

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Balance de un curso académico abierto a nuevos escenarios
- Curso sobre competencias científicas del alumnado

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **En la red** • **En cifras**
- **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

23 DE JULIO DE 2021 | Número 723 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Balance de un curso académico abierto a nuevos escenarios

Por Francisco Marcellán, presidente de la RSME

Termina un año académico que de nuevo ha transcurrido bajo los efectos de la pandemia de Covid-19 y que nos ha obligado a hacer un esfuerzo de adaptación al nuevo escenario en nuestras actividades docentes, investigadoras y profesionales. La RSME, como no puede ser de otro modo, no ha sido en absoluto ajena a esta nueva realidad y ha trabajado de forma activa y proactiva en diversos frentes. Con el apoyo y el compromiso de la comunidad matemática, la actividad de la sociedad científica no ha decaído a pesar de las difíciles condiciones que estamos viviendo.

Una muestra de este empeño ha sido el ciclo de conferencias organizado por la Comisión Científica bajo el título “Seminarios RSME Online”, celebrados cada último viernes desde el mes de enero, o el debate organizado por la Comisión de Educación para analizar el impacto de los ámbitos educativos en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en el marco de la LOMLOE. Todos ellos han tenido una gran acogida y un notable seguimiento.

Cabe destacar, en esta línea, iniciativas como el ciclo de actividades sobre «El futuro de las matemáticas», organizado con la Fundación Ramón Areces,

que se estrenó el pasado 22 de junio con un formato de diálogo entre Alessio Figalli (ETH) y Xavier Cabré (UPC). Previamente, tuvieron lugar otros dos actos conjuntos, uno sobre “Matemáticas y Covid” moderado por David Gómez Ullate y con la participación de nuestros colegas Juan José Nieto (USC) y Ernesto Estrada (UZ), y otro sobre “Matemáticas para un futuro mejor”, en el que participaron María Jesús Carro Rossell (UCM) y Guillermo Curbera Costello (US).

Un hito a destacar también es la presentación del libro Blanco de las Matemáticas, que tuvo lugar el pasado octubre en la citada Fundación. Este trabajo colectivo supone un punto de inflexión en la estrategia a seguir por la RSME ante los diversos retos que debemos abordar en el próximo futuro y que exigirán un compromiso no solo desde la RSME sino también desde colectivos e instituciones implicados en la puesta en práctica de las recomendaciones que siguen a los análisis presentados sobre diferentes aspectos (educación, salidas profesionales, investigación, transferencia, impacto económico, género, divulgación, internacionalización, reconocimientos científicos, entre otros). Datos apuntados en el Libro Blanco, como la preocupante deficiencia de profesionales de las matemáticas en el ámbito de Bachillerato, se han puesto de manifiesto en el número de plazas que han quedado vacantes (más de 700) en la última convocatoria.

Otra muestra ha sido la colaboración con el Comité Español de Automática (CEA), que nos permitió celebrar el pasado 21 de abril un seminario conjunto



sobre «Robótica Avanzada: Dos puntos de vista convergentes», en el que intervinieron como ponentes Leonardo Colombo (ICMAT) y José Manuel Pardos-Gotor (Endesa-ENEL).

La RSME avanza también en la estrategia de “género, generación y territorio”, tres principios esenciales que han guiado mi mandato como presidente en estos seis años que se iniciaron en noviembre de 2015. Así, ha adaptado sus estatutos a un lenguaje inclusivo de acuerdo con las sugerencias emanadas de diferentes organismos internacionales. No obstante, nos queda un largo camino por recorrer para conseguir una mayor participación de mujeres en las actividades de la RSME, así como el apoyo a políticas que rompan la brecha de género en los diferentes ámbitos tanto educativos como de investigación. En cuanto a jóvenes, la Comisión ha realizado un importante esfuerzo de consolidación definiendo diversas áreas de actuación en la perspectiva de abordar no solo aspectos profesionales (como el relevo generacional en el sistema universitario) sino también cuestiones derivadas de la pandemia. Por otra parte, hemos continuado la firma de convenios con universidades de cara a facilitar la labor de nuestras delegaciones y el apoyo a actividades futuras (caso de la Biental 2022 a celebrar en Ciudad Real y el Congreso de Jóvenes 2023 que tendrá lugar en León) pero también aquellas surgidas con motivo de acciones específicas (exposiciones Imaginary, premios a trabajos Fin de Grado o Máster, presentaciones del Libro Blanco, entre otras).

Un elemento clave en las dinámicas de la RSME es el trabajo que llevan a cabo sus comisiones. El pasado mes de abril tuvo lugar una reunión con los presidentes y presidentas de todas las comisiones para debatir el protocolo de su funcionamiento, establecer líneas de actuación transversales acordes a la confluencia de temáticas, y definir acciones de dinamización y rendición de cuentas de estos órganos de gobierno interno. El siguiente paso ha sido la creación de una Comisión de Transferencia con el objetivo de dinamizar las relaciones de la RSME con el entorno socio-económico.

En estos meses hemos procurado recuperar la mayor normalidad en relación con nuestras actividades de colaboración en el ámbito internacional, como el V Encuentro conjunto SMM-RSME en Guanajuato (México), que tuvo lugar del 14 al 18 de junio de 2021 con un formato virtual; o la octava edición del ECM en Portorož (Eslovenia), después de su suspensión hace un año. La incertidumbre sanitaria ha

aconsejado, sin embargo, aplazar reuniones conjuntas con otras sociedades matemáticas para las que hay nuevas fechas previstas: el Encuentro Ibérico (Sevilla, octubre de 2022), el congreso Polonia-España (Lodz, septiembre de 2023) y el RSME-UMA (Málaga, diciembre de 2022).

Junto a la labor desarrollada en las distintas fases de las olimpiadas matemáticas (la OME, celebrada virtualmente, y la OMI, que tiene lugar esta semana San Petersburgo) o el impulso de las tareas editoriales (tanto con Springer y AMS como la colección Estímulos Matemáticos RSME-SM), en este año académico hemos de resaltar el éxito del programa SteMatEsElla, una iniciativa conjunta con EJE&CON a la que en esta tercera edición se ha sumado el ICMAT y que ha contado con la colaboración del BCAM, ISDI y la Cátedra de Inteligencia Analítica de la Universidad de Oviedo.

Tras este año académico de un duro trabajo, espero que podamos recuperar energías para abordar el curso 2021-2022 con creatividad y compromiso para mejorar el día a día no sólo de RSME sino de una sociedad que necesita de las matemáticas para mejorar la comprensión del mundo que le rodea.

Curso sobre competencias científicas del alumnado

La RSME colabora, junto con el resto de entidades del Comité Español de Matemáticas (CEMat), en el curso [¿Qué competencias científicas necesita el alumnado? Alfabetismo científico y enseñanza de las ciencias en el siglo XXI](#), que tendrá lugar en el marco de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), en Santander, durante los días 26, 27 y 28 de julio de 2021. Todas las personas interesadas en asistir pueden solicitarlo a través de este [formulario](#).



Este curso no cuenta con inscripción previa, por lo que desde la UIMP se enviará a las personas interesadas la información necesaria para acceder a las ponencias, motivo por el que es importante y necesario haber realizado la solicitud previamente.

Comisiones RSME

Edición número 62 de la Olimpiada Internacional de Matemática

Comisión de Olimpiadas

La edición número 62 de la Olimpiada Internacional de Matemáticas (IMO) está en marcha. Por segundo año consecutivo, la sede es San Petersburgo. Ya en el acto de clausura de la edición anterior los rusos se ofrecieron a repetir la organización, con la esperanza compartida por todos de que esta vez fuera posible recuperar la normalidad que el virus se ha llevado por delante en todo el mundo. Pero, desgraciadamente, ¡tenemos más de lo mismo! Y toca repetir la experiencia del año pasado, aunque, eso sí, en las fechas habituales de julio, sin esperar ya a septiembre, como ocurrió en la pasada edición.



El pequeño grupo que aparece en la foto es parte de nuestro equipo, acompañado por su “pastor” de este año, Javier Nistal, concursante en la 61 IMO. Están en la Facultad de Matemáticas y Estadística de la UPC, que una vez más nos acoge como nuestro centro nacional de examen. Las mascarillas no nos dejan ver si tienen o no la cara de susto habitual antes del comienzo de las pruebas son cinco, y no seis: el sexto, nuestro benjamín, participa por razones sanitarias desde una sede especial en su propia casa, en la que él es el único concursante. ¡Signo de estos tiempos marcados por la pandemia!

Y esta segunda foto corresponde a la 60 IMO, celebrada en Bath (Reino Unido). Junto a nuestro equipo de aquel año, 2019, podemos ver un nutrido grupo de ex olímpicos españoles, estudiantes o doctorandos en Reino Unido en Cambridge, Oxford o

en el Imperial College de Londres, que no quisieron perder la ocasión de revivir, desde posiciones diferentes a la de concursante como la de guía de los equipos de habla hispana, o coordinador, la experiencia inolvidable que para ellos supuso su participación en la olimpiada.



Todos echan de menos esas olimpiadas presenciales: el poder viajar a una ciudad que encierra tantas maravillas como San Petersburgo, el conocer a otros muchos jóvenes procedentes de todos los rincones del globo, con distintas culturas, costumbres, dietas, pero con idéntica pasión por las matemáticas. ¡Seguro que entre los más de 600 concursantes de este año, alguno ganará una Medalla Fields en años venideros!

Perdemos todo lo que trae consigo la presencialidad pero, al menos, nos queda la olimpiada, pues nos quedan los problemas. Las olimpiadas deportivas no tienen sentido fuera de las pistas, canchas y espacios de deporte, pero siendo el trabajo de los participantes en IMO individual, la tecnología del siglo XXI permite que se realice a distancia -al igual que nuestra OME- con todas las garantías a pesar de las difíciles circunstancias que estamos viviendo.

Sabemos bien, por experiencia, lo complicado -¡y carísimo!- que es organizar una IMO presencial. Hacerlo en remoto es desde luego mucho más económico, pero supone también todo un reto. Con sedes desde Nueva Zelanda hasta Chile, es imposible establecer un comienzo universal de las pruebas. Ha sido necesario abrir una ventana temporal que asegura que en todas las longitudes se ha empezado antes del fin del tiempo de examen en cualquier otro lugar. Sigue luego la traducción a los idiomas maternos de los estudiantes, cincuenta y uno este año.... traducciones de ida y vuelta, porque luego los profesores de cada país han de traducir al inglés



(¡o al ruso!) la parte esencial del trabajo de los estudiantes. Estamos usando software específico para estas funciones, y claro, canales de YouTube para los actos de apertura y clausura y muchas sesiones con Zoom.



Ya están en la [web oficial de la Olimpiada Internacional](#) los enunciados de este año. Y entre ellos, destacamos este en concreto:

Problema 5 (propuesto por España)

Dos ardillas, Ardi y Dilla, han recolectado 2021 nueces para el invierno. Ardi numera las nueces desde 1 hasta 2021, y excava 2021 pequeños hoyos en el suelo en una disposición circular alrededor de su árbol favorito. A la mañana siguiente, Ardi observa que Dilla ha colocado una nuez en cada hoyo, pero sin tener en cuenta la numeración. No contenta con esto, Ardi decide reordenar las nueces realizando una secuencia de 2021 movimientos. En el k –ésimo movimiento Ardi intercambia las posiciones de las dos nueces adyacentes a la nuez con el número k .

Probar que existe un valor de k tal que, en el k –ésimo movimiento, las nueces intercambiadas tienen números a y b tales que $a < k < b$.

Su autor es Ander Lamaison, que participó en la IMO en los años 2009 (Bremen, Alemania) y 2010 (Astana, Kazajistán) obteniendo sendas medallas de bronce.

En el próximo Boletín podremos informar sobre los resultados de esta IMO, que no se conocerán antes de mañana sábado.



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Ilusiones y Paradojas: “[‘Reverspectivas’ de Patrick Hughes](#)”, por Marta Macho Stadler. “[Brian Weaver presenta sus reverspectivas](#)”, por Marta Macho Stadler.

Música y matemáticas: “[Afinamiento y temperamento \(I\)](#)”, por Paco Gómez Martín.

Internacional

El ERC solicita que los científicos europeos se impliquen en la Conferencia sobre el Futuro de Europa

La [Conferencia sobre el Futuro de Europa](#) es una oportunidad para debatir en qué tipo de Europa quiere vivir la gente y ayudar a dar forma a nuestro futuro. Para ello se ha elegido [una lista de nueve temas clave](#) para abordar, entre los que están el cambio climático, la salud y la justicia social (con posibilidad de una décima categoría “Otros”). Además, se invita a los ciudadanos europeos a presentar sus propias ideas en un formato original que combina la participación directa a través de una plataforma gestionada por la Comisión Europea, así como una serie de debates en los que participan paneles de ciudadanos elegidos al azar.



Conferencia sobre el Futuro de Europa

El Consejo Científico del European Research Council (ERC) señala que, como científicos, somos conscientes de que el futuro de Europa dependerá en gran medida de su desempeño en investigación e innovación. La pandemia en curso nos ha demostrado a todos cuánto dependemos de la dedicación y los conocimientos de los investigadores europeos. Estos son necesarios ahora más que nunca para ayudar a nuestras sociedades a realizar transiciones ecológicas y digitales fundamentales y a seguir preparadas para abordar desafíos futuros inesperados, en un entorno internacional muy competitivo.

En este contexto, el Consejo Científico del ERC muestra su preocupación porque la investigación y la innovación no hayan sido identificadas como temas prioritarios de discusión por parte de los organizadores de la conferencia.

Los miembros del Consejo Científico del ERC instan a los científicos europeos, y a todos aquellos que crean en el poder positivo de la ciencia, a hacer oír su voz y compartir sus ideas sobre cómo podemos mejorar la ciencia por todos los medios disponibles (enviando ideas a través de la plataforma online, organizando eventos, implicándose en los paneles ciudadanos) durante este año de reflexión.



El Consejo Científico del ERC se compromete además a utilizar este tiempo para interactuar más con el público y promover el valor de la investigación realizada por los beneficiarios del ERC. En particular, tratará de:

- informar al público en general sobre las contribuciones de los investigadores financiados por el ERC, prestando especial atención a los resultados directamente relevantes para el futuro de Europa;
- hacer explícita a un público más amplio la necesidad de la investigación de frontera que el ERC está financiando, y compartir la pasión de los científicos, así como el compromiso personal cercano que implica una carrera científica;
- lograr que más personas comprendan cómo la investigación de frontera contribuye de forma fundamental al futuro de Europa y, al hacerlo, estimular su interés por las ciencias y las humanidades;
- mostrar a un público más amplio las diversas formas en que se realiza la investigación científica en diversos campos, así como lo esencial que es una sólida formación en ciencias, independientemente de que se siga una carrera académica o no.

Sobre la base de la declaración de principios sobre la participación pública acordada por el Consejo de Investigación Global en mayo, también se insta a otras agencias financiadoras de investigación, a organizaciones de investigadores y a investigadores individuales a conjugar sus esfuerzos y realizar campañas similares.

Es absolutamente fundamental que Europa continúe apoyando y promoviendo el valor de la ciencia y, en particular, garantice que la investigación siga siendo una carrera atractiva para su próxima generación.

Sobre el trabajo de los ganadores de los premios EMS 2020-2021

La European Mathematical Society (EMS) ha publicado un vídeo acerca de los matemáticos y matemáticas de nacionalidad europea, o que trabajen en una institución europea, no mayores de 35 años distinguidos con los premios EMS 2020-2021. Recordamos que los [galardonados](#) son: Karim Adiprasito (Hebrew University of Jerusalem / University of Copenhagen), Ana Caraiani (Imperial College Lon-

don), Alexander Efimov (Steklov, Moscow), Simion Filip (Chicago), Aleksandr Logunov (Princeton), Kaisa Matomäki (Turku), Phan Thành Nam (LMU Munich), Joaquim Serra (ETH Zurich), Jack Thorne (Cambridge) y Maryna Viazovska (EPFL, Lausanne).

Además, en los últimos números de la EMS Magazine, antes denominada Newsletter, se han publicado artículos de algunos de estos matemáticos: Alexander Efimov y Joaquim Serra en el [número 120](#), Ana Caraiani y Simion Filip en el [número 119](#) y Karim Adiprasito, Kaisa Matomäki, Phan Thành Nam y Jack Thorne en el [número 118](#).

Anuncios de eventos y ofertas laborales en la página de la EMS

La European Mathematical Society (EMS) anuncia la creación en su [página web](#) de dos nuevos listados de [ofertas laborales](#) y de anuncios de [eventos matemáticos](#).

Para anunciar un trabajo o un evento, primero se le solicitará a la persona interesada que inicie sesión o se registre en el sitio web de EMS. El registro se debe realizar con independencia de si se es socio o no de la EMS y no se transfiere desde el sitio web anterior.

Las listas de trabajos también se transmiten a Twitter a través de la cuenta [@EuroMathJobs](#) (distinta de la cuenta principal de Twitter de EMS [@EuroMathSoc](#)).

EMS Magazine

El número 120 de la EMS Magazine ya está disponible en este [enlace](#).



Más noticias

El IMAG de Granada y el CRM reciben el sello de Excelencia María de Maetzu

La Agencia Estatal de Investigación, dependiente del Ministerio de Ciencia e Innovación, ha concedido el sello de Excelencia María de Maeztu al Instituto de Matemáticas de la Universidad de Granada (IMAG) y al Centre de Recerca Matemàtica (CRM), según la Resolución Provisional de la Convocatoria 2020, publicada en BOE el viernes 16/07/2021. Si se cumplen los plazos anunciados, la

resolución definitiva se publicará en noviembre de este mismo año, de modo que la ejecución del proyecto se iniciará el 1/1/2022, con una duración de cuatro años y una financiación cercana al medio millón de euros anuales para cada Unidad de Excelencia.

El CRM ya disfrutó del Sello de Excelencia anteriormente, pero esta es la primera vez que un centro andaluz recibe una distinción de calidad de esta envergadura en matemáticas, lo que supone un extraordinario reconocimiento para los miembros del IMAG y toda la comunidad investigadora andaluza. El Investigador Principal de la propuesta, Joaquín Pérez, Director del IMAG, catedrático del Departamento de Geometría y Topología de la Universidad de Granada y Editor General de la RSME, ha mostrado su alegría y satisfacción por esta noticia, enfatizando que el sello obtenido es un instrumento excelente para hacer crecer cuantitativa y cualitativamente la investigación matemática en el IMAG y en toda Andalucía.

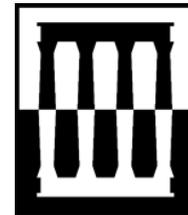
La revista *Extracta Mathematicae* obtiene el Sello de Calidad FECYT

El pasado día 6 de julio se publicó el grupo de revistas que han obtenido el [Sello de Calidad FECYT 2021](#), entre las que se encuentra *Extracta Mathematicae*, publicada por el Instituto de Investigación en Matemáticas de la UEx (IMUEX), con la financiación del Servicio de Publicaciones y el Departamento de Matemáticas de la Universidad de Extremadura (UEx). Solo cinco revistas de matemáticas en España cuentan con este reconocimiento (*Applied General Topology*, *Publicacions Matemàtiques*, *Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, *Revista Matemática Complutense* y *SORT-Statistics and Operations Research Transactions*, todas ellas indexadas en el *Journal Citation Reports*) y solo 29 del campo de ciencias experimentales.

Extracta Mathematicae se creó en 1986 por iniciativa de Carlos Benítez. De la idea original, una revista de “extractos” en la que los autores publicaran con celeridad anuncios de trabajos cuyo contenido completo aparecería con posterioridad en otras revistas -en la estela de otras revistas existentes, como *Comptes Rendus* de la Academia Francesa-, se pasó a una revista que también daba cabida a artículos tipo “survey” y a lo que finalmente es hoy: una revista internacional que publica trabajos de investigación de calidad contrastada.

La revista cuenta con un Comité de Redacción formado por miembros del Departamento de Matemáticas de la Uex, un Comité Ejecutivo en el que se alternan destacados investigadores de la Uex y de otras universidades españolas y un Comité Editorial formado por 30 investigadores de once países.

La inclusión en Scopus y el sello FECYT demuestran, según destacan sus responsables, que la revista cumple con los mayores niveles de calidad y exigencia. Con los actuales datos de impacto, el próximo reto del equipo de E.M. es conseguir la evaluación positiva para su inclusión en el prestigioso ranking *Journal Citation Reports*.



Publicación de artículos en acceso abierto

Más de [60 instituciones españolas](#) participan en el [Acuerdo Transformativo entre Springer Nature y la CRUE y el CSIC](#), por el cual los autores afiliados a una de estas instituciones pertenecientes a la Alianza CRUE-CSIC podrán publicar sus artículos en acceso abierto con tarifas cubiertas en más de 2200 revistas híbridas de las carteras de Springer y Adis. Además, tendrán acceso completo a todo el contenido de sus revistas de suscripción.

Premios de inicio de doctorado de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM

La Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid ha abierto una convocatoria de premios de inicio de doctorado dirigido a estudiantes (procedentes de cualquier universidad) que quieran iniciar su doctorado en este centro. Se trata, en concreto, de cuatro premios con una dotación individual de 1500 euros. Más información y convocatoria, en este [enlace](#).

Preparación de la Competición Estadística Europea 2022

El Instituto Nacional de Estadística, en colaboración con la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa y la Facultad de Estudios Estadísticos de



la Universidad Complutense de Madrid, va a lanzar la fase nacional de la Competición Estadística Europea 2022. Esta competición está dirigida a estudiantes de secundaria (categoría A: Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, categoría B: ESO y Formación Profesional básica) y la participación se realiza en equipos de un máximo de tres alumnos dirigidos por un profesor o profesora. Las pruebas de esta fase se realizan por Internet, por lo que se puede elegir el momento más conveniente para hacerlas dentro del calendario de entregas fijado en las bases. Los premios a los equipos ganadores en la fase nacional incluyen un cheque regalo y material promocional para todos los integrantes. Los equipos ganadores y finalistas podrán participar en la fase europea del concurso y competir con equipos de otros países de la Unión Europea. Los premios en esta fase consisten en un cheque regalo de 400 euros y material promocional.

Esta edición de la fase nacional trae las siguientes novedades: Los cinco primeros equipos de cada categoría (ganador y cuatro finalistas) podrán elaborar el vídeo de la fase europea, y un jurado seleccionará qué dos vídeos de los cinco presentados por cada categoría serán los que participen en la fase europea. Además, para cada categoría se establece el premio al vídeo favorito del público. Los integrantes del equipo ganador de cada categoría de este último premio obtendrán un cheque regalo de 100 euros y un lote de material promocional.

Toda la información relativa a la fase nacional, incluidas las bases, podrá consultarse en la [página web](#).

Oportunidades profesionales

Un puesto postdoctoral de nueve meses de duración en el [proyecto ERC-DyCon](#). Fundación Deusto – Universidad de Deusto. [Más información](#).

Una plaza de Profesor Titular de Universidad (área de conocimiento: matemática aplicada). Universidad Politécnica de Madrid. [Más información](#).

En la Red

- “[Nan Laird, Premio Internacional de Estadística 2021](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[La música de Bourbaki](#)”, en *madri+d*.

- “[Las matemáticas de Miquel Capó dan el salto a China](#)”, en *Menorca.info*.
- “[Ellas son las cuatro matemáticas que han logrado un hito sin precedentes para el IMUS](#)”, en *SevillaWorld*.
- “[SOS: Faltan profesores de matemáticas en los institutos de Sevilla](#)”, en *Diario de Sevilla*.
- “[Dos revistas científicas de la Universidad de Extremadura obtienen el sello de calidad de FECYT](#)”, en *Extremadura 7 Días*.
- “[Volumen 108. Julio 2021](#)”, en *Revista Números*.
- “[Introducción de las Premiadas de la 1ª Edición Premio FRACE al Joven Talento Femenino](#)”, en *YouTube*.
- “[Fields Medals Are Concentrated in Mathematical ‘Families’](#)”, en *Scientific American*.
- “[Emmy Noether faced sexism and Nazism – 100 years later her contributions to ring theory still influence modern math](#)”, en *The Conversation*.
- “[Mathematicians Prove Symmetry of Phase Transitions](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Les indécidables trajectoires d’un fluide](#)”, en *Pour la Science*.
- “[Revue de presse mai 2021](#)”, en *Images des Mathématiques*.
- “[Felix Klein: A Legacy of Innovation in Mathematics and Education](#)”, en *Chair Dynamics, Control and Numerics FAU*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[Problema del viajero y paradoja de Simpson](#)”.

En cifras

La comunidad matemática se crea más allá de los teoremas y las hojas repletas de cálculos. Seguramente hoy en día esto nos parezca una obviedad, pero hace apenas 20 años era tarea imposible encontrar contenido matemático en los medios de comunicación españoles, más allá de tristes obituarios.



Esta situación cambió ligeramente a favor a principios del siglo XXI con el Año Mundial de las Matemáticas (2000) y, posteriormente, con la celebración del Congreso Internacional de Matemáticas en Madrid (2006). Sin embargo, el *boom* ocurrió a mediados de la década pasada acompañando la ola creciente de popularidad de las matemáticas y, desde entonces, la divulgación de las matemáticas ocupa varios espacios audiovisuales, sobre todo, en la prensa digital y la radio.

Uno de los medios que más ha apostado por la divulgación de las matemáticas y de la ciencia básica ha sido *El País*. En 2015, comenzó la sección “*El juego de la ciencia*” a cargo del matemático Carlo Frabetti, acumulando desde entonces un total de 317 artículos. Posteriormente, en verano de 2016 llegó “*Café y Teoremas*” a cargo de Ágata Timón (sección de Divulgación y Comunicación del IC-MAT), con un total de 203 artículos hasta hoy. El blog “*El Aleph*” (2016-2018), en *El País*, a cargo de Miguel Ángel Morales (también autor del blog “*Gaussianos*” con 15 años de vida), acumuló un total de 88 artículos. Por otro lado, en el diario ABC encontramos el “*ABCdario de las Matemáticas*” (2017-actualidad), escrito en colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME y que, hasta hoy, ha publicado unos 150 artículos.

Desde marzo de 2017 podemos escuchar cada semana en Radio 5 de RTVE el programa dedicado a las matemáticas “*Raíz de 5*”, presentado por Santi García Cremades y que acumula desde entonces 202 programas repartidos en 5 temporadas. Recientemente, en Radio Clásica, la matemática y música Laura Farré ha estrenado “*Musimáticas*”, donde cada programa está dedicado al vínculo entre ambas disciplinas y gira alrededor de una figura científica femenina.



La cita de la semana

Nunca estoy realmente satisfecha de haber entendido algo; porque, por muy bien que lo entienda, mi comprensión sólo puede ser una fracción infinitesimal de todo lo que quiero entender sobre las muchas conexiones y relaciones que se me ocurren, sobre cómo inicialmente se pensó o se llegó al asunto en cuestión...

Ada Lovelace

“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Javier Aramayona
Manuel González Villa
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 525
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376