

# **PROBLEMA DEL MES**

*Octubre – 2021* 

Remitid vuestras soluciones antes del día 31 a la dirección: problemadelmes@rsme.es

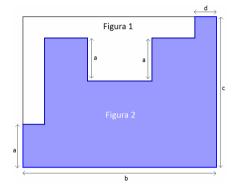
# Alevín (5°/6° Primaria)

# A-016. Figuras enmarcadas.

Como bien puedes ver en este gráfico de la derecha, las Figuras 1 y 2 están enmarcadas en un rectángulo.

Se te piden dos cosas:

- a) Expresa los perímetro P<sub>1</sub> y P<sub>2</sub> de las Figuras 1 y 2 respectivamente, en función de a, b, c y d
- b) Si se conocen los dos perímetros,  $P_1 = 60$  cm y  $P_2 = 72$  cm, determina el valor de la suma a + d

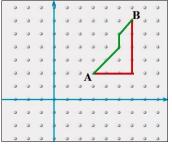


F. Damián Aranda Ballesteros (IPEP. Córdoba)

# Infantil (1°/2° ESO)

#### I-016. Distancias cortas.

En este plano con puntos de coordenadas enteras, para ir de un punto a otro, podemos movernos en horizontal, vertical o diagonal (únicamente la de  $45^{\circ}$ ). La distancia entre dos puntos es el camino entre ellos de menor longitud. Así por ejemplo, como vemos en el dibujo, la distancia entre los puntos A(3,2) y B(6,6) es la que indica el camino verde:  $1+3\sqrt{2} \cong 5'24$ , menor que la que indica el camino rojo que es de 7 u.d.l.



Prueba tú también con cuantos otros pares de puntos desees con el fin de obtener la fórmula general que se ha de aplicar para determinar la distancia entre dos puntos **P(a,b)** y **Q(c,d)** cualesquiera.

Rafael Ramírez Uclés (Universidad de Granada)

### Cadete (3°/4° ESO)

#### C-016. Enteros anuales.

Busca todos los enteros positivos a. b v c tales que  $a^2 + b^2 = \sqrt{c^2 + 2021}$ 

Antonio Ledesma López /Club Matemático. Requena/

### Juvenil (1º/2º Bachillerato)

Jv-016. Sistema en erredós.

Resuelve el sistema 
$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{2y} = (x^2 + 3y^2)(3x^2 + y^2) \\ \frac{1}{x} - \frac{1}{2y} = 2(y^4 - x^4) \end{cases}$$
 con en  $(x,y) \in \Re^2$ 

Antonio Ledesma López /Club Matemático. Requena/

#### **Júnior**

### Jn-016. De 15 a 16 sin derivar.

Halla el valor máximo de esta expresión  $\sqrt{x-15} + 2\sqrt{16-x}$  e indica para qué valor se alcanza sin hacer uso, en ningún momento, del cálculo diferencial.

Adoración Martínez Ruiz /IES Uno. Requena)

#### Sénior

# S-016. Un clásico con tres reales positivos.

Si  $\mathbf{x}, \mathbf{y}, \mathbf{z} \in \Re^+$ , prueba que:  $\sqrt{\mathbf{x^2} - \mathbf{x} \cdot \mathbf{y} + \mathbf{y^2}} + \sqrt{\mathbf{y^2} - \mathbf{y} \cdot \mathbf{z} + \mathbf{z^2}} \ge \sqrt{\mathbf{x^2} + \mathbf{x} \cdot \mathbf{z} + \mathbf{z^2}}$  e indica en qué casos se cumple la igualdad

Adoración Martínez Ruiz /IES Uno. Requena/