**CV Irene Ferrando Palomares**

Julio 2003. Licenciatura en Matemáticas en la Universitat de València

Septiembre 2009. Doctorado en el programa de Matemáticas Multidisciplinares de la Universitat Politècnica de València, tesis doctoral “Duality in spaces of p-integrable functions with respect to a vector measure” dirigida por Enrique A. Sánchez Pérez.

En septiembre de 2010 accedo como Funcionaria de Carrera en prácticas al Cuerpo de Docentes de Educación Secundaria de la Generalitat Valenciana.

En enero de 2012 accedo a una plaza de ayudante doctor en el departamento de Didáctica de las Matemáticas de la Universitat de València (UV). Desde mi incorporación a este área, mi investigación se ha centrado en la didáctica de las matemáticas, fundamentalmente en el uso de la modelización como herramienta de enseñanza de las matemáticas. A lo largo de estos 10 años he realizado numerosas investigaciones con diversos investigadores de prestigio nacional e internacional tales como Luis Puig (UV), Nuria Gorgorió (U. Autónoma de Barcelona), Richard Cabassut (U. de Strasbourg) o Jon Star (Harvard U.). Actualmente ejerzo como PDI en el Departamento de Didáctica de las Matemáticas con una plaza de Contratada Dra. y también ejerzo como Coordinadora del Grado de Maestro/a en Educación Primaria en la Facultat de Magisteri (UV).

Además de mi trabajo en la universidad, desde el año 2015 he colaborado con el Centro de Formación del Profesorado dependiente de la Generalitat Valenciana (CEFIRE) impartiendo cursos de formación continua en Matemáticas dirigidos al profesorado de Educación Primaria y Secundaria. En particular, en los últimos años he colaborado en el diseño y la implementación de un curso en formación en modelización matemática. En el último año también he impartido formación en colaboración con el CFR de Pontevedra.

En relación con actividades de divulgación de las matemáticas, desde el año 2008 he colaborado con el proyecto de estimulación de talento matemático Estalmat CV impartiendo sesiones, coordinando y corrigiendo las pruebas de selección de estudiantes. Además, desde el año 2019, organizo, junto a otros diez compañeros matemáticos con diferentes perfiles, la fase de selección del concurso internacional de modelización matemática IMMC.

Desde su creación en 2008 hasta hoy, he colaborado en diferentes puestos de edición con la revista Modelling in Science Education and Learning, publicada por la UPV. Se trata de una publicación centrada en el uso de la modelización en la enseñanza dirigida tanto a investigadores en educación como a profesores diferentes niveles educativos. Mi colaboración con el equipo editorial de MSEL me ha permitido colaborar también en la organización de las Jornadas de Modelización Matemática a lo largo de 7 ediciones.

En relación con mi vinculación con la RSME, desde el año 2017 formo parte de la Comisión de Educación, en los últimos años he colaborado estrechamente con el presidente de la Comisión, Luis José Rodríguez Muñiz, ejerciendo como vicepresidenta. Además, desde hace algunos meses también soy miembro de la Comisión Estímulos Matemáticos. En estos años he tenido la oportunidad de participar en la redacción de algunas obras colectivas realizadas en la RSME: Desafíos Matemáticos (coordinado por Adolfo Quirós), Mujeres matemáticas: trece matemáticas, trece espejos (coordinado por Marta Macho) y el Libro Blanco de las Matemáticas (coordinado por David Martín de Diego).