

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Entrevista con Eduardo Liz Marzán, nuevo presidente del Área de Matemática de la AEI • Fallado el premio UAL-RSME al mejor TFG

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias**
• **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades**
• **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

13 DE OCTUBRE DE 2023 | Número 820 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Entrevista con Eduardo Liz Marzán, nuevo presidente del Área de Matemática de la AEI

El profesor Eduardo Liz Marzán acaba de asumir el cargo como presidente del Área Científica de Matemáticas de la Agencia Estatal de Investigación. Catedrático de Matemática Aplicada en la Universidad de Vigo, su investigación se centra en la teoría cualitativa de sistemas dinámicos continuos y discretos, con especial atención a sus aplicaciones en Biología y otras ciencias. Ha sido IP de proyectos del Plan Nacional de forma ininterrumpida desde 1998 y ha participado como investigador en proyectos internacionales y redes temáticas. Autor de cerca de 100 artículos en revistas de prestigio en las áreas de Matemáticas, Matemática Aplicada y Biología Matemática, es miembro del comité editorial de tres revistas internacionales y lo ha sido de otras tantas. Con una amplia experiencia como evaluador de la Agencia Estatal de Investigación y de otras ocho agencias de investigación extranjeras, Liz Marzán comparte con la RSME su visión sobre algunas de las cuestiones que más afectan a la investigación científica.

Pregunta.- ¿Cuáles serán sus objetivos prioritarios o líneas estratégicas en esta nueva etapa que comienza?

Eduardo Liz.- Antes de nada, me gustaría agradecer la cortesía que ha tenido la RSME contactando conmigo para hacer esta entrevista. Para mí es un placer contribuir a este Boletín que leo cada viernes.

Llego a esta etapa con humildad e ilusión. Creo que es un trabajo muy estimulante y para mí es un honor presidir un panel del que he formado parte durante el último año como colaborador y que cuenta con un equipo excepcional. Si quiero hablar de objetivos y líneas de actuación, debo hacerlo en plural porque saldrán de los debates entre las personas que componen el equipo.



Eduardo Liz Marzán

Nuestro objetivo principal es que el panel siga contribuyendo a que las convocatorias públicas financien las propuestas de mayor calidad, siempre primando lo cualitativo sobre lo cuantitativo y apoyándonos en los mejores evaluadores externos. Otro aspecto importante es continuar promoviendo, en la



medida de lo posible, una composición equilibrada con respecto al género en todas las comisiones que tengamos la responsabilidad de constituir, así como tomar medidas para evitar sesgos por razones de género o cualquier otro motivo en las evaluaciones. Como una parte importante de la gestión de las matemáticas, creo poder hablar en nombre del panel para decir que estaremos en todo momento encantados de intercambiar ideas y colaborar con las distintas sociedades que trabajan cada día para impulsar no solo la investigación matemática, sino también aspectos como la docencia o la divulgación.

P.- Últimamente se han sucedido las denuncias de plagios y malas praxis en el campo de la investigación. ¿Le preocupa la situación y el impacto que esto puede tener sobre la ciencia de calidad y la imagen que se proyecta a la sociedad?

E. L.- Si bien lo deseable sería que todos estos malos comportamientos no se produjesen, en mi opinión que salgan a la luz es muy positivo porque ayudan a limitar la sensación de impunidad que a veces se percibe en las personas que los llevan a cabo. Los investigadores deberíamos ser los primeros en denunciar y aislar estos casos. Yo creo que la mayor parte de la sociedad, si bien condena estas conductas, entiende que la ciencia juega un papel imprescindible en nuestra vida diaria y en el futuro de la humanidad y que merece ser financiada. La calidad de la ciencia depende en última instancia del esfuerzo y la honestidad de las personas investigadoras y creo que hay muchas más noticias destacando las figuras que representan el lado bueno de la ciencia que la pillería de unos pocos que solo buscan su beneficio propio. Lo triste es que a veces son las instituciones las que promueven estas malas conductas, únicamente preocupadas por escalar posiciones en unos rankings que utilizan con frecuencia criterios fácilmente falseables, como se ha demostrado en algunas de las noticias recientes.

P.- ¿Cómo cree que se ha llegado a esta situación y qué se puede o se debe hacer para evitar estas conductas, en especial desde la AEI?

E. L.- Poco queda por decir en este sentido. Creo que todos sabemos los factores que promueven este tipo de conductas. Quizá el más importante es que demasiados estamentos están muy centrados en las métricas (como rankings de universidades o índices de impacto) y con frecuencia premian a los investigadores más por la cantidad que por la calidad de su investigación. Esto ocurre a muchos niveles, como

financiación interna en algunas universidades, promoción de personal en algunos departamentos universitarios o concesión de tramos investigadores. El modo de evitar estas conductas sería trabajar desde todos los estamentos para convencer a los investigadores e investigadoras, especialmente a los que están en sus primeras etapas, de que los atajos son el camino más corto, pero generalmente no son el buen camino; es la única manera de promover la honestidad que a veces sentimos que se está perdiendo. Por mi experiencia en el panel de matemáticas, desde la AEI se está lanzando el mensaje, en línea con la declaración DORA, de que no se deben usar métricas como el factor de impacto para evaluar la calidad. Por otra parte, la AEI es muy cuidadosa en la selección y aprobación tanto de personas colaboradoras como evaluadoras. En línea con esto, hace unos días me decía un investigador muy distinguido que, si los proyectos de investigación se concediesen contando artículos en un cuartil del JCR, no tendría sentido que el trabajo de evaluación lo hiciesen investigadores del más alto nivel.

P.- ¿Qué le parece, en este sentido, la Declaración de la RSME sobre la evaluación de las publicaciones en el área de las Matemáticas?

E. L.- Creo que la Declaración de la RSME identifica bien los efectos negativos de algunos sistemas de evaluación, en la línea de lo que acabo de comentar, como es el aumento de publicaciones en revistas de dudosa calidad que se sitúan fraudulentamente en posiciones muy altas de clasificaciones como el JCR, práctica que en ocasiones se incentiva desde las propias instituciones académicas y que condicionan especialmente las carreras investigadoras de las personas más jóvenes. También identifica bien algunas deficiencias de los rankings, especialmente la tendencia a evaluar la cantidad sobre la calidad. En cuanto a las medidas de actuación que se proponen, en mi opinión están muy alineadas con la forma de trabajar en la AEI y, por tanto, en el panel de matemáticas: eliminación de baremos basados únicamente en criterios bibliométricos y cuantitativos, teniendo más en cuenta criterios cualitativos como el impacto de la investigación y las aportaciones individuales de los investigadores en sus resultados, así como dar un peso relevante a las valoraciones de las personas expertas. Quizá se puede ir más allá e identificar algunos de los agentes que están haciendo mucho daño, como es el caso de las revistas con un número muy elevado de editores y una cantidad desorbitada de números especiales que

con frecuencia se ponen en manos de personas con poca experiencia. Eso, unido a tiempos anormalmente cortos de revisión (al menos para matemáticas), está fomentando que demasiada gente (tanto jóvenes como investigadores más consolidados) apueste por la cantidad y la inmediatez frente a la calidad y la elección de problemas más interesantes que requieren una mayor dedicación y tiempo.

P.- ¿Considera adecuada la dotación de becas y ayudas de la AEI para los jóvenes investigadores? ¿Qué previsión hay a este respecto?

E. L.- Creo que todos estaremos de acuerdo en que los fondos para investigación son insuficientes y, en particular, son muchos los jóvenes investigadores con un expediente excepcional que tienen dificultades para conseguir una financiación adecuada para iniciar su carrera investigadora. Algo similar ocurre con las ayudas Juan de la Cierva y Ramón y Cajal: a todos nos gustaría que pudiesen llegar a un mayor número de investigadores. Sobre la previsión, lamentablemente no puedo aportar datos; acabo de aterrizar en el puesto y por el momento estoy concentrando mis energías en la gestión de algunas convocatorias que han salido ahora con plazos cortos para su resolución.

P.- ¿Cuál es su opinión sobre el modelo de financiación de la AEI, con la convergencia a una tasa de éxito del 50 por ciento y con buena financiación por proyecto, y sobre cómo afecta a investigadores que hasta ahora recibían financiación para atender necesidades básicas como movilidad, asistencia a congresos, pago de publicaciones o adquisición de material bibliográfico e informático?

E. L.- Este es un tema muy delicado. Yo he ido viendo la transición a este modelo desde hace tres años, cuando empecé a participar en las comisiones de proyectos. Siempre es doloroso que queden sin financiación proyectos de equipos que hacen bien su trabajo, por la sencilla razón de que tienen por delante proyectos mejor valorados. En la línea de la pregunta anterior, si los recursos no fuesen limitados, no estaríamos hablando de esto. Como sí lo son, y esta es una convocatoria muy competitiva, veo el lado positivo de que se puedan financiar mejor los proyectos de más calidad. Sería maravilloso que el país se pudiese permitir dotar a todos los grupos que hacen investigación honesta y de cierta calidad con una financiación basal, pero ese parece un objetivo todavía lejano.

P.- Las matemáticas tienen el próximo año citas importantes a nivel nacional e internacional, como la Bienal de la RSME en enero, el congreso bilateral RSME-SMM (Sociedad Matemática Mexicana) en julio, el congreso ibérico con la Sociedad Matemática Portuguesa en otoño y, por supuesto, el Congreso Europeo de Matemáticas de la European Mathematical Society que se celebrará en Sevilla. ¿Cómo puede apoyar la AEI el desarrollo y la asistencia a estos eventos?

E. L.- Aquí me habéis pillado. Lo cierto es que desconozco el apoyo que la AEI puede dar a los congresos porque por el momento no he tenido ninguna experiencia en este sentido. Todo lo que puedo decir es que, como presidente del panel de matemáticas, me pongo a disposición de la RSME para apoyar todas estas iniciativas en la medida en que tenga margen para hacerlo.

Fallado el premio UAL-RSME al mejor TFG

La comisión mixta UAL-RSME, formada por José Antonio Rodríguez Lallena (Universidad de Almería) y Yago Antolín Pichel (Real Sociedad Matemática Española), ha decidido conceder el premio de este año a Cristina Martín Aguado por el trabajo de fin de grado titulado “Sumas de Darboux e integral de Riemann definidas en estructuras fractales”. La entrega del galardón será el 15 de noviembre, festividad de San Alberto, patrón de la facultad.



La RSME y la internacionalización de la investigación en matemáticas

Comisión Científica

Es tradicional pensar en la investigación en matemáticas como un proceso individual y así lo atestiguan la gran cantidad de trabajos con un solo autor. Sin embargo, durante toda la historia, la cooperación con colegas cercanos o lejanos ha sido un factor que ha permitido avanzar el conocimiento matemático. Atacar problemas desde formaciones complementarias (ortogonales en algunos casos) ha facilitado acelerar tanto la resolución de problemas como la creación de nuevas líneas de investigación. Si bien esto ha sido cierto a lo largo de la historia, la situación ha cambiado enormemente tanto en el

trabajo interno dentro de los grupos de investigación como en la comunicación epistolar y los viajes: Los grupos de investigación en institutos y universidades han crecido en tamaño, las estancias cortas y largas de investigadores con colaboradores de otros lugares son comunes y la facilidad para trabajar a distancia ha aumentado. Estas líneas solo corroboran la experiencia personal de muchos investigadores en matemáticas.

Uno de los aspectos que ha crecido en esta situación es la colaboración internacional. Y las matemáticas están perfectamente situadas para ello. La universalidad del lenguaje y de los problemas facilitan la colaboración entre investigadores de culturas lejanas entre sí; no es una experiencia residual encontrar matemáticos con una formación cultural ajena que son capaces de abordar conjuntamente problemas de investigación, en los cuales la colaboración con investigadores de sus centros sería más complicada. Y eso no solo sucede a nivel individual o local, sino también a nivel de grupos más amplios.

A partir de finales de los años 70, y especialmente a partir de los años 80, matemáticos españoles empezaron a viajar y a recibir experiencias personales enriquecedoras que supieron traer de vuelta. Ahora no solo no es una situación excepcional, sino que desde hace tiempo nuestro país también es receptor de investigadores extranjeros que vuelven a sus países enriquecidos. Desgraciadamente pocos se quedan para incorporarse a nuestro sistema investigador, pero al menos los que lo hacen ya no son casos extremadamente aislados.

Un termómetro de esa situación es la colaboración de la RSME y de otras sociedades españolas (SEMA, SEIO y SCM) en la organización de eventos internacionales de investigación como ICM y ECM, o su participación en organismos internacionales como el CIMPA.

Nuestros premios para jóvenes formados en España han sido otorgados en varias ocasiones a investigadores extranjeros brillantes formados aquí, y también investigadores españoles han sido reconocidos fuera de España. Es verdad que seguimos todavía faltos de grandes premios, pero no son pocos los medallistas Fields con colaboradores españoles muy próximos.

Dentro de ese termómetro, los congresos conjuntos de la RSME son un ejemplo importante. Destacamos por su número los Encuentros Ibéricos de Ma-

temáticas, con ocho ediciones (a las que hay que sumar las tres en Historia de las Matemáticas). Tradicionalmente desde la RSME se ha privilegiado su celebración en las universidades más occidentales y cercanas a Portugal, pero la colaboración se extiende a todo el territorio, con doctorandos intercambiando lugares de formación y acuerdos de cotutela. Uno de los éxitos de este acercamiento es contar con un Premio Rubio de Francia portugués.

Dentro de ese nivel de vecindad es más decepcionante no haber contado con un congreso conjunto con Marruecos y solo haber contado con uno con Francia. Con ambos países existe colaboración, aunque Marruecos siempre ha visto a Francia como su referente cultural. Solo hemos tenido un (nutrido, eso sí) congreso hispano-francés (en el que también colaboraron SEMA y SMAI) aunque las colaboraciones a nivel de formación doctoral, colaboración entre redes temáticas y relaciones bilaterales entre investigadores son muy amplias.

Con el resto de Europa se han organizado congresos puntuales con las sociedades italiana, sueca y polaca (en colaboración entre otras con la SCM), y también con las sociedades belga y luxemburguesa. Echamos a faltar congresos conjuntos con países con los que la colaboración es muy amplia, especialmente Alemania y el Reino Unido, sin olvidar a otros como Rumanía, Turquía o Suiza. Sería esperanzador (por lo que supondría de cambio en las relaciones internacionales) poderlo hacer también con Rusia.

Dentro de este recorrido queda por citar la relación con América, especialmente con América Latina. Las amplias relaciones culturales, científicas y personales permiten que el próximo año se celebre el VI Encuentro Conjunto con la Sociedad Matemática Mexicana. Es enriquecedor comprobar la existencia de redes investigadoras hispano-mexicanas, plasmadas también en la presencia permanente de investigadores mexicanos en España y españoles en México. Muestra también de la fortaleza de dichas relaciones son los dos congresos conjuntos con las sociedades argentina y brasileña, o la amplia lista de congresos temáticos iberoamericanos. Una última mención para la relación con Estados Unidos: no se ha repetido el exitoso congreso conjunto de 2003 pero la colaboración sigue muy activa, y muchos jóvenes investigadores eligen este país para doctorado, posdoctorado o para realizar allí su carrera profesional.



A modo de conclusión, mucho se ha avanzado, pero mucho queda por hacer. Es importante mantener las colaboraciones a todos los niveles, especialmente en los iniciales, fomentando la formación doctoral y posdoctoral de españoles en el extranjero y viceversa. Y por supuesto, internacionalizar nuestra plantilla investigadora.

Internacional

Noticias sobre publicaciones de la London Mathematical Society

La London Mathematical Society anuncia que Caroline Series FRS (Universidad de Warwick) y Stuart White (Universidad de Oxford) serán los nuevos editores en jefe del *Journal of the LMS*, así como a John Greenlees (Universidad de Warwick) será el nuevo editor en jefe del *Journal of Topology*. Caroline y Stuart reemplazan a Mark Haskins y James Maynard FRS, quienes estaban al frente de esta revista desde 2018/2019. John reemplaza a Ivan Smith FRS, quien fue editor jefe del *Journal of Topology* de 2021 a 2023.

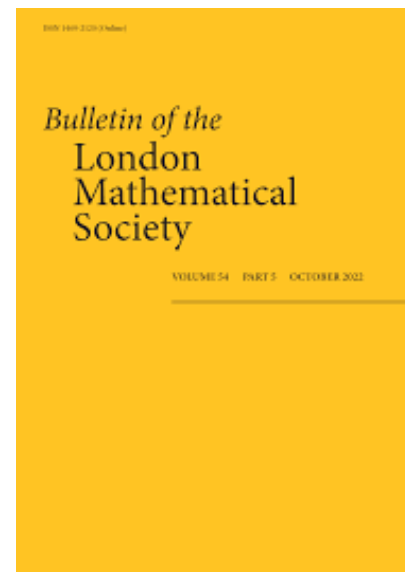


El *Bulletin of the LMS* y el *Journal of the LMS* han comenzado un nuevo esquema de trabajo con un comité editorial reorganizado. La revisión por pares ahora se lleva a cabo en 7 secciones centradas en temas, cada una presidida por un editor de sección que tiene autoridad para aceptar artículos, a diferencia del esquema de trabajo anterior donde los editores en jefe tomaban las decisiones finales.

Entre las razones para este cambio, la más importante es que las decisiones de publicación se basen en expertos especializados, y así las revistas

estén en mejores condiciones de tomar decisiones rápidas y justas.

Con este nuevo esquema el *Bulletin of the LMS* y el *Journal of the LMS* se abren a la publicación de artículos más especializados, siempre que incorporen una introducción bien escrita que ponga la investigación en un contexto apropiado para la comunidad matemática general. Estos artículos más especializados complementarán a los artículos de interés general por los que las revistas ya son bien conocidas.



El tamaño del Consejo Editorial ha aumentado para adaptarse a estos cambios. El papel de los editores jefes también ha cambiado. En el pasado, los editores en jefe gestionaban una gran cantidad de artículos; de ahora en adelante, esta tarea se dividirá entre siete editores de sección diferentes y el papel de los editores jefe será supervisar y garantizar la calidad y el equilibrio entre las diferentes áreas temáticas.

La London Mathematical Society espera que estos cambios supongan una notable mejora para los autores y la forma en que sus envíos son gestionados.

EMS Magazine

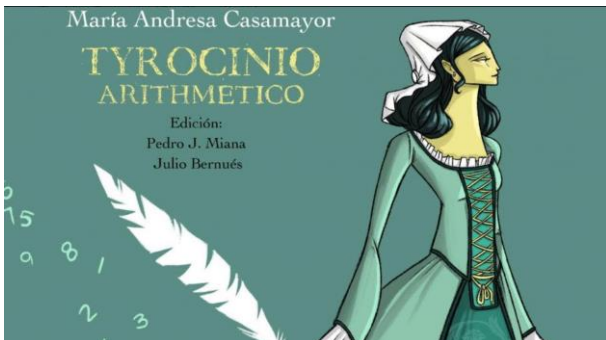
Se ha publicado el nuevo número del *EMS Magazine*: *EMS Magazine No.129*. Este número contiene una entrevista con Luis Ángel Caffarelli, un obituario de Yuri Ivanovich Manin (1937-2023) y un estudio sobre patrones de publicación en matemáticas de Klaus Hulek y Olaf Tschke, entre otros interesantes artículos.

Más noticias

El IUMA, premio Prisma de Bronce al Mejor Proyecto Singular

El Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) de la Universidad de Zaragoza se ha alzado con el Prisma de Bronce en la categoría Mejor Proyecto Singular en los Premios Prismas Casa de las Ciencias a la Divulgación 2023.

Otorgado por los Museos Científicos Coruñeses (Ayuntamiento de A Coruña), el jurado ha reconocido el trabajo realizado sobre María Andresa Casamayor, que ha servido para “recuperar una figura desconocida, pero de gran relevancia a través de múltiples formatos y con la participación de diversos agentes sociales”. María Andresa Casamayor (Zaragoza, 1720- Zaragoza 1780) fue la primera mujer que publicó un libro de ciencia en España que haya llegado hasta nuestros días, titulado *Tyrocinio aritmético. Instrucción de las quatro reglas llanas* (1738).



El equipo compuesto por Julio Bernués, Pedro J. Miana y Raquel Villacampa, miembros del IUMA, consigue este prestigioso galardón nacional que se une al Premio Tercer Milenio Divulgación en Aragón (2021) y a la mención Celia Amorós a la Investigación con Perspectiva de Género del Premio Aragón Investiga (2022).

El trabajo de investigación realizado por el equipo del IUMA se inició con la asesoría científica para el documental *La mujer que soñaba con números*, de SinTregua Comunicación y dirigido por Mirella R. Abrisqueta (2020). Posteriormente, para conmemorar el tercer centenario del nacimiento de María Andresa Casamayor, se reeditó su libro con una edición comentada, se publicaron numerosos artículos en variedad de canales, se pronunciaron conferencias y charlas y hasta se puso en circulación un sello conmemorativo por Correos. Todo este trabajo ha

supuesto un impacto mediático de gran calado ya que el nombre de María Andresa Casamayor ha entrado a formar parte de los referentes científicos, educativos y divulgativos de este país. Finalmente, el Ministerio de Ciencia e Innovación concede desde el año 2022 el Premio Nacional María Andresa Casamayor, el cual reconoce en el área de Matemáticas y Tecnología de la Información a los jóvenes talentos menores de 35 años.

Oportunidades profesionales

Una plaza con vías a definitividad en análisis y una plaza postdoctoral en CIMAT. El Departamento de Matemáticas del Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT, México) oferta una posición de investigación con vías a definitividad, comenzando a mediados del 2024 o a principios de 2025. La carga de trabajo docente habitual es de un curso por semestre. También existen oportunidades para participar en consultoría interdisciplinaria en colaboración con el equipo de vinculación del CIMAT. El Departamento de Matemáticas pretende aumentar su diversidad y anima a investigadoras a presentar su solicitud. Las solicitudes se reciben hasta el 3 de noviembre por correo electrónico (plazas.basicas.2023@ciimat.mx) y deben incluir los siguientes documentos: carta de presentación, currículum vitae, plan de investigación, declaración de principios pedagógicos, al menos dos cartas de recomendación relacionadas con investigación y una carta de recomendación relacionada con la enseñanza. [Más información](#). También se oferta una plaza Investigador Ordinario Temporal o postdoc en matemáticas por dos años con la posibilidad de extenderlo a un tercer año, para comenzar en 2024 o a principios de 2025. [Más información](#).

Una plaza de Profesor Permanente Laboral en el Departamento de Análisis Matemático y Matemáticas Aplicadas de la Universidad Complutense de Madrid. Área de conocimiento: análisis matemático. [Más información](#).

Congresos

AGAPI Days XII

El próximo 20 de octubre se celebrará la XII edición de los AGAPI Days, las jornadas del grupo Análisis y Geometría con Aplicaciones a los Problemas In-



versos. Las charlas estarán a cargo de: Carlos Villegas-Blas (Instituto de Matemáticas, UNAM-Cuernavaca) y M.^a Cruz Vilela (UPM). La jornada tendrá lugar en el Aula 3 de la ETSI Navales de la Universidad Politécnica de Madrid. [Más información.](#)

ICM - CRM Meeting

Los días 2-3 y 9-10 de noviembre tendrá lugar el encuentro “New bridges between marine sciences and mathematics”. El plan es organizar dos eventos (uno en el Institut de Ciències del Mar y otro en el Centre de Recerca Matemàtica). Cada evento consistirá en una reunión de 2 días y cada día habrá 2 charlas (una de investigadores del ICM y otra de investigadores del CRM o ponentes invitados). Cada charla durará 45 minutos e irá seguida de un debate de 30 minutos. Registro hasta el 31 de octubre. [Más información.](#)

Holomorphic Flows vs. Semigroup (Operator) Theory

El 30 de noviembre y 1 de diciembre se celebrará en el Aula Naranja del ICMAT este encuentro cuyo objetivo es reunir a los principales expertos internacionales para intercambiar resultados y métodos, y trazar el desarrollo futuro de la teoría de operadores y el análisis complejo. Además de las conferencias plenarias, el workshop ofrecerá a los participantes (principalmente jóvenes investigadores) la oportunidad de presentar sus resultados e interactuar con otros investigadores con intereses similares. [Más información.](#)

RTNS - Winter School 2024

Abierto el plazo de inscripción para la 20.^a Escuela en Red Española de Sistemas Dinámicos (DANCE: Dinámica, Atractores y Nolinealidad. Caos y Estabilidad), que se celebrará en Badajoz del 29 de enero al 2 de febrero de 2024. Plazo de inscripción hasta el 21 de diciembre; inscripción con cuota reducida o solicitud de ayuda económica hasta el 15 de noviembre. [Más información.](#)

Discrete Mathematics Days 2024

Estas jornadas se celebrarán en la Universidad de Alcalá del 3 al 5 de julio de 2024. Esta edición de 2024 es una conferencia satélite del [9th European Congress of Mathematics](#). El programa consta de cuatro ponencias plenarias, una serie de ponencias

más breves en dos sesiones paralelas y una sesión de pósters. [Más información.](#)

Actividades

Actividades científico-culturales

Exposición: “[Leonardo Torres Quevedo: ¿puede pensar una máquina?](#)”. Biblioteca de la Facultad de Educación de la UCM, hasta el 15 de diciembre.

Exposición: “La ciencia española ante Albert Einstein y la relatividad”. Biblioteca General de la Universidad de Murcia, hasta el viernes 27 de octubre.

Exposición: “Leonardo Torres Quevedo: el más prodigioso inventor de su tiempo”. Conferencia inaugural a cargo de Francisco A. González Redondo (UCM, AEAC), Salón de Actos de la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 18 de octubre.

ICMAT



Congreso: “[Euro-japanese conference on nonlinear diffusions](#)”. Sala Azul, ICMAT, 16-20 de octubre.

Seminario: “[Chabauty and p-adic heights](#)”, por Stevan Gajovic (Charles University). Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 19 de octubre, 14:30.

Conferencia distinguida: “[Quantitative stability in geometric and functional inequalities](#)”, por Alessio Figalli (ETH). Sala Azul, ICMAT, y [en línea](#), 20 de octubre, 10:30.

IMAG



Jornada: “[Geometric PDE's day](#)”. Seminario 2, IMAG, 20 de octubre.

Jornada: “[Jornada de presentación Proyectos interdisciplinares en Ciencias \(II ed\)](#)”. Sala de Conferencias, IMAG, 20 de octubre.

IMI



Seminario: “Premises and analysis of sustainable development factors and rural tourism in Albania”, por Aurora Dibra (University of Shkodra). Sala 237, Edificio 1, Facultad de CC. Económicas y Empresariales, 18 de octubre, 12:45.

Seminario: “Daugavet property and diameter two properties in Orlicz-Lorentz spaces”, por Hyung-



Joon Tag (Sejong University, Republic of Korea). Sala 222, 19 de octubre, 13:00.

UC3M



Seminario: “Edge behavior of higher-complex dimensional determinantal point processes”, por Leslie Diego Molag (UC3M). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 18 de octubre, 16:00.

Seminario: “What is a degree of freedom? Configuration spaces and topology”, por Juan Margalef (UC3M). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 20 de octubre, 13:00.

URJC



Seminario: “On some useful measures in systems reliability”, por Marco Capaldo (Universidad de Salerno). Seminario 003 del Departamental II, Campus de Móstoles, y en línea, 20 de octubre, 12:00.

En la Red

- “[Ascensores y algoritmos](#)”, en *El País*.
- “[Encuentran una explosión en las ecuaciones de los fluidos gracias al aprendizaje profundo](#)”, en *El País*.
- “[Eduardo Sáenz de Cabezón, profesor de Matemáticas: “Los deberes no tienen que desaparecer, pero hay que evitar que se vivan con angustia”](#)”, en *El País*.
- “[Más allá de Plutón: encuentran pistas de la existencia de un 'sector desconocido' de nuestro Sistema Solar](#)”, en *ABC*.
- “[Matemáticas contra los nazis: los 7 espías republicanos que hackearon la máquina de Hitler](#)”, en *El Periódico*.
- “[La matemática de Indiana Jones](#)”, en *Ideal*.
- “[¿Las matemáticas del colegio nos sirven en el futuro? - #YoTCuento](#)”, en *YouTube*.
- “[How secondary mathematics teachers’ beliefs and knowledge influence their teaching in mainland China](#)”, en *Phys.org*.

- “[Mathematical bedtime stories may build better mathematical memory](#)”, en *Phys.org*.
- *Blog del IMUS:*
 - “[«He demostrado la hipótesis de Riemann» \(por G.H. Hardy\)](#)”
 - “[El barco del arroz](#)”



En cifras

Recientemente, investigadores e investigadoras de la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Yale han publicado el estudio “*La retractación científica en España: análisis de las características y las razones*”, donde se analizan los distintos motivos de las retracciones de artículos científicos en los que figuraban autores españoles. Dicho estudio, fruto de la investigación realizada en el marco de la tesis doctoral de la investigadora principal Cristina Candal Padreira, se ha realizado gracias a la base de datos [Retraction Watch](#) que compila desde 2010 todos los datos de los artículos científicos retractados, incluyendo el motivo de su retractación. Actualmente, Retraction Watch posee más de 47 000 entradas, y la búsqueda de retracciones permite filtrar por país, área de conocimiento, etc. Por ejemplo, desde 2010 hasta 2023, se han retractado solamente cuatro publicaciones en Matemáticas con algún autor español y por motivos de índole diversa: error editorial, plagio, etc.

Retraction Watch

En general, las conclusiones del estudio “*La retractación científica en España: análisis de las características y las razones*” son muy interesantes y concluyentes. Por ejemplo, desde 2010 se han retractado, al menos, 476 artículos científicos publicados por algún autor con filiación española. De ellos, alrededor del 60 % de las publicaciones retractadas en España se han retirado por mala praxis científica: los motivos más usuales fueron el plagio (19,4 %), la baja fiabilidad de los datos o resultados (17,8 %), la fabricación de datos falsos (16,3 %) y los problemas éticos o legales (11,6 %).



La cita de la semana

Al ser un lenguaje, las matemáticas pueden utilizarse no sólo para informar, sino también, entre otras cosas, para seducir.

Benoit Mandelbrot

"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376