

BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Convocatoria 2022 de las Medallas de la RSME
- II Encuentro Conjunto RSME-UMA
- Disponible en YouTube la jornada RSME-CEA sobre *Control Inteligente*

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

11 DE MARZO DE 2022 | Número 750 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Convocatoria 2022 de las Medallas de la RSME

La RSME abre el 11 de marzo el plazo para la presentación de candidaturas para la concesión de las Medallas de la RSME en esta edición de 2022. El premio consiste en un diploma acreditativo y una medalla honorífica.



Las Medallas de la RSME son distinciones que expresan público reconocimiento de la comunidad matemática española a personas destacadas por sus relevantes y continuas aportaciones en los ámbitos del quehacer matemático, considerándose como tales la educación, la investigación, la transferencia y la divulgación, entre otros, a lo largo de un amplio período de tiempo. Su concesión se regirá por las bases publicadas en la presente convocatoria.

En esta edición se otorgarán hasta un máximo de tres premios y su concesión se resolverá antes del 30 de junio de 2022. Las candidaturas únicamente podrán ser presentadas por socios individuales de la RSME y ninguna de las personas propuestas cono-

cerá que es candidata al premio. La candidatura podrá ser mantenida en las dos siguientes convocatorias, siempre que la persona propuesta cumpla las condiciones recogidas en las [bases](#).

La documentación que se debe aportar para presentar una candidatura a las Medallas de la RSME es la siguiente:

1. [Hoja de recogida de información](#). En ella se incluirá el nombre de la persona propuesta, junto a los datos y firmas de hasta un máximo de cinco socios/os de la RSME que no sean miembros de su Junta de Gobierno que avalen la candidatura.
2. Breve presentación (en castellano) de las aportaciones de la persona propuesta (máximo 5 páginas).
3. Currículo breve de la persona propuesta (máximo 3 páginas).
4. Otros documentos que se consideren relevantes para la propuesta.

Dicha documentación se enviará en formato comprimido en un único correo electrónico a la dirección para premios de la RSME (premios-rsme@rsme.es) antes de las 14:00 del día 30 de abril de 2022. Finalizado el plazo y revisada la documentación, se abrirá un período de subsanación de 15 días naturales, en caso de ser necesario.

II Encuentro Conjunto RSME-UMA

Entre los días 12 y 16 de diciembre de 2022 se celebrará el segundo encuentro conjunto entre la

RSME y la Unión Matemática Argentina (UMA) en la localidad de Ronda, Málaga. Se espera que más de doscientos investigadores e investigadoras tanto de Argentina como de España acudan al evento para impartir conferencias de su especialidad ante colegas de ambas orillas del Atlántico.

Habrán doce conferencias plenarias, seis de investigadores argentinos y seis de investigadores españoles. Los conferenciantes plenarios son: Graciela Bonte, Carlos Cabrelli, Gemma Huguet, Carlos Kenig, Rosa E. Lillo, Elvira Mayordomo, Pedro Morín, Sonia Natale, José Ángel Peláez, Francisco Santos, Andrea Solotar y Pedro Tradacete.

Este congreso espera contar además con alrededor de 15 sesiones especiales dedicadas a otras tantas ramas de actualidad en matemáticas. Todas ellas habrán de ser aprobadas por el Comité Científico del evento. Las solicitudes se formalizarán enviando un email a la dirección del congreso rsme2022uma@rsme.es, con un pdf, de extensión corta y formato libre, que contenga título de la sesión, organizadores (al menos uno por la RSME y uno por la UMA), justificación científica en el marco del congreso, duración y número de charlas, propuesta de conferenciantes a participar en la sesión, y necesidades especiales si las hubiere. La fecha límite para recepción de propuestas es el 30 de junio.

Como singular novedad, uno de los días el congreso tendrá lugar en el incomparable marco del Convento de Santo Domingo de Ronda, donde se impartirán las dos conferencias plenarias previstas para ese día. En la agenda social del evento se prevén, entre otras actividades, la obligada visita a Ronda, un cóctel de bienvenida con el que agasajar a los participantes y la cena de gala del congreso.

El comité organizador espera contar con presupuesto para cierto número de ayudas para jóvenes y asistentes que no dispongan de financiación.

Disponible en YouTube la jornada RSME-CEA sobre *Control Inteligente*

Ya está [disponible en YouTube](#) el vídeo con la jornada RSME-CEA celebrada el pasado 24 de febrero bajo el título *Control inteligente. Dos puntos de vista convergentes*. En ella, el matemático Enrique Zuazua ofreció la charla sobre *Control y aprendizaje automático*, mientras que los profesores

Eduardo Fernández Camacho y Juan Manuel Escaña González hablaron del *Control inteligente de centrales solares térmicas*.



Celebramos el Día Internacional de las Matemáticas

Comisión de Divulgación

Hace exactamente dos años, el 11 de marzo de 2020 estábamos entregando en Valencia los premios de los concursos convocados por el CEMAT para celebrar el Día Internacional de las Matemáticas. Estaba previsto que el 14 de marzo, en París, en la Sede de la UNESCO, tuviera lugar un evento divulgativo con participación de reconocidos profesionales, pero lo que ocurrió es que ese 14 de marzo comenzamos un confinamiento que, inicialmente, iba a durar 15 días, pero acabó siendo de dos meses y medio. Y dos años más tarde todavía persiste la pandemia.

En este tiempo se ha demostrado que las matemáticas han resultado muy útiles para poder predecir la evolución del virus, a pesar de que la calidad de los datos ofrecidos no ha sido demasiado buena. Eso pone de manifiesto que los modelos matemáticos son esenciales en cualquier aspecto de nuestra vida. Para la celebración del Día Internacional de las Matemáticas en 2022 se ha elegido como lema “las matemáticas unen”. Es bueno recordarlo en este momento en el que Europa se está uniendo, como consecuencia de una desgracia: el ataque de Rusia a Ucrania. Ese hecho ha tenido derivadas como que el Congreso Internacional de Matemáticos de 2022 pase a ser un evento completamente virtual y sin cuota de inscripción.

Sin embargo, este 14 de marzo sí que vamos a poder disfrutar de eventos presenciales que nos permitan celebrar dignamente nuestro día. Para calentar motores, la RSME ha participado en el ciclo de conferencias organizadas por CEMAT durante la semana del 7 al 11 de marzo con las ofrecidas por Víctor Manero (“Pero profe, ¿a mí esto para qué me sirve?”), de la Universidad de Zaragoza, y María García Monera (“¡Tijeras arriba, esto es una construcción!”), de la Universitat de València. Estas conferencias estaban pensadas para que los centros educativos pudieran seguirlas online en horario lec-

tivo, pero han quedado también grabadas y se pueden ver en el canal de YouTube de la FESPM. La relación completa de las conferencias ofrecidas aparece reflejada en la web del [idm314](#).

Este año, por primera vez, se ha organizado el concurso MaThyssen, fruto de la colaboración entre RSME y el Museo Nacional Thyssen Bornemisza. Este proyecto se creó con la idea de invitar a rastrear las matemáticas en el Thyssen a partir de perspectivas diversas, como su aplicación a diferentes oficios, el aprendizaje de los números o, entre otros, los saberes relacionados con los fractales o el caos, con el objetivo de que los participantes fueran conscientes de la presencia de las matemáticas en todo lo que nos rodea. Que las matemáticas se hagan presentes en un Museo Nacional es muy importante para su difusión.

A estos actos institucionales debemos añadir las actividades que universidades, centros de educación secundaria y otras instituciones están programando también para ese día. Los dos años que han transcurrido desde el primer Día Internacional de las Matemáticas también nos han traído algo bueno: esas “matemáticas que unen” pasan por poder asistir virtualmente a actos que se realizan en diferentes puntos del planeta. Nos hemos acostumbrado a utilizar bidireccionalmente las herramientas de videoconferencia, emitiendo nuestras actividades y visualizando las que hacen otros.

En este sentido, tenemos un amplio catálogo de actividades programadas para este día en el portal www.popmath.eu de la EMS. Ahí podemos ver qué actividades se han programado y si son presenciales o también podemos participar de ellas desde nuestro sillón. Y, también, podemos anunciar las actividades que hagamos. El portal está abierto a cualquier persona que organice una actividad de difusión de las matemáticas y quiera difundirla a través de este medio, rellenando un sencillo cuestionario. Es un canal de información muy bueno pero que está infrutilizado. Desde aquí animamos a todos a que lo utilicéis.

¡Feliz día de las matemáticas 2022!



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Cine y matemáticas: “[El matemático](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

Sorpresas matemáticas: “[El cubo «mágico» de Naoki Yoshimoto](#)” y “[«The mathematician» de James Scott Skinner](#)”, por Marta Macho Stadler.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario ABC y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Rodríguez Vidal, el matemático humanista que puso en valor a los científicos aragoneses](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.



Día Internacional de las Matemáticas

El lunes 14 de marzo se celebra el día internacional de las matemáticas bajo el lema de “Las matemáticas unen”. El programa global on line se puede consultar en este [enlace](#) y contará con sesiones en cinco idiomas: árabe (de 12 a 13 horas), portugués (de 13 a 14 horas), inglés (de 15 a 16 horas), francés (de 15:30 a 16:30) y español (de 18 a 19 horas).

Programa de la sesión en portugués:

- *A palavra que nos une*, por Inês Guimarães, Creadora de “MathGurl”, Portugal,
- *(Etno)matemática – pensamentos que nos unem*, por Marcos Cherinda, UNESCO, Mozambique,
- *Mathematics in the context of Timor-Leste: teaching and learning at distance*, por Alexandra da Silva, Universidade Nacional Timor Lorosa'e, Timor Leste,
- *A matemática que une: projetos colaborativos em matemática, ensino de matemática, divulgação matemática e resolução de problemas*, por Humberto Bortolossi, Universidade Federal Fluminense, Brasil.

Programa de la sesión en inglés:

- *The Fold and Cut Theorem*, por Katie Steckles, comunicadora matemática *freelance* y Sheffield Hallam University,
- *An epidemic response that counts*, por Wilfred Ndifon, African Institute for Mathematical Sciences, Ruanda,
- *A mathematician's model of social segregation and integration*, por Steven Strogatz, Cornell University,



- *Federated AI learning - Is it really possible to respect privacy when using AI?*, por Laura Wynter, IBM Research, Singapur.

Programa de la sesión en francés:

- *Quand l'aléa et le continu se rejoignent*, por Wendelin Werner, ETH Zürich,
- *Femmes et mathématiques en Afrique*, por Marie Françoise Ouedraogo, Université Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso,
- *Les maths dans la musique... la musique des maths!*, por Moreno Andreatta, CNRS IRMA/Université de Strasbourg & IRCAM,
- *Témoigner en cour à titre d'expert en statistique*, por Christian Genest, Université McGill.

Programa de la sesión en español:

- *Un test rápido con respuestas individuales poco fiables puede dar datos epidemiológicos útiles*, por Alicia Dickenstein, Universidad de Buenos Aires,
- *La matemática: nuestro idioma común en nuestra casa común*, por Bernardo Recamán, Universidad de los Andes,
- *Ponerse de acuerdo es imposible*, por Natalia Jonard, Universidad Nacional Autónoma de México,
- *¿Qué hace una niña de cinco años entre los autores de los mejores teoremas matemáticos de la historia?*, por Eduardo Sáenz de Cabezón, Universidad de La Rioja.

Celebración del 30 aniversario de la EMS

La celebración del 30 aniversario de la European Mathematical Society (EMS) se llevará a cabo el 31 de marzo en el ICMS en Edimburgo. La página web del evento se puede consultar en este [enlace](#).

La EMS se fundó en 1990 en Madralin, cerca de Varsovia (Polonia). La celebración por el 30 aniversario estaba originalmente prevista para octubre de 2020, pero se pospuso debido a la pandemia. Se tratará de un evento híbrido, con participación tanto en persona como en línea. Las inscripciones para ambas modalidades de participación ya están abiertas en la página web del evento.

El programa es el siguiente:

09.00 Bienvenida de los presidentes de LMS y EMS

09.05 Moderador: P. Exner, Praga. Discurso de apertura

Ponente: Volker Mehrmann, Berlín

09.30 Descanso

09.45 Moderador: J.-P. Bourguignon, París. Sesión en memoria de M. F. Atiyah.

Ponente: Bernd Schroers, Heriot-Watt - Edimburgo

Ponente: Minhyong Kim, ICMS - Edimburgo

10.45 Café

11.15 Moderador: A. Laptev, Stocolmo. Ganadora del Premio EMS 2020.

Ponente: Ana Caraiani, Londres.

12.00 Almuerzo

13.30 Moderador: B. Tanbay, Estambul. Sesión de Pandemia.

Ponente: Henrique M.S. Oliveira, Lisboa

Ponente: Tom Britton, Estocolmo (NB – en línea)

14.15 Café

14.30 Moderadora: M. Sanz-Sole, Barcelona. Matemáticas en el mundo real.

Discusión abierta.

16.30 Fin de la reunión

19.00 Cóctel/Cena

Mathematics Summer School for School Students 2022

El Comité de Educación de la European Mathematical Society (EMS) anuncia la organización de su primera Mathematics Summer School for School Students 2022. El propósito de esta nueva iniciativa es dar una oportunidad a los estudiantes con altas capacidades para desarrollar más conocimientos y habilidades en matemáticas de educación postsecundaria y apoyar su camino hacia las carreras de matemáticas. El contenido matemático exacto del programa de esta escuela de verano se anunciará en las próximas semanas e incluirá 7-8 módulos en matemáticas puras y/o aplicadas. El programa retará a los participantes con aprendizaje de matemáticas de nivel avanzado, proyectos matemáticos, prácticas



de comunicación y debates matemáticos.

Esta primera edición de la Mathematics Summer School for School Students se celebrará en el resort hotelero Monte Rodón en Agros, Chipre del 25 al 30 de julio de 2022 y será organizada por la [Fundación Thales Cyprus](#).

El Comité de Educación de EMS seleccionará a 20 participantes entre estudiantes del curso 1.º de Bachillerato (cursos equivalentes en otros países) o de cursos inferiores en el año escolar 2021-2022, y que muestren un alto interés y habilidad en matemáticas y estén considerando estudiar carreras de matemáticas en el futuro. La selección se basará en los siguientes criterios (el Comité de Selección se reserva el derecho para ampliar la lista, si fuese necesario):

1. Ganadores de medallas IMO, otros premios de excelencia, carta de recomendación de un matemático;
2. Declaración personal y carta de motivación de una página como máximo;
3. Entrevista en línea, en caso de que la organización se lo solicite;
4. Aprobación de los padres o tutores, si es seleccionado;
5. Confirmación de que el participante puede cubrir los gastos de viaje de ida y vuelta al aeropuerto internacional de Chipre.

A los alumnos se les ofrecerá alojamiento y comida gratis durante los 5 días. Los organizadores están tratando de obtener más fondos para apoyar con algunos gastos de viaje.

Las sociedades matemáticas nacionales, miembros de la EMS, pueden proponer dos estudiantes con las características mencionadas anteriormente. En tal caso, las solicitudes podrán ser presentadas directamente por la sociedad o les proporcionarán una carta que los estudiantes incluirán en su solicitud. Las personas que deseen postularse pueden enviar su solicitud directamente. El plazo de [solicitud](#) se extiende hasta el 15 de abril. La selección y aprobación por el Comité de Educación de la EMS se anunciará el 30 de abril.

EMS Digest, Núm. 42

Se ha publicado el número 42 del EMS Digest al que puede accederse en este [enlace](#).



Más noticias

El retorno de los fisquitos

Este 14 de marzo de 2022 se celebra en el Aula Magna de Matemáticas y Física de la ULL con “Un fisquito de Matemáticas”. Se trata de una charla divulgativa de 10 minutos. Sobre la mesa habrá un cronómetro que mide el tiempo. Transcurridos los 10 min, si el ponente no ha acabado, el público le agradece con un aplauso su fisquito y se retira. Esta actividad se celebró durante cinco años en 10 temporadas y se interrumpió con la pandemia. En este [enlace](#) se pueden ver algunos de los Fisquitos grabados.

Fisquitero: Gorka Campandegui García

Fisquito: *La situación parece desesperada pero...*

Día: 14 de marzo

Hora: 10:45 (se ruega puntualidad)

Actividades del Día de Pi 2022

Actividades en universidades, centros de investigación y centros culturales españoles para conmemorar el Día Internacional de las Matemáticas:

-Universidad Politécnica de Madrid: Celebración del Día internacional de las Matemáticas con un concurso de problemas para estudiantes de la UPM y con la conferencia: “Y tú, ¿cómo te atas los cordones?”, por Marithania Silvero Casanova (Universidad de Sevilla). En línea, 14 de marzo, 16:30. [Más información](#).

-Universidad Rey Juan Carlos: Jornada con diversas conferencias y actividades centradas en torno a las matemáticas y la educación. Evento presencial, Aula 003, Aulario I (Campus de Móstoles), 14 de marzo, 9:30. [Más información](#).

-Bizkaia Aretoa (UPV/EHU): BCAM NAUKAS, el día de Pi, 14 de marzo. Durante la mañana contará con talleres matemáticos para acercar las matemáticas de forma lúdica y atractiva a estudiantes de primaria y secundaria; por la tarde, continuará con charlas científicas de 15 minutos, dinámicas y cercanas que se impartirán en la sala Mitxelena de Bizkaia Aretoa. [Más información](#).

-Museu de Matemàtiques de Catalunya. Actividades en el Parc Can Mercader (Cornellà de Llobregat), 13 de marzo, 10:00. [Más información](#).

-Universidad de Alicante: ciclo de charlas divulgativas a lo largo del mes de marzo, impartidas por profesorado de la Facultad de Ciencias. “Carl Friedrich Gauss. Algunas aplicaciones de su obra en nuestra vida cotidiana”, “Estadística cotidiana: usos y abusos”, “La geometría del azar. Origen y consolidación del cálculo de probabilidades”, “La magia de las matemáticas”, “La mujer en la ciencia e ingeniería”. [Más información](#).

Oportunidades profesionales

Becas 2022/2023 para cursar el Máster en Matemáticas y Aplicaciones, Universidad Autónoma de Madrid. Se sufragan los gastos de matrícula y una remuneración de 1000€ durante 10 meses. [Más información](#).

Seis plazas de profesor ayudante doctor (área de conocimiento: matemática aplicada). Universidad Politécnica de Madrid. [Información](#).

[Ayudas de introducción a la investigación ICMAT-Severo Ochoa 2022](#), dirigidas a estudiantes de últimos cursos de grado que quieran conocer de primera mano en qué consiste la investigación en matemáticas. Cada beca incluye una estancia de investigación en el ICMAT de hasta dos meses y la asistencia a la Escuela JAE de Matemáticas, que tendrá lugar del 27 de junio al 8 de julio de 2022. El plazo de solicitud está abierto hasta el 3 de abril. [Más información](#).

Una plaza de investigador predoctoral en el grupo del profesor [Herwig Hauser](#) en la Universidad de Viena para realizar una tesis doctoral sobre los aspectos algebraicos de las ecuaciones diferenciales fuchsianas. [Más información](#).

Un contrato como investigador en el marco del proyecto “HPC Simulation of Metal Powder Segregation in manufacturing of cored wire - SIMPSEG”. Referencia de la oferta: CITMAga-OT-07/2022. Centro de Investigación e Tecnoloxía Matemática de Galicia (CITMAga), Campus Lagoas-Marco-sende, Vigo (Pontevedra). [Más información](#).

Un contrato como investigador en el marco del proyecto “Plantas de energía renovable y sistemas de almacenamiento en el mercado de la energía”. Referencia de la oferta: CITMAga-OT-08/2022. Centro de Investigación e Tecnoloxía Matemática de Galicia (CITMAga), Campus Vida, Santiago de

Compostela. [Más información](#).

El Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) ofrece dos puestos postdoctorales para trabajar en el proyecto IA4TES - Inteligencia Artificial para la Transición de Energía Sostenible, uno para trabajar en la modelización de la vida útil restante de las tecnologías de energía eólica marina y el otro para trabajar en métodos inversos para la monitorización de la salud estructural de las tecnologías de energía eólica marina. [Más información](#).

Congresos

AGAPI Days VII

El próximo 16 de marzo se celebrará la VII edición de las jornadas del grupo Análisis y Geometría con Aplicaciones a los Problemas Inversos. Las charlas estarán a cargo de Antoine Prouff (U. Paris-Saclay), Alba D. García Ruiz (ICMAT) y Juan Viu Sos (UPM). El programa completo puede encontrarse en este [enlace](#). Las charlas tendrán lugar en el Aula 5 de la ETSI Navales de la Universidad Politécnica de Madrid.

Functional Analysis, Quantum Computing and beyond

Este workshop, organizado conjuntamente por el Imperial College de Londres, el ICMAT y la Universidad Complutense de Madrid, tiene como objetivo reunir a estudiantes de doctorado y jóvenes investigadores de diferentes universidades. Consistirá principalmente en breves presentaciones en las que cada participante compartirá su trabajo. Aula Azul, ICMAT, 16 - 18 de marzo. [Más información](#).

PASCA 2022

La Pan-American School in Commutative Algebra (PASCA 2022) es una escuela de verano en álgebra conmutativa que se celebrará en CIMAT, Guanajuato, México, del 20 de junio al 1 de julio de 2022. La escuela está organizada por Jack Jeffries (University of Nebraska-Lincoln), Jonathan Montaña (New Mexico State University), Yuriko Pitones (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa) y Manuel González Villa (ICMAT). Se puede encontrar más información en la [página web de PASCA 2022](#). [Inscripciones](#) hasta el 15 de marzo.

JISD2022

La 18th School on Interactions between Dynamical Systems and Partial Differential (JISD2022) se celebrará del 27 de junio al 1 de julio en el Centre de Recerca Matemàtica, Barcelona. Registro hasta el 5 de mayo. [Más información](#).

ECISO – CMS 2022

El congreso Joint European Conference on Stochastic Optimization and Computational Management Science (ECISO-CMS 2022) tendrá lugar del 29 de junio al 1 de julio en Venecia, en el Dipartimento di Economia - Università Ca' Foscari Venezia, Campus de San Giobbe. Envío de comunicaciones hasta el 31 de marzo. [Más información](#).

Poisson 2022

La [Poisson 2022 Advanced School](#), consistente en cuatro minicursos, se celebrará en el Centre de Recerca Matemàtica, Barcelona, del 18 al 22 de julio. A continuación, del 25 al 29 de julio se celebrará en la sede central del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (c/ Serrano 117, Madrid) la [Poisson 2022 Conference](#). Ambas actividades forman parte del Joint CRM-ICMAT Intensive Research Programme on Poisson Geometry, organizado por el Centre de Recerca Matemàtica de Barcelona y el Instituto de Ciencias Matemáticas de Madrid. Más información.

Actividades

BCAM



Seminario: “[Some sharp null-form type estimates for the Klein--Gordon equation](#)”, por Shobu Shirak (Saitama University). Presencial y en línea, 16 de marzo, 16:00.

Curso: “[Diophantine Approximation through the Mass Transference Principle](#)”, por Felipe Ponce (BCAM). Presencial y en línea, del 21 al 25 de marzo, 11:30.

Curso: “[C*-Algebra and Mathematical Foundations of Quantum Statistical Mechanics](#)”, por Jean-Bernard Bru (BCAM-UPV/EHU-Ikerbasque). Presencial y en línea, 28 y 31 de marzo, 10:00.

IMAG



Seminario: “[Una introducción a los polinomios ortogonales de Sobolev. Teoría y aplicaciones](#)”, por Francisco Marcellán (Universidad Carlos III de Madrid). Sala de conferencias IMAG, y [en línea](#), 17 de marzo, 10:00.

Seminario: “[The mathematical theory of globally hyperbolic supersymmetric configurations in supergravity](#)”, por Carlos Shahbazi (Universidad de Hamburgo). Seminario 1, y [en línea](#), 18 de marzo, 12:00.

ICMAT



Seminario: “[Using numerical modelling techniques to minimize urban mobility-related emissions impact on air quality: a real case study in Zaragoza \(Spain\)](#)”, por Alejandro Rodríguez-Sánchez (Universidad Complutense de Madrid / CIEMAT). Aula Naranja, ICMAT, y [en línea](#), 15 de marzo, 13:00.

Seminario: “[Regularidad para problemas de transmisión](#)”, por Pablo Raúl Stinga (Iowa State University). Aula 520, Departamento de Matemáticas, UAM, y [en línea](#), 16 de marzo, 11:30.

Seminario: “[La variedad multivista en visión por computador](#)”, por Angélica Torres (School of Engineering Sciences at KTH Stockholm). Aula 520, Departamento de Matemáticas, UAM, y [en línea](#), 16 de marzo, 9:30.

Seminario: “[Relative order and spectrum: three questions and two answers](#)”, por Jordi Delgado (Universitat Politècnica De Catalunya). Aula Naranja, ICMAT, 17 de marzo, 11:30.

Seminario doble: “[Nonlocal Fast Diffusion Equation on Bounded Domains](#)”, por Peio Ibarrondo (Universidad Autónoma de Madrid), y “[A Steklov Version of the Torsional Rigidity](#)”, por Mikel Izpizua (Universidad Autónoma de Madrid). Aula 520, Departamento de Matemáticas, UAM, y [en línea](#), 18 de marzo, 12:30.

IMI



Seminario: “Desigualdad de Harnack para ecuaciones fraccionarias elípticas en forma de no divergencia”, por Pablo Raúl Stinga (Iowa State University). Seminario Alberto Dou (aula 209), Fac. de CC Matemáticas, y [en línea](#), 15 de marzo, 11:00.

**UZ**

Seminario: “[Regularidad en problemas de transmisión para funciones armónicas](#)”, por Pablo R. Stinga (Iowa State University). Aula 7 Edificio de Matemáticas, 17 de marzo, 12:00.

**En la Red**

- “[Olga Ladyzhenskaya, una vida dedicada a las ecuaciones](#)”, en *El País*.
- “[La enigmática matemática que fue la primera mujer en publicar un libro de ciencia en España](#)”, en *El Mundo*.
- “[Vera Pless, matemática](#)”, en Mujeres con Ciencia.
- “[Pauline Sperry, matemática](#)”, en Mujeres con Ciencia.
- “[Annie Easley, la matemática que abrió paso a mujeres y afroamericanos en la carrera espacial](#)”, en Mujeres con Ciencia.
- “[La conjetura Zaslavsky: ¿y si los primeros ‘matemáticos’ fueron mujeres?](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Euler y el problema de los 7 puentes de Königsberg](#)”, en *OpenMind BBVA*.
- “[In New Math Proofs, Artificial Intelligence Plays to Win](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[How We Can Make Sense of Chaos](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Celebrating the life and contribution of Professor Aderemi Kuku](#)”, en *The African Academy of Science*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[¿Qué es el efecto tijera?](#)”
- *Blog del IMUS*:
 - “[Lambert: lógica y matemáticas en el siglo XVIII](#)”
 - “[Estimación arquimediana de pi](#)”

Seminario: “Nonlocal Aggregation-Diffusion Equations: entropies, gradient flows, phase transitions and applications”, por José Antonio Carrillo (University of Oxford). Seminario Alberto Dou (aula 209), Fac. de CC Matemáticas, y [en línea](#), 16 de marzo, 11:00.

IMUS

Seminario: “[Fairness in Machine Learning: how to quantify the trade-off between accuracy and fairness with an application in structural econometry](#)”, por Jean-Michel Loubes (Université de Toulouse). En línea, 14 de marzo, 16:30.

RASC

Conferencia: “La piedra angular de las TIC”, por José Luis Huertas Díaz (Universidad de Sevilla). Salón de actos del Excmo. Ateneo de Sevilla (C/ Orfila, 7), 15 de marzo, 19:00.

Conferencia: “Los diagramas científicos de Isidoro de Sevilla y el escudo de la Real Academia Sevillana de Ciencias”, por Alfonso Jiménez Martín (Universidad de Sevilla). Salón de actos del Excmo. Ateneo de Sevilla (C/ Orfila, 7), 22 de marzo, 19:00.

UA

Acto: Presentación de los monográficos dedicados a M^a Luz Callejo de la Vega. Salón de actos, Sede Universitaria Ciudad de Alicante, y [en línea](#), 11 de marzo, 19:00.

Conferencias de divulgación: retransmisión por el canal de [YouTube](#) de la Facultad de Ciencias (se pueden visionar en diferido). Las primeras dos charlas las llevarán a cabo Isabel Cordero (10 de marzo) y Pedro Daniel Pajares (17 de marzo).

UC3M

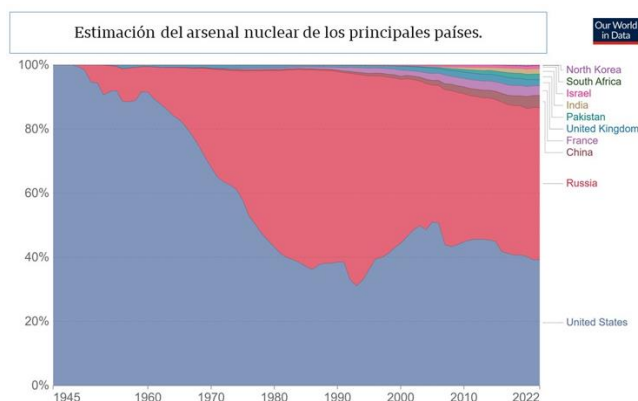
Seminario: “[Robustness of chemical reaction networks with low-dimensional stoichiometric space](#)”, por Angélica Torres (KTH Stockholm). Sala de seminarios, Departamento de Matemáticas (2.2.D08, campus de Leganés), y en línea, 17 de marzo, 10:00.

Seminario: “Camino, fracciones continuas vectoriales, y resolventes de operadores de Hessenberg”, por Abey Lopez Garcia (University of Central Florida). Sala de seminarios, Departamento de Matemáticas (2.2.D08, campus de Leganés), 17 de marzo, 15:00.



En cifras

En 1942, en la Alemania nazi, se produce una explosión de vapor de un reactor y un posterior incendio. Es el primer accidente nuclear militar, sin víctimas mortales, documentado de la historia. Entre esa fecha y 2022, el arsenal nuclear de EE. UU. y de Rusia ha evolucionado, según [OurWorldInData](https://ourworldindata.org/), como se aprecia en la figura donde Rusia —en este caso— supera ligeramente a EE. UU.



Estos datos son una estimación basada en información pública disponible, bases de datos de instituciones científicas y filtraciones ocasionales: el número exacto de arsenales por país es un secreto. En 1984, Ronald Reagan declaró —en plena Guerra Fría— al New York Times: “*A nuclear war cannot be won and must never be fought. The only value in our two nations possessing nuclear weapons is to make sure they will never be used. But then would it not be better to do away with them entirely?*”

El 7 de marzo de 2022 se documenta un ataque ruso con proyectiles contra un reactor nuclear experimental en la ciudad ucraniana de Járkov.



La cita de la semana

La naturaleza se reduce a un número: π . Quien descubra el misterio de π , comprenderá el pensamiento de Dios...

Isaac Newton

“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376