

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Diego Córdoba y Xavier Ros Oton, galardonados con los Premios Nacionales de Investigación • Nueva sesión de las MyM Talks el 6 de octubre
- Taller virtual de la RSME • El 4 de octubre, entrega de los Premios RSME-Fundación BBVA

- **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red**
- **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

29 DE SEPTIEMBRE DE 2023 | Número 818 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

Diego Córdoba y Xavier Ros Oton, galardonados con los Premios Nacionales de Investigación

Los matemáticos Diego Córdoba Gazolaz y Xavier Ros Oton han sido dos de los galardonados este año con los Premios Nacionales de Investigación, el reconocimiento más importante de España en el ámbito de la investigación científica, que distingue a aquellas personas que destacan por su trayectoria y relevancia internacional en sus respectivas áreas de investigación, así como el mérito de jóvenes (con una edad máxima de 40 años) que hayan alcanzado logros relevantes en las primeras etapas de sus carreras, tal y como indica el Ministerio de Ciencia e Innovación.



Diego Córdoba

De esta forma, el Premio Nacional de Investigación “Julio Rey Pastor”, que incluye el área de Matemáticas y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, ha sido para Diego Córdoba Gazolaz, “por la originalidad y el impacto de sus investigaciones y métodos introducidos en el área de las ecuaciones de la mecánica de fluidos, así como su extraordinaria labor formativa”. Profesor de Investigación del CSIC y director científico Severo Ochoa del ICMat, se destaca en particular que “sus estudios pioneros sobre la formación de singularidades en fluidos incompresibles han abierto el camino para una amplia variedad de aplicaciones industriales”.



Xavier Ros Oton

En la categoría de jóvenes “María Andresa Casamayor” el galardonado ha sido Xavier Ros Oton, profesor de investigación ICREA y catedrático en el Departamento de Matemáticas e Informática de la



Universitat de Barcelona, “por el desarrollo de técnicas nuevas y fundamentales en el área de las ecuaciones en derivadas parciales, entre las que destacan su estudio de los problemas de frontera libre que modelan la transición entre distintos estados de la materia”.

Ambos matemáticos han expresado su alegría y agradecimiento por un premio que, en el caso de Ros Oton, llega además después de haber recibido muy recientemente el reconocimiento internacional en los Frontiers Of Science Awards 2023.

La línea de investigación de Diego Córdoba se enmarca en el análisis matemático de las ecuaciones en derivadas parciales que provienen de la dinámica de fluidos. “Son sistemas hiperbólicos y parabólicos no-lineales y no-locales, donde las ecuaciones de Euler y Navier-Stokes desempeñan un protagonismo estelar”, apunta el galardonado, quien se muestra especialmente interesado en estudiar la formación de singularidades que ayudarían a entender fenómenos físicos como la turbulencia, la formación de frentes de aire de diferente temperatura, la formación de torbellinos, la ruptura de una gota de agua o de una ola de mar o la mezcla de dos fluidos de distintas densidades.

El área de investigación de Xavier Ros Oton son las ecuaciones en derivadas parciales (EDPs) que, como recuerda, “se usan en prácticamente todas las ramas de la ciencia, especialmente en Física e Ingenierías, y tienen también muchas conexiones con otras ramas de la matemática pura como la Geometría o la Probabilidad”. Gran parte de su trabajo se ha centrado en una de las preguntas más básicas y centrales en este contexto: entender si todas las soluciones de una cierta clase de EDPs son regulares o si, por el contrario, pueden tener singularidades. “En particular, mis principales contribuciones en esta dirección han sido en problemas de frontera libre, que modelan por ejemplo las transiciones de fase”, explica.

El Premio “Julio Rey Pastor” ha destacado también la labor formativa de Diego Córdoba, faceta en la que el galardonado asegura que “mi misión esencial ha sido inculcar a mis estudiantes una pasión por resolver problemas desafiantes en el campo de la dinámica de fluidos. Estoy particularmente orgulloso de haber dirigido ocho tesis doctorales y haber supervisado a otros nueve postdoctorados”. Todos sus doctorandos “han tenido la oportunidad de realizar

investigaciones postdoctorales en centros de renombre internacional fuera de España, y esto ha sido un testimonio de su excelencia y dedicación”, presume, además de manifestar su alegría por ver cómo estas tesis doctorales han sido reconocidas con numerosos premios, y que “mis ex alumnos están formando sus propios grupos de investigación y transmitiendo sus conocimientos a otros estudiantes y postdoctorados en diferentes ciudades de España, incluso en EE.UU.”.

Xavier Ros Oton considera muy positivo que haya premios como el “María Andresa Casamayor”, un galardón que hace extensivo a sus colaboradores y mentores, y valora su importancia en cuanto que “ayuda a visibilizar y motivar el talento joven”, si bien precisa que “la retención o atracción de talento tiene muchas más variables, y en eso todavía se podrían mejorar muchas cosas del sistema”.

Ambos encuentran en la colaboración una de las facetas más satisfactorias de su trabajo. “Me gusta especialmente la interacción con gente muy distinta y el intercambio de ideas, además de dedicarme a lo que me gusta, claro, señala Ros Oton, quien también ve como “algo muy positivo la posibilidad de aprender y enseñar continuamente”. “Lo que más valoro de mi trabajo es la oportunidad de dedicar una parte significativa de mi tiempo a la investigación matemática, una actividad que realmente disfruto”, asegura Córdoba, quien coincide en que “la colaboración es esencial en la ciencia, y trabajar con colegas talentosos ha llevado a avances significativos en mis proyectos de investigación”.

Nueva sesión de las MyM Talks el 6 de octubre

Tras el verano, la Comisión de Mujeres y Matemáticas retoma la iniciativa de MyM Talks, [directos de Youtube que se realizan en su canal](#) y que pretenden ser un espacio de diálogo y visibilidad para mujeres que trabajen haciendo uso de las Matemáticas.

El próximo 6 de octubre a las 17 horas tendremos como protagonista a Cristina Aleixendri, cofundadora de [bound4blue](#), donde ha desarrollado un sistema de vela rígida para reducir en hasta un 30 % de media el consumo de combustible y las emisiones contaminantes del transporte marítimo, crítico para una industria en busca de una mayor eficiencia y una reducción de emisiones para cumplir las nuevas normativas.



Taller virtual de la RSME

Desde la Comisión de Olimpiadas de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) nos complace anunciar la primera edición del "Taller Virtual de la RSME", que actividad orientada a la resolución de problemas matemáticos y dirigida, fundamentalmente, a alumnado de 4.º de ESO o 1.º de Bachillerato. No obstante, también se podrá admitir en ella a alumnado de 3.º de ESO o 2.º de Bachillerato. El taller, que ha sido pensado especialmente para alumnado que no pueda asistir a talleres análogos de carácter presencial, comenzará el 16 de octubre. Para más información se puede consultar la [página web](#) y el [vídeo promocional](#).

El 4 de octubre, entrega de los Premios RSME-Fundación BBVA

Recordamos que este próximo 4 de octubre a las 19:30 horas se celebrará en Madrid la ceremonia de los Premios RSME-Fundación BBVA. En esta cita se hará entrega del Premio José Luis Rubio de Francia 2022 a Xavier Fernández-Real Girona; de los Premios Vicent Caselles 2023 a Robert Carmona Aguilar, Claudia García López, Roberto Giménez Conejero, Paula Gordaliza Pastor, Óscar Rivero Salgado y María Soria Carro; y de las Medallas de la RSME 2023 a Francisco Marcellán Español, María del Carmen Romero Fuster y Luis Vega González.



Entrevista con Silvia Rueda, directora de la Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia

Comisión de Mujeres y Matemáticas

La necesidad de promover la igualdad en ciencia se ha mostrado como uno de los mayores retos del siglo XXI ya que, pese al mayor porcentaje de mujeres frente al de hombres que deciden estudiar una carrera universitaria, el número de mujeres que se decanta por una carrera del ámbito STEM sigue siendo muy reducido, así como también las que deciden continuar en el ámbito académico. Para entender mejor esta situación y cómo se afronta desde las instituciones, hemos hablado con Silvia Rueda Pascual, ingeniera y doctora en Informática, madre y

directora de la Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Pregunta.- Nos gustaría empezar conociéndote un poco mejor: ¿Por qué decidiste estudiar Ingeniería Informática? ¿Y proseguir realizando un doctorado?

Silvia Rueda.- Cuando terminé en el Instituto no sabía qué estudiar. Me gustaban las Matemáticas, la Física, y me planteé esas titulaciones como opciones, pero quería algo más práctico. En aquella época, para quienes nos gustaban las Matemáticas, la moda era estudiar Telecomunicaciones. Sin embargo, aunque fue una de mis primeras opciones, acabé descartándola y, gracias a la recomendación de un amigo de la familia, me decidí por estudiar Ingeniería Informática. En cuanto a la decisión de continuar con el doctorado, lo cierto es que no fue demasiado meditada. Realicé un trabajo final de carrera muy orientado a la investigación en el ámbito de la simulación de conducción y, al terminar, empecé a trabajar con una beca de colaboración en el Instituto de Tráfico y Seguridad Vial. Me gustó y cuando me propusieron quedarme con una beca de investigación dije que sí...

P.- ¿Cómo fue tu experiencia siendo la primera mujer directora del Departamento de Informática de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE-UV)?

S. R.- Bueno, fue toda una aventura, justo después de que mi hijo se incorporara al colegio cuando cumplió tres años y yo empezaba a recuperar mi dedicación a la investigación y la docencia se convocaron elecciones a la dirección del departamento. Fue entonces cuando un amigo me hizo la típica pregunta de: "Oye, ¿tú por qué no te presentas?" Y la verdad es que, aunque al principio no estaba muy segura, al final digamos que me lancé.

Fue una experiencia muy intensa. Sobre todo, el segundo periodo de tres años en el que se dieron una serie de situaciones muy complejas incluyendo la pandemia de la COVID, en la que tuvimos que dar respuesta de forma rápida con un departamento de 100 personas con muchas preguntas que nadie sabía bien cómo resolver. Lo cierto es que estoy muy contenta y orgullosa del resultado, que no solo fue mérito mío sino también de todas las personas que estuvieron al pie del cañón y, en especial, a Esther De-Ves, secretaria del departamento, y a Paula Marzán, que en aquella época era la directora de la Escuela.



Silvia Rueda

P.- Hablemos un poco de tu investigación ¿Nos podrías explicar en qué consiste la brecha digital de género, una de tus líneas de investigación?

S. R.- La brecha digital de género hace referencia a las diferencias existentes entre hombres y mujeres tanto en el uso como en el acceso a la tecnología. Diferencias que nos afectan en la inclusión y opciones laborales dentro de la sociedad actual.

Un aspecto clave es que, a diferencia de otras brechas digitales como la de la edad o la del territorio, la brecha digital de género resulta invisible. De hecho, cuando se rasca un poco y se pregunta sobre por qué hay menos mujeres que hombres trabajando en estos ámbitos o en estudios de estas áreas, simplemente se asume como libertad de elección y se considera que es algo normal y que no supone ningún problema. Sin embargo, las diferencias en los salarios y las dificultades a la hora de acceder a determinados servicios no nos dicen lo mismo.

P.- Dentro del grupo de investigación TADeSP (Técnicas Avanzadas de Desarrollo de Software centrado en la Persona), ¿de qué forma se tiene en cuenta la perspectiva de género a la hora de crear un software que puede tener en cuenta la persona que interactúa?

S. R.- Dentro del ámbito del desarrollo de software, la verdad es que es poco habitual que se tenga en cuenta la perspectiva de género ya que se tiende a pensar que las máquinas no tienen sesgos. Nada más alejado de la realidad. En particular, el software no suele estar pensado para las personas concretas que lo van a tener que utilizar y, además, está impregnado de los sesgos y estereotipos de las personas que lo desarrollan. Por poner un ejemplo, los ingenieros y las ingenierías informáticas pensamos y desarrollamos software pensando que quienes lo van a utilizar tienen los mismos conocimientos de informática que nosotras. Esto acrecienta la brecha

digital, ya que lo habitual es que quienes usen dicho software tengan unos conocimientos mucho más reducidos sobre la tecnología.

P.- Actualmente ocupas una posición relevante dentro del Ministerio de Ciencia e Innovación, ¿nos podrías explicar un poco qué es la Unidad de Mujeres y Ciencia del ministerio?

S. R.- La UMyC se encuentra dentro del Ministerio de Ciencia e Innovación (MCIN) y, desde su creación en 2005, asesora, impulsa y realiza el seguimiento de las políticas, planes, programas y medidas de igualdad en la I+D+i en el ámbito de actuación del MCIN.

Sus prioridades son:

- Realizar una rigurosa radiografía de las brechas de género que persisten en el sistema de ciencia, tecnología e innovación.
- Visibilizar la contribución de las investigadoras e innovadoras a la I+D+I.
- Ayudar a eliminar los sesgos de género en la selección y evaluación de personal.
- Asesorar, formar y capacitar para un cambio en la cultura organizacional hacia entornos igualitarios y diversos.
- Fomentar la integración de la dimensión de género en el contenido de la I+D+I.

P.- ¿Cuál es la importancia que tienen este tipo de comisiones?

S. R.- Se trata de comisiones que ponen la Igualdad de Género en el punto de mira de las políticas de Ciencia e Innovación.

P.- ¿Qué medidas consideras más importantes de las que ha tomado el Ministerio o el Gobierno en general para disminuir la brecha de género en ciencia?

S. R.- Desde el Ministerio y la Unidad de Mujeres y Ciencia se viene trabajando en medidas de formación en perspectiva de género tanto para el personal del Ministerio como para las personas que evalúan los proyectos de investigación.

Además, realizamos informes periódicos para dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿en qué situación nos encontramos frente al contexto europeo?, ¿cuáles son las causas detrás de esta brecha?, ¿cómo podemos ayudar a cerrarla? En particular, este año



2023 hemos elaborado una nueva edición del informe *Científicas en Cifras* y para 2024 tenemos previsto elaborar el informe *Mujeres e Innovación*. Se trata de dos documentos cuantitativos que ponen el foco en el ámbito de la investigación y la innovación respectivamente y que, no solo permiten al Ministerio y al Gobierno tomar medidas, sino que sirven como fuente de información para muchos grupos de investigación.

Otra de las medidas de reciente creación que me gustaría destacar sería el Real Decreto que regula el Distintivo de Igualdad que se otorga a las entidades que realizan investigación, desarrollo e innovación y que contemplan activamente políticas de igualdad. Un distintivo que pone en valor y visibiliza el trabajo que las instituciones de I+D+i llevan años desarrollando en pos de la igualdad real.

P.- Durante todos estos años formando parte o estando al frente de distintos organismos, comisiones, proyectos de investigación, etc., con el objetivo de conseguir acabar con la brecha de género en las carreras técnicas, ¿crees que la situación ha mejorado en todas las carreras? ¿Crees que ha mejorado el porcentaje de mujeres en los distintos niveles de la carrera investigadora?

S. R.- Yo creo que sí, que hemos de reconocer los avances que se han realizado en igualdad. Son muchos y muy importantes y, aunque queda mucho por hacer, las mujeres hemos podido ir adquiriendo más derechos. Es importante destacar en este sentido que España es referente en el ámbito internacional por las medidas que se han ido tomando y la legislación que se ha ido desarrollando. Así que yo creo que, aunque es cierto que debemos seguir trabajando, no debemos de perder de vista que sí se han producido muchas mejoras.

P.- Teniendo en cuenta las últimas noticias ¿crees que un movimiento similar al #MeToo o al reciente #SeAcabó sería necesario en la universidad para dar visibilidad a los problemas a los que nos enfrentamos las mujeres en la carrera científica?

S. R.- Sin duda, de hecho, el #MeToo universitario empezó ya hace tiempo, también aquí en España. Y es que las particularidades que tiene el ámbito de la Academia la hacen especialmente vulnerable frente a todo tipo de comportamientos machistas que pasan muchas veces desapercibidos. Y es que no podemos olvidar que se trata de un ámbito muy jerárquico que favorece las relaciones de poder tanto por la escala laboral dentro del sistema universitario,

como en lo que se refiere a los roles dentro de los grupos de investigación. Si además añadimos que las agresiones sexuales se producen en todas las áreas, sin importar la formación académica o la cultura, tenemos un ámbito en el que se vuelve fundamental manifestar tolerancia cero. No hay excusa posible. Y debemos ser capaces de poner todas las medidas para eliminar esta lacra de todas las áreas y, por supuesto, también de la Academia.

P.- En tu opinión, ¿qué podemos hacer desde la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME para fomentar la igualdad en los grados en Matemáticas y en la carrera investigadora?

S. R.- Para mí existen dos niveles de actuación. En primer lugar, conseguir que todas las carreras tengan de base un número similar de hombres y mujeres, algo que todavía se percibe muy lejano. De hecho, en el caso de las Matemáticas hemos visto como ha habido un retroceso y se ha pasado de un 50-60 % de mujeres a acercarse peligrosamente al 30 % en los últimos años. En segundo lugar, una vez consigamos que esto deje de ocurrir, será importante trabajar para que la carrera investigadora deje de ser un camino de obstáculos para las mujeres y que, de esa forma, no se planteen abandonarla.

Por otra parte, también es importante trabajar en la integración de la perspectiva de género en asignaturas como Matemáticas con el fin de luchar contra la evidencia que nos muestra que los estímulos sociales y culturales impulsan que las niñas empiezan a verse como menos inteligentes que sus compañeros a la corta edad de seis años.

Mi consejo sería entonces trabajar para que esta percepción se acabe y que ellas se den cuenta de que sí son capaces. Para ello es necesario cambiar un poco cómo enseñamos las Matemáticas durante la primaria, la secundaria y el bachillerato. Y no, no se trata de hacer unas matemáticas rosas, sino de mostrar la usabilidad que estas tienen para solucionar problemas y, en particular, problemas sociales puesto que sigue siendo evidente que ellas se vuelcan principalmente en aquellas áreas más relacionadas con los cuidados.

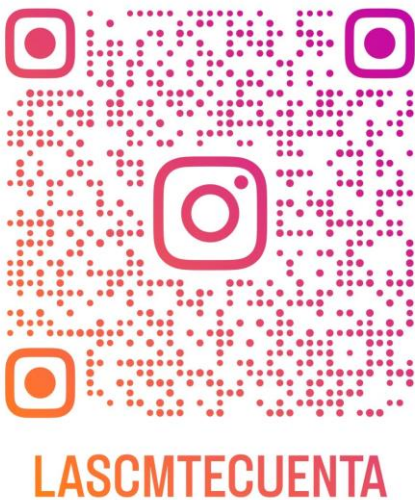
Además, es importante garantizar que si las mujeres entran en la carrera investigadora van a poder progresar y obtener los mismos avances que los hombres, sin tener que sortear esa carrera de obstáculos de la hablábamos antes y que alcanza un momento culmen durante la maternidad.



Internacional

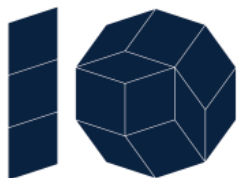
Canal de divulgación de la Sociedad Colombiana de Matemáticas

La Comisión de Educación y Divulgación Matemática de la Sociedad Colombiana de Matemáticas ha anunciado esta semana la creación de una cuenta de Instagram. Para empezar invitan a sumarse a las celebraciones del mes de Ada Lovelace (octubre 2023) y prometen anunciar algunos eventos en breve.



Décimo aniversario del edificio Andrew Wiles de la Universidad de Oxford

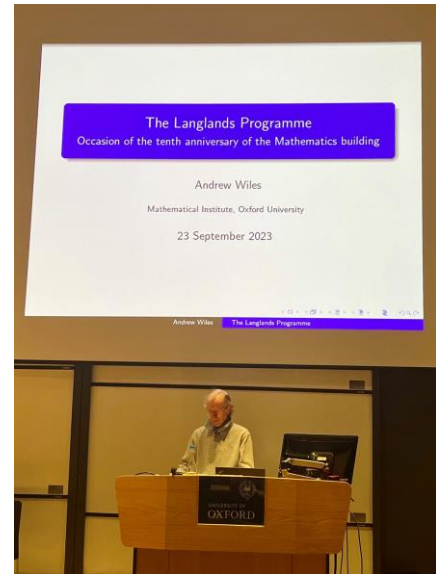
El edificio Andrew Wiles de la Universidad de Oxford (Reino Unido) fue inaugurado en octubre de 2013. Se considera que este edificio ha sido central en la atracción de estudiantes e investigadores a las matemáticas y a Oxford.



Now we are 10

Se están llevando a cabo distintas celebraciones bajo el *Now we are 10*. El mismo Andrew Wiles

participó el pasado 23 de septiembre en las celebraciones de este décimo aniversario con una conferencia sobre el programa de Langlands.



Andre Willes/. Ximena Fernández @pi_ene

Doce años de Numberphile

La revista *Math Horizons* publica el artículo [A Duodecade of Numberphile: The "Original Maths YouTube Channel" Turns 12](#) de Sophia D. Merow en la que repasa la corta pero interesante historia del famoso canal de divulgación matemática de YouTube. Esta historia comienza en 2011 con el encargo por parte de Google de la creación de 100 canales que impulsasen la plataforma de vídeos. El periodista Bryan Haran junto con el matemático James Grime se responsabilizaron de poner en marcha un canal sobre matemáticas que sigue siendo muy exitoso 12 años más tarde.



Más noticias

Nueva Liga Matemática Universitaria

Este mes de octubre arranca la Liga Matemática Universitaria, una iniciativa organizada por la Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ANEM) en la que competirán equipos de estudiantes de matemáticas, estadística y ciencia de datos de las diferentes universidades españolas.

La liga se llevará a cabo durante el curso académico 2023/24. La primera jornada tendrá lugar en la semana del 16 de octubre y, para cada semana, se irán organizando “partidos” de un máximo 6 jugadores, en los que los equipos deberán resolver 3 problemas matemáticos en 90 minutos.



Las inscripciones de equipos, que terminarán el 6 de octubre, se deberán realizar a través del correo ligamatematica@anem.es, aunque los estudiantes podrán ser jugadores de un equipo ya existente una vez comenzada la liga. Asimismo, cualquier estudiante de máster y doctorado que quiera participar en la Comisión de Problemas y en la Comisión de Árbitros (correctores) puede enviar un correo electrónico a la misma dirección.

La iniciativa surgió a principios de 2023, cuando el joven Nicolás Atanes tuvo la idea de organizar una competición de matemáticas entre estudiantes. Durante el XXIV Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas, celebrado en julio de 2023 en Badajoz, se presentó la competición y, durante la Asamblea General de la ANEM, Atanes fue nombrado vocal de Competiciones Matemáticas para encargarse principalmente de la organización y puesta en marcha de esta liga.

La idea surgió por tres motivos: promover las matemáticas, darle continuidad, y unir al estudiantado de las carreras de matemáticas.

Oportunidades profesionales

Un contrato predoctoral para realizar la tesis doctoral en el seno del proyecto “Análisis de Fourier y Aplicaciones” (referencia PID2022-142202NB-I00) de la Universidad Autónoma de Madrid. Los integrantes de este proyecto son Davide Barbieri y Gustavo Garrigós como IPs del proyecto, junto con Eugenio Hernández, Ana Vargas, Fernando Soria, Pablo Berná y Ángel San Antolín. Para más información contactar con Davide Barbieri (davide.barbieri@uam.es) o Gustavo Garrigós (gustavo.garrigos@um.es). [Más información](#). En la [convocatoria](#), el contrato corresponde a la “plaza 24” del [Anexo I](#).

Congresos

II Congreso de R y XIII Jornadas de Usuarios de R

Congreso dirigido a todo el público que use o tenga interés en R, lenguaje de programación utilizado especialmente por estadísticas y científicas de datos de todas las ramas del saber y de la tecnología: tanto ciencias sociales (como el periodismo de datos, la política, sociología o economía), bioinformática,

computacional, ciencias de la tierra, ciencias de la salud, análisis de datos, ecología, ciencias marinas y otras muchas. Campus de Poble Nou, Universitat Pompeu Fabra, 15-17 de noviembre. [Más información](#).

Probabilistic and game theoretical interpretation of PDEs

Del 20 al 24 de noviembre tendrá lugar en el Instituto de Ciencias Matemáticas-ICMAT y la Universidad Autónoma de Madrid el congreso [Probabilistic and game theoretical interpretation of PDEs](#), en el marco del semestre temático [Diffusion, Geometry, Probability and Free Boundaries](#). El congreso reunirá a especialistas que trabajan en la interfase entre la probabilidad y las ecuaciones en derivadas parciales. Como introducción e hilo conductor del congreso se impartirán tres cursos avanzados a cargo de K. Bogdan (Wroclaw University of Science and Technology, Polonia), M. Kaßmann (Universität Bielefeld) y J. J. Manfredi (University of Pittsburgh).

Hay disponible financiación para cubrir los gastos locales de un número limitado de estudiantes y jóvenes investigadores/as. Para solicitarla hay que escribir un email a felix.deltoso@uam.es con un CV breve y completar el formulario de inscripción [Registration form](#) no más tarde del 15 de octubre.

November 20 - November 24, 2023
ICMAT & UAM (Campus de Cantoblanco)
Madrid, Spain

2023 Thematic Period on PDEs

Probabilistic and game theoretical interpretation of PDEs

Courses by

- Bogdan, Krzyztof**
Wroclaw U. of Science and Technology
Probability in PDEs
- Kaßmann, Moritz**
U. Bielefeld
Energy methods for nonlocal problems
- Manfredi, Juan J.**
U. of Pittsburgh
Introduction to Stochastic Games and PDE

Invited talks by

Arroyo, Ángel U. de Alicante	Llorente, José G. U. Complutense de Madrid	Schikorra, Armin U. of Pittsburgh
Calder, Jeff U. of Minnesota	Medina, María U. Autónoma de Madrid	Siltakoski, Jarkko U. of Jyväskylä
Deshayes, Aurelia U. Paris-Est Créteil	Mitake, Hiroyoshi U. of Tokyo	Stroffolini, Bianca U. of Naples
González, Irene U. Autónoma de Madrid	Parviainen, Mikko U. of Jyväskylä	Tran, Hung Ving U. of Wisconsin Madison
Knopova, Victoria Kiev National T. Shevchenko U.	Pietruska-Paluba, Katarzyna U. of Warsaw	Vondracek, Zoran U. of Zagreb
Liu, Qing Okinawa Inst. of Science and Tech.	Rousteenoja, Eero U. of Jyväskylä	

Organizers:
Felix del Teso
UAM-ICMAT
Fernando Quiros
UAM-ICMAT
Julio D. Rossi
U. de Buenos Aires

<https://sites.google.com/view/2023-period-pdes-icmat-uam/>



IFAC ACNDC 2024

La 7.ª Conferencia IFAC sobre Análisis y Control de la Dinámica No Lineal y el Caos (anteriormente conocida como IFAC CHAOS) tendrá lugar en Londres del 5 al 7 de junio de 2024. Envío de ponencias y contribuciones invitadas hasta el 8 de noviembre. [Más información.](#)

ALAMA 2024

El 8.º Encuentro ALAMA: Álgebra Lineal, Análisis Matricial y Aplicaciones (ALAMA2024) se llevará a cabo en Gijón, del 12 al 14 de junio de 2024. [Más información.](#)

Actividades

Actividades científico-culturales

Jornada: “[Espacios de datos en la Unión Europea: Sinergias entre protección de datos y espacios de datos, los retos de la UE y las experiencias españolas](#)”, organizada por la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) y la Agencia de la Unión Europea para la Ciberseguridad (ENISA). AEPD, c/ Jorge Juan 6, Madrid, 2 de octubre, 9:30.

Exposición: “¿Puede pensar una máquina?”. Biblioteca de la Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid. Hasta el 15 de diciembre. Entrada libre, lunes a viernes de 9:00 a 21:00.

Exposición: “La ciencia española ante Albert Einstein y la relatividad”. Biblioteca General y Facultad de Química, Universidad de Murcia. Entrada libre, lunes a viernes de 9:00 a 21:00. Inauguración, 29 de septiembre, 11:00.

CITMaga



Divulgación: “[Noche europea de las personas investigadoras \(G-Night 2023\)](#)”. Salón de Graos do Colexio de San Xerome, Praza do Obradoiro s/n, Santiago de Compostela, 29 de septiembre 18:00; Salón de actos del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT), A Coruña, 29 de septiembre, 18:20; Edificio das Redeiras, Vigo, 29 de septiembre, 20:00; CINETI, Campus de Esteiro, Ferrol, 29 de septiembre, 10:00.

CRM



Seminario: “[On the optimality of effective stability](#)

[bounds for invariant tori of Hamiltonian Systems](#)”, por Gerard Farré Puiggalí (UPC). Aula Petita CRM, y [en línea](#), 5 de octubre, 12:00.

DATAI

Conferencia: “The Digital Services Act: Europe's new framework for a safer internet”, por Eleonora Esposito (Experta Nacional Destacada DG Communications Networks, Contents and Technology, Comisión Europea, y Universidad de Navarra). Aula Siemens Gamesa, 2 de octubre, 11:00.

ICMAT



Congreso: “[Young researches in PDEs - Week 2](#)”. Aula Naranja, ICMAT, 2-6 de octubre.

Seminario: “[The Strongest Tits Alternative](#)”, por Yago Antolín (ICMAT-UCM-Universidad Heriot-Watt). Aula Naranja, ICMAT, 3 de octubre, 11:30.

Divulgación: “[Visitas escolares: conoce el Instituto de Ciencias Matemáticas](#)”, por Javier Aramayona (director del ICMAT), Celia del Buey (investigadora predoctoral ICMAT-UAM) y Enrique García Sánchez (investigadora predoctoral ICMAT-UCM). Aula Azul ICMAT, 6 de octubre, 11:30.

IMAG



Coloquio: “[Una historia de co-infección, co-transmisión y co-alimentación: cómo calcular un número reproductivo de invasión](#)”, por Carmen Molina-París (University of Leeds). Sala de Conferencias, IMAG, 2 de octubre, 12:30.

Congreso: “[PhDs in Logic 2023](#)”. Sala de Conferencias, IMAG, 4-6 de octubre.

IMI



Seminario: “A method for solving the Cauchy problema in cardiac electrophysiology. Generalization to solving unstable forecast problems”, por Jaques Henry (INRIA Bordeaux). Sala B07, 2 de octubre, 13:00.

Seminario: “Some mathematical models of the mechanical and electrical activity of the heart: forward and inverse problems”, por Andrés Fraguera Collar (Autonomous University of Puebla, Mexico). Sala B07, 3 de octubre, 13:00.

Conferencia: “Asíntotas y Análisis de Datos”, por



Sonia Pérez Díaz (Universidad de Alcalá). Seminario Sixto Ríos (216), 5 de octubre, 16:00.

Seminario: “Nilvariedades y estructuras geométricas”, por Luis Pizarro Golvano (UCM). Seminario 222, 5 de octubre, 17:00.

IMUS



Jornada: “II Jornada de Doctorado Industrial del PD Matemáticas de la US”. Salón de Actos, 29 de septiembre, 9:00.

SIMBa



Seminario: “[The use of skew braces in Hopf-Galois theory](#)”, por Daniel Gil Muñoz (Universitat de Barcelona). Aula 005, FME, UPC, y [en línea](#), 4 de octubre, 13:00.

UC3M



Homenaje: “Homenaje del Departamento de Matemáticas de la Universidad Carlos III de Madrid al Prof. Jesús María Sanz-Serna con motivo de su jubilación”. Salón de Grados del Auditorio Padre Soler, y [en línea](#), 29 de septiembre, 11:30.

Seminario: “Vertex model simulation shows that E-cadherin dysfunction characterises the mechanics and morphology of the cancer tissue”, por Pilar Guerrero (UC3M). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 2 de octubre, 15:00.

Coloquio: “Graph minors and enumerative combinatorics”, por Juanjo Rué. Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 3 de octubre, 11:00.

Seminario: “Invariant subspaces for compact perturbations of normal operators”, por F. Javier González-Doña (UC3M). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 4 de octubre, 16:00.



Tesis doctorales

Hoy 29 de octubre, a las 16:30, Francisco Marín Sola defenderá su tesis doctoral de título “*On geometric and functional Grünbaum type inequalities*” en el Salón de Actos de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Murcia.



En la Red

- “[Ilustres desconocidos](#)”, en *El País*.
- “[Más talento femenino para avanzar](#)”, en *El Periódico*.
- “[Mathematicians Cross the Line to Get to the Point](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Behold Modular Forms, the ‘Fifth Fundamental Operation’ of Math](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Are US teenagers more likely than others to exaggerate their math abilities?](#)”, en *ScienceDaily*.
- *Blog del IMUS:*
 - “[«Teorema de las yemas de mis dedos» \(por J. Sabina\)](#)”
 - “[La sombra del triángulo](#)”



En cifras

La Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) publicó el miércoles 13 de septiembre en el estudio “[La empleabilidad de los jóvenes en España](#)” algunos datos de interés sobre el mundo laboral y la universidad relacionados con las matemáticas.

Una de las principales conclusiones a las que ha llegado este estudio es que, en los últimos 7 años, la demanda sobre las titulaciones universitarias en matemáticas y estadística ha aumentado un 171,61 %, pese a que la oferta de plazas universitarias solamente ha aumentado un 29,06 %. Otras titulaciones afines, tales como informática, han experimentado un fenómeno similar: los alumnos preinscritos han aumentado un 57,08 %, mientras que la oferta de plazas aumenta a un ritmo inferior del 20,29 %.

Este y otros estudios similares arrojan conclusiones claras: cada año, más y más estudiantes escogen las matemáticas como su opción predilecta. Las preguntas a realizarse ante este fenómeno son muchas y relevantes: ¿hasta dónde llegará la popularidad del grado en matemáticas y estadística, así como de titulaciones afines? ¿Qué consecuencias (positivas o negativas) tendrá este aumento de popularidad en el mundo laboral y académico relacionado con las matemáticas? ¿Cómo se adaptará la universidad (pública y privada) y el mercado laboral ante este nuevo paradigma?



La cita de la semana

La fuerza motriz de la invención matemática no es el razonamiento, sino la imaginación.

Augustus De Morgan

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376