

SUMARIO

• **Noticias RSME** • La RSME, las matemáticas y el talento femenino, protagonistas en el congreso *Women Evolution* • Nuevo número de La Gaceta de la RSME • Últimos días de inscripción en la XIII Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán • Encuesta sobre el abandono de la carrera investigadora de los jóvenes

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

9 DE JUNIO DE 2023 | Número 807 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

La RSME, las matemáticas y el talento femenino, protagonistas en el congreso *Women Evolution*

La RSME y las matemáticas fueron ayer protagonistas de uno de los paneles organizados en el marco del congreso *Women Evolution*, que estuvo específicamente centrado en el “Talento femenino en el campo STEM” y en el que participaron la presidenta de la RSME, Eva A. Gallardo; la profesora de la UPM y presidenta de la Comisión de Mujeres y Matemáticas, Laura Saavedra, y la catedrática de la Universidad Carlos III de Madrid y vocal de la RSME Maribel González Vasco, también codirectora de dos proyectos del programa Science for Peace and Security de la OTAN.

La falta de mujeres y los sesgos de género en las disciplinas STEM en general, y en las matemáticas en particular, fue el punto de partida de un coloquio en el que Eva A. Gallardo recordó que las matemáticas son la base de todo, desde la inteligencia artificial hasta el arte, la información o las redes sociales, “y esto implica un estudio muy cuidadoso de las herramientas matemáticas que utilizamos hoy día, como pueden ser el big data o el machine learning”. En el actual “boom” de la disciplina, puntualizó, “necesitamos hombres y mujeres matemáticas para entender y hacer el ‘doble check’ a los resultados

que por ejemplo nos ofrece el ChatGPT”. “La diversidad suma pero también multiplica”, afirmó.

Laura Saavedra, por su parte, apeló a la necesidad de que las nuevas generaciones tengan referentes, “dar a conocer mujeres reales y normales que se dedican a las matemáticas, y hacer entender que todas podemos hacerlo, en matemáticas o en cualquier campo de ciencias”, a lo que Maribel González Vasco añadió que “necesitamos toda la mano obra disponible, gente experta, con vocación y capaz de trabajar con otros científicos, que se introduzcan también en áreas muy masculinizadas como es el ámbito de defensa”. “En las agencias de inteligencia siempre ha habido mujeres, era una labor muy femenina, pero cuando se junta con la tecnología parece que se desfeminiza”, recordó, para luego reclamar “más referentes, menos estereotipos negativos y dejar de demonizar cuestiones como la ambición o la competitividad”.



Las tres matemáticas coincidieron en que el problema de la falta de mujeres en las áreas STEM comienza ya en Primaria. “Hay que hacer que las niñas crean, hacer un esfuerzo que tiene que venir desde la base. Es una cuestión de vocación y talento y hay que promocionarlo”, consideró Eva A. Gallardo. “Desde pequeñísimas nos bombardean con que no podemos”, lamentó Laura Saavedra, quien señaló la dificultad de atajar un problema que empieza tan temprano. “Para ser mujer en ciencia parece que debemos tener dos premios nobel. Hay muchos hombres sin talento haciendo ingeniería, pero a las mujeres no se nos permite no tener talento”, sostuvo.

A la percepción de que “hay más miedo al fracaso en las mujeres”, en palabras de Maribel González Vasco, se suma el peso de la “autoexigencia” en la educación de la mujer, como apuntó la presidenta de la RSME, quien resaltó que poder o no hacer algo “no es una cuestión de género, sino simplemente de talento”.

Otro reto importante, a juicio de las tres matemáticas, reside en la imagen que se proyecta de sus profesionales. Laura Saavedra consideró que “todavía se identifica al matemático en masculino o al programador como un friki; hombres y almas torturadas como Alan Turing, y eso es cero-atractivo para las mujeres”. Por ello, y a su juicio, una de las soluciones pasa por empezar a mostrar otro tipo de gente en la ciencia: “Es lo que hacemos en MyM Talks, que muestran a mujeres normales y el trabajo que hacen”.

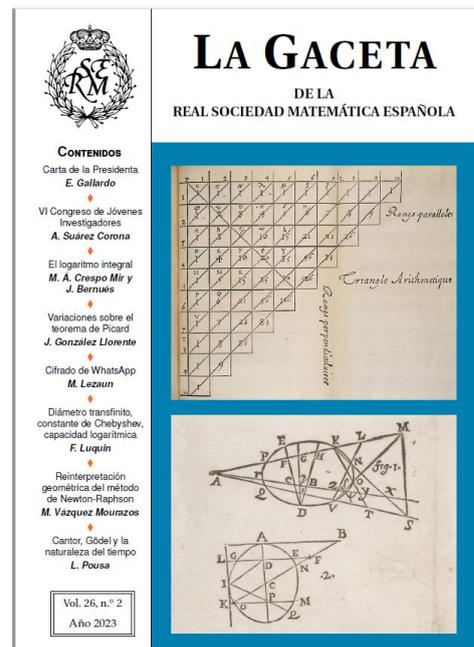
Para Maribel González Vasco, la labor de la RSME resulta esencial a la hora de visibilizar a las mujeres. “La acción en la infancia es crucial y ahí la RSME también hace un trabajo muy importante, por ejemplo, con las Olimpiadas Matemáticas”, subrayó. Palabras que suscribió Eva A. Gallardo, quién valoró la acción y el compromiso de las 11 comisiones de la sociedad científica y de la comunidad matemática en general. “Somos parte de la solución”, sentenció.

A continuación, se realizó la entrega de los premios We Leadership Awards. Entre ellos, el premio de honor de jurado al Talento STEM fue otorgado a Maribel González Vasco.

La retransmisión completa del evento se encuentra en este [enlace](#); el panel sobre “Talento femenino en el campo STEM” y la entrega de premios puede visionarse a partir del momento 5h 36min.

Nuevo número de La Gaceta de la RSME

Ya está en la [web de La Gaceta](#) el segundo número del volumen 26 de este año 2023. Esperamos que el número sea del agrado de nuestros lectores y les invitamos a contribuir con nuevos artículos al futuro de La Gaceta. En este número seguimos dedicando la portada a Blaise Pascal, de cuyo nacimiento se cumplen cuatrocientos años. En esta ocasión traemos dos de sus más conocidas aportaciones: el triángulo de Pascal y el «Essai pour les coniques».



El contenido del número es el siguiente:

-*Carta de la Presidenta*, por Eva A. Gallardo Gutiérrez.

-*VI Congreso de Jóvenes Investigadores*, León 2023, por Adriana Suárez Corona.

-*El logaritmo integral: números primos y algo más*, por Miguel Ángel Crespo Mir y Julio Bernués.

-*Método de Lill para la resolución gráfica de una ecuación de segundo grado con raíces reales*, por Florentino Damián Aranda Ballesteros.

-*Cuatro variaciones sobre el teorema de Picard*, por José González Llorente.

-*Método de Lill para la resolución gráfica de una ecuación de segundo grado sin raíces reales*, por Florentino Damián Aranda Ballesteros.

-*Cifrado extremo a extremo de WhatsApp*, por Mikel Lezaun.



-Una identidad tangente-cotangente y su aplicación, por Ángel Plaza.

-Diámetro transfinito, constante de Chebyshev, capacidad logarítmica, por Francisco Luquin.

-Reinterpretación geométrica del método de Newton-Raphson y deducción de un nuevo algoritmo, por Manuel Vázquez Mourazos.

-Problemas propuestos: números 465 al 472.

-Soluciones a los problemas 441 al 448.

-Cantor, Gödel y la naturaleza del tiempo, por Luís Pousa.

-Modestia aparte, por José Pedro Moreno Díaz.

-Estimulando la actividad matemática mediante teoremas, por Marc Caelles y Ceciilia Calvo.

-LIX Olimpiada Matemática Española, León, 10 y 11 de marzo de 2023, por María Teresa Trobajo de las Matas.

-XII Olimpiada Europea Femenina de Matemáticas, por Elisa Lorenzo García y María Pe Pereira.

Últimos días de inscripción en la XIII Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán

El 18 de junio termina el plazo de inscripción en la XIII Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán, organizada por la RSME y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), este año bajo el título *La igualdad y la inclusión son símbolos matemáticos*. Con una duración de 20 horas, tendrá lugar los días 6, 7 y 8 del próximo mes de julio en Santiago de Compostela y en ella podrán participar unos 150 docentes de todos los niveles educativos. La relación de admitidos se publicará el 23 de junio. [Más información](#).

Encuesta sobre el abandono de la carrera investigadora de los jóvenes

La Comisión de Jóvenes de la RSME ha lanzado una encuesta para conocer las condiciones y las causas del abandono de los jóvenes de la carrera investigadora. Dirigida a todas las personas jóvenes que se dedican o se han dedicado a la investigación en áreas vinculadas a las matemáticas, permanecerá [abierta hasta el 15 de junio](#).



El sistema corrompe la ciencia

Comisión de Publicaciones

En escritos anteriores exponíamos la preocupación existente en muchos sectores de la investigación española por el impacto del actual sistema de evaluación de la producción científica en los patrones de publicación: un sistema que ha valorado, fundamentalmente, parámetros cuantitativos frente a cualitativos. Además, para mayor ironía, el sistema de publicaciones funciona de una manera, cuando menos, sorprendente: por una parte, todo el trabajo lo lleva a cabo la comunidad científica de forma altruista (el propio trabajo científico, la revisión de otros trabajos, incluso la maquetación y formateo de los artículos para adaptarlos a los requisitos de la revista); por otra, un altísimo porcentaje de los gastos los asumen las instituciones públicas, sufragando el pago de las publicaciones, en muchos casos, con el dinero de los proyectos de investigación; finalmente, el beneficio (millonario) no redunda en las universidades, institutos de investigación u otras entidades públicas, sino que va a parar a negocios (editoriales) privados.

Últimamente, muchos periódicos se están haciendo eco de numerosos casos turbios: científicos que publican un trabajo cada dos días en revistas de dudosa calidad, pero que han sido aupadas por el sistema a los primeros puestos en los listados más utilizados en las evaluaciones (véase [aquí](#) la noticia); profesores que “captan” a investigadores para que firmen trabajos, a cambio de sustanciosos emolumentos económicos, bajo la afiliación de universidades saudíes o rusas, para que estas suban así de forma artificial y fraudulenta en los rankings de las mejores universidades del mundo (pueden consultarse reportajes al respecto [aquí](#) o [aquí](#)); etc.

La situación está completamente fuera de control. Leyendo algunos de los artículos antes mencionados, descubrimos que existen incluso “mafias” de citas. Las citas son uno de los “indicadores de calidad” que ha impuesto el sistema para un científico pues, en teoría, cuantas más citas tiene un trabajo, “mayor calidad” tiene; paradójicamente, algunos de los trabajos más citados lo han sido para remarcar algún error flagrante que contenían. Así, aprovechándose de la existencia de este criterio, han surgido redes de investigadores que se citan unos a

otros con el fin de ascender, tanto ellos como las revistas donde publican sus trabajos, en los correspondientes rankings internacionales. Ello hace que las revistas en cuestión aparezcan en lo alto de los listados utilizados para las evaluaciones, y sean por tanto elegidas por muchos investigadores para publicar, previo pago, trabajos con rapidez y en gran cantidad. Se entra así en un círculo vicioso.

Por supuesto, la gran perjudicada es la propia ciencia, corrompida por un sistema que inicialmente tenía un fin honesto y eficiente. Pero, además, una de las cosas que debería hacernos reflexionar y parar esta situación es la enorme cantidad de dinero público (millones de euros) que se emplea en financiar publicaciones que poco o nada aportan a la ciencia, y que solo benefician al currículum de quien los publica. Y, por supuesto, no olvidemos a todos aquellos investigadores que trabajan con rigor y seriedad, que son muchos, intentando mantener un estándar de calidad en su trabajo, o a los jóvenes que se inician en el mundo de la investigación: todos ellos quedan en un triste segundo plano, pues no pueden competir con los que sí entran en un juego cada vez más perverso.

El pasado [17 de mayo de 2023](#), la SOMMa (Alianza de Excelencia de Centros Severo Ochoa y Unidades María de Maeztu) organizó unas jornadas dedicadas exclusivamente a abordar este problema, intentando impulsar un debate sobre cómo reformar los sistemas de evaluación en la ciencia. La Real Sociedad Matemática Española no es ajena a esta problemática y acordó en su Junta de Gobierno [intervenir](#), denunciar el problema y, en la medida de sus posibilidades, plantear posibles líneas de actuación. Debemos ser cada vez más los que levantemos la voz ante esta vorágine sin sentido. Y necesitamos que nuestras Agencias de Investigación, tanto nacionales como autonómicas, definan de forma clara directrices de buenas prácticas a este respecto.

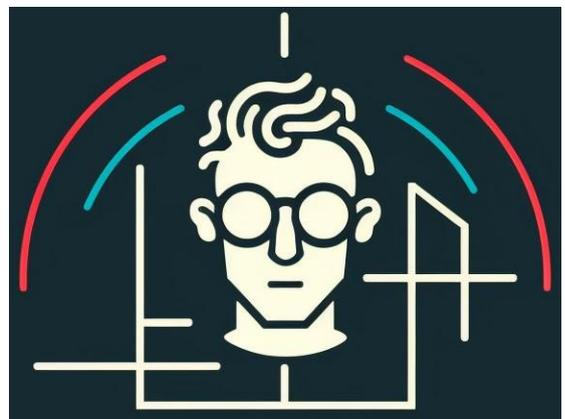
Internacional

Problemas de Erdős

[Thomas Bloom](#), de la Universidad de Oxford, [anunciaba](#) este pasado lunes 5 de junio en Twitter la creación de una nueva [base de datos](#) de problemas propuestos por el famoso matemático húngaro Paul Erdős (1913-1996). La base de datos tiene por objeto recopilar los problemas más interesantes que Erdős propuso durante su larga y prolífica carrera. Por el momento contiene 206

problemas y 50 de ellos ya están resueltos.

“Los problemas siempre han sido una parte esencial de mi vida matemática. Un problema bien elegido puede aislar una dificultad esencial en un área en particular, sirviendo como punto de referencia contra el cual se puede medir el progreso en esta área. Un problema de aspecto inocente a menudo no da ninguna pista sobre su verdadera naturaleza. Podría ser como un ‘malvavisco’, que sirve como un sabroso bocado que proporciona unos momentos de disfrute fugaz. O podría ser como una ‘bellota’, que requiere nuevos conocimientos profundos y sutiles a partir de los cuales se puede desarrollar un poderoso roble [...] En esta nota me gustaría describir una variedad de mis problemas que clasificaría como mis favoritos. Por supuesto, no puedo garantizar que todas sean ‘bellotas’, pero debido a que muchas han frustrado los esfuerzos de los mejores matemáticos durante muchas décadas (y a menudo han obtenido una recompensa en efectivo por sus soluciones), puede indicar que se necesitarán nuevas ideas, que a su vez puede conducir a resultados más generales y, naturalmente, a nuevos problemas adicionales. De esta manera, el ciclo de la vida en matemáticas continúa para siempre” (Paul Erdős, [Some of my favorite problems and results](#), 1997).



Esta base de datos toma el relevo y expande otras listas existentes como la lista [Erdős' Problems on Graphs](#) mantenida por Fan Chung y el desaparecido Ron Graham.

Como muestra de la vitalidad de los problemas de Erdős, merece la pena señalar que este jueves apareció en ArXiv el preprint “[The asymptotics of \$r\(4,t\)\$](#) ”, de Sam Mattheus y Jacques Verstraete, que propone una solución al [problema 166](#) de la lista. El propio Thomas Bloom comentaba en un [hilo](#) de la mencionada red social este preprint: “[¡el problema de Erdős 166](#) ya ha caído! Mattheus y Verstraete

han demostrado que el número de Ramsey $R(4,k)$ crece como $k^{(3-o(1))}$. Una vez más, el primer progreso significativo en 40 años. Un año de avances increíbles, y solo estamos a la mitad”. Timothy Gowers también [ha comentado](#) sobre este nuevo avance.



Más noticias

Madrid acoge el 25 Congreso de la Sociedad Internacional de Álgebra Lineal

Alrededor de 500 investigadores procedentes de diferentes países de Europa, Asia (como China, India o Afganistán) y América (Estados Unidos, Canadá, México, Brasil, Argentina o Chile) participan del 12 al 16 de junio en la *25th Conference of the International Linear Algebra Society*, que tendrá lugar en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes, Forestales y del Medio Natural de la Universidad Politécnica de Madrid.



El presidente del comité organizador, Fernando de Terán (UC3M), nos ofrece los detalles de esta cita internacional que llega por segunda vez a España.

Pregunta.- ¿Qué supone la celebración de este congreso en España y cuál ha sido el proceso de la designación de Madrid como sede?

Fernando de Terán.- Las ILAS Conferences (Conferences of the International Linear Algebra Society) son los congresos más numerosos en el ámbito del álgebra lineal, y están auspiciados por la International Linear Algebra Society (ILAS). Se celebran desde el año 1989 con una periodicidad de 2 conferencias en cada trienio. Esta es la segunda vez que se realiza en España (la primera fue en Barcelona en 1999). Para la comunidad de álgebra lineal y análisis matricial española (aglutinada en torno a la Red Temática ALAMA, que ha sido financiada por la Agencia Estatal de Investigación en las últimas convocatorias de redes temáticas de investigación) supone un importante reconocimiento a nivel internacional. Además, es una oportunidad más de reforzar nuestra presencia en España donde, en nuestra opinión, la investigación en álgebra lineal

no está tan valorada como en el extranjero.

La designación de Madrid como sede de la conferencia de 2023 fue aprobada por el comité ejecutivo de ILAS en el año 2019, durante la conferencia de Río de Janeiro (ILAS2019). La conferencia de Madrid estaba prevista inicialmente para el año 2022, pero tuvo que posponerse por la pandemia hasta este 2023.

P.- ¿Cuáles son los puntos a destacar de esta cita, especialmente en cuanto a las áreas que se van a tratar y a los ponentes invitados?

F. T.- El congreso ILAS2023 cuenta con 10 conferenciantes plenarios, que son expertos internacionalmente reconocidos del ámbito del álgebra lineal, tanto a nivel fundamental como numérico y aplicado, o de otras áreas afines, como la geometría algebraica. Cuenta, además, con 31 sesiones especiales, centradas en áreas que incluyen, aparte del álgebra lineal y el análisis matricial, el álgebra multilineal, la teoría de operadores, la combinatoria, la teoría de grafos, la teoría de aproximación, la ciencia de datos, la teoría de información cuántica, las ecuaciones diferenciales, la computación o la representación de grupos y álgebras. Entre los conferenciantes plenarios se encuentran los últimos ganadores de los premios más importantes de ILAS: Stefan Güttel (ILAS Taussky-Todd Prize), Michel Tait (ILAS Richard A. Brualdi Early Career Prize) y Nicholas J. Higham (Hans Schneider Prize, e “invited Sectional Speaker” en el último ICM).

P.- ¿Qué oportunidades abre el congreso para los asistentes?

F. T.- El congreso pretende dar a conocer los últimos avances en álgebra lineal y en muchas de sus aplicaciones, así como promover la interacción científica entre los asistentes, con un especial énfasis en la formación de estudiantes y en la atracción de joven talento científico a la disciplina del álgebra lineal. De hecho, el congreso ILAS2023, a través del patrocinio tanto de entidades públicas (como la Universidad Complutense) o privadas (como Elsevier), ofrece ayudas para el viaje y el alojamiento a estudiantes de doctorado.

P.- A grandes rasgos, ¿cuál es la importancia del álgebra lineal en las matemáticas y sus aplicaciones en la actualidad?

F. T.- El álgebra lineal y multilineal es un área fundamental que aporta herramientas y técnicas muy



útiles en multitud de otras áreas de las matemáticas, como el álgebra computacional, la geometría algebraica, la teoría de aproximación o las ecuaciones diferenciales, y asimismo es un área central en ámbitos aplicados de mucha relevancia para la sociedad actual, como el análisis de datos, el aprendizaje máquina o la computación cuántica. Además, existen aún muchos problemas matemáticos fundamentales dentro de la propia disciplina como ha puesto de manifiesto, por ejemplo, el enorme desarrollo de la teoría de tensores e hipermatrices que ha tenido lugar en los últimos 15 años.

P.- ¿Cuál es la situación o la potencia de España a nivel internacional en este campo?

F. T.- Actualmente, la comunidad española de álgebra lineal cuenta con una sólida presencia en el ámbito internacional, como demuestra la presencia de diversos investigadores españoles en órganos de dirección de ILAS o en los comités editoriales de las revistas más importantes del área, así como el hecho de que esta conferencia se realice en España. La interacción de diversos grupos españoles con grupos e investigadores punteros en este ámbito es otra prueba de este hecho. No obstante, aún queda mucho trabajo por hacer en España, en particular en la aplicación del álgebra lineal en ámbitos que han cobrado especial relevancia actualmente, como el análisis de datos o el aprendizaje automático.

Oportunidades profesionales

Dos plazas de profesor lector en estadística e investigación operativa. Una plaza de Profesor Lector en didáctica de la matemática. Universitat Autònoma de Barcelona. Plazo de presentación de solicitudes: hasta el 3 de julio. [Más información.](#)

Dos plazas de ayudante doctor en el área de estadística e investigación operativa, una plaza de ayudante doctor en el área de geometría y topología, una plaza de ayudante doctor en el área de análisis matemático, una plaza de profesor asociado en el área de análisis matemático, y una plaza de profesor asociado en el área de estadística e investigación operativa. Universidad de Alicante. [Más información.](#)

[Convocatoria](#) para la bolsa de profesores sustitutos para el curso 2023/2024, Universitat Autònoma de Barcelona; plazo hasta el 16 de junio.

La Cátedra de Dinámica, Control, Aprendizaje Automático y Numérico de la FAU, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Alemania) ofrece plazas para [estudiantes de doctorado](#) y [postdoctorado](#) sobre los siguientes temas: Machine Learning and Control Theory, Long-time asymptotics of partial differential equations (PDE), Numerical analysis of PDE, Control and Optimal Design y PDEs in networks. Las solicitudes deberán enviarse (en un único PDF) por correo electrónico a dcn-jobs@fau.de.

Abierta la convocatoria del [programa de contratos Severo Ochoa en el ICMAT destinados a estudiantes que se matriculen en enseñanzas oficiales de máster](#) en el curso 2023-2024 y que tengan interés en comenzar una carrera investigadora. Se ofrecerán hasta siete contratos y cada estancia tendrá una financiación asociada de aproximadamente 13 000 euros. El programa incluye la colaboración con un investigador del ICMAT, en régimen de compatibilidad con sus estudios. Plazo de solicitud hasta el 26 de junio.

Actividades

Actividades científico-culturales

Actividad: “[Espías criptográficos de la Rambla de Prim](#)”, actividad dentro de la Fiesta de la Ciencia (Instituto de Cultura del Ayuntamiento de Barcelona). Rambla Delgado, Barcelona, 11 de junio, 18:50.

CIO-UMH



Seminario: “Miserable and sick: what happens with various areas of life after intimate partner violence?”, por Santiago Budría (Universidad Antonio de Nebrija). Sala de seminarios edf. Torretamarit, 13 de junio, 13:00.

ICMAT



Congreso: “[Orderings and Groups](#)” dentro del Programa temático Geometric Group Theory and Low-dimensional Geometry and Topology. Aula Naranja, ICMAT, 12-16 de junio.

Curso: “[ICMAT-IMAG Doc-Course in Functional Analysis](#)”. ICMAT (12-16 de junio y 26-30 de junio) e IMAG (19-23 de junio y 26-30 de junio).

Seminario: “[Complete quaternionic Kähler manifolds of cohomogeneity at least one](#)”, por Arpan



Saha (ICMAT). Aula Gris 2, ICMAT, 14 de junio, 11:30.

Curso: “[Ciencia de Datos Bayesiana \(Bayesian Data Science\)](#)”. Aula Gris 2, ICMAT, 16 de junio, 13:30.

IMAG



Actividad: BIRS-IMAG “Geometric inequalities, convexity and probability”. Sala de Conferencias, IMAG, 11 de mayo-16 de junio.

Seminario: “Asymptotic behaviour of a nonlocal Fokker-Planck equation”, por Niccolò Tassi. Seminario 1, IMAG, 14 de junio, 12:00.

Seminario: “[The Waring problem of noncommutative algebras](#)”, por Matej Bresar (Universities of Ljubljana and Maribor, Slovenia). Seminario 1, IMAG, 15 de junio, 10:00.

Seminario: TBA por Christian Leonardo Urbano León. Seminario 1, IMAG, 16 de junio.

IMI



Workshop: “Nonlinear Partial Differential Equations and Dynamical Systems”. Del 12 al 14 de junio, 13:00. 12/6 Aula Miguel de Guzmán, 13/6 Aula Miguel de Guzmán y Sala de Grados (Sala 250 C), 14/6 Seminario Alberto Dou (Sala 209), Facultad CC Matemáticas.

Conferencia: “Analítica avanzada para el análisis y la gestión de incendios forestales”, por Jaime Carrasco (Universidad de Chile). Seminario Sixto Ríos (Aula 215), Facultad CC Matemáticas, 12 de junio, 16:00.

Conferencia: “Aplicaciones de la Investigación de Operaciones de alto impacto”, por Andrés Weintraub (Universidad de Chile). Seminario Sixto Ríos (Aula 215), Facultad CC Matemáticas, 14 de junio, 13:00.

Seminario: “An Operator-Valued Version of V.P. Potapov's Matrix-valued Factorization Result”, por Raúl Curto (University of Iowa). Seminario Alberto Dou (Sala 209), Facultad de CC Matemáticas, 15 de junio, 13:00.

Curso de doctorado: “An introduction to a mathematical analysis of stability for suspension”, por Maurizio Garrione (Politecnico di Milano). Sala 222, Facultad de CC Matemáticas, 15-16 y 19-20 de

junio, 10:30.

UC3M



Seminario: “Non-equilibrium criticality in the synchronization of lattices of self-sustained oscillator”, por Ricardo Gutierrez Diez (UC3M). Sala de seminarios del departamento de matemáticas (UC3M de Leganés) 2.2D08, 12 de junio, 11:00.

UCM



Seminario: “The Theory of Functional Connections: Current Status”, por Daniele Mortari (Texas A&M University). Sala 225 (Seminario J.M. Montesinos), Facultad de CC Matemáticas, 12 de junio, 10:00.

UJA



Workshop: “[V Seminario de Análisis Geométrico UJA](#)” con minicursos de 2 horas impartidos por Ildefonso Castro (UJA), Magdalena Caballero (UCO), Pablo Mira (UPCT), José Pastor (UM) y Antonio Ros (UGR). Registro obligatorio, 15 y 16 de junio, 9:00.

ULL



Seminario: “Words of analytic paraproductions on Hardy and weighted Bergman spaces”, por Carme Cascante (Universitat de Barcelona). Aula 22, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), 14 de junio de 2023, 12:00 (GMT+1).

UNED



Seminarios: ““JNp – a generalization of BMO”, por Riikka Korte (Aalto University) y “An introduction to functions of bounded variation, beyond the interval”, por Nages Shanmugalingam (University of Cincinnati). Aula Luis Rodríguez Marín, Departamento de Matemática Aplicada (ETSI Industriales), 14 de junio, 10:30 y 12:00. [Más información.](#)



Tesis doctorales

El día 13 de junio a las 11:30 Eduardo Muñoz Hernández defenderá su tesis doctoral de título “*Predation*” en la Sala de Grados (sala 250C) de la Facultad de CC Matemáticas, Universidad Complutense de Madrid.

 **En la Red**

- “[Un número que desaparece](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Sophie Bryant, matemática y educadora irlandesa](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Étienne Ghys: «Las matemáticas pueden parecer muy técnicas, pero pensar en un problema y encontrar su solución es un gran placer»](#)”, en *El Butlletí de l'Institut d'Estudis Catalans*.
- “[First-Year Graduate Student Finds Paradoxical Set](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Butterfly chaos effect' discovered in swarms and herds of animals](#)”, en *Phys.org*.
- “[From whiteboard work to random groups, these simple fixes could get students thinking more in maths lessons](#)”, en *Phys.org*.

- El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* cada dos semanas, fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME. “[Del ábaco a la máquina de Turing: los antepasados de tu ordenador y tu móvil](#)”, por Juan Matías Sepulcre Martínez.
- *Blog del IMUS:*

- “[El rostro desfigurado de un soldado matemático](#)”
- “[Más allá de las funciones elementales](#)”

**La cita de la semana**

¿Por qué son bellos los números? Es como preguntarse por qué es bella la Novena Sinfonía de Beethoven.

Paul Erdős

**“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376