

BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

SUMARIO

- **Noticias RSME** • La RSME y el Museo Thyssen preparan la primera edición de MaThysen
- Firma del acuerdo de reciprocidad con República Dominicana • Reunión de la Comisión de Transferencia • Actualización del Comité de Honor de la Biental de la RSME 2022
- La muestra Imaginary llega a la UPC

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

17 DE SEPTIEMBRE DE 2021 | Número 727 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

La RSME y el Museo Thyssen preparan la primera edición de MaThysen

La RSME y el Museo Nacional Thyssen-Bornemisza han puesto en marcha el concurso MaThysen, destinado a estudiantes de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

THYSSEN- BORNEMISZA MUSEO NACIONAL

Esta convocatoria persigue estimular la búsqueda creativa de vínculos entre arte y matemáticas, mediante la presentación de proyectos en distintos formatos que reflejen la conexión entre la colección del Museo y las matemáticas. Con un enfoque marcadamente multidisciplinar, esta actividad tiene como objetivo ampliar la percepción de las matemáticas por parte del alumnado no universitario, transmitiendo cómo una mirada matemática aumenta el placer, estético e intelectual, que provoca la contemplación de una obra de arte. El próximo mes de octubre se publicarán las bases del concurso y en el mes de marzo de 2022 se darán a conocer los proyectos ganadores.

Firma del acuerdo de reciprocidad con República Dominicana

La RSME y la Sociedad Matemática de la República Dominicana (SOMAREDO) han firmado el acuerdo de reciprocidad que permitirá a ambas sociedades compartir experiencias y conocimientos, además de colaborar a través del intercambio de investigadores, tal y como expresó el presidente de la RSME, Francisco Marcellán, en el transcurso de un acto virtual que contó con la asistencia de representantes políticos y académicos del país caribeño.



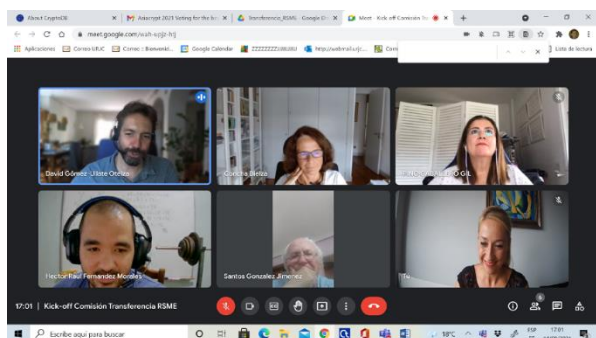
De “día histórico para las matemáticas de España y República Dominicana” calificó el presidente de SOMAREDO, Geremías Polanco, la firma de este acuerdo, del que destacó sus repercusiones en el avance de la matemática como ciencia. “SOMAREDO se encuentra en un proceso de reestructuración para impulsar la excelencia en la investigación y que permita al país contar con una comunidad matemática dinámica”, explicó. Esta colaboración supone “la oportunidad de aprender, crecer y poner nuestros recursos a disposición para que el acuerdo también sea beneficioso para la RSME”, añadió.

Durante el evento virtual, Francisco Marcellán impartió la conferencia “El papel de las sociedades matemáticas en el desarrollo económico y social de un país”, que arrancó con la descripción del ecosistema científico en España, tras la que hizo un repaso sobre la historia y papel de la RSME, para luego terminar con un resumen de la elaboración y las conclusiones del Libro Blanco de las Matemáticas, al que se refirió como “una muestra del compromiso de la RSME con el desarrollo económico y social en España”.

Con esta firma, la RSME da un paso más en su vocación en el plano internacional, donde ya cuenta con acuerdos de reciprocidad con sociedades matemáticas de 42 países en los cinco continentes. En Latinoamérica, en concreto, colabora ya de forma activa con las sociedades matemáticas de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

Primera reunión de la Comisión de Transferencia

Se ha realizado la primera reunión de arranque de la Comisión de Transferencia de la RSME, presidida por David Gómez-Ullate (UCA) y de la que forman parte Maribel González Vasco (URJC, secretaria), Concha Bielza (UPM), Pino Caballero Gil (ULL), Santos González (Universidad de Oviedo) y Héctor Raúl Fernández Morales (Airbus). La misión de esta comisión se articula en distintos ámbitos, con el fin último de impulsar la interacción entre los matemáticos y matemáticas de nuestro país y el tejido industrial y empresarial.



Actualización del Comité de Honor de la Bienal de la RSME 2022

La Bienal de la RSME se celebrará en el campus de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha del 17 al 21 de enero de 2022, de forma presencial y con las debidas garantías sanitarias. Debido a

los cambios en la composición del Gobierno, el Comité de Honor se ha actualizado y queda formado por:

Pilar Alegría Continente, ministra de Educación y Formación Profesional,

Diana Morant, ministra de Ciencia y Tecnología,

Eva María Masías Avis, alcaldesa de Ciudad Real,

José Manuel Caballero Serrano, presidente de la Diputación de Ciudad Real y

José Julián Garde López-Brea, rector de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Para más información se puede consultar la [web del congreso](#) o escribir al mail de contacto (congreso.bienalrsme21@uclm.es).

La muestra Imaginary llega a la UPC

La Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME) de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) pone en marcha la exposición itinerante “Imaginary, una sinfonía matemática”, una adaptación de la exposición Imaginary del Instituto de Investigación Matemática de Oberwolfach (Alemania), organizada por la RSME con motivo de la celebración de su centenario el año 2011.



Esta exposición interactiva, que se enmarca dentro de las actividades del 50 aniversario de la UPC, llega renovada a la FME con la incorporación de un ámbito específico con sello UPC, “Ciencias de la ficción” que reúne temas tecnológicos como la robótica y la Inteligencia Artificial, con la colaboración del Instituto de Robótica e Informática Industrial - IRI (CSIC-UPC), el Centro de Investigación en Ingeniería Biomédica - CREB (UPC) y el Barcelona Supercomputing Center BSC, y los grupos de investigación Intelligent Data Science and Artificial Intelligence Research Center - IDEAI (UPC) y Geometry, Topology, Algebra and Applications - Geomap (UPC). También incluye aspectos sobre música y matemáticas, al tiempo que dispone de un espacio reservado para el Museo de las Matemáticas de Cataluña (MMACA). Esta suma de temáticas y

de alianzas aporta un valor añadido a la exposición, que pretende acercar el fascinante mundo de las matemáticas a la ciudadanía, así como generar un espacio para el aprendizaje y la experimentación matemática para profesorado y alumnado de secundaria y bachillerato.

Se trata también de una actividad de la RSME, a través del Comité Imaginary, y permanecerá abierta del 22 de septiembre al 17 de diciembre de 2021.

Comisiones RSME

El acceso de los matemáticos al Máster en Formación del Profesorado

Comisión de Jóvenes

Hasta hace algunos años, la docencia en secundaria y bachillerato se había presentado entre los graduados y licenciados en carreras matemáticas como la principal salida profesional tras finalizar sus estudios. Sin embargo, el aumento de la demanda de perfiles matemáticos por parte de las empresas tecnológicas y financieras ha provocado que gran parte de los graduados en matemáticas no consideren la docencia como su primera opción. Tanto es así que, en los últimos meses, hemos podido ver numerosos artículos en periódicos nacionales haciéndose eco de la dramática escasez de aspirantes a docentes de matemáticas en los institutos españoles: [algo más de 720 plazas quedarán desiertas en la última convocatoria](#). No existe una solución fácil al desafío de cubrir estas plazas con profesionales que tengan una formación matemática adecuada, pero desde la Comisión de Jóvenes creemos que se deberían estudiar en detalle las problemáticas que contribuyen a este fenómeno.

Una de ellas es la siguiente: para poder optar a un puesto docente, es necesario haber realizado el Máster en Formación del Profesorado. Sin embargo, en algunos de los centros donde se imparte dicho programa de máster no se incentiva que las plazas de la especialidad de matemáticas sean ocupadas por matemáticos, sino que los titulados en ingenierías y en ciencias sociales y de la salud acceden en las mismas condiciones. Puesto que, en muchos casos, los graduados en estas carreras tienen mejores notas medias que los graduados en matemáticas, se da la situación paradójica de que los profesionales con la mejor formación no pueden acceder a las plazas correspondientes de la especialidad

de matemáticas.

Debido a la importancia y al impacto que puede generar este fenómeno a la larga, hemos considerado oportuno analizar los criterios de admisión de los distintos programas de Máster en Formación del Profesorado con especialidad en matemáticas. Aún estamos en proceso de plasmar nuestras conclusiones en un informe más detallado, pero podemos avanzar que, de las 35 universidades públicas que ofertan este programa, la mayoría premian el expediente académico sobre el hecho de haber cursado una formación especializada en matemáticas. Además, muy pocas valoran otros méritos como haber impartido clases de matemáticas anteriormente o haber cursado asignaturas y cursos específicos en didáctica de las matemáticas.

Estos criterios de admisión pueden estar contribuyendo a alejar a muchos matemáticos y matemáticas de la docencia. Sin embargo, no es posible obtener datos sobre las titulaciones con las que están accediendo los estudiantes a la especialidad de matemáticas, ya que prácticamente ninguna universidad publica estos datos. Esto, junto a la dificultad para acceder a información tan básica como el número de plazas que se ofertan de la especialidad de matemáticas en cada universidad, impide realizar un análisis exhaustivo sobre qué medidas habría que tomar para que más matemáticos accediesen al Máster en Formación del Profesorado.

Todo apunta a que en un futuro próximo podría haber un gran problema derivado de la falta de matemáticos y matemáticas en nuestros institutos, a lo que podría contribuir la falta de prioridad de estos en la admisión al máster habilitante. Al fin y al cabo, la docencia no puede ser de la misma calidad si quien la imparte no ha profundizado lo suficiente en la materia, por lo que el alumnado podría acabar adquiriendo una formación menos completa y de menor nivel. La asignatura de matemáticas en los institutos precisa de profesorado que no solo sepa enseñar procesos mecánicos y rutinas, sino que también sepa cuáles son los argumentos lógicos que conducen a ellos y, en definitiva, cómo funciona el pensamiento matemático. Creemos que esto es una característica particular de los egresados en matemáticas y carreras muy afines, y es fundamental para que el alumnado tenga una asimilación de la asignatura y se eliminen los mitos sobre la misma.

Nos gustaría animar a los lectores a reflexionar so-

bre la delicada situación de la docencia de matemáticas en educación secundaria y bachillerato para intentar buscar formas de solventar esta problemática.

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

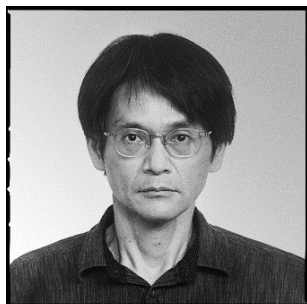
Sorpresas Matemáticas: “[Constantin Carathéodory \(1873–1950\)](#)”, por Marta Macho Stadler. “[Partitura palindrómica](#)”, por Marta Macho Stadler.

Internacional

Premios Breakthrough, New Horizons y Maryam Mirzakhani New Frontiers

El pasado 9 de septiembre se anunciaron en San Francisco los ganadores de la edición 2022 de los premios Breakthrough en Ciencias de la Vida, Matemáticas y Física Fundamental, los seis premios New Horizons para logros tempranos en trayectorias científicas en Físicas y Matemáticas y la segunda edición del premio Maryam Mirzakhani New Frontiers. Nuevamente la ceremonia de entrega de los premios ha sido pospuesta a 2022 debido a la pandemia.

En su décima edición los premios Breakthrough han estado dotados con 15,7 millones de dólares. El premio Breakthrough en Matemáticas ha sido concedido a Takuro Mochizuki por sus trabajos en análisis algebraico, una disciplina en la interfaz de la geometría algebraica y la geometría diferencial, y, en particular por sus contribuciones a la teoría de D-módulos holonómicos, las singularidades irregulares de los sistemas de ecuaciones diferenciales y a la teoría de fibrados sobre variedades algebraicas con conexiones planas.



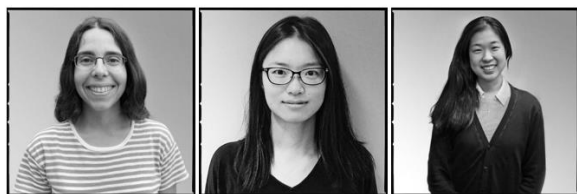
Takuro Mochizuki

Cada uno de los trece premios New Horizons concedidos este año ha sido dotado con 100 000 dólares. Los cuatro galardonados en el campo de Matemáticas han sido: Aaron Brown, Northwestern University, y Sebastian Hurtado Salazar, University of Chicago, por sus contribuciones a la prueba de la Conjetura de Zimmer; Jack Thorne, University of Cambridge, por sus contribuciones a diversas áreas de la teoría algebraica de números y, en particular, la prueba, en colaboración con James Newton, de la automorfía de todas las potencias simétricas de una forma holomorfa modular; y Jacob Tsimerman, University of Toronto, por su sobresaliente trabajo en la teoría algebraica de números y la geometría aritmética, incluyendo avances en la Conjeturas de André-Oort y de Griffiths.



Aaron Brown, Sebastian Hurtado Salazar, Jack Thorne y Jacob Tsimerman

Finalmente se han concedido tres premios Maryam Mirzakhani New Frontiers, en su segunda edición, a Sarah Peluse, Institute for Advanced Study and Princeton University (doctora por Stanford University en 2019) por sus contribuciones a la combinatoria aritmética y a la teoría de números aritmética, particularmente aquellas relacionadas con los patrones polinomiales de los conjuntos densos; a Hong Wang, University of California, Los Angeles (doctora por MIT en 2019), por sus avances en la Conjetura de la Restricción, la Conjetura del Smoothing Local y problemas relacionados; y a Yilin Wang, MIT (doctora por ETH Zürich en 2019) por su trabajo innovador y trascendente acerca de la energía de Loewner de las curvas planas.



Sarah Peluse, Hong Wang y Yilin Wang

Más información en este [enlace](#).

Ingrid Daubechies en el NYT

El Magazine del New York Times (NYT) ha publicado un perfil de la matemática [Ingrid Daubechies](#), Socia de Honor de la RSME 2017 y Premio Princesa de Asturias de Investigación Científica y Técnica 2020, titulado [The Godmother of the Digital Image](#) y firmado por la escritora científica Siobhan Roberts.

Cumpleaños de Jean-Pierre Serre

Desde el Boletín de la RSME nos unimos a las felicitaciones a Jean-Pierre Serre, Socio de Honor de la RSME 2011, con motivo de su 95 cumpleaños celebrado el pasado 15 de septiembre.

Categorías infinitas en Scientific American

[Emily Riehl](#) (Johns Hopkins University) ha publicado el artículo [Infinity Category Theory Offers a Bird's-Eye View of Mathematics](#) en el último número de Scientific American (octubre 2021, Volume 325, Issue 4). La autora explicaba en Twitter con las siguientes palabras el contenido de este texto: “En el que quizás haya sido el desafío de más difícil hasta la fecha para mi obra escrita, he intentado dar una explicación no técnica sobre cómo la teoría de categorías y la ∞ -categoría brindan una visión panorámica de las matemáticas”.

Convocatorias de la EMS y EMS Digest

El Comité de Reuniones de la European Mathematical Society (EMS) [convoca](#) propuestas para eventos matemáticos, y el Comité EMS para la Solidaridad Europea [convoca](#) propuestas para becas de viaje para jóvenes matemáticos. La fecha límite para ambas convocatorias es el 30 de septiembre.

[Enlace](#) al número 40 del EMS Digest (antes publicado como “e-news”).

Convocatorias del Simons Center for Geometry and Physics

El Simons Center for Geometry and Physics (SCGP) de la Stony Brook University está buscando propuestas para programas, talleres y conferencias científicas para los años académicos 2022-23 y futuros. El SCGP es un centro de investigación dedicado a promover el conocimiento fundamental en matemáticas, no estrictamente limitado a la geometría y la física teórica, especialmente el conocimiento en la interfaz de estas dos disciplinas. Se pueden encontrar más detalles sobre la convocatoria en este [enlace](#). La fecha límite para la convocatoria más próxima es el 30 de septiembre.



Más noticias

Apertura del curso académico de la RAC

El 29 de septiembre tendrá lugar la sesión de apertura del curso académico 2021-2022 de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (RAC), un acto que se celebrará a las 18:30 en la sede de la Academia y que se retransmitirá en directo por su canal Youtube. El Académico Numerario Excmo. Sr. D. David Ríos Insua pronunciará la lección inaugural sobre el tema “Luces y sombras del Big Data y la Inteligencia Artificial”.

Numerario de la Real Academia de Ciencias, David Ríos Insua es profesor de investigación en análisis de riesgos y ciencia de datos en ICMAT-CSIC y AXA-ICMAT Chair en análisis de riesgos adversarios. Ríos Insua es catedrático de estadística e investigación operativa en la UCM (en excedencia), ha sido Premio DeGroot de la International Society for Bayesian Analysis y líder de dos programas en el Statistical and Applied Mathematical Sciences Institute (NSF-Duke-UNC-NC State).

Al término del acto se entregará la Medalla Ramón y Cajal a David Pérez García. Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid en 2004, tras realizar una estancia postdoctoral en el Instituto Max Planck de Óptica Cuántica, en 2006 regresó como investigador Ramón y Cajal a esta universidad madrileña, de la que es catedrático desde 2016, además de investigador del ICMAT desde 2013.

Pérez García es autor de más de 90 publicaciones en revistas de impacto, entre ellas, *Nature* y *PNAS*. Su investigación fue portada de *Scientific American* en



2018 y su artículo “Matrix Product State Representations” fue escogido por Google Scholar para formar parte de su colección de *Classic Papers*.

Ha recibido numerosas distinciones, entre las que destacan el Premio Real Academia de Ciencias Exactas en Matemáticas a investigadores jóvenes en 2013, el Premio Miguel Catalán de la Comunidad de Madrid a investigadores de menos de cuarenta años en 2017 y el Premio Fundación Banco Sabadell a las Ciencias y la Ingeniería en 2019. En 2015 recibió también una *ERC Consolidator Grant*.

Aclaración sobre la renovación parcial de la AEI

Por Francisco Castro

A propósito de la noticia “Renovación parcial del panel de Matemáticas de la AEI” aparecida en el Boletín 726 de la RSME, quiero manifestar que con fecha 25 de marzo de 2021 renuncié al puesto de gestor del panel MTM, por tener puntos de vista irreconciliables con la aplicación de criterios que, de llevarse a cabo por parte de la AEI, dejaría de financiar en esta convocatoria pasada a grupos de investigadores que con su esfuerzo y sacrificio han contribuido a posicionar a España en el puesto destacado que ocupa en la investigación matemática mundial.

Oportunidades profesionales

Próxima convocatoria de dos plazas de profesor ayudante doctor (áreas de conocimiento: matemática aplicada y didáctica de las matemáticas). Universidad de Alcalá. Las personas interesadas pueden ponerse en contacto con el director del departamento, Juan Gerardo Alcázar, en el correo juange.alcazar@uah.es.

Un puesto de *Tenure Track Professor* en ciencia de datos. Department of Data Sciences, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. [Más información](#).

Congresos

XV Workshop de Jóvenes Investigadores

Este evento tendrá lugar del 20 al 22 de septiembre en el Aula 113, Facultad de CC Matemáticas, de la

Universidad Complutense de Madrid y en formato virtual. [Más información](#).

Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization

La segunda temporada del ciclo de seminarios virtuales “Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization” dará comienzo el próximo 20 de septiembre y durará hasta el 6 de diciembre. Las charlas se irán anunciando en la sección de Actividades del Boletín como actividades del IMUS. [Más información](#).

Congreso CUDC

El Congreso Universitario para la Difusión Científica (CUDC) se celebrará los días 14 y 15 de octubre en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos. Su principal objetivo es poner en contacto a académicos e investigadores de todo el mundo. [Más información](#).

Actividades

ICMAT



Seminario: “[Universal computation and the Euler equations](#)”, por Robert Cardona (Universitat Politècnica de Catalunya). Aula Naranja, ICMAT, 22 de septiembre, 11:30.

Seminario: “[The finite and the soluble genus of a finitely generated free group](#)”, por Andrei Jaikin-Zapirain (UAM). Aula Naranja, ICMAT, 23 de septiembre, 10:30.

Divulgación: [Noche europea de los investigadores e investigadoras 2021: “El tren de la ciencia para en Atocha”](#). Jardín tropical de la Estación Madrid – Puerta de Atocha, 24 de septiembre, 10:00 (actividades para centros educativos), 17:00 y 19:00 (actividades enfocadas al público general).

IMUEx



Ciclo de conferencias: “Universalidad en el transporte dirigido por ruptura de simetrías. Parte I” y “Universalidad en el transporte dirigido por ruptura de simetrías. Parte II”, por Ricardo Chacón (UEX). Aula C3A del edificio Carlos Benítez, Facultad de Ciencias, Badajoz, 17 y 24 de septiembre, 11:30. Organizadas en colaboración con el Instituto de Computación Científica Avanzada de Extremadura.



IMUS



Seminario: “Random Projections in Mathematical Programming”, por Leo Liberti (IX CNRS École Polytechnique). En línea, 20 de septiembre, 16:30.

RASC



Mesa redonda: en torno al libro “¿Qué somos?”, de José Luis Manzanares Japón. Facultad de Física del Campus de Reina Mercedes, 20 de septiembre, 19:00.

UC3M



Seminario: “Interpretación electrostática de polinomios ortogonales”, por Edmundo Huertas Cejudo (Universidad de Alcalá). [En línea](#), 24 de septiembre, 17:00.

UPM



Seminario: “Flujos de Euler estacionarios vía problemas elípticos sobredeterminados”, por Miguel Domínguez Vázquez (Universidad de Santiago de Compostela). H-1003, ETS de Ingenieros Informáticos de la UPM, 23 de septiembre, 15:30.



En la Red

- “[Matemáticas e inteligencia artificial contra el maltrato machista](#)”, en *El País*.
- “[El catedrático Julio Lafuente y el profesor Gustavo Ochoa, de la UPNA, autores de un manual sobre códigos y criptografía](#)”, en *20minutos*.
- “[¿Para qué sirven las matemáticas?](#)”, en *Investigación y Ciencia*.
- “[Maryam Mirzakhani. Una inteligencia precoz que se fue antes de tiempo](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Nace o CITMaga para fortalecer a investigación matemática en Galicia](#)”, en *GCiencia*.
- “[Math researchers find new ways to improve the science of «trade-offs»](#)”, en *Phys.org*.
- “[The Deep Math That Can Help Cargo Ships See Into the Future](#)”, en *Popular Mechanics*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de

la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[¿Qué es hacer una regresión lineal?](#)”

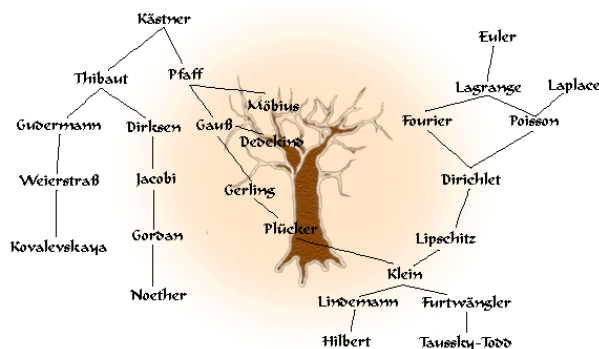
• Blog del IMUS:

- “[Al-Bīrūnī: más ácido que el vinagre, I](#)”
- “[Progresiones aritméticas](#)”



En cifras

Hoy, en la sección de En Cifras, hablaremos sobre [The Mathematics Genealogy Project](#). Esta popular web nació exactamente hace 25 años con el ambicioso objetivo de incluir la información sobre todos los matemáticos y matemáticas del mundo (vivos y fallecidos) para relacionarlos en un gran árbol genealógico a través de sus tesis doctorales.



El padre de este proyecto de notable valor histórico fue Harry Coonce quien, por entonces, trabajaba como matemático en Minnesota State University, Mankato (a día de hoy, Coonce es profesor emérito en North Dakota University). En la primavera de 1996, Coonce comenzó a recabar manualmente los datos de las tesis doctorales en EE.UU. (título de la tesis doctoral, estudiante de doctorado, director y universidad). Para ello, Coonce envió centenares de cartas a los distintos departamentos de matemáticas de EE.UU., obteniendo respuesta de apenas un 30 %. Así, en septiembre de 1996, nació Mathematics Genealogy Project con solamente 3500 nombres registrados.

Actualmente, la web Mathematics Genealogy Project cuenta con un total de 270 959 registros, de los cuales, 4169 son tesis doctorales leídas en España. Por ejemplo, en España destacan nombres como Julio Rey Pastor (con 14 estudiantes de doctorado y 1351 descendientes) o Manuel Valdivia Ureña (con 33 estudiantes de doctorado y 186 descendientes).

El top 250 de Mathematics Genealogy Project lo encabeza C.-C. Jay Kuo, ingeniero eléctrico taiwanés con 160 tesis doctorales dirigidas. Asimismo, en dicho ranking podemos encontrar a insignes figuras de las matemáticas. Por ejemplo, Roger Temam, en 2.ª posición, ha supervisado un total de 124 tesis doctorales; Kolmogorov, en 16.ª posición, dirigió un total de 82 tesis doctorales; David Hilbert, en 29.ª posición, cuenta con 76 tesis doctorales supervisadas; y, Felix Klein (de quien descienden un gran número de matemáticos españoles), en 49.ª posición, dirigió 68 tesis doctorales.



La cita de la semana

Los matemáticos tienen varias formas de juzgar los méritos de los nuevos teoremas y construcciones. Un criterio muy importante es el estético: algunos desarrollos simplemente “parecen” correctos, adecuados y hermosos [...]. Otro criterio importante para otorgar méritos a una determinada pieza matemática es la medida en que puede ser útil en las aplicaciones; éste es el criterio utilizado casi exclusivamente por los no matemáticos.

Ingrid Daubechies

**“RSME, desde 1911 y
sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Javier Aramayona
Manuel González Villa
Francisco Marcellán Español
Miguel Molsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

**Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid**

Teléfono y fax: (+34) 913944937

**Cierre semanal de con-
tenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es**

ISSN 2530-3376