

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Luis Vega, Premio Nacional de Investigación Julio Rey Pastor
- Fin del plazo para inscripción a precio reducido y conferencia divulgativa en la Bienal de la RSME 2022 • Premio Tercer Milenio al IUMA • Fin de plazo candidaturas RSME

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

26 DE NOVIEMBRE DE 2021 | Número 737 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

Luis Vega, Premio Nacional de Investigación Julio Rey Pastor

El profesor Luis Vega, catedrático del Departamento de Matemáticas de la UPV/EHU, director científico del Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) y socio de la RSME, ha obtenido el Premio Nacional Julio Rey Pastor en el área de Matemáticas y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. El jurado ha reconocido con esta distinción la excelencia de su labor investigadora y sus aplicaciones al estudio del análisis armónico para ecuaciones diferenciales dispersivas, que han supuesto un impacto científico muy singular en el área de las Matemáticas. Desde la RSME queremos transmitirle nuestra enhorabuena.

Tal y como ha informado el BCAM, Luis Vega González (Madrid, 1960) se licenció en Matemáticas en la Universidad Complutense de Madrid en 1982. Se doctoró en 1988 por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y, tras una estancia de dos años en la Universidad de Chicago, se incorporó a la UAM. En 1993 llegó a la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), en la que es catedrático de análisis matemático desde 1995.

En la actualidad, el profesor Vega es el investigador principal de la acreditación Severo Ochoa en BCAM y un experto mundialmente conocido por sus trabajos sobre ecuaciones en derivadas parciales

y análisis de Fourier.

Ha sido vicepresidente de la RSME y vocal de la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SeMA). Ahora es también *officer* del International Council of Industrial and Applied Mathematics (ICIAM), además de miembro de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de la European Academy of Sciences y de la Academia Europaea.

Luis Vega ha sido galardonado por su labor investigadora en varias ocasiones: en 2012 recibió el premio Euskadi de Investigación, fue nombrado *fellow* de la American Mathematical Society (Inagural Class) y recibió en 2015 la Medalla Blaise Pascal en matemáticas. Lidera, a su vez, el proyecto HADE (Harmonic Analysis and Differential Equations: new challenges) financiado por el Consejo Europeo de Investigación.



Luis Vega



Fin del plazo para inscripción a precio reducido y conferencia divulgativa en la Bienal de la RSME 2022

La Bienal de la RSME se celebrará en el campus de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha del 17 al 21 de enero de 2022, de forma presencial y con las adecuadas medidas sanitarias. Se recuerda que el plazo para la inscripción a precio reducido termina el 30 de noviembre.

El congreso contará con una Conferencia Divulgativa, impartida por Eduardo Sáenz de Cabezón (Universidad de La Rioja), que se difundirá para todos los públicos bajo el título "El espejismo de la mayoría". Su charla se basa en que nuestro comportamiento colectivo tiene aspectos muy positivos, pero también carencias que a veces nos hacen "equivocarnos juntos" más de lo que lo haríamos de forma individual. Esto es especialmente notable en las redes sociales, donde ocurren fenómenos que pueden escapar a nuestro control. En esta conferencia veremos cómo las matemáticas pueden ayudarnos a descubrir y poner remedio a algunos de estos fenómenos y evitar los efectos negativos del funcionamiento de las redes. La charla tendrá lugar en el Aula Alfredo Pérez Rubalcaba de la Biblioteca General de la Universidad de Castilla-La Mancha (una de las sedes del congreso), el jueves 20 de enero a las 19:00h (peninsular).

Recordamos que toda la información se va actualizando en la [página web del congreso](#) y que el mail de contacto es congreso.bienalrsme21@uclm.es.

Los Premios Tercer Milenio reconocen la labor divulgativa sobre María Andresa Casamayor

El Heraldo de Aragón ha reconocido en la última edición de los premios Tercer Milenio la labor de divulgación realizada por el Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA). En concreto, la propuesta *María Andresa Casamayor de la Coma, 300 años de lucha por la igualdad en la Ciencia* ha sido la ganadora del primer premio en la categoría de Divulgación en Aragón de estos galardones, cuya lista completa de ganadores se puede encontrar en este [enlace](#).

El IUMA ha querido agradecer la labor de todos aquellos que han contribuido de una u otra forma a

este logro y, de forma muy especial, ha dado la enhorabuena a nuestros compañeros y socios de la RSME Julio Bernués, Pedro J. Miana y Raquel Villacampa, por organizar la mayoría de las actividades que han puesto en valor y dado a conocer a la sociedad a la matemática aragonesa.

El Heraldo de Aragón ha destacado la estrategia de visibilización y divulgación de la figura y la obra de la primera mujer en publicar un libro de ciencia en España que haya llegado hasta nosotros, con una variedad de actividades para públicos diversos como el documental "La mujer que soñaba con números"; la edición comentada del libro "Tyrocinio aritmético", con Julio Bernués y Pedro J. Miana como editores; las jornadas, las charlas y la emisión de un sello, a petición de Raquel Villacampa, con el que Correos inauguró la serie "Mujeres en la ciencia". Iniciativas todas ellas que han hecho que el nombre de María Andresa Casamayor pase a formar parte del paisaje científico español.

Fin del plazo de presentación de candidaturas para las elecciones a Presidencia, Tesorería y vocales en la RSME

El próximo 30 de noviembre finaliza el plazo de presentación de candidaturas correspondientes a las elecciones de la Junta de Gobierno de la RSME 2022. Recordamos que se necesita cubrir el cargo en la Presidencia, en la Tesorería (de modo interino) y cubrir o renovar tres vocalías.

Las personas interesadas deberán enviar un mensaje de correo electrónico a la Secretaría de la RSME, a la dirección de correo electrónico secretariarsme@gmail.com, de acuerdo con las [instrucciones que se detallan en este enlace](#).



La Escuela de Matemáticas Lluís Santaló

Por Pedro Tradacete y Carlos Beltrán

[Comisión Científica](#)

La Escuela de Matemáticas Lluís Santaló es una actividad que la RSME organiza anualmente en Santander, y que se ha convertido en el buque insignia de la representación de las Matemáticas en el marco



de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP).

En sus casi 20 años de historia, la escuela ha cubierto una gran diversidad de temas y áreas de las matemáticas y sus aplicaciones, desde la mecánica de fluidos a la visión por ordenador, pasando por el cálculo estocástico o el análisis geométrico.

Desde su origen en 2002, la Escuela Santaló se ha celebrado todos los años, con la única excepción de los fatídicos 2020 y 2021, en los que hubo que cancelarla junto con buena parte del programa de la UIMP. Está previsto que la edición originalmente planificada para 2020, titulada *Random and Deterministic Point Configurations*, sea reprogramada en 2022.

Físicamente, los encuentros tienen lugar en la Península de la Magdalena, un enclave excepcional en el que la UIMP celebra muchos de sus cursos de verano, cursos que tienen características únicas en nuestro sistema universitario y que acercan cada verano a Santander a personalidades de talla mundial en todas las áreas de conocimiento.

Desde su posición privilegiada en el marco de la UIMP, la Escuela Santaló proporciona una oportunidad excelente para dar a conocer y visibilizar el trabajo de los distintos grupos y temas de investigación en Matemáticas. Desde la Comisión Científica queremos animar a los socios de la RSME a presentar propuestas en las próximas convocatorias que acerquen al público nuevos temas de investigación avanzada y de actualidad. La experiencia demuestra que es una plataforma excepcional para encontrar nuevas vocaciones y consolidar el interés de la comunidad en los temas que se proponen.

La estructura habitual de la Escuela Santaló es la siguiente: por un lado, se organizan cuatro o cinco cursos de cinco horas cada uno, dirigidos a un público matemático diverso: estudiantes de máster o doctorado, matemáticos que deseen iniciarse o profundizar en una disciplina, o incluso investigadores de disciplinas afines a las matemáticas que deseen familiarizarse con los elementos más importantes de un área concreta. Por otro lado, se complementan estos cursos con un número similar de charlas de 30-60 minutos de duración, algunas de las cuales pueden tener un enfoque más especializado. Las propuestas han de contar con ponentes y organizadores de reconocido prestigio internacional, y es deseo de la Comisión Científica que sean plurales, abiertas y representativas de los distintos grupos

que forman la comunidad matemática española.

En definitiva, la Escuela Lluís Santaló es una herramienta sin parangón para crear escuela, y su carácter accesible para estudiantes y jóvenes investigadores un garante de la continuidad y el futuro de la investigación matemática en nuestro país. Animamos a toda la comunidad de la RSME a participar de este tesoro, que nos acerca entre nosotros y a la sociedad, presentando propuestas, sugiriendo a nuestros colegas que lo hagan o simplemente asistiendo para disfrutar y aprender la ciencia que más nos gusta a todos.



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Fractales: las formas que simulan a la naturaleza](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.



Premio AMS-EMS Mikhail Gordin y premio Moore Research Article

Este es el año se inaugura el premio AMS-EMS Mikhail Gordin, establecido para honrar la memoria de Mikhail Gordin y la tradición de las matemáticas de Europa del Este. El premio se otorga a un matemático que trabaje en sistemas de probabilidad o dinámicos, con preferencia a los matemáticos de carrera temprana de un país de Europa del Este o conectado profesionalmente a él. El destinatario es elegido por un comité designado por la Sociedad Matemática Europea con representación de AMS en el comité.

El pasado 19 de noviembre se anunció que el primer premiado es [Semyon Dyatlov](#) (MIT) por su trabajo sobre el caos cuántico, la teoría de la dispersión y, en particular, los sistemas dinámicos diferenciables.

Por otra parte, Piotr Przytycki y Daniel Wise (Universidad de McGill) recibirán el premio 2022 AMS E. H. Moore Research Article por su artículo “[Mixed 3-manifolds are virtually special](#)” publicado en *Journal of the American Mathematical Society*. Este trabajo resuelve un problema de 40 años en un *tour de force* que



involucra la teoría geométrica de grupos, la teoría de tres variedades y un análisis profundo de los complejos cúbicos. El premio Moore Research Article se otorga cada tres años a un artículo de investigación publicado en una de las principales revistas de investigación de AMS durante los seis años anteriores.



Semyon Dyatlov



Piotr Przytycki y Daniel Wise

Ambos premios se entregarán el 5 de enero en Seattle durante Joint Mathematics Meeting 2022.

Convocatoria para participar en el Heidelberg Laureate Forum

El [Heidelberg Laureate Forum](#) tiene como objetivo la organización anual de una gran plataforma para la interacción entre los maestros en los campos de las matemáticas y la informática (medallistas Fields, premios Abel, Nevalinna, ACM Turing...) y las jóvenes promesas y futuros talentos. En el transcurso de la conferencia de una semana, las jóvenes investigadoras e investigadores tienen la posibilidad exclusiva de convivir estrechamente con sus modelos científicos y descubrir cómo los galardonados llegaron a la cima de sus campos.

La novena edición del Heidelberg Laureate Forum

se celebrará en Heidelberg (Alemania) en septiembre de 2022.

Aquellos investigadores e investigadoras jóvenes (en nivel de licenciatura, máster, doctorado o posdoctorado) interesados en participar pueden solicitarlo a través de este [enlace](#) hasta el próximo 11 de febrero de 2022. Las organizaciones adheridas a la IMU y las sociedades matemáticas nacionales pueden nominar directamente a jóvenes. Las personas nominadas reciben “tratamiento prioritario”, pero, dado que puede haber demasiadas nominaciones, no se puede garantizar la aceptación.



Museos y exposiciones matemáticas en Leeds y San Francisco

El pasado 18 de noviembre se inauguró en Leeds el museo matemático [MathsCity](#). El nuevo recinto es un proyecto de [MathsWorldUK](#) y se ubica en la primera planta del centro comercial Trinity en Leeds.

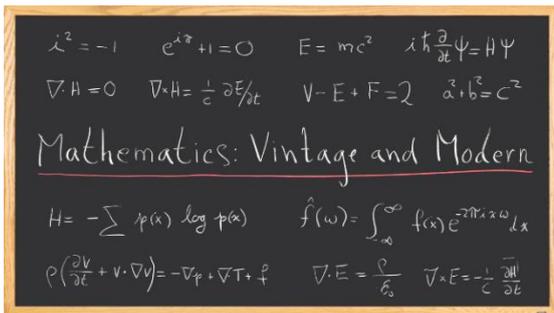


MathsCity tiene la misión de ilusionar, implicar e inspirar a todos, en particular a las mentes jóvenes, en la exploración del bello y fascinante mundo de las matemáticas. Para ello cuenta con más de una treintena de instalaciones interactivas con objetos e imágenes matemáticas, divertidos problemas y acertijos... que pretenden estimular la imaginación y pensamiento matemático de formas inusuales que permitan apreciar la belleza, el ingenio, la aplicabilidad y la importancia de las matemáticas.

La terminal 2 del aeropuerto internacional de San Francisco alberga desde el pasado 31 de julio y

hasta el 1 de mayo de 2022 una exposición matemática titulada *Mathematics: Vintage and Modern*. La muestra ha sido dirigida por Cliff Stoll con el asesoramiento de David Eisenbud (MSRI) y pretende mostrar que las matemáticas son un lenguaje universal, como la música, usado por todas y cada una de las civilizaciones a través de objetos antiguos y modernos que se relacionan con diversos aspectos de las matemáticas: útiles escolares, juegos matemáticos infantiles, esculturas artísticas inspiradas en la teoría de nudos o en poliedros, botellas de Klein, reglas de ingenieros, modelos de superficies algebraicas en yeso, computadores mecánicos y calculadoras electrónicas.

La exposición está situada en la zona de seguridad de la terminal 2 del aeropuerto y es accesible a pasajeros con billete o al público general previa cita. Aquellos que no tengan intención de viajar a San Francisco próximamente pueden visitar la página web de la exposición [Mathematics: Vintage and Modern](#) y descargar el [programa educativo](#).



Concurso de ensayos sobre mujeres matemáticas

Con el fin de contribuir a la difusión de la obra actual de las mujeres matemáticas, la Association for Women in Mathematics (AWM) y Math for America organizan una nueva edición de su [concurso estudiantil de ensayos sobre matemáticas contemporáneas](#).

Los ensayos tendrán una longitud de entre quinientas y mil palabras, y deben basarse en una entrevista previa con una matemática activa o ya retirada. Los escritos pueden presentarse de forma electrónica a través de la página web de la AWM entre el 1 de diciembre y el 1 de febrero.

Aquellas matemáticas interesadas en ayudar a cambiar el relato dominante acerca de las mujeres y las matemáticas pueden colaborar con el [concurso pre-sentándose como voluntarias](#) a ser entrevistadas por alguno de los participantes.

Más noticias

Conclusiones de las jornadas sobre los retos de la enseñanza en un modelo virtual y presencial

El Comité Español de Matemáticas (CEMat) ha distribuido un documento con las conclusiones de las [jornadas sobre los retos de la enseñanza en un modelo virtual y presencial](#), celebradas los pasados 5, 6 y 7 de noviembre en Castro-Urdiales (Cantabria), con la asistencia de 32 docentes de las sociedades que componen el CEMat y un representante de la Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ANEM).

Los cambios en la enseñanza motivados por la pandemia de COVID han aconsejado pararse a reflexionar sobre los modelos, ventajas e inconvenientes, recursos materiales y necesidades formativas, para saber en qué dirección habría que moverse en un futuro post-pandemia.

Con el fin de aportar y compartir información basada en la experiencia vivida, formación y conocimiento de los asistentes al seminario, se han desarrollado las sesiones de las jornadas organizadas en cinco paneles, con presentaciones seguidas de debate, de cuyas conclusiones se da cuenta en este documento.

Estas son las recomendaciones que se desprenden del encuentro:

- Se necesita lograr que el alumnado adopte un mayor compromiso en su aprendizaje, incorporando tareas adaptadas al nuevo formato que enganchen al alumnado conectado para mantener su atención.
- Se necesita mejorar la coordinación entre docentes para que se usen los mismos recursos.
- Las instituciones deberían consultar a las sociedades que representan al profesorado en relación con la elección de los recursos tecnológicos que propongan para el uso de los docentes.
- Se necesita incrementar la investigación para conocer si se obtienen los mismos, menos o más beneficios con las nuevas modalidades respecto a las exclusivamente presenciales.
- Se debe evitar supeditar las necesidades didácticas.



ticas a las pedagógicas y también a las tecnológicas. En este sentido, es importante resaltar que una adecuada metodología es más importante que la utilización de mucha tecnología sin un sentido claro.

- No puede dejarse en manos del voluntarismo la incorporación de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje, ni creer que las soluciones a los problemas derivados dependen, esencialmente, del profesorado y de la selección de los recursos.
- Se necesita mayor implicación institucional con un protocolo claro de orientación, actuación, coordinación y formación ante situaciones que requieren un cambio en las modalidades de enseñanza.

En atención a todo lo expuesto, las personas asistentes presentan este documento de conclusiones como nuestro reto y nuestro compromiso, y como tal nos ponemos desde la CEMat a disposición de las diferentes instituciones educativas para colaborar a tal fin.

Oportunidades profesionales

Oferta de trabajo en el Centro Nacional de Energías Renovables (CENER) para la incorporación en su departamento de Energía Eólica como programadores de métodos numéricos para la integración de problemas temporales. [Más información.](#)



Congresos

SMPS 2022

La décima edición de la [International Conference on Soft Methods in Probability and Statistics \(SMPS 2022\)](#) tendrá lugar en Valladolid del 14 al 16 de septiembre de 2022.



Actividades

CRM



Seminario: “Complexity in rock fracture and earthquakes: Spontaneous localisation and catastrophic failure in a granular medium”, por Ian Main (University of Edinburgh). Sala de graus Eduard Fontserè (Facultat de Física i Química, Universitat de Barcelona), 1 de diciembre, 10:30.

Chair in Applied Analysis FAU

Seminario: “[Variational principles in a stochastic setting](#)”, por Tudor Ratiu (Shanghai Jiao Tong University). En línea, 26 de noviembre, 10:30.

ICMAT



Coloquio: “[From Euler equations to Turing machines via contact geometry](#)”, por Eva Miranda (Universitat Politècnica de Catalunya). Aula Miguel de Guzmán de la Facultad de CC Matemáticas UCM, 30 de noviembre, 13:00.

Seminario: “[The lake equations with an evanescent or emerging island](#)”, por Evelyne Miot (CNRS, Institut Fourier, Université Grenoble - Alpes). En línea, 1 de diciembre, 11:30.

Seminario: “[Uniqueness of the 2D incompressible Euler equation on corner domains](#)”, por Siddhant Agrawal (ICMAT). Siddhant Agrawal (ICMAT), 2 de diciembre, 12:00.

Grupo de trabajo: “[Study Group in Iwasawa Theory](#)”. Todos los viernes a partir del 3 de diciembre, 10:00.

Seminario: “[Fourier analysis on the infinite-dimensional torus](#)”, por Luz Roncal (Basque Center for Applied Mathematics). Aula 520, Dpto. de Matemáticas (UAM) y en línea, 3 de diciembre, 11:30.

Seminario: “[Threshold bases for maximal operators on the infinite-dimensional torus](#)”, por Dariusz Kosz (Politechnika Wroclawska). Aula 520, Dpto. de Matemáticas (UAM) y en línea, 3 de diciembre, 12:30.

IMI



Serie de seminarios: “[Robust High-Dimensional Statistical Inference](#)”, por Abhik Ghosh (Indian Statistical Institute). En línea, 29 y 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre, 13:00.

Seminario: “[Varios resultados clásicos sobre coloraciones](#)”, por Victor Olmos Prieto (UNED). [En línea](#), 30 de noviembre, 16:20.

Jornada: “[IMEIO-DecData 2021: Decisión, Optimización y Ciencia de Datos](#)”. Sala B-07 (9h-14h) y B14 (14h-19h) Facultad CC Matemáticas, UCM, 1 de diciembre, 9:00.



En la Red

Conferencia: “[El enfoque de la optimización matemática en el aprendizaje supervisado con información imprecisa](#)”, por Justo Puerto Albandoz (Universidad de Sevilla). Aula B14, Facultad de CC. Matemáticas, UCM y [Aula virtual IMI DSC](#), 1 de diciembre, 17:00.

Seminario: “[Eigenspace Descomposition of Mixed Hodge Structures on Alexander Modules](#)”, por Eva Elduque (Universidad Autónoma de Madrid). Seminario 238 Facultad CC Matemáticas, UCM, y [en línea](#), 1 de diciembre, 17:00.

SIMBa



Seminario: “[Invariant manifolds and transport in an Earth-Moon system perturbed by Sun's gravity field](#)”, por Begoña Nicolás (Universitat de Barcelona). Aula B1 (Universitat de Barcelona) y [en línea](#), 1 de diciembre, 12:00.

UAL



Conferencia: “[El ABCdario de las Matemáticas](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez (Universidad de Valladolid). Sala de Conferencias de Ciencias de la Salud, 3 de diciembre, 12.15.

UC3M



Seminario: “La historia de las curvas auto-contractantes”, por Estibalitz Durand Cartagena (UNED). Sala de seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2. D08, campus de Leganés), 2 de diciembre, 16:00.

Seminario: “Polinomios ortogonales de Sobolev en varias variables”, por Omar Salazar Moralesz (UNAL, Colombia). [En línea](#), 3 de diciembre, 16:00.

ULL



Seminario: “The singular set in the Stefan problem”, por Xavier Ros-Oton (ICREA - Universitat de Barcelona). Aula 22 de Facultades de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 1 de diciembre, 16:00 (Western European Time).

UZ



Seminario: “A discrete framework for interpolation of Banach spaces”, por Emiel Lorist (Universidad de Helsinki). [En línea](#), 2 de diciembre, 12:00.

- “[Cómo estudiar sistemas de muchas dimensiones](#)”, en *El País*.
- “[Las matemáticas vencen a la suerte](#)”, en *El País*.
- “[¿Tienes ansiedad matemática?](#)”, en *La Razón*.
- “[Los teoremas del vampiro](#)”, en *Madri+d*.
- “[Número 109](#)”, en *Números*.
- “[«Si todo fuera matematizable, la vida sería mucho más sencilla»](#)”, en *La Mira*.
- “[Tres estudiantes del doble grado de Matemáticas y Física de la UCM ganan, «sin aniquilar nuestro mundo», el IV Concurso de Modelización Matemática del IMI](#)”, en *Tribuna Complutense*.
- “[Crónica de la 1.ª Datathon FME 2021](#)”, en *FME-UPM*.
- “[What is the key driver of a child's success in mathematics?](#)”, en *ICM News Digest*.
- “[Pythagoras' revenge: Humans didn't invent mathematics, it's what the world is made of](#)”, en *Phys.org*.
- “[New method to analyze low-probability, high-risk events such as earthquakes, pandemics](#)”, en *Phys.org*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[María Andresa Casamayor, una figura que ya no es oculta](#)”.

En cifras

Actualmente, una de las áreas del conocimiento estratégicas para el desarrollo económico, tecnológico e industrial de un país es la Inteligencia Artificial (IA). Mediante distintas herramientas y algoritmos, la IA provee a los sistemas y máquinas la capacidad de analizar su entorno y tomar decisiones automáticamente para desempeñar ciertas labores de manera eficiente. No es de extrañar que las matemáticas y, en particular, algunas de sus ramas como el álgebra lineal o la estadística, han jugado (y juegan hoy en

día) un papel fundamental en el desarrollo de algunas las tecnologías más útiles y comunes en IA: el *data science*, el aprendizaje automático, el procesamiento de lenguajes naturales, etc.

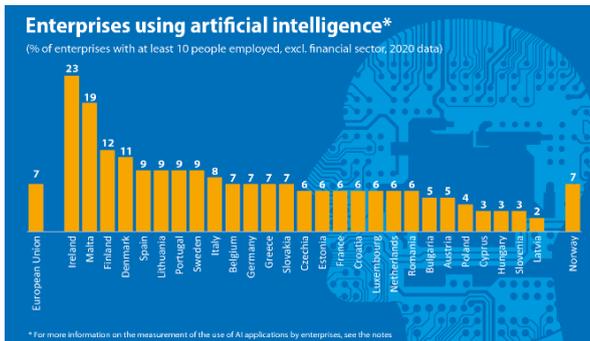
Según Eurostat, en 2020 el 7 % de las empresas de la UE con al menos diez empleados aplicaban soluciones basadas en IA. De entre los países miembros de la UE, el país con un mayor porcentaje de empresas que aplican IA es Irlanda (23 %); en segundo lugar, Malta (19 %); en tercera posición se encuentra Finlandia (12 %); en cuarta posición, Dinamarca (11 %); mientras que en quinta posición se encuentra España (9 %).



La cita de la semana

La belleza de las matemáticas es más intelectual y tiene que ver con la simplicidad en la definición de un concepto o la elegancia en la demostración de un teorema.

Ujué Etayo



ec.europa.eu/eurostat

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

**Directora-editora:
Mar Villasante**

**Editora jefe:
Esther García González**

**Comité editorial:
Javier Aramayona
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín**

**Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid**

Teléfono y fax: (+34) 913944937

**Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es**

ISSN 2530-3376