

BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Clausura de la tercera edición de steMatEsElla
- Entrevistas a los premiados con Medallas de la RSME 2021
- Comité de Honor de la Bienal de la RSME 2022

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

9 DE JULIO DE 2021 | Número 721 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Clausura de la tercera edición de steMatEsElla

Este viernes de 12.30 a 13.30 se celebrará de forma virtual el [acto de clausura de la tercera edición del programa steMatEsElla](#). En esta cita intervendrán el presidente y la vicepresidenta primera de la RSME, Francisco Marcellán y Eva Gallardo, junto a Nerea Torres y Belén Linares, por parte de EJE&CON; José María Martell y Ana Bravo, por parte del Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT); José Antonio Lozano e Idoia Hernández por el Basque Institute for Applied Mathematics (BCAM), junto a representantes de Instituto Superior para el Desarrollo de Internet (ISDI), E&Y y la Cátedra de Inteligencia Artificial de la Universidad de Oviedo.

En la sesión se compartirán algunas experiencias de mentoring de la mano de parejas de mentoras y mentees que han participado en este programa.

El programa #steMatEsElla es una iniciativa conjunta de la RSME y la Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s (EJE&CON), a la que este año se ha sumado ICMAT, dirigida a apoyar e impulsar la carrera científica y empresarial de mujeres estudiantes universitarias en las áreas CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y otras disciplinas afines.

Cuenta con el patrocinio ISDI, del proyecto Severo

Ochoa del ICMAT, de la Cátedra de Inteligencia Analítica de la Universidad de Oviedo y del BCAM; y, además, con E&Y como empresa facilitadora de las acciones del programa.

Medallas de la RSME

Las Medallas de la RSME han reconocido en esta edición de 2021 la labor desarrollada por Antonio Córdoba, Olga Gil y Tomás Recio a lo largo de sus carreras. Tres referentes de las matemáticas que, además de tener una dilatada trayectoria en la gestión, la docencia y la investigación, han demostrado su compromiso e implicación con una comunidad matemática que, ahora, agradece su dedicación con estas distinciones. Hemos querido conocer las impresiones de todos ellos.

Antonio Córdoba: “He tenido la enorme suerte de contar con colaboradores de gran valía científica y humana”

Pregunta.- ¿Qué supone la concesión de la Medalla de la RSME?

Antonio Córdoba.- Creo que las razones que tan generosamente ha mencionado el jurado de la RSME que la ha concedido son la base de la respuesta. Por mi parte señalar que es un honor y una alegría recibir esa Medalla que implica el aprecio de los matemáticos españoles.

P.- ¿Qué destacaría de su trayectoria internacional y de los equipos con los que ha colaborado?

A.C.- He tenido la enorme suerte de contar con colaboradores de gran valía científica y humana. Quizás destacaría mi especial relación con Charles Fefferman que empezó en la University of Chicago, allá por el año 1971, y que se ha continuado a lo largo de toda mi trayectoria profesional, desde Princeton University hasta ahora mismo en el ICMAT.



Antonio Córdoba./ ICMAT

P.- ¿Cómo fue el regreso a España?, ¿qué encontró a su vuelta?

Fui estudiante de Licenciatura en el Madrid de los últimos años sesenta del pasado siglo. Un lugar estimulante desde el punto de vista político y cultural, pero un “desierto científico”. Luego tuve la enorme suerte de formar parte de la University of Chicago, y después de la de Princeton, centros matemáticos de excelencia donde aprendí y me inicié en la investigación junto a los mejores. Los comienzos de los ochenta fueron unos momentos muy estimulantes para nuestro país, y en ese contexto regresé plétórico de energías y ganas de incorporar a nuestro sistema universitario lo que había visto funcionar en esas universidades. Pero no resultó tarea fácil, y no solamente por la resistencia de los matemáticos españoles establecidos, sino también por la incompreensión de muchos de mi propia generación.

P.- ¿Qué avances destacaría en el sistema de I+D+i en las últimas décadas?

A.C.- En esos años ochenta el físico Pedro Pascual ejerció un papel de liderazgo en la renovación de nuestro sistema de investigación. Bajo su influjo e insistencia, participé, como matemático de referencia, en varias comisiones que afrontaron dichos cambios (Comisión para poner al día los nombres de cátedras, áreas de conocimiento y departamentos; Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica; Comisión evaluadora de los sexenios de investigación). Después de servir tres años en esas comisiones organizamos una reunión en Segovia de los matemáticos más conspicuos cuyos proyectos habíamos financiado. Como preparación dirigí un estudio de las publicaciones de matemáticos españoles en revistas de nivel internacional, que reflejó

un exiguo porcentaje del 0,4 %. Si eso lo comparamos con el dato del 4 % que hemos alcanzado años después creo que el avance habla por sí mismo, y de las consecuencias del incremento sustancial que se produjo entonces en el presupuesto dedicado a proyectos y del estímulo que supuso la evaluación (sexenios) de la actividad investigadora. Pero me parece que el esfuerzo presupuestario e innovador de aquellos años ochenta no ha sido suficientemente mantenido por los gobiernos posteriores.

P.- ¿De qué contribución a la RSME diría que se siente más orgulloso?

A.C.- La creación de la Revista Matemática Iberoamericana que ha publicado una parte importante de la investigación matemática internacional, y consolidada como una revista de referencia mundial creo que es, quizás, mi mejor contribución a que la RSME tenga un lugar destacado en el mapa de las Matemáticas. Es una tarea en la que he contado con generosos colaboradores entre los que destaca José Luis Fernández (Josechu) quien, durante muchos años ha compartido conmigo la labor editorial.

Olga Gil: “Este reconocimiento contribuye a estrechar mi vínculo con la RSME”

Pregunta.- ¿Cómo ha recibido la noticia de la concesión de la medalla?

O.G.- Ha sido una alegría enorme. Me considero una activista de las asociaciones matemáticas y he empleado energía y cariño en ser útil a algunas de ellas, muy especialmente a la RSME, que formó parte de mi día a día entre 2000 y 2009. No he dejado de sentirme vinculada a ella desde entonces y este reconocimiento contribuye a estrechar este vínculo y aumentar mi agradecimiento a la sociedad científica por las valiosas experiencias que me aporta.



Olga Gil./ Universitat de València

P.- Única presidenta de la sociedad en 110 años, ¿cómo resumiría la experiencia durante su mandato?

O.G.- Ciertamente, en sus primeros 100 años RSME solo ha tenido una presidenta, pero lo importante es que en los próximos 100 tenga muchas, tantas que ya no sea algo reseñable.

Como mi experiencia ha sido muy positiva, tanto como presidenta como en las distintas etapas desde que me presenté a la Junta de Gobierno, no puedo por menos que animar a las colegas a participar activamente en todos los niveles de la RSME.

P.- ¿Cuál diría que ha sido tu principal aportación a la RSME?

O. G.- Mi objetivo al acceder a la presidencia era mantener la línea ascendente en la que se encontraba la RSME evitando que el sobre-esfuerzo que había supuesto la participación en la organización del ICM2006 produjera una resaca que pudiera llevarse por delante muchos de los logros. Por otro lado, la Comisión de Olimpiadas había conseguido el encargo de la IMO 2008 y era un reto apasionante para la RSME. Y con la vista en el horizonte: los preparativos necesarios para la celebración en 2011 del Centenario, en un escenario de crisis económica con el que no contábamos. Espero haber cumplido.

P.- Ha tenido una importante labor en actividades conjuntas internacionales. ¿A qué diría que responde esa especial implicación en ellas?

O. G.- Desde el comienzo de mi carrera investigadora tuve ocasión de aprender de matemáticos cosmopolitas y, desde luego, mi estancia de tres años en la Universidad de París me hizo apreciar los grandes beneficios de la interacción con especialistas de todo el mundo.

Tomás Recio: “Agradezco que mis colegas hayan confiado en mí y espero no haberles defraudado”

Pregunta.- La concesión de la medalla de la RSME representa...

Tomás Recio.- El aprecio de una comunidad científica que he contribuido a desarrollar, en la medida de mis posibilidades, a lo largo de mi carrera profesional.

P.- Se ha destacado su papel en el desarrollo de la geometría algebraica y las ciencias de la computación en España. ¿Cómo resumiría su aportación en este campo?

T. R.- Siempre he trabajado en diversas fronteras de interacción entre campos diversos. Empecé trabajando en geometría algebraica, pero real, no compleja, que era lo canónico en aquel momento. Creo que ayude a crear, a nivel internacional, una comunidad en torno a esta temática, con una amplia e importante representación en España, que aún sigue muy activa. Luego continué explorando los aspectos algorítmicos y computacionales de la geometría algebraica, en la doble vertiente del álgebra computacional y la geometría computacional, y aplicaciones en robótica. Actualmente, desde hace bastantes años, trabajo en el desarrollo e implementación de mecanismos de razonamiento automático en GeoGebra, un programa gratuito de geometría dinámica con más de 100 millones de usuarios en el mundo, sobre todo en el ámbito educativo. Hablamos, en cierto sentido, de un nuevo mundo, de potenciar y aprovechar la interacción hombre inteligente/máquina inteligente en la enseñanza de las matemáticas.



Tomás Recio./ Twitter

P.- También ha tenido una labor destacada en el fomento de la educación matemática y en la creación de la Escuela Miguel de Guzmán.

La educación matemática, su problemática y mejora han sido para mí objetivos fundamentales, tanto desde una perspectiva institucional como investigadora. Recuerdo con agrado y hasta nostalgia la organización de las Escuelas Miguel de Guzmán en El Escorial o en el Pazo de Mariñán, pero también los Encuentros Apregeom (de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática), los Encuentros GeoGebra (con la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas) o los Espacios de Trabajo Matemático, entre otros. Creo que a lo largo de todos estos años he colaborado un poquito a forjar ese mundo tan poliédrico y necesitado de transversalidad, diálogo y reflexión que es la educación matemática.

P.- ¿Qué ha significado su participación en la RSME y en el CEMat a lo largo de su trayectoria?

T. R.- En cierto sentido se podría decir que inicié mi carrera trabajando, cuando era becario de investigación en el Instituto Jorge Juan del CSIC, para la RSME, corrigiendo pruebas de imprenta de la Revista Matemática Hispano-Americana que la RSME editaba. Luego, en el momento de la refundación de la RSME, a finales de los 90, tuve un papel muy activo en la puesta en marcha de esta comunidad científica tan importante en nuestro país (y, en todos los países, a través de sus equivalentes), colaborando en el arranque y consolidación de tantas estructuras: Comisión de Educación, CEMat, Conferencia de Decanos, etc. Y, a nivel internacional, representando a España en el ICMI (International Commission on Mathematical Instruction). Agradezco que mis colegas hayan confiado en mí y espero no haberles defraudado. Gracias a todos aquellos con los que he colaborado a lo largo de toda mi vida profesional.

Comité de Honor de la Bienal de la RSME 2022

La [Bienal de la RSME](#) se celebrará en el campus de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha del 17 al 21 de enero de 2022. En principio de forma presencial con medidas. El Comité de Honor está formado por:

D. Pedro Duque Duque, *Ministro de Ciencia y Tecnología*

D^a Eva María Masías Avis, *Alcaldesa de Ciudad Real*

D. José Manuel Caballero Serrano, *Presidente de la Diputación de Ciudad Real*

D. José Julián Garde López-Brea, *Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha*



Se recuerda que se amplía el plazo de presentación de sesiones especiales al 16 de julio. El correo electrónico de contacto es congreso.bienalrsme21@uclm.es.



Stop discriminación

[Comisión de Mujeres y Matemáticas](#)

—¡Hola, Juan! ¡Qué contento se te ve a estas alturas de curso! ¿Ya has acabado de corregir los exámenes? —preguntó Juana a su compañero de departamento Juan, que iba silbando por el pasillo.

—¡Hola, Juana! ¡No, qué va! Aún me faltan por corregir. Estoy tan contento porque me acaban de conceder el tercer sexenio de investigación. Así que el curso próximo pasaré de dar 24 créditos a solo 16 créditos. Además, cobraré un poco más, que con los dos niños pequeños, nunca va mal. Tú tuviste los niños igual que yo, ¿no? ¿En 2015 y 2017?

—Sí, ahora tienen 6 y 4 años. Me alegro por ti, ¡enhorabuena! Yo no me atreví a solicitar el tercer sexenio, que también me tocaba pedirlo en 2020, porque si fuera negativo me penalizarían con 3 años de espera hasta volverlo a poder solicitar, y encima pasaría a dar 32 créditos. Así que prefiero no arriesgar, prefiero alargar el sexenio vivo y quedarme con 24 créditos uno o dos años más. Los dos parones de los niños fueron muchos meses y me han afectado en el ritmo investigador—sentenció Juana con resignación.

—¡Ah, lo siento! Yo es que solo paré dos semanas por la mayor, y cuatro semanas por el pequeño. Pero, ¿cómo no tienen en cuenta esas cosas en las evaluaciones? No es justo que te toque esperar uno o dos años más por haber sido madre. ¿Eso no es discriminatorio? —preguntó Juan extrañado.

—Eso mismo me pregunto yo, cómo a estas alturas aún no se tienen en cuenta los parones... Pero no solo pasa con los sexenios, pasa con todo. Y luego hablan de que si brecha salarial, techo de cristal, etc. ¿Cómo no va a haber, si no se tienen en cuenta los cuidados, que los hacemos mayoritariamente las mujeres?

La Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME escribió hace un año un documento llamado [Stop Discriminación](#), que acaba de presentarse en la

VII Xornada Universitaria Galega en Xénero. En este estudio se revisa el (in)cumplimiento de la Ley de la Ciencia en lo referente a la perspectiva de género y se realizan propuestas para paliar las discriminaciones. En concreto, se analiza y evalúa su aplicación en distintos ámbitos que comprenden la selección y evaluación del personal docente e investigador de las universidades públicas y los procedimientos de concesión de ayudas y subvenciones por parte de los agentes de financiación de la investigación. El análisis se centra en el ámbito estatal, pero las conclusiones son similares si el análisis se realiza en el ámbito autonómico o universitario. La falta de eficacia de la Ley, por su falta de aplicación, es un resultado decepcionante.

La Ley dice que no debe haber ninguna penalización por haber disfrutado de un permiso legal: si, debido al permiso, una persona tiene que posponer una petición, sea de acreditación a figura contractual o funcional o de un sexenio, por disponer de menos méritos en dicho período al haber contado con menos tiempo de trabajo efectivo, se le está penalizando, y en consecuencia se está infringiendo la [Ley de la Ciencia](#).

En respuesta a Juan: dos recientes sentencias judiciales, una promovida por [María de la Fuente](#), investigadora en nanoterapias contra el cáncer; y otra por [Irene Epifanio \(a través de CCOO-PV\)](#), profesora titular del área de Estadística de la Universitat Jaume I, confirman que sí es discriminatorio. Se llama [discriminación por omisión](#): no solo se discrimina por tratar de forma desfavorable por razón de sexo; también por no hacer nada por evitar dicha discriminación.

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

El rincón matemático: “[La magia de los dobles](#)”, por Pedro Alegría.

Novedades editoriales: “[Calculadoras humanas: Biografías, hazañas y trucos de los grandes calculadores mentales](#)”, de Vicente Meavilla (Ed. Guadalmazán).

“[Disparates y gazapos matemáticos](#)”, de José María Sorando Muzás (Ed. Catarata).

“[Cómo nace un teorema. Una aventura matemática](#)”, de Cédric Villani (Ed. Catarata).

Nuevo en Textos on-line: “[Día Escolar de las Matemáticas \(2021\): Sanidad Vegetal](#)”, de Francisco Haro Laguardia.

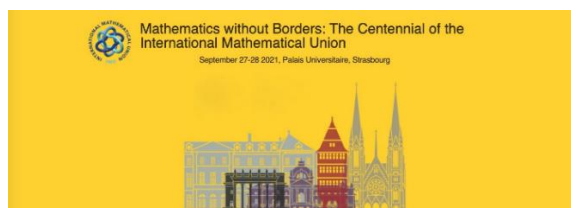
Internacional

Conferencia del centenario de la IMU

La [International Mathematical Union](#) (IMU) fue fundada el 20 de septiembre de 1920 en Estrasburgo, justo antes de la inauguración del ICM de 1920. La conferencia [Mathematics without Borders: The Centennial of the International Mathematical Union](#) en celebración del centenario de la IMU tendrá lugar los días 27 y 28 de septiembre de 2021, en el Palais Universitaire de Estrasburgo, el mismo edificio donde se fundó la IMU. La sesión inaugural estará presidida por el Presidente de la República Francesa, Emmanuel Macron.



El comité científico está compuesto por Carlos Kenig, Nalini Anantharaman, Andrei Okounkov y Anna Wienhard, y el comité organizador por Helge Holden, Philippe Helluy, Nalini Joshi, Bertrand Rémy y Günter M. Ziegler. Los conferencistas invitados son Annalisa Buffa (EPFL), Jean-Luc Drier (Genève), Hélène Esnault (Freie Universität Berlin), Étienne Ghys (CNRS), Subhash Khot (Mumbai y Princeton), Stéphane Mallat (Collège de France), Hiraku Nakajima (Tokyo), Laure Saint-Raymond (ENS Lyon), Norbert Schappacher (Strasbourg), Stanislav Smirnov (Genève), Gang Tian (Beijing y Princeton), Ulrike Tillmann (Oxford) y Marcelo Viana (Rio de Janeiro).



Será un evento presencial en el que es posible registrarse mediante este [enlace](#). La conferencia también será retransmitida a través de internet.

Relevo en la dirección del European Research Council

La Comisión Europea ha anunciado el pasado 30 de junio que la genetista Maria Leptin (Instituto de Genética de la Universidad de Colonia y Laboratorio Europeo de Biología Molecular, Heidelberg) será la nueva presidenta del ERC a partir del próximo mes de octubre. Relevará en el puesto al matemático Jean-Pierre Bourguignon, quién tuvo que retomar el cargo tras un breve periodo de Mauro Ferrari.



Maria Leptin./ Michael Wodak,
MedizinFotoKöln 2021

Las primeras tareas de la nueva presidenta serán persuadir a la Comisión para que aumente el presupuesto en su próxima ronda de financiación y lanzar campañas de divulgación para transmitir el valor de la investigación básica en la búsqueda de conocimientos.

Convocatoria de nominaciones para la conferencia Olga Taussky-Todd

La Conferencia Olga Taussky-Todd se lleva a cabo cada cuatro años en el Congreso Internacional de Matemática Industrial y Aplicada (ICIAM). Para este reconocimiento se elige a una matemática que haya realizado contribuciones destacadas en matemáticas aplicadas y / o computación científica.

Los comités de ICIAM han solicitado nominaciones para la Conferencia Olga Taussky-Todd, que se dará en el congreso ICIAM 2023, que tendrá lugar en Tokio (Japón) del 20 al 25 de agosto de 2023. Las nominaciones deben hacerse electrónicamente a través de este [sitio web](#) y hasta el 30 de diciembre de 2021.

Oportunidades profesionales

Dos plazas de ayudante doctor (área: matemática aplicada) en la Universidad Rey Juan Carlos. La convocatoria se publicará en los próximos días en el [Tablón electrónico](#) de la universidad.

Dos becas predoctorales en el Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL), Universidade NOVA de Lisboa. [Más información](#). Se ruega que los estudiantes interesados en análisis funcional, espacios de funciones y teoría de operadores contacten con [O. Karlovyh](#).

Un puesto postdoctoral en el Dipartimento di Matematica e Informatica “U. Dini”, Università di Firenze, Italia. Se buscan candidatos interesados en geometría compleja y simpléctica. [Más información](#).

Un contrato predoctoral en la Universidad de Jaén para la realización de una tesis doctoral en análisis geométrico. Para más información, contactar con [José Miguel Manzano](#). Plazo de solicitudes hasta el 3 de agosto de 2021. [Convocatoria](#).

Congresos

ENSPM 2021

El Encontro Nacional SMP 2021 de la Sociedade Portuguesa de Matemática, en el que intervendrán cuatro medallas Fields entre otros matemáticos destacados, tendrá lugar la próxima semana entre los días 12 y 16 de julio. [Más información](#).

Qualitative properties of nonlinear PDEs

Este congreso internacional, con ocasión del 70 cumpleaños de J.I. Díaz, se celebrará del 13 al 15 de julio en formato virtual. [Más información](#).

Reasoning Web Summer School (RW) 2021

La escuela Reasoning Web Summer School 2021, parte de Declarative AI 2021, tendrá lugar en formato virtual entre el 8 y el 10 de septiembre. [Más información](#).

XV Congreso Gallego de Estadística e Investigación de Operaciones

Ampliación del plazo, hasta el 27 de julio, para el envío de comunicaciones a este congreso que se celebrará los días 4, 5 y 6 de noviembre en Santiago de Compostela. [Más información.](#)

Actividades

CIO-UMH



Seminario: “Complexity-based permutation entropy”, por José M^a Amigó (CIO-UMH). [En línea](#), 12 de julio, 12:00.

ICMAT



Curso: “Mathematical Modelling and Simulation in Geophysical Flows: Computational tools”, por Guillermo García-Sánchez (ICMAT). Aula Audio-visuales, 12-16 de julio, 10:00.

Seminario: “Pointwise descriptions of nearly incompressible vector fields with bounded curl”, por Banhirup Sengupta (Universitat Autònoma de Barcelona). [En línea](#), 14 de julio, 11:30.

IMAG



Seminario: “Una introducción a la distribución de claves cuánticas”, por Misael E. Marriaga (Universidad Rey Juan Carlos). Seminario 1 (1.ª Planta) y [en línea](#), 16 de julio, 12:00.

IMI



Coloquio: “Conditional supremum in a Riesz space”, por Mohamed A. Ben (Université de Cartage). Seminario 222, Facultad de CC Matemáticas, y [en línea](#), 9 de julio, 12:00.



Tesis doctorales

El 14 de julio, a las 11:00, Patricia Contreras Tejada defenderá su tesis doctoral de título [Resource characterization of quantum entanglement and nonlocality in multipartite settings](#) en [formato virtual](#).

El 16 de julio, a las 12:00, Francisco Mengual defenderá su tesis doctoral de título [Instabilities in fluid mechanics and convex integration](#) en la Sala de grados, Módulo 8, Facultad de Ciencias, de la Universidad Autónoma de Madrid.



En la Red

- “[Descubren una estrella del tamaño de la Luna con una masa superior a la del Sol](#)”, en *Tendencias21*.
- “[La parte más disparatada de las matemáticas con Jose María Sorando](#)”, en *Aragón Cultura*.
- “[La perversión de la cantidad y la bondad de la calidad](#)”, en *Madri+d*.
- “[Thinking in 3D improves mathematical skills](#)”, en *ScienceDaily*.
- “[Mathematical models cannot predict extent of Delta-plus spread: Expert](#)”, en *The Times of India*.
- “[Un modelo matemático simula el impacto de nuevas variantes y vacunas del SARS-CoV-2](#)”, en *UCM*.
- “[La profesora Eva Miranda \(Departamento de Matemáticas UPC\), en la lista de personas destacadas en matemáticas en Francia](#)”, en *UPC*.
- *Blog del IMUS:*
 - “[Poniendo un poco de orden III: Heisenberg vs Schrödinger](#)”
 - “[Las agujas del reloj](#)”



En cifras

La Ley Orgánica de Universidades (LOU) se aprobó en el año 2001 bajo el mandato del PP y, posteriormente, se modificó en 2007 con el PSOE en el Gobierno (LOMLOU). Desde entonces, tras 14 años y pese a las graves deficiencias provocadas por la crisis económica, el Sistema Universitario Español no ha experimentado ninguna reforma. Las previsiones del Gobierno y del ministro de Universidades, Manuel Castells, es presentar ante el Consejo de Ministros el anteproyecto de la nueva ley de universidades en el último trimestre de 2021, para su posterior aprobación durante la primera mitad de 2023. Recientemente, organismos interuniversitarios como la [CRUE](#) y sindicatos como UGT y CCOO han elevado al Gobierno sus consideraciones a la consulta sobre la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU).

En palabras del ministro [Castells](#), uno de los principales objetivos de la nueva LOSU es “*acabar con*

la precariedad e incertidumbre laboral de los jóvenes investigadores”. Hoy, en esta sección destacamos algunos datos relacionados con la precarización y temporalidad del empleo en el Sistema Universitario Español, extraídos del [informe](#) editado por el Observatorio del Sistema Universitario:

- La actual ley de universidades establece que el PDI con vinculación temporal no puede superar el 40 % del PDI total. En el curso 2018-2019, dicho porcentaje alcanzó el 47 % en toda España. Además, 12 CCAA (Aragón, Islas Baleares, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Com. Valenciana, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra y País Vasco) incumplían dicho límite legal.
- En total, 32 de las 48 universidades públicas españolas excedía el límite de 40 % de PDI con vinculación temporal en el curso 2018-2019.
- En 2018-2019, el 54 % del PDI con vinculación temporal se correspondía con profesoras y profesores asociados. La presencia de profesorado asociado difiere sustancialmente entre ramas de enseñanza: por ejemplo, en CC. Sociales y Jurídicas el profesorado asociado constituía casi un tercio del PDI total, mientras que en Ciencias (donde están incluidas las ramas de Matemáticas y Estadística) suponían apenas un 10 % del PDI total.



La cita de la semana

A plena luz del día, los matemáticos comprueban sus ecuaciones y sus demostraciones, sin dejar de buscar el rigor. Pero, por la noche, bajo la luna llena, sueñan, flotan entre las estrellas y se maravillan ante el milagro de los cielos. Están inspirados. Sin sueños no hay arte, ni matemáticas, ni vida.

Sir Michael Atiyah

**“RSME, desde 1911 y
sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Javier Aramayona
Manuel González Villa
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376