

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Proyectos premiados en el concurso MaThyssen
- Pedro J. Miana, nuevo director del IUMA

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades**
- **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

25 DE FEBRERO DE 2022 | Número 748 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Proyectos premiados en el concurso MaThyssen

El jurado del concurso MaThyssen, organizado por la RSME y el Museo Nacional Thyssen-Bornemisza para explorar la conexión entre arte y matemáticas, ha dado a conocer los nombres de los proyectos ganadores.



En la modalidad de Educación Secundaria Obligatoria el proyecto premiado ha sido *Influencia de las Matemáticas en el Arte. Un mosaico de la obra Retrato de Guiovanna degli Albizzi Tornabuoni de Domenico Ghirlandaio*, del grupo de 4.º de la ESO del IESO Briocense (Brihuega, Guadalajara). El jurado ha destacado la reproductividad de la propuesta y sus conexiones con el contexto del concurso.

El accésit ha sido para Ruth Balsa Moreno, Lucía Dolz Martínez, Adriana Ramiro Autric, de 4.º de la ESO del IES Juan de la Cierva (Madrid), por su trabajo *Sobre la obra Cañones (C. Sheeler, 1951)*, del que se ha destacado la originalidad de la propuesta y su adaptación a la convocatoria.

En la categoría de Bachillerato y Ciclos Formativos ha sido premiada *La Alfombra de Mondrian*, de 1.º de Bachillerato del IES Isabel La Católica (Madrid), por la conexión del trabajo presentado con la colección del museo. Por su parte, el accésit ha recaído en el proyecto *Movimientos en el Museo Thyssen Bornemisza*, de 1.º de Bachillerato, IES Carlos Bousoño (Majadahonda, Madrid), por su originalidad y la relación de contenidos establecida.

El jurado ha estado formado, por parte de la RSME, por Fernando Blasco, Capi Corrales y Antonio Ledesma, junto a Begoña de la Riva y Rufino Ferreras, por parte del museo. La entrega de los premios está prevista para el 14 de marzo, Día Internacional de las Matemáticas.

Pedro J. Miana, nuevo director del IUMA

El pasado viernes 18 de febrero, Pedro J. Miana fue elegido por mayoría como nuevo director del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones de la Universidad de Zaragoza (IUMA). Pedro Miana es socio de la RSME y catedrático en el área de análisis matemático de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, desde junio de 2020. Compagina su labor investigadora con la docencia y la divulgación matemática.

Recientemente, el proyecto *Maria Andresa Casamayor, 300 años de lucha por la igualdad en la ciencia* fue galardonado con el Premio Divulgación Tercer Milenio en la VII edición 2021.



Comisiones RSME

Mesa redonda: *Un camino con aristas: del doctorado a la empresa y de la empresa al doctorado*

Comisión de Profesiones y Empleabilidad

El pasado 18 de enero, en el marco del Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española en Ciudad Real, se celebró la mesa redonda de título *Un camino con aristas: del doctorado a la empresa y de la empresa al doctorado*, organizada conjuntamente por la Comisión de Jóvenes y la Comisión de Profesiones y Empleabilidad. La mesa fue moderada por M^a Pilar Vélez (Universidad Nebrija) y contó con las experiencias y opiniones de Manuel de León (Instituto de Ciencias Matemáticas), Pilar Barrios (Analistas Financieros), Andrea Cadarso (BBVA), José Miguel Zapata (Centro de la Defensa de San Javier) y Ramón Trueba (CIC Consulting).

El objetivo de la mesa fue presentar y debatir algunos aspectos derivados de la actual alta empleabilidad de los matemáticos. Los perfiles matemáticos han pasado a ser altamente demandados por las empresas, mientras que la docencia (en secundaria y en universidades) y la investigación se encuentran con escasez de perfiles matemáticos para cubrir sus plazas. El debate se ha dirigido hacia uno de los múltiples aspectos de esta situación: los obstáculos para el tránsito de doctores en matemáticas a puestos en la empresa y, viceversa, de jóvenes que han comenzado su trayectoria laboral en la empresa y pasan a realizar un doctorado con el objetivo de incorporarse al ámbito académico profesional.

La mesa se desarrolló a modo de debate en torno a una serie de preguntas organizadas en bloques:

1.- La empleabilidad de los matemáticos aquí y hoy: ¿Por qué se demandan matemáticos desde las empresas? ¿Es indiferente el perfil de graduado, máster o doctor en estos casos? ¿Observáis alguna carencia en la formación de los matemáticos para su incorporación al mundo académico?

Ramón López y Pilar Barrios nos aportaron su visión, el primero desde una consultora tecnológica que emplea matemáticos, CIC Consulting, y la segunda desde AFI, un centro de formación y consultoría en temas financieros.

El incremento de volumen de datos y la automatización han desembocado en una necesidad de crear modelos matemáticos y realizar estudios estadísticos que requieren de una buena formación matemática y, por otra parte, la reducción de carga de matemáticas en las ingenierías ha apartado de ciertas tareas a los ingenieros a favor de los matemáticos. Además, los matemáticos poseen una forma de razonar estructurada y son críticos con el resultado, lo que aumenta su valor, por lo que los perfiles de grado, máster y doctorado son indistintos para la empleabilidad, pero hay competencia por los doctores, duran poco en la empresa ya que son contratados por las empresas competidoras.

2.- Del doctorado a la empresa: El doctorado se enfoca (en España) generalmente a la carrera investigadora, pero hay cada vez más casos de doctores que se incorporan a la empresa. ¿Cómo enfoca el mundo académico los doctorados? ¿Preparan para un futuro puesto en la empresa? ¿Aportan algo a la empleabilidad en la empresa?

Manuel de León, desde su amplia trayectoria investigadora nacional e internacional, comentaba que debemos establecer dos niveles: graduado-máster, donde las perspectivas de empleo son muy buenas, y doctorado con un enfoque ligado fuertemente a la investigación. Los doctorados industriales podrían ser una solución, a pesar de la complejidad burocrática de las convocatorias, pero las administraciones y las universidades no están reaccionando con medidas orientadas hacia los nuevos retos.

Andrea Cadarso, que se incorporó a una entidad financiera tras haberse doctorado, coincidía con Manuel en que el doctorado está muy vinculado a la investigación. Pero, basándose en su experiencia, indicó que las capacidades y competencias que se adquieren en el doctorado (resiliencia, persistencia, comunicación de resultados, gestión de proyectos...) le aportaron mucho en su trayectoria profesional posterior fuera de la investigación.

3.- De la empresa al doctorado: ¿A qué problemas se enfrenta alguien que transita de la empresa al doctorado? ¿Hay más inconvenientes que ventajas en España con respecto a otros países?

Estas preguntas fueron dirigidas a José Miguel Zapata, quien, tras una trayectoria como analista financiero, decidió transitar al mundo académico para doctorarse y ser profesor universitario. Una apuesta arriesgada, según él, puesto que en el mundo académ-

mico no se valora la experiencia adquirida en la empresa. Es comenzar de cero. Estuvo trabajando en Irlanda, donde la situación es muy diferente, pues no tienen tanto peso las publicaciones. Comentario que enlaza con el siguiente ítem de la mesa.

4.- Faltan Matemáticos en docencia e investigación y, además, la formación de doctores es vital en este punto. ¿Cómo impulsar la formación de doctores hacia ambos ámbitos, el empresarial y el académico, de forma que pueda haber trasvase entre ambos?

Manuel comentó que es difícil cambiar la dinámica de publicar, hay una gran inercia, y realmente esto frena el trayecto de la empresa al doctorado. Hay que comenzar de cero, desde el salario, hasta los méritos profesionales. La situación es diferente en otros países, la carrera académica no depende tanto de las publicaciones indexadas. Falta que se valore adecuadamente la experiencia que se aporta desde el trabajo en la empresa.

Ramón comenta la necesidad de ampliar el número de plazas en los estudios de matemáticas en grado, máster y doctorado, pero siempre que lo propone a una universidad le comentan los problemas burocráticos y organizativos subyacentes. Tal vez se puedan crear estudios con un perfil hacia la industria. Manuel añade que la iniciativa privada está comenzando a actuar en ese sentido, lo que no es capaz de hacer la pública por la inercia a los cambios.

Andrea, José Miguel y Pilar coinciden en la conveniencia de una relación más estrecha entre universidades/investigación y empresas que desatasquen y faciliten el tránsito entre ellos.

Con esto se abrió el turno a las intervenciones del público. Entre otras cosas, se aportaron dos puntos de reflexión: uno sobre si existe la necesidad de formar doctores para trabajar en PYMES que conforman la mayor parte del tejido empresarial español; y dos, sobre si los profesores asociados que deberían estar aportando esas competencias profesionales cumplen su papel, no pensar que un profesor asociado es igual que un profesor permanente. También se apuntó hacia la falta de vocaciones STEM.

Para concluir, Pilar Vélez recapituló las diferentes intervenciones indicando que el tránsito del doctorado a la empresa, aunque mejorable, parece que está siendo posible, al menos en algunos sectores como el financiero; sin embargo, el camino opuesto encuentra más de un obstáculo (comenzar de cero,

salarios...). En la mesa han surgido problemas y algunas posibles soluciones, pero siempre nos encontramos con la misma barrera, un contexto muy regulado, con inercias y estatus arraigados, que solo aportan rigidez a la flexibilidad que requieren situaciones excepcionales como esta.

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Sorpresas Matemáticas: “[«Surface detail», inspeccionando un fractal](#)” y “[El teorema de Fermat-Wiles para probar... la irracionalidad de la raíz \$n\$ -ésima de 2](#)”, por Marta Macho Stadler.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Las matemáticas ‘ocultas’ tras la Catedral de Burgos](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

Internacional

Comunicado sobre el ICM 2022 de la American Mathematical Society

El pasado martes 22 de febrero Ruth Charney, presidenta de la American Mathematical Society (AMS), emitió el siguiente comunicado:

“La presidencia de la AMS está alarmada por la situación actual en Ucrania y sus implicaciones para el Congreso Internacional de Matemáticos (ICM) de 2022, programado para celebrarse en San Petersburgo, Rusia. El intercambio internacional es esencial para el crecimiento y la salud de la investigación en matemáticas. El ICM brinda una oportunidad única para apoyar y celebrar estas conexiones, pero no en las condiciones actuales. La AMS no tiene planes de enviar representantes a la reunión en San Petersburgo. Instamos a la Unión Matemática Internacional a que no celebre el ICM en Rusia en julio de 2022.

El programa de becas de viaje AMS-NSF-Simons-ICM ha sido suspendido. Aquellos que ya han sido aprobados para recibir becas de viaje tendrán más instrucciones de la AMS.

La AMS es una asociación profesional de 30 000 personas y 570 instituciones en todo el mundo dedicada a promover la investigación en y la enseñanza de las matemáticas y conectar a la



comunidad matemática mundial a través de publicaciones, reuniones, promoción, desarrollo profesional y más.”

Más de centenar de conferenciantes invitados al ICM han firmado una carta en la que muestran su preocupación por la situación y que se puede consultar en este [enlace](#). El Comité Ejecutivo de IMU está evaluando la situación y tomará lo antes posible una decisión sobre cómo proceder.

Novedades en arXiv

Desde el 1 de enero se está asignando, automáticamente y de modo gratuito para los contribuidores y usuarios del repositorio, a cada documento subido a arXiv un DOI (identificador de objetos digitales) que se complementa con el identificador de arXiv. El objetivo de [esta novedad](#) es que los documentos de arXiv sean más fáciles de encontrar en los motores de búsqueda y, en particular, el cumplimiento de los “Principios rectores FAIR para la gestión y administración de datos científicos” que pretenden mejorar la capacidad de búsqueda, accesibilidad, interoperabilidad y reutilización del material digital.

El prefijo DOI de arXiv es 10.48550. El DOI de un documento alojado en arXiv se puede determinar utilizando el prefijo DOI <https://doi.org/10.48550/> seguido del ID de arXiv (reemplazando los dos puntos por un punto). Por ejemplo, el ID de arXiv arXiv:2202.01037 se traducirá al enlace DOI <https://doi.org/10.48550/arXiv.2202.01037>.

El DOI de arXiv enlazará con el resumen de arXiv (/abs) utilizando la forma canónica del identificador de arXiv, por lo que siempre apuntará a la última versión del artículo, por ejemplo, <https://doi.org/10.48550/arXiv.2201.NNNNN> → <https://arxiv.org/abs/2201.NNNNN>

El registro DOI de artículos arXiv comenzó el 1 de enero de 2022 y pronto se comenzará a asignar DOIs a todo el acervo de arXiv. Se espera que el proceso esté completo para todos los registros a finales de 2022.

Además, arXiv ha comenzado a ofrecer un [nuevo acceso experimental](#) a sus documentos en formato HTML5 receptivo. Para obtener una vista previa rápida de este formato de un documento alojado en arXiv, basta reemplazar la “X” de arXiv en cualquier enlace de artículo por el “5” de ar5iv. Tras realizar esta sustitución, será redirigido automáticamente a versión HTML5 alojada en arXivLabs. Este

nuevo servicio ha sido desarrollado por el grupo de investigación KWARC en la Universidad de Erlangen–Nuremberg, Alemania, con el apoyo cercano del proyecto LaTeXML en el Instituto Nacional de Estándares y Tecnología, EE. UU.

“Simplemente queremos importar documentos creados por LaTeX a la web y regalárselos a la comunidad de arXiv”, dijo Deyan Ginev, creador de [ar5iv.org](#) y co-desarrollador de LaTeXML. Actualmente un 74 % de los documentos de arXiv se convierten con éxito y hasta el 97 % de los artículos son visibles al menos parcialmente. Estos porcentajes corresponden a la oferta de 1,78 millones de páginas web de uso inmediato.

Por último, arXiv ha cambiado su logo en su página web <https://arxiv.org/>. El nuevo logo se diseñó el año pasado con motivo del 30 aniversario de arXiv y hasta el momento solo se había usado en comunicaciones externas y en material promocional. Ahora se incorpora a la página web por razones legales relacionadas a la defensa y desarrollo de la marca arXiv.



Mathematically gifted and black y Femafricmaths

Como cada mes de febrero desde 2017, la página web [Mathematically gifted and black](#) está celebrando el Black History Month con la publicación de 28 nuevos perfiles ([Honoree of the Day](#)) con el propósito de visibilizar los logros de los académicos afroamericanos en las ciencias matemáticas.

La revista *Nature* ha publicado el pasado martes 22 de febrero un [editorial](#) titulado *Las científicas africanas están cambiando la faz del continente*. Como acompañamiento a este editorial publica perfiles de ocho científicas africanas, incluyendo a la matemática [Angela Tabiri](#) (African Institute for Mathematical Sciences, Accra, Ghana). Como informaba el 7 de febrero *Nature* en su columna [Promoviendo las matemáticas entre las chicas de Ghana](#), Angela Tabiri es investigadora en álgebra no conmutativa, grupos cuánticos y espacios homogéneos cuánticos y fundadora de la ONG [Femafricmaths](#). Esta orga-

nización es una red de mujeres matemáticas africanas que promueven el estudio de las matemáticas en las escuelas y también tratan de despertar vocaciones entre las jóvenes para continuar sus estudios matemáticos en un nivel superior exponiendo sus diferentes trayectorias profesionales a través de las redes sociales.



Angela Tabiri./ AIMSc

Premio Reinhart Heinrich 2021

La European Society of Mathematical and Theoretical Biology tiene abierto el plazo de nominaciones para el premio Reinhart Heinrich. El premio es para doctores con tesis finalizadas en 2021 en un área afín a la biología matemática y teórica. La fecha límite para la presentación de nominaciones es el 31 de marzo de 2022. [Más información.](#)

Más noticias

Premios Fronteras del Conocimiento a Charles Fefferman, Jean-François Le Gall y Judea Pearl

El [Premio Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento en Ciencias Básicas](#) en su XIV edición ha reconocido las contribuciones fundamentales de los profesores Charles Fefferman, de la Universidad de Princeton, y Jean-François Le Gall, de la Universidad París-Saclay, a dos áreas de las matemáticas que han tenido numerosas ramificaciones con aplicaciones en múltiples campos.

Según el acta del jurado, los galardonados han abierto “nuevas perspectivas en el análisis matemático y la teoría de la probabilidad, con una enorme influencia sobre toda una generación de matemáticos”. El jurado ha subrayado, además, que ambos “han introducido poderosas técnicas de análisis para resolver problemas matemáticos con una larga historia, algunos de los cuales están motivados por preguntas fundamentales de la física teórica”.

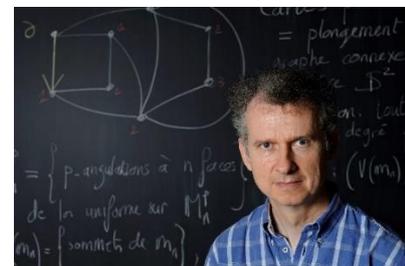
Parte de la extensa carrera de Fefferman tiene una estrecha relación con España y, en concreto, con la escuela matemática de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), iniciada cuando Antonio Córdoba, actual catedrático emérito de Análisis Matemático en esta universidad madrileña, se trasladó a Chicago para ser su primer estudiante de doctorado. El galardonado ha realizado largas estancias de investigación en España, ha dirigido la tesis doctoral a siete matemáticos de nuestro país y colabora con una docena de ellos.



Charles Fefferman./ ICMAT

Charles Fefferman ha sido nominado al premio por el propio Antonio Córdoba; el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT); Joseph J. Kohn, catedrático emérito de Matemáticas de la Universidad de Princeton; Assaf Naor, catedrático de Matemáticas de la Universidad de Princeton; la Real Sociedad Matemática Española (RSME); y Yakov Sinai, catedrático emérito de Matemáticas en la Universidad de Princeton.

Jean-François Le Gall ha sido nominado por el Instituto Nacional de Ciencias Matemáticas y sus Interacciones del Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS, Francia).



Jean-François Le Gall./Faculté des sciences-UPSaclay

Asimismo, el [Premio Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación](#) ha sido concedido en su XIV edición a Judea Pearl, por “aportar una base moderna a la Inteligencia Artificial”, señala el acta del

jurado. Pearl, catedrático de Ciencias de la Computación y director del Laboratorio de Sistemas Cognitivos de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), ha hecho contribuciones conceptuales, formales y matemáticas para que los programas de Inteligencia Artificial puedan interiorizar de manera eficaz dos grandes vías que utilizamos los humanos para entender el mundo y tomar decisiones: la probabilidad y la causalidad. Gracias al lenguaje formal que ha desarrollado, esos procesos esenciales en la toma de decisiones pueden ser integrados en los programas informáticos.



Judea Pearl

Boletín del ICMAT

[Enlace](#) al número 22 del boletín electrónico del Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT).

Oportunidades profesionales

La Fundación SEPI convoca las becas correspondientes al Programa de Iniciación en la Empresa 2022/1. [Más información](#).

Un contrato como investigador para el proyecto “Sistema experto de mejora de soluciones y optimización de procesos de producción biosostenibles” en el marco del contrato entre el Consorcio Centro de Investigación y Tecnología Matemática de Galicia (CITMAga) y una empresa del sector de la energía. Referencia: CITMAga-OT-06/2022. [Más información](#).

Congresos

Conference: Stochastic Analysis and Stochastic Partial Differential Equations

Esta [conferencia](#), en homenaje al legado matemático de Marta Sanz-Solé, tendrá lugar en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM), Barcelona, del 30 de mayo al 3 de junio. Registro hasta el 18 de mayo.

EACA 2022

Los días 20, 21 y 22 de junio tendrá lugar en la Universitat Jaume I de Castelló el XVII Encuentro de Álgebra Computacional y Aplicaciones - EACA 2022. El encuentro, promovido por la Red Temática homónima, contará con cinco conferencias plenarios y dos sesiones paralelas, para las que se encuentra abierto el plazo de envío de propuestas de charlas hasta el día 7 de marzo. Toda la información está disponible en la [web del evento](#).

Actividades

ICMAT



Seminario: “[Prony’s method, analytic continuation, and quantum signal processing](#)”, por Lexing Ying (Stanford). [En línea](#), 28 de febrero, 10:00.

Seminario: “[Linear equations in subsets of the primes](#)”, por Pierre-Yves Bienvenu (TU Graz). [En línea](#) (contactar con daniel.macias@icmat.es), 28 de febrero, 17:30.

Seminario: “[Multiplicity algebras](#)”, por Nigel Hitchin (University of Oxford). Aula Naranja, ICMAT, 2 de marzo, 11:30.

Workshop: “[Hitchin-Ngô Lab: Young researchers workshop](#)”. Aula Naranja, ICMAT, 3 y 4 de marzo, 10:00.

Seminario doble: “[Nonlocal nonlinear diffusion equations. Smoothing effects, Green functions, and functional inequalities](#)”, por Jorgen Endal (UAM), y “[The singular set in the Stefan problem](#)”, por Xavier Ros-Oton (Universitat de Barcelona). Aula 520, Dpto. de Matemáticas, UAM, y [en línea](#), 4 de marzo, 12:30.

IMI



Seminario: “Nonlocal On a quasilinear elliptic equation with Steklov nonlinear boundary conditions of critical growth”, por Mabel Cuesta (Université du Littoral Côte d’Opale, Francia). Seminario Alberto Dou (aula 209), Fac. de CC Matemáticas, y [en línea](#), 28 de febrero, 15:00.

Coloquio: “Embeddings between Lorentz-type spaces”, por Tugce Ünver Yildiz (Czech Academy of Sciences). Aula 222, Facultad de CC Matemáticas, y [en línea](#), 3 de marzo, 13:00.



IMUS



Seminario: “[APS based optimization for adversarial machine learning](#)”, por David Ríos Insua (AXA-ICMAT). En línea, 28 de febrero, 16:30.

Jornada: “[Jornada Principal del Año de Gödel](#)”. Salón de Actos, Facultad de Matemáticas, 2 de marzo, 11:30.

RASC



Conferencia: “Ciencia para y con la sociedad”, por Miguel García Guerrero (Universidad de Sevilla). Salón de Actos del Excmo. Ateneo de Sevilla (C/ Orfila, 7), 1 de marzo, 19:00.

SIMBa



Seminario: “[Unlikely Intersections in Dynamics](#)”, por Andriana Karuk. Aula B1, Universitat de Barcelona, y [en línea](#), 2 de marzo, 12:00.

UA



Seminario: “Error bound characterizations of conical constraint qualification in convex programming”, por Abderrahim Jourani (Institut de Mathématiques de Bourgogne, Francia). Seminario de Matemáticas de la UA, 25 de febrero, 12:30.

Charla de divulgación: “[StatWars: El imperio de los datos](#)”, por Anabel Forte Deltell (Universitat de València). Salones Princesa 3ª planta (C/ Jardines, 46) Elda, 25 de febrero, 20:00.

UCM



Seminario: “Decompositions of powers of a non degenerate quadratic form”, por Cosimo Flavi (Universidad de Bolonia). Seminario 238, y [en línea](#), 1 de marzo, 13:00.

UPM



Seminario: “[Perfil dioperádico de las estructuras de doble Poisson](#)”, por Alexandre Quesney (Universidad de Málaga). H-1003, ETS de Ingenieros Informáticos, 3 de marzo, 12:30.

UZ



Seminario: “[Equivalencia orbital de acciones de grupos y laminaciones](#)”, por Alvaro Lozano (UZ). Aula 7 Edificio de Matemáticas, 3 de marzo, 12:00.

- “[Matemáticas de «saloon»](#)”, en *El País*.
- “[Jesús López Fidalgo, matemático: «Se puede manipular usando datos de manera perversa, pero es más fácil hacerlo sin ellos»](#)”, en *El País*.
- “[Juana Navas, profesora de matemáticas: «Los chicos no son mejores que ellas, pero quizás sí más competitivos»](#)”, en *Nius*.
- “[Haciendo matemáticas en la oscuridad](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Una mirada topológica al conjunto de Cantor](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Esther Szekeres y Márta Svéd, unidas por las matemáticas y una larga amistad](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[She Does Maths: Tatiana Toro](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[¿Quién está detrás de las tablas matemáticas?](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Mapas, mapas, mapas](#)”, en *ZTFNews.org*.
- “[Eva Gallardo: «Me parece que las matemáticas son fundamentales para construir una sociedad crítica»](#)”, en *Magisterio*.
- “[«Fer o entendre les matemàtiques no depèn ni del gènere, ni de la raça ni de la religió»](#)”, en *El Diari de l'Educació*.
- “[More accurately capturing data on crime using surveys](#)”, en *Phys.org*.
- “[Galileo Galilei | The founder of modern physics](#)”, en *New Scientist*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[Sesgos everywhere](#)”.
- *Blog del IMUS*:
 - “[¿Es lo ideal ser un poco borracho y un poco matemático? \(por J.W.N. Sullivan\)](#)”

- “Solución: Rompecabezas con signo”
- “Cero, uno, dos, muchos”



En cifras

El pasado 2 de febrero, el doctor en matemáticas — y profesor de la Universidad Complutense de Madrid— José Manuel Rey Simó impartió en Caixaforum Madrid la conferencia inaugural del [ciclo](#) sobre la lógica de la (in)felicidad. En su charla trató de contarnos todo lo que se sabe, científicamente, sobre por qué (no) somos felices. Para ello, partió enunciando un problema inherente que todos queremos resolver: maximizar nuestra felicidad (satisfacción, utilidad, etc.) sujeto a las restricciones que operan. En un momento de la charla, habló de que —se ha calculado— el ser humano lograría una felicidad óptima ganando unos 60 000 euros (brutos) anuales. A partir de esa cifra, el incremento en felicidad es marginal, por lo que ganancias adicionales de dinero reportan mucha menor felicidad, proporcionalmente.

Uno de los estudios clásicos sobre este tema proviene de la Universidad de Princeton (véase [aquí](#) un resumen) del año 2010. Ahí cifran esa cantidad en unos 75 000 dólares anuales. A lo largo del texto hemos puesto un paréntesis en (in) y en (no) al hablar de felicidad. Está claro que cada uno, dependiendo de lo que gane, sabrá si debe o no incluirlos al leer de nuevo el texto.



La cita de la semana

No existe una idea nueva. Es imposible. Simplemente cogemos un montón de ideas antiguas y las ponemos en una especie de caleidoscopio mental. Les damos una vuelta y surgen combinaciones nuevas y curiosas. Seguimos girando y haciendo nuevas combinaciones indefinidamente; pero son las mismas viejas piezas de vidrio coloreado que han estado en uso a través de todas las épocas.

Hannah Fry

“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376