

## SUMARIO

- **Noticias RSME** • Convocatoria para la organización de la Escuela Lluís Santaló 2024
- Workshop RSME-IE University sobre matemáticas aplicadas a la sostenibilidad y el cambio climático • Problemas RSME del mes de junio

- **Comisiones RSME** • Internacional • Más noticias • Congresos
- Actividades • En la red • En cifras • La cita de la semana



Real Sociedad  
Matemática Española

[www.rsme.es](http://www.rsme.es)

2 DE JUNIO DE 2023 | Número 806 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

## Noticias RSME

### Convocatoria para la organización de la Escuela Lluís Santaló 2024

Desde el 1 de junio y hasta el 31 de julio permanecerá abierto el plazo para la presentación de propuestas de organización de la Escuela “Lluís Santaló” en su edición de 2024.

Las propuestas deberán remitirse a la Secretaría de la RSME ([secretariarsme@gmail.com](mailto:secretariarsme@gmail.com)) para ser evaluadas por la Comisión Científica. La documentación a presentar incluirá:

1. Relación de componentes del equipo organizador de la Escuela (puede ser una única persona), junto con un breve currículum del equipo, título y resumen del tema propuesto. En el currículum se enfatizará la experiencia investigadora en el tópico sugerido y la vinculación, en su caso, de los componentes del equipo y del tema con redes y grupos temáticos, así como el número de miembros del equipo organizador socios/as de la RSME.
2. Propuesta de contenidos y estructuración de la Escuela en cursos para impartir en una semana, así como una lista provisional de potenciales conferenciantes.
3. Posible guión de publicación de las conferencias en la serie AMS-RSME.

4. Interés o no de concurrir en las dos siguientes convocatorias de la Escuela Lluís Santaló en caso de no resultar elegida la propuesta presentada en la presente convocatoria.

El equipo seleccionado designará a una persona encargada de la dirección del equipo y ésta, a su vez, nombrará a un/a secretario/a para desarrollar las tareas organizativas de la Escuela.

La RSME organiza cada año la Escuela de Matemáticas “Lluís Santaló”, en el marco de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Santander. Estas escuelas, dirigidas a investigadores e investigadoras en Matemáticas, a estudiantes de grado, máster o doctorado y profesionales de las Matemáticas, muestran el estado del arte de una cierta disciplina de actualidad.

### Workshop RSME-IE University sobre matemáticas aplicadas a la sostenibilidad y el cambio climático

Este lunes 29 de mayo se celebró el primer workshop organizado por RSME y por IE University sobre matemáticas aplicadas al cambio climático y sostenibilidad. El evento incluyó cuatro charlas de investigadores y dos de empresas. Adicionalmente, se realizaron “lightning presentations”, en las que los participantes pudieron presentarse y explicar sus proyectos.

Ricardo García Herrera (UCM - IGEO) explicó los últimos datos sobre el cambio climático; Vincenzo

Nava (BCAM-Tecnalia) describió los retos de la energía eólica marítima; Roberto Mínguez Solana (UC3M) motivó herramientas de IA para el tratamiento de agua, y David Gómez-Ullate (IE) expuso cómo la optimización de rutas marítimas permite un ahorro de energía considerable, reduciendo la contaminación. Por su parte, Marta Enesco Garrido (NTT data) y María Erquiaga Mendoza (BBVA) ofrecieron una perspectiva de la sostenibilidad desde la empresa, en el sentido de cómo un uso eficiente de infraestructuras y las finanzas pueden contribuir a conseguir los objetivos de sostenibilidad propuestos por la UE.



Por la tarde, Marian Scott (University of Glasgow) impartió una charla en la que describió cómo diversos factores (social, político, digital) contribuyen a la hora de abordar las diferentes crisis y retos a los que nos enfrentamos, y cómo las matemáticas, la estadística y la modelización nos permiten comprender mejor el medio ambiente para poder tomar las acciones necesarias para reducir el cambio climático.

En la clausura de la jornada se destacó el papel clave que juegan las matemáticas en el cambio climático, la importancia del intercambio de ideas entre investigadores y empresas, la oportunidad de networking entre los asistentes, un “hasta el próximo workshop” en otoño y un agradecimiento a la RSME y a IE University.

## Problemas RSME del mes de junio

Ya están disponibles las soluciones a los problemas de la RSME del [mes de mayo](#) y las [nuevas propuestas para junio](#), adaptadas como siempre a distintos niveles y edades. Todas aquellas personas que quieran aceptar los retos propuestos tienen hasta el próximo día 30 para enviar sus respuestas a la dirección [problemadmes@rsme.es](mailto:problemadmes@rsme.es).

## Todo lo que la RSME puede aportar a los jóvenes, y viceversa

### Comisión de Jóvenes

Desde la Comisión de Jóvenes creemos que de forma individual es muy difícil conseguir que los proyectos que nos ilusionan salgan adelante. Ese es uno de los motivos que a nosotros nos ha llevado a participar activamente en la RSME, y que creemos que debería llevar a muchos otros jóvenes a unirse a esta sociedad. Es cierto que, incluso uniéndonos, muchos proyectos son difíciles de llevar a cabo, especialmente por la falta de recursos. Sin embargo, la RSME es un buen caldo de cultivo para todas nuestras nuevas iniciativas. Como parte de la RSME, nos gustaría contribuir a que este sea un organismo al que todos los jóvenes puedan dirigirse, recibiendo como respuesta entusiasmo, contactos o ayuda logística, entre otras muchas cosas.

Pensamos en la RSME como una comunidad que pueda dar cabida a todos los matemáticos y matemáticas. Por ejemplo, podría ser de especial interés para aquellos que al terminar sus estudios en matemáticas han seguido por caminos más heterogéneos, estudiando másteres que no son especialmente para matemáticos, trabajando en entornos interdisciplinarios e, incluso, siendo los únicos matemáticos de sus equipos. En este caso, puede ser beneficioso mantener un vínculo con compañeros y compañeras matemáticos, con los que se comparten intereses y puntos de vista. Tener acceso a este “entorno matemático” puede ser complicado para aquellos que siguen, como decíamos, caminos alejados de la investigación, la docencia y la academia, y la RSME puede ser la solución.

En ese sentido, nos gustaría que la RSME se convirtiese en un foro de fácil acceso en el que contactar con compañeros que estén en situaciones similares a las nuestras, con los que compartamos inquietudes, y también a otros que estén en posiciones a las que nos gustaría llegar, y que nos sirvan como referentes. Con todos ellos queremos poder intercambiar información, discutir problemas de interés común o llegar a compartir proyectos y colaboraciones.

Para que esto funcione queremos ser parte de una

RSME que tenga como finalidad escuchar las necesidades de su comunidad. Los jóvenes pueden aportar una visión diferente, pueden detectar problemas u oportunidades que pasen desapercibidas a quienes ya tienen una carrera más determinada y establecida, mientras que estos, con su experiencia, pueden aportarnos soluciones que los jóvenes tal vez no somos capaces de imaginar o ejecutar. En definitiva, escuchándonos unos a otros podemos sin duda avanzar y superar muchos más retos.

Y para enfrentarnos a retos y problemas necesitamos formación y ahí, también, puede estar la RSME. Somos conscientes de que muchos jóvenes echan en falta formación en distintos ámbitos a lo largo de su vida académica, por ejemplo, en habilidades más transversales durante los estudios de grado, o en cuestiones más especializadas durante los años de realización de una tesis doctoral. Aunque el deber de impartir esta formación recaiga en las universidades en las que los jóvenes están matriculados, creemos que la RSME es también un excelente marco para la organización de este tipo de actividades, cursos, seminarios, escuelas de verano... Desde la Comisión de Jóvenes trabajamos ya en algunas propuestas concretas que creemos que van a ser de interés para los jóvenes matemáticos, y que esperamos poder sacar adelante con éxito.

Otras actividades de interés para los jóvenes pueden ser aquellas que favorecen la internacionalización. Aunque la RSME es un organismo nacional, lleva a cabo algunas actuaciones en esa línea, como la organización de congresos conjuntos con sociedades de otros países. Desde la Comisión de Jóvenes creemos que esta es una muy buena práctica, interesante y atractiva para los jóvenes, y nos gustaría convertirla en otra de las líneas de trabajo, creando colaboraciones con más países de todas las partes del mundo.

En definitiva, consideramos que los jóvenes tenemos mucho que aportar en la RSME, y la RSME mucho que aportarnos a nosotros. Con esto, nos gustaría invitar a todos los que nos leéis a que llevéis a cabo una participación activa en la RSME, y desde la Comisión de Jóvenes quedamos a vuestra disposición para que contactéis con nosotros en todo aquello que necesitéis.

## Premio Shaw 2023: Drinfeld y Yau

Esta semana se ha anunciado la concesión del Premio Shaw en Ciencias Matemáticas a Vladimir Drinfeld (Universidad de Chicago) y Shing-Tung Yau (Universidad de Tsinghua, China) por “sus contribuciones relacionadas con la física matemática, la geometría aritmética, la geometría diferencial y la geometría Kähler”.



Shing-Tung Yau y Vladimir Drinfeld

El trabajo de Drinfeld es un pilar de la geometría aritmética y está en el centro de los nuevos desarrollos en el campo. Drinfeld inventó a una edad temprana las *shtukas* (procedentes de *Stück* en alemán, que significa “pieza”) en relación con la ecuación física de Korteweg-de Vries. Gracias a este concepto, resolvió el programa aritmético de Langlands sobre un cuerpo de funciones en rango dos, por lo que recibió la Medalla Fields en 1990. Su trabajo además proporcionó una prueba de una conjetura de Deligne sobre la existencia de sistemas  $\ell$ -ádicos compatibles en rango dos. Estas ideas fueron continuadas por L. Lafforgue quién probó el programa de Langlands sobre un cuerpo de funciones en cualquier rango en 2002. Más tarde, Drinfeld pudo extender la existencia de sistemas  $\ell$ -ádicos compatibles en cualquier rango, desde cuerpos de funciones hasta variedades de mayor dimensión. Esta solución completa a la conjetura de Deligne tiene múltiples consecuencias, incluso en geometría compleja. Además, Drinfeld lanzó con Beilinson el programa de Langlands geométrico. Hoy en día los especialistas en teoría  $p$ -ádica de Hodge esperan que las *shtukas* de Drinfeld continúen siendo un concepto clave en el programa Langlands.

Yau trabajó en problemas matemáticos derivados de la relatividad general y la teoría de cuerdas. Ha

contribuido a la fusión de la geometría y el análisis, y su trabajo ha tenido un impacto profundo y duradero tanto en las matemáticas como en la física teórica. Desarrolló sistemáticamente métodos de ecuaciones diferenciales parciales en geometría diferencial. Su trabajo sobre la existencia de métricas de Kähler-Einstein condujo a la solución de la conjetura de Calabi, por la que recibió la medalla Fields en 1982, y al concepto de variedades de Calabi-Yau, que son piedras angulares tanto en la teoría de cuerdas como en geometría compleja. La construcción de Strominger-Yau-Zaslow ha tenido un gran impacto en simetría especular. Junto con K. Uhlenbeck probó la existencia de conexiones hermíticas Yang-Mills y estableció, en colaboración con Schoen, la conjetura de la masa positiva. Además introdujo métodos geométricos en problemas importantes de la relatividad general, que condujeron, por ejemplo, al teorema de existencia del agujero negro de Schoen-Yau y a una definición intrínseca de masa cuasi-local en la relatividad general. Sus trabajos junto a P. Li sobre estimaciones del núcleo de calor y desigualdades diferenciales de Harnack han cambiado el análisis de ecuaciones geométricas en variedades, y han influido en el desarrollo del transporte óptimo y el trabajo de Hamilton sobre el flujo de Ricci.

## Más noticias

### Convocados los Premios Nacionales de Investigación 2023

El Ministerio de Ciencia e Innovación ha publicado en el BOE la convocatoria de los Premios Nacionales de Investigación y de los Premios Nacionales de Investigación para Jóvenes correspondientes a este 2023. Estos galardones constan de diez categorías en cada modalidad, entre las que se encuentra el premio Julio Rey Pastor en el área de matemáticas y tecnologías de la información y las comunicaciones, que en la modalidad para jóvenes lleva el nombre de María Andresa Casamayor.

El plazo de presentación de candidaturas permanecerá abierto hasta el próximo 20 de junio a las 15:00. Se puede acceder a la [convocatoria](#) y obtener más información en este [enlace](#).

Además, este [artículo elaborado por la Comisión Científica de la RSME](#) ofrece un recorrido por la lista de galardonados en la historia del Premio Julio Rey Pastor desde su creación en 2001, y del Premio

María Andresa Casamayor para jóvenes, que inició su andadura en 2022.

### Homenaje por los 70 años de Jesús M. Sanz Serna

Los días 12 y 13 de junio tendrá lugar el *JMSS-70 Workshop on Numerical Analysis*, organizado en honor del profesor Jesús María Sanz Serna por su 70 cumpleaños. Desde el punto de vista científico, esta jornada ofrecerá un espacio para compartir resultados recientes en el campo del análisis numérico obtenidos por sus alumnos y colaboradores. El encuentro, que se celebrará en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid, ha sido organizado por miembros del Departamento de Matemáticas Aplicadas, donde Jesús Sanz Serna ha desarrollado la mayor parte de su carrera científica y ha supervisado un importante número de tesis doctorales. La asistencia es gratuita. [Más información](#).



José María Sanz Serna. / *El Día*

Además, la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid acogerá los días 26 y 27 de junio otro workshop, con el título *Modelling the Propagation of Fluids: Mathematical Analysis and Numerical Approximation*, en el que se presentarán algunos avances recientes en formulación, análisis teórico y tratamiento numérico en este tipo de modelos. Aquí se pueden [consultar los detalles de esta actividad](#), dirigida a matemáticos, físicos y todos aquellos investigadores y estudiantes de postgrado interesados en el modelado de la propagación de fluidos.

### Regino Criado, elegido miembro de la Academia Europaea

El profesor Regino Criado, catedrático de matemática aplicada en la Universidad Rey Juan Carlos, ha sido elegido miembro de la [Academia Europaea](#) (The Academy of Europe). Esta organización independiente y sin ánimo de lucro distingue así su trayectoria, sus trabajos y publicaciones en la frontera

entre la matemática fundamental y aplicada, la teoría de redes complejas y la ciencia de datos, ámbitos en los que siempre ha mantenido una visión multidisciplinar que vincula la matemática y la física estadística y no lineal con sus aplicaciones en diferentes contextos.



Regino Criado

“Me siento muy honrado y agradecido por este reconocimiento a mi trayectoria”, ha asegurado Criado, quien ha destacado que “la ciencia de redes es un campo clave para desentrañar las leyes que determinan el funcionamiento de los sistemas complejos. Es un tema sumamente estimulante para realizar investigaciones que en muchos casos representan un interfaz entre las matemáticas, la física y la ingeniería”.

### Programa de retorno del talento científico de la Fundación Ramón Areces

La Fundación Ramón Areces ha creado un nuevo programa para facilitar el retorno a España de científicos con carreras consolidadas en el extranjero. El objetivo es que estos investigadores puedan desarrollar un proyecto relevante durante un periodo de cinco años en una Institución pública de investigación española.

Los investigadores deberán llevar más de cinco años trabajando en instituciones donde lideren proyectos científicos y acordar con centros de investigación de titularidad pública española un proyecto a desarrollar a lo largo del quinquenio siguiente. El plazo de presentación de solicitudes permanecerá abierto hasta el próximo 15 de octubre. [Más información.](#)

### Convocatoria de Expresiones de Interés del Programa “Andrés Laguna”

La Junta de Castilla y León ha abierto una convocatoria de expresiones de interés para la identificación

de investigadores de reconocido prestigio (preferentemente galardonados con el premio Nobel, premio Abel, medalla Fields o similar) para su posible incorporación al sistema de ciencia e investigación castellano y leonés a través de un contrato de investigador distinguido por un período de duración mínimo de seis meses y máximo de un año.

El Programa “Andrés Laguna” movilizará 6 millones de euros, de los que 1,5 corresponden inicialmente a esta primera anualidad. Las universidades públicas de Castilla y León y el CSIC, para cualquiera de sus centros con sede en Castilla y León, tendrán hasta el 1 de septiembre de 2023 para presentar sus propuestas referidas a la contratación de investigadores distinguidos y al proyecto de I+D a desarrollar en la entidad. [Más información.](#)



### Congresos

#### Recordando a Ireneo Peral

Del 13 al 16 de junio tendrá lugar en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid el congreso *Remembering Ireneo Peral. An international conference on nonlinear elliptic and parabolic PDE*, para rendir homenaje a la figura de Ireneo Peral y su importante papel en la creación de una “escuela española de EDP”. Para más información, véase la [página web](#) del congreso.

https://sites.google.com/view/2023-period-pdes-icmat-uam/events/remembering-ireneo

**SPEAKERS**

- Abdellaoui, Boumediene  
Tlemcen University, Algeria
- Árcaya, David  
Universidad de Granada
- Barnier, Begoña  
Universidad de La Laguna
- Boccardo, Lucio  
Univ. Roma La Sapienza, Italy
- Charro, Fernando  
Wayne State University, USA
- Dipierro, Serena  
Univ. Western Australia, Australia
- Craciun, Daniela  
Univ. Roma La Sapienza, Italy
- Mazón, José Manuel  
Universidad de Valencia
- Medina, María  
Universidad Autónoma de Madrid
- Mercaldo, Anna  
Univ. di Napoli Federico II, Italy
- Montoro, Luigi  
Univ. della Calabria, Italy
- Primo, Ana  
Universidad Autónoma de Madrid
- Rossi, Julio D.  
Univ. de Buenos Aires, Argentina
- Valdinoci, Enrico  
Univ. Western Australia, Australia
- Vázquez, Juan Luis  
Universidad Autónoma de Madrid

**Remembering Ireneo Peral**

**ORGANIZER**  
Department of Mathematics,  
Universidad Autónoma de Madrid

**An International Conference on Nonlinear Elliptic and Parabolic PDE**

Sala Conferencias Módulo 00  
Facultad de Ciencias  
Universidad Autónoma de Madrid  
**June 13-16, 2023**

Logos: UAM, ICMAT, MATEMÁTICAS



## Encuentros de Topología 2023

El próximo mes de octubre se celebrarán en la Universidad de Alicante el XI Encuentro de Jóvenes Topólogos y el XXIX Encuentro de Topología. La inscripción ya está abierta. [Más información](#).



## Actividades

### CITMaga



**Seminario:** “[Toda computación, a la vez, en todas partes](#)”, por Ulises Pastor Díaz (Universidad de Sevilla). Salón de Grados, Facultad de Matemáticas, USC, y [en línea](#), 6 de junio, 11:00.

**Seminario:** “[Some axiomatizations and enumerations of majority simple games with abstention](#)”, por Dani Samaniego (Universitat Politècnica de Catalunya). Salón de Grados, Facultad de Matemáticas, USC, y [en línea](#), 14 de junio, 13:00.

### CRM



**Coloquio:** “The dynamics of computation”, por Christopher Moore (Santa Fe Institute). Coloquio HYPATIA, [registro](#) gratuito pero obligatorio, Institut d’Estudis Catalans (IEC), 6 de junio, 16:30.

### ICMAT



**Workshop:** “[Geometric Valuation Theory - from convex sets to functions](#)”. CIEM, Castro Urdiales, 5 - 9 de junio.

**Seminario:** “[Twisted surfaces and clusters of curves](#)”, por Alastair King (University of Bath). Aula Naranja, ICMAT, 7 de junio, 11:30.

**Curso:** “[Ciencia de Datos Bayesiana \(Bayesian Data Science\)](#)”. Aula Naranja, ICMAT, 9 de junio, 10:30.

### IMAG



**Seminario:** “Gap results for free boundary CMC surfaces in certain spaces”, por Maria Andrade

(Universidade Federal de Sergipe). Seminario 1, IMAG, 2 de junio, 12:00.

### IMI



**Seminario:** “Reglas de Leibniz fraccionarias en espacios de funciones quasi-Banach”, por Virginia Naibo (Kansas State University). Aula 209 (Seminario Alberto Dou), Facultad de CC Matemáticas, 8 de junio, 13:00.

### UCM



**Seminario:** “Construcciones de 3-variedades hiperbólicas: género de Heegaard y superficies incompresibles”, por José Luis Estévez Balea (UNED). Sala 225 (Seminario J.M. Montesinos), 6 de junio, 13:00.

**Prelectura de tesis:** “[Growth in groups of non-positive curvature](#)”, por Xabier Legaspi (ICMAT-UCM). Aula 115, Facultad de CC Matemáticas, 7 de junio, 10:30.

**Seminario:** “[Finite shadows of infinite groups: What do they hide?](#)”, por Alan Reid (Rice University). Aula 115, Facultad de CC Matemáticas, 7 de junio, 12:00.

### URJC



**Seminario:** “[The canonical form for congruence: some history and applications](#)”, por Fernando de Terán (Universidad Carlos III de Madrid). Seminario 103, Departamental II (campus de Móstoles), 6 de junio, 12:00.

### UZ



**Seminario:** “[Desigualdades discretas de tipo Rogers-Shephard y Zhang](#)”, por David Alonso (UZ). Edificio de Matemáticas (primera planta), Facultad de Ciencias, 8 de junio, 12:00.

## En la Red

- “[El anumerismo, ¿está bien visto?](#)”, en *IDEAL*.
- “[Los números insólitos](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Grande, pero no infinito](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[La hora Cervantes: Leonardo Torres Quevedo](#)”,

en RTVE.

- “[Leonardo Torres Quevedo: el más prodigioso inventor de su tiempo](#)”, en *Impulsa España*.
- “[These Are the Most Bizarre Numbers in the Universe](#)”, en *Scientific American*.
- “[How maths reveals the best time to add milk for hotter tea](#)”, en *NewScientist*.
- *Blog del IMUS*:
  - “[La difícil demostración de la conjetura \(corregida\) de la hermana Beiter](#)”
  - “[Acto de graduación](#)”



## En cifras

¿Cuánto cuesta un premio Nobel? La Junta de Castilla y León, como se puede leer en la sección de Más noticias de este Boletín, acaba de sacar esta [convocatoria](#) del programa “Andrés Laguna”. Su objetivo es poder fichar premios Nobel, Abel o medallas Field con el objetivo de mejorar el prestigio de las universidades de la comunidad.

El presupuesto para este primer año es de 1 500 000 euros (aunque la cifra completa es de 6 000 000). ¿Cuánto puede pedir un premio Nobel por venirse a Castilla y León? No es fácil responder a esa pregunta, pero hemos encontrado algunas cifras:

- El premio Nobel [Paul Krugman](#), negoció 225 000 dólares en 9 meses (en el año 2014) con la City University of New York. No tenía que dar clases ni supervisar investigaciones de alumnos.

- El premio Nobel de Física, [Adam Smichdt](#) –que ocupa un puesto de dirección académica– negoció un salario en torno a los 600 000 dólares. Pero, ojo, lo hizo a la baja: su predecesor –otro premio Nobel– cobraba cerca de un millón de dólares. Para Smichdt, era una cantidad demasiado grande.
- [Terence Tao](#), medalla Fields en 2006, ingresa unos 650 000 dólares al año

Sin embargo, también hemos encontrado estas otras (por si ayuda en las negociaciones):

- Un salario de 75 mil dólares al año, según el premio Nobel [Angus Deaton](#), es la elección que mayor felicidad nos debería proporcionar a los trabajadores
- En [este estudio](#) se muestra que, ante similares características, los científicos que ganaron la medalla *Fields* bajaron su nivel de publicaciones.



## La cita de la semana

El despliegue de las dimensiones ocultas podría ser el mayor espectáculo visual jamás presenciado, si es que pudiera ser presenciado, aunque eso parece extremadamente dudoso.

*Shing-Tung Yau*

“RSME, desde 1911 y sumando”  
HAZTE SOCIO

### CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Directora-editora:  
Mar Villasante

Editora jefe:  
Esther García González

Comité editorial:  
Manuel González Villa  
Jorge Herrera de la Cruz  
Francisco Marcellán Español  
Miguel Monsalve  
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I  
Facultad de Matemáticas  
Universidad Complutense de Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)

Cierre semanal de contenidos del Boletín,  
miércoles a las 20:00  
[boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

ISSN 2530-3376