

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Cuarta edición del programa MatEsElla
- Candidaturas para la Tesorería y tres vocalías de la Junta de Gobierno de la RSME
- Olimpiada Iberoamericana Matemática Universitaria
 - Problemas RSME del mes de noviembre

- **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias** • **Actividades**
- **En la red** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

4 DE NOVIEMBRE DE 2022 | Número 779 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Cuarta edición del programa MatEsElla

El próximo 8 de noviembre a las 13:30 se presentará la cuarta edición del programa MatEsElla en la Sala de Conferencias, módulo 0, aula 307, de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid. El objetivo último del programa es impulsar la carrera profesional, ya sea científica o empresarial, de mujeres estudiantes de grado o máster en áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). La dinámica consistirá en poner en contacto a las estudiantes con mujeres profesionales del ámbito de la ciencia o la empresa, de modo que estas últimas compartan su experiencia con las más jóvenes y ejerzan una labor de tutorización y consejo a lo largo de varias sesiones.



En el encuentro se explicarán detalladamente los objetivos del programa, su funcionamiento y las fechas clave de su desarrollo. El acto es abierto y se anima a la asistencia a todas las estudiantes de los

niveles mencionados. Se podrá seguir también online. Inscripciones para asistir presencialmente o seguir el evento por *streaming* en este [enlace](#).

La iniciativa MatEsElla es una propuesta conjunta entre la RSME y la Asociación Española de Ejecutivo@s y Consejer@s (EJE&CON), en colaboración con el Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) y el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT).

En los siguientes enlaces se puede consultar la información relativa a pasadas ediciones del programa: <https://www.rsme.es/divulgacion-y-difusion/matesella/> y <https://ejecon.org/stematesella/>.

Presentación de candidaturas para la Tesorería y tres vocalías de la Junta de Gobierno de la RSME

Hasta el 30 de noviembre a las 14:00 (hora peninsular) permanecerá abierto el plazo de presentación de candidaturas para cubrir o renovar el cargo de tesorero y tres vocalías de la Junta de Gobierno de la RSME. Las personas interesadas deberán enviar un mensaje de correo electrónico a la Secretaría de la RSME, a la dirección de correo electrónico secretariarsme@gmail.com, con el asunto “Candidatura-Vocal Elecciones JDG 2023”, o bien “Candidatura-Tesorería Elecciones JDG 2023”. En el cuerpo del mensaje se especificará el nombre y dirección completa de quien opte al puesto. Opcionalmente puede añadirse una breve presentación personal y una propuesta de tareas a desarrollar.



Las personas candidatas han de ser socias de la RSME y estar al corriente de pago.

Desde la Junta de Gobierno se anima a todos los socios y socias que quieran participar activamente en la Sociedad a presentar su candidatura.

Olimpiada Iberoamericana Matemática Universitaria

Entre los días 4 y 5 de noviembre se celebra la XXV Olimpiada Iberoamericana Matemática Universitaria, en la que participan estudiantes de matemáticas que aún no han obtenido el título de grado. En España esta competición la organiza la RSME en las facultades de matemáticas de las universidades de Santiago de Compostela, Complutense de Madrid, Sevilla, Valencia, La Rioja, Politécnica de Cataluña, UPV-EHU, Zaragoza, Granada y Alicante.

Problemas RSME del mes

Se ha publicado una nueva remesa del [Problema RSME del Mes](#), con las correspondientes propuestas en las categorías de alevín (5.º/6.º de Primaria), infantil (1.º/2.º de ESO), cadete (3.º/4.º de ESO), juvenil (1.º/2.º de Bachillerato), júnior y sénior. También se pueden consultar en nuestra web las soluciones del mes de octubre. El plazo de envío de las propuestas termina el 27 de noviembre.



Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Instantáneas matemáticas: “[Iconografía masónica y matemáticas](#)”, por Ángel Requena Fraile.

Novedad Editorial: “[101 enigmas y misterios para resolver en la oscuridad](#)”, de Miquel Capó (Ed. Montena).

Juegos matemáticos: “[Juegos de probabilidad con cartas](#)”, por José Muñoz Santonja.



Reunión del Comité ejecutivo de la EMS y artículo del presidente en *Notices of the AMS*

El Comité ejecutivo de la European Mathematical Society (EMS) se ha reunido el pasado fin de semana en Lisboa, por invitación de la Sociedade

Portuguesa de Matemática y de la Universidade de Lisboa. Se ha tratado de una reunión de relevo en la gobernanza de la sociedad y en la que se ha agradecido su servicio al presidente Volker Mehrmann, a la vicepresidenta Betül Tanbay y al tesorero Mats Gyllenberg, que terminan sus responsabilidades a final de 2022. El presidente Jan Philip Solovej (Copenhague), la vicepresidenta Beatrice Pelloni (Edinburgo), el tesorero Samuli Siltanen (Helsinki) y Victoria Gould, todos ellos miembros electos, también han participado en la reunión. Además se ha reincorporado después de una baja por maternidad la secretaria administrativa, Elvira Hyvönen.



Reunión del Comité Ejecutivo de la EMS e invitados en Lisboa./ @euromathsoc

Volker Mehrmann, presidente de la EMS, ha publicado en los *Notices of the AMS* (Volumen 69, número 9, 2022) un breve artículo en el que, apoyándose en el folleto *Thirty years of EMS*, que se editó este año con motivo del 30 (+1) aniversario de la sociedad, se presenta el pasado, presente y futuro de la EMS. Además el texto repasa las principales actividades e iniciativas que la sociedad lleva a cabo y los desafíos que enfrenta actualmente.

Les Assises des mathématiques

[Les Assises des mathématiques](#) (Los fundamentos de la matemática) es un proceso y proyecto de reflexión sobre la ciencia matemática que se está llevando a cabo en Francia durante este año a iniciativa del [Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions](#) (Insmi, CNRS), y que culminará con la celebración con la celebración de un importante simposio los días 14, 15 y 16 de noviembre en la Casa de la UNESCO en París.

El objetivo final de [Les Assises des mathématiques](#) es hacer un balance de las matemáticas en Francia y prepararse para los grandes desafíos del mañana,



partiendo del contexto de que, hasta el momento, Francia es una gran nación matemática, pero puede estar durmiéndose en sus laureles.

LES ASSISES DES MATHEMATIQUES

Con 16 ganadores, desde Laurent Schwartz en 1950 hasta Hugo Duminil-Copin en 2022, Francia compite directamente con Estados Unidos por lo más alto del ranking de las prestigiosas medallas Fields. La excelencia de su investigación y experiencia en matemáticas representan un activo importante para el desarrollo económico, industrial y tecnológico. Sin embargo, ese activo debe ser preservado ante desafíos e incertidumbres más o menos conocidas. Por ejemplo, el descenso generalizado de nivel entre los estudiantes, la dificultad de reclutamiento en la educación secundaria y superior, el escaso desarrollo de los vínculos entre la investigación matemática y la empresa.... Numerosos informes y artículos de opinión aparecidos recientemente en la prensa expresan su preocupación por la capacidad de Francia para responder a los grandes desafíos del mañana, como subraya con fuerza el llamamiento de una treintena de líderes de grandes empresas francesas a “[salvar las matemáticas](#)”, lanzado el pasado mes de marzo en la revista *Challenges*.

Para encauzar esta reflexión, se formaron a principios de 2022 siete [grupos de trabajo](#) con el objetivo de que cada uno de ellos profundice a lo largo de más de medio año sobre un tema importante relacionado con las matemáticas en Francia. Cada uno de los grupos, formados fundamentalmente por matemáticos, ha abordado su tema desde diferentes ángulos, entrevistando a más de un centenar de personalidades muy diversas, y en su gran mayoría no matemáticos, y presentará diagnósticos y recomendaciones específicas a su problema. Estos informes serán un recurso clave en la redacción de las Actas del Simposio, y serán objeto de una gran síntesis destinada a los líderes económicos y políticos, y al mundo académico.

Los siete temas estudiados son:

- El desarrollo del conocimiento e influencia intelectual científica. Se trata de cuestionar la influencia de las matemáticas producidas en Francia, en Europa y en el mundo y su impacto en el

desarrollo de las ciencias con las que interactúan.

- El desarrollo económico, competitividad e innovación. ¿Cómo pueden las matemáticas maximizar el desarrollo económico, la competitividad territorial, la soberanía económica y la innovación?
- El papel social de las matemáticas. ¿Cuál es el lugar adecuado de las matemáticas en una sociedad preparada para enfrentar los desafíos del siglo XXI?
- La evolución y atractivo de las carreras de matemáticas. Se trata de entender las diferentes carreras de matemáticas (tanto en el sector público como en el privado) y sus modalidades, de estudiar la porosidad entre estas carreras y la competencia entre ellas.
- La enseñanza de las matemáticas, antes y después del bachillerato y en la formación continua. ¿Qué enseñar de matemáticas tanto en secundaria como en educación superior?
- La organización y financiación de la investigación. ¿Cuáles son la originalidad y los límites del funcionamiento de la comunidad en red? ¿Es necesario, y de ser necesario, cómo cambiar el apoyo brindado a los matemáticos en las diferentes modalidades de financiación?
- Los retos y propuestas para las matemáticas del mañana. ¿Cómo cambiarán los rostros y las prácticas de la disciplina los nuevos problemas y desafíos que enfrenta la matemática?

Además, en el marco de [Les Assises des mathématiques](#) se elaboró un [Estudio sobre el impacto económico de las matemáticas en Francia](#), del que ya informamos en el [Boletín de la RSME 772](#), y se abrieron tres convocatorias de proyectos cuyos ganadores se revelarán durante el Simposio:

- El Desafío Matemático 2030 invita a la comunidad matemática a encontrar las implicaciones matemáticas de los 10 grandes desafíos del [Plan Francia 2030](#).
- El Reto de Divulgación Matemática es una convocatoria dirigida a toda la sociedad para poner en marcha una acción original de disseminación científica en matemáticas (película, exposición, aplicación web, etc.).
- El Defense Challenge premiará, en colaboración con la Agence de l'innovation de défense (AID),



una contribución sobre los temas de medio ambiente – geografía – movilidad, procesamiento de datos, internet e investigación operativa.

El [programa](#) del Simposio que incluye tres mesas redondas (Enseñanza, Síntesis nacional de las Matemáticas y Matemáticas e interacciones) y el [plan-tel de conferenciantes](#) puede consultarse en la página de [Les Assises des mathématiques](#).

Creación de la Academia Nacional de las Ciencias Matemáticas en Reino Unido

La idea de una National Academy for the Mathematical Sciences (NAMS) en el Reino Unido fue propuesta por el profesor Philip Bond en su informe [Era of Mathematics – an Independent Review of Knowledge Exchange in the Mathematical Sciences](#), publicado por Engineering and Physical Sciences Research Council y la Knowledge Transfer Network en 2018, para proporcionar, por primera vez, un organismo único que represente la totalidad de las ciencias matemáticas.

[The Big Mathematics Initiative](#) y, posteriormente, el [Council for the Mathematical Sciences](#) recogieron y elaboraron un [Green Paper](#), que describía una propuesta para una Academia Nacional. En el prefacio de dicho documento puede leerse: “La Academia ofrecerá, por primera vez, un cuerpo que abarca la totalidad de las matemáticas ciencias, desde los de la educación matemática, a través de investigadores y profesores en academia, a los profesionales, incluidos los usuarios finales, en la industria y el comercio. Primero y, ante todo, estará orientado hacia el exterior, con la defensa en su centro, ofreciendo una sola voz poderosa que refuerce y amplíe el trabajo de los numerosos organismos eruditos y profesionales de apoyo a las ciencias matemáticas. En el Reino Unido, tal voz es vital para, por ejemplo, dar una respuesta unificada a nuevas iniciativas gubernamentales o para promover la importancia y éxitos de la investigación y la educación en ciencias matemáticas”. Un resumen de la visión para la Academia que describe en el Green Paper puede leerse en este [enlace](#).

En enero de 2022 se cerró una consulta sobre el [Green Paper](#) promovida por el [Council for the Mathematical Sciences](#) que mostró un apoyo sólido y generalizado a dicha Academia. Un grupo de trabajo designado por el [Council for the Mathematical Sciences](#) elaboró un documento de [Next Steps](#) que

proponía la creación de una proto-Academia (una “incubadora” para una Academia Nacional) con la contratación de un Comité Ejecutivo y un Director Ejecutivo. El grupo de trabajo del [Council for the Mathematical Sciences](#) propuso que se tome una decisión definitiva sobre la Academia al final de un período de dos años y medio.

El proceso de creación de la National Academy for the Mathematical Sciences (NAMS) [continúa avanzando](#) en el Reino Unido con el [anuncio el pasado 6 de octubre](#) por parte del [The Council for the Mathematical Sciences](#) (CMS) de la designación de un [Comité Ejecutivo y Director Ejecutivo](#) que tendrán la responsabilidad de llevar a cabo la fase de viabilidad y puesta en marcha del proyecto. El Comité Ejecutivo liderará un programa de trabajo enfocado, para establecer las estructuras requeridas para que se establezca una Academia Nacional y pueda comenzar su trabajo para la primera mitad de 2025. Habrá consultas y discusiones en la comunidad de ciencias matemáticas en diversas etapas antes de esa fecha.



Convocatoria de financiación del Comité IMU para Mujeres en Matemáticas

El [Comité IMU para Mujeres en Matemáticas](#) (CWM) invita propuestas de financiación de hasta tres mil euros para actividades e iniciativas que tengan lugar en 2023. La fecha límite para la presentación de propuestas es el 23 de diciembre.

Las solicitudes deben tener por objetivo:

- a) Establecer o apoyar redes de mujeres en matemáticas, preferentemente a nivel continental o a nivel regional, y dando prioridad a las redes en países en desarrollo o emergentes. La ayuda podría incluir, por ejemplo, crear videos, películas o exposiciones en línea, organizar actividades matemáticas o mesas redondas, apoyar la creación o mejora de sitios web.
- b) Organizar talleres de investigación orientados a establecer redes de investigación para mujeres, fomentando colaboraciones de investigación durante



el evento. Las *Conferencias de colaboración en investigación para mujeres* (RCCW) son modelos exitosos de tales eventos en países desarrollados, incluidas sus versiones virtuales. Se trata de conferencias de una semana de duración donde mujeres junior y senior trabajan juntas en proyectos de investigación predefinidos. Los eventos organizados para países en vías de desarrollo o emergentes tendrán prioridad. Se pueden considerar eventos para países desarrollados si la subvención se va a utilizar para apoyar a participantes de países en desarrollo o emergentes y este hecho se establece explícitamente en la solicitud. Organizar un evento de este tipo lleva mucho tiempo y, por lo tanto, también se tendrán en cuenta para esta categoría eventos que puedan tener lugar en 2024.

c) Otras ideas para investigar y/o abordar los problemas que enfrentan las mujeres en matemáticas pueden también ser consideradas.

Ha de tenerse en cuenta que no hay fondos disponibles para proyectos de investigación individuales.



Las solicitudes deben enviarse a application-for-cwm@mathunion.org. Los solicitantes seleccionados serán informados a más tardar el 31 de enero de 2023. Dependiendo de la demanda, algunas solicitudes pueden no ser financiadas en su totalidad.

Los proponentes deben escribir una breve descripción (no más de dos páginas) que explique la naturaleza de su actividad y cómo se adapta a alguno de los objetivos anteriores, así como indicaciones sobre cómo se gastaría el dinero de CWM. Las propuestas deben incluir además información sobre otras fuentes de financiación disponibles.

Debido a que la crisis de la COVID-19 está lejos de terminar, los eventos virtuales (total o parcialmente) son bienvenidos y los proyectos no virtuales deben explicar sus planes en caso de que tengan que volverse virtuales. Los presupuestos de las propuestas encuadradas en cualquiera de las categorías anteriores pueden incluir gastos para suministrar a mujeres

en lugares con baja conectividad a Internet dispositivos técnicos como enrutadores, asistencia técnica, cuidado de niños, etc.

A los candidatos seleccionados se les pedirá que envíen un breve informe de la actividad con detalles de cómo el presupuesto se gastó un mes después del final de su evento.



Más noticias

Celebration of mind party

El próximo martes 15 de noviembre, de 17:00 a 19:00, tendrá lugar en el Aula Miguel de Guzmán de la Facultad de CC Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) la [Celebration of mind party](#), dentro de la red mundial de actividades divulgativas [Gathering for Gardner](#). La actividad es libre hasta completar aforo. El programa consiste en el siguiente Menú:

- Entrante. Lectura de Proust y Joyce, cien años después.
- Primero. Una mirada al cerebro para crear robots inteligentes, por Carlos Calvo Tapia, UCM.
- Segundo. El juego de las diferencias: Pensamiento matemático vs. Pensamiento computacional, por Belén Palop del Río, UCM.

Gymkana La Ciencia de los Datos

La Universidad Carlos III de Madrid organiza la tercera edición de la [Gymkana La Ciencia de los Datos](#). Está dirigida a estudiantes de 1.º a 4.º de secundaria, y persigue desarrollar el pensamiento crítico del alumnado, fomentar el método científico y visibilizar la importancia que tiene en la vida cotidiana la interpretación y el análisis de datos. Cada centro puede inscribir a varios equipos de cinco estudiantes, compuestos por chicos y chicas. Se valorará que la representante del equipo sea una estudiante, dado que esta actividad se enmarca en el Programa [STEM 4 GIRLS UC3M](#).

Esta tercera edición está dedicada a la figura de Eunice Foote, y el reto propuesto consiste en la visualización e interpretación de datos relacionados con el cambio climático. El tema responde al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 13: “Acción por el Clima” de Naciones Unidas, una hoja de ruta que recoge de forma sencilla las metas a alcanzar para



lograr un mundo mejor, y resolver los retos económicos, sociales y medioambientales más acuciantes antes de 2030. Es necesario que los equipos construyan con los datos seleccionados diagramas para visualizarlos. Sobre esta visualización tienen que extraer conclusiones.

Los equipos grabarán un pequeño vídeo resumen para mostrar el trabajo realizado. Este vídeo competirá con los de otros centros y será visualizado por un jurado formado por profesorado de la Universidad Carlos III. Todos los equipos participantes contarán además con el apoyo de estudiantes de la UC3M del [Grado en Estadística y Empresa](#) y del [Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos](#), que podrán aclarar posibles dudas técnicas.

Fechas importantes:

- 7 de noviembre de 2022: definición del primer reto;
- 30 de enero de 2023: entrega de vídeos;
- 14 de febrero de 2023: publicación de equipos finalistas en web y evento online;
- 25 de abril de 2023: segundo reto para equipos finalistas y evento final presencial.

Boletín DATAI

[Enlace](#) al número 24 del boletín electrónico del Instituto de Ciencia de los Datos e Inteligencia Artificial (DATAI) de la Universidad de Navarra.

Actividades

CITMAGa



Seminario: “[\(A\)symmetry and complexity in neural systems](#)”, por Luis F. Seoane (CSIC). Aula Magna, Facultad Matemáticas USC, 4 de noviembre, 12:30.

Seminario: “[Modelado, análisis y simulación de agregados celulares](#)”, por Ana Carpio Rodríguez (Universidad Complutense de Madrid). [En línea](#), 9 de noviembre, 10:00.

ICMAT



Seminario: “[Verbal conciseness in profinite R-analytic groups](#)”, por Andoni Zozaya (Universidad

del País Vasco). Aula Naranja, ICMAT, 7 de noviembre, 11:00.

Divulgación: [Semana de la Ciencia - Talleres divulgativos: “Simetrías, rocas y otras herramientas para el desarrollo sostenible”](#). Sede central del Instituto Geológico y Minero de España (IGME), 10-11 de noviembre, 10:00.

Seminario: “[Orthogonal systems that recover invariants on the real line](#)”, por Arie Iserles (University of Cambridge). En línea, 11 de noviembre, 15:30.

IMAG



Seminario: “Orientation mixing in active suspensions”, por Helge Dietert (CNRS & University of Leipzig). Seminario 1, IMAG, 4 de noviembre, 12:00.

Seminario: “En busca del grafo perdido”, por Clara Grima (Universidad de Sevilla). IMAG, 5 de noviembre, 12:00.

Seminario: “L1-summability and Fourier series of B-splines with respect to their knots”, por Martin Buhmann. Seminario 2, 7 de noviembre, 16:30.

Seminario: “Some results about constant mean curvature graphs in Killing submersions”. Seminario 1, 11 de noviembre, 12:30.

Jornadas: “[D2PO-22: Dos Días sobre Polinomios Ortogonales](#)”. Carmen de la Victoria, 10-11 de noviembre.

IMI



Presentación de tesis doctoral: “Weak Hopf algebras, matrix product operators and the classification of quantum phases of matter”, por Alberto Ruiz de Alarcón Torregrosa (UCM, ICMAT-CSIC). Sala 209 (Alberto Dou), Facultad de CC Matemáticas, 7 de noviembre, 13:00.

Seminario: “Relaciones lineales idempotentes”, por Maximiliano Contino (UCM). Sala 209 (Alberto Dou), Facultad de CC Matemáticas, 10 de noviembre, 13:00.

Online Seminar Series Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization

Seminario: “[November 7, 16.30 \(CET\) @](#)



YOUNG Online Seminar Series Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization”, con las charla “Building replicable models for energy grid management: A Graph Approach From RENergetic”, por Adrián Carrasco Revilla, “Pruning in Deep Learning by Optimization”, por Buse Cibil Guldogus, y “Credit Limit Adjustment using Reinforcement Learning”, por Sherly Paola Alfonso Sanchez. En línea, 7 de noviembre, 16:30.

UB



Seminario: “Nash blowup in prime characteristic”, por Luis Núñez-Betancourt (Centro de Investigación en Matemáticas). Aula B1, Facultad de Matemáticas y Estadística, 4 de noviembre, 15:00.

UC3M



Seminario: “Algunas propiedades de los polinomios ortogonales en dos variables”, por Lidia Fernández Rodríguez (Universidad de Granada). En línea, 4 de noviembre, 16:00.

Seminario: “Jensen-type inequalities for \mathbb{S}^m -convex functions”, por Yamilet Quintana (UC3M). Seminario del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 8 de noviembre, 16:00.

Seminario: “Quantum-inspired solutions for privacy leaks in machine learning”, por Alejandro Pozas-Kerstjens (ICMAT). Seminario del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 11 de noviembre, 13:00.

ULL



Seminario: “Poincaré-Reeb graphs of real algebraic domains”, por Miruna-Stefana Sorea (SISSA, Trieste, Italia). En línea (inscripción), 8 de noviembre, 16:00 (GMT).

UPC



Jornada: “XXIV Jornada de ABEAM: Matemáticas con los seis sentidos”. Aulas FME, 5 de noviembre, 10:00.

Jornada: “Bayesian Methodologies for AB Testing”, a cargo de la empresa Socialpoint. Aula 002, FME, 9 de noviembre, 8:00.

Coloquio: “Artificial intelligences and mathematics”, por Sebastián Xambó (UPC). Salón de actos, FME, 9 de noviembre, 12:15.

UPM



Seminario: “Dinámica y autovalores de la aplicación inducida en homología o cohomología”, por David Jesús Nieves Rivera (UCM). Seminario Antonio Giraldo y Sonia Sastre (Bloque 1, planta 3), ETS de Ingenieros Informáticos, 8 de noviembre, 12:30

UZ



Seminario: “El Problema de la Bidualidad”, por Mario Pérez Maletzki (Universitat Jaume I). Seminario Rubio de Francia, Edificio de Matemáticas (primera planta), Facultad de Ciencias, 10 de noviembre, 12:00.



En la Red

- “Números increíbles”, en *El País*.
- “¿Existen recorridos mágicos del caballo en el tablero de ajedrez?”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “Frances Chick Wood, de la química a la estadística médica”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “Suma: 34 años, 100 números”, en *madri+d*.
- “Laura Farré Rozada: «Las matemáticas son arte y también son creativas, porque necesitan imaginación»”, en *Catalunya Radio*.
- “La Función de los Datos en el Mundo de las Ciencias Sociales”, en *FME-UPC*.
- “Convocatòria 14a edició del Planter de Sondeigs i Experiments - 2023”, en *FME-UPC*.
- “Jaca muestra la relación matemáticas/origami”, en *Diario del Alto Aragón*.
- “Mathematicians explain how some fireflies flash in sync”, en *Phys.org*.
- “Why Mathematicians Study Knots”, en *Quanta Magazine*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “Ciencia y miedo en el Parque Warner”



- *Blog del IMUS:*
 - “El universo entero está en una copa de vino (por R. Feynman)”
 - “Presidentes de EE.UU.”



La cita de la semana

Son múltiples los ejemplos en los que los matemáticos hemos sido capaces de crear y ponernos de acuerdo para beneficio de todos.

Luis Narváez Macarro

**“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376