

## SUMARIO

- **Noticias RSME** • Actividades destacadas en la Bienal de la RSME • Jornada RSME-IAMAT en la Universidad de Cádiz • Nuevo número de La Gaceta RSME • Elena Fernández, premio “Lifetime Achievement in Location Analysis” • Presentación del libro sobre Germán Ancochea
- Entrega de Premios del IV Concurso de Modelización Matemática del IMI

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Mat-Historia**
- **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades**
- **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

12 DE NOVIEMBRE DE 2021 | Número 735 | @RealSocMatEsp | [fb.com/rsme.es](https://fb.com/rsme.es) | [youtube.com/RealSoMatEsp](https://youtube.com/RealSoMatEsp)



## Noticias RSME

### Actividades destacadas en la Bienal de la RSME

La Bienal de la RSME, que se celebrará en el campus de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha del 17 al 21 de enero de 2022, contará con algunas actividades destacadas entre las que figura una conferencia, abierta a todos los públicos, a cargo del divulgador Eduardo Sáenz de Cabezón, bajo el título “El espejismo de la mayoría”.

Aparte de la actividad académica usual, se han organizado cinco mesas redondas en las que se tratarán temas de actualidad, con los siguientes títulos y organizadores:

“Divulgación en internet y redes sociales”. Fernando Blasco.

“Matemátic@s español@s en el mundo”. Luis Narváez Macarro.

“Influencia de los indicadores bibliométricos en el desarrollo profesional en matemáticas”. Elena Fernández Areizaga.

“Profesorado de matemáticas en Secundaria”. Luis José Rodríguez Muñiz.

“Un camino con aristas: del doctorado a la empresa y de la empresa al doctorado”. María Pilar Vélez y Alberto Espuny Díaz.

También habrá una sesión informativa sobre los avances del convenio entre la RAE y la RSME, a cargo de María Victoria Otero Espinar y bajo el título “Mejora de la terminología matemática en el *Diccionario de la lengua española*: una colaboración entre la RSME y la RAE”.

Recordamos que sigue abierto el periodo de inscripción en la [web del congreso](#) y que el pago a precio reducido termina el próximo 30 de noviembre. La Bienal de la RSME se desarrollará en formato presencial, con las adecuadas medidas de seguridad sanitaria. El mail de contacto es: [congreso.bienalrsme21@uclm.es](mailto:congreso.bienalrsme21@uclm.es).

### Jornada RSME-IAMAT en la Universidad de Cádiz

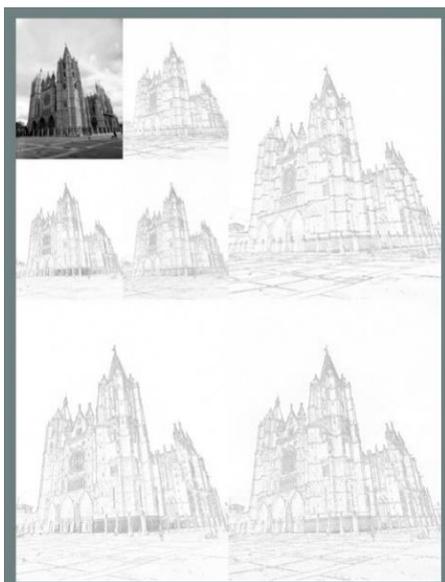
La Universidad de Cádiz acogió el 5 de noviembre la jornada RSME - IAMAT sobre Política Científica en Matemáticas en Andalucía, organizada por el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica en colaboración con la Facultad de Ciencias y con los Departamentos de Matemáticas y de Estadística e Investigación Operativa.

En una primera parte, el presidente de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), Francisco Marcellán, presentó el Libro Blanco de las Matemáticas, publicado conjuntamente por la Fundación Ramón Areces y la sociedad científica. Una obra que realiza un análisis extenso de la situación actual de las matemáticas en España.

La segunda parte se centró en analizar y debatir sobre la situación actual y las perspectivas de futuro del Instituto Andaluz de Matemáticas (IAMAT). Para ello, se contó con la participación de Justo Puerto y Miguel Sánchez, ambos ponentes de la memoria del IAMAT en representación de las Universidades de Sevilla y Granada, respectivamente, y de Tomás Chacón, coordinador del Servicio de Transferencia del IAMAT. Este contexto sirvió para dar a conocer la propuesta de creación de un Nodo de Investigación en Matemáticas del IAMAT en la UCA, lo cual supondría un paso previo a su constitución como sede del IAMAT.

## Nuevo número de La Gaceta RSME

Ya está en la web de [La Gaceta](#) el tercer número del volumen 24 de este año 2021. Como anunciamos en el primer número, el motivo de las portadas de este año son los logros de Yves Meyer, Ingrid Daubechies, Terence Tao y Emmanuel Candès, galardonados con el premio Princesa de Asturias de Investigación Científica y Técnica de 2020.



El contenido del número es el siguiente:

- Carta del presidente, por Francisco Marcellán Español.
- Entrevista a Daniel Sanz-Alonso, premio José Luis Rubio de Francia 2020, por Carlos Beltrán.
- Entrevista a Antonio Córdoba Barba y José Luis Fernández, fundadores de la Revista Matemática Iberoamericana, por Isabel Fernández y Joaquim Ortega-Cerdà.
- Ireneo Peral (1946-2021), in memoriam.

—Estelas en el mar: recordando a Ireneo Peral (David Arcoya, Jesús García Azorero, Ana Primo y Fernando Soria).

—Ireneo Peral y el renacer de las matemáticas en España (Yves Meyer).

—Ireneo Peral en la memoria (Luis Caffarelli).

—«Per Ireneo» (Lucio Boccardo).

—Ireneo Peral: mi hermano mayor (Juan Carlos Peral).

- $F_8 = 3.7$  implica la infinitud de los primos, miniatura de José Ángel Cid.

-Curvas en el diseño geométrico, por Alicia Cantón, Leonardo Fernández-Jambrina y María Jesús Vázquez-Gallo.

-Ondas no lineales en fluidos incompresibles, por Rafael Granero-Belinchón.

-Números de Lychrel y otras preguntas sobre capicúas, miniatura de Armengol Gasull.

-Blockchain. Bitcoin. Por Mikel Lezaun.

-Problemas propuestos: números 425 al 432.

-Soluciones a los problemas 401 al 408.

-La aritmética como tomografía, por Fernando Rodríguez Villegas.

-La alta capacidad matemática: caracterización, identificación y desarrollo. Por Adela Jaime y Ángel Gutiérrez.

-Vladimir Voevodsky, Medalla Fields 2002, por Alberto Navarro Garmendia.

-D. Santiago Ramón y Cajal y las matemáticas, objeto perdido de Pedro J. Miana.

-62.<sup>a</sup> Olimpiada Internacional de Matemáticas, por María Gaspar y Óscar Rivero.

-Primera Olimpiada Panamericana Femenina de Matemáticas, por María Pe Pereira.

## Elena Fernández, primera mujer en recibir el premio “Lifetime Achievement in Location Analysis”

La catedrática del departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Cádiz, Elena Fernández, ha sido distinguida con el premio

“[Lifetime Achievement in Location Analysis Award](#)”, un galardón que cada tres años concede la Section on Location Analysis (SOLA) del Institute for Operations Research and the Management Sciences [INFORMS](#), macro-organización de EE.UU. en áreas de investigación operativa, optimización y otras relacionadas.



Elena Fernández

La también presidenta de la Comisión Científica de la RSME se ha convertido, de este modo, en la primera mujer en recibir esta importante distinción, que se concede a investigadores que han contribuido de manera significativa y constante al análisis de ubicación a lo largo del tiempo.

## Presentación del libro sobre Germán Ancochea

El próximo 19 de noviembre a las 12:30 horas tendrá lugar en el salón de actos de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid el acto de presentación del libro *Germán Ancochea Quevedo, un pionero de la investigación matemática española*, editado por la RSME y coordinado por nuestros colegas Benjamín Macia y Jose Ángel Cid.

Junto a ellos, intervendrán en la presentación Antonio Bru (decano de la Facultad de Matemáticas de la UCM); Antonio Campillo (Universidad de Valladolid) y Ceferino Ruiz (Universidad de Granada), que han contribuido con sendos artículos; José María Ancochea, Elena Vázquez Cendón (decana de la Facultad de Matemáticas de la USC), Jesús Sanz Serna (presidente de la Real Academia de Ciencias) y Francisco Marcellán (presidente de la RSME).

## Entrega de Premios del IV Concurso de Modelización Matemática del IMI

El 16 de noviembre a las 16:00 horas se celebrará el acto de entrega de los premios del IV Concurso de Modelización Matemática del IMI, del que la RSME ha sido una de las entidades colaboradoras. La cita se desarrollará en el Aula Miguel de Guzmán de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid, y se podrá seguir en directo desde este [enlace](#).

Los [finalistas](#) de esta edición del concurso son estudiantes de las universidades de Sevilla, Complutense de Madrid, Oviedo, Nacional Autónoma de México y Autónoma de Madrid y se presentan en este [vídeo](#).



## Los retos de la enseñanza de las matemáticas en un modelo virtual

### [Comisión de Educación](#)

Durante los días 5, 6 y 7 de noviembre, la RSME participó en el encuentro organizado por la Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas (CEMat) para abordar los retos de la enseñanza en un modelo virtual. Una cita que, con el apoyo del Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM), se ha celebrado en Castro-Urdiales (Cantabria).



Asistieron 32 profesores y profesoras de las diferentes sociedades que componen el CEMat, así como un representante de la Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ANEM). Por parte de la

RSME, participaron Victoria Otero Espinar (Universidad de Santiago de Compostela), Lucía Rotger (Universidad de La Rioja) y Luis J. Rodríguez Muñiz (Universidad de Oviedo), presidente de la Comisión de Educación.

Las jornadas se organizaron en torno a cinco paneles temáticos, en los que se analizaron los modelos de enseñanza cuando no es posible el presencial; las ventajas e inconvenientes sobre diferentes modelos (presencial, híbrido, virtual); los recursos y materiales para modelos virtuales y mixtos; la formación que se necesita para acometer los nuevos retos y las perspectivas de futuro. Como es habitual en estas jornadas, a su término elabora un documento de conclusiones y de recomendaciones, que se hará público en las próximas fechas. A modo de avance, podemos comentar algunas de las ideas expuestas.

Tanto ponentes como asistentes a los debates señalaron que la pandemia del COVID ha servido para dar relevancia a soluciones tecnológicas que ya existían y habían pasado desapercibidas o infrutilizadas. Con la pandemia, muchos de esos recursos se han incorporado a la acción docente, tanto en situaciones de clases en alternancia como simultáneas en línea y presencial, pero también en las clases totalmente presenciales una vez han sido recuperadas.

Otro aspecto que emergió durante las ponencias y los debates ha sido la necesidad de repensar, no solamente la forma en la que se enseñan las matemáticas, sino cómo la tecnología y las formas de impartir la docencia modifican los propios contenidos y objetivos de aprendizaje matemático, lo cual afectaría a todo el diseño curricular y en todas las etapas. Este rediseño supone un reto para las sociedades que forman el CEMat y, en general, para todo el ámbito de la educación matemática.

Por último, y a la espera del documento definitivo de conclusiones, las jornadas han servido para subrayar la necesidad de que lo tecnológico, sea derivado de una situación de pandemia o por cualquier otro motivo, no puede supeditar lo didáctico en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, sino que, al contrario, debemos utilizar, desarrollar y promover tecnología que se ajuste a las necesidades de la educación matemática en todas las etapas educativas.

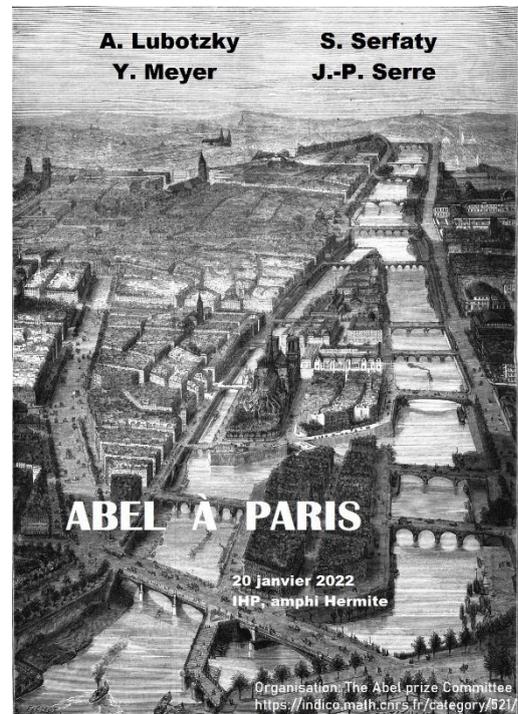
**El ABCdario de las matemáticas:** Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Egmont Colerus y sus matemáticas para todos](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

## Internacional

### Conferencia *Abel à Paris*

[Abel à Paris](#) es una conferencia organizada por [The Abel committee](#) con las intervenciones de Alexander Lubotzky, Yves Meyer, Sylvia Serfaty y Jean-Pierre Serre. El evento tendrá lugar en el anfiteatro Hermite del [Institut Henri Poincaré](#) el 20 de enero de 2022.



### Matemáticos indígenas

Con motivo de la celebración durante el presente mes de noviembre del Native American Heritage Month nos hacemos eco de la página web [Indigenous Mathematicians](#), creada en 2019 y financiada por el programa [Tensor SUMMA](#) (Strengthening Underrepresented Minority Mathematics Achievement) de la Mathematical Association of America y la Fundación Tensor. La misión de la web es reunir toda la información conocida sobre matemáticos indígenas. Aun reconociendo que los nativos han estado haciendo matemáticas (y por lo tanto han sido matemáticos) durante milenios, la

web usa el término “matemático” para referirse a alguien con formación formal en matemáticas en el sistema académico occidental y/o alguien que practica las matemáticas en su profesión.

En esta página se pueden encontrar perfiles de matemáticos como Mary Golda Ross, una matemática e ingeniera cherokee que se licenció en matemáticas en 1928 por el Northeastern State Teacher’s College y obtuvo un máster en matemáticas en Colorado State Teachers College en 1938. Trabajó en la compañía aeronáutica Lockheed desde 1942 hasta 1973, donde participó en el diseño y construcción de cohetes y satélites aeroespaciales, y en proyectos de vuelos a Marte y a Venus.



Mary Golda Ross

## Video forum sobre *Stand and Deliver* en el Momath

Steven H. Strogatz, profesor de matemáticas de la Cornell University y afamado comunicador, es desde primeros de septiembre el Distinguished Visiting Professor for the Public Dissemination of Mathematics 2021-22 en el National Museum of Mathematics. Entre las actividades que está desarrollando se encuentra la serie

[Starring Math](#), que anuncia la exhibición de la película [Stand and deliver](#) (dirigida por Ramón Menéndez, Warner Bros, 1988) basada en la vida del legendario educador [Jaime Escalante](#), interpretado en la cinta por Eduardo Olmos. En el debate posterior intervendrán dos antiguos alumnos de Jaime Escalante, [Erika Tatiana Camacho](#) y [Thomas I. Valdez](#).

Entre otras actividades que S. Strogatz está llevando a cabo, mencionamos el ciclo de [Meet a mathematician](#), en el que el próximo 9 de diciembre participará la matemática colombiana [Tatiana Toro](#), recién nombrada como [nueva directora del MSRI](#), y el concurso [Steven H. Strogatz Prize for Math Communication](#), dirigido a estudiantes de secundaria

que tuvieran entre 15 y 18 años el 1 de septiembre de 2021; se admiten propuestas hasta el 27 de abril de 2022.

## Un millón de participantes en la Maths Week England

[Maths Week England](#) es un proyecto ideado por [Andrew Jeffrey](#) para ofrecer a los jóvenes ingleses una imagen positiva de la matemática y contribuir, modestamente, a cambiar la actitud nacional respecto a esta bella y crucial materia, ayudando a construir una nación que se sienta cómoda y confiada tanto en el uso como en el deleite de las matemáticas. El proyecto se puso en marcha el año 2019 y esta semana, del 8 al 12 de noviembre, ha celebrado su tercera edición, alcanzando el hito de más de un millón de participantes inscritos.

**MATHS WEEK ENGLAND**



**MATHS TOGETHER**

## Boletín del CIMPA

Se ha publicado un nuevo número del [boletín electrónico](#) del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA).



**Mat-Historia**

Sigue en marcha el *Seminario de Historia de las Matemáticas* que patrocina el Grupo de Historia de las Matemáticas de la RSME (GHM/RSME), de cuyo inicio se dio cuenta en el Boletín n.º 730 del 8 de octubre pasado. Como allí se indicó, los interesados en el *Seminario* deben dirigirse a Eduardo Dorrego ([edorregolopez@gmail.com](mailto:edorregolopez@gmail.com)) para ser incorporados a la relación de participantes. Así recibirán un correo electrónico con el enlace de acceso a cada conferencia y más adelante el aviso de que la misma ya ha pasado a estar disponible en el canal de YouTube del IMUS.

Las dos conferencias registradas hasta la fecha han sido las que a continuación se relacionan, con mención de los enlaces a los vídeos respectivos:

— *Los inicios del álgebra en la Península Ibérica: parte de la ciencia moderna*, por Fàtima Romero Vallhonesta, Universitat Politècnica de Catalunya.

— *El viaje del lema de Gauss por el álgebra de los siglos XIX y XX*, por Luis Español González, Universidad de La Rioja.

En esta última, Español explicó que Gauss, antes de cumplir veinte años, dio el lema citado en el título de la conferencia porque lo necesitó para determinar los polígonos regulares que pueden ser construidos con regla y compás. Continuó mostrando cómo el lema se desvinculó de este objetivo geométrico para irse centrando, a lo largo de la segunda mitad del siglo XIX, en la irreducibilidad y la factorización, ya fuera de polinomios o de enteros algebraicos. Siguió viendo que el lema de Gauss y los teoremas de su entorno se fueron colocando en el enjambre de los anillos conmutativos abstractos del siglo XX. Ya en la segunda mitad del pasado siglo, pasó al álgebra constructiva con lógica intuicionista y mencionó una versión muy general del lema en este contexto. Así que la conferencia fue un viaje desde las construcciones geométricas hasta el constructivismo computacional.



Gauss en 1803./ MacTutor

La tercera conferencia tendrá lugar el próximo jueves 18 de noviembre a las 16:30 horas, con duración máxima hasta las 18:00 horas. Vale la pena recordar que quienes se encuentren inscritos recibirán en su momento el enlace para incorporarse a ella. Para hablar de *La comprensión de los irracionales a través de las fracciones continuas. Legendre en contexto*, intervendrá Eduardo Dorrego López, profesor de matemáticas en el IES Alfonso X O Sabio de A Coruña e investigador asociado al IMUS, donde alcanzó el doctorado en historia de las matemáticas en fecha reciente.

La conferencia de Eduardo Dorrego será la última de este año. El *Seminario* descansará en diciembre y comenzará la programación de 2022 a mediados del mes de enero. De ello se dará aviso oportunamente.

## Más noticias

### La web de María Andresa Casamayor

El Museo de Matemáticas de Aragón ha abierto un espacio web sobre la matemática María Andresa Casamayor de la Coma (1720-1780), primera mujer en España que publicó un texto científico que ha llegado a nuestros días: *Tyrocinio Arithmetico*. En 2020 se celebraron diversos actos conmemorativos del centenario de su nacimiento, que incluyeron la publicación de un documental sobre su figura, un sello de correos y diferentes artículos. El IUMA organizó unas jornadas en torno a esta singular y pionera matemática, en las que presentó una edición facsímil del *Tyrocinio Arithmetico*, cuyo único ejemplar se conserva en la Biblioteca Nacional. El instituto ha anunciado la presentación del proyecto “María Andresa Casamayor, 300 años” a los premios Tercer Milenio del diario Heraldo de Aragón.

## Oportunidades profesionales

Varias plazas de ayudante y ayudante doctor (área: matemática aplicada). Universidad Politécnica de Madrid. [Más información](#).

El grupo de investigación en Ciencia de Datos y Objetivos de Desarrollo Sostenible (DATOS) del Instituto Universitario Centro de Investigación Operativa de la Universidad Miguel Hernández de Elche busca candidatos para próximas convocatorias predoctorales con fondos de investigación del grupo, con posibilidad de participar también en futuras convocatorias competitivas. Perfil: estudiantes de máster o ya titulados y con una sólida formación en el ámbito de las matemáticas, la estadística, la investigación operativa y la informática. Las personas interesadas deben enviar a la dirección de correo electrónico (salonso@umh.es): (1) Informe motivador del interés en trabajar en una o varias líneas de investigación del grupo DATOS, (2) Listado de investigadores del grupo DATOS con los que se estaría interesado en hacer una tesis doctoral (se valora el acuerdo previo de dirección de tesis doctoral), (3)



CV, y (4) Copia de expediente académico. Fecha límite: 15 de diciembre.

Prácticas de investigación de tres meses durante el verano de 2022 en el Max Planck Institutes for Biological Cybernetics and Intelligent Systems (Tübinga) para estudiantes de grado o máster. [Más información.](#)



## Congresos

### Tercer Encuentro de Mujeres Matemáticas de la Sociedad Matemática Mexicana

En la semana del 16 al 19 de noviembre se llevará a cabo el Tercer Encuentro de Mujeres Matemáticas de forma virtual. Las charlas pregrabadas del evento comenzaron a estrenarse esta semana en el [canal de YouTube](#) de la Sociedad Matemática Mexicana. Pueden encontrar mayor información en la [página web](#) del encuentro.

### Taller de Jóvenes Investigadores de la REAG 2021

Este congreso, organizado por la Red Española de Análisis Geométrico REAG, se celebrará de forma presencial en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Granada los días 18 y 19 de noviembre de 2021. [Más información.](#)



## Actividades

### DATAI

**Seminario:** “A Bayesian nonparametric model for classification of longitudinal profiles”, por Rolando de la Cruz (Universidad Alfonso Ibáñez, Chile). Aula M3 del Edificio Amigos, y [en línea](#), 15 de noviembre, 13:00.

### ICMAT



**Seminario:** “[Dirichlet L-series at  \$s = 0\$  and the scarcity of Euler systems](#)”, por Dominik Bullach (King's College London). Aula 520, Departamento de Matemáticas (UAM), y [en línea](#), 15 de noviembre, 12:00.

**Seminario:** “[Breaking down the steps in Bayesian phylogenomic dating](#)”, por Sandra Carretero (University College of London). [En línea](#), 16 de noviembre, 10:00.

**Seminario:** “[Carleman estimates for parabolic operators with potentials diverging as an inverse square on a hypersurface](#)”, por Bruno Vergara (Universitat de Barcelona). Aula Azul (ICMAT), 16 de noviembre, 12:00.

**Seminario:** “[From Gromov–Witten invariants to Donaldson–Thomas invariants via resurgence](#)”, por Arpan Saha (ICMAT). Aula Naranja (ICMAT), 17 de noviembre, 12:30.

**Seminario:** “[Degrees in blocks and defect groups](#)”, por J. Miquel Martínez (Universitat de València). Aula Naranja (ICMAT), y [en línea](#), 18 de noviembre, 10:30.

**Seminario:** “[Gravity Unstable Muskat Bubbles](#)”, por Neel Patel (ICMAT). Aula Naranja (ICMAT), 18 de noviembre, 12:00.

**Seminario:** Título a determinar, por Mihalis Mourougou (UPV/EHU). 19 de noviembre. [Más información.](#)

### IMI



**Curso de doctorado:** “[Optimización Entera \(Integer Optimisation\)](#)”. Seminario Sixto Ríos (215) Facultad de CC. Matemáticas UCM, y [Sala Cursos IMI-DSC](#), del 16 de noviembre al 16 de diciembre.

**Seminario:** “[Counterfactual Analysis. Making Machine Learning more interpretable \(and fair\)](#)”, por Emilio Carrizosa (Universidad de Sevilla). Seminario Sixto Ríos (215), Facultad de CC. Matemáticas UCM y [Aula virtual IMI DSC](#), 17 de noviembre, 16:00.

**Curso de doctorado:** “[Mathematical Optimization in Machine Learning](#)”, por Emilio Carrizosa (Universidad de Sevilla). Seminario Sixto Ríos (215) Facultad de CC. Matemáticas UCM, 17, 18 y 19 de noviembre, 17:30.

**Coloquio:** “Weighted restricted weak-type extrapolation on classical Lorentz spaces”, por Sergi Baena (Universitat de Barcelona). Aula 222, Facultad de CC. Matemáticas UCM, 18 de noviembre, 13:00.

**Serie de seminarios:** “[Robust High-Dimensional Statistical Inference](#)”, por Abhik Ghosh (Indian Statistical Institute). [En línea](#), 29 y 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre, 13:00.

**Workshop:** “[IMEIO-DecData 2021: Decisión, Optimización y Ciencia de Datos](#)”. Sala B-07 (9h-14h)



y B14 (14h-19h) Facultad CC Matemáticas UCM, 1 de diciembre, 9:00.

## IMUS



**Seminario:** “[Stackelberg games and bilevel bilinear optimization problem](#)”, por Martine Labbé (Université Libre de Bruxelles). Seminario II (IMUS), 12 de noviembre, 11:00.

**Seminario:** “[The YOUNG Online Seminar Series “Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization V”](#)”, por Marcela Galvis Restrepo y Lavinia Amorosi. En línea, 15 de noviembre, 16:30.

## RASC



**Jornada:** “Una tarde con Alfonso X y la ciencia”. Salón de Actos de la Facultad de Matemáticas, 19 de noviembre, 17:00.

## SIMBa



**Seminario:** “[Computation, Complexity, P-NP \(and the fistful of sand and learned how to think\)](#)”, por Javier Villar (Universidad de La Rioja). [En línea](#), 17 de noviembre, 12:00.

## UC3M



**Seminario:** “[Multiple orthogonal polynomials and branched continued fractions: An unexpected connection](#)”, por Alan Sokal (University College London). [En línea](#), 17 de noviembre, 11:00.

**Seminario:** “Polinomios ortogonales en varias variables”, por Miguel Piñar (Universidad de Granada). [En línea](#), 19 de noviembre, 16:00.

## ULL



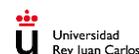
**Seminario:** “Electrostatic interpretation for the roots of (orthogonal or non-orthogonal) polynomials”, por Joaquín F. Sánchez Lara (Universidad de Granada). [En línea](#), 18 de noviembre, 18:00 (Western European Time).

## UPM



**Seminario:** “[El Flujo de Ricci Generalizado](#)”, por Mario García Fernández (Universidad Autónoma de Madrid). H-1003, ETS de Ingenieros Informáticos de la UPM, 18 de noviembre, 15:30.

## URJC



**Seminario:** “Modelos estadísticos para la evolución de curvas faciales”, por Irene Mariñas del Collado (Universidad de Oviedo). Seminario 070 del Departamental II (campus de Móstoles), 12 de noviembre, 11:00.

**Seminario:** “[PHB vs NAG: a variational approach](#)”, por Cédric Martínez Campos (URJC). Seminario 003 del Departamental II (campus de Móstoles), y [en línea](#), 18 de noviembre, 12:00.

## UZ



**Seminario:** *Título por determinar*, por Artem Zvavitch (Kent State University). [En línea](#), 11 de noviembre, 12:00.

## En la Red

- “[El poder transformador de las matemáticas en la educación](#)”, en *madri+d*.
- “[Ralph Boas, el creador de falsos matemáticos](#)”, en *madri+d*.
- “[Sebastià Xambó, distinguido con una de las medallas Narcís Monturiol que otorga la Conselleria de Investigació y Universidades](#)”, en *FME-UPC*.
- “[MatesGG](#)”, en *INTEF*.
- “[¿Cómo calcula la Agencia Estatal de Meteorología la probabilidad de precipitaciones?](#)”, en *Maldita.es*.
- “[Hirotsugu Akaike, un estadístico combinando experiencia y creatividad](#)”, en *ZTFNews.org*.
- “[Día Internacional del Inventor \(y la Inventora\)](#)”, en *ZTFNews.org*.
- “[La revolución Bourbaki](#)”, en *El último verso de Fermat*.
- “[Lake's radioactivity concentration predicted for 10,000 days after the Fukushima accident](#)”, en *Phys.org*.
- “[When is a 'basin of attraction' like an octopus?](#)”, en *Phys.org*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García



Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “¿Está todo escrito en nuestros genes?”.

- *Blog del IMUS:*
  - “*El volcán es sublime*”
  - “*Contar soluciones*”

## En cifras

El Árbol de las Matemáticas (coloquialmente conocido como ArbolMat) celebra su 10.º aniversario.

Desde su inauguración el 16 de noviembre de 2011, la misión de ArbolMat ha consistido en recoger perfiles científicos de aquellos matemáticos y matemáticas del ámbito latinoamericano, incluyendo España y Portugal, que hayan destacado por sus excelentes contribuciones en distintas áreas de las matemáticas. Cada perfil científico incluye una fotografía, un resumen sobre su trayectoria académica y un dossier explicativo con información detallada sobre su perfil investigador, publicaciones relevantes, coautores, etc.

En total, la galería ArbolMat cuenta con 68 perfiles científicos (61 hombres y 7 mujeres), actualizados durante tres etapas distintas. En la primera etapa (2011-2012) se elaboraron 15 perfiles científicos correspondientes, en mayor medida, a personalidades con una dilatada carrera científica y amplio reconocimiento internacional; en la segunda etapa (2013-2014), se redactaron otros 24 perfiles académicos y, finalmente; entre 2015-2016, se incluyeron otros 29 perfiles científicos adicionales.

Desde sus inicios, el director de ArbolMat ha sido Sebastià Xambó Descamps (Universitat Politècnica de Catalunya) y, actualmente, las candidaturas para la inclusión de perfiles científicos en ArbolMat dependen exclusivamente de la RSME.

## La cita de la semana

Con un problema puedes estar años, pero cuando ves que has probado lo que buscabas y repasas los pasos y ves que son correctos, ese momento da una satisfacción que compensa todas las frustraciones del camino.

*María Ángeles García Ferrero*

<p><b>“RSME, desde 1911 y sumando”</b> <b>HAZTE SOCIO</b></p> <p><b>CUOTAS ANUALES:</b></p> <table border="0"><tr><td>Contrato temporal</td><td>40 €</td></tr><tr><td>Estudiantes</td><td></td></tr><tr><td>  Doctorado</td><td>25 €</td></tr><tr><td>  Grado/Máster</td><td>12 €</td></tr><tr><td>Desempleados</td><td>25 €</td></tr><tr><td>Instituciones</td><td>136 €</td></tr><tr><td>Institutos/Colegios</td><td>70 €</td></tr><tr><td>Jubilados</td><td>30 €</td></tr><tr><td>Numerarios</td><td>60 €</td></tr><tr><td>RSME-ANEM</td><td>12 €</td></tr><tr><td>RSME-AMAT</td><td>12 €</td></tr></table>	Contrato temporal	40 €	Estudiantes		Doctorado	25 €	Grado/Máster	12 €	Desempleados	25 €	Instituciones	136 €	Institutos/Colegios	70 €	Jubilados	30 €	Numerarios	60 €	RSME-ANEM	12 €	RSME-AMAT	12 €	<p><b>Directora-editora:</b> <b>Mar Villasante</b></p> <p><b>Editora jefe:</b> <b>Esther García González</b></p> <p><b>Comité editorial:</b> <b>Javier Aramayona</b> <b>Manuel González Villa</b> <b>Jorge Herrera de la Cruz</b> <b>Francisco Marcellán Español</b> <b>Miguel Monsalve</b> <b>María Antonia Navascués Sanagustín</b></p> <p><b>Despacho 309 I</b> <b>Facultad de Matemáticas</b> <b>Universidad Complutense de Madrid</b> <b>Plaza de las Ciencias 3</b> <b>28040 Madrid</b></p> <p><b>Teléfono y fax: (+34) 913944937</b></p>
Contrato temporal	40 €																						
Estudiantes																							
Doctorado	25 €																						
Grado/Máster	12 €																						
Desempleados	25 €																						
Instituciones	136 €																						
Institutos/Colegios	70 €																						
Jubilados	30 €																						
Numerarios	60 €																						
RSME-ANEM	12 €																						
RSME-AMAT	12 €																						

**Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00**  
[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

**ISSN 2530-3376**