

SUMARIO

- **Noticias RSME** • España ya tiene equipo para la Olimpiada Internacional de Matemáticas
- Divulgación y magia matemática en la jornada *Libros, mates y mucho más*
- Encuentro con Jóvenes Investigadores AEI-RSME • Boletín de la RSME en Semana Santa

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **En cifras**
- **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

8 DE ABRIL DE 2022 | Número 754 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

España ya tiene equipo para la Olimpiada Internacional de Matemáticas

La RSME ha entregado las 6 medallas de oro, 12 de plata y 18 de bronce a los estudiantes que han obtenido los mejores resultados en la final de la Olimpiada Matemática Española, celebrada en la sede de la Universidad Internacional de Andalucía en La Rábida del 31 de marzo al 3 de abril.



Dos de los [medallistas de oro](#) del año pasado han vuelto a conseguir este máximo reconocimiento en la edición de 2022. Se trata de Ruben Carpenter, que ha sido el primer clasificado de la competición, y de Roger Lidón, segundo. Ambos son de Cataluña, comunidad de la que también procede Jordi Ferré, empatado con Darío Martínez (Comunidad Valenciana) en quinta posición. El resto de los oros co-

rresponden a Javier Badesa (Aragón) en tercera posición, seguido de Álvaro Gamboa (Comunidad de Madrid), que ha sido cuarto. Estos dos últimos también obtuvieron una medalla de plata el año pasado.

Cabe destacar que el estudiante aragonés es el más joven de todos y cursa 4.º de ESO; los tres estudiantes de Cataluña y el de Comunidad Valenciana son de 1.º de Bachillerato y el madrileño se encuentra en 2.º de Bachillerato.

Los seis formarán el equipo olímpico español que competirá en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, cuya celebración está prevista en el mes de julio en Oslo (Noruega), y en la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, en el mes de septiembre.

Las 12 [medallas de plata](#) han sido para cinco estudiantes de la Comunidad Valenciana, tres de Andalucía, y uno de Galicia, Madrid, Castilla y León y Asturias, respectivamente. Finalmente, el reparto de las 18 [medallas de bronce](#) ha sido de tres para Extremadura, Andalucía y Cataluña, respectivamente; dos de La Rioja, de Castilla y León y de Madrid, y uno del Principado de Asturias, Cantabria y Canarias. Las once chicas que han participado han conseguido tres medallas de bronce.

Después de las fases locales celebradas por toda España, y en las que han participado unos 5000 estudiantes, en esta final de la Olimpiada Matemática Española han competido un total de 77 alumnos y alumnas que han medido sus conocimientos y destrezas matemáticas en seis exigentes problemas de elevada complejidad matemática.

Divulgación y magia matemática en la jornada *Libros, mates y mucho más*

La RSME y la Universidad Nebrija celebraron este lunes una nueva edición de *Libros, mates y mucho más*, una cita con la divulgación de las matemáticas que ha vuelto a recibir una excelente acogida. La presidenta de la RSME, Eva Gallardo, y el rector de la Universidad Nebrija, José Muñiz, dieron la bienvenida en esta jornada en la que David Martín de Diego, ex vicepresidente de la RSME; Fernando Blasco, presidente de la Comisión de Divulgación de la RSME, y Pilar Vélez, profesora de Matemáticas de la Universidad Nebrija y presidenta de la Comisión de Profesiones y Empleabilidad de la RSME, ejercieron de anfitriones y de nexos entre las conferencias.



Eva Gallardo se refirió en su intervención a la relación entre las matemáticas y la literatura, y citó varios ejemplos de ello como son los premios Nobel de Literatura José Echegaray y Bertrand Russell, o el autor de Alicia en el País de las Maravillas, Lewis Carroll (seudónimo de Charles Lutwidge Dodgson); todos ellos matemáticos.

Clara Grima, profesora titular de la Universidad de Sevilla y divulgadora, habló de su libro [En busca del grafo perdido: Matemáticas con puntos y rayas](#) (Ariel, 2021), en el que afronta diferentes problemas de la teoría de grafos. Acto seguido, José Ángel Cid y Benjamín Macía, profesores del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Vigo, presentaron en remoto el libro [Germán Ancochea. Tributo a un pionero de la investigación matemática española](#) (RSME, 2021), que recoge las aportaciones de doce autores sobre el que fuera catedrático de las universidades de la Laguna, Salamanca y Complutense de Madrid, uno de los primeros matemáticos españoles en publicar un artículo en la re-

vista *Annals of Mathematics*, entre otros hitos destacados en su biografía.

Nelo Maestre, profesor de la Universidad Complutense y de la Universidad Nebrija y promotor de [Divermates](#), desplegó todo un abanico de ingenio y trucos para transmitir la fascinación por las matemáticas con herramientas como el “divermazo”, una baraja de 72 cartas con multitud de posibilidades y con la que despertó la curiosidad de los presentes en el salón de actos. [Más información.](#)

Encuentro con Jóvenes Investigadores AEI-RSME

El 25 de abril a las 12:00 tendrá lugar el Encuentro con Jóvenes Investigadores AEI-RSME. En esta jornada participarán el director de la Agencia Estatal de Investigación, Domènec Espriu, la presidenta de la RSME, Eva Gallardo, y el presidente de la Comisión de Jóvenes de la RSME, Alberto Espuny.

La cita se celebrará en el Aula Miguel de Guzmán de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid, y se podrá seguir también a través del [canal de YouTube de la Facultad de Matemáticas](#) de la Universidad Complutense de Madrid.

Boletín de la RSME en Semana Santa

Se informa a los lectores que, con motivo de las fiestas de Semana Santa, el próximo 15 de abril no se publicará el siguiente número del Boletín de la RSME. Volveremos con más noticias en el número 755 del 22 de abril.

Comisiones RSME

La precariedad de los investigadores predoctorales

[Comisión de Jóvenes](#)

En estos últimos meses, los doctorandos en España nos encontramos con una esperanzadora [noticia](#): el Ministerio de Ciencia ha anunciado que se va a reconocer el derecho a indemnización por el fin de contrato en el marco predoctoral. Pese a que la nueva ley de Ciencia es una reforma positiva en muchos aspectos, se necesitan todavía numerosos cambios para conseguir que los investigadores predoctorales dispongan de los mismos derechos que el resto de los trabajadores de España. Asociaciones y

colectivos científicos alertan de que los doctorandos se encuentran en una situación muy precaria. ¿A qué nos referimos con precariedad en el doctorado? ¿Cuál es la realidad de los investigadores predoctorales de nuestro país?

Un investigador o investigadora predoctoral, al iniciar su carrera, se encuentra con un sueldo inferior a lo que podría aspirar con otras oportunidades laborales como graduado en Matemáticas. Por ejemplo, el sueldo de un beneficiario de una ayuda FPU de 2021 en los primeros años se encuentra entre los 1300 y los 1400 euros mensuales brutos. Esto contrasta con los [sueldos en otros ámbitos](#) y en otros países, todo ello suponiendo que el investigador tenga sueldo: son muchos los doctorandos que realizan su labor sin recibir financiación alguna al no haber obtenido una beca y a pesar de estar realizando un trabajo que debería ser remunerado. Las convocatorias de las ayudas en matemáticas son excesivamente rígidas en cuanto a los requisitos necesarios para obtenerlas, siendo, de las especialidades en la FPU, una de las que tiene mayor nota de corte. Esto imposibilita la entrada al mundo de la investigación a personas con notas medias más modestas pero que podrían aportar enormemente a la labor investigadora y obtener grandes resultados. El sistema de becas, además, puede contribuir a [incentivar la brecha de género](#) ya existente en el acceso a la investigación.

El horizonte al que se enfrenta un investigador o investigadora predoctoral suele estar impregnado de incertidumbre e inestabilidad, lo que hace especialmente difícil hacer planes de vida a medio o largo plazo. Finalizar el doctorado no garantiza poder dedicarse a la investigación, y son muchas las personas que se han visto forzadas a abandonar su carrera investigadora. A esto se le une el hecho de que poseer el título de doctor a menudo no supone ningún tipo de ventaja a la hora de acceder al mundo laboral, tal y como se discutió en una de las mesas redondas del *Congreso Bienal de la RSME 2022*.

Otra de las principales dificultades a las que se enfrenta el personal investigador predoctoral es la carga burocrática asociada a la actividad investigadora en España. La asistencia a congresos, estancias y cursos va siempre acompañada de una gran carga administrativa que quita tiempo a los doctorandos para realizar sus labores investigadoras y docentes. En muchos casos los investigadores tienen que adelantar el dinero de estos viajes, lo que también contribuye a su inestabilidad económica.

Por si esto fuera poco, en algunos casos los investigadores predoctorales son considerados la mano de obra barata de las universidades, realizando tareas que no se corresponden a las obligaciones que recoge su contrato, como pueden ser cuidar exámenes o cubrir bajas puntuales. Todo esto propicia que los investigadores se vean sobrepasados por su carga de trabajo y desarrollen problemas de salud mental, tema del que ya hablamos en [anteriores boletines](#).

En conclusión, la realidad de los investigadores predoctorales es bastante delicada en general, ya que se enfrentan a una gran precariedad que hace especialmente difícil llevar a cabo su labor sin que repercuta negativamente en su calidad de vida. Esto contribuye a que cada vez haya más graduados que abandonan la investigación, pues es necesario presentar una gran vocación renunciando a múltiples comodidades, derechos y oportunidades. El futuro de la investigación y de las universidades en nuestro país depende seriamente de las condiciones en las que vivan los investigadores predoctorales. Es importante ser conscientes de los problemas que se presentan en el doctorado y, desde nuestras posiciones, hacer lo posible por presionar para que esto cambie. El debate sobre la situación de los contratos predoctorales incentivó la conquista del derecho a indemnización por fin de contrato. ¿Cuál será el siguiente paso adelante?



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Sorpresas matemáticas: “[Las series divergentes son una invención del diablo](#)”, Marta Macho Stadler.

Instantáneas matemáticas: “[Las danzantes matemáticas de Virgilio Solis](#)”, por Ángel Requena Fraile.

Cine y matemáticas: “[El contador de cartas](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

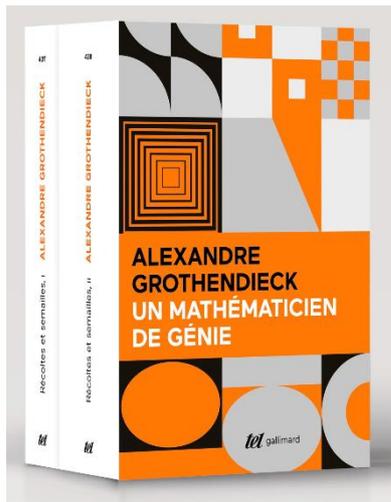
“[La solución al problema de los melones y cómo escribir ‘amor’ con números](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

 **Internacional****Edición de *Récoltes et Semailles* de Grothendieck**

La editorial francesa Gallimard [ha publicado](#) por primera vez y en dos volúmenes la obra *Récoltes et Semailles* de Alexander Grothendieck. Se trata de una obra muy extensa y personal, mezclando matemáticas, física, autobiografía, reflexiones políticas, filosóficas, poéticas y espirituales, que Grothendieck escribió entre 1985 y 2000. Cabe recordar que Grothendieck decidió apartarse de la vida académica y pública en 1990 y desde entonces vivió como un anacoreta en la pequeña y poco conocida localidad pirenaica de Lasserre.

Puede leerse el prólogo de la edición de Gallimard a cargo de Olivia Caramello (Università degli Studi dell'Insubria y del Institut des Hautes Études Scientifiques) en este [enlace](#).

La obra *Récoltes et Semailles* no había sido publicada hasta el momento aunque está disponible de manera digital y gratuita en internet. Esta publicación ha despertado un amplio interés en Francia y se especula que sea el primer paso en la publicación de otras partes del legado bibliográfico de más de 70 000 páginas que Grothendieck dejó tras su fallecimiento el 13 de noviembre de 2014, y que desde el 15 de noviembre de 2015 [ha estado depositado](#) en la librería parisina de Alain Brieux.

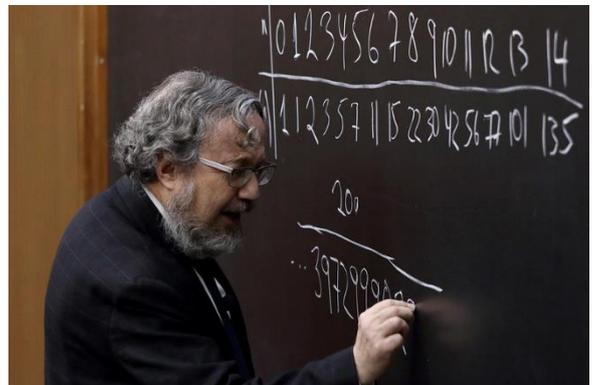


Recientemente, la emisora France Culture ha dedicado dos programas acerca de Grothendieck y la publicación de *Récoltes et Semailles*. En el espacio *La Méthode Scientifique* de Nicolas Martin se emitió el pasado 17 de febrero [Grothendieck : la moisson](#), un diálogo con Olivia Caramello y los

medallistas Fields Alain Connes (Institut des Hautes Études Scientifiques y Collège de France) y Laurent Lafforgue (Huawei Technologies France), cuya transcripción puede leerse [aquí](#). El 26 de marzo se emitió también [Comment travaillent les mathématiciens? Le cas d'Alexandre Grothendieck](#) dentro del programa *Science en questions* de Etienne Klein. Por último, la emisora Radio Galaxie ofreció el pasado 15 de marzo una [entrevista con Johanna Grothendieck](#), hija del matemático.

Don Zagier ocupa la Cátedra Internacional Ramanujan del ICTP

El International Center for Theoretical Physics (ICTP) de Trieste (Italia) ha creado una nueva cátedra con el nombre del matemático hindú Ramanujan. El estadounidense Don Zagier, especialista en teoría de números y director del Instituto Max Planck de Matemáticas de Bonn, ha sido designado como primer ocupante de la Ramanujan International Chair. Don Zagier ha realizado trabajos en topología, geometría algebraica y física matemática, y destaca por una trayectoria verdaderamente internacional con experiencia en Alemania, Francia, Holanda, Italia y Reino Unido. Zagier visitó el ICTP por primera vez hace más de 10 años. Desde entonces ha construido fuertes conexiones con el centro como miembro del personal distinguido y ha colaborado en numerosos trabajos de investigación con científicos del ICTP, tanto dentro como fuera de la sección de Matemáticas. Además de su afiliación al ICTP, Zagier es un distinguido miembro afiliado del Instituto de Geometría y Física con sede en Trieste, dirigido conjuntamente por el ICTP y la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati.



Don Zagier

En este [enlace](#) puede leerse una entrevista con Zagier en ocasión del reciente [Día Ramanujan](#) del ICTP y de la creación de la Ramanujan International Chair y encontrar el vídeo de la conferencia de

Zagier. Ese mismo día se entregó el Premio Ramanujan a la matemática hindú Neena Gupta por su resolución del problema de cancelación de Zariski, como ya informamos en el [Boletín 741](#).

Communicating Mathematics

Communicating Mathematics es un taller de cuatro días (del 8 al 11 de agosto) en la Cornell University, y en línea, para matemáticos interesados en mejorar la forma en que comunican sus investigaciones a otros matemáticos, estudiantes y al público en general. El objetivo es reunir a profesores de matemáticas (desde contratados postdoctorales hasta investigadores y profesores de alto nivel) en torno a animados debates y talleres acerca de cuestiones de comunicación de las matemáticas. Las sesiones de talleres programadas tratarán las siguientes temáticas:

- Involucrar al público en el discurso matemático.
- Inclusión y comunicación en el aula.
- Matemáticas para el bien común.
- Comunicar a los creadores de políticas.
- Alcance comunitario: comunicar matemáticas a los jóvenes.
- Comunicarse con compañeros matemáticos: narrativa en la escritura matemática, ¿cómo se hace una buena charla de investigación? ¿cómo describir su investigación a un no especialista?
- Defender su programa y departamento ante la administración académica.

Entre los ponentes y panelistas estarán Erika Tatiana Camacho (NSF, “comunicar el amplio impacto de la investigación”), Moon Duchin (Tufts University/Metric Geometry and Gerrymandering Group, “cuestiones de justicia social”), Jordan Ellenberg (University of Wisconsin, “comunicar matemáticas al público en general”), Rochelle Gutiérrez (UIUC, “educación y comunicación en el aula”), Lily Khadjavi (Loyola Marymount University, “matemáticas para la justicia social”), Michelle Manes (University of Hawai‘i, American Institute of Mathematics, “comunicar el amplio impacto de la investigación”), John Meier (Lafayette College, representando a su departamento), Karen Saxe (Oficina de Relaciones Gubernamentales de AMS, “comunicar a los políticos”), Steve Strogatz (Cornell University, “comunicar a matemáticos y al público en general”), Peter Trapa (University of Utah,

representando a su departamento), Sam Vandervelde (Proof School, “divulgación y comunicación con futuros matemáticos”) y Amie Wilkinson (University of Chicago, coloquio).

El evento está organizado por Kathryn Mann (Cornell), Emily Riehl (Johns Hopkins) y Jennifer Taback (Bowdoin).

Communicating Mathematics
Cornell University - August 8-11, 2022
In-Person and on Zoom

SESSIONS:

- Communicating Research with Fellow Mathematicians
- What Makes an Effective Colloquium?
- Advocating for Your Program/Department with Academic Administration
- Mathematics for Social Justice
- Engaging the Public in Mathematical Discourse
- Inclusivity and Communication in the Classroom
- Communicating to Policymakers
- Community Outreach: Communicating Mathematics to Young People

SPEAKERS:

- Erika Tatiana Camacho (NSF)
- Moon Duchin (Tufts University)
- Jordan Ellenberg (University of Wisconsin)
- Rochelle Gutiérrez (UIUC)
- Lily Khadjavi (Loyola Marymount University)
- Michelle Manes (University of Hawai'i, AIM)
- Amie Wilkinson (University of Chicago)
- John Meier (Lafayette College)
- Karen Saxe (AMS Office of Government Relations)
- Steve Strogatz (Cornell University)
- Peter Trapa (University of Utah)
- Sam Vandervelde (Proof School)

For more information: <https://sites.google.com/view/communicating-math/>
Sponsored by the National Science Foundation and the Cornell Mathematics Department

Centenario de *Acta Scientiarum Mathematicarum*

La revista de investigación *Acta Scientiarum Mathematicarum* (o *Acta Sci Math (Szeged)*), originalmente fundada Frigyes Riesz y Alfred Haar, celebra este año su centenario con la publicación de un número doble especial que consistirá en artículos invitados sobre análisis funcional y teoría de operadores escritos por distinguidos investigadores que han publicaron previamente en la revista. Además, los próximos 5 y 6 de mayo se celebrará un [encuentro virtual](#) con la participación de Hari Bercovici (Indiana), Gilles Pisier (Texas A&M), Javad Mashreghi (Laval), Joseph A Ball (Virginia Tech), Dan-Virgil Voiculescu (California, Berkeley), Peter



Semrl (Ljubljana), Kenneth Davidson (Waterloo), Alain Connes (Collège de France y IHES), Fritz Gesztesy (Baylor) y Mihai Putinar (California, Santa Barbara) como celebración del centenario.

Boletín del CIMPA

[Enlace](#) al número del mes de marzo del boletín del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA).

Oportunidades profesionales

Cinco ofertas de empleo en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM): [Postdoctorate Researcher in Computational Neuroscience](#), [Postdoctoral Position in Complex Systems](#), [Scientific Project Manager](#), [Junior Group Leader in Mathematical Foundations of Artificial Intelligence](#), y [Junior Group Leader in the Research Area of Mathematical Modelling of Climate Change Impact on Public Health](#).

Un contrato como investigador en el marco del proyecto “HPC Simulation of Metal Powder Segregation in manufacturing of cored wire - SIMPSEG”. Referencia de la oferta: CITMAga-OT-09/2022. Centro de Investigación e Tecnoloxía Matemática de Galicia (CITMAga), Campus Lagoas-Marcosende, Vigo (Pontevedra). [Más información](#).

Un contrato como investigador en el marco del proyecto “Piloto innovador para la producción de silicio con bajo impacto ambiental utilizando materias primas secundarias de aluminio y silicio – SisAl Pilot”. Referencia de la oferta: CITMAga-OT-10/2022. Centro de Investigación e Tecnoloxía Matemática de Galicia (CITMAga), Campus Vida, Santiago de Compostela. [Más información](#).

Congresos

Fluid-Fair Workshop

El Fluid-Fair Workshop es un encuentro de investigadores en el área de mecánica de fluidos con el objetivo de conocer y discutir sobre resultados recientes en el área. Se celebrará en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS) los días 27-29 de abril. La temática se centrará en resultados de regularidad y singularidades para fluidos incompresibles basados en Euler y Navier-Stokes, además de otros modelos asociados. [Más información](#).

Young Researchers Workshop on Probability and PDEs

Estudiantes de doctorado y postdoctorales se reunirán en Granada entre el 3 y el 6 de mayo para dar charlas introductorias y presentar algunos resultados dentro de los temas generales de probabilidad y ecuaciones diferenciales parciales. Las charlas incluirán temas sobre mecánica estadística, teoría cinética, mecánica de fluidos y algunos modelos relacionados con la biología matemática. El viernes 6 de mayo se impartirá un minicurso sobre impresión 3D. [Más información](#).

BARCCSYN

La reunión anual Barcelona Computational, Cognitive and Systems Neuroscience (BARCCSYN) se celebrará en la Sala Prat de la Riba, Institut d’Estudis Catalans, Barcelona, el 26 y 27 de mayo. Envío de propuestas de contribuciones (pósteres y charlas) hasta el 1 de mayo. Durante la reunión se concederán premios a las mejores contribuciones. [Más información](#).

Conference Zaragoza-Pau on Mathematics and its Applications

Del 7 al 9 de septiembre se celebrará en la residencia universitaria de Jaca la conferencia bienal Sixteenth International Conference Zaragoza-Pau on Mathematics and its Applications que organiza la Universidad de Zaragoza y la Université de Pau et des Pays de L’Adour. El objetivo de esta conferencia es el de reunir a investigadores cuyas inquietudes residen en la aplicación de las matemáticas al estudio de problemas provenientes de diversas disciplinas científicas. Se puede participar en el congreso organizando mini-simposios, presentando comunicaciones orales o pósteres. Propuesta de mini-simposios hasta el 22 de abril, solicitud de becas hasta el 10 de junio, sumisión de resúmenes hasta el 1 de julio e inscripción con tarifa reducida hasta el 11 de julio. [Más información](#).

Free boundary problems in biology and fluid dynamics

Los días 12, 13 y 14 de septiembre se va a celebrar este workshop en la Universidad de Cantabria. Las personas interesadas en asistir deben registrarse enviando un email a graneror@unican.es. [Más información](#).

Actividades

En la Red

IMI



Seminario: “On Milnor and Tjurina number of Foliations”, por Arturo Fernández-Pérez (Univ. Federal de Minas Gerais, Brasil). Seminario 238, y en línea, 20 de abril, 17:00.

UC3M



Prelectura de tesis: “Fluctuaciones y patrones en películas fluidas ultradelgadas”, por Enrique Rodríguez Fernández (UC3M). Sala de seminarios del Departamento de Matemáticas UC3M (2.2.D08, campus de Leganés), y en línea, 19 de abril, 10:00.

Seminario: “Breve introducción a la sumabilidad en ecuaciones diferenciales”, por Alberto Lastra Sedano (Universidad de Alcalá). En línea, 22 de abril, 17:00.

UCM



Seminario: “Donde la hiperbolicidad falta”, por Lorenzo J. Díaz (PUC Río de Janeiro). Aula B07, Facultad de CC. Matemáticas, y en línea, 21 de abril, 13:00.

ULL



Seminario: “Implicit non-degeneracy conditions for plane branches”, por Beata Gryszka (Pedagogical University of Cracow). En línea (inscripción), 19 de abril, 15:30 (GMT+1).

UPM



Seminario: “Grupos ordenables y computabilidad”, por Yago Antolín Pichel (Universidad Complutense de Madrid). H-1003, ETS de Ingenieros Informáticos, 21 de abril, 12:30.

UZ



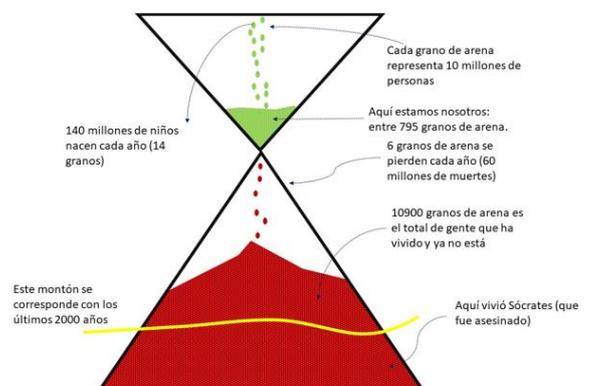
Seminario: “Conos de curvas asociados a superficies e integrabilidad algebraica de foliaciones del plano”, por Francisco José Monserrat (Universidad Politécnica de Valencia). En línea, 21 de abril, 12:00.

- “Jezabel Curbelo, matemática: «Trabajamos mucho y muy duro para responder a una pregunta muy pequeña y muy concreta»”, en *El País*.
- “El tetraedro y la serpiente”, en *El País*.
- “Los embaldosados de Truchet y el puzle del diamante”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “Father-Son Team Solves Geometry Problem With Infinite Folds”, en *Quanta Magazine*.
- “Brains are bad at big numbers, making it impossible to grasp what a million COVID-19 deaths really means”, en *The Conversation*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “La agricultura que nos hizo descubrir las matemáticas”.



En cifras

Max Roser, fundador y director de *Ourworldindata*, se ha atrevido con una predicción desafiante: salvo catástrofe (respiremos) la humanidad podría estar en su albor. Para decir esto, se ha basado en las estimaciones realizadas por los demógrafos Toshiko Kaneda y Carl Haub sobre cuánta gente vivió en el pasado más lejano. Una forma de ver el contexto de este pequeño ensayo es con este reloj de arena: cada grano representa 10 millones de personas.



Fuente: elaboración a partir de <https://ourworldindata.org/longtermism>

Si viviéramos de la misma manera que nuestros antepasados mamíferos tendríamos, según Roser, por delante un futuro de 800 000 años. Sin embargo, no somos unos mamíferos cualesquiera: tenemos la habilidad de protegernos de manera sobresaliente, pero, también, de destruirnos. Todas las cifras están en el artículo de *Ourworldindata* llamado “longtermism”. Una palabra, por cierto, acuñada en 2017 por Toby Ord, autor de “[The Precipice: Existential Risk and the Future of Humanity](#)”.



La cita de la semana

El descubrimiento es un privilegio de los niños. Me refiero al niño pequeño, al niño que no tiene miedo de equivocarse, de parecer tonto, de no ser serio y de actuar de forma diferente a los demás. Tampoco tiene miedo de que las cosas que le interesan sean de mal gusto o resulten diferentes a sus expectativas, a lo que deberían ser, o más bien no tiene miedo de lo que realmente son. Ignora el consenso silencioso y sin fisuras que forma parte del aire que respiramos: el consenso de todas las personas que son, o tienen fama de ser, razonables.

Alexander Grothendieck

**“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376