

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Firma del convenio de colaboración entre la RSME y la UA
- La Comisión MyM de la RSME diseña una actividad para celebrar el 11F en las aulas
- Diego Córdoba, Medalla Margarita Salas a la supervisión de personal investigador
- Voto electrónico en las elecciones a la Junta de Gobierno 2023

- **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **En cifras**
- **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

27 DE ENERO DE 2023 | Número 789 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

Firma del convenio de colaboración entre la RSME y la Universidad de Alicante

El 23 de enero Amparo Navarro, como rectora de la Universidad de Alicante (UA), y Eva A. Gallardo, como presidenta de la RSME, procedieron a la firma protocolaria del convenio de colaboración entre ambas instituciones.

El acuerdo alcanzado permitirá establecer relaciones institucionales para llevar a cabo de forma conjunta diversas actividades culturales, científicas y/o académicas que se dirijan especialmente a la promoción de las matemáticas en los ámbitos formativo, educativo y de investigación. En particular, este convenio facilitará la organización conjunta de cursos de formación, seminarios y congresos de ámbito estatal e internacional cuya temática se encuadre en el contexto de las matemáticas. El establecimiento de premios a los mejores trabajos de final de grado en el ámbito de las matemáticas es otra iniciativa que se pretende implementar próximamente.

La rectora de la UA ha resaltado que las matemáticas son una disciplina fundamental y transversal con una gran demanda de profesionales en diferentes sectores. Durante el acto de la firma también se ha destacado el esfuerzo de todo el profesorado de la UA que a lo largo de ya más de 25 años (primero en la antigua licenciatura y ahora en el grado) ha

hecho un trabajo excepcional para que actualmente los estudios de matemáticas gocen de una muy buena salud en Alicante.



Eva Gallardo y Amparo Navarro

Con anterioridad al acto de la firma protocolaria, la profesora Gallardo impartió una conferencia de investigación en el Seminario de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Alicante tras la cual se dio paso a un diálogo con el profesorado y el alumnado sobre la docencia de las matemáticas y el acceso a la carrera docente.

Además de la rectora de la UA y la presidenta de la RSME, en el acto de la firma protocolaria del convenio estuvieron presentes Juan Matías Sepulcre (delegado de la RSME en Alicante y proponente del convenio), Magdalena García (decana de la Facultad de Ciencias), Mariló Fajardo (directora del Dpto. de Matemáticas), Clementa Alonso (coordinadora del grado en matemáticas), M^a José Nueda (secretaria de la Facultad de Ciencias) y Mariola Molina (directora del Secretariado de Acceso y Orientación Universitaria).

La Comisión MyM de la RSME diseña una actividad para celebrar el 11F en las aulas

La Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME y la Asociación P5C de la Universidad de Sevilla han diseñado una actividad para realizar durante una sesión en el aula con motivo de la celebración del 11F, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Con esta iniciativa se trata de dar a conocer al alumnado a algunas de las científicas más relevantes del pasado, como son Hipatia, Ada Lovelace, Marie Curie, Rosalind Franklin y Hedy Lamarr, de la mano de cinco científicas españolas actuales: Isabel Fernández, Clara Grima, M.^a José Jiménez, Adela Muñoz y M.^a Carmen Romero.

La actividad gira en torno a la obra de teatro “Científicas: pasado, presente y futuro” de la Universidad de Sevilla, ideada por Paco Vega y representada por las cinco científicas mencionadas. La obra se dirige a niñas y niños de entre 8 y 14 años, y su objetivo reside en resaltar la importancia de la ciencia, incentivar vocaciones científicas y visualizar el papel de la mujer en la ciencia.

El material de la actividad ha sido elaborado por el equipo de “Científicas: pasado, presente y futuro” (asociación P5C) de la Universidad de Sevilla y la autora de cómics Raquel Gu. Con una duración aproximada de 45 minutos, consta de tres fases: proyección del vídeo “[Científicas en corto](#)”, lectura del cómic “[Científicas: pasado, presente y futuro](#)” y un juego del “pasapalabra”. Para ello, las aulas deberán contar con conexión a internet, un proyector con pantalla y ordenador o dispositivo conectado y varias copias a color de algunas páginas del cómic que expliquen la vida y logros de las cinco científicas.

Primero se proyectará el vídeo (20 minutos). Tras su visionado, el alumnado deberá leer, de manera individual o en pequeños grupos, la página del cómic que se le entregue e intentar recordar la máxima información sobre esa científica. Tras cinco minutos, el docente recogerá las páginas del cómic y se jugará al pasapalabra que se proyectará en la pantalla. Cada respuesta deberá ser consensuada por la clase.

Se recomienda hacer un concurso entre varias clases del centro educativo, por ejemplo, de un mismo nivel, en el que la que acierte más letras del pasapalabra será la ganadora y se le podría entregar un di-

ploma o premio. Además, se puede adaptar o ampliar la actividad con otros materiales propuestos en la página web “[Científicas: pasado, presente y futuro](#)”, donde también se encuentran disponibles en inglés.

ACTIVIDAD (45' APROX.)

- 1º) Ver el vídeo: “[Científicas en corto](#)”
- 2º) Leer el cómic: “[Científicas: pasado, presente y futuro](#)”
- 3º) Jugar al “[pasapalabra](#)”

MATERIAL NECESARIO

- Conexión a internet
- Proyector con pantalla
- Ordenador (u otro dispositivo) vinculado al proyector
- Impresión a color del cómic (*)

Material elaborado por el equipo de “Científicas: pasado, presente y futuro” (asociación P5C) de la Universidad de Sevilla y la autora de cómics Raquel Gu.

REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA - ASOCIACIÓN P5C (UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

Diego Córdoba, Medalla Margarita Salas a la supervisión de personal investigador

El profesor de investigación del CSIC en el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) y director científico del programa Severo Ochoa del centro, Diego Córdoba, ha sido uno de los ocho premiados con la Medalla Margarita Salas a la mejor trayectoria en supervisión investigadora, un galardón que concede el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) para reconocer y agradecer las tareas de supervisión y formación de jóvenes profesionales de esta institución.

El ICMAT destaca que los seis investigadores que han realizado sus tesis con Córdoba suman dos prestigiosas ayudas *Starting Grant* del Consejo Europeo de Investigación (ERC) —el propio Córdoba tuvo una, y ahora desarrolla otra *Advanced Grant*—, dos premios José Luis Rubio de Francia de la RSME, tres premios SeMA Antonio Valle al Joven Investigador (que también obtuvo Córdoba), dos Medallas Vicent Caselles de la RSME y la Fundación BBVA, y tres contratos Ramón y Cajal. Además, tras terminar su doctorado en el ICMAT, todos tuvieron contratos postdoctorales en instituciones de gran prestigio como la École Normale Supérieure (Francia), las Universidades de Chicago, Princeton y California Davis (EE.UU.), o la Universidad de Bonn (Alemania).

Para Diego Córdoba, la supervisión de investigadores es una de las labores principales de su trabajo.

“Me siento muy afortunado con los estudiantes de doctorado e investigadores postdoctorales que he tenido, con muchos de ellos he mantenido la colaboración a lo largo de los años”, afirma. Sus estudiantes subrayan que de él han aprendido a ser ambiciosos, a soñar con grandes resultados y a ser exigentes con ellos mismos, así como su permanente disponibilidad.



Diego Córdoba

El también socio de la RSME ha sido el único matemático entre los ocho premiados en esta primera edición de las Medallas Margarita Salas a la supervisión de personal investigador. Completan la lista Ana María Traveset Vilagínés, Ana Martínez Gil, Alejandra Boni Aristizábal, M.ª Dolores del Castillo Bilbao, Crisanto Gutiérrez Armenta, Jesús Ávila de Grado, Hernán Ruy y Míguez García.

Voto electrónico en las elecciones a la Junta de Gobierno 2023

Como ya se ha informado en anteriores boletines, este año se celebran elecciones para renovar los cargos en la Tesorería y tres vocalías en la Junta de Gobierno de la RSME. Además de la emisión de voto presencial, el voto por correo y la delegación de voto, los socios y socias de la RSME que así lo deseen tendrán la posibilidad de participar en las elecciones a través de un sistema de votación electrónica.

Para realizar la votación electrónica será necesario haber actualizado los datos y haber aceptado la política de protección de datos a través del registro o desde el apartado “actualiza tus datos” en el menú de la web de la RSME. La apertura de la votación electrónica será hoy viernes 27 de enero y su cierre será el lunes 6 de febrero a las 10 horas.

Este será el [enlace para ejercer el voto](#). Será necesario estar logueado o logueada en la web de la RSME previamente.

II Taller de Salud Mental en Matemáticas

Comisión de Jóvenes

El pasado jueves 1 de diciembre se celebró el II Taller de Salud Mental en Matemáticas, organizado por la Comisión de Jóvenes de la RSME en colaboración con la Universidad de Sevilla. Estuvo dirigido por Bienvenido Santiago Muñoz, psicólogo del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria de la Universidad de Sevilla, y moderado por María Cumplido Cabello, vicepresidenta de la Comisión de Jóvenes. El evento fue inaugurado a las 16:30 con unas palabras del secretario de la RSME, Yago Antolín Pichel, que puso en valor la importancia de la organización y realización de este tipo de actividades, así como la relevancia de la asociación y la participación en sociedades como la RSME para poder llevarlas a cabo.

La sesión fue transmitida por vía telemática, aunque en algunas universidades, como la Universidad de Sevilla o la Universidad Complutense de Madrid, se habilitaron aulas para proyectar el taller. Se estima que, en total, asistieron 40 personas.

La actividad constó de dos partes. La primera consistió en el visionado de una serie de vídeos elaborados por Bienvenido comentando algunos aspectos de la psicología y de las herramientas psicológicas disponibles para afrontar algunas de las situaciones que se les pueden presentar a las y los matemáticos. Estos vídeos pueden encontrarse en la cuenta de [Youtube de la RSME](#). El primer vídeo contiene una presentación en la que se expone la motivación del segundo vídeo: proporcionar unas claves para acercar el concepto de lo mental.

Bienvenido comenzó introduciendo los tres conceptos claves para entender nuestro comportamiento, que son la realidad, los pensamientos y las sensaciones, aportando ejemplos y mostrando sus relaciones para comprender mejor el papel de cada uno y sus interacciones. Señaló la enorme importancia de trabajar con los pensamientos para obtener buenos resultados, ya que son estos los que determinan las sensaciones experimentadas por una persona: lo más significativo a este respecto no es la realidad, sino los pensamientos que aparecen ante ella. También introdujo el valor que tienen las creencias, que

en estos procesos juegan un papel crucial ya que intervienen e influyen en los pensamientos y, por ello, en las sensaciones.

En el último vídeo, Bienvenido expuso distintas conclusiones derivadas de lo anteriormente descrito para el caso concreto de la investigación. Resaltó la relevancia de no excederse en el tiempo dedicado para realizar la labor investigadora y de no percibir la preocupación como un requisito necesario para el éxito.

La segunda parte de la actividad se dedicó a resolver preguntas en directo de las y los asistentes. Aquí, fueron muchos los temas tratados y las cuestiones suscitadas, en los que Bienvenido puso de relieve su experiencia trabajando en consulta con personal investigador. Cabe destacar cuestiones como el síndrome del impostor y el sentimiento de culpabilidad al no lograr los avances esperados. En este sentido, se señaló la importancia de la planificación y organización del tiempo de trabajo frente a la búsqueda de resultados a corto plazo. Esto es, debemos buscar sentirnos bien porque hemos trabajado lo suficiente y correctamente, ya que no podemos prever los resultados de nuestro trabajo. También se habló sobre los límites entre la vida personal y laboral (no debemos olvidar que la investigación es un trabajo y no toda nuestra vida) y sobre saber adaptar las tareas que tenemos que hacer a nuestro tiempo de trabajo, aunque esto signifique tardar más días de lo que teníamos pensado. La etapa doctoral puede ser psicológicamente una de las etapas laborales más difíciles y es importante aprender a trabajar de manera equilibrada y saludable para que el trabajo de investigación no se convierta en un doctorado perpetuo.

La acogida de la actividad, tanto en la primera edición como en la segunda, ha sido positiva. Los participantes resaltan sobre todo que actividades como esta hacen que se sientan más acompañados al percibir que no son los únicos que lo pasan mal y que el mero hecho de poder hablar de estas problemáticas ya les ayuda.

Con esto, ponemos fin a la segunda edición de un taller que, desde la Comisión de Jóvenes de la RSME, creemos que es muy necesario dada la gran incidencia de problemas de salud mental entre los jóvenes. Es importante tener esto en mente para hacer frente a esta situación, que es todavía un tabú en nuestra sociedad o un tema banalizado. Podemos aportar nuestro grano de arena hablando de ello y

organizando iniciativas que sirvan para dar visibilidad a esta problemática que, de una forma u otra, nos afecta a todas y a todos.

Internacional

Fecha de anuncio del premio Abel 2023

La Academia Noruega de Artes y Ciencias ha anunciado que la ceremonia de entrega del Premio Abel 2023 tendrá lugar el próximo 22 de marzo y que podrá seguirse por streaming en su canal de YouTube.



150 años de la Sociedad Danesa de Matemáticas

La Sociedad Danesa de Matemáticas (Dansk Matematik Forening) fue fundada en 1873 y celebrará su 150 aniversario en el [29 Congreso Nórdico de Matemáticas](#) del 3 al 7 de julio en Aalborg (Dinamarca). Los Congresos Nórdicos de Matemáticas tienen lugar cada cuatro años y reúnen a las sociedades de Dinamarca, Islandia, Finlandia, Noruega y Suecia.

Nueve eminentes matemáticos de una diversidad de áreas matemáticas impartirán conferencias plenarias, que tendrán lugar en el majestuoso Music Hall de Aalborg ubicado en el paseo marítimo de Limfjord. Una caminata de cinco minutos conduce a un moderno edificio universitario que alberga una cantidad considerable de reuniones de sesiones paralelas y una sesión de carteles.



Nueva presidencia de la DMV

Joachim Escher de la Universidad Leibniz de Hannover es el nuevo Presidente de la Asociación Matemática Alemana (DMV). Escher es profesor de matemáticas y, desde enero de 2015, también vicepresidente de nombramientos, desarrollo de personal y educación científica continua. De 2021 a 2022, Escher fue vicepresidente del DMV. Dorothea Bahns, profesora en la Universidad de Göttingen, es la nueva vicepresidenta desde el 1 de enero de 2023.

El presidente de la DMV, Joachim Escher, sucede a la presidenta Ilka Agricola (2021-2022). Agricola ahora se dedica por completo a sus actividades de investigación y enseñanza en la Universidad Philipps en Marburg. Agricola dejará el cargo de presidente después de dos años, como estaba previsto. El cargo de presidente del DMV es un cargo honorario de dos años de duración.

Más noticias

Sesión científica de Alberto Enciso en la RAC

El investigador del ICMAT y académico correspondiente de la Real Academia de Ciencias Alberto Enciso ofrecerá el 1 de febrero, a las 18.30, una sesión científica pública bajo el título *La interacción entre análisis y geometría en el estudio de fluidos incompresibles*, organizada por la Sección de Ciencias Matemáticas de la RAC. Al término de la sesión se le hará entrega del diploma acreditativo de miembro de la Corporación.



Alberto Enciso

Es bien sabido que muchos problemas de primera línea en la teoría de ecuaciones en derivadas parciales en general, y en mecánica de fluidos en particu-

lar, presentan una componente fuertemente geométrica. El objetivo de la sesión será discutir algunos problemas de este tipo. Su carácter dual los hace particularmente atractivos, y su solución frecuentemente involucra una interacción rica (y en ocasiones sorprendente) entre diversas áreas de las matemáticas.

Alberto Enciso es Profesor de Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) de Madrid. Doctor en física por la Universidad Complutense de Madrid, su investigación se sitúa a caballo entre las ecuaciones en derivadas parciales (EDPs) y la geometría y topología, sobresaliendo en las tres disciplinas.

La sesión se podrá seguir también por el [canal de YouTube de la RAC](#).

Oportunidades profesionales

Un puesto de investigador postdoctoral en modelización matemática de la regulación epigenética en el grupo “Mathematical & Computational Biology” del Centre de Recerca Matemàtica (CRM). Solicitudes hasta el 31 de marzo. [Más información](#).

2ª Convocatoria de Becas Predoctorales del Programa WIT (Welcoming International Talent) de la Universidad de Navarra. El Instituto de Ciencia de los Datos e Inteligencia Artificial (DATAI) ofrece una posible tesis en “[Personalized medicine determining optimal patient-driven treatments](#)”. [Más información](#).

Congresos

JEDE 6

El Instituto de Ciencia de los Datos e Inteligencia Artificial (DATAI) de la Universidad de Navarra invita a participar en el VI Congreso Científico de Jóvenes en Diseño de Experimentos y Ciencia de Datos (JEDE 6) que, junto con las III Jornadas Científicas de DATAI, se celebrará los días 5, 6 y 7 de junio en Pamplona. Inscripción hasta el 15 de mayo; solicitud de beca para estudiantes hasta el 20 de marzo; envío de trabajos para optar a los premios de jóvenes investigadores hasta el 31 de marzo; y envío de abstracts hasta el 30 de abril. [Más información](#).



NoLineal 2023

La International Conference on Nonlinear Mathematics and Physics (NoLineal 2023) tendrá lugar en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM) del 26 al 28 de junio. Inscripción anticipada hasta el 21 de marzo. [Más información](#).

JISD2023

La decimonovena edición de la School on Interactions between Dynamical Systems and Partial Differential Equations (JISD2023) consta de cuatro cursos breves de unas cinco horas impartidos por cuatro expertos de primera fila mundial. Tendrá lugar en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM) del 3 al 7 de julio. Registro hasta el 28 de mayo. [Más información](#).

Actividades

Actividades científico-culturales

Exposición: “Blas Cabrera y la Ciencia española ante Albert Einstein y la Relatividad”, conmemoración del Centenario de la visita de Albert Einstein a España en 1923. Biblioteca de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, entrada libre de lunes a viernes, de 9:00 a 21:00.

Conferencia: “[Leonardo da Vinci: genio del Renacimiento](#)”, por Francisco A. González Redondo (Universidad Complutense de Madrid). Capilla del Palacio del Infante don Luis, Boadilla del Monte, 3 de febrero, 19:00.

Chair in Applied Analysis FAU

Seminario: “[Applications of AAA Rational Approximation](#)”, por Nick Trefethen (University of Oxford). [En línea](#), 1 de febrero, 10:30 (primera sesión) y 16:30 (segunda sesión).

DATAI

Seminario: “Enabling high sensibility single-nucleotide variant calling from multiple bulk DNA tumor samples”, por Idoia Ochoa Álvarez (Tecnun. Escuela de Ingeniería). Aula Siemens Gamesa del Edificio ICS, y [en línea](#), 1 de febrero, 13:00.

ICMAT



Seminario: “[Intersection cohomology of character](#)

[varieties for punctured Riemann surfaces](#)”, por Mathieu Ballandras (ICMAT). Aula Naranja, 1 de febrero, 11:30.

Seminario: “[On the Artin formalism for Garrett-Rankin p-adic L-functions](#)”, por Daniele Casazza (University College Dublin). Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 1 de febrero, 16:30.

Seminario: “[Measuring and enhancing network resilience: performance metrics and defense Strategies](#)”, por Sonia Martínez (University of California, San Diego). [En línea](#), 2 de febrero, 17:00.

Curso: “[Introducción al Machine Learning](#)”. Plazas agotadas. Aula Naranja, todos los viernes hasta el 17 de marzo (incluido), 10:30.

Seminario: “[Endpoint sparse domination for oscillatory Fourier multipliers](#)”, por David Beltrán (Universitat de València). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 3 de febrero, 11:30.

Grupo de trabajo: “[Reading group in Causal Inference and Machine Learning](#)”. Aula Naranja, y en línea, todos los viernes, 12:15.

IMI



Seminario: “Una nueva familia de modelos de programación entera mixta para el encajado de polígonos regulares”, por Juan J. Lastra-Díaz (UCM). Aula 209 (Seminario Alberto Dou), Facultad de CC. Matemáticas, 31 de enero, 17:00.

Seminario: “Differentiation of Lipschitz functions in metric spaces”, por Elefterios Soultanis (Universidad de Warwick). Aula 209 (Seminario Alberto Dou), Facultad de CC. Matemáticas, 1 de febrero, 13:00.

Seminario: “Nonlinear Diffusion Equations. The effect of anisotropy”, por Juan Luis Vázquez (Universidad Autónoma de Madrid). Aula 209 (Seminario Alberto Dou), Facultad de CC. Matemáticas, 2 de febrero, 13:00.

Online Seminar Series Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization

Seminario: “[February 6, 16.30 \(CET\) @ Online Seminar Series Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization](#)”, con la charla “Consistent



Second-Order Conic Integer Programming for Learning Bayesian Networks”, por Simge Kucukyavuz. [En línea](#), 6 de febrero, 16:30.

RAC



Curso: “Curso de Historia y Filosofía de la Ciencia y de la Técnica 2023”. Salón de grados de la Facultad de Química, Universidad de Sevilla, del 13 de febrero al 5 de junio, 19:00.

UAL



Serie de seminarios: “Sobre una perspectiva matricial de las perturbaciones tipo Sobolev-discreto de medidas”, por Edmundo J. Huertas (Universidad de Alcalá), y “Una primera aproximación a las soluciones de sistemas de ecuaciones momento diferenciales”, por Alberto Lastra (Universidad de Alcalá). Seminario Paul Erdős del Departamento de Matemáticas, 3 de febrero, 11:00 y 12:00 respectivamente. [Más información](#).

UC3M



Seminario: “Sobolev orthogonal polynomials and approximation on the ball via Laplacians”, por Misael E. Marriaga (Universidad Rey Juan Carlos). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 1 de febrero, 16:00.

UZ



Seminario: “Relaciones lineales idempotentes”, por Maximiliano Contino (Universidad Complutense de Madrid). Seminario Rubio de Francia, Edificio de Matemáticas (primera planta), Facultad de Ciencias, 2 de febrero, 12:00.

En la Red

- “[Cribas](#)”, en *El País*.
- “[Matemática punk, un homenaje a Calpurnio](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Valentina Borok, una reconocida especialista en ecuaciones en derivadas parciales](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Los ingenieros imparten la mayoría de las clases de Matemáticas en los institutos](#)”, en *Información*.

- “[The Basic Algebra Behind Secret Codes and Space Communication](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Mathematicians Find an Infinity of Possible Black Hole Shapes](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Mathematicians Roll Dice and Get Rock-Paper-Scissors](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Finally, a Fast Algorithm for Shortest Paths on Negative Graphs](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Proyecto FractalFun](#)”, en *FractalFun.es*.
- *Blog del IMUS:*
 - “[¡Esa puerta! \(por I. Newton\)](#)”
 - “[Venta de la pirámide](#)”

En cifras

En 2005, la Asamblea General de la ONU designó el 27 de enero como el Día Internacional de Conmemoración en Memoria de las Víctimas del Holocausto. Esta efeméride recuerda el día de la liberación del campo de concentración de Auschwitz-Birkenau en 1945. Pese a la dificultad de establecer cifras exactas, se estima que el Tercer Reich asesinó a más de 11 millones de personas entre 1933 y 1945 por diversas causas: motivos raciales y antisemitas —alrededor de 6 millones de judíos fueron asesinados, 200 000 de víctimas en la comunidad romaní, así como más de 2 millones de eslavos (en su mayoría, ciudadanos polacos)—, por cuestiones políticas e ideológicas —socialistas, comunistas y otros sectores de la izquierda—, así como a homosexuales, testigos de Jehová o personas con discapacidades físicas o psíquicas.

De entre estas horribles cifras, en la sección de hoy, queremos destacar a algunos matemáticos importantes que perdieron la vida durante el Holocausto. Otto Blumenthal (1876-1944), editor de *Mathematische Annalen* hasta 1938, fue deportado desde Países Bajos al campo de exterminio de Terezín (actual República Checa) donde murió. Otros matemáticos que fallecieron en el campo de concentración de Terezín fueron Georg Pick (1859-1942) y Alfred Tauber (1866-1942). Paul Epstein (1871-1939), conocido por sus contribuciones a la teoría analítica de números, se suicidó con barbitúricos debido a la persecución de la Gestapo. Otros matemáticos importantes que se suicidaron fueron Felix Hausdorff (1868-1942) —cuya carta original de despedida

puede leerse en el Hausdorff Center for Mathematics en Bonn— y Fritz Hartogs (1874-1943), conocido por su trabajo en teoría de conjuntos y variable compleja. De la escuela polaca de Lwów (actual Ucrania) destacan Stanisław Saks (1897-1942) y Juliusz Schauder (1899-1943), ambos asesinados por la Gestapo.

Los datos de esta sección han sido recabados de la página web [Mathematicians during the Third Reich and World War II](#) editada por Thomas Huckel (Technische Universität München), donde se recogen los nombres de más de 100 matemáticos y matemáticas, así como sus historias durante el Holocausto.



Felix Hausdorff



La cita de la semana

Di lo que sepas, haz lo que debas, pase lo que pase.

Sofia Kovalevskaya

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

| | |
|---------------------|-------|
| Contrato temporal | 45 € |
| Estudiantes | |
| Doctorado | 28 € |
| Grado/Máster | 15 € |
| Desempleados | 25 € |
| Instituciones | 155 € |
| Institutos/Colegios | 85 € |
| Jubilados | 35 € |
| Numerarios | 70 € |
| RSME-ANEM | 15 € |
| RSME-AMAT | 15 € |

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376