

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Cuatro bronce y dos menciones de honor en la Olimpiada Internacional de Matemáticas • Representación española en la Asamblea General de la IMU y el ICM
- Abiertas las inscripciones en el Pequeño Instituto de Matemáticas (PIM)
- Escuela Lluís Santaló 2023

- **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
- **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

22 DE JULIO DE 2022 | Número 768 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Cuatro bronce y dos menciones de honor en la Olimpiada Internacional de Matemáticas

Los seis estudiantes españoles que la semana pasada participaron en la Olimpiada Internacional de Matemáticas han vuelto con un pleno de cuatro bronce y dos menciones de honor. Los seis participantes sumaron un total de 139 puntos en las pruebas, que sitúan a España en la posición número 42 de los 104 países participantes. China, con seis medallas de oro y 252 puntos; la República de Corea, con tres oros, tres platas y 208 puntos; y Estados Unidos, con cuatro oros, dos platas y 207 puntos, han acabado, por ese orden, en las tres primeras posiciones.

Roger Lidón (1.º Bac. Badalona, Cataluña), Javier Badesa (4.º ESO. Calatayud, Aragón), Álvaro Gamboa (2.º Bac. Madrid), Jordi Ferré (1.º Bac. L'Ametlla del Vallès, Cataluña), Darío Martínez (1.º Bac. Valencia) y Martín Padrón (2.º Bac. Ourense, Galicia) han formado el equipo más joven en la historia de la participación española en esta prestigiosa competición internacional dirigida a estudiantes preuniversitarios: solo dos de los seis alumnos tienen 17 años y los otros cuatro, 16.

Los bronce han sido para Roger Lidón, Álvaro Gamboa, Jordi Ferré y Darío Martínez, mientras que Javier Badesa y Martín Padrón han recibido la

mención de honor. En total se han repartido 44 medallas de oro, 101 de plata, 140 de bronce y 210 menciones honoríficas entre los 589 chicos y las 68 chicas que han participado en la IMO.

Como apuntábamos en el [Boletín 766](#) del 8 de julio, España ha cumplido este año 40 años de competición en la IMO, a lo largo de los cuales ha sumado un total de siete medallas de plata, 60 de bronce y 61 menciones de honor. Las primeras medallas españolas se deben al equipo de 1986, que obtuvo una plata, dos bronce y una mención de honor. Sin embargo, los mejores resultados llegaron en 2020, año en el que los españoles consiguieron un pleno de medallas con dos platas y cuatro bronce. El historial de la IMO cuenta con solo diez chicas españolas. La primera medalla femenina se consiguió en Grecia en 2004.

La Olimpiada Internacional de Matemáticas (OIM) es el campeonato mundial de matemáticas para estudiantes de secundaria, y se desarrolla anualmente en un país distinto. La primera OIM tuvo lugar en 1959 en Rumanía, con la participación de 7 países. Poco a poco ha ido creciendo hasta alcanzar los 112 países (y casi 700 estudiantes) que participaron en Bath (Reino Unido) en 2019, antes de la pandemia.

La RSME organiza la Olimpiada Matemática Española desde su creación en 1964 y participa desde 1983 en la Olimpiada Internacional de Matemática, una competición de carácter anual para estudiantes preuniversitarios y la más antigua y prestigiosa de las olimpiadas internacionales de ciencias.



Jordi, Javier, Álvaro, Martín, Roger y Darío

El detalle de los resultados de la IMO se puede [consultar en este enlace](#).

Representación española en la Asamblea General de la IMU y el ICM

Los pasados días 3 y 4 de julio de 2022 tuvo lugar en Helsinki la Asamblea General de IMU, el día 5 el acto de entrega de las Medallas Fields y otras distinciones otorgadas por la IMU y el día 6 las conferencias plenarias de los/a premiados/a en la Universidad de Aalto. Estas conferencias constituyeron el arranque del ICM que se ha celebrado en formato virtual tras la suspensión de todos los actos previstos en San Petersburgo. Queremos recordar que el ICM ha contado con Gabor Lugosi (U. Pompeu Fabra) y Clara Grima (U. de Sevilla) como únicos *sectional speakers* españoles.

A la Asamblea General de IMU asistieron como delegados/as por parte de nuestro país Alfonso Gordaliza (presidente del CEMAT, U. Valladolid), Luis Narváez (RSME, U. Sevilla), Henar Herrero (SEMA, U. Castilla-La Mancha) y Dolors Herbera (SCM, U. Autónoma de Barcelona).



Delegación española: Dolors Herbera, Alfonso Gordaliza, Luis Narváez, Henar Herrero y representante de Suecia

Entre los acuerdos a los que se llegó destacamos los siguientes:

- La celebración del próximo ICM 2026 en la ciudad de Filadelfia (EE.UU.), junto con la Asamblea General de IMU que se celebrará en Nueva York.
- La elección de Hiraku Nakajima (Japón), Christoph Sorger (Francia), Ulrike Tillman (Reino Unido) y Tatiana Toro (Colombia/EE.UU.) como presidente, secretario y vicepresidentas de IMU respectivamente.
- La elección de Guillermo Curbera (U. Sevilla) como uno de los dos miembros de la *International Commission on the History of Mathematics* (ICHM) en representación de IMU.
- Las declaraciones motivadas por la situación de guerra en Ucrania, ofreciendo ayuda al pago de sus cuotas de pertenencia a IMU y apoyo a los matemáticos ucranianos en los diferentes países de acogida.

Además de los delegados españoles, asistieron a la asamblea Olga Gil (U. Valencia), que es miembro de la *Comission for Developing Countries* hasta finales de este año y Guillermo Curbera.



Asistentes españoles: Dolors Herbera, Luis Narváez, Guillermo Curbera, Olga Gil, Henar Herrero y Alfonso Gordaliza.

Abiertas las inscripciones en el Pequeño Instituto de Matemáticas (PIM)

Ya están abiertas las inscripciones para el [Pequeño Instituto de Matemáticas](#) (PIM), un proyecto del ICMAT dirigido a jóvenes de 14 a 18 años, que cuenta con la colaboración de la RSME y del Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). La selección de participantes y la distribución por niveles se hará mediante unas

pruebas que tendrán lugar los días 23, 30 de septiembre y 7 de octubre.

El PIM se basa en el llamado método de enseñanza reflexiva, es decir, el fomento de la curiosidad como motor de aprendizaje, con el objetivo de que el alumnado disfrute con las matemáticas y resuelva problemas que no abarca el currículum escolar. La escuela consistirá en una serie de sesiones que tendrán lugar todos los viernes del curso académico, excepto festivos, de 17:30 a 20:00, en las instalaciones del ICMAT (Campus de Cantoblanco de Madrid). En ellas se seguirá la metodología de los llamados “círculos matemáticos”, en los que se trabajan en grupo las soluciones a los ejercicios, obtenidas previamente en casa antes de la puesta en común.

Los profesores Andrei Jaikin, Eva Elduque, Moisés Herradón y Adrián Ubis integran el comité organizador de este curso que arranca el próximo 14 de octubre. El profesorado del PIM, que estará formado por estudiantes de máster y doctorado del ICMAT, la UAM y la Universidad Complutense de Madrid (UCM), moderará y supervisará las discusiones en clase, al tiempo que pondrá en valor los intentos fallidos de resolución de los problemas.



Escuela Lluís Santaló 2023

Recordamos que el 29 de julio a las 14:00 termina el plazo para la presentación de propuestas de organización de la Escuela “Lluís Santaló”, a celebrar en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el año 2023 en su sede de Santander. Las propuestas deberán remitirse a la Secretaría de la RSME (secretariarsme@gmail.com) para ser evaluadas por la Comisión Científica. [Más información.](#)

Un breve recorrido por la historia del Premio Leelavati a la divulgación de las matemáticas

Fernando Blasco. [Comisión de Divulgación](#)

Por cuarta vez se ha entregado en el Congreso Internacional de Matemáticos el Premio Leelavati. Este reconocimiento toma el nombre del tratado en el que, en forma de poema, Bhaskara II proponía problemas a Leelavati y le daba pistas para su resolución. Bhaskara acercaba las matemáticas a Leelavati y este premio se otorga a quienes han desempeñado un papel destacado en la divulgación de las matemáticas. Se une a los premios que se conceden por trabajos de investigación a jóvenes (medallas Fields), a matemáticas relacionadas con la computación (medalla Abacus), aplicaciones fuera de las propias matemáticas (premio Carl Friedrich Gauss) o a los logros destacados de toda una vida dedicada al estudio de las matemáticas en su más alto nivel (Medalla Chern). De este modo, se reconoce la importancia de la divulgación de las matemáticas como una de las tareas propias de la profesión.

El primer galardonado con el premio Leelavati fue [Simon Singh](#), un físico mundialmente valorado por sus libros y documentales sobre divulgación matemática. El segundo galardonado fue nuestro querido Adrian Paenza, matemático, pero, al mismo tiempo, muy conocido como comentarista deportivo en Argentina. Ha sido capaz de usar su faceta de comunicador para atraer a muchas personas hacia las matemáticas como consecuencia de sus programas de televisión y sus libros (que, además, por acuerdo con su editorial, están [disponibles gratuitamente en la página web de la Universidad de Buenos Aires](#)). El tercer premiado fue Ali Nesin, por su importante contribución a la popularización de las matemáticas en Turquía y, en particular, por su incansable trabajo de creación del “Pueblo Matemático” como un lugar excepcional y lleno de paz para la educación, investigación y exploración de las matemáticas. El “Pueblo Matemático” estuvo amenazado de demolición en 2017 por haber sido construido ilegalmente. Desconozco la situación actual, pero al ir a buscar el [enlace al “pueblo matemático” en su página web](#) veo que no conduce a ninguna parte y que, sin embargo, sí están operativos otros enlaces. Me



lleva a pensar que “el pueblo” tiene serios problemas.

En el reciente ICM el premio se ha otorgado a Nikolai Andreev, del Instituto Matemático Steklov de la Academia Rusa de Ciencias. Allí él dirige el laboratorio de popularización y promoción de las matemáticas. Los miembros del Instituto Steklov no solo investigan, sino que también imparten clases tanto en diferentes universidades de Moscú, como en el propio Instituto. Por las tardes se organizan cursos y talleres gratuitos que pueden ser reconocidos por las universidades. El Instituto de Investigación se abre a estudiantes y profesionales de las matemáticas y a la sociedad entera. El motivo por el que se ha concedido este premio a Andreev es por desarrollar modelos y animaciones que ayudan a comprender las matemáticas. Esa idea de hacer las matemáticas tangibles es la misma idea a la que nos hemos referido con anterioridad en este mismo espacio al hablar de las labores de los museos de matemáticas.

Podemos encontrar las animaciones diseñadas por Andreev en la página de su [proyecto Etudes](#), donde no solo encontraremos animaciones parecidas a las que podemos ver en muchos otros sitios web, sino una fina popularización de las matemáticas que ayuda a conocer el patrimonio científico y tecnológico ruso. Por ejemplo, una animación describe el proyecto de Vladimir Shukhov para construir torres de comunicaciones. Se describe incluso el proceso de construcción de una torre reticular, basada en un hiperboloide, que habría sido 50 metros más alta que la torre Eiffel y, al mismo tiempo, 4 veces más ligera. La torre no llegó a construirse por falta de suministro de hierro, pero el hecho y la descripción están muy bien detallados. Y lo bonito del proyecto es que se hace desde el instituto de Investigación Steklov. Además del ruso, el contenido de la página se muestra en inglés, francés e italiano.

Parece que vamos por buen camino puesto que en España se están desarrollando proyectos similares a los que han llevado a que se otorgase este premio a Andreev. Por una parte, se están produciendo vídeos y animaciones de calidad y, por otra, se están creando cada vez más centros donde se pueden tocar y manipular las matemáticas. Aparte de estas, hay muchas otras ideas para popularizar y divulgar nuestra ciencia haciendo un trabajo serio y de calidad, pero hace falta un apoyo serio de las instituciones para llevarlo a cabo.

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Sorpresas Matemáticas: “[Tres, cuatro... gordo](#)”, “[En busca de la distancia perdida...](#)”, “[La Tritoniopsis elegans, elegante y fractal](#)” y “[El Sistema Solar, a escala](#)”, por Marta Macho Stadler.

Internacional

Thaddeus, la Universidad de Columbia y los rankings universitarios

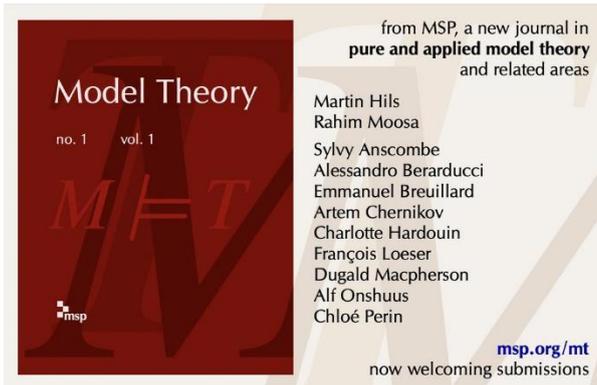
Recientemente [Michael Thaddeus](#), profesor de matemáticas de la Universidad de Columbia (EE.UU.), publicó en su página web el estudio “[An Investigation of the Facts Behind Columbia’s U.S. News Ranking](#)”, en el que cuestiona los rankings universitarios y las prácticas empleadas por su propia institución para alcanzar el segundo lugar en el ranking U.S. News de 2022. Las preocupaciones del profesor Thaddeus fueron reflejadas por el [New York Times \(17 de marzo de 2022\)](#). Puede consultarse el [Boletín de la RSME 752](#) para más detalles.

El pasado 1 de julio la Universidad de Columbia anunciaba que se tomaba los cuestionamientos del profesor Thaddeus muy seriamente y que renunciaba voluntariamente a suministrar datos a los rankings de este año con el fin de poder revisar detallada y pausadamente los procesos de recolección y envío de los datos y asegurar la exactitud de los mismos en el futuro. Puede leerse más información sobre la decisión de la Universidad de Columbia y la reacción del profesor Thaddeus en el artículo “[Columbia to skip U.S. News rankings after professor questioned data](#)” de Susan Svrluga publicado en el *Washington Post* el 1 de julio.

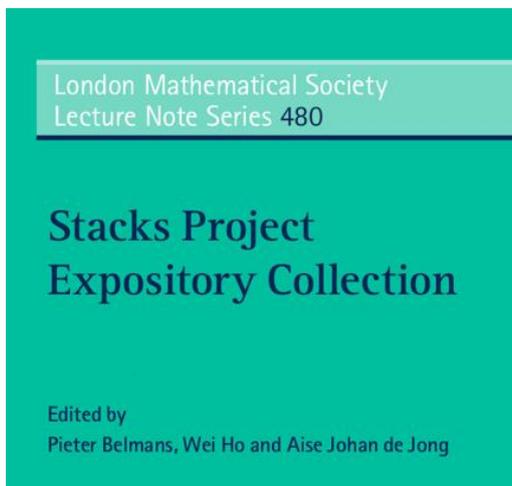
Novedades editoriales

Se ha publicado el primer número de la nueva revista de investigación [Model Theory](#). Se trata de la primera revista de investigación dedicada a la teoría de modelos, tanto a los aspectos puros como aplicados, y aspira a un papel líder en ese campo. La nueva publicación es editada por la editorial sin ánimo de lucro [Mathematical Sciences Publishers](#). Los editores jefes son Martin Hills (Münster, Ale-

mania) y Ramin Moosa (Waterloo, Canadá) y el comité editorial está compuesto por Sylvy Ancombe (Paris Cité, Francia), Alessandro Berarducci (Pisa, Italia), Emmanuel Breuillard (Oxford, Reino Unido), Artem Chernikov (California, Los Angeles, EE.UU.), Charlotte Hardouin (Paul Sabatier, Francia), François Loeser (Sorbonne, Francia), Dugald Macpherson (Leeds, Reino Unido), Alf Onshuus (Los Andes, Colombia) y Chloé Perin (Jerusalén, Israel).



[The Stacks Project](#) [anuncia](#) la publicación en septiembre del libro [Stacks Project Expository Collection](#) (Cambridge University Press, 2022) editado por Pieter Belmans (Luxemburgo), Wei Ho, (Michigan, Ann Arbor, EE.UU.) y Aise Johan de Jong (Columbia, New York, EE.UU.). Este volumen contiene nueve artículos expositivos sobre temas relacionados con el proyecto y escritos por grupos de investigadores que han participado en los distintos workshops de The Stacks project. En el [Boletín de la RSME 740](#) informamos brevemente sobre el contenido y naturaleza de The Stacks Project.



La Association for Women in Mathematics [anuncia](#) que el [primer issue](#) y la [primera colección](#) de su revista de investigación [La Matematica](#), editada por Springer, están completos.

Esta primera colección lleva el subtítulo *LaMa Inaugural Issue: Invited Collection from AWM Prize Winners*, y ha sido editado por Michelle Manes (Hawaii, Manoa, EE.UU.), Donatella Danielli (Arizona State, EE.UU.), Ami Radunskaya (Ponoma College, EE.UU.) y Kathryn Leonard (Occidental College, EE.UU.), y contiene contribuciones de ganadores de premios y fellows de la AWM. La colección representa el trabajo de algunas de las principales matemáticas que también están comprometidos con la misión de AWM y abarca una amplia gama de áreas matemáticas.



En la colección pueden encontrarse contribuciones, entre otras autoras, de:

- Daniela De Silva, galardonada con el 2016 AWM Sadosky Research Prize en análisis;
- Helen G. Grundman, galardonada con el Humphreys Award en 2017 y perteneciente de la Inaugural class de los AWM Fellows;
- Megumi Harada, galardonada con el 2013 Ruth I. Michler Memorial Prize;
- Leslie Hogben, AWM Fellow;
- Barbara Keyfitz, ex presidenta de la AWM, AWM Fellow y conferenciante Noether en 2011 Noether y Sonia Kovalevsky en 2012;
- Ling Long, galardonada con el 2012-2013 Ruth I. Michler Memorial Prize;
- Anna L. Mazzucato, galardonada con el 2011 Ruth I. Michler Memorial Prize;
- Dianne P. O’Leary, conferenciante AWM-SIAM Sonia Kovalevsky en 2018;
- Malabika Pramanik, galardonada con el 2015-2016 Ruth I. Michler Memorial Prize;



- Raman Parimala, conferenciantes Noether 2013;
- Chi-Wang Shu, elegida AWM Fellow en 2020 en reconocimiento a su apoyo y mentorazgo de las mujeres en matemáticas;
- Anna Skripka, galardonada con el 2019 Ruth I. Michler Memorial Prize;
- Mary F. Wheeler, conferenciante Noether en 1989;
- Wen-Ching Winnie Li, conferenciante Noether en 2015.

La revista [Springer Nature Computer Science](#) solicita artículos para un número especial sobre el tema de Combinatorial Testing and its Applications, que será editado por Dimitris Simos (SBA Research y Graz, Austria) como editor principal invitado, y Franz Wotawa (Graz, Austria), Rick Kuhn (NIST, EE.UU.), Angelo Gargantini (Bergamo, Italia), Raghu Kacker (NIST, EE.UU.), Ilias Kotsireas (Wilfrid Laurier, Canadá) y Jeff Lei (Texas, Arlington, EE.UU.). Combinatorial Testing (CT) o Combinatorial Interaction Testing (CIT) es una metodología y tecnología genérica de amplia aplicación para la verificación y validación de software, que según diversos estudios es más eficiente y efectiva que las pruebas aleatorias. Se trata por tanto de un tema de actualidad que tiene como objetivo proporcionar enfoques de optimización del análisis de datos a través de la inteligencia computacional. Se acepta el envío de posibles contribuciones hasta el 30 de septiembre de 2022.



Más noticias

Convocada la X edición del premio de divulgación científica José M.^a Savirón

Se ha convocado la X Edición del Premio José M.^a Savirón (JMS) de Divulgación Científica, un galardón que reconoce las mejores iniciativas para acercar con rigor y claridad la cultura científica a la sociedad. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, cuenta con la colaboración de una serie de organizaciones entre las que se encuentra la RSME y está dirigido a personas individuales, colectivos o entidades que se hayan distinguido por algún proyecto o actividad concreta en el área de la divulgación científica o tecnológica.

La convocatoria incluye hasta dos galardones, uno

en la categoría “Premio a la Trayectoria en Divulgación” y otro en la categoría “Premio a Jóvenes Divulgadores” (nacidos en el año 1987 y posteriores). Adicionalmente, se contempla la posibilidad de conceder premios *ex-aequo* en caso de que el jurado lo estime oportuno. Los premios de cada categoría tienen una dotación económica de 1000 euros.

Las candidaturas y toda la documentación asociada podrán ser enviadas hasta el 30 de septiembre de 2022 en formato electrónico al correo decanoc@unizar.es. [Más información](#).

Emmy Noether, en el ciclo Matemáticas en la Residencia

El próximo martes 26 de julio a las 18:30 tendrá lugar la próxima cita del ciclo de divulgación “Matemáticas en la Residencia”, bajo el título *Emmy Noether, una de las grandes mentes matemáticas del siglo XX*. En este encuentro, organizado por el Instituto de Ciencias Matemáticas en colaboración con la Residencia de Estudiantes y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, los prestigiosos investigadores Yvette Kosmann-Schwarzbach y Tudor Ratiu (Shanghai Jiao Tong University, China) presentarán diversas facetas de la conocida algebrista. Edith Padrón (Universidad de La Laguna) moderará el debate, que forma parte del programa de [Poisson 2022 Conference](#).

La entrada es gratuita hasta completar aforo en la Residencia de Estudiantes (Calle de Pinar, 21-23 28006 Madrid). También [podrá seguirse online](#). Kosmann-Schwarzbach y Padrón participarán de forma presencial en el evento, mientras que Tudor Ratiu intervendrá a través de videoconferencia.



Oportunidades profesionales

Un puesto postdoctoral en el proyecto europeo Ref. 2022-009-P04460 (Mathematical and Computational Biology Group). Solicitudes hasta el 21 de septiembre. [Más información](#).



Congresos

Workshop on Geometry, Representation Theory, and Physics

Este workshop dedicado a la geometría, la teoría de



la representación y la física se celebrará en la Universidad de Barcelona, Facultat de Matemàtiques i Informàtica, del lunes 25 de julio de 2022 al viernes 29 de julio de 2022. [Más información.](#)

Actividades

ICMAT



Congreso: “[Poisson 2022 Conference](#)”. Del 25 al 29 de julio en el ICMAT y del 26 al 29 de julio en CSIC (Calle Serrano 117, Madrid).

UAL



Conferencias: “Symbolic methods for special functions”, por Veronika Pillwein (Johannes Kepler University Linz), y “Comparative asymptotics for discrete semiclassical orthogonal polynomials”, por Diego Dominici (Johannes Kepler University Linz). Seminario 2.42 del Edificio CITE III, 22 de julio, 10:00. [Más información.](#)

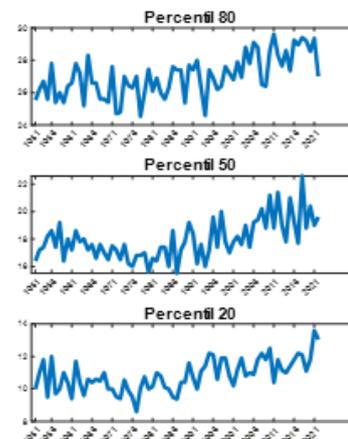
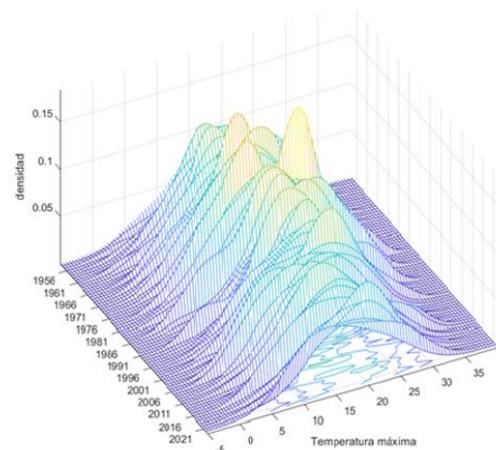
En la Red

- “[El porqué de los desafíos criptográficos: concerte a ti mismo, conocer a tu enemigo](#)”, en *El País*.
- “[El misterio de la carta del soldado alemán](#)”, en *El País*.
- “[Aumenta en un 28 % los graduados en el ámbito de matemáticas en cinco años](#)”, en *COPE*.
- “[Margherita Beloch Piazzolla, la geómetra que demostró teoremas y contribuyó a la fotogrametría con sus inventos](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[No nos pueden quitar las matemáticas](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Matemáticos descifran el origen de las olas gigantes que se forman en mitad de los océanos](#)”, en *Cienciaplus*.
- “[Edma 0-6: Educación matemática en la infancia](#)”, en *Universidad de Valladolid*.
- “[Las nuevas tecnologías incrementan la demanda de profesionales de las matemáticas](#)”, en *Magisterio*.
- “[Duminil-Copin, Fields-winning mathematician with 'aesthetic vision'](#)”, en *Phys.org*.

- “[The mathematics of human behavior: How a new model can spot liars and counter disinformation](#)”, en *Phys.org*.
- “[Math’s ‘Oldest Problem Ever’ Gets a New Answer](#)”, en *Quanta Magazine*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[El orgullo de las matemáticas](#)”.

En cifras

Este *En cifras* está escrito en Ponferrada (León). Una ciudad pequeña, caracterizada por un verano con temperaturas razonablemente suaves e inviernos duros. Sin embargo, los últimos veranos han sido cada vez más diferentes respecto a los de hace 20 años. Con datos diarios de AEMET, hemos elaborado los dos gráficos siguientes



Elaboración propia con datos de AEMET de la estación meteorológica de Ponferrada

En ellos, podemos apreciar la distribución de las temperaturas máximas en Ponferrada desde 1951 hasta 2021. Como vemos en el primer gráfico, la tendencia de la distribución ha sido a desplazarse hacia temperaturas máximas más altas y a mostrar colas más anchas que antes. Aunque una forma de verlo mejor puede ser analizando distintos percentiles de esta distribución en el tiempo. El percentil 80, por ejemplo, muestra una ligera tendencia creciente a partir de los años 80: unos cuatro grados en 20 años. Al igual que la mediana y el percentil 20 (aunque, este último, con un crecimiento más discreto). Con esta idea, basada en no prestar atención únicamente a medidas centrales, sino en más características de la distribución (véase [Gonzalo y Gadea](#), o [Chang, Yoosoon, et al](#)), los investigadores están encontrando patrones de evidencia de calentamiento global y, además, están logrando una caracterización de este por países, tratando de interpretar qué países dominan (en calentamiento) sobre qué otros. Algo que, de forma más modesta, se observa en los patrones de la capital berciana donde los veranos ya no son como en los 80.



La cita de la semana

Mi sueño es que el hecho de que las mujeres obtengan premios importantes sea un acontecimiento rutinario... Este premio podría tener un efecto positivo en las mujeres jóvenes, pero lo que es mucho más importante es lo que ocurre desde el principio en la escuela: el trabajo duro y cotidiano que realizan los padres, los maestros, los profesores universitarios.

Maryna Viazovska

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376