

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Entrevista a Eva Gallardo, presidenta de la RSME • Enrique Zuazua, protagonista de la próxima jornada RSME-CEA • El *Libro Blanco de las Matemáticas* en la UAL • Problema RSME del mes de enero • Día Internacional de las Matemáticas
- Fotos de la Bienal de la RSME en Ciudad Real

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades**
- **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

4 DE FEBRERO DE 2022 | Número 745 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Eva Gallardo: “La RSME ha de anticiparse a las necesidades de la sociedad y aportar conocimiento, ideas y soluciones”

Eva A. Gallardo asume desde hoy la presidencia de la RSME. Catedrática en la Universidad Complutense de Madrid e investigadora del Instituto de Ciencias Matemáticas ICMAT desde 2013, la hasta ahora vicepresidenta primera recoge el testigo de Francisco Marcellán con “renovada ilusión” y con objetivos estratégicos que resume en esta entrevista.

Pregunta.- ¿Cuál fue la principal motivación para presentar la candidatura a la presidencia de la RSME?

Eva Gallardo.- Como bien sabes, la RSME es una sociedad científica cuyos fines son la promoción y divulgación de las Matemáticas, así como el fomento de su investigación y de su enseñanza en todos los niveles educativos. Durante todo el tiempo en el que he formado parte de comisiones y, en particular, en mi etapa como vicepresidenta primera, he aprendido que la labor llevada a cabo por la RSME es muy relevante en la sociedad actual en la que vivimos, donde el conocimiento riguroso, con base científica, tiene cada vez más importancia y constituye, en muchas ocasiones, una pieza clave para disminuir o acrecentar desigualdades sociales. Quizás,

esto último, ha sido una de las motivaciones fundamentales.

Además, el hecho de contar con un equipo de personas (María Victoria Otero como vicepresidenta primera, Luis J. Rodríguez Muñoz como vicepresidente segundo, Yago Antolín como secretario y Angélica Benito como vicesecretaria) cuya profesionalidad y responsabilidad con la RSME no dejan lugar a dudas, ha propiciado que recoja el testigo del trabajo y buen hacer en la anterior etapa con Paco Marcellán como presidente, añadiendo renovada ilusión para acometer aquellos retos que ayuden a afianzar a la RSME en nuestro país como sociedad científica abierta al mundo, que mira al futuro sintiéndose orgullosa de su pasado.

P.- ¿Cuáles serán los principales objetivos o líneas de actuación en este mandato?

E.G.- Como señalamos en las acciones que se presentaron en la candidatura, la RSME, como comunidad científica, ha de anticiparse a las necesidades de la sociedad en la que vivimos, aportando no sólo conocimiento riguroso sino también reflexión, ideas y, por supuesto, soluciones innovadoras.

En este sentido, nos preocupa, fundamentalmente, apoyar a jóvenes investigadoras e investigadores; promover una mayor presencia de la RSME en los ámbitos educativos, tanto universitarios como preuniversitarios y, por supuesto, propiciar actividades que estimulen el talento matemático, el fomento y el despertar de vocaciones entre los más jóvenes y la incorporación de talento femenino a las



Matemáticas.

P.- ¿Qué puede suponer o representar para la RSME el hecho de tener a una mujer como presidenta?

E.G.- El [Espacio Europeo de Investigación](#) (ERA, 2012) tiene como su cuarta prioridad "la igualdad de género y la perspectiva de género en la investigación, mediante el fomento de la diversidad de género para fomentar la excelencia científica". Además, la ONU a través de la [Agenda 2030](#) (París, 25 de septiembre de 2015) estableció el Objetivo Sostenible n.º 5 "Igualdad de Género" que, entre otras metas, establece "Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública".

Desde la presidencia de la RSME, creemos que es muy importante estudiar las posibles causas que dificultan tanto el ingreso como el desarrollo de las carreras científicas en Matemáticas de las mujeres y, en este sentido, entendemos que tenemos una especial sensibilidad al tema. Haremos todo lo que esté en nuestras manos para fomentar acciones destinadas a conseguir la igualdad entre mujeres y hombres.

P.- ¿Qué le pedirías a los socios y socias de la RSME?

E.G.- El compromiso colectivo de los socios y socias de la RSME es fundamental para llevar a cabo acciones, convenios y actividades. Desde el equipo de dirección estamos abiertos al diálogo y a escuchar todas aquellas propuestas que se nos hagan llegar. En esta dirección, pediría a los socios y socias ser proactivos e involucrarse en las tareas que la RSME lleva a cabo.

La Junta de Gobierno, que ha renovado tres de sus miembros, contará con todo nuestro apoyo para desarrollar su labor en las mejores condiciones de eficacia.

P.- ¿Qué te gustaría haber dejado en la RSME cuando expire tu mandato?

E.G.- ¡Upps.... esta quizás es la pregunta más difícil! Como dice el poeta, "caminante no hay camino, se hace camino al andar...", y este camino, en mi caso, será recorrido con el compromiso y la disponibilidad con la RSME, con capacidad de trabajo, honestidad y, por supuesto, buscando la excelencia.

Enrique Zuazua, protagonista de la próxima jornada RSME-CEA

Bajo el título "Control Inteligente. Dos puntos de vista convergentes", el próximo 24 de febrero tendrá lugar una nueva jornada organizada por la RSME y el Comité Español de Automática (CEA), que contará en esta ocasión con la participación del matemático Enrique Zuazua, para ofrecer una charla sobre "Control y aprendizaje automático". En ella analizará las ecuaciones diferenciales ordinarias neuronales (EDON) desde la perspectiva de la teoría del control para abordar algunos de los principales retos en el aprendizaje automático: aprendizaje supervisado y aproximación universal.

En esta misma sesión intervendrán Eduardo Fernández Camacho, catedrático en el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática de la Universidad de Sevilla, y Juan Manuel Escaño González, profesor de este mismo departamento, para hablar de "Control inteligente de centrales solares térmicas".

La jornada tendrá lugar de 16:00 a 18:00 y las inscripciones se encuentran abiertas en este [enlace](#).

Presentación del *Libro Blanco de las Matemáticas en la UAL*

El hasta hoy presidente de la RSME, Francisco Marcellán, ha presentado en la Universidad de Almería (UAL) el *Libro Blanco de las Matemáticas*. En una conferencia titulada *Del diagnóstico a la acción*, Marcellán ha explicado las claves de este trabajo colectivo, fruto de la colaboración de la RSME y la Fundación Ramón Areces.

El Centro de Desarrollo y Transferencia de Investigación Matemática a la Empresa (CDTIME), de la UAL, ha sido el organizador de este evento, celebrado el 26 de enero con una notable afluencia de público y con una dinámica participación de los asistentes. En su intervención, Francisco Marcellán expuso la situación actual de las Matemáticas en nuestro país, desde tres planos fundamentales: la educación, la investigación y la transferencia.

Le acompañaron en este acto los alumnos del Grado y los profesores del departamento de Matemáticas, junto al director de CDTIME, Fernando Reche, la secretaria general de la Universidad de Almería, Isabel Ortiz, el decano de la Facultad de Ciencias

Experimentales, Juan J. Moreno Balcázar, el director del Departamento, José Carmona, y el coordinador del título, José Antonio Rodríguez.



Publicado el Problema RSME del mes de enero

Ya se han publicado las soluciones a los problemas planteados por Antonio Ledesma para el mes de enero y las nuevas propuestas para el mes de febrero. Todas ellas se pueden consultar en la sección [El Problema del Mes](#) de la web de la RSME.

Día Internacional de las Matemáticas 2022

La comunidad matemática se prepara para conmemorar, el próximo 14 de marzo, el Día Internacional de las Matemáticas. En el marco de esta celebración, cada año se propone un tema nuevo para animar a la participación, despertar la creatividad y dar luz a las conexiones entre las matemáticas y todo tipo de campos, conceptos e ideas. Para este año 2022 se ha decidido que el tema sea *Las matemáticas que unen / Mathematics Unites*.

En la [página del evento internacional](#) se pueden registrar todas aquellas iniciativas que se pongan en marcha, como conferencias, exposiciones, visitas guiadas, sesiones de juegos matemáticos o lecturas matemáticas, entre otras posibilidades abiertas.

Siguiendo este eje temático tendrán lugar numerosos eventos. El Comité Español de Matemáticas (CEMat) a través de su Comisión de Educación ha comenzado a organizar los preparativos del próximo 14 de marzo de 2022, con el apoyo de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y de la Sociedad Extremeña de Educación Matemática «Ventura Reyes Prósper».

Con la intención de que participen los estudiantes de diferentes niveles educativos en esta fecha tan

señalada, CEMAT y las sociedades que la componen convocan distintos concursos ([Concurso para Estudiantes](#), [Concurso para Profesorado](#)) y un gran acto de entrega de premios y celebración del Día Internacional de las Matemáticas. La entrega de premios tendrá lugar en Extremadura si las medidas sanitarias lo permiten, para lo que se contará con la colaboración del Ayuntamiento de Don Benito y la División Educativa de CASIO.

El plazo para el envío de trabajos finaliza el 20 de febrero.

Fotos del Congreso Bienal de la RSME 2022

Ya están disponibles en este [enlace](#) las fotos del Congreso Bienal de la RSME 2022 en Ciudad Real.



Congresos de jóvenes investigadores en España

En el ámbito de la investigación matemática, los congresos constituyen una de las principales actividades sociales del colectivo. Además de servir para dar a conocer los resultados más novedosos en las distintas ramas de las matemáticas, permiten establecer nuevos contactos, nuevas colaboraciones o, en general, encontrarse con colegas conocidos.

Entre los investigadores jóvenes, establecer su propia red de contactos y colaboradores puede ser un factor determinante para el éxito de su carrera profesional. Es por ello por lo que, quizás, precisamente los congresos sean más importantes para ellos que para los investigadores más asentados. Y, sin embargo, los jóvenes pueden estar menos inclinados a participar en determinados congresos, especialmente durante los primeros años de su carrera científica.

En esto pueden influir muchos factores. Por un lado, los más jóvenes aún no tienen una gran cantidad de resultados que presentar. Por otro lado, la financiación en nuestro país puede resultar problemática. Pero, sin duda, una de las dificultades a las que se enfrentan los jóvenes en sus primeras participaciones en congresos es la cohibición que supone intervenir en debates o presentar sus resultados, que pueden percibir como “simples”, “pequeños” o “sin im-

portancia”, ante una audiencia especializada que incluye a expertos en el área, y la percepción de que van a juzgar su trabajo. Esta sensación añade una gran cantidad de estrés a los jóvenes antes de sus primeras presentaciones.

Una forma de enfrentarse a esta situación es, por supuesto, a la fuerza: a base de hacer presentaciones, nos acostumbramos y dejamos de lado los sentimientos negativos que acompañan a las primeras veces. Pero otra forma más positiva y que permite un aprendizaje más paulatino es la de hacer presentaciones en entornos más amigables, con un público que el ponente pueda percibir como más próximo: los congresos de jóvenes.

En España, por supuesto, cabe destacar el [Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME](#), que se celebra desde hace más de una década y nació precisamente para facilitar que los investigadores jóvenes pudiesen compartir su investigación y establecer nuevas colaboraciones. Sin embargo, este congreso aglutina a jóvenes con hasta varios años de experiencia posdoctoral, por lo que aún puede resultar desafiante para los investigadores más jóvenes, que pueden percibir a muchos de estos otros participantes como expertos en sus respectivas áreas.

En el otro extremo del espectro se incluyen algunos congresos de estudiantes, que también pueden servir para establecer una amplia red de contactos que, en caso de una futura carrera en la investigación, puede ayudar a establecer colaboraciones. Aquí destaca especialmente el [Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas](#), organizado por la [Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas](#) con el patrocinio de la RSME, un congreso con más de veinte años de historia que se celebra en verano y está abierto a estudiantes de Matemáticas, Estadística y carreras afines.

También hay diversas escuelas de matemáticas que pueden cumplir el papel de establecer una red de contactos en un área concreta. En España es el caso, por ejemplo, de la [Escuela JAE de Matemáticas](#), organizada por el ICMAT, o de la [Escuela-Taller de Análisis Funcional](#) organizada por la Red de Análisis Funcional y Aplicaciones, ambas con el propósito añadido de animar a jóvenes estudiantes a seguir una carrera en investigación matemática. Existen otras muchas escuelas que tratan temas específicos abiertas a un público investigador joven, entre las que en España destaca la [Escuela Lluís Santaló](#)

organizada por la RSME o la [Escuela de Verano SEIEM-SPIEM](#). Pero estas escuelas y congresos de estudiantes, en general, no proporcionan un espacio en el que investigadores jóvenes puedan presentar su propio trabajo.

La mejor plataforma para que los investigadores primerizos puedan tener esta experiencia son los congresos específicamente dirigidos a estudiantes de doctorado. Existen muchos de este estilo a nivel internacional, tanto de carácter generalista como restringidos a áreas específicas.

En España, se ha celebrado en los últimos años el congreso [BYMAT](#), un congreso para estudiantes de doctorado y doctores recientes que ha atraído también a una gran cantidad de investigadores internacionales. En otros países existen algunos eventos similares, como puede ser el caso del [British Early Career Mathematicians’ Colloquium](#) o el [Young Researchers in Mathematics](#) en el Reino Unido, la [New Zealand Mathematics and Statistics Postgraduate Conference](#) en Nueva Zelanda o la [Australian Mathematical Sciences Student Conference](#) en Australia. También se organizan, a nivel local, diversas jornadas doctorales que pueden servir para coger soltura dando presentaciones.

También hay muchos congresos para jóvenes con temáticas más restringidas. Por poner solo algunos ejemplos, podemos considerar el [Rencontre des jeunes chercheuses et jeunes chercheurs](#) del GDR Platon, el congreso [Young Geometric Group Theory](#), los talleres [EUROYoung](#) y [Géométrie Algébrique en Liberté](#), la [Postgraduate Combinatorial Conference](#) o el [Novembertagung](#). Muchos de estos eventos están abiertos a un público internacional, y pueden ser ideales para que jóvenes investigadores adquieran más experiencia y consigan contactos en otros países. Pese a que no hay muchos eventos similares en el ámbito nacional, tenemos el [Encuentro de Jóvenes Topólogos](#), organizado por la Red Española de Topología. También destaca el [Workshop de Jóvenes Investigadores](#) organizado por la UCM, y en la UCM se organizó también recientemente la [Sesión Especial de Doctorandos Iberosing](#).

Evidentemente, puede haber una larga lista de congresos de jóvenes en España que, simplemente, no conocemos. Si nos hemos dejado alguno, agradeceremos a los lectores que nos lo hagan saber a través de jovenes@rsme.es.

Desde aquí queremos animar a todos los investigadores jóvenes a participar en diferentes congresos,

sobre todo los que están especialmente dirigidos a ellos. Esto requiere también del apoyo de toda la comunidad matemática para la organización de eventos que les den la oportunidad a los investigadores de ganar confianza en estos entornos.

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Instantáneas matemáticas: “[La alquibla en al-Ándalus](#)”, por Ángel Requena Fraile.

El rincón matemático: “[Bibliografía y referencias \(segunda parte\)](#)”, por Pedro Alegría.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[El reto matemático: El crimen de la mujer muerta en su casa de Pirineos, resuelto con grafos](#)”, por Víctor M. Manero.

Internacional

Alejandro Adem nuevo editor jefe del *Bulletin of the AMS*

Alejandro Adem ([@alejandroadem](#)) ha sido elegido como nuevo editor jefe del *Bulletin of the American Mathematical Society*. Adem se ha incorporado el pasado 1 de febrero al comité editorial del *Bulletin of the AMS* como editor asociado y el 1 de febrero relevará como editor jefe a [Susan Friedlander](#), quien ha desempeñado ese puesto desde 2005.

El editor jefe del *Bulletin of the AMS* es designado por el Consejo de la sociedad basándose en la recomendación de un comité que ha estado formado por Ruth Charney (presidenta de la AMS), Boris Hasselblatt (secretario de la AMS), Kiran Kedlaya (miembro del Consejo), Hee Oh (miembro del Consejo) y Catherine A. Roberts (presidenta del comité).

Adem tiene una amplia experiencia editorial previa en *Transactions of the AMS* y *Memoirs of the AMS* desde 2004 y los últimos 7 años como editor jefe en *Research in the Mathematical Science*, en *Graduate Texts in Mathematics*, y en *La Matematica*. Además, fue [reelegido](#) el pasado 28 de enero como Chair del Canada Research Coordinating Committee para el año 2022.

Revista *La matematica*

Aprovechamos para [recordar](#) que la [Association for Women in Mathematics](#) (AWM) ha inaugurado el pasado año, en celebración del cincuentenario de la asociación, la revista de investigación *La Matematica*, en colaboración con la editorial Springer y bajo un modelo editorial híbrido y un proceso de arbitraje doblemente anónimo.

Las editoras jefes de *La Matematica* son Donatella Danielli (Arizona State University), Kathryn Leonard (Occidental College), Michelle Manes (University of Hawaii) y Ami Radunskaya (Pomona College).

La Matematica publicó el pasado 8 de noviembre su primer artículo de manera electrónica y anuncia su número especial sobre “Topology, Algebra, and Geometry in the Data Sciences” para el que se admiten manuscritos hasta final de año. Los editores del volumen especial son Tegan Emerson (Pacific Northwest National Laboratory), Henry Kvinge (Pacific Northwest National Laboratory), Timothy Doster (Pacific Northwest National Laboratory), Alexander Cloninger (University of California, San Diego), Rachel Neville (Northern Arizona State University) y Emily King (Colorado State University).

Teorías de identidad de la poesía a la matemática

[The Multiplicity Turn: Theories of Identity from Poetry to Mathematics](#) es el título del diálogo que celebrarán [Stephanie Burt](#) (profesora de inglés de la Harvard Universidad) y [Emily Riehl](#) (profesora de matemáticas de la Johns Hopkins University – [@emilyriehl](#)) el próximo 9 de febrero (12 pm Pacific Time). El debate estará moderado por [Jordan Ellenberg](#) (profesor de matemáticas de la University of Wisconsin-Madison – [@JSEllenberg](#)) y [Marisa Galvez](#) (profesora de francés e italiano de la Stanford University), y forma parte de un proyecto de colaboración del [France-Stanford Center for Interdisciplinary Studies](#), de la [Division of Literatures, Cultures, and Languages at Stanford University](#), y el [Laboratoire SPHERE – Sciences, Philosophie, Histoire \(Centre National de la Recherche Scientifique, Université Paris Diderot\)](#).

Este proyecto busca estudiar los puntos de inflexión en la teoría de la identidad desde la época medieval hasta la contemporánea. En el último siglo, grandes

avances en nuestra comprensión de la “identidad” han cambiado la forma en que pensamos sobre nosotros mismos y el mundo que nos rodea. En particular, el proyecto investigará un cambio de teorías de identidad unidimensionales a múltiples capas, impactando disciplinas tan diversas como física, lógica, matemáticas, estudios literarios, estudios de género y estudios de raza y etnicidad. En humanidades, campos como estudios de raza y etnicidad, estudios de género, historia y estudios literarios nos han enseñado a pensar quiénes somos y cómo nos identificamos desde una perspectiva interseccional, multicultural e interespecies. En la matemática y la lógica contemporáneas, la noción de identidad ha sido objeto de una reconceptualización radical, desarrollada principalmente en el marco de la teoría de categorías y la teoría de tipos homotópicos. Esta reconceptualización ha arrojado luz sobre nuevas formas plurales y de múltiples capas de concebir la identidad en las ciencias. Es posible registrarse para asistir a este encuentro en este [enlace](#).

El pasado 28 de enero el *Johns Hopkins Magazine* publicaba un perfil interesante y detallado perfil de [Emily Riehl](#).

Boletín del CIMPA

Enlace al [número de enero](#) del boletín electrónico del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA).



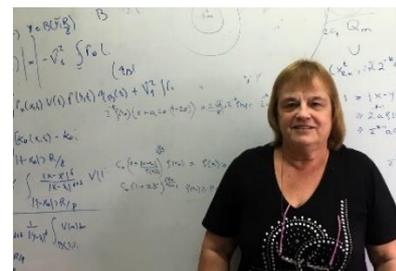
Más noticias

Obituario de Eleonor Harboure

Por Francisco Javier Martín-Reyes y José Luis Torrea

El 15 de enero fallecía en Santa Fe (Argentina) la profesora Eleonor Harboure, conocida como “Pola”. Realizó su tesis doctoral bajo la dirección de Nestor Rivière en la Universidad de Minnesota, doctorándose en 1978. Posteriormente volvió a Argentina, recalando en la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe), donde desarrolló su carrera profesional como Profesora Titular. Perteneció al Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL, Conicet-UNL) de Santa Fe, institución de la que fue una de sus fundadoras en 1999 y también directora. Ha sido uno de los pilares fundamentales de las matemáticas en Argentina en los últimos 40 años. Llegó a ser investigadora superior del CONICET, siendo la primera mujer en alcanzar esa categoría en

Matemáticas. Presidenta de la Unión Matemática Argentina (UMA), primera mujer en conducir esa institución fundada en 1936, desde el 2011 al 2013. “Pola” también había sido incorporada en 2018 a la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba. Persona de carácter alegre y cercano, cultivadora de la amistad, era la colaboradora perfecta que un científico desea tener. Asidua visitante de nuestro país. Fue profesora visitante en las universidades de Málaga y la Autónoma de Madrid y disfrutó de varias ayudas de los programas de sabático del Estado Español. Pola colaboró con investigadores de las universidades de Málaga, La Laguna, Murcia, Valencia y Autónoma de Madrid. Las reuniones de trabajo, en las que participaba, comenzaban conversando de manera muy agradable sobre cuestiones diversas, nuestras familias, noticias de actualidad, posibles planes lúdicos para los días siguientes... A continuación, de manera muy relajada, comentaba sus ideas desde el día anterior y de manera muy “prolijita” (como diría ella de alguien que lo escribiera así) desarrollaba en la pizarra los pensamientos que había tenido. Daba igual que tuviese claro que su desarrollo era el adecuado para llegar a buen fin, si alguien le sugería una dirección alternativa, ella la investigaba, analizaba como si fuese suya y comentaba. Tenía un cuidado especial con proteger y encaminar a jóvenes investigadores. Ese interés, así como su investigación en Matemáticas, los mantuvo hasta el final. De hecho, varios mensajes que envió pocos días antes de su fallecimiento se referían a la investigación que un estudiante suyo estaba realizando en la Universidad de La Laguna.



Eleonor Harboure

En memoria de Roland Glowinski

Por Ángel Manuel Ramos del Olmo, director del IMI

El profesor Roland Glowinski falleció el pasado 26 de enero a los 84 años. Nacido en Francia, de padres polacos, tuvo una impresionante trayectoria científica internacionalmente reconocida, desempeñando distintos puestos en centros de gran prestigio. En el

momento de su fallecimiento era profesor emérito en la Universidad Pierre y Marie Curie, profesor a tiempo parcial en la Universidad de la ciudad de Hong-Kong y Cullen Professor of Mathematics en la Universidad de Houston.



Roland Glowinski./ University of Houston

Experto en el área de matemática aplicada y referencia imprescindible para cualquier persona interesada en el análisis numérico de ecuaciones en derivadas parciales y su aplicación a problemas reales provenientes de la física y la ingeniería. Genio como investigador y entrañable como persona y amigo. Recibió numerosos premios y reconocimientos, entre los que cabe destacar los siguientes: SIAM W.T. and Idalia Reid Prize en 2020, Theodore Von Kármán Prize en 2004, miembro de la Academia de Ciencias de Francia, de la Academia Nacional de Tecnologías de Francia y de la Academia Europæa, así como Fellow de la American Mathematical Society. Fue visitante asiduo en España, apoyando y colaborando con diversos grupos de investigación y centros. En particular, para el Instituto de Matemática Interdisciplinar (IMI) ha sido un honor poder contar con el Profesor Glowinski entre los miembros de su Comité Asesor Externo desde junio de 2008.

A nivel personal, he tenido el gran honor y privilegio de ser amigo suyo desde 1998, fecha en la que comencé a trabajar con él en mi etapa postdoctoral en Houston. Desde entonces, hemos mantenido el contacto de forma regular y hemos continuado trabajando y escribiendo varios artículos juntos (el último en 2017), además de compartir comidas, cenas, anécdotas y buenos ratos en múltiples puntos del planeta, en su casa en Houston y en la mía en España. Tan sólo hacía unos días que intercambiábamos varios correos, en los que nos deseábamos un feliz 2022 y me mostraba su habitual alegría. No me puedo olvidar de su esposa, Ángela, siempre acompañando y apoyando a Roland, con su alegre y cordial carácter, a la que envió un fuerte abrazo y todo mi apoyo en estos duros momentos. Hasta siempre maestro y amigo. Hasta siempre Roland.

Informe de la COSCE sobre la Ley de Ciencia

La Comisión COSCE para el análisis de la modificación de la Ley de la Ciencia ha elaborado un Informe que ha sido enviado al portal de participación pública del MICIN el 26 de enero de 2022, dentro del plazo dado para presentar observaciones. Desde la confederación destacan que la reforma de la Ley de la Ciencia incluye recomendaciones fundamentales realizadas por la COSCE en informes previos sobre el anterior Anteproyecto de Ley, como el programa de ayudas para contratos Ramón y Cajal y la figura ‘tenure track’, aunque insuficientemente perfilada. Sin embargo, considera que el Anteproyecto de Ley mantiene vigentes amplios aspectos de esa norma que deberían haberse modificado. El [informe completo](#) se puede consultar en la web de la COSCE.

Boletín de math-in

En el siguiente [enlace](#) se puede acceder al boletín mensual de la Red Española Matemática-Industria (math-in), correspondiente al mes de enero de 2022.

Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL

Publicado el [nuevo número](#) del Boletín Matemático de la Universidad de Almería (UAL), correspondiente a enero de 2022.

Oportunidades profesionales

Una plaza de investigador predoctoral en matemática aplicada. Universidad de Groninga (Holanda). Más información en este [enlace](#).

El Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) ofrece dos puestos postdoctorales para trabajar en la resolución de ecuaciones diferenciales parciales y problemas inversos gobernados por EDP utilizando técnicas de *deep learning*, en el marco de la estrategia Ikur, y para trabajar en *machine learning* para la previsión energética dentro del proyecto IA4TES. [Más información](#).

El Centre de Recerca Matemàtica (CRM) busca un Gestor de Proyectos Científicos para incorporarse al centro, en el marco del Programa Estratégico de Investigación (PEI) 2022-2025 concedido como Unidad de Excelencia María de Maeztu (CEX2020-



001084-M), con un enfoque de internacionalización e interdisciplinariedad. Solicitudes hasta el 18 de febrero. [Más información.](#)



Congresos

PME 45

La semana del 18-23 de julio se celebrará en la Universidad de Alicante la cuadragésimo quinta edición del congreso internacional anual de Psychology of Mathematics Education (PME). El tema central elegido para esta edición es “Mathematics Education Research supporting practice: Empowering the future”. El plazo de presentación de propuestas de comunicación finaliza el 1 de marzo. [Más información.](#)



Actividades

Actividades científico-culturales

Actividad: “[Fiesta 8.º aniversario](#)” de la exposición permanente del Museu de Matemàtiques de Catalunya (MMACA). Can Parc can Mercader - Cornellà de Llobregat, 6 de febrero, 10:00.

Chair in Applied Analysis FAU

Seminario: “[GSPT for Fast-Slow PDEs](#)”, por Christian Kühn (Technische Universität München). [En línea](#), 4 de febrero, 11:30.

ICMAT



Seminario: “[Nonlinear like behaviour in the linear heat equation in \$R^N\$](#) ”, por Aníbal Rodríguez-Bernal (ICMAT-UCM). [En línea](#), 9 de febrero, 15:00.

Seminario: “[Detecting blocks from the character table](#)”, por Benjamin Sambale (Leibniz University Hannover). Aula Naranja, ICMAT, 10 de febrero, 11:30.

Exposición: “[Científicas que me inspiran](#)”. Cafetería CFTMAT (C/ Nicolás Cabrera, 13-15. Campus de Cantoblanco, UAM), del 7 al 18 de febrero.

Taller: “[Las matemáticas que curan: de Florence Nightingale a la pandemia de la covid-19](#)”, por Ana Bravo (ICMAT-UAM). ICMAT, 11 de febrero, 11:00.

Webinario: “[Katalin Karikó, de Budapest a Fila-](#)

[delfia. La vida de una investigadora tenaz cuyo trabajo posibilitó las vacunas de ARNm](#)”, por Lluís Montoliu (Centro Nacional de Biotecnología). En línea, 11 de febrero, 12:00.

Actividad: “[Escape-road: A la búsqueda de las científicas Nobel y no Nobel](#)”, organizado por la Comisión de Igualdad Intercentros UAM-CSIC. Hall de la Facultad de Medicina, Campus UAM-La Paz, 11 de febrero.

IMI



Seminario: “[Técnicas de extrapolación para la acotación de operadores multilineales con pesos](#)”, por Laura Sánchez-Pascuala Dones (UCM). [En línea](#), 8 de febrero, 16:30.

IMUS



Jornada: “[Jornada en homenaje a Ramón Piedra](#)”. Salón de Actos Facultad Matemáticas, 4 de febrero, 9:30.

Seminario: “[Permutation compressors for provably faster distributed nonconvex optimization](#)”, por Peter Richtarik (King Abdullah University of Science and Technology). En línea, 7 de febrero, 16:30.

SIMBa



Seminario: “[From far-out mystery to a useful tool](#)”, por Carlos Caralps Rueda (Universitat Autònoma de Barcelona). [En línea](#), 12 de febrero, 12:00.

UA



Seminario: “Construcciones de matrices superregulares por bloques basadas en logaritmos discretos, matrices companion y circulantes”, por Sara Díez Cardell (Universidade Federal do ABC, Brasil). Seminario de Matemáticas, 7 de febrero, 13:00.

UAL



Seminario: “Wigner's unitary-antiunitary theorem from the eyes of Jordan structures”, por Antonio M. Peralta Pereira (Universidad de Granada). Seminario Emmy Noether, Edificio CITE III, 9 de febrero, 11:00.

UC3M



Seminario: “Some properties of the generalized mixed type Bernoulli-Gegenbauer polynomials”,



por Yamilet Quintana (UC3M). Sala de seminarios 2.2.D08 del Departamento de Matemáticas (campus de Leganés), 10 de febrero, 16:00.

Seminario: “Historia y aplicaciones de polinomios ortogonales”, por Manuel Domínguez de la Iglesia (Universidad Nacional Autónoma de México). [En línea](#), 11 de febrero, 16:00.

ULL



Seminario: “[Locally recoverable J-affine variety codes](#)”, por Fernando Hernando Carrillo (Universitat Jaume I). [En línea \(inscripción\)](#), 8 de febrero, 15:30 (GMT).

Seminario: “Sparse Coding: Theory, Mathematical formulation and a Practical problem”, por Valia Guerra Ones (ULL). Sala 22, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 9 de febrero, 13:00 (GMT).

UPM



Seminario: “[Matemáticas y volcanes: una mirada hacia el interior de la Tierra](#)”, por María Charco Romero (CSIC). H-1003, ETS de Ingenieros Informáticos, 10 de febrero, 12:30.

UZ



Seminario: “Soluciones de $f = 0$ módulo n con integración motivica”, por Jorge Martín Morales (UZ). Aula 07, edificio de Matemáticas, primera planta, 10 de febrero, 12:00.

En la Red

- “[«En las Matemáticas hay aspectos a mejorar para no morir de éxito»](#)”, en *El Correo Gallego*.
- “[Matemáticas y Física, las carreras del futuro en el sector energético](#)”, en *Crónica Global*.
- “[Nicole-Reine Lepaute, la minuciosa e incansable astrónoma calculadora](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Giuseppa Eleonora Barbapiccola, la «bella cartesiana de Nápoles»](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Calendario científico escolar 2022](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.

- “[‘Callemath’ en Pamplona: matemáticas y diversión sí pueden ir de la mano](#)”, en *Noticias de Navarra*.
- “[Festa 8è aniversari](#)”, en *Museu de Matemàtiques a Catalunya*.
- “[Webinar. Mujeres en la historia de las matemáticas](#)”, en *Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas*.
- “[Numeración griega jónica](#)”, en *Matex*.
- “[Why Triangles Are Easy and Tetrahedra Are Hard](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Seeing the natural world through a mathematical lens](#)”, en *MIT News*.
- “[The Beautiful World of Number Theory — The Queen of Mathematics](#)”, en *Cantor’s Paradise*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[Las estadísticas del Benidorm Fest, ¿ha habido justicia?](#)”
- *Blog del IMUS*:
 - “[Las dos madres de D’Alembert](#)”
 - “[¿Realmente es necesario el infinito?](#)”

En cifras

Guerra, conflicto, hostilidades, revolución, tropas, misiles, armas, ultimátum, guerra nuclear, bomba atómica, miedo, bomba de hidrógeno, insurrección, revuelta, golpe, guerra de precios, etc. Todas estas palabras, y un montón más, aparecen en el código del algoritmo desarrollado por el equipo de “[The Policy Uncertainty Index](#)” dirigido por Nick Bloom (Stanford University), Steven J. Davis (University of Chicago) y Scott R. Baker (Northwestern University). Su equipo trabaja para tener, en tiempo real, un conjunto amplio de mediciones de un concepto de especial relevancia: la incertidumbre. Un ejemplo: en la siguiente figura mostramos un índice de “riesgo geopolítico” para Rusia que utiliza búsquedas en periódicos de las palabras mencionadas anteriormente.



Elaboración propia con los datos de www.policyuncertainty.com



La cita de la semana

Creo que a menudo un problema busca a su solucionador; al examinar tu campo desde diferentes ángulos y perspectivas, te ves abocado a preguntas que cristalizan en un reto bien definido.

Pavel Exner

Aparte de registrar claramente momentos históricos del pasado, no puede sorprendernos el valor que ha tomado el índice en el último mes. La idea de este proyecto es generar variables sintéticas que puedan capturar comportamientos humanos difíciles de contemplar en otras variables existentes. Además, un vistazo a la literatura indica que lo están usando con éxito para predecir cambios en ciertas variables macroeconómicas que no hubieran sido previstos en ausencia de esta información. Al final, cuantificar la frecuencia con la que las palabras “guerra, conflicto, hostilidades, revolución, ...” aparecen en prensa, aporta certidumbre para entender, en cierto sentido, la incertidumbre.

**“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376