.

ULL



Seminario: “Asymptotic profiles of nonlinear diffusion problems”, por José C. Sabina de Lis (ULL). [En línea](#), 19 de mayo, 15:00 (GMT).

Seminario: “[On sensitivity in Cayley graphs](#)”, por Kolja Knauer (Universitat de Barcelona). En línea (previa [inscripción](#)), 20 de mayo, 15:30 (GMT+1).

UZ



Seminario: “[Valoraciones de Lipschitz-Killing en variedades pseudo-riemannianas](#)”, por Gil Solanes Farrés (Universitat Autònoma de Barcelona). [En línea](#), 20 de mayo, 12:00.



Tesis doctorales

El 14 de mayo, a las 9:30, Eduardo Paluzo Hidalgo defenderá su tesis doctoral de título “Computational Topology on Neural Network: from the Data to the Model” en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS). Los interesados en asistir al acto virtual de defensa deben escribir un correo electrónico a admin2-imus@us.es.

El 17 de mayo, a las 16:00, Hernán Javier Cabana Méndez defenderá su tesis doctoral de título “Tres problemas clásicos en Análisis Matemático” en el Aula B13 de la Facultad de Ciencias Matemáticas

de la Universidad Complutense de Madrid. El acto se retransmitirá en el siguiente [enlace](#).



En la Red

- “[«Hay una conexión poética entre música y matemática»](#)”, en *Diario de Almería*.
- “[«Los matemáticos se rebelan contra el plan de fusionar su asignatura con otras»](#)”, en El País.
- “[«Cuatro matemáticos demuestran que era imposible predecir el destino de 29.000 patitos de goma en el mar»](#)”, en *El País*.
- “[«Del metateatro a los fundamentos de las matemáticas»](#)”, en El País.
- “[«Descubre desvela las matemáticas de la Alhambra, la Mezquita o la Giralda»](#)”, en *Andalucía Información*.
- “[«Primera ‘máquina de agua’ matemática»](#)”, en $2+2=5$.
- “[«Santillana inaugura la exposición sobre Torres Quevedo «El transbordador, invento cántabro»](#)”, en *Cantabria Liberal*.
- “[«Natalia de Lucas: Viernes de la Ciencia - Sonia Pérez Mate \(07/05/2021\)»](#)”, en *Cadena SER*.
- “[«Enter the BSHM Schools Writing Prize!»](#)”, en *+plus magazine*.
- “[«How one physicist is unraveling the mathematics of knitting»](#)”, en *Science News*.
- “[«La mujer y el número»](#)”, en *madri+d*.
- “[«A hombros de gigantes - 09/05/21»](#)”, en *rtve*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[«Maria Gaetana Agnesi, la mal llamada «bruja»](#)”.
- *Blog del IMUS*:
 - [«Vacunaciones y cuarta ola de la COVID-19 en Andalucía»](#)
 - [«Las fiestas del pueblo»](#)

 **En cifras**

Desde 1977, cada 18 de mayo se celebra el Día Internacional de los Museos. En la actualidad, en España existen dos museos dedicados exclusivamente a las matemáticas: el [Museu de Matemàtiques de Catalunya](#) (MMACA), operativo desde 2014 en Cornellà de Llobregat y que recibe más de 10 000 visitantes por trimestre, y el [Museo de Matemáticas Monasterio de Casbas](#), que abrió sus puertas en verano de 2019 y está ubicado en el monasterio cisterciense de Santa María de las Casbas (Huesca), el cual data del siglo XII.

Adicionalmente, en España podemos encontrar varios museos de ciencias con muestras destacadas de contenidos matemáticos, por ejemplo el [Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología de Las Palmas](#) o el [Museo de la Ciencia de Valladolid](#).

En el resto de Europa, solo existen cuatro museos matemáticos, situados en Gießen (Alemania), Quaregnon (Bélgica), Beaumont-de-Lomagne (Francia) y Florencia (Italia).

 **La cita de la semana**

Mi mayor orgullo son mis alumnos.

María Wonenburger



**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376