

# BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

## SUMARIO

• **Noticias RSME** • 66 chicos y 11 chicas compiten en la final de la Olimpiada Matemática Española • Problema RSME del mes de abril • Jornada de divulgación de las matemáticas en Universidad Nebrija

• **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales**  
• **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

1 DE ABRIL DE 2022 | Número 753 | @RealSocMatEsp | [fb.com/rsme.es](https://fb.com/rsme.es) | [youtube.com/RealSoMatEsp](https://youtube.com/RealSoMatEsp)



## Noticias RSME

### Un total de 66 chicos y 11 chicas compiten en la final de la Olimpiada Matemática Española

La sede de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) en Santa María de La Rábida (Huelva) acoge del 31 de marzo al 3 de abril la [fase nacional de la Olimpiada Matemática Española](#). En ella participan los 77 estudiantes que obtuvieron los mejores resultados entre los 5000 participantes de las fases locales del concurso, quienes tendrán la oportunidad de medir sus conocimientos y habilidades matemáticas en la que, sin duda, es la competición más veterana de las olimpiadas científicas que se celebran en nuestro país.



Son 66 chicos y 11 chicas, las cuales representan algo más del 14 %, un porcentaje todavía bajo pero que va en aumento debido al impulso que supone la participación de España en la Olimpiada Femenina

Europea (EGMO), que este año se celebrará del 6 al 12 de abril en Eger (Hungría). Por niveles educativos hay 46 estudiantes de 2.º de Bachillerato, 26 de 1.º y cinco de 4.º de ESO. Con ellos estarán profesores de toda España, correctores y voluntarios de la organización.

Entre los participantes con las mejores puntuaciones se repartirán las correspondientes 18 medallas de bronce, 12 de plata y seis de oro. Estos últimos formarán el equipo que competirá tanto en la Olimpiada Internacional de Matemática, que se celebrará en Oslo (Noruega) en el mes de julio, como en la Iberoamericana, a celebrar en el mes de septiembre. La entrega de premios tendrá lugar mañana sábado a las 19:00 h en el Foro Iberoamericano de La Rábida.

La Olimpiada Matemática Española nació en 1964 como parte de la Olimpiada Internacional de Matemática con el objetivo de “detectar jóvenes talentos en matemáticas, fomentar las relaciones de colaboración y amistad entre los chicos y chicas participantes y ser un punto de encuentro no solamente para ellos, sino también para sus profesores”, apunta la presidenta de la Comisión de Olimpiadas de la RSME, María Gaspar.

En España, dos de los tres españoles premiados por la European Mathematical Society son antiguos olímpicos: Ricardo Pérez Marco y Joaquim Serra. A nivel internacional, esta competición ha sido cantera de numerosos Medallas Fields, como Terence

Tao, Grigori Perelman o Maryam Mirzajani, primera y única mujer en recibir este galardón.

## Problema RSME del mes de abril

Ya están disponibles los [Problemas RSME del mes de abril](#). También se han publicado las soluciones correspondientes a marzo, mes en el que la participación empezó tarde, ya que los resolutores tardaron en enviar sus soluciones, aunque al final ha ido “muy bien y con un alto porcentaje femenino”, según destaca Antonio Ledesma, promotor de esta iniciativa.

## Jornada de divulgación de las matemáticas en Universidad Nebrija

Recordamos que el lunes 4 de abril a partir de las 19.00 se celebrará en el Campus de Madrid-Princesa de la Universidad Nebrija una nueva edición de *Libros, mates y mucho más. Divulgar las matemáticas por todos los medios*. Tras la bienvenida de la presidenta de la RSME, Eva Gallardo, y del rector de la Universidad Nebrija, José Muñiz, tendrán lugar las intervenciones de Clara Grima (Universidad de Sevilla), José Ángel Cid y Benjamín Macía (Universidad de Vigo), y Nelo Maestre (Divermates). [Más información e inscripciones](#).



**Noticias en periódicos:** en los distintos [medios](#).

**Sorpresas Matemáticas:** “[Recordando a García de Galdeano](#)”, “[Un tetris ¿en 3D?](#)” y “[Dos más dos son, según Adam Ries, cuatro](#)”, por Marta Macho Stadler.

**El ABCdario de las matemáticas:** Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[Un recorrido matemático por la primera línea de metro de Madrid](#)”, por María Concepción Romo Santos.



## Reunión anual ERCOM 2022

[ERCOM](#) es un comité de la [European Mathematical Society \(EMS\)](#) formado por los directores científicos y los administradores de los centros europeos de investigación en Matemáticas. Estos centros han de

ser miembros institucionales de la EMS, estar orientados a la investigación, poseer un consejo científico internacional y un amplio programa de visitas internacionales y cubrir una amplia área de las matemáticas.

ERCOM celebró, de manera presencial y telemática, su reunión anual durante los pasados días 25 y 26 de marzo en el Bizkaia Aretoa en Bilbao. Esta reunión anual tiene como objetivo llevar a cabo debates sobre la situación de las matemáticas en Europa y busca sinergias entre los centros miembros para establecer unas estrategias comunes. En esta ocasión el encuentro estuvo organizado por el Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) y contó con la presencia, además de los miembros de ERCOM, de algunos invitados externos.



La primera jornada consistió en presentaciones de dos miembros de ERCOM: la presentación del [BCAM](#) a cargo de su director científico Jose A. Lozano y la del [Alfréd Rényi Institute of Mathematics](#) a cargo de su director András Stipsicz. Además, Sylvie Benzoni, directora del [Institut Henri Poincaré](#), expuso los resultados de la encuesta *On the future of scientific exchange*, enviada a la comunidad matemática del ERCOM, y David Abrahams, exdirector científico del [Isaac Newton Institute for the Mathematical Sciences](#), presentó la iniciativa *UK Academy of Mathematical Sciences* para promover y garantizar la salud de las ciencias matemáticas en el Reino Unido.

El segundo día de la reunión del ERCOM comenzó con una exposición sobre cómo el conflicto de Ucrania está afectando a la comunidad matemática. Tomáš Vejchodský, director del [Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences](#), explicó las medidas que se habían tomado desde el ERCOM, presentó la nueva [web](#) para la ayuda de refugiados y describió la situación de diferentes países en relación con los refugiados. Además, se discutieron iniciativas para acoger matemáticos ucranianos en los centros europeos a través de programas y ofertas de trabajo.

El resto de la segunda jornada estuvo dedicada a las matemáticas industriales. Hubo presentaciones de Zoltán Horváth, acerca de iniciativas de [Eu-math-in](#)

para impulsar las matemáticas para la industria en Europa, de Will Schilders, acerca del [International Council for Industrial and Applied Mathematics](#) y el congreso ICIAM 2023, y de Nataša Krejić sobre la estructura y las actividades en investigación, educación y diseminación del [European Consortium for Mathematics in Industry](#). El programa se completó con la ponencia *From Steel to Stellar Imaging – Mathematics for Industrial Applications* de Ronny Ramlau, Director Científico – Gerente del [Johann Radon Institute for Computational and Applied Mathematics](#), la ponencia de Torsten Koehler y Matthias Liero, del [Weierstrass Institute](#), sobre nano y optoelectrónica y la ponencia de Lluís Alsedà y David Romero, del [Centre de Recerca Matemàtica](#), sobre diferentes maneras de afrontar retos industriales.

Más información en la [web](#) del BCAM.

## Cambio de sede del American Institute of Mathematics

El [American Institute of Mathematics](#) (AIM) ha anunciado su [compromiso con la organización](#) del Joint Mathematical Meeting a partir de 2023, y su [cambio de sede](#) de la ciudad de San José en la Bahía de San Francisco al Campus de Caltech en Pasadena, California, a comienzos de 2023.



El AIM es una organización sin ánimo de lucro fundada en 1994 por los entusiastas de las matemáticas John Fry, cofundador de Fry's Electronics, y Steve Sorenson, y es uno de los siete institutos de ciencias matemáticas financiados actualmente por la National Science Foundation americana. En estos enlaces se puede leer más sobre la curiosa [historia](#) y [filosofía](#) de AIM.

La misión principal de AIM es hacer avanzar las matemáticas a través de la colaboración, ampliar la participación en el esfuerzo matemático y reforzar la percepción de las contribuciones de las ciencias matemáticas a la sociedad. Los programas de AIM también están muy orientados a la resolución de problemas concretos y están diseñados para hacer conexiones entre las matemáticas puras y aplicadas, la informática, la física, la biología teórica y la ciencia de análisis de datos.

Los *workshops* de AIM, su programa más antiguo, tienen lugar durante todo el año en la sede de AIM e involucran hasta 30 personas de diversas instituciones. En lugar de una conferencia habitual donde la gente viene y da charlas, los talleres tienen como objetivo resolver un problema en particular.

AIM también patrocina colaboraciones más pequeñas llamadas SQuaRE (Structured Quartet Research Ensembles), en las que solo entre cuatro y seis personas se reúnen durante una semana al año durante tres años.

Recientemente, debido a la pandemia, el instituto también desarrolló comunidades en línea que han reunido hasta 100 matemáticos.

El compromiso del AIM con el Joint Mathematical Meeting se centrará principalmente en tres actividades: el [Premio y Conferencia Alexanderson](#), que reconocen artículos de investigación destacados que surgen de las actividades de AIM; [Math Circle Network](#), una red de comunidades locales de matemáticas dedicadas a la participación de los estudiantes y el aprendizaje profesional de los docentes; y la [Open Textbook Initiative](#), que presenta excelentes libros de texto en abierto y proporciona recursos para autores, instructores e investigadores.

La reubicación de AIM en Caltech beneficiará a ambas partes. AIM tendrá acceso a las comunidades pequeñas, enfocadas e interdisciplinarias de Caltech, mientras que Caltech se beneficiará de la presencia de una institución matemática muy respetada.

El AIM estaba ubicado en un espacio comercial en San José, vinculado a un almacén de Fry's Electronics. Esta compañía anunció el abandono de sus actividades comerciales hace aproximadamente un año. Aunque se anunció que el cierre de Fry's Electronics no afectaría a AIM, hubo cierta inquietud acerca del futuro del instituto. La nueva sede del AIM estará ubicada en el octavo piso de Caltech Hall en el nuevo Centro Richard Merkin de Matemáticas Puras y Aplicadas del Instituto, un centro de investigación y espacio para conferencias que se estableció en relación con el traslado de AIM a Caltech, con el apoyo de Richard N. Merkin y Merkin Family. Con esta mudanza parecen totalmente abandonados los [planes](#) de construir un centro de conferencias, inspirada en la Alhambra de Granada, para el AIM en los terrenos del campo de golf del municipio de Morgan Hill.

## Oportunidades en Alemania para matemáticos de Ucrania

La Sociedad Matemática Alemana (DMV) ofrece apoyo a los matemáticos de Ucrania en todas las etapas de su carrera mediante puestos de profesores visitantes, becas y otras formas de estancias científicas de larga duración en Alemania. Las solicitudes de los matemáticos de Ucrania y las ofertas de las instituciones matemáticas alemanas se coordinarán a través de esta página [web](#).



## Más noticias

### Publicación de *Problemas no rutinarios de números complejos*

Los profesores Juan Manuel Conde y Juan Matías Sepulcre, del departamento de Matemáticas de la Universidad de Alicante, han publicado el libro [Problemas no rutinarios de números complejos](#), una obra que nace del interés docente de los autores en torno a las técnicas de resolución de problemas en los que los números complejos aparecen involucrados.

Los números complejos constituyen una herramienta esencial de trabajo de algunas ramas de matemáticas puras y aplicadas como la variable compleja, ecuaciones diferenciales, aerodinámica, hidrodinámica y electromagnetismo, entre otras de gran importancia. De hecho, es ampliamente reconocida su utilidad en muchos campos del análisis matemático, álgebra, mecánica cuántica, electrónica o telecomunicaciones.

La gran mayoría de los problemas tratados en este libro no son los usuales o tópicos en este campo, y requieren de una reflexión previa y de un enfoque adecuado para llegar a la solución. Dado que los problemas propuestos cubren distintos temas de matemática elemental, la obra se dirige a un amplio público interesado en el estudio de este campo del conocimiento y, especialmente, en los números complejos. En particular, los estudiantes de distintos grados de ciencias (como matemáticas o física), concursantes de olimpiadas matemáticas (tanto universitarias como no universitarias) y sus profesores preparadores podrían abordar, reflexionar, forcejear y resolver estos problemas, que sirven además para desarrollar la agilidad mental y creatividad matemática. Se incluye también una breve historia del naci-

miento de los números complejos y un apéndice sobre números hipercomplejos.

## Libro homenaje a Albert Einstein y Niels Bohr en el centenario de sus premios Nobel

Se ha lanzado el libro *CIENCIA, y el "azar relativo"*, quinto de la serie que comenzó en el 2017 con *CIENCIA, y además lo entiendo!!!*, continuó en 2018 con *CIENCIA, y yo quiero ser científico!!!*, en 2019 con *CIENCIA, y un gran paso para la humanidad!!!*, y en 2020 con *CIENCIA, y el "Cosmos" del siglo XXI*.



Los coordinadores de la nueva publicación, Inés Pellón y Quintín Garrido, hacen un homenaje a dos grandes científicos, a sus famosos “desencuentros” y a la física derivada del trabajo de ambos, todo recogido por un plantel de científicas. El libro se presenta bajo Licencia *Creative Commons* y en formato de archivo pdf para su descarga gratuita. Tanto la descarga como la lectura en línea se realiza a través de este [blog](#). Todo el proyecto gira en torno a la premisa de “sin ánimo de lucro” y ha sido posible con la colaboración altruista de los participantes.

## Seminario Europeo online de Ecuaciones Funcionales

La primera sesión del “Diff.-Equations and Singularities Seminar. European Online Seminar on Functional Equations” tendrá lugar este viernes 1 de abril, a las 17:00 CET, y correrá a cargo de Rafael Sendra (Universidad de Alcalá). El título es “Solving algebraic differential equations with the aid of algebraic geometry”.

Para asistir, es preciso [registrarse](#) en la página web del Seminario con el objeto de recibir el enlace para conectarse.



## Oportunidades profesionales

Un contrato de 18 meses para formar a graduados en matemáticas o estadística en procesamiento de señales y modelos predictivos en el contexto del desarrollo de una investigación sobre herramientas digitales para la ayuda a la detección y seguimiento de enfermedades de la voz a partir de grabaciones de audio. Universidad de Extremadura. Los interesados deben escribir un correo electrónico a la atención de Carlos J. Pérez Sanchez ([carper@unex.es](mailto:carper@unex.es)).

Becas de la Fundación SEPI en el Programa Fundación SEPI - Centro para el desarrollo tecnológico industrial, E.P.E. (CDTI), 2.º proceso. [Más información.](#)

Becas 2022/2023 para cursar el Máster en Matemáticas y Aplicaciones, Universidad Autónoma de Madrid. Se sufragan los gastos de matrícula y una remuneración de 1000 € durante 10 meses. [Más información.](#)



## Congresos

### XXXIX Jornadas Anuales de la SCPM

La 39.ª edición de las jornadas anuales de la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas “Luis Balbuena Castellano” se celebrará en Las Palmas de Gran Canaria los días 21, 22, 23 y 24 de abril. [Más información.](#)

### EMS Summer School on Tropical Geometry

Entre el 23 y el 27 de mayo tendrá lugar la International School on Tropical Geometry en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid. Se trata de la escuela de la European Mathematical Society organizada por el Instituto de Investigación en Matemáticas de la Universidad de Valladolid que tuvo que posponerse en 2020. Consta de cuatro cursos impartidos por Diane Maclagan (University of Warwick), Felipe Rincón (Queen Mary University of London), Renzo Cavalieri (Colorado State University) y Nikita Kalinin (Saint Petersburg University - National Research University Higher School of Economics). Propuestas de comunicación y solicitudes de becas de alojamiento hasta el 18 de abril.

Inscripción reducida hasta el 29 de abril. [Más información.](#)

### BARCCSYN 2022

La reunión anual Barcelona Computational, Cognitive and Systems Neuroscience (BARCCSYN) tendrá lugar el 26 y 27 de mayo en el Institut d'Estudis Catalans, Barcelona. Registro abierto hasta el 15 de mayo. [Más información.](#)

### Summer Meeting 2022 de la CMS

La Canadian Mathematical Society (CMS) invita a la comunidad matemática a la reunión de verano de la CMS 2022, que tendrá lugar del 3 al 6 de junio en la Memorial University (St. Johns, Terranova). Constará de cuatro días de conferencias con premios, ponentes plenarios, sesiones y paneles científicos, y minicursos el 3 de junio. [Más información.](#)

### 9.ªs JTN

Las Novenas Jornadas de Teoría de Números (9.ªs JTN) se celebrarán en Logroño (La Rioja) del 28 de junio al 1 de julio, organizadas por el Departamento de Matemáticas y Computación de la Universidad de La Rioja. Ya está abierto el periodo de inscripción y de presentación de comunicaciones. [Más información.](#)

### AMU-PACOM 2022

Las fechas de envío de abstracts y pósters para el congreso Pan African Congress of Mathematicians AMU-PACOM 2022, que se celebrará del 1 al 6 de julio en Brazzaville (República del Congo), se amplían hasta el 30 de abril y el 28 de mayo respectivamente. [Más información.](#)

### SMPS2022

La décima edición de la International Conference on Soft Methods in Probability and Statistics (SMPS2022) tendrá lugar del 14 al 16 de septiembre en Valladolid. [Más información.](#)



## Actividades

### Actividades científico-culturales

**Exposición:** “Ciencia Viva. Artículos originales (1908-1936) de los Premios Nobel de Física y de Química”. Biblioteca de la Facultad de Educación

de la UCM, abril-junio, de 9:00 a 21:00; inauguración, 4 de abril, 13:00.

## Chair in Applied Analysis FAU

**Seminario:** “[Quantum algorithms for computing observables of nonlinear partial differential equations](#)”, por Shi Jin (Shanghai Jiao Tong University, China). [En línea](#), 1 de abril, 10:30.

## ICMAT



**Divulgación:** “4º ESO + Empresa”. Aula Gris 2 (ICMAT), 4-6 de abril, 10:00.

**Curso:** “[Mathematical Modelling and Simulation in Geophysical Flows: Computational issues](#)”, por Guillermo García-Sánchez (ICMAT). Aula Gris 3 y Aula Naranja (ICMAT), 4 y 8 de abril, 9:00.

**Seminario:** “[Non existence and strong ill-posedness in  \$C^k\$  and Sobolev spaces for SQG](#)”, por Luis Martínez-Zorúa (ICMAT). Aula Naranja (ICMAT), 5 de abril, 12:00.

**Divulgación:** “[Mathematics and Art: An Ethnomathematical Exporation](#)”, por Oscar García-Prada (ICMAT-CSIC); Steven Bradlow (University of Illinois at Urbana-Champaign). Aula Naranja (ICMAT), 6 de abril, 11:00.

**Seminario:** “[Recent results for the Peskin problem](#)”, por Eduardo García-Juárez (Universitat de Barcelona). [En línea](#), 6 de abril, 15:00.

## IMI



**Seminario:** “Cómo diseccionar un espectro: de operadores normales a operadores descomponibles”, por Javier González Doña (ICMAT / UCM). Seminario Alberto Dou (Aula 209), y [en línea](#), 5 de abril, 16:30.

## IMUS



**Seminario:** “[Pickup and delivery problems with autonomous vehicles on rings](#)”, por Claudia Archetti (ESSEC Business School, Francia). Seminario II (IMUS), 1 de abril, 11:00.

**Seminario:** “[Una revisión crítica de formulaciones del problema del p-centro](#)”, por Alfredo Marín Pérez (Universidad de Murcia). Seminario II (IMUS), 7 de abril, 18:00.

## SIMBa



**Seminario:** “[Degree of symmetry of manifolds and the toral rank conjecture](#)”, por Jordi Daura Serrano (Universitat de Barcelona). Aula B1 de la Universitat de Barcelona, y [en línea](#), 6 de abril, 12:00.

## UA



**Seminario:** “Isometries on Lipschitz Function Spaces”, por Antonio Jiménez Vargas (Universidad de Almería). Seminario de Matemáticas de la UA, 6 de abril, 15:30.

## UC3M



**Seminario:** “Ecology of Online Social Interactions”, por Sandro Meloni (IFISC). Sala de seminarios del Departamento de Matemáticas UC3M (2.2.D08, campus de Leganés), y [en línea](#), 7 de abril, 10:00.

**Seminario:** “On second order q-difference equations for higher-order Al-Salam–Carlitz I-Sobolev Type Polynomials”, por Anier Soria-Lorente (Universidad de Granada). Sala de seminarios del Departamento de Matemáticas UC3M (2.2.D08, campus de Leganés), 7 de abril, 16:00.

**Seminario:** “[Funciones especiales y aplicaciones](#)”, por Alfredo Deaño Cabrera (UC3M). [En línea](#), 8 de abril, 17:00.

## ULL



**Seminario:** “[Sistemas estables: una definición algebraica de redundancia](#)”, por Eduardo Sáenz de Cabezón (Universidad de La Rioja). [En línea](#) ([inscripción](#)), 5 de abril, 15:30 (GMT+1).

**Seminario:** “Learning Resolvent Operators”, por Jonathan Chirinos (Università di Genova). Sala 22, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 6 de abril, 13:00 (GMT+1).

## URJC



**Seminario:** “[Insights into the Invariant Subspace Problem for compact perturbations of normal operators](#)”, por Eva A. Gallardo Gutiérrez (Universidad Complutense de Madrid - ICMAT). Seminario 003 del Departamental II (campus de Móstoles), y [en línea](#), 7 de abril, 12:00.

UZ



**Seminario:** “[The variance conjecture on the Schatten p-balls](#)”, por Olivier Guédon (Université Gustave Eiffel). [En línea](#), 7 de abril, 12:00.

## En la Red

- “[Ian Stewart: «Las mismas matemáticas que se pueden emplear para la guerra, se pueden usar con fines pacíficos»](#)”, en *El País*.
- “[Polígonos reticulares](#)”, en *El País*.
- “[Charles Fefferman, un matemático versátil y profundo](#)”, en *El País*.
- “[¿Cuánto se puede anudar una cuerda sobre sí misma?](#)”, en *El País*.
- “[La gestión de los residuos peligrosos pone en peligro a ciudadanos de 28 países](#)”, en *El País*.
- “[Matemáticas: desde Pitágoras a la seguridad del Whatsapp](#)”, en RTVE.
- “[Mujeres matemáticas de Budapest](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Dennis Sullivan, premiado con el Abel 2022, el Nobel de Matemáticas](#)”, en  $2+2=5$ .
- “[Dormir, soñar, ... tal vez demostrar un teorema](#)”, en *madri+d*.
- “[Historias de pi: la cuadratura del círculo](#)”, en *madri+d*.
- “[Semana en ciencia | 28 marzo – 3 abril 2022](#)”, en *BBVA OpenMind*.
- “[7 beneficios de aprender matemáticas a temprana edad](#)”, en *Estrella Digital*.
- “[10 expertas matemáticas que pasaron a la Historia](#)”, en *Quo*.
- “[US topology and chaos theorist wins mathematics Abel Prize](#)”, en *Phys.org*.
- “[New research predicts rising political polarization](#)”, en *Phys.org*.
- “[Chaos theory provides hints for controlling the weather](#)”, en *ScienceDaily*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García

Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[Cine y matemáticas: proporciones en el móvil, TV, cine o Youtube](#)”.

- *Blog del IMUS*:
  - “[Sophie Germain y los matemáticos de Ucrania](#)”
  - “[Fantasmas en Matemáticas II](#)”

## En cifras

La divulgación científica y, en particular, la divulgación matemática ha encontrado en las nuevas plataformas tecnológicas un canal de difusión idóneo para llegar con facilidad a un público objetivo cada vez más joven. De este modo, a los canales tradicionales de divulgación (televisión, radio, prensa, libros y blogs) se suman nuevas plataformas audiovisuales en las que aprender ciencia y matemáticas como *YouTube*, *Twitch*, *TikTok*, etc.

Uno de los pioneros en aprovechar las ventajas que ofrecen las plataformas audiovisuales para la divulgación científica fue Eduardo Sáenz de Cabezón, profesor titular en el Departamento de Matemáticas y Computación de la Universidad de la Rioja, quien con su canal de *YouTube* [Derivando](#) lleva más de 7 años y 151 vídeos para explicarle a sus más de 1 300 000 suscriptores innumerables curiosidades matemáticas, acumulando un total de 90 000 000 de visualizaciones.

De más reciente creación, el canal de *YouTube* [MatesMike](#) ha publicado un total de 55 vídeos desde febrero de 2020 para explicar de forma sencilla a sus 141 000 suscriptores algunos de los problemas matemáticos más difíciles aún por resolver. Tras la voz de *MatesMike* se esconde Miguel Camarasa, investigador predoctoral en el BCAM que, junto a su gata Noether, acumula más de 8 000 000 de visualizaciones.

Otro de los canales de *YouTube* de divulgación matemática más importantes de España es [Lemnis-math](#). Detrás de este proyecto educativo repleto de vistosas animaciones de lo más instructivas se encuentra Jaime Madrid Gómez, investigador en la Universitat de Lleida. En total, *Lemnis-math* cuenta con 14 vídeos, 364 000 suscriptores y 12 675 000 visualizaciones desde su creación en 2017.

Seguramente nos estemos dejando en el tintero otros muchos canales de divulgación de inmensa calidad. No obstante, estas cifras dan buena cuenta del gran trabajo de divulgación matemática que se realiza en España desde hace años, a través de distintas redes sociales y plataformas audiovisuales como *YouTube*.



## La cita de la semana

Las matemáticas son un sistema ilimitado y enormemente creativo de ideas y métodos. Se encuentran justo debajo de la superficie de las tecnologías transformadoras que están haciendo que el siglo XXI sea totalmente diferente a cualquier época anterior: videojuegos, viajes aéreos internacionales, comunicaciones por satélite, ordenadores, internet, teléfonos móviles.

*Ian Stewart*

**"RSME, desde 1911 y sumando"**  
**HAZTE SOCIO**

**CUOTAS ANUALES:**

|                     |       |
|---------------------|-------|
| Contrato temporal   | 40 €  |
| Estudiantes         |       |
| Doctorado           | 25 €  |
| Grado/Máster        | 12 €  |
| Desempleados        | 25 €  |
| Instituciones       | 136 € |
| Institutos/Colegios | 70 €  |
| Jubilados           | 30 €  |
| Numerarios          | 60 €  |
| RSME-ANEM           | 12 €  |
| RSME-AMAT           | 12 €  |

**Directora-editora:**  
Mar Villasante

**Editora jefe:**  
Esther García González

**Comité editorial:**  
Manuel González Villa  
Jorge Herrera de la Cruz  
Francisco Marcellán Español  
Miguel Monsalve  
María Antonia Navascués Sanagustín

**Despacho 309 I**  
**Facultad de Matemáticas**  
**Universidad Complutense de Madrid**  
**Plaza de las Ciencias 3**  
**28040 Madrid**

**Teléfono y fax: (+34) 913944937**

**Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00**  
**[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)**

**[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)**

**ISSN 2530-3376**