

## SUMARIO

• Noticias RSME • Acto de entrega de los Premios de Matemáticas RSME-Fundación BBVA

• Comisiones RSME • DivulgaMAT • Internacional • Más noticias  
• Oportunidades profesionales • Actividades • En la red  
• En cifras • La cita de la semana



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

14 DE OCTUBRE DE 2022 | Número 776 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

## NEWS Noticias RSME

### Acto de entrega de los Premios de Matemáticas RSME-Fundación BBVA

La RSME y la Fundación BBVA celebraron este lunes el acto de entrega de los Premios de Matemáticas, que este año han reconocido la labor de diez matemáticos. Cabe recordar que el Premio José Luis Rubio de Francia, la mayor distinción que concede la RSME a investigadores menores de 32 años, ha sido en esta edición para Ujué Etayo, que también recibirá una ayuda de 35 000 euros de la Fundación BBVA para un proyecto de investigación de tres años. Los Premios Vicent Caselles, que conceden la RSME y la Fundación BBVA, han sido para Guillem Blanco, Ángela Capel, Elena Castilla, Damian M. Dabrowski, Daniel Eceizabarrena y Juan Carlos Felipe-Navarro. Mientras, las Medallas de la RSME, dirigidas a profesionales destacados por sus relevantes, excepcionales y continuas aportaciones al campo de las matemáticas, han reconocido en esta ocasión el trabajo de Carlos Andradás, Pilar Bayer y Luis Narváez.

“Tanto los premiados junior como los senior coinciden en una pasión personal por el conocimiento y en la convicción de que la investigación científica, además de bella y valiosa en sí misma, es extraordinariamente útil para el bienestar colectivo”, señaló el director de la Fundación BBVA, Rafael Pardo.

Un año más, la cita volvió a congregarse a una numerosa representación de la comunidad matemática ante la que la presidenta de la RSME, Eva Gallardo, quiso reafirmar la misión de la RSME en la promoción del talento matemático y la excelencia, objetivo al que consideró que han contribuido premios como los Vicent Caselles “reconociendo la creatividad, la originalidad y el logro en el campo de las matemáticas de los galardonados en los primeros años de su profesión científica”.



La presidenta también repasó algunas cuestiones que afectan a la calidad de la investigación matemática y que exigen, a su juicio, un compromiso en varias dimensiones. Por un lado, la importancia del relevo generacional, en el que consideró una prioridad institucional la articulación de la carrera y las estructuras investigadoras, con una mayor incorporación de las mujeres en todos los estratos del mundo académico. Por otro lado, Eva Gallardo reivindicó la estabilidad temporal en las políticas de Investiga-

ción, Desarrollo e Innovación, “con retos bien definidos, financiación adecuada y una gestión ágil en las diferentes fases de selección tanto de personas como de proyectos”. Y apeló también a la mejora de la educación matemática, a la que se refirió como “una cuestión determinante en la sociedad actual en la que vivimos”. “Tenemos ante nosotros el gran reto de seguir avanzando en una labor que consolide a la RSME como una sociedad científica abierta al mundo, que mira con confianza al futuro y se siente orgullosa de su pasado”, aseguró.

Tras las palabras de inauguración de la presidenta se procedió a la entrega, por este orden, de las tres [Medallas de las RSME](#), cuyos galardonados recibieron una emotiva acogida por parte de los asistentes; los [Premios Vicent Caselles y el Rubio de Francia](#). Todos tuvieron cálidas palabras de agradecimiento tanto por el reconocimiento como hacia las personas que las han acompañado y apoyado en sus carreras, y lanzaron un mensaje prácticamente unánime sobre el valor de las matemáticas como base de la ciencia y el desarrollo, la importancia de la investigación básica y aplicada y la necesidad de una mayor financiación para desarrollarla.

Después de la clausura por parte del director de la Fundación BBVA tuvo lugar el tradicional cóctel en el que los asistentes pudieron compartir la ya tradicional celebración matemática en la que se ha convertido esta entrega de premios.

## Comisiones RSME

### La Educación Matemática en España: un compromiso compartido

#### Comisión de Educación

El Comité Español de Matemáticas (CEMAT), particularmente la Comisión de Educación, desarrolla una labor esencial como punto de encuentro de sociedades de matemáticas, de profesorado e investigadores interesados en la educación. Este enlace entre sociedades científicas está resultando bastante fructífero, ya que está dando lugar a numerosas actividades presentadas desde diferentes perspectivas, pero todas ellas con el fin común de contribuir a una mejor Educación Matemática de los escolares de todos los niveles. El objetivo de esta entrada es presentar algunos de los avances relativos a la Educación Matemática realizados desde diferentes sociedades ligadas al CEMAT y, en particular, desde la

RSME.

El pasado mes de septiembre se celebró el Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) en Santiago de Compostela. Este evento proporciona un foro de encuentro en el que investigadores en Didáctica de la Matemática discuten sobre problemas relevantes de la enseñanza de las matemáticas y comparten sus resultados de investigación más recientes. Tras celebrar su vigésimo quinta edición, el Simposio de la SEIEM puede ser ya considerado un encuentro de referencia para los investigadores nacionales y de Latinoamérica. Esto es señal inequívoca del crecimiento de una disciplina joven en relación con el resto de las áreas de investigación en Matemáticas, en la que se están haciendo esfuerzos por mantener un nivel de relevancia internacional. En este sentido, la SEIEM desarrolla actividades para el fomento y la divulgación de los resultados de investigación educativa como la gestión de la revista *Avances de Investigación en Educación Matemática* o la organización de escuelas de verano, previas al simposio, para la formación de jóvenes investigadores.

En los últimos años, además, la SEIEM ha adquirido el compromiso de transferir los resultados de investigación para hacer aportaciones efectivas a las prácticas de enseñanza de las matemáticas en España. Con este fin ha desarrollado documentos públicos en los que se da un punto de vista fundamentado sobre temas que han trascendido a la opinión pública, como el documento [24 Propuestas de reforma para la mejora de la profesión docente](#), en el que se discuten fórmulas para optimizar el acceso a los cuerpos docentes y la trayectoria profesional del profesorado, o el reciente libro titulado [Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática](#), en el que se reflexiona sobre la implantación del nuevo currículo de matemáticas de la nueva ley de enseñanza preuniversitaria (LOMLOE) y se dan ideas para materializar prácticas de enseñanza con arreglo a la nueva normativa curricular.

El caso de la SEIEM es un ejemplo del esfuerzo compartido realizado en los últimos años por parte de los diferentes agentes implicados en la Educación Matemática con el fin de acompañar al profesorado aportando herramientas que faciliten su labor fundamental.



En la Comisión de Educación de la RSME trabajamos para tomar parte activa en algunas de las actividades desarrolladas desde el CEMAT. Así, varios representantes de la Comisión de Educación han participado en el grupo de trabajo que ha colaborado con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en la elaboración del documento [\*Bases para la elaboración de un currículo de Matemáticas en la Educación no Universitaria\*](#). Además, como se ha venido haciendo desde el año 2005 de forma anual, este año la RSME ha colaborado con la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) en la organización de la Escuela Miguel de Guzmán que, esta vez, se ha celebrado en dos formatos paralelos: durante el último fin de semana de septiembre se ha realizado en formato presencial en la Facultad de Ciencias y la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria y, posteriormente, se podía participar de forma virtual.

Por otro lado, conviene destacar la participación de algunos miembros de la Comisión de Educación en encuentros dirigidos al profesorado de matemáticas: durante el pasado mes de junio varios miembros participaron activamente en las *Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas*, celebradas en Valencia y organizadas por la FESPM. Asimismo, durante la celebración del *III Congreso Nacional Scientix*, celebrado en el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología de Alcobendas, la presidenta de la Comisión de Educación, Irene Ferrando, participó con una comunicación en la que se presentaban los recursos y actividades que la RSME pone a disposición del profesorado. Este tipo de acciones son claves para visibilizar el trabajo realizado por las distintas comisiones de la RSME.

En las próximas semanas se celebrará en el Centro Internacional de Encuentros Matemáticos de la Universidad de Cantabria unas *Jornadas sobre el perfil profesional del docente de matemáticas*, organizadas por el CEMAT. La RSME estará representada en esta actividad por varios miembros de la Comisión de Educación y de la Junta de Gobierno. Durante esta actividad, miembros de diferentes sociedades (RSME, SEIEM, SEMA) debatirán sobre aspectos de gran interés tales como la falta de especialistas en matemáticas en la docencia en Educación Secundaria, el diseño de la formación inicial del profesorado de Matemáticas, el acceso al cuerpo docente o el desarrollo profesional docente.

A pesar de la variedad de actividades mencionadas

y de la labor de sociedades afiliadas a la Comisión de Educación del CEMAT, como la SEIEM o la Federación Española de Profesores de Matemáticas, en la Comisión de Educación de la RSME percibimos que el compromiso de trabajar por la Educación Matemática está aún lejos de ser unánime, y que hay aún un gran volumen de prácticas de enseñanza de las matemáticas que permanece ajeno a iniciativas como las descritas. Nuestra voluntad es seguir trabajando para facilitar la comunicación entre los agentes involucrados y difundir actividades de interés que promuevan una Educación Matemática de calidad y, sobre todo, que esta educación de calidad se materialice de forma generalizada.

## DivulgaMAT

**Noticias en periódicos:** en los distintos [medios](#).

**Sorpresas Matemáticas:** “[Cahit Arf, el mayor matemático turco del siglo XX](#)”, “[11/10/1887: se patenta el primer comptómetro](#)”, por Marta Macho Stadler.

**Ilusiones y paradojas:** “[Una ilusión óptica en tu salón](#)”, por Marta Macho Stadler.

**Cine y matemáticas:** “[Los Oscars® de las matemáticas \(I\)](#)”, por Alfonso Jesús Población Sáez.

## Internacional

### Simposio Fields en honor a Venkatesh

El Instituto Fields (Toronto, Canadá) organiza anualmente, desde 2012, el Simposio Fields para celebrar los logros de un medallista Fields reciente. Este año el evento está dedicado a Akshay Venkatesh, medallista en 2018 y profesor del Institute for Advanced Study de Princeton. Venkatesh inaugurará el simposio el próximo lunes 17 de octubre a las 7 p.m. (hora local de Toronto) con la conferencia “Glimpses Through the Lens of Entropy”, que será transmitida en vivo y luego estará disponible en la [página web](#) y en el [canal de YouTube](#) del Instituto Fields.

A. Venkatesh recibió la Medalla Fields “por su síntesis de la teoría analítica de números, la dinámica homogénea, la topología y la teoría de la representación, que ha resuelto antiguos problemas en áreas como la equidistribución de objetos aritméticos”. Aunque Venkatesh es conocido principalmente como un teórico de números, tiene

la capacidad de abordar temas complejos y desarrollar conocimientos profundos que se pueden aplicar a otras áreas de las matemáticas. Esta flexibilidad intelectual le ha permitido fluir a través de múltiples dominios, desde extensiones de campos numéricos hasta sistemas dinámicos y teoría de la representación, dejando su huella al transformar el área antes de pasar a la siguiente búsqueda. Como resultado, ha desarrollado una reputación como uno de los “grandes conectores” de las matemáticas.

El resto del [programa](#) contiene las conferencias:

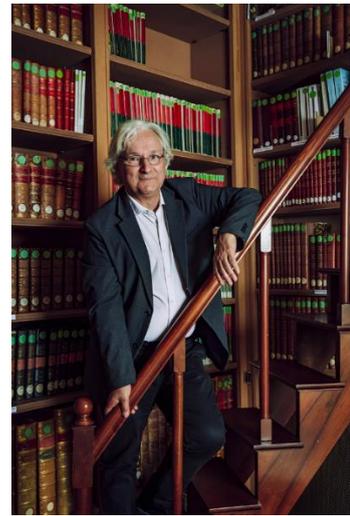
- “Abstract Formalities”, por Johan Commelin, Albert Ludwigs University of Freiburg.
- “Prospects for AI Systems That Can Form Concepts and Abstractions”, por Melanie Mitchell, Santa Fe Institute.
- “What can the working mathematician expect from deep learning?”, por Geordie Williamson, University of Sydney.
- “Is mathematical interest just a matter of taste?”, por Timothy Gowers, Collège de France.
- “What makes a proof acceptable?”, por Andrew Granville, Université de Montréal.
- “Varieties of Mathematical Understanding”, por Jeremy Avigad, Carnegie Mellon University.
- “Tacit knowledge and partial automation in mathematics”, por Rodrigo Ochigame, Leiden University.



Además habrá otras dos conferencias, con títulos aún no anunciados, impartidas por Irina Rish, Université de Montréal, y Emily Riehl, Johns Hopkins University, y la tradicional *Students night* que permitirá a estudiantes de instituto y de licenciatura compartir su entusiasmo por las matemáticas con un medallista Fields.

## Étienne Ghys, medalla a la promoción científica 2022

El Centre national de la recherche scientifique (CNRS) ha reconocido al matemático francés Étienne Ghys con la medalla a la promoción científica del CNRS. Con esta medalla se premia, cada año, a proyectos o personas implicados en la difusión de la cultura científica.



Étienne Ghys./ Cyril Fréssillon (Fototeca del CNRS)

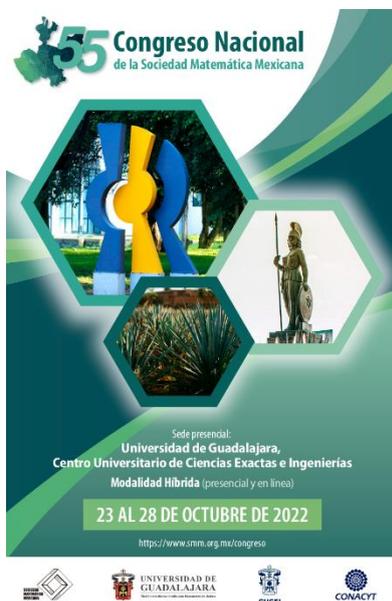
Étienne Ghys es director de investigación emérito del Centre national de la recherche scientifique (CNRS) de Francia, donde se incorporó como investigador asociado en 1974, secretario perpetuo de la Academia de Ciencias francesa desde 2019 y ha contribuido en gran medida al desarrollo de la difusión de las matemáticas en Francia. Es además un matemático de renombre internacional. Sus contribuciones a la topología, la geometría y el estudio de los sistemas dinámicos han hecho avanzar significativamente estos tres campos. Ha sido invitado en cuatro ocasiones al Congreso Internacional de Matemáticas (ICM): una como ponente plenario (Madrid 2006), dos como ponente en la sección temática (Kyoto 1990, Seúl 2014) y una vez como ponente del público general (Río 2018).

Su labor divulgativa ya había sido reconocida en diversas ocasiones. Por ejemplo, compartió con Aurélien Alvarez y Jos Leys el Prix d'Alembert 2010 de la Sociedad Matemática Francesa, por la película y página web “Dimensiones” y el sitio web asociado; recibió el Premio de audiolibro / Francia Cultura *Leer en la oscuridad* en 2011 por la obra “La teoría del caos”; y fue reconocido con el Premio Clay a la difusión del conocimiento matemático en 2015.

Este último premio, instaurado por el Clay Mathematics Institute y concedido a Étienne Ghys en su primera edición, reconoció su contribución personal tanto a la investigación en matemáticas al más alto nivel como a la explicación de avances recientes al público en general: “Es a través de su trabajo en la promoción de las matemáticas en Francia y en otros lugares que se convirtió en una leyenda. Dio muchas conferencias cuidadosamente elaboradas a audiencias que iban desde niños en edad escolar hasta delegados al Congreso Internacional en 2006, cuando pronunció una hermosa y excepcional conferencia plenaria sobre nudos y dinámica. Ha adoptado con entusiasmo la tecnología moderna para ayudar a exponer ideas profundas, por ejemplo, cuando fue editor de *Images of Mathematics*, una revista que transformó en una publicación en línea en 2009 y que ha recibido más de cinco millones de visitas durante sus cinco años”.

## Congreso Nacional de la SMM

La Sociedad Matemática Mexicana (SMM) celebra la [55 edición de su Congreso Nacional](#) en modalidad híbrida del 23 al 28 de octubre de 2022. La sede física del evento será el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) de la Universidad de Guadalajara, Jalisco. El [programa general](#) del 55 Congreso Nacional incluye conferencias plenarias, mesas redondas, cursos, sesiones de área y sesiones especiales, talleres de docencia y otras actividades como “Matemáticas en la calle” y “De joven a joven”, muchas de las cuales podrán seguirse de manera presencial a través de la página web del Congreso.



## Carta informativa de la SMM

Se ha publicado el Número 02, otoño 2022, de la Nueva Serie de la [Carta informativa](#) de la Sociedad Matemática Mexicana (SMM).

## Boletín del CIMPA

[Enlace](#) al número de septiembre del boletín electrónico del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA).

## Más noticias

## Sesión científica de José A. Carrillo en la RAC

La sección de Matemáticas de la Real Academia de Ciencias Exactas, Física y Naturales de España (RAC) ha organizado una sesión científica que será impartida el próximo 20 de octubre por el profesor José A. Carrillo (Universidad de Oxford) con el título “Ecuaciones en Derivadas Parciales de Agregación-difusión y Cinéticas: aplicaciones en ciencia y tecnología”.



José A. Carrillo

La charla, que será retransmitida en directo en el canal de YouTube de la RAC, ofrecerá un panorama actual de modelos micro, meso y macroscópicos basados en potenciales de interacción atractivo-repulsivos. Estos modelos presentan una fenomenología muy interesante por sus aplicaciones en Biología e Ingeniería. La comprensión de las propiedades cualitativas de los estados minimizadores locales de funcionales de energía es crucial para determinar el comportamiento complejo que presentan dichos modelos. Se mostrarán las múltiples aplicaciones de estos modelos desarrollando como botón de muestra las aplicaciones a tres fenómenos de interés: segregación, transiciones de fase y consenso de partículas, junto a su interpretación científica.

Actualmente en la Universidad de Oxford, José A. Carrillo ha sido profesor ICREA en Barcelona (2003-12) y profesor del Imperial College de Londres (2012-2020). Su carrera comenzó como doctor por la Universidad de Granada (1996) y, desde su tesis, se ha interesado en las ecuaciones en derivadas parciales no lineales y las ecuaciones cinéticas, de las que es ahora una figura mundial. Ha sido reconocido con los premios de SEMA Antonio Valle (2003) y GAMM Richard Von-Mises (2006) para jóvenes investigadores, así como el premio Wolfson Merit Award de la Royal Society en 2012.

## Enrique Castillo, Premio Nacional de Estadística 2022

El Instituto Nacional de Estadística ha concedido el Premio Nacional de Estadística al profesor Enrique Castillo Ron en reconocimiento a su dilatada trayectoria profesional y a su labor y aportaciones en el campo de la estadística. En concreto, el jurado ha destacado “sus contribuciones en la teoría estadística de valores extremos de distribuciones continuas y sus aplicaciones en el ámbito de la ingeniería civil, así como el desarrollo de modelos complejos desde una perspectiva probabilística”.



Enrique Castillo Ron

Con más de 50 años dedicados a la docencia, la investigación y la difusión de la estadística, Castillo Ron ha sido catedrático de matemática aplicada en la Universidad de Cantabria y actualmente es profesor honorífico de la Universidad de Castilla-La Mancha. Académico Numerario (medalla número 12) de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España desde 2011, es miembro también de la Real Academia de Ingeniería y del Consejo Superior de Estadística.

Tal y como ha destacado el INE, a Castillo Ron se le reconocen avances notables teóricos en gran variedad de campos de la estadística (teoría de valores extremos, especificación condicional de distribuciones, modelos de fatiga, análisis probabilístico de

riesgos y seguridad, inteligencia artificial y aprendizaje automático) y en aplicaciones prácticas en distintas disciplinas (seguridad en tráfico de líneas ferroviarias y carreteras, seguridad en centrales nucleares, fatiga de materiales y problemas reológicos) permitiendo su difusión y aplicación en beneficio de la sociedad. Así, se le considera uno de los padres de la estadística de valores extremos y del análisis de fiabilidad en infraestructuras civiles, de aplicación en el ámbito de la ingeniería hidráulica y en el análisis de fiabilidad de obras marítimas.

## Convocatoria de los II Premios Margarita Salas

Talent Woman, iniciativa de fomento de vocaciones STEAM, ha convocado los [II Premios Margarita Salas](#), con el objetivo de poner en valor los proyectos liderados por mujeres en el ámbito de la educación, la ciencia, la empresa, la creatividad y la innovación tecnológica. De esta forma se reconocerán las mejores aportaciones en las siguientes categorías: Proyecto de emprendimiento; Iniciativa del profesorado; Iniciativa del alumnado; Propuesta creativa y Trayectoria científica. La convocatoria permanecerá abierta hasta el próximo lunes 17 de octubre.



## Boletín DATAI

[Enlace](#) al número 21 del boletín electrónico del Instituto de Ciencia de los Datos e Inteligencia Artificial (DATAI) de la Universidad de Navarra.

## Oportunidades profesionales

Becas de introducción a la investigación ‘JAE INTRO 2022’ para estudiantes universitarios:



Orientadas a estudiantes universitarios del último curso de grado universitario o de máster, con el objetivo de iniciarse en la carrera científica y propiciar una aproximación al conocimiento de los problemas científico-técnicos de actualidad y a los métodos



utilizados para su resolución. Plazo de presentación hasta el 7 de noviembre. [Más información](#).

## Actividades

### Actividades científico-culturales

**Charla:** “Teoria de teixits. Un camp d'experiència per a la matemàtica de teixidos”, a cargo de Martí Casadevall y Carles Lladó. Palau Mercader de Cornellà de Llobregat, 19 de octubre, 18:00. [Reserva previa](#).

**Actividad:** “[Matemàtiques al Carrer](#)”, organizado por la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya. Mataró, 22 de octubre, 10:00.

**Jornada:** “[Día de Martin Gardner](#)”. Parque de Can Mercader, Cornellà de Llobregat, 23 de octubre.

### CITMAga



**Seminario:** “Integration of the nonlinear Schrodinger equation with a self-consistent source and non-zero boundary conditions”, por Anvar Reyimberganov (Universidad Estatal de Urgench, Uzbekistán). Aula 1, Facultade de Matemáticas, Universidade de Santiago de Compostela, 17 de octubre, 12:00.

**Seminario:** “Aplicaciones a la estadística de la fórmula de Crofton”, por Alejandro Cholaquidis (Universidad de la República, Uruguay). [En línea](#), 19 de octubre, 13:00.

### CRM



**Curso de doctorado:** “[BGSMath Graduate Course: Stallings Automata and Applications](#)”. Sala polivalente 1, martes y jueves del 17 de enero al 16 de febrero de 2023, 16:00.

### ICMAT



**Workshop:** “[Groups in Madrid](#)”. Aula Naranja, 20-21 de octubre.

### IMI



**Seminario:** “Las Matemáticas en lucha contra las epidemias”, por Manuel Carlos Franco Tejero, Ángel Manuel Ramos del Olmo, Anabel Forte Deltell, Esteban Domingo Solans, Lucía Elena Ballester Orcal. [En línea](#), 17-21 de octubre. [Más información](#).

**Seminario:** “Tratamiento ordinal de las escalas cualitativas: análisis, procedimientos y aplicaciones”, por Raquel González del Pozo (UCM). Facultad de CC Económicas y Empresariales, Aula 237, Edificio 1, 19 de octubre, 12:45.

**Seminario:** “Aleatoriza y vencerás”, por Jorge Antezana (Universidad Autónoma de Madrid). Aula Alberto Dou, Facultad de CC Matemáticas, 20 de octubre, 13:00.

### SIMBa



**Seminario:** “[Introducció als sistemes dinàmics amb varietats invariants parabòliques](#)”, por Clara Cufí Cabré (Universitat Autònoma de Barcelona). Seminario 1, Universitat Autònoma de Barcelona, [en línea](#), 19 de octubre, 13:00.

### UC3M



**Seminario:** “Genuine multipartite entanglement of quantum states in the multiple-copy scenario”, por Julio de Vicente (UC3M). Aula de Seminarios 2.2D08, 14 de octubre, 13:00. Aula de Seminarios 2.2D08, 18 de octubre, 16:00.

**Seminario:** “A general method to obtain a 2nd-order differential equations associated with different families of orthogonal polynomials”, por Edmundo Huertas (Universidad de Alcalá).

**Seminario:** “[De Sitter Solutions to the Semiclassical Einstein Equation in Cosmology](#)”, por Nicolai Rothe (Bergische Universität Wuppertal). Aula de Seminarios 2.2D08, 21 de octubre, 13:00.

**Seminario:** “[Constantes generadoras de números primos](#)”, por Juan Luis Varona Malumbres (Universidad de La Rioja). [En línea](#), 21 de octubre, 17:00.

### UGR



**Seminario:** “New existence results for some singular relativistic problems”, por Caterina Sportelli (Università di Bari). Aula A23, Facultad de Ciencias, 21 de octubre, 12:00.

### ULL



**Seminario:** “[Semigrupos de Abhyankar-Moh de grado par](#)”, por Luis José Santana Sánchez (ULL). [En línea \(registro\)](#), 18 de octubre, 16:00 (GMT+1).

**Un fisquito de matemáticas:** “[¿Hay un cuadrado](#)



[en mí?](#)”, por Andrea Verde (alumna del grado de matemáticas). Aula Magna de Matemáticas y Física, 19 de octubre, 10:45.

**Seminario:** “From sign-changing solutions of the Yamabe equation to critical competitive systems”, por María Medina (Universidad Autónoma de Madrid). Sala 22, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 20 de octubre de 2022, 12:15 (GMT+1).

**Seminario:** “On the mathematical description of the onset of angiogenesis”, por Rafael Granero-Belinchón (Universidad de Cantabria). Sala 22, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 20 de octubre, 13:00 (GMT+1).

## UPM



**Seminario:** “[Variedades de caracteres de grupos de nudos tóricos](#)”, por Javier Martínez Martínez (Universidad Rey Juan Carlos). Seminario Antonio Giraldo y Sonia Sastre (Bloque 1, planta 3), ETS de Ingenieros Informáticos, 18 de octubre, 12:30.

## En la Red

- “[Aprender a enseñar matemáticas: la formación del profesorado en España](#)”, en *El País*.
- “[Susie Bayarri, reina bayesiana](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Por qué los niños pueden, y deben, ayudar en casa desde pequeños](#)”, en *The Conversation*.
- “[Cursos Thales-Online, XXVII Edición - Segunda Convocatoria](#)”, en [miletto.cica.es](#).
- “[‘Monumental’ Math Proof Solves Triple Bubble Problem and More](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[How Do You Prove a Secret?](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[433 people win a lottery jackpot. Impossible? Probability and psychology suggest it's more likely than you'd think](#)”, en *Phys.org*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[El 7% de los españoles tiene problemas de ansiedad](#)”

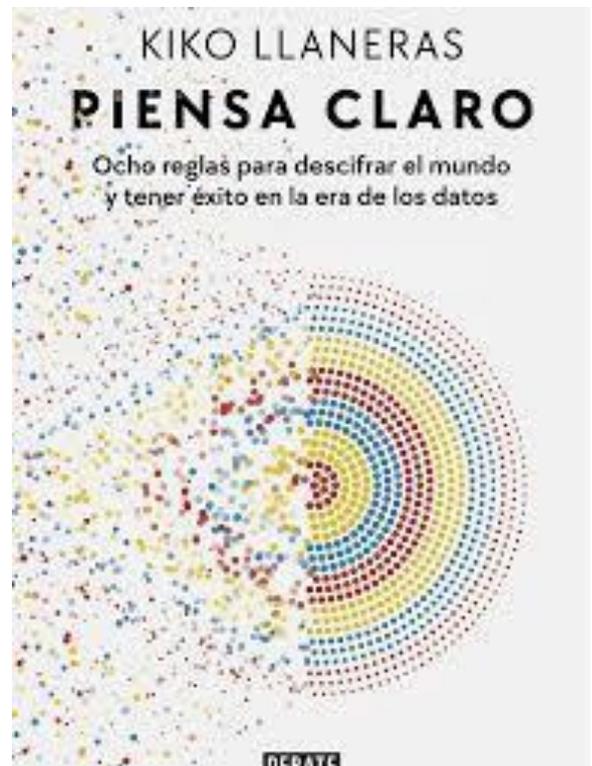
### • Blog del IMUS:

- “[Repaso al evento de divulgación Naukas Bilbao 2022](#)”
- “[Halle Berry y el control de la diabetes](#)”



## En cifras

En el *En Cifras* de esta semana, hablamos de alguien que proporciona muchas cifras e interpretaciones en *El País*. El doctor en ingeniería —exprofesor de universidad— y periodista de datos Kiko Llaneras, conocido por sus modelos de simulación de elecciones y todo el trabajo que ha realizado interpretando datos durante la pandemia, ha sacado libro *Piensa Claro*.



En esta sección ya nos lo hemos leído y creemos que es un buen trabajo. Es difícil, apenas haciendo uso de aparato matemático, tratar de explicar cómo preparar la mente para analizar datos. Cómo establecer hipótesis, cómo pensar en causalidad frente regularidad empírica y, gran acierto, cómo acercarse al manejo de la incertidumbre. Usa muchos ejemplos de deportes, política y hasta crímenes. De hecho, nos desvela cómo se puede llegar a pensar —erróneamente, pero con los datos en la mano— que la venta de helados es un predictor de crímenes en Estados Unidos.



## La cita de la semana

Las matemáticas son una parte importante de nuestra cultura. Las necesitamos porque somos humanos.

*Damian M. Dąbrowski*

**"RSME, desde 1911 y sumando"  
HAZTE SOCIO**

**CUOTAS ANUALES:**

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

**Directora-editora:**  
Mar Villasante

**Editora jefe:**  
Esther García González

**Comité editorial:**  
Manuel González Villa  
Jorge Herrera de la Cruz  
Francisco Marcellán Español  
Miguel Monsalve  
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I  
Facultad de Matemáticas  
Universidad Complutense de Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937  
[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)

Cierre semanal de contenidos del Boletín,  
miércoles a las 20:00  
[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

ISSN 2530-3376