

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Abierta la inscripción para la Escuela Lluís Santaló • Conferencia de María Jesús Carro en la RAC • Carta abierta a *Springer Nature* para salvar el archivo digital de *Investigación y Ciencia* • Últimos días para presentar candidaturas a las Medallas de la RSME 2023

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red**
• **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

28 DE ABRIL DE 2023 | Número 801 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Abierta la inscripción para la Escuela Lluís Santaló: *Linear and non-linear analysis in Banach spaces*

La Escuela Lluís Santaló *Linear and non-linear analysis in Banach spaces* tendrá lugar en el Palacio de la Magdalena (Santander) durante la semana del 17 al 21 de julio. La escuela está organizada y patrocinada por la RSME y la UIMP y cuenta además con el apoyo de la Fundación Ramón Areces.

La escuela está especialmente (pero no exclusivamente) dirigida a jóvenes investigadores y estudiantes de doctorado. Cuenta con cuatro minicursos:

-Verónica Dimant (Universidad de San Andrés, Argentina): *Linearization of non-linear functions*.

-Gilles Lancien (Université de Franche-Comté, France): *Non linear geometry and asymptotic properties of Banach spaces*.

-Abraham Rueda Zoca (Universidad de Granada, Spain): *Geometry of tensor products and bilinear mappings in Banach spaces*.

-Richard Smith (University College Dublin, Ireland): *Lipschitz-free spaces and representing measures*.

Además de los minicursos también habrá charlas de investigadores jóvenes y de prestigio en el área.

Hasta ahora, esta es la lista de los que han aceptado participar:

-Michal Doucha (Czech Academy of Sciences, Czech Republic)

-Johann Langemets (Tartu University, Estonia)

-Miguel Martín (Universidad de Granada)

-José Orihuela (Universidad de Murcia)

-Mikhail Ostrovskii (St. John's University)

-Colin Petitjean (Université Gustave Eiffel, France)

-Tommaso Russo (Innsbruck University, Austria)

Además de una sesión de pósters, también está previsto que haya un número limitado de charlas cortas. Todas las personas interesadas deben indicarlo en el formulario de inscripción antes del 21 de mayo.

La inscripción a la escuela tiene un coste de 157,50 euros y ya está abierta. Para ello, se deben seguir instrucciones en la [página web](#). La UIMP concede becas que incluyen inscripción, alojamiento y manutención para estudiantes. El plazo está abierto hasta el día 4 de mayo. Los estudiantes interesados pueden solicitarlas en la [web de la UIMP](#) (el código de la escuela para la solicitud es 65ek).

Respecto al alojamiento, la organización ha llegado a un acuerdo con la Residencia Universitaria Alto de Miranda para ofrecer habitaciones a precio redu-

cido (individual 55 euros/noche, doble 86 euros/noche, desayuno incluido en ambos casos), los interesados deben contactar con samarel.sc@gmail.com.

La escuela comenzará el lunes 17 por la mañana y acabará el viernes 21 a mediodía. [Más información](#).

Conferencia de María Jesús Carro en la RAC

La profesora María Jesús Carro ofrecerá el próximo miércoles 3 de mayo a las 18:30 una conferencia en la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España (RAC) bajo el título “Buscando epsilons”. Este es el resumen de la sesión:

“Se presentarán cuatro problemas clásicos en la teoría de las ecuaciones en derivadas parciales, donde la existencia de un ϵ justifica, valga la redundancia, la existencia de determinadas soluciones. Estos problemas son: el de Dirichlet (1805-1859), el de Neumann (1832-1925), el de Zaremba (1863-1942) y el problema de transmisión iniciado por M. Picone en 1929. Pero ¿cuál es este ϵ ?, ¿qué papel juega? y ¿podemos encontrar el ϵ óptimo? Se tratarán de resolver algunas de estas cuestiones en el caso 2-dimensional; es decir, cuando el dominio es un conjunto del plano complejo”.



María Jesús Carro./ FBBVA

Medalla de la RSME en 2020, María Jesús Carro cuenta con una sólida trayectoria en el campo de la gestión y de la investigación. En la actualidad es catedrática de análisis matemático en la Universidad Complutense de Madrid y vicepresidenta del comité ejecutivo del CeMat.

Al término de la sesión se hará entrega a la profesora del diploma acreditativo de miembro de la RAC.

Carta abierta a Springer Nature para salvar el archivo digital de Investigación y Ciencia

La Junta de Gobierno de la RSME ha decidido apoyar por unanimidad la [carta abierta a Springer Nature](#) para salvaguardar el archivo digital de la plataforma www.investigacionyciencia.es.

La iniciativa parte de la decisión del grupo *Springer Nature*, en enero de este año, de dejar de publicar *Investigación y Ciencia* (fundada en 1976) y *Mente y Cerebro* (2002). Pocos días después del anuncio se produjo el cierre de www.investigacionyciencia.es, una web que albergaba un archivo digital de 46 años de historia, en el que se incluían todos los contenidos de las revistas *Investigación y Ciencia*, *Mente y Cerebro*, *Temas*, *Cuadernos y Especial*, así como las noticias publicadas en la sección de actualidad científica y la plataforma de blogs *SciLogs*.

Instituciones, investigadores y profesionales de la comunicación científica se han sumado a la petición para salvar este archivo, que suma más de 21 000 artículos y que es considerado de gran importancia cultural, educativa, histórica y científica para la comunidad hispanohablante. La recogida de firmas ha llegado a la [plataforma change.org](http://plataforma.change.org), donde la iniciativa ya cuenta con el apoyo de más de 3000 personas.

Últimos días para presentar candidaturas a las Medallas de la RSME 2023

Recordamos que este domingo 30 de abril a las 14:00 finaliza el plazo de presentación de candidaturas a las Medallas de la RSME 2023. Únicamente podrán ser presentadas por socios individuales de la RSME y ninguna de las personas propuestas conocerá que es candidata al premio. Toda la información y las bases de la convocatoria se encuentran [disponibles en este enlace](#).



Innovación educativa en las MyM Talks

[Comisión de Mujeres y Matemáticas](#)

El 28 de marzo se celebró la *MyM Talk* en la que Marta Pérez Rodríguez nos habló de *Innovación en*

la educación matemática. Este ciclo de charlas, organizadas por la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME, busca dar visibilidad a mujeres que pertenecen a ámbitos STEM, con especial énfasis en las matemáticas, a la vez que pretenden dotar de referentes a la sociedad. Lo protagonizan mujeres que se dedican a las matemáticas en distintos ámbitos, que relatan distintos aspectos de su trabajo o de su vida profesional en relación con esta combinación: ser mujeres y matemáticas.

Marta Pérez Rodríguez es Profesora Titular de Universidad en el área de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Vigo y coordinadora del Grupo de Innovación Docente MaReMa, además de investigadora en el ámbito de la geometría algebraica. En esta *MyM Talk*, nos relató cómo surgió y en qué consiste el proyecto *Te lo cuentan las matemáticas*, proyecto que ella misma dirige desde hace tres años y que ha conseguido financiación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).



te lo cuentan las
matemáticas

El objetivo principal del proyecto es aumentar la cultura matemática de la sociedad y generar vocaciones matemáticas a través de acciones en Educación Primaria y Secundaria. Actualmente, es habitual escuchar en los medios de comunicación que “las matemáticas están por todas partes”, pero en ocasiones es difícil para la sociedad entender realmente cuál es el papel de esta disciplina en nuestro día a día. Una de las metas de este proyecto es concretar y profundizar sobre qué nos pueden contar las matemáticas.

Precisamente, la motivación para diseñar y poner en marcha *Te lo cuentan las matemáticas* fue esa percepción social de las matemáticas como una ciencia desconectada de la vida cotidiana, además del sesgo de género significativo existente en la carrera investigadora, la desconexión entre la sociedad y la investigación y la creciente falta de gusto e interés por esta materia en el alumnado de Educación Primaria y Secundaria.

En relación con esta falta de interés del alumnado, diversos estudios alertan de algunos peligros en la

forma de enseñar las matemáticas que pueden ser causa de esta desafección: el predominio de metodologías empiristas y de recursos poco motivadores, el desarrollo curricular centrado en la aritmética, la mecanización de las actividades propuestas, etc. En general, es cada vez más patente la necesidad de acciones de divulgación de las matemáticas innovadoras orientadas sobre todo a las edades más tempranas: a la Educación Primaria, pero también a la Educación Secundaria.

Los objetivos del proyecto *Te lo cuentan las matemáticas* son apoyar y complementar los contenidos curriculares de la educación matemática, a través de recursos y metodologías docentes innovadoras; fomentar la utilidad social y económica de las matemáticas, poniendo de manifiesto su presencia en ámbitos concretos del día a día; promover actitudes y creencias favorables hacia esta ciencia; estimular las vocaciones matemáticas, rompiendo con los estereotipos hacia la disciplina y sus profesionales; y por último, dotar de referentes a los y las participantes.

Estos objetivos se definieron en base a un estudio realizado desde el propio Grupo de Innovación Docente MaReMa durante el proceso de diseño del proyecto, en relación, sobre todo, con la relación del alumnado de Educación Primaria con las matemáticas y las vocaciones matemáticas. En este estudio previo quedó patente un sesgo de género en las respuestas aportadas por los discentes participantes: las niñas tenían más desafección por las matemáticas que los niños, se sentían menos capaces y las matemáticas les resultaban menos divertidas, entre otras conclusiones. Esta es la esta razón por la que el proyecto pone especial énfasis en las niñas: los datos objetivos no demuestran que sean menos capaces en matemáticas, pero su autoconcepto difiere de esa realidad. Es natural, entonces, pensar que muchas de ellas no contemplarán las matemáticas como una salida profesional, si se encuentran en esta situación, más aún si se tiene en cuenta el desconocimiento de las salidas profesionales vinculadas a las matemáticas.

Las acciones propuestas por este proyecto para conseguir alcanzar sus objetivos se basan en la realización de talleres y encuentros en los distintos centros educativos adheridos al programa. Cada trimestre se trata una temática distinta y se realizan en cada aula participante tres acciones: dos talleres, uno manipulativo y otro tecnológico, ambos diseñados con materiales diferentes para abordar una misma temática

desde distintos puntos de vista además de un encuentro con una joven investigadora, en el que expone su experiencia personal y presenta la vida científica y personal de alguna matemática de referencia vinculada con la temática.

El proyecto cuenta con seis temáticas que tratan sobre la presencia de las matemáticas en ámbitos muy diversos, en línea con la intención de poner de manifiesto la presencia de las matemáticas a nuestro alrededor: *Te lo cuenta la criptografía*, *Te lo cuentan las cónicas*, *Te lo cuentan los mapas*, *Te lo cuentan los códigos*, *Te lo cuentan los movimientos* y *Te lo cuentan los datos*. Cada una de las temáticas lleva a su vez asociada una profesión: espía, astrónoma, piloto, programadora, artista y epidemióloga, respectivamente; y una matemática relacionada con la temática.



El proyecto busca, además, crear una sinergia entre los distintos miembros de la comunidad educativa y la propia sociedad, de forma que todos se vean implicados en las acciones llevadas a cabo. Por ello, los actores del programa aportan y se nutren de las acciones a distintos niveles: participan profesionales de la investigación interesados en divulgación matemática y docentes de Educación Primaria y Secundaria, que proponen y diseñan el proyecto; estudiantes universitarios del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Vigo, que reciben la formación para llevar a cabo los talleres en los centros educativos y los implementan a modo de prácticas curriculares y el profesorado que solicita la participación de sus aulas, que se nutre de los recursos y técnicas presentados a la vez que proporciona retroalimentación para la mejora del diseño de las acciones.

En los tres años que lleva el proyecto en marcha han participado alrededor de 1700 escolares, 300 estudiantes universitarios y más de 20 centros. En los dos últimos años también han formado a docentes a través de cursos para que estos puedan, a su vez,

implementar los talleres en sus aulas directamente. En definitiva, el objetivo del proyecto es llegar a cuanta más gente mejor, y por ello, quieren abrirlo a toda la sociedad, invitando a cualquier persona interesada en la divulgación de las matemáticas a bucear en su [página web](#).

Todos los recursos para llevar a cabo estas acciones se encuentran en dicha web, además de contar con vídeos explicativos de los talleres, vídeos de los encuentros con las investigadoras junior, etc. También han escrito un libro en el que explican pormenorizadamente cómo llevar a cabo estos talleres, incluyendo breves biografías de las matemáticas protagonistas con materiales para trabajarlas en el aula y recursos para la evaluación del proceso de aprendizaje llevado a cabo.

Desde la Comisión, os recomendamos la visualización de la *MyM Talk* para saber más sobre este proyecto y sobre el análisis de los resultados que han ido obteniendo en relación con los objetivos que el programa se ha marcado. Uno de ellos es que las acciones tienen un efecto más notable y positivo en las niñas que en los niños, cosa que se explica, en parte, por el hecho de que los estudios previos indican que eran ellas, precisamente, las que más rechazaban las matemáticas. Podéis ver el ciclo completo de MyM Talks en el [canal de YouTube](#).

Internacional

Congreso Colombiano de Matemáticas 2023

El Congreso Colombiano de Matemáticas, un evento que organiza cada dos años la Sociedad Colombiana de Matemáticas (SCM) en asocio con instituciones académicas del país, es un momento en el cual se reúne la comunidad matemática del país con el fin de intercambiar ideas, de presentar los últimos avances matemáticos y de interrelacionarse.

El Congreso del 2023 es particularmente importante, ya que debido a la pandemia no se realizó el del 2021. Es importante que la comunidad matemática colombiana se vuelva a reunir en el [Congreso Colombiano de Matemáticas](#), que se celebrará en Tunja del 5 al 9 de junio de 2023.

Conferencistas plenarios confirmados: Aubin Arroyo, Universidad Nacional Autónoma de México; Myriam Acevedo (Premio Jose Celestino Mutis 2019), Universidad Nacional de Colombia, sede



Bogotá; Federico Ardila (Premio Nacional de Matemáticas 2019), San Francisco State University; Juan Carlos Galvis (Premio Jose Fernando Escobar 2019), Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá; Carolina Araujo, Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA); Maria de Arteaga, University of Texas at Austin; Javier de la Cruz, Universidad del Norte; Juanita Pinzón, University of Notre Dame; Elder Villamizar, Universidad Industrial de Santander.

Comité Organizador Local (UPTC): Rafael José Álvarez, Oscar Casas, Lisette Milena Gaona, Nelsy Rocío González, Pedro Nel Maluendas, Xiomara Rojas, Omaid Sepúlveda, Robinson Julián, Yesica Paola Suárez, Zágalo Suárez, Héctor Suárez.

Comité Científico: Alf Onshuus (Universidad de los Andes, presidente SCM), Álvaro Riascos (Universidad de los Andes), Bernardo Uribe (Universidad del Norte), Federico Ardila (San Francisco State University), Hernán Giraldo (Universidad de Antioquia), Isabel García (Pontificia Universidad Javeriana, Cali), Juan Carlos Galvis (Universidad Nacional, Bogotá), Laura Gómez (Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá), Óscar Casas (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia), Richard de la Cruz (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia), Sofía Pinzón (Universidad Industrial de Santander, vicepresidenta de la SCM), Tatiana Toro (University of Washington, MSRI).



Más noticias

Programa intensivo BIRS-IMAG para 2023

El Instituto de Matemáticas de la Universidad de Granada inicia este mes de mayo el [programa BIRS-IMAG 2023](#), que tiene entre sus principales objetivos asociados la atracción de talento internacional, el intercambio de ideas científicas y la potenciación de las líneas de investigación del Instituto de Matemáticas de Granada.

El IMAG es un centro asociado a la Estación Internacional de Investigación de Banff (BIRS), uno de los centros de mayor prestigio a nivel mundial en organización de congresos en el área de Matemáticas y afines. La sede central de BIRS organiza más de 50 congresos al año, y cuenta con centros asociados en Kelowna (Canadá), Oaxaca (Méjico), Hangzhou (China) y el propio IMAG, donde se llevan a cabo congresos seleccionados de entre cientos

de solicitudes procedentes de una gran variedad de países de todo el mundo.

IMAG es el único centro asociado a BIRS en Europa y ofrece una programación científica de fácil acceso a la comunidad matemática europea.

Esta programación de congresos BIRS-IMAG se desarrolla en el marco del Sello de Excelencia “María de Maeztu”, otorgado por el Ministerio de Ciencia e Innovación al IMAG durante el período 2022-2025. El Instituto de Matemáticas de Granada es el único centro de la Universidad de Granada que cuenta con esta distinción.

El programa piloto BIRS-IMAG comprende cuatro congresos en los que se tratarán temáticas relacionadas con distintos campos del área de matemáticas en un contexto global. Se van a desarrollar entre el 7 de mayo y el 16 de junio y cuentan con ponentes de reconocido prestigio procedentes de diversas universidades a nivel mundial:

7-12 de mayo: *Modern Statistical and Machine Learning Approaches for High-Dimensional Compound Spatial Extremes*

21-26 de mayo: *Minimal Surfaces in Symmetric Spaces*

28 de mayo a 2 de junio: *Nonlinear diffusion and nonlocal interaction models – entropies, complexity, and multi-scale structures*

11-16 de junio: *Geometric Inequalities, Convexity and Probability*

Convocatoria de los Premios SEIO-Fundación BBVA 2023

La Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (SEIO) y la Fundación BBVA han abierto la convocatoria de premios dirigidos a reconocer las contribuciones científicas relevantes en el campo de la Estadística y la investigación operativa. Los galardones se dirigen a investigadores de nacionalidad española, o de otra nacionalidad que hayan realizado su trabajo en España, así como a investigadores de cualquier nacionalidad que hayan desarrollado contribuciones en colaboración con uno o más investigadores españoles.

Se concederán un máximo de cinco premios, cada uno con una dotación bruta de 6000 euros. El plazo de presentación de candidaturas termina el 5 de mayo. [Más información y bases.](#)

Boletín matemático de la UAL

Se ha publicado el [número de abril](#) (vol. XVI, n.º 3) del Boletín de la Titulación de Matemáticas de la Universidad de Almería. Incluye el problema del concurso para estudiantes de la provincia de Almería, con un premio especial que incluye un reloj inteligente (smartwatch).

Oportunidades profesionales

El grupo Industrial Mathematics del Centre de Recerca Matemàtica ofrece un contrato de investigación postdoctoral de un año de duración en el proyecto “Environmental applications of diffusion with a moving boundary”. Solicitudes hasta el 30 de junio. [Más información](#).

Congresos

ICERI2023

ICERI2023 (16th annual International Conference of Education, Research and Innovation) celebra su 16.ª edición en Sevilla, del 13 al 15 de noviembre. Fecha límite para el envío de resúmenes: 13 de julio. [Más información](#).

Optimal and Orthogonal Design of Experiments

La escuela de verano Optimal and Orthogonal Design of Experiments tendrá lugar en Lovaina del 18 al 22 de septiembre de 2023. [Más información](#).

Actividades

Actividades científico-culturales

Conferencia: “The Little History of the soccer ball”, por Étienne Ghys (École Normale Supérieure de Lyon), organizada por la Societat Catalana de Matemàtiques. Sala Pere y Joan Coromines, IEC (c/ del Carme, 47, Barcelona), 3 de mayo, 18:00.

Acto: “Legado a la Caja de las Letras en homenaje a Leonardo Torres Quevedo” organizado por el Instituto Cervantes y la Real Academia de Ingeniería. Incluye la conferencia “Leonardo Torres Quevedo: ingeniero total... y académico de la Española”, por Francisco A. González Redondo (Universidad Complutense de Madrid). Instituto Cervantes (c/

Alcalá 49, Madrid), 5 de mayo, y [en línea](#), 12:00. Para asistir presencialmente, enviar confirmación a rextteriores@cervantes.es.

BCAM



Coloquio: con las charlas “Recent applications of Lie methods to group theory”, por Pavel Shumyatsky, y “Combining topology and machine learning for cloth representation and manipulation by robot”, por Carme Torrás. Salón de Grados, Facultad de Ciencia y Tecnología, UPV/EHU, 11:45. [Más información](#).

ICMAT



Seminario: “Nilpotent Higgs bundles and families of flat connections”, por Sebastian Schulz (Johns Hopkins University). Aula Naranja, 3 de mayo, 11:30.

Grupo de trabajo: “Reading group in Causal Inference and Machine Learning”. Aula Gris 2, todos los viernes, 12:15.

IMI



Seminario: “Homogenization of linear kinetic equations with highly oscillating scattering terms”, por Francesco Salvarini (Università di Pavia). Seminario Alberto Dou (Sala 209), Facultad de CC Matemáticas, 3 de mayo, 15:30.

Seminario: “La familia de los espacios de Orlicz”, por César Ruiz (UCM). Aula B 03, Facultad de CC Matemáticas, 4 de mayo, 13:00.

UA



Charla-coloquio: “Salidas profesionales del Grado en Matemáticas”. Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias, 3 de mayo, 16:00.

UC3M



Seminario: “Truncated Hermite polynomials”, por Francisco Marcellán (UC3M). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 3 de mayo, 16:00.

ULL



Seminario: “Sumsets, semigroups and Castelnuovo-Mumford regularity of projective mono-



mial curves”, por Mario González Sánchez (Universidad de Cádiz). En línea ([inscripción](#)), 2 de mayo, 16:00 (GMT).

Seminario: “Characterization of the spectrum of the plasmonic problem for polyhedra”, por Marta de León-Contreras (Universidad de La Laguna). Aula 21, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), 4 de mayo, 12:00 (GMT+1).

UPC



Taller: “Prepara't per al Fòrum d'Empresa FME 2023”. Aula 005, FME, 3 de mayo, 13:00.

Jornada: “Jornada Màster I+D 2023, empreses presenten projectes per a TFM”. Sala de Juntes, FME, 3 de mayo, 15:45.

Concurso: “1st UPC Integration Bee, concurs de càlcul integral en una variable”. Aulas FME, 4 de mayo, 15:00.

UZ



Seminario: “Semigrupos de composición en la semirrecta real”, por Pedro J. Miana (UZ). Seminario Rubio de Francia, Edificio de Matemáticas (primera planta), Facultad de Ciencias, 4 de mayo, 12:00.



Tesis doctorales

El día 5 de mayo a las 9:15, Andoni De Arriba De La Hera defenderá su tesis doctoral de título “[Supersymmetric Vertex Algebras and Killing Spinors](#)” en la Sala de Grados de la Facultad de CC Matemáticas, Universidad Complutense de Madrid.



En la Red

- “[Infinito, la fuente de paradojas matemáticas](#)”, en *El País*.
- “[Cuatro mujeres rompieron la brecha de género en las matemáticas](#)”, en *El Periódico*.
- “[La importancia de las matemáticas según el ChatGPT](#)”, en *madri+d*.
- “[Maryam Mirzakhani, magistral matemática](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Las 'mejores' matemáticas de la Lomloe: «Dejan de ser algoritmos y están más vinculadas a problemas reales»](#)”, en *Heraldo de Aragón*.

- “[Visitas guiadas al Planetario y al Museo de Matemáticas para celebrar San Jorge en Huesca](#)”, en *Aragón Digital*.
- “[13 libros de divulgación perfectos para el 23 de abril](#)”, en *The Conversation*.
- “[Así ven los expertos las posibilidades y los peligros de la Inteligencia Artificial](#)”, en *COPE*.
- “[Expertos debaten sobre la IA en el programa 'El Dilema' de Navarra TV, con la participación del Director de DATAI](#)”, en *YouTube*.
- “[Juanjo Rué, Marc Nualart, Jordi Vilà i Tomàs Ortega premiats per la Societat Catalana de Matemàtiques](#)”, en *FME-UPC*.
- “[Mathematicians Find Hidden Structure in a Common Type of Space](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[How Can Some Infinities Be Bigger Than Others?](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Why Mathematicians Re-Prove What They Already Know](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Expert reveals the fascinating link between math and card shuffling](#)”, en *Phys.org*.
- “[Shakespeare by numbers: How mathematical breakthroughs influenced the Bard's plays](#)”, en *Phys.org*.
- “[The Number 15 Describes the Secret Limit of an Infinite Grid](#)”, en *Quanta Magazine*.
- El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* cada dos semanas, fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME. “[¿Eres capaz de resolver el problema de las pastillas Juanola?](#)”, por Pedro Alegría.
- *Blog del IMUS:*
 - “[Historia del Infinito](#)”
 - “[Solución: Una versión de Pitágoras](#)”
 - “[Números de Ramsey](#)”



En cifras

Hoy en *En Cifras* miramos brevemente al pasado para recordar una importante efeméride matemática del siglo XXI. Este mes de abril se han cumplido 10 años de la consecución de uno de los hitos matemáticos más notables de los últimos tiempos. El 17 de



abril de 2013, el matemático Yitang Zhang —entonces *lecturer* en University of New Hampshire y actualmente *professor* en la University of California Santa Barbara— experto en teoría de números, enviaba a *Annals of Mathematics* el artículo [Bounded gaps between primes](#), en el que afirmaba haber demostrado la existencia de infinitas parejas de números primos consecutivos cuyas diferencias eran menores que 70 000 000.

Tras una rápida confirmación de la veracidad de los resultados del artículo de Zhang, comenzó una emocionante carrera colaborativa que desembocó en la creación del proyecto *Polymath8*, en el que participaron James Maynard y Terence Tao, entre otros. Tras meses de intensa colaboración, aún lejos de demostrar la conjetura de los primos gemelos, se logró rebajar dicha cota superior hasta 246 —y hasta 6 asumiendo cierta la conjetura de Elliott-Halberstam—.



La cita de la semana

O las matemáticas son demasiado grandes para la mente humana o la mente humana es algo más que una máquina.

Kurt Gödel

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

**Directora-editora:
Mar Villasante**

**Editora jefe:
Esther García González**

**Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín**

**Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid**

**Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es**

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376