

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Encuesta sobre el abandono de la carrera investigadora de los jóvenes investigadores • Maribel González Vasco, premio al Talento STEM de los *We Leadership Awards Madrid 2023* • Eva Miranda ofrece un ciclo de nueve charlas como *Hardy lecturer* en Reino Unido

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Oportunidades profesionales**
• **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red** • **En cifras**
• **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

26 DE MAYO DE 2023 | Número 805 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

Encuesta sobre el abandono de la carrera investigadora de los jóvenes investigadores

La Comisión de Jóvenes de la RSME ha lanzado una encuesta con el objetivo de obtener datos sobre el abandono de los jóvenes de la carrera investigadora y sus posibles causas. La encuesta está dirigida a todas las personas jóvenes que se dedican o se han dedicado a la investigación en áreas vinculadas a las matemáticas (como es el caso de todas las que hayan comenzado un doctorado, lo hayan terminado o no). Pedimos a todos los lectores que ayuden a difundir esta encuesta entre todos sus conocidos en una situación de estas características, y que dediquen cinco minutos a rellenarla si se encuentran en esta etapa profesional. La encuesta, a la que se puede [acceder en este enlace](#), permanecerá abierta hasta el 15 de junio.

Maribel González Vasco, premio al Talento STEM de los *We Leadership Awards Madrid 2023*

Maribel González Vasco ha sido galardonada con el Premio de Honor del Jurado en la categoría de Talento STEM de los *We Leadership Awards Madrid 2023*, un galardón intergeneracional que premia el talento y el liderazgo de mujeres en ámbitos muy

diversos en organizaciones, instituciones y empresas. Vocal de la Junta de Gobierno de la RSME, Maribel González Vasco es catedrática de la Universidad Carlos III de Madrid, doctora en matemáticas, experta en criptografía y seguridad post-cuántica y codirectora de dos proyectos del programa Science for Peace and Security de la OTAN.

8 Junio
14.20h

Talento
Stem
Ejemplar

WE LEADERSHIP AWARDS
MADRID 2023

Women
Evolution

MARÍA ISABEL
GONZÁLEZ VASCO
Doctora en Matemáticas.
Experta en Criptografía y
Seguridad post-cuántica

@mbelcrypt_vasco

#WeMadrid

La entrega de los premios tendrá lugar en el marco del congreso Women Evolution, que se celebrará el próximo 8 de junio en el Caixaforum de Madrid bajo el título *Talento, Innovación, Diversidad, Salud y ODS en la economía de la Inteligencia Artificial*. Este evento contará con una mesa dedicada al talento femenino en el campo STEM en la que participarán la presidenta de la RSME, Eva A. Gallardo; la profesora en la UPM y presidenta de la Comisión de Mujeres de la RSME, Laura Saavedra, junto a Maribel González Vasco. La asistencia es gratuita. [Más información](#).

Eva Miranda ofrece un ciclo de nueve charlas como *Hardy lecturer* en Reino Unido

La matemática Eva Miranda, profesora de geometría y topología en la Universitat Politècnica de Catalunya y miembro de la Comisión Científica de la RSME, iniciará el próximo 30 de mayo el [Hardy Tour](#), un ciclo de 9 charlas en distintos puntos de Reino Unido que empezarán en Cambridge y terminarán en Glasgow.

La London Mathematical Society (LMS) nombró en 2022 a Eva Miranda como *Hardy lecturer* de la sociedad para este 2023, una distinción creada en 1967 en memoria del matemático G.H. Hardy y como reconocimiento a su destacada contribución a las matemáticas y a la sociedad científica.

LMS Hardy Lecture Tour 2023



G.H. Hardy, LMS President
1926–1928 and 1939–1941
Photo Courtesy of Master and Fellows of
Trinity College Cambridge



Eva Miranda (UPC-Barcelona)
Hardy Lecturer 2023

El ciclo de conferencias que conlleva esta designación incluye un [congreso organizado en la Royal Institution of London](#), que finalizará con la exposición de arte realizada por los artistas emergentes Binghui Song y Tianxiang Shi, cuya obra se inspira en la relación en diversos trabajos sobre fluidos y computación. También habrá un congreso monográfico en la Universidad de Edimburgo sobre geometría simpléctica.

El plato fuerte será el [General Meeting of the Society & Hardy Lecture 2023](#), que tendrá lugar el 30 de junio. Esta *Hardy lecture* estará precedida por una charla impartida por Sir Roger Penrose. Este acto se celebrará en la [Mary Ward House](#) y requiere inscripción previa. Para asistir en persona hay que [completar el formulario](#) antes del 15 de junio (las plazas limitadas son limitadas), mientras que las inscripciones para asistir en línea se cerrarán el 28 de junio.

IA y el mercado laboral para matemáticos: nuevos tiempos, nuevas incertidumbres

María Pilar Vélez, Manuel de León, Rodrigo Trujillo

[Comisión de Profesiones y Empleabilidad](#)

Según un informe reciente de [Goldman Sachs](#), la tecnología IA podría alterar significativamente el mercado laboral, afectando a unos 300 millones de empleos a tiempo completo o al 18 % de los trabajos. Otro [estudio](#) más reciente, de la empresa OpenAI junto con la Universidad de Pensilvania, concluye que el chatbot de IA ChatGPT, de la propia OpenAI, podría afectar a cerca del 80 % de los puestos de trabajo en Estados Unidos. Según el estudio, los empleos de cuello blanco podrían ser los más afectados. Este último informe destaca a los matemáticos entre las profesiones con mayor impacto por la IA.

Todo está sometido al debate, desde las perspectivas de mejora en el rendimiento de las empresas, hasta el debate de la revisión de los conocimientos y procesos de aprendizaje que deberemos atender con nuestros estudiantes. ¿Y cómo se enfrenta la comunidad matemática a estos cambios?

Dejamos a nuestros compañeros de la Comisión de Educación el análisis del impacto de chatGPT en ese ámbito, pero posiblemente muchos ya hemos detectado que el chatbot, en matemáticas, “falla más que una escopeta de feria”. Ejercicios con respuestas erróneas, soluciones explícitas de sistema no lineales irresolubles, y los directores de TFG revisando demostraciones con errores, bibliografía existente y demás disparates “que da chatGPT”. Pero ¿pueden mejorar todas estas herramientas de manera que suplanten la actividad matemática humana? Muchos dicen que somos de los que menos nos debemos preocupar (por el [bajo riesgo de automatización de nuestras tareas](#)), pero el foco lleva tiempo puesto sobre nuestra comunidad.

El pasado febrero, *Nature* publicó la nota breve [“Cómo la inteligencia artificial podría cambiar las matemáticas”](#).



[...] “Nos planteamos una pregunta muy concreta: ¿cambiarán las máquinas las matemáticas?”, afirma Andrew Granville, teórico de números de la Universidad de Montreal (Canadá). Parte del debate se centra en qué tipo de herramientas de automatización serán más útiles.

Esta prestigiosa publicación lleva años dedicando páginas a la relación entre IA y creatividad matemática (2019, 2021), luego el debate no lo abre chatGPT con su aterrizaje reciente.

Siguiendo esta reflexión, Javier Yanes apunta en el blog del proyecto [OpenMind: BBVA's knowledge community](#):

[...] Este avance inicial de la IA en el campo de las matemáticas daría lugar al paradigma que ha predominado durante las primeras décadas de su desarrollo, la llamada IA simbólica, que consiste básicamente en utilizar reglas, cálculos y lógica de la misma forma que los humanos codificamos nuestro proceso de razonamiento. En definitiva, se basa en la manipulación de símbolos. Fruto de esta línea es un sistema llamado *Lean*, lanzado en 2013 por el científico computacional [Leonardo de Moura](#), de Microsoft Research. *Lean* es un demostrador de teoremas interactivo y un lenguaje de programación, que permite a los matemáticos comprobar y refinar sus demostraciones de forma reproducible para sus colegas.

Esta herramienta informática interactiva se define como un *theorem prover* y obliga a los investigadores a [escribir cada paso lógico](#) de un problema, hasta los detalles más básicos, y garantiza que las matemáticas son correctas. Hace dos años, [un equipo de matemáticos](#) consiguió traducir a *Lean* una prueba importante pero impenetrable -tan complicada que incluso su autor no estaba seguro-, confirmando así que era correcta.

Pero, aunque las herramientas de IA ya pueden demostrar teoremas y están empezando a abordar los problemas matemáticos más difíciles, los matemáticos aún no están preocupados por sus puestos de trabajo. Melanie Mitchell, informática y científica cognitiva del Instituto Santa Fe de Nuevo México, afirma que los puestos de trabajo de los matemáticos estarán a salvo hasta que se solucione una de las principales deficiencias de la IA, su incapacidad para extraer conceptos abstractos a partir de información concreta: “Aunque los sistemas de IA puedan demostrar teoremas, es mucho más difícil idear

abstracciones matemáticas interesantes que den lugar a los teoremas en primer lugar”. La creatividad es inherente al desarrollo de las matemáticas. Podemos también recordar aquí la demostración usando ordenadores de Thomas Hayes del problema del empaquetamiento y el debate sobre la validez de una prueba que ningún ser humano ha podido comprobar por sí mismo.

Otras áreas (modelización, criptografía, finanzas, riesgos, etc.) donde los matemáticos han desempeñado un papel clave en los últimos años se verían todavía más amenazadas. Sin embargo, la falta de confianza en la fiabilidad de las soluciones basadas en la IA para tomar decisiones críticas requiere de la ayuda de los consultores expertos en IA.

En suma, a pesar de las voces de alarma, muchos expertos creen que el futuro de las matemáticas no se verá afectado en gran medida por los avances de la IA, sino que será su aliada. Por lo tanto, aunque las máquinas puedan hacerse cargo de algunos aspectos del trabajo matemático, también aparecerán nuevas oportunidades para las personas capacitadas en este campo. Ole Paulson en su [blog sobre IA y empleos](#) concluye: “parece probable que el aumento del uso de la IA no se traduzca en una disminución general de las oportunidades laborales para los matemáticos, sino que más bien cree posibilidades más diversas dentro de la profesión”.

Siguiendo la estela de Poincaré en su defensa del pensamiento humano en el desarrollo de las matemática (*The future of Mathematics*, Science and méthode, París, 1908), Chris Budd de la Universidad de Bath nos apunta, posiblemente, la dirección que más nos refuerza: “las matemáticas son una actividad creativa, y quizá sea la falta de creatividad lo que impide a los algoritmos de aprendizaje automático hacer matemáticas profundas”.

No olvidemos tampoco el debate iniciado con las avanzadas propuestas de Alan Turing; en su artículo “Computing Machinery and Intelligence” se hizo en 1950 la pregunta: “¿Pueden pensar las máquinas?”, para enseguida preguntarse: “¿Pueden las máquinas hacer lo que nosotros (como entidades pensantes) podemos hacer?”. Existe una sutil pero crucial diferencia en estas dos preguntas, que llevó a Turing a formular su “juego de imitación” y el llamado test de Turing. Pareciera que casi 75 años después volvemos a la línea de salida, pero con un desarrollo tecnológico impensable en aquella época, aunque

sigamos siendo incapaces de dar una acertada definición de inteligencia y desconocer cómo funciona nuestro cerebro. Podríamos decir que la IA nos imita cada vez mejor.

Internacional

Luis Cafarelli recibe en Oslo el Premio Abel de matemáticas

La Academia Noruega de Ciencias y Letras ha hecho entrega del Premio Abel a Luis Cafarelli. El matemático argentino, primer hispanohablante que recibe esta distinción, ha estado acompañado entre otros representantes de la comunidad matemática por algunos de los que han sido sus colaboradores durante décadas, como los españoles Juan Luis Vázquez, Fernando Soria o Xavier Cabré. Al acto de entrega también han asistido Fernando Quirós y Félix del Teso, colaboradores de Vázquez en la Universidad Autónoma de Madrid.



Juan Luis Vázquez, Irene Martínez Gamba (matemática y esposa de Luis Cafarelli), Luis Cafarelli y Fernando Soria./ *La Nueva España*

Nacido en Buenos Aires en diciembre de 1948 y en la actualidad profesor adscrito a la Universidad de Austin (Texas), Luis Cafarelli ha recibido el considerado como el “Nobel de las Matemáticas” en una ceremonia presidida por el rey Harald V de Noruega y celebrada en el edificio Aula de la Universidad de Oslo. El acto contó con la presencia de numerosos expertos mundiales en ecuaciones en derivadas parciales, campo en el que Cafarelli es una de las máximas figuras en todo el mundo.

El fallo del jurado del premio Abel resaltó, en concreto, la contribución fundamental de Cafarelli a la “teoría de la regularidad de las ecuaciones diferenciales parciales no lineales, incluidos los problemas de frontera libre y la ecuación de Monge-Ampère”. Como recuerda Juan Luis Vázquez, “se trata de ecuaciones que sirven de base a extensas partes de la física, de la ingeniería y hoy día de un número creciente de disciplinas científicas”.

Fallecimiento de Robert J. Zimmer

La Universidad de Chicago anuncio el pasado martes el fallecimiento de Robert J. Zimmer (1947-2023), matemático y decimotercer presidente de la Universidad de Chicago.



Robert J. Zimmer./ Andrew Nelles

Robert J. Zimmer destacó por sus contribuciones para mejorar la eminencia académica de la Universidad de Chicago, la educación y el impacto de la Universidad de Chicago en el mundo durante sus 15 años como presidente (2006-2021). Zimmer, una de las figuras líderes estadounidenses en educación superior, fue reconocido mundialmente por su defensa de la libertad de expresión como una prioridad definitiva de las universidades.

Obtuvo su licenciatura de la Universidad de Brandeis en 1968, y un máster y un doctorado en matemáticas de la Universidad de Harvard en 1971 y 1975, respectivamente. De 1975 a 1977 sirvió en la Academia Naval de los EE. UU., y se unió a la Universidad de Chicago como L.E. Dickson Instructor de Matemáticas en 1977. Fue profesor de la Universidad de Chicago y administrador durante más de dos décadas, y se desempeñó como presidente del Departamento de Matemáticas, rector adjunto y vicepresidente de investigación y del Laboratorio Nacional Argonne. Zimmer ostentaba el título de Profesor de Matemáticas de Servicio Distinguido Max Mason antes de irse a la Universidad de Brown en 2002 para convertirse en rector y Profesor de Matemáticas de la Fundación Ford.

Zimmer se especializó en los campos de la geometría, particularmente en la teoría ergódica, los grupos de Lie y la geometría diferencial. Su trabajo se centró en acciones de grupos sobre variedades y espacios más generales, con aplicaciones a la topología y la geometría, en particular entendiendo las acciones de grupos de Lie semisimples y sus subgrupos discretos sobre variedades diferenciables y las estructuras sobre la variedad que estas acciones



pueden preservar. Su trabajo sobre los tipos de simetrías que pueden exhibir los espacios geométricos se conoció como el programa Zimmer, incluida la conjetura de Zimmer sobre redes de rango superior, que estuvo abierta durante más de 30 años y finalmente se resolvió en 2017.

Más información en este [enlace](#).

Oportunidades profesionales

Diversas plazas de profesor ayudante doctor (LOSU) en la Universidad de Castilla-La Mancha en las áreas de álgebra y matemática aplicada. Plazo de solicitud hasta el 1 de junio. [Más información](#).

El BCAM ofrece un puesto de Técnico de Investigación en sobre redes neuronales con conciencia física para trabajar con David Pardo en el grupo de *Mathematical Design, Modeling and Simulations – MATHDES*. La persona seleccionada se encargará de prestar servicios de transferencia de conocimientos a empresas en el ámbito de las redes neuronales conscientes de la física y también contribuirá a otras iniciativas de transferencia de conocimientos y colaborará en la mejora del actual Laboratorio Conjunto de Investigación sobre Inteligencia Artificial. [Más información](#).

El BCAM ofrece un puesto de Técnico de Investigación sobre técnicas numéricas alternativas para la dinámica de fluidos computacional para trabajar con Vincenzo Nava en el grupo de *Mathematical Design, Modeling and Simulations – MATHDES*. La persona seleccionada trabajará en dinámica de fluidos computacional, métodos de orden reducido, modelos sustitutivos, elementos y volúmenes finitos. [Más información](#).



Congresos

III JID+

Los próximos 10 y 11 de julio se celebrarán en la Universitat de València las Terceras Jornadas de Innovación Docente en Educación Superior (III JID+). Las jornadas son gratuitas y exclusivamente de matemáticas. Ya está abierto el plazo para enviar contribuciones. [Más información](#).

ESSAI y ACAI

[Convocatoria](#) de becas de viaje para estudiantes

para asistir a la primera European Summer School on Artificial Intelligence (ESSAI) y la vigésima Advanced Course on Artificial Intelligence (ACAI). Ljubljana (Eslovenia), 24-28 de julio. [Más información](#).

Model Theory in Bilbao

Model Theory in Bilbao, con aplicaciones al álgebra y la geometría, tendrá lugar desde el 11 hasta el 22 de septiembre en BCAM y en la UPV/EHU. Los ponentes serán Pablo Cubides Kavasics (Universidad de los Andes), Christian D'Elbée (Universidad de Bonn) y Immi Halupczok (Universidad de Düsseldorf). En la primera semana se sentarán unas bases sólidas y en la segunda se discutirán algunas aplicaciones seleccionadas. [Más información](#).

IberoSing International workshop

Del 6 al 10 de noviembre tendrá lugar en el IMAG el IberoSing International Workshop 2023: mirror symmetry & hodge ideals. En este workshop habrá una serie de charlas rápidas y presentación de posters. Plazo de inscripción hasta el 1 de septiembre. [Más información](#).



Actividades

Actividades científico-culturales

Conferencia: “Leonardo Torres Quevedo: del Transbordador del Monte Ulía a las Cataratas del Niágara”, por Francisco A. González Redondo (Universidad Complutense de Madrid). Centro Cultural de Okendo (Barrio de Gros, San Sebastián), 30 de mayo, 19:00.

CITMAga



Seminario: “[Gridap.jl: Efficient and accessible finite element software using the Julia programming language](#)”, por Francesc Verdugo (VU Amsterdam). [En línea](#), 26 de mayo, 12:00.

Seminario: “[Why are there six degrees of separation in a social network?](#)”, por Stefano Boccaletti (Institute of Complex Systems in Florence). Aula 7, Facultad de Matemáticas, USC, y [en línea](#), 31 de mayo, 12:30.

Chair in Applied Analysis FAU

Seminario: “[From Physics-Informed Machine](#)



Learning to Physics-Informed Machine Intelligence: Quo Vadimus?”, por George Karniadakis (Brown University). En línea, 30 de mayo, 14:00.

CRM



Seminario: “Sandpile Graphs and Graph Algebras”, por Roozbeh Hazrat (University of Western Sydney). Seminari C3B (C3B/158), Universitat Autònoma de Barcelona, 29 de mayo, 16:00.

DATAI

Seminario: “AI and sustainability”, por Amparo Alonso Betanzos (Universidade da Coruña). En línea, 31 de mayo, 13:00.

ICMAT



Curso: “Ciencia de Datos Bayesiana (Bayesian Data Science)”. Aula Naranja, ICMAT, todos los viernes, 10:30.

IBiDat



Seminario: “Banca + Datos + IA = ❤️: Cómo la algoritmia y los datos están transformando el sector financiero”, por Dani Villatoro (Openbank). Aula Multimedia 17.2.75, Campus de Getafe, 1 de junio, 16:00. Inscripción.

IMAG



Workshop: “Nonlinear Diffusion and Nonlocal Interaction Models - Entropies, Complexity, and Multi-scale Structures” (BIRS-IMAG). Sala de conferencias, IMAG, 28 de mayo-2 de junio.

IMI



Plectura de tesis: “Structure and operators on variable Lebesgue spaces”, por Mauro Sanchiz (UCM). Seminario Alberto Dou (sala 209), Facultad de CC Matemáticas, 1 de junio, 13:00.

IMUS



Curso: “Introducción a las ecuaciones cinéticas: teoría y aplicaciones”, por Juan Calvo Yagüe. Seminario I (IMUS), 26 de mayo, 9:15.

RASC



Sesión: En memoria y recuerdo de José Luis Vicente Córdoba, académico de número de la RASC

y presidente de la Sección de Matemáticas. Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla, 31 de mayo, 19:00.

UAL



Seminario: “A contribution to Kaplansky's problem”, por Martin Mathieu (Queen's University Belfast). Seminario Emmy Noether, Edificio Científico-Técnico III (Matemáticas e Informática), 30 de mayo, 12:00.

UC3M



Seminario: “Synthetic aperture radar imaging below a rough surface”, por Arnold D. Kim (U.C. Merced). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 26 de mayo, 11:00.

Seminario: “Is the optimal rectangle a square?”, por David Krejcirik (Czech Technical University, Prague). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), y en línea, 30 de mayo, 13:00.

Seminario: “Orthogonal polynomial Kernels used in Support Vector Machines for data analysis”, por Edmundo Huertas (Universidad de Alcalá). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 31 de mayo, 16:00.

UCM



Jornada: homenaje a José María Montesinos. Inauguración del Seminario José María Montesinos y charla “Género de formas binarias y ternarias enteras”, por José María Montesinos. Facultad de CC Matemáticas, 31 de mayo, 9:45.

Seminario: “Formalización de extensiones de normas y anillos de periodos de Fontaine”, por María Inés de Frutos Fernández (UCM). Seminario J.M. Montesinos (sala 225), Facultad de CC Matemáticas, 1 de junio, 13:00.

ULL



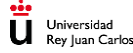
Seminario: “Smooth functions in de Branges-Rovnyak spaces and invariant subspaces”, por Adem Limani (Universitat Autònoma de Barcelona). Sala 22, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), 1 de junio, 12:00 (GMT+1).

UPM



Seminario: “[The pruning front conjecture, folding patterns and a classification of Henon maps in the presence of strange attractors](#)”, por Jan Boronski (Jagiellonian University). Seminario Antonio Giraldo y Sonia Sastre (Bloque 1, planta 3), ETS de Ingenieros Informáticos, 1 de junio, 12:30.

URJC



Seminario: “[E-polinomios y geometría de las variedades de caracteres](#)”, por Alfonso Zamora Saiz (Universidad Politécnica de Madrid). Seminario 170, Departamental II, campus de Móstoles, 30 de mayo, 12:00.

UZ



Seminario: “[Unidirectional flocks in Collective Dynamics](#)”, por Daniel Lear (Universidad de Cantabria). Seminario Rubio de Francia, primera planta, edificio B, Facultad de Ciencias, 1 de junio, 12:00.



Tesis doctorales

El 26 de mayo a las 15:00 Armando Gutiérrez Terradillos defenderá su tesis doctoral de título *Theta correspondències and arithmetic intersections* en el Salón de Actos FME, Edificio U, Campus Sur, de la Universitat Politècnica de Catalunya.

El 29 de mayo a las 11:00 Tayomara Borsich González defenderá su tesis doctoral de título *Compacidad en el marco de las dualidades de grupos abelianos* en la Sala de Grados (250C), Facultad de CC Matemáticas, Universidad Complutense de Madrid.



En la Red

- “[Matemáticas, la carrera con la nota más alta y empleo garantizado](#)”, en *El País*.
- “[El arte de la estadística](#)”, en *El País*.
- “[Oslo recibe a Luis Caffarelli para su esperado "Abel" de matemáticas, el "Nobel" de la especialidad](#)”, en *La Nueva España*.
- “[Eva Miranda: «La belleza de las matemáticas consiste en captar la esencia de las cosas»](#)”, en *Diario Ara*.

- “[Programa sobre Leonardo Torres Quevedo \(y Blas Cabrera\)](#)”, en *RTVE*.
- “[Conferencia: Blas Cabrera y la Ciencia española ante Albert Einstein y la Relatividad](#)”, en *YouTube*.
- “[Entrevista a la profesora Montserrat Alsina](#)”, en *Ràdio Estel*.
- “[El equipo Cífics obtiene la 10ª posición en la Plancks 2023](#)”, en *FME-UPC*.
- “[Math Patterns That Go On Forever but Never Repeat](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[What Is Benford’s Law? Why This Unexpected Pattern of Numbers Is Everywhere](#)”, en *Scientific American*.
- “[What Number Comes Next? The On-Line Encyclopedia of Integer Sequences Knows](#)”, en *The New York Times*.
- El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* cada dos semanas, fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME. “[El increíble ajedrecista de Torres Quevedo, el autómatas que siempre daba jaque mate y realizaba «el trabajo cerebral de un hombre»](#)”, por Francisco A. González Redondo y Alfonso Hernando González.
- *Blog del IMUS:*

- “[Abril de 1908 en Roma](#)”



En cifras

En la última década, la creciente popularidad de las Matemáticas (así como el aumento en las calificaciones de las pruebas de acceso a la universidad) ha dado lugar a notas de corte extraordinariamente altas y exigentes para acceder a titulaciones de Matemáticas. Entre otros efectos, este aumento de las notas de acceso ha provocado que preuniversitarios con un altísimo desempeño matemático no hayan logrado la calificación suficiente para cursar un grado en Matemáticas. Los ejemplos más flagrantes de este fenómeno han sido protagonizados por participantes en la Olimpiada Matemática Española (OME), tal y como ocurrió al inicio del curso 2022-2023, por ejemplo, en Cataluña.

Con el fin de paliar este efecto nocivo, de tanto en cuanto, se reabre el debate sobre la conveniencia de reservar plazas en titulaciones de Matemáticas para



aqueellos participantes y/o ganadores de la OME. Sin ir más lejos, en el advenimiento de la OME (década de 1960-1970), el Ministerio de Educación concedía una beca del PIO (Patronato de Igualdad de Oportunidades) a los tres ganadores de cada Distrito Universitario para cursar la Licenciatura de Matemáticas. Evidentemente, el contexto social actual es no es comparable al de la época franquista. Afortunadamente, España se ha modernizado desde aquellos años y, hoy en día, el acceso a los estudios universitarios se ha universalizado entre gran parte de la población y las pruebas de admisión de la universidad están altamente reguladas y estandarizadas.

Así, hoy en *En Cifras*, traemos a la palestra una iniciativa propuesta en change.org hace 4 años por varios olímpicos en Matemáticas y Física, que pretende elevar este debate al Ministerio de Educación y Formación Profesional. En las últimas horas, gracias al apoyo de asociaciones como ASFAMES (Asociación familiares y amigos de ESTALMAT) y divulgadores matemáticos, esta iniciativa ha superado las 1000 firmas.



La cita de la semana

No pretendo afirmar que haya que profundizar en todos los temas. Siguiendo el propio talento e inclinación, uno debería seleccionar al menos un tema y estudiarlo en profundidad. En los demás, hay que seguir el ejemplo de la abeja que toma una gota de néctar de cada flor...

Jacopo Riccati

"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376