

BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Jornada RSME-CEA sobre *Control Inteligente*
- Publicado el primer número del volumen 25 de La Gaceta



Real Sociedad
Matemática Española

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**

www.rsme.es

18 DE FEBRERO DE 2022 | Número 747 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

Jornada RSME-CEA sobre *Control Inteligente*

La RSME y el Comité Español de Automática (CEA) celebran el próximo jueves, 24 de febrero, una nueva jornada bajo el título *Control Inteligente. Dos puntos de vista convergentes*. En ella, el matemático Enrique Zuazua ofrecerá una charla sobre *Control y aprendizaje automático*, donde analizará las ecuaciones diferenciales ordinarias neuronales (EDON) desde la perspectiva de la teoría del control para abordar algunos de los principales retos en el aprendizaje automático: aprendizaje supervisado y aproximación universal.

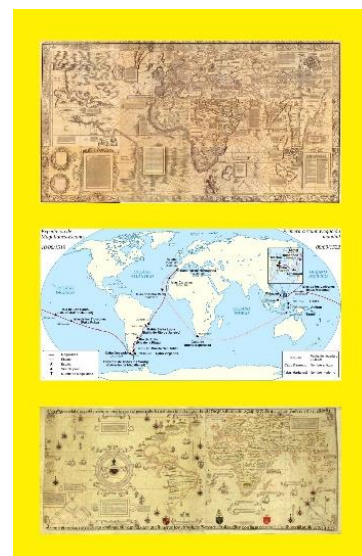
Por su parte, los profesores de la Universidad de Sevilla Eduardo Fernández Camacho y Juan Manuel Escaño González hablarán del *Control inteligente de centrales solares térmicas*. La jornada tendrá lugar entre las 16:00 y las 18:00 h (peninsular) y las inscripciones se encuentran abiertas en este [enlace](#).

Publicado el primer número del volumen 25 de La Gaceta

Ya está en la [web de La Gaceta](#) el primer número del volumen 25 de este año 2022.

Este año se cumplen 500 del regreso a Sanlúcar de Barrameda, capitaneada por Elcano, de la nave Vic-

toria, primera en circunnavegar la Tierra y única superviviente de las cinco que al mando de Magallanes habían zarpado tres años antes. Puesto que la cartografía y la navegación fueron durante siglos dos de las principales aplicaciones de las matemáticas, al menos en la península ibérica, La Gaceta quiere conmemorar el V Centenario de este hito dedicándole sus portadas de 2022.



El contenido del número es el siguiente:

-Elecciones de Presidente, Tesorero y Vocales de la Junta de Gobierno de la RSME en 2022, por la redacción de La Gaceta.

-Carta de la Presidenta, por Eva A. Gallardo Gutiérrez.

-Entrega de los premios y galardones de la RSME y la Fundación BBVA 2020 y 2021, por Mar Villante.

-Tesis de Matemáticas defendidas en España en el año 2021, por la redacción de La Gaceta.

-La teoría de Belyi-Grothendieck de dessins d'enfants, por Ernesto Gironde, Gabino González-Díez y David Torres-Teigell.

-Rejewski: teoría de permutaciones para romper Enigma, miniatura de Paz Jiménez Seral.

-Nudos, quandles y homología, por Leandro Vendramin.

-Problemas propuestos: números 433 al 440.

-Soluciones a los problemas 409 al 416.

-Una aplicación de la gran criba a la teoría de números: un teorema de Gallagher para polinomios palíndromos, por Mathieu Da Silva.

-La identidad de Amitsur-Levitzki, miniatura de Fernando Chamizo.

-El teorema de Pitágoras a través de la resolución de problemas, por Pablo Beltrán-Pellicer.

-La conjetura de pesos de Alperin, por Carolina Vallejo Rodríguez.

-Potencia propinqua, objeto perdido de José Pedro Moreno Díaz.

-36.ª Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, por Marc Felipe i Alsina y Óscar Rivero Salgado.

-Reseña del libro *Germán Ancochea Quevedo: Tributo a un pionero de la investigación matemática española*, coordinado por José Ángel Cid y Benjamín Macía (reseña de Luis Ribes).



La nueva presidenta de la RSME

Comisión de Mujeres y Matemáticas

El 4 de febrero ha tomado posesión una nueva Junta Directiva con una mujer, Eva Gallardo, como presidenta de la RSME. Con Olga Gil Medrano (presidenta en 2006-2009), son las dos únicas mujeres que han tenido esta responsabilidad en toda la historia de la RSME.

Desde la Comisión de Mujeres y Matemáticas hemos creído que era un buen momento para que nos respondiese a algunas preguntas y Eva ha accedido amablemente. Gracias presidenta.

Pregunta.- ¿Por qué crees que es importante que la RSME tenga una Comisión de Mujeres y Matemáticas?

Eva Gallardo.- A pesar de los avances tecnológicos en la sociedad en la que vivimos, la baja representación de las mujeres en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas es evidente. En esta cuestión, dadas las perspectivas de desarrollo y crecimiento de estas disciplinas, entendemos que es necesario un análisis detallado y cuidadoso de las causas y factores asociados.

Y en este sentido, Elena, desde el equipo de gobierno de la RSME consideramos que la Comisión de Mujeres y Matemáticas tiene una labor fundamental. Como bien sabes, la RSME ha de ser un referente para las diferentes administraciones públicas en todos aquellos aspectos que tengan relación con las Matemáticas (educación, investigación y divulgación). Y, para ello, es esencial disponer de análisis rigurosos para defender y promover políticas de igualdad en la sociedad. Asimismo, es importante contar con asesoramiento y propuestas en temas relacionados con la brecha de género, con estudios de la posible existencia de sesgos en acciones científicas y, por supuesto, análisis de las carencias introducidas históricamente en el desarrollo de la ciencia por la escasa presencia de las mujeres en las instituciones científicas.



Eva Gallardo

P.- ¿Qué cinco medidas concretas consideras prioritarias para que disminuya drásticamente la brecha de género en la comunidad matemática española?

E.G.- Upps... esta pregunta plantea un paradigma pues una disminución drástica de cualquier aspecto, y en particular el de la brecha de género, se consigue

con acciones de cambio sociales y políticas que no cristalizan en un corto plazo de tiempo.

No obstante, como ya señalé en una entrevista anterior, el [Espacio Europeo de Investigación](#) (ERA, 2012) tiene como su cuarta prioridad "la igualdad de género y la perspectiva de género en la investigación, mediante el fomento de la diversidad de género para fomentar la excelencia científica". Y este es un pilar fundamental en la acción del equipo de gobierno que represento.

En particular, consideramos fundamentales las siguientes líneas de actuación:

-Propiciar el fomento y despertar de vocaciones matemáticas entre las estudiantes de educación primaria y secundaria.

En el estudio reciente "Motivación académica, habilidades no cognitivas y brecha de género en Matemáticas y Ciencias. El caso de España" (Fundación Ramón Areces y Fundación Europea, Sociedad y Educación. 2021), realizado por Gema Zamarro (University of Arkansas), se analizan los datos proporcionados por PISA (Program for International Student Assessment) documentando, en base a ellos, las brechas de género en el rendimiento de los estudiantes de España en las áreas de Matemáticas y Ciencia. Estos datos relacionan la brecha de género con la motivación académica. Todas las medidas de motivación parecen relacionadas con el rendimiento en Ciencias y Matemáticas de manera significativa; y las chicas parecen beneficiarse más que los chicos de altos niveles de motivación general.

-Promover acciones que fomenten el acceso a los grados en Matemáticas y, en general, en disciplinas STEM de las mujeres.

-Fomentar acciones que permitan el acceso a estudios de máster y doctorado. Nuestra experiencia en este sentido es que acciones de mentorías son positivas, porque permiten visibilizar referentes femeninos que han completado con éxito estas etapas de formación.

-Apoyar a las jóvenes investigadoras, evitando la fuga de talento femenino. Este comienza a ser un tema recurrente en la comunidad científica.

-Y, por último, pero quizás fundamental, identificar las posibles causas que dificultan tanto el ingreso como la carrera de las mujeres.

Para llevar a cabo esta acción, hemos de partir de

datos contrastados. A este respecto, recientemente la Comisión Europea ha elaborado un extenso informe, [She figures 2021. Gender in research and innovation: statistics and indicators](#), donde, a partir de las últimas estadísticas disponibles, se analiza el estado de la investigación e innovación en materia de igualdad de género en toda Europa, proporcionando no sólo los datos sino también análisis comparables de 88 indicadores aproximadamente. Los datos siguen el "viaje cronológico" de las mujeres desde que se gradúan de los estudios de doctorado hasta que participan en el mercado laboral y adquieren roles de toma de decisiones, al tiempo que exploran las diferencias en las condiciones de trabajo de mujeres y hombres y los resultados de investigación e innovación.

Evidentemente, el análisis de estos datos en el caso de la comunidad matemática española nos permitirá proponer muchas más medidas concretas que realmente permitan conseguir la igualdad real entre mujeres y hombres.

P.- En tu trayectoria como matemática, ¿qué actitudes o prácticas has visto que han cambiado (para bien y para mal) en materia de igualdad y, más en general, de inclusión de las minorías infrarrepresentadas, en el mundo académico en general y en la RSME en particular?

E.G.- En general, considero que hemos avanzado como comunidad científica y como parte de una sociedad que también avanza, aunque aún tenemos camino por recorrer. Considero que ha habido acciones muy positivas desde los organismos públicos (por ejemplo, el reconocimiento de las bajas por maternidad en becas y acciones de investigación).

En el seno de la RSME, en el anterior equipo directivo ya se tomaron medidas concretas para visibilizar referentes femeninos, organizando diálogos, estableciendo programas de mentorías y firmando convenios con entidades para tal fin. Asimismo, la paridad en comisiones y jurados de premios es hoy en día una práctica habitual. Pero como digo, hemos de seguir trabajando para conseguir una igualdad real que no sólo redunde en el ámbito de la gestión.

P.- ¿Qué dificultades crees que tienen las mujeres matemáticas a lo largo de su carrera? Es decir, dificultades para acceder al doctorado, a plazas posdoctorales, a puestos permanentes, a puestos de gestión como decanatos o rectorados...

E.G.- Cada mujer tiene sus propias circunstancias,

y las dificultades dependen fuertemente de éstas. No obstante, en términos generales, el acceso al doctorado, plazas postdoctorales o puestos permanentes están basados en criterios y méritos académicos. Y el éxito en la consecución de algunos de éstos, dependiendo sobre todo en las etapas vitales de las mujeres, puede estar afectado por los condicionamientos sociales (bajas por maternidad, cuidado de personas a cargo, ...). Esta es, bajo mi punto de vista quizás, la principal dificultad.

Por otra parte, en lo que se refiere al acceso a puestos de gestión, como bien sabes, las universidades, así como los institutos de investigación, en el territorio español son muy diferentes. No es lo mismo una universidad “grande” en términos de estudiantes que una más pequeña, y el número de estos puestos de gestión depende fuertemente de este parámetro. Sin embargo, en este aspecto, hemos constatado un aumento de mujeres en los puestos de gestión, como por ejemplo en equipos decanales y vicerrectorados. De hecho, nuestra vicepresidenta primera M^a Victoria Otero fue decana de la Universidad de Santiago de Compostela con un equipo formado completamente por mujeres.

P.- Muchas veces desde las “comisiones de mujeres” hemos escuchado comentarios del tipo “estáis haciendo muy buen trabajo para las cuestiones de las mujeres”. ¿Qué piensas sobre ese tipo de comentarios? Otro comentario que se oye mucho es “las matemáticas no tienen género”. ¿Qué te parece?

E.G.- Personalmente pienso que estos comentarios desvían el foco del debate en la comunidad científica y, en particular, en la comunidad matemática debemos alcanzar, junto con la sociedad, la igualdad de género en todos los aspectos que repercuten en el desarrollo de la trayectoria profesional.

 **DivulgaMAT**

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Sorpresas Matemáticas: “[Números primos de 9 cifras diferentes](#)”, “[Pierre-François Verhulst y la ecuación logística](#)” y “[Georg Joachim Rheticus, el primer copernicano](#)”, por Marta Macho Stadler.

Música y matemáticas: “[Modelos matemáticos de la función tonal \(II\)](#)”, por Paco Gómez Martín.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario ABC y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Qué es blockchain y por qué puede llevar a un mundo sin corrupción](#)”, por Liemi Ortiz Elorza.

 **Internacional**

Segunda edición de Azat Miftakhov Days

Se anuncia la celebración de un segundo encuentro [Azat Miftakhov Days](#) los próximos martes 5 y miércoles de julio.

Estos encuentros se organizan en solidaridad con [Azat Miftakhov](#), un estudiante graduado de matemáticas de la Universidad Estatal de Moscú que ha sido detenido arbitrariamente por las autoridades estatales rusas desde febrero de 2019. Azat ha sido maltratado y torturado por las autoridades durante su detención. Su juicio, que tuvo lugar después de mucho retraso en el otoño de 2020, se basó en gran medida en el testimonio de testigos gubernamentales “secretos”. En una decisión manifiestamente injusta y excesiva, en enero de 2021 un tribunal de Moscú condenó a Azat a seis años de prisión en una colonia penal por “vandalismo”. Azat cumple actualmente esta condena en una colonia de trabajo en Omutninsk. Elena Gorban, esposa de Azat, [denunciaba](#) el pasado 9 de febrero que se había denegado a Azat el acceso a un libro de ecuaciones diferenciales ordinarias (A. I. Bufetov, N. B. Goncharuk, Yu. S. Ilyashenko, 2019).



Azat Miftakhov

El primer Día de Azat Miftakhov, organizado el año pasado, atrajo a más de 1600 participantes y creó conciencia en la comunidad matemática de la injusticia sufrida por nuestro joven colega. Con esta segunda edición se pretende enviar un fuerte mensaje de solidaridad a Azat y presionar por su liberación inmediata e incondicional.

El martes 5 de julio se dedicará a la nueva generación de matemáticos rusos comprometidos con los derechos humanos. Los oradores serán Ilya Dumanski (MIT), Alexander Petrov (Harvard) y Slava Rychkov (IHES). Sus conferencias matemáticas serán transmitidas en vivo por *Zoom* y *Youtube*.

El miércoles 6 de julio se celebrará, en cooperación con la ONG rusa Memorial Human Rights Center, un panel para evaluar la situación de los derechos humanos en Rusia a través de los casos de académicos perseguidos. El panel será híbrido, en línea y presencial, en la École Normale Supérieure de París, abierto a académicos, organizaciones de derechos humanos y periodistas.

Convocatorias de la Comisión para los países en desarrollo de IMU

La Comisión para los países en desarrollo de IMU (International Mathematical Union) recuerda los distintos programas y convocatorias que tiene en vigor.

- *Becas para estudiantes graduados:* El programa **IMU Breakout Graduate Fellowship**, financiado por la generosa donación de los galardonados con el premio Breakthrough (Ian Agol, Jean Bourgain, Simon Donaldson, Alex Eskin, Christopher Hacon, Martin Hairer, Maxim Kontsevich, Vincent Lafforgue, Jacob Lurie, James McKernan, Takuro Mochizuki, Terence Tao y Richard Taylor) ofrece a estudiantes excepcionales de países en desarrollo financiación durante 4 años para realizar un doctorado en matemáticas (fecha límite: 31 de mayo). El programa **Graduate Assistantships in Developing Countries** pretende ayudar a grupos de investigación emergentes en países en desarrollo financiando programas de maestría o doctorado para algunos de sus estudiantes más brillantes (fecha límite: 1 de marzo). Por último, se ofrecen 10 becas a estudiantes de países en desarrollo para participar en el Postgraduate Diploma Programme in Mathematics del International Center for Theoretical Physics en Trieste, Italia (fecha límite: 28 de febrero).

- *Becas de viaje:* el programa **Abel Visiting Scholar** permite a matemáticos jóvenes de países en desarrollo visitar a colaboradores internacionales por periodos de un mes (fecha límite: 30 de abril). El programa **IMU-Simons African Fellowship** ofrece sabáticos de investigación a matemáticos provenientes de países en desarrollo africanos (fe-

cha límite: 15 de abril). También existe un **Individual Travel Support Program** para visitas de investigación de al menos 4 semanas de duración (fecha límite: 15 de abril).

- *Apoyo a conferencias:* El programa **Conference Support** para organizar conferencias en países en desarrollo y el programa **Conference Support Plus** para ayudar a restablecer la colaboración internacional después de la pandemia (fecha límite: 15 de abril)

-El programa **Volunteer Lecturer** financia a universidades de países en desarrollo para acoger a un profesor voluntario para un curso intensivo de 3-4 semanas (fecha límite: 1 de marzo).

-El programa **Library Assistance Scheme** que financia los portes de donaciones de bibliotecas matemáticas a instituciones de países en desarrollo.

Taller Lean for the Curious Mathematician 2022

El taller [Lean for the Curious Mathematician 2022](#) se celebrará del 11 al 15 de julio en el ICERM, Providence, Rhode Island. Expertos en el programa Lean explicarán cómo formalizar fragmentos de la teoría de los números, la topología, la geometría, el análisis y el álgebra de un modo accesible a los matemáticos sin una preparación específica en sistemas formales de demostración. El material cubierto abarca desde las matemáticas de pregrado hasta la investigación moderna. Se invitará a los participantes para comenzar a formalizar los objetos matemáticos de su propia investigación. La fecha límite para inscribirse es el 1 de marzo.

Comunicar matemáticas y ciencia al público general

El Institute for Mathematics and its Applications y la London Mathematical Society solicitan hasta el 28 de febrero [nominaciones](#) para la medalla Christopher Zeeman 2022. Esta medalla reconoce a matemáticos que se han destacado excepcionalmente en divulgar las matemáticas entre una audiencia no especializada, ya sea a través de conferencias públicas, libros, apariciones en radio o televisión, organización de eventos u otros medios. Los galardonados con la medalla Christopher Zeeman en ediciones anteriores son Matt Parker (2020), Hannah Fry (2018), Rob Eastaway (2016), Marcus du Sautoy (2014), John

Barrow (2011) e Ian Stewart (2008).



Jordan Ellenberg, [matemático](#) de la University of Wisconsin, Madison, y [autor](#) de los aclamados libros de divulgación *How not to be wrong* y *Shape*, ha anunciado la celebración en el próximo mes de marzo del taller [The Writing Scientists Workshop](#). Está dirigido a los científicos en estadios tempranos de su carrera interesados en escribir para el público general como parte de su trabajo. Aquellos interesados en participar deben solicitarlo, enviando un breve ensayo, hasta el viernes 3 de marzo.



Jordan Ellenberg



Más noticias

Jornada Inaugural del Centro de Investigación y Tecnología Matemática de Galicia (CITMAga)

El Centro de Investigación y Tecnología Matemática de Galicia [CITMAga](#), impulsado por las tres universidades públicas gallegas, celebró este lunes 14 de febrero su jornada inaugural, en la que presentó su hoja de ruta. En ella participaron el rector de la USC, Antonio López, presidente de CITMAga, los rectores de la UDC y de la UVigo, Julio Abalde y Manuel Joaquín Reigosa; la decana de la Facultad de Matemáticas de la USC, Elena Vázquez Cendón; y la directora científica en funciones del CITMAga, Rosa M. Crujeiras.

CITMAga nace con el objetivo de integrar las capacidades científicas del campo de las Matemáticas, compartiendo visión y estrategia y con una clara apuesta por la transferencia de conocimiento. Con la motivación de fomentar una cultura colaborativa, que busque la excelencia en la investigación, la innovación y la formación, el CITMAga aspira a convertirse en un centro de referencia nacional e internacional, constituyendo un entorno atractivo para el desarrollo científico y profesional.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN
E TECNOLOGÍA MATEMÁTICA
DE GALICIA

El centro es el resultado del trabajo de varias generaciones con gran reconocimiento a nivel nacional e internacional y pretende consolidar un entorno de investigación que permita atraer y retener talento. La libertad académica para la investigación, excelencia, igualdad de oportunidades y trato, sensibilidad ante los retos globales, colaboración interna y externa, ética y rendición de cuentas, y responsabilidad social y compromiso con la Ciencia Abierta, conforman los valores sobre los que se articula la hoja de ruta de este centro. Forman parte de esta iniciativa 94 investigadoras e investigadores vinculados, 35 investigadoras e investigadores en formación y 24 personas entre personal técnico en proyectos de transferencia y apoyo a la gestión.

La primera parte de la jornada, en la que se detalló la agenda científica, estuvo dirigida a personal investigador vinculado, personal investigador en formación, personal propio e investigador colaborador del CITMAga. La agenda cuenta con cuatro áreas de investigación y transferencia, tres de ellas enfocadas a los retos globales (sociedad digital, vida y sostenibilidad y competitividad industrial) y un área de ciencia y conocimiento verdaderamente transversal a todas las demás.

Entrega de los Premios de Estadística e Investigación Operativa

El miércoles 16 tuvo lugar la ceremonia de entrega de los [Premios Sociedad de Estadística e Investigación Operativa \(SEIO\)-Fundación BBVA](#), en sus ediciones 2020 y 2021, que reconocen las aportaciones más innovadoras de la investigación realizada en España en estos dos campos transversales. En total han sido 28 los investigadores premiados, autores de trabajos con aplicaciones en múltiples

campos, desde la gestión de recursos sanitarios en una pandemia como la del Covid-19, hasta la optimización en el uso de energías renovables y la eficiencia de procesos industriales a gran escala.



Foto de familia con los premiados./ FBBVA

Los premios, dotados con 6000 euros en cada una de sus cinco categorías, se conceden anualmente por contribuciones pioneras realizadas en una universidad o centro científico en España. Los trabajos reconocidos abarcan una gran diversidad de áreas y pueden tener múltiples aplicaciones en campos como la bioinformática, la investigación médica, la eficiencia energética y la producción industrial. Toda la noticia sobre la ceremonia y los premiados se encuentra disponible en la [web de la FBBVA](#).

Liquidación en Ediciones e-LectoLibris

Ediciones e-LectoLibris S.L. terminará definitivamente su actividad a lo largo del próximo mes de marzo, motivo por el que ha abierto un periodo de liquidación de existencias en su [tienda](#). A partir del sábado 19 de febrero y hasta el sábado 5 de marzo, ambos inclusive, se podrán adquirir cualquiera de las publicaciones, tanto en papel (mientras haya existencias) como electrónicas, con un descuento del 50 % y sin gastos de envío en España). Para envíos fuera de España se recomienda pedir presupuesto a la dirección ediciones@electolibris.es. Los servicios de acceso a materiales complementarios en la web se mantendrán al menos durante un año después del cierre.



Oportunidades profesionales

Dos contratos como investigador en el proyecto “Simulación, modelización y optimización de sistemas de almacenamiento de energía”, Centro de Investigación y Tecnología Matemática de Galicia (CIT-Maga), Santiago de Compostela. Referencia: CIT-Maga-OT-05/2022. [Más información](#).

El Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) ofrece dos puestos postdoctorales para trabajar en el proyecto IA4TES - Inteligencia Artificial para la Transición de Energía Sostenible, uno para trabajar en la modelización de la vida útil restante de las tecnologías de energía eólica marina y el otro para trabajar en métodos inversos para la monitorización de la salud estructural de las tecnologías de energía eólica marina. [Más información](#).



Ayudas de la Fundación BBVA a Proyectos de Investigación Científica. En el área de matemáticas se concederán un máximo de 4 ayudas, tanto para proyectos individuales como proyectos de equipo, con un importe bruto máximo de 150 000 euros por proyecto. Plazo máximo de ejecución: 3 años. Plazo de solicitud hasta el 15 de marzo. [Más información](#).



Congresos

ALAMA2022-ALN2gg

La Red Temática de Álgebra Lineal, Análisis Matricial y Aplicaciones (ALAMA) organiza su séptimo Encuentro bienal conjuntamente con la decimoséptima edición de ALN2gg (Due giorni di Algebra Lineare Numerica). Esta edición se celebra en honor de Ion Zaballa y Dario A. Bini, y tendrá lugar del 1 al 3 de junio en la Universidad de Alcalá. [Más información](#).



Actividades

Actividades científico-culturales

Acto: “Presentación del Museo de Matemáticas”, Planetario de Aragón, Parque Tecnológico Walqa, Cuarte (Huesca), 12 de marzo, 10:30. Confirmar asistencia antes del día 10 de marzo en el correo comercial@planetariodearagon.com.

ICMAT



Seminario: “[Finding quasiperiodic solutions of elliptic equations on the entire space using center manifold and KAM theorems](#)”, por Peter Polacik (University of Minnesota). En línea, 23 de febrero, 15:00.

Seminario: “[On the Virtual Structure Problem for group rings](#)”, por Geoffrey Janssens (Universidad Libre de Bruselas). Aula Naranja ICMAT, 24 de febrero, 11:30.

Seminario: “[Applications of Machine Learning and Data Science in Policing: 7 years of collaborations with the Spanish National Police](#)”, por Federico Liberatore (Cardiff University). Aula Naranja, ICMAT, 25 de febrero, 10:30.

IMI



Seminario: “Sobre una nueva condición de frontera”, por Pablo Pedregal Tercero (Universidad de Castilla-La Mancha). Seminario Alberto Dou (aula 209), Fac. de CC Matemáticas, y [en línea](#), 22 de febrero, 11:00.

Seminario: “Simulación Numérica de Procesos de Soldadura con Metodología Lagrange-Galerkin”, por Mario Freire-Torres (Universidad Politécnica de Madrid). [En línea](#), 22 de febrero, 16:30.

Seminario: “[On the stability of logarithmic tangent sheaves](#)”, por Simone Marchesi (Universitat de Barcelona). Seminario 238, Fac. de CC Matemáticas, y en línea, 23 de febrero, 17:00.

Coloquio: “Diferencias y similitudes entre dominios de extensión $W^{1,1}$ y BV ”, por Miguel García Bravo (UCM). Aula 222, Fac. de CC Matemáticas, y [en línea](#), 24 de febrero, 13:00.

IMUS



Curso: “[Funciones E](#)”, por Javier Fresán Leal

(École Polytechnique, París). Seminario del Departamento de Álgebra, del 21 al 24 de febrero.

The YOUNG Online Seminar Series

Seminario: “[Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization VII](#)”, con las charlas “A clustered approach to Data Envelopment Analysis”, por Sandra Benítez Peña (Universidad Carlos III); “Mixed-Integer Optimization with Constraint Learning”, por Donato Maragno (University of Amsterdam); “Adaptive Gradient Descent without Descent”, por Yurii Malitskyi (Linköping University, Suecia). En línea, 21 de febrero, 16:30.

UC3M



Coloquio: “Variedades Algebraicas en Redes de Reacciones Bioquímicas”, por Beatriz Pascual Escudero (UC3M). Sala de seminarios 2.2.D08 del Departamento de Matemáticas (campus de Leganés), 21 de febrero, 11:00.

Seminario: “[Commutation relations and finite dimensional approximations](#)”, por Fernando Lledó (UC3M). Aula 2.3.B03 (campus de Leganés), Universidad Carlos III de Madrid, 22 de febrero, 13:00.

Seminario: “Social norms support cooperation in risky environments”, por Alberto Antonioni (UC3M). Sala de seminarios 2.2.D08 del Departamento de Matemáticas (campus de Leganés), y [en línea](#), 24 de febrero, 10:00.

Seminario: “Study of the Gromov hyperbolicity constant on graphs”, por Rosalio Reyes Guillermo (UC3M). Sala de seminarios 2.2.D08 del Departamento de Matemáticas (campus de Leganés), 24 de febrero, 16:00.

Seminario: “Integrabilidad y polinomios ortogonales”, por Primitivo Acosta-Humánez (Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana). [En línea](#), 25 de febrero, 16:00.

ULL



Seminario: “[Sobre la polar de una curva plana](#)”, por Fernando Hernández Iglesias (UNMSM, Lima, Perú). En línea ([inscripción](#)), 22 de febrero, 15:30 (GMT).

Seminario: “Some brushstrokes on m -isometries”, por Teresa Bermudez de Leon (ULL). Sala 22, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 23 de febrero, 13:00 (GMT).



UPC



Conferencia: “Una data assenyalada. Curiositats al voltant dels nombres capicua”, por Jordi Deulofeu Piquet (Universitat Autònoma de Barcelona). Salón de actos de la FME, 22 de febrero, 18:00.

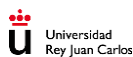
Charla panorámica: “EDPs: una equació de la calor demostra la conjectura de Poincaré”, por Xavier Cabré (UPC). Salón de actos de la FME, 23 de febrero, 13:00.

UPM



Seminario: “Construcción de nilvariedades complejas”, por Adela Latorre Larrodé (UPM). H-1003, ETS de Ingenieros Informáticos, 24 de febrero, 12:30.

URJC



Seminario: “Graphs and data: functional and parenclitic networks”, por Stefano Boccaletti (CNR-Institute of Complex Systems). Seminario 003 del Departamental II (Campus de Móstoles), y [en línea](#), 24 de febrero, 12:00.

UZ



Seminario: “Clasificación de C^* -álgebras separables simples uniales y nucleares. Historia y resultados importantes”, por Joan Bosa (UZ). Aula 7 (Edificio de Matemáticas), 24 de febrero, 12:00.



En la Red

- “[Sofia Kovalevskaya, la matemática nihilista](#)”, en *El País*.
- “[Pascual Lucas Saorín: «La demanda es espectacular, de plazas como de profesionales; se rifan a los egresados»](#)”, en *La Verdad*.
- “[«Las matemáticas me han dado mucho, con ellas he llegado donde nunca hubiera soñado»](#)”, en *Agencia Sinc*.
- “[«Celebrando a John Venn con un juego de lógica»](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Zorn, su lema y el axioma de elección](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.

- “[Sheila Tinney, la matemática que abrió por fin las puertas de la Real Academia de Irlanda para las mujeres](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Las ecuaciones y los símbolos son una voz](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[An Ancient Geometry Problem Falls to New Mathematical Techniques](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Mathematicians Prove 30-Year-Old André-Oort Conjecture](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Ada Lovelace](#)”, en *New Scientist*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[Agnesi y otros errores científicos de la historia](#)”.
- *Blog del IMUS*:
 - “[Dios sí juega a los dados \(II\)](#)”
 - “[¿Qué les pasa a los lógicos?](#)”



En cifras

Una de las prácticas editoriales esenciales para garantizar la calidad científica y la propiedad intelectual de las publicaciones científicas es la revisión por pares. La política editorial más extendida en el panorama académico actual es que la revisión por pares de artículos científicos sea realizada de forma gratuita por los investigadores.

Recientemente se ha publicado en la revista [Research Integrity and Peer Review](#) (perteneciente a la editorial Springer) el artículo “[A billion-dollar donation: estimating the cost of researchers’ time spent on peer review](#)”, en el que los autores calculan una estimación a la baja del coste económico y las horas de trabajo que supone la revisión por pares de artículos a nivel global. Las conclusiones de dicho artículo son que, durante el año 2020, las editoriales científicas se ahorraron cerca de 1500 millones de dólares por un total de 130 millones de horas de trabajo que los investigadores dedicaron a la revisión por pares.



La cita de la semana

Los matemáticos no son personas a las que las matemáticas les resultan fáciles; son personas que disfrutan de lo difíciles que son.

Matt Parker

"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376