

BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

SUMARIO



Real Sociedad
Matemática Española

• **Noticias RSME** • Escuela Miguel de Guzmán • Problema RSME del Mes • Página en LinkedIn de MyM • Sexto volumen de *TEMat* • Revista Matemática Iberoamericana • Premio We Leadership a Eva Gallardo • El concurso Mathysen en RTVE • Juan Mayorga, Premio Princesa de Asturias • Ayudas a la investigación de la FBBVA • Congreso dedicado a Marta Sanz-Solé

• **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**

www.rsme.es

3 DE JUNIO DE 2022 | Número 761 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Nueva edición de la Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán

La duodécima edición de la [Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán](#), que organizan la Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y la RSME, se celebrará este año bajo el título *Descubriendo los sentidos en Matemáticas*. La Escuela Miguel de Guzmán intenta volver a la normalidad, aunque, debido a la situación que vivimos desde hace más de dos años, las entidades convocantes han decidido organizarla en dos modalidades, una presencial en la Facultad de Ciencias y la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria, y otra virtual a través de la plataforma Moodle de la FESPM.

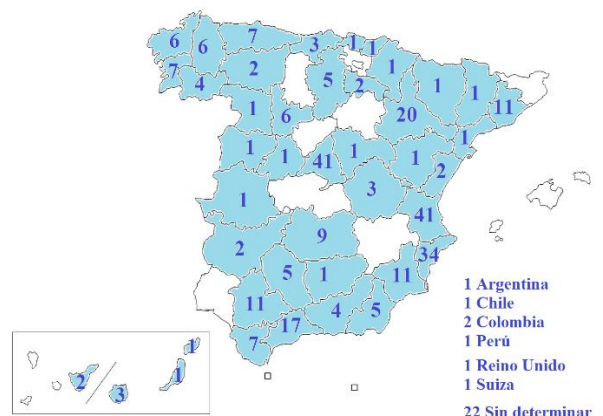
Dirigida al profesorado de todos los niveles educativos, la escuela está enfocada a mostrar los sentidos de los nuevos currículos para las enseñanzas no universitarias. La modalidad presencial consta de 12 horas del 30 de septiembre al 1 de octubre, y la virtual, de 30 horas del 3 al 9 de octubre.

El número aproximado de participantes será de 150 en la modalidad presencial y de 200 en la virtual. El plazo de inscripción, que será gratuita para los asociados de la RSME y de la FESPM, finaliza el 20 de septiembre. El 24 de septiembre se conocerá la relación de admitidos.

El Problema RSME del Mes celebra su segundo aniversario

Ya se ha publicado el [Problema RSME del Mes de junio](#). La sección acaba de cumplir dos años y, para celebrarlo, en esta ocasión, todos los problemas giran en torno a la geometría y papiromatemática.

Desde el lanzamiento de la iniciativa en 2020 han participado 350 estudiantes procedentes de prácticamente todo el territorio español, de los cuales algo menos del 30 por ciento son chicas. Las provincias con más participación han sido Madrid y Valencia (41 en ambos casos), Alicante (34), Zaragoza (20) y Málaga (17). Cabe destacar que incluso se han recibido soluciones de otros países como Argentina, Chile, Colombia, Perú, Reino Unido y Suiza.



Durante este tiempo se ha contado, además, con un total de 17 proponentes de problemas, a quienes



desde aquí queremos agradecer su trabajo desinteresado, que ha permitido llevar adelante mes a mes este concurso:

Adoración Martínez Ruiz (IES Uno. Requena)
Alejandro Miralles Montolio (UJI. Castellón)
Andrés Gutiérrez Jaime (Matemáticas. UVEG)
Andrés Sáez Schwedt (Universidad de León)
Antonio Ledesma López (Club Matemático. Requena)
Antonio Roberto Martínez Fernández (CEA Mar Menor. Torre-Pacheco)
Cristóbal Sánchez-Rubio García (Prof. Jubilado. Castellón)
F. Damián Aranda Ballesteros (IPEP. Córdoba)
Francisco Xabier Babarro Rodríguez (Prof. Jubilado. Ourense)
Joaquín Jorge Ruiz Báez (Málaga)
Juan Luis Ródenas (IES La Mola. Novelda)
Julio Zárate Pinto (IES La Bureva. Briviesca)
Luca Tanganelli Castrillón (EPFL. Lausanne)
Manuel Amorós Juan (IES Navarro Santafé. Villena)
Miguel Ángel Ingelmo Benito (IES José Saramago. Arganda del Rey)
Rafael Crespo García (UVEG. Valencia)
Rafael Ramírez Uclés (Universidad de Granada)

La Comisión MyM estrena página en LinkedIn

Desde la Comisión de Mujeres y Matemáticas te presentamos nuestra [nueva página de LinkedIn](#). Nuestro objetivo es convertirla en un espacio donde compartir oportunidades laborales para mujeres, así como visualizar el trabajo de matemáticas en el área de la investigación. Recopilaremos ofertas para recién graduadas, actividades para las más pequeñas de la casa y talleres o cursos para docentes tanto universitarios como no universitarios. Asimismo, la utilizaremos como herramienta para visualizar nuestros propios eventos.

Con esta iniciativa reafirmamos el objetivo de la RSME de fomentar la figura de la mujer en el área STEM, con especial foco en las Matemáticas. Te animamos a que nos sigas y estés así al tanto de todas las oportunidades que publiquemos.

Cualquier sugerencia es bienvenida al buzón: mymcomision@gmail.com.

Publicado el sexto volumen de TEMat

Este mes de mayo se ha publicado el [sexto volumen](#) de la revista de divulgación de trabajos de estudiantes de Matemáticas, [TEMat](#). Esta iniciativa de la

[Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas](#), en colaboración con la RSME, pretende acercar el proceso de publicación a estudiantes de Matemáticas. TEMat invita a dichos estudiantes a presentar artículos divulgativos sobre temas de interés matemático que no se estudien durante el grado.

Este sexto volumen incluye artículos de áreas variadas, entre las que se incluyen geometría, métodos numéricos, computación cuántica, análisis complejo y aritmética. Dos de estas publicaciones son fruto de la colaboración entre TEMat y el Premi Poincaré, otorgado por la Facultat de Matemàtiques i Estadística de la UPC. Invitamos a los lectores a que participen en TEMat, bien sea leyendo los artículos publicados, enviando sus propios artículos o divulgando la existencia de esta iniciativa.

(Alberto Espuny Díaz, Gregorio Martínez Sempere, Pablo Nicolás Martínez e Isaac Sánchez Barrera, editores de TEMat).

Nuevo número de la Revista Matemática Iberoamericana

Se ha publicado un nuevo número de la Revista Matemática Iberoamericana. El [Volumen 38, número 3 de 2022](#) incluye los siguientes contenidos:

- P. Creutz: *Rigidity of the Pu inequality and quadratic isoperimetric constants of normed spaces*
- M. T. Jury, I. Klep, M. E. Mancuso, S. McCullough and J. E. Pascoe: *Noncommutative partially convex rational functions*
- A. Boralevi, D. Faenzi and P. Lella: *A construction of equivariant bundles on the space of symmetric forms*
- K. Bellova, A. Julia and F. Otto: *Uniform energy distribution in a pattern-forming system of surface charges*
- J. Weigt: *Variation of the uncentered maximal characteristic function*
- R. J. M. e Silva and L. D. Sperança: *On the completeness of dual foliations on nonnegatively curved symmetric spaces*
- M. Amann: *Homology versus homotopy in rational fibrations*
- V. Buffa, G. E. Comi and M. Miranda Jr.: *On*

BV functions and essentially bounded divergence-measure fields in metric spaces

- G. Zhao: *SDEs with random and irregular coefficients*
- S. Dantas, G. Martínez-Cervantes, J. D. Rodríguez Abellán and A. Rueda Zoca: *Norm-attaining lattice homomorphisms*
- A. Brudnyi: *On stable rank of H^∞ on coverings of finite bordered Riemann surfaces*
- G. Navarro: *A McKay bijection for projectors*
- A. Cañas, V. Muñoz, M. Schütt and A. Tralle: *Quasi-regular Sasakian and K-contact structures on Smale–Barden manifolds*

Eva Gallardo recibe el premio We Leadership como mujer referente en profesiones ámbito STEM

La presidenta de la RSME, Eva Gallardo, ha recibido el [premio We Leadership Award en la categoría de mujer referente en profesiones STEM](#). La entrega del galardón otorgado por Women Evolution tuvo lugar el 1 de junio durante el Congreso [Liderazgos disruptivos y redes profesionales](#), celebrado en el Caixaforum de Madrid, dirigido a mujeres profesionales, directivas, empresarias y emprendedoras.



El concurso Mathysen, en “La aventura del saber” de RTVE

El programa de RTVE [La aventura del saber se hizo eco ayer jueves de Mathysen](#), el concurso puesto en marcha por la RSME y el Museo Nacional Thyssen-Bornemisza para promover la interacción entre el arte y las matemáticas. Este programa ha entrevistado a Maribel González Vasco, vocal de la Junta de Gobierno de la RSME, catedrática de la URJC y una de las personas implicadas en esta iniciativa, así como a los estudiantes de los proyectos

ganadores de esta primera edición del concurso, cuya entrega de premios tuvo lugar el pasado 14 de marzo, Día Internacional de las Matemáticas.

Juan Mayorga, Premio Princesa de Asturias de las Letras

El dramaturgo Juan Mayorga ha sido galardonado con el Premio Princesa de Asturias de las Letras “por la enorme calidad, hondura crítica y compromiso intelectual de su obra”.



Juan Mayorga./ Ángel Navarrete

Licenciado en Filosofía y Matemáticas, asignatura de la que ha sido docente en distintos institutos de Madrid, Juan Mayorga es desde 2016 socio de honor de la RSME. Su figura representa a la perfección el vínculo permanente que existe entre el mundo de la ciencia y la cultura, así como la estrecha relación que a lo largo de los tiempos han mantenido el arte, la filosofía y las matemáticas, sin la que no hubiera sido posible alcanzar algunos de los avances científicos más relevantes.

Miembro desde 2019 de la Real Academia Española, es además académico de número de la Real Academia de Doctores de España y miembro del Comité Científico de la Biblioteca Nacional de España.

Ayudas a la investigación en matemáticas de la FBBVA

Los equipos liderados por David Gómez-Ullate (Universidad de Cadiz), Eva Miranda (UPC), Álvaro Pelayo (UCM) y Gabor Lugosi (UPF) serán financiados a través de la [convocatoria de ayudas a proyectos de investigación 2021 de la FBBVA](#) resuelta el pasado 31 de Mayo. Estas ayudas, de 150 000 € cada una, abordan temas como la optimización matemática, la dinámica de fluidos, la geometría simpléctica y el análisis de datos.

En sus bases, la FBBVA indicaba que idealmente

los proyectos deberán contemplar la organización de reuniones científicas internacionales a celebrarse en España, la contribución a la formación pre y posdoctoral y la colaboración interdisciplinaria. Los proyectos subvencionados tendrán por tanto un gran impacto en la comunidad matemática española.

La comisión evaluadora de las ayudas estuvo presidida por Daniel Peña Sánchez de Rivera (UC3M), y contó con los siguientes vocales: María Jesús Carro Rosell (UCM), Antonio Córdoba Barba (UAM), María A. Hernández Cifre (U Murcia), Francisco Marcellán Español (UC3M), María Dolores Romero (Copenhagen Business School) y Elena Vázquez Cendón (USC). La comisión tuvo que elegir entre un total de 39 proyectos, un tercio de los cuales estaba liderado por mujeres; un número importante de solicitudes, que será importante mantener en futuras convocatorias para que esta línea de financiación se mantenga en el futuro.

Aprovechamos para dar la enhorabuena a los equipos seleccionados y agradecer el compromiso con la RSME de varios de los investigadores principales. Recordemos que actualmente David Gómez-Ullate es vocal de la Junta de Gobierno y presidente de la Comisión de Transferencia de la RSME; Eva Miranda es miembro de la Comisión Científica y Álvaro Pelayo, miembro de la Comisión de Relaciones Internacionales.

Congreso en el CRM dedicado a Marta Sanz-Solé

El 31 de mayo dio comienzo el congreso *Stochastic Analysis and Stochastic Partial Differential Equations*, en honor a Marta Sanz-Solé.

La RSME ha estado representada en el acto de apertura por la vicepresidenta primera, M. Victoria Otero Espinar. A este emotivo acto, que se celebró en el Aula Magna de la UB, asistió, además del rector de la Universidad de Barcelona y el decano de la Facultad de Matemáticas e Informática, una nutrida representación institucional de la Sociedad Matemática Europea (EMS), la Sociedad Catalana de Matemáticas, el IMUB y el CRM, entre otros.

Además de la amplia y destacada carrera académica de Marta Sanz-Solé, la vicepresidenta de la RSME resaltó su intensa actividad de gestión al más alto nivel, como la presidencia de la EMS, la pertenencia al comité ejecutivo del Congreso Internacional de Matemáticas 2006 o al jurado del Premio Abel.

Como reconocimiento a su relevante labor en todos estos ámbitos, la RSME le concedió la Medalla de la RSME en el año 2017.



Josep Vives Santa Eulalia, Marta Sanz Solé y Victoria Otero

Victoria Otero agradeció también el compromiso e implicación de Marta Sanz Solé en la RSME, con su participación en numerosas actividades, como miembro de la Comisión Científica, miembro del jurado del premio José Luis Rubio de Francia o el Premio Vicent Caselles.



Reflexiones sobre el Encuentro con Jóvenes Investigadores AEI-RSME

Comisión de Jóvenes

El 25 de abril tuvo lugar el Encuentro con Jóvenes Investigadores AEI-RSME, tal y como se detalló en el [Boletín n.º 756](#). En el encuentro, celebrado en la Facultad de Matemáticas de la UCM, participaron el director de la Agencia Estatal de Investigación, Domènec Espriu, y un nutrido grupo de jóvenes investigadores. La grabación del acto está disponible en [este enlace](#). En esta entrada del Boletín, desde la Comisión de Jóvenes pretendemos plantear y analizar algunas de las cuestiones que fueron debatidas en dicho evento, pues creemos necesario incentivar la reflexión entre los socios y socias de la RSME.

En la actualidad, en muchas facultades y escuelas técnicas donde se ofertan estudios de matemáticas y relacionados se está viviendo un problema de relevo generacional derivado de la falta de reposición del profesorado jubilado, repercutiendo negativamente tanto en la docencia universitaria como en la investigación. Por ello, se hace necesario introducir algunos cambios que fomenten la incorporación de investigadores jóvenes y que hagan más atractiva la profesión.



Para comenzar, es necesario dedicar esfuerzos a acabar con la precariedad en el ámbito de la investigación. La poca estabilidad y duración de los contratos de las y los investigadores jóvenes supone un sacrificio enorme para aquellas personas que opten por esta profesión. Por ejemplo, solicitar una hipoteca o establecer planes de futuro a largo plazo se convierten en labores imposibles bajo estas condiciones. Muchos investigadores e investigadoras se topan con este paradigma precario que perjudica su estabilidad económica, lo que se agrava en el caso de haber decidido formar una familia. Por ello, es probable que haya potenciales investigadores e investigadoras excelentes que abandonen sus aspiraciones en busca de empleos más estables y que supongan una mejora sustancial de su calidad de vida. Si bien es cierto que hay que mantener los mecanismos y filtros que garantizan la calidad de la investigación y de la docencia en las universidades, también es necesario facilitar la estabilización de los jóvenes investigadores que los superen, para que puedan incorporarse al sistema y además solucionar el problema de relevo generacional que hay presente en este ámbito.

Por otro lado, sería conveniente mejorar la accesibilidad de las convocatorias públicas. A la hora de solicitar contratos predoctorales y posdoctorales, nos encontramos con unos plazos nada uniformes para solicitar las principales ayudas públicas, cosa que dificulta enormemente que los y las aspirantes sepan cuándo han de presentar la documentación pertinente. A esto se le une la dificultad de lidiar por primera vez con la burocracia relacionada con la solicitud. Esto puede solucionarse estipulando plazos rígidos y concretos para solicitar las ayudas e invirtiendo esfuerzos en elaborar materiales o guías más detalladas que sirvan para dar pautas para realizar bien el trámite, así como para conocer mejor los distintos contratos y ayudas ofertados por las Administraciones públicas. También sería beneficioso simplificar en gran medida la burocracia asociada al

proceso, así como a los distintos trámites relacionados con la investigación.

También se discutieron algunas pequeñas contradicciones del sistema actual. Por poner un ejemplo, muchos investigadores e investigadoras jóvenes en etapa posdoctoral se encuentran totalmente capacitados para dirigir tesis doctorales. Sin embargo, en general es más complicado conseguir financiación durante el doctorado si la dirección de la tesis recae en alguien joven, lo que incentiva que se establezcan cotutelas que hacen depender a los investigadores más jóvenes de los más sénior. Esto además entra en conflicto con el hecho de que la dirección de tesis doctorales sea un mérito a tener en cuenta para las acreditaciones a figuras de funcionamiento universitario.



Por último, en las administraciones no se atiende adecuadamente la diversidad entre las distintas áreas de investigación, pecando de uniformizar y no atender a las particularidades de cada disciplina. Por ejemplo, en matemáticas el orden de los autores en un artículo se dispone alfabéticamente, mientras que en otros ámbitos se determina en función de la relevancia. Así, los documentos de carácter burocrático en los que hay que hacer constar los artículos en los que se ha participado están todos hechos a medida de este segundo caso, lo que supone que los investigadores de matemáticas puedan no tener claro cómo cumplimentarlos. Además, dependiendo de la materia en la que se investigue, las métricas y la capacidad de elaborar artículos científicos difieren considerablemente. Es por ello que es necesario adaptar los trámites a cada área temática teniendo en cuenta su realidad para hacer más sencillo el trabajo del investigador.

En conclusión, si bien se han implementado algunas medidas positivas en los últimos años, los organismos que gestionan la investigación en España toda-

vía tienen trabajo por hacer para incentivar a los jóvenes a iniciar o continuar la carrera investigadora. Es importante incrementar el gasto en investigación para poder fomentar esta labor tan necesaria para el progreso de nuestra sociedad.

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Instantáneas matemáticas: “[Matemáticas sobre marfil](#)”, por Marta Macho Stadler.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[¿Seguro que no necesitas las matemáticas?](#)”, por Alfonso Jesús Población.

Internacional

Entrevista con Joan-C. Lario, scientific officer de CIMPA

Joan-C. Lario es profesor de la Universitat Politècnica de Catalunya y desde 2022 *scientific officer* para para Latinoamérica, el Caribe y Asia del [Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées \(CIMPA\)](#), organización sin ánimo de lucro dedicada a la promoción de la investigación matemática en países en vías de desarrollo. Aprovechando su presencia en la [CIMPA-CIMAT Research School: p-adic numbers, ultrametric analysis, and applications](#), que se ha celebrado en CIMAT, Guanajuato, hemos aprovechado para formularle algunas preguntas acerca de su trabajo en CIMPA que pueden ser de interés para los lectores del Boletín de la RSME.

Pregunta- Joan, ¿puedes describirnos brevemente, por favor, qué es CIMPA y cuál es tu labor como scientific officer?

Joan-C. Lario- CIMPA es una organización no gubernamental sin fines de lucro que promueve el impulso de la investigación matemática en países en desarrollo. Es un centro de categoría 2 de la UNESCO fundado en Francia en el año 1978 y tiene la sede en la Université Côte d'Azur (Niza). Se subvenciona a través del apoyo financiero que proviene de: (i) socios a título individual, (ii) sociedades matemáticas repartidas en numerosos países, (iii) los gobiernos de Alemania, Francia,

Noruega y Suiza. El gobierno español también participaba económicamente hasta hace dos años.

Mi labor como *scientific officer* consiste en apoyar y hacer el seguimiento de las actividades que desarrolla CIMPA en las zonas geográficas que me han sido encomendadas. Principalmente se trata de la organización de las Escuelas CIMPA. Suelen ser unas 20 al año. Históricamente, estas escuelas han sido la actividad principal de CIMPA y consisten en cursos temáticos de una duración aproximada de dos semanas, donde jóvenes investigadores entran en contacto con expertos. Estos cursos tienen el objetivo de impulsar y desarrollar las matemáticas a partir de la investigación real en universidades de países en desarrollo.



Joan-C. Lario en Guanajuato

P.- ¿Puedes contarnos cuáles fueron los motivos y las circunstancias que te llevaron a colaborar con CIMPA?

J-C.L.- Mi colega Jorge Jiménez Urroz me hablaba a menudo de su experiencia en CIMPA y cada vez se despertaba en mí una inquietud mayor por conocer más sobre su labor y los objetivos de CIMPA. Un día me propuso si me gustaría formar parte del equipo y yo respondí ofreciendo mi disposición a colaborar.

Con sinceridad, el motivo más íntimo que me llevó a tomar la decisión es el siguiente. Recuerdo en Boston la experiencia de observar centros de gran relevancia en matemáticas donde cada despacho de profesor se correspondía con el autor de un libro de prestigio, y donde todas las semanas tenían lugar seminarios y cursos de alto nivel que sólo llegaban a unos pocos privilegiados. Mi amor por las matemáticas me hace creer que estamos obligados a que nuestra disciplina llegue al máximo número de personas, sean quienes sean y vivan donde vivan.

Me gusta pensar que formo parte de un proyecto colectivo que trata de favorecer la democratización de las matemáticas.

P.- ¿Qué desafíos ha planteado la pandemia a la investigación matemática en los países en vías de desarrollo y cómo los estáis afrontando desde CIMPA?

J-C.L.- Si la pandemia nos ha complicado la vida a todos, para los países en desarrollo ha sido todavía más difícil. CIMPA ha tenido que posponer sus actividades durante más de dos años y esto ha hecho que muchos jóvenes becados no hayan podido participar de los cursos. Aún así CIMPA se ha adaptado a las nuevas circunstancias, organizando muchas de sus actividades en modo híbrido y abriendo un canal para la retransmisión de los eventos.

P.- ¿Podrías dar algunos consejos para las personas que estén interesados en organizar escuelas o cursos con CIMPA?

J-C.L.- Sí, les propondría que echen un vistazo a la [página web](#) de CIMPA. Allí encontrarán no solo información sobre las escuelas programadas y sobre cómo presentar propuestas para nuevas escuelas, sino también conocer las otras actividades que promueve CIMPA, como son: cursos CIMPA, becas CIMPA-ICTP, programa Research in Pairs... Por supuesto, también ánimo a formar parte de CIMPA como socios activos aportando una cuota de afiliación individual de 30 euros anuales o haciendo donaciones puntuales.

Problemas de género en los premios matemáticos

La revista *Nature* publicó el pasado 27 de mayo un reportaje firmado por Davide Castelvecchi y titulado [Mathematics prizes have a gender problem - can it be fixed?](#)

El reportaje cuenta con declaraciones de, entre otros, Kathryn Leonard (Occidental College, Los Ángeles) presidenta de la Association for Women in Mathematics, Carlos Kening (University of Chicago), presidente de la International Mathematical Union (IMU) y socio de honor de la RSME, Marie-Françoise Roy (Université de Rennes), presidenta del Committee for Women in Mathematics de la IMU, Michael Barany (University of Edinburgh), historiador de las matemáticas, Hans Munthe-Kaas (Universitetet i Bergen), presidente

del Comité del premio Abel, y Brian Conrad (Duke University), presidente del Committee on Diversity de la IMU.

Matrix x Imaginary 2022

El Institut Henri Poincaré (IHP), MoMath e IMAGINARY organizan del 31 de agosto al 2 de septiembre la conferencia conjunta [Matrix x Imaginary 2022, The future of mathematical engagement](#). La conferencia busca reunir al personal de museos de matemáticas de todo el mundo, a personas que diseñan exhibiciones de matemáticas y a divulgadores de la matemática para juntos descubrir nuevos formatos, tecnologías e ideas inspiradoras. El programa incluye conferencias plenarias de [Nicky Case](#), Tim Chartier (Davidson College y 2022-23 Distinguished Visiting Professor for the Public Dissemination of Mathematics en el Momath), Olivier Druet (Université de Lyon y director de [AuDiMath](#)) y Olga Paris-Romaskevich (Institut de Mathématiques de Marseille y proyecto [MATEMATIKA](#)), un panorama de los nuevos museos de matemáticas, segmentos dedicados a temas candentes como al cambio climático, la salud, la inteligencia artificial y la equidad social, la diversidad y la inclusión, charlas sobre innovación en museos de matemáticas y divulgación, paneles sobre redes de comunicación matemática y sobre participación y financiación de las matemáticas, un bazar matemático y una sesión creativa colaborativa.

El [registro](#) está abierto desde el 23 de mayo y limitado a las primeras 150 personas. Además, hay dos convocatorias abiertas hasta el 13 de junio para propuestas de charlas de 10 minutos inspiradoras e informativas sobre las actividades actuales de comunicación matemática, los próximos proyectos o las nuevas ideas y de actividades para el bazar matemático.



Más noticias

Sesión científica sobre los puentes entre las matemáticas y la ciencia de datos

La Sección de Ciencias Matemáticas de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España celebra el miércoles 8 de junio a las 18.30 una sesión científica pública bajo el título “Conclusiones del workshop *New bridges between mathematics and data science*”, a cargo de Eustasio del

Barrio, profesor de la Universidad de Valladolid.

La sesión tendrá carácter presencial (C/ Valverde 22, Madrid) y se emitirá también en directo a través del [canal de YouTube de la RAC](#).

Oportunidades profesionales

Se amplía el plazo hasta el 30 de junio para la solicitud de dos puestos de Junior Group Leader, uno en Mathematical Foundations of Artificial Intelligence y otro en Mathematical Modelling of Climate Change's Impact on Public Health. Centre de Recerca Matemàtica. [Más información](#).

Dos plazas de profesor ayudante doctor (áreas de conocimiento: análisis matemático y geometría y topología). Universidad de Cantabria. Plazo hasta el 19 de junio. [Más información](#).

Seis plazas de profesor ayudante doctor (áreas de conocimiento: álgebra (1), análisis matemático (1), geometría y topología (1) y matemática aplicada (3)). Universidad de Valladolid. Plazo hasta el 23 de junio. [Más información](#).

Varias plazas de profesor ayudante doctor y profesor asociado (áreas de conocimiento: matemática aplicada, y física aplicada). Universidad de Alcalá. Plazo hasta el 10 de junio. [Más información](#).

Dos plazas de profesor interino (áreas de conocimiento: análisis matemático y matemática aplicada) y dos plazas de profesor ayudante doctor (áreas de conocimiento: álgebra y matemática aplicada). Universidad de Oviedo. [BOPA núm. 104](#).

Una plaza de profesor ayudante doctor (área de conocimiento: análisis matemático). UNED. [Más información](#).



Congresos

Partial Differential Equations in Valencia, 2022

Este congreso se celebrará del 21 al 22 de junio en la Facultad de Matemáticas de la Universitat de València. [Más información](#).

III Non-associative Day

Dentro de las actividades del Instituto de Matemáticas de la Universidad de Extremadura (IMUEX)

el próximo 1 de julio se celebrará en Cáceres la Jornada Internacional sobre Álgebras No Asociativas (III Non-associative Day). Los interesados en asistir solo tienen que ponerse en contacto con Rosa Navarro (rnavarro@unex.es). [Más información](#).

ICIAM 2023

La décima edición del International Congress on Industrial and Applied Mathematics (ICIAM) tendrá lugar en Tokio del 20 al 25 de agosto de 2023. [Más información](#).



Actividades

Actividades científico-culturales

Visita teatralizada: “Andresa Casamayor vuelve a la Magdalena”, por Encarni Corral y Julio Bemués. C/ Dr. Palomar esquina con calle Viola, Zaragoza, 19 de junio, 19:30.

CITMaga



Seminarios: “[Nonlinear two-layer inverse heat conduction problem](#)” por Nazerke Mukhametkaliyeva, (Kazakh-British Technical University, Kazajistán), “[Numerical solution of the poroelastic wave equation using finite elements](#)”, por Fatima Tokmukhamedova (International Information Technology University, Kazajistán), y “[Deep neural networks as a method to solve estimation problem of acoustic wave propagation in poroelastic media](#)”, por Zhandos Zhanabekov (International Information Technology University, Kazajistán). Aula 8 de la Facultad de Matemáticas de la USC, y [en línea](#), 7 de junio, 10:00.

Diff.-Equations and Singularities Seminar

Seminario: “[Resolution of singularities for differential operators on surfaces](#)”, por Daniel Panazzolo (Université de Haute-Alsace). En línea (previo registro), 3 de junio, 17:00.

ICMAT



Congreso: “[11th International Conference on Harmonic Analysis and Partial Differential Equations](#)”. El Escorial, Madrid, 6-10 de junio.

Seminario: “[Can we put arrows in RAAGs?](#)”, por Alberto Cassella (Università degli Studi di Milano-



Bicocca - Universidad de Zaragoza). Aula Naranja, ICMAT, 9 de junio, 11:30.

IMAG



Seminario: “Gluings Karcher—Scherk saddle towers”, por Hao Chen. Seminario 1, IMAG, 6 de junio, 12:00.

Seminario: “Minimal surfaces as an interdisciplinary topic”, por Hao Chen. Seminario 2, IMAG, 9 de junio, 13:00.

Jornada: “Jornada de Resolución de Ecuaciones: Métodos Iterativos y Aplicaciones”. Seminario 1, IMAG, 9 de junio, 9:30.

IMI



Seminario: “Nonlinear Spectral Theory and its application to Geometry and Topology”, por Juan Carlos Sampedro (UCM). Seminario Alberto DOU (Aula 209), y en línea, 5 de junio, 12:00.

Coloquio: “Caracterización de isometrías entre variedades de Finsler mediante funciones semi-Lipschitz”, por Francisco Venegas. Aula 222, y [en línea](#), 9 de junio, 13:00.

Prelectura de tesis: “Analytic invariants of isolated hypersurface singularities and combinatorial invariants of numerical semigroups”, por Patricio Almirón Cuadros. Aula 115, 9 de junio, 16:00.

IMUS



Curso: “Some recent developments on Banach spaces of Dirichlet series”, por Hervé Queffélec (Université de Lille). Seminario I (IMUS), del 3 al 7 de junio, 11:30.

UZ



Seminario: “Random Walks, multiple orthogonal polynomials and Oscillatory banded Hessenberg matrices”, por Ana Foulquie (Universidad de Aveiro). [En línea](#), 9 de junio, 12:00.



Tesis doctorales

El 3 de junio, a las 11:00, Cristina Caravaca García defenderá su tesis doctoral en la Sala de Grados de la Facultad de Matemáticas. Universidad de Sevilla.



En la Red

- “[Técnicas criptográficas que se fundamentan en lo impredecible](#)”, en *El País*.
- “[D’Alembert y el cálculo de probabilidades](#)”, en *El País*.
- “[Consuelo Martínez, catedrática de Álgebra: «La investigación es como la creación artística, como el trabajo de un pintor»](#)”, en *20 minutos*.
- “[«Intrépidas», sus historias en ocho páginas](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Hidrodinámica y máquinas de Turing](#)”, en *Investigación y Ciencia*.
- “[¿Cómo predicen las matemáticas los comportamientos sociales?](#)”, en *RTVE*.
- “[Matemáticas para plegar proteínas](#)”, en OpenMind BBVA.
- “[Las seis mejores aplicaciones para resolver ejercicios de matemática](#)”, en *tuexpertoMOVIL.com*.
- “[The Ferran Sunyer i Balaguer Prize](#)”, en *Fundació Ferran Sunyer i Balaguer*.
- “[Take an online journey through the history of math](#)”, en *ScienceNews*.
- “[Fractals](#)”, en *bugman123.com*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[¿Tenía el Real Madrid probabilidades de ganar la Champions?](#)”
- *Blog del IMUS*:
 - “[La belleza profunda de la naturaleza \(por R. Feynman\)](#)”
 - “[Tocado](#)”
 - “[Dirac y la mecánica cuántica relativista](#)”

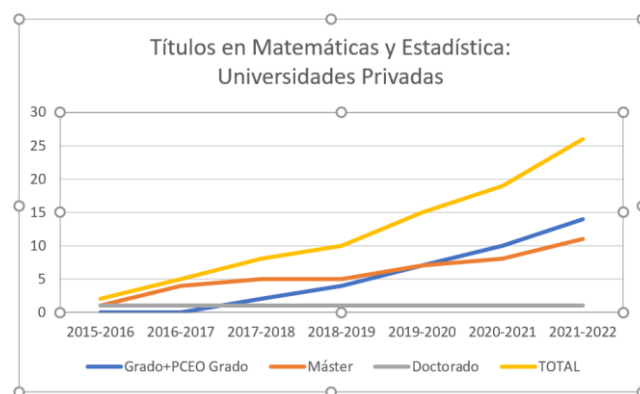


En cifras

En el [Boletín n.º 760](#) de la semana pasada, a raíz de la Conferencia de Decanos de Matemáticas reflexionamos sobre el acceso y los estudios superiores en matemáticas en el Sistema Universitario de España. A este respecto, uno de los puntos en común

fue la alta demanda y popularidad que han alcanzado los grados en matemáticas entre los alumnos de nuevo ingreso durante los últimos años.

Históricamente en España, los grados y másteres en matemáticas han sido ofertados casi exclusivamente por universidades públicas. Sin embargo, recientemente, las universidades privadas han comenzado a incluir grados en matemáticas entre sus estudios ofertados. Así pues, mientras que en el año 2015-2016 no había en España ninguna universidad privada que ofertase grados en Matemáticas, actualmente existen 14 grados pertenecientes al área Matemáticas y Estadística (incluyendo dobles grados) impartidos en universidades privadas. De igual modo, la oferta de másteres en matemáticas también ha experimentado un notable crecimiento: mientras que en 2015-2016 existía un único máster en el área de Matemáticas y Estadística, actualmente encontramos 11 títulos de máster impartidos en universidades privadas.



La cita de la semana

A veces uno hace cosas bastante técnicas, y otras veces siente que está contribuyendo a algo más grande. Las preguntas son lo fundamental. Sin embargo, en un momento dado o en un día cualquiera, para tratar de responderlas hay que pasar por lo que, a una persona ajena, le parecerían detalles extremadamente técnicos.

Ehud Hrushovski

**"RSME, desde 1911 y
sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376