

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Presentación del Congreso Bienal RSME 2024 • Debate sobre las “Perspectivas de la Investigación en Matemáticas” • Firma del acuerdo RSME-Infojobs para el nuevo portal de oportunidades profesionales • Resumen de la jornada “Matemáticas en la era de la IA” • Presentación de candidaturas a la Junta de Gobierno de la RSME

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **En cifras**
• **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

24 DE NOVIEMBRE DE 2023 | Número 826 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Presentación del Congreso Bienal RSME 2024

El martes 14 de noviembre, en el marco de la exposición “Matemáticas a pie de calle”, se presentó en Pamplona el Congreso Bienal RSME 2024, que se celebrará en la Universidad Pública de Navarra del 22 al 26 de enero de 2024. Esta presentación contó con la presencia de la presidenta de la Real Sociedad Matemática Española, Eva Gallardo; la presidenta del Comité Organizador del Congreso Bienal RSME 2024, María Jesús Campión, y la directora del Departamento de Estadística, Informática y Matemáticas de la UPNA, María José Asiain.

Además de las habituales conferencias plenarias y distintas mesas redondas sobre investigación y educación en Matemáticas, durante el Congreso Bienal RSME 2024 se celebrarán 25 sesiones especiales y dos sesiones de pósters. También tendrán lugar otras actividades paralelas, entre las que destaca la actividad “Matemáticas y discapacidad intelectual”, dedicada a la enseñanza de las matemáticas para el alumnado con discapacidad intelectual. Toda la información relativa al congreso puede consultarse en este [enlace](#).

Tras la presentación del congreso, se inició un ciclo de conferencias en el que han participado Raúl Ibáñez (UPV/EHU), Luis Rández (Universidad de Zaragoza), Isabel Cordero (Universidad de Valencia)

y Eduardo Sáenz de Cabezón (Universidad de la Rioja).

La exposición “Matemáticas de pie de calle” ha formado parte de las actividades realizadas por la Universidad Pública de Navarra con motivo de las Semanas de la Ciencia, y en la misma han colaborado el Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) de la Universidad de Zaragoza, el Museo de Matemáticas de Huesca, la Real Sociedad Matemática Española y la Sociedad Española de Matemática Aplicada.

Durante su primera semana de apertura al público, la exposición ha recibido la visita de centros escolares que han podido disfrutar de visitas guiadas realizadas por el profesor del Departamento de Estadística, Informática y Matemáticas de la UPNA Yeray Rodríguez. La muestra se podrá visitar nuevamente el próximo mes de enero coincidiendo con el Congreso Bienal RSME 2024.

Debate sobre las “Perspectivas de la Investigación en Matemáticas”

El 15 de noviembre pasado, y como parte del programa de las Jornadas Doctorales tituladas “Perspectivas de la Investigación en Matemáticas”, organizadas por el Instituto de Investigación INAMAT², BCAM y la Escuela de Doctorado de la Universidad Pública de Navarra, se celebró una mesa redonda sobre la evaluación de la investigación. Esta sesión fue moderada por Lola Ugarte, directora de INAMAT², y contó con la participación de la presidenta

de la RSME, Eva Gallardo; la vicepresidenta del Comité Español de Matemáticas, María Jesús Carro; el ex presidente del área MTM de la AEI Francisco Martín, y la directora de la División de Evaluación de Profesorado de la ANECA, Susana Quijos.

Lola Ugarte inició la discusión con una breve exposición sobre la actual crisis que afecta a la ciencia, la cual ha trascendido a los medios de comunicación, generando un deterioro en el reconocimiento del papel crucial que desempeña la ciencia en la sociedad. La mesa abordó diversas cuestiones fundamentales acerca de la evaluación de la investigación, con el objetivo de promover una práctica científica más sólida. Se facilitaron cifras relacionadas con malas prácticas identificadas en el ámbito de las matemáticas y se analizó el fenómeno de las revistas depredadoras, ofreciendo pautas para su identificación. Asimismo, se destacó la importancia de que las agencias españolas de evaluación coordinen sus criterios para la evaluación del profesorado. La discusión culminó con recomendaciones dirigidas a personas investigadoras en formación, para el buen desarrollo de sus carreras investigadoras.

La grabación de la mesa se puede escuchar en este [enlace](#).

Firma del acuerdo RSME-Infojobs para el nuevo portal de oportunidades profesionales

La presidenta de la RSME, Eva Gallardo, y el director comercial de Infojobs, César Aparicio, han firmado esta semana el acuerdo para la creación del nuevo [portal de oportunidades profesionales en matemáticas](#). El acuerdo se produce en un contexto en el que el auge de los algoritmos, el Machine Learning y la inteligencia artificial han marcado un cambio en el mercado laboral, con un notable aumento de la demanda de ofertas laborales vinculadas a este tipo de tecnologías. Los datos así lo corroboran, ya que las ofertas laborales vinculadas con la IA han aumentado un 20% en comparación con 2022 y representan cerca de 2.800 puestos de trabajo en este sector, de acuerdo con los datos de InfoJobs extraídos a través de la herramienta Job Market Insights.

A través de los puestos ofertados, InfoJobs y la RSME buscan hacer frente a la demanda de matemáticas y matemáticos, y así facilitar el acceso, especialmente a los jóvenes, a oportunidades para in-

centivar su carrera profesional. En palabras de César Aparicio, director comercial de InfoJobs: “A través de esta nueva sección en la plataforma queremos contribuir a impulsar los nuevos empleos que ya son parte de nuestro presente y que van a seguir creciendo en los próximos años. Las profesiones relacionadas con las matemáticas, como todo lo vinculado a IA, big data, blockchain o robótica, se encuentran entre las más demandadas por las empresas y son transversales a todo tipo de áreas y sectores, desde fintech a logística, marketing o enseñanza; además, sus tasas de empleo son superiores a las de otras actividades”.



Resumen de la jornada “Matemáticas en la era de la IA”

El martes 21 de noviembre se celebró el evento “Mathematics in the era of AI” co-organizado por IE School of Science and Technology RSME en la IE Tower (Madrid). Los ponentes incluyeron a los matemáticos Marcus du Sautoy, profesor de Oxford, autor internacional y divulgador matemático; Eva Gallardo, profesora de la Universidad Complutense de Madrid y presidenta de la RSME; y Eduardo Sáenz de Cabezón, profesor de la Universidad de la Rioja, escritor y divulgador matemático. La mesa redonda fue moderada por Irene Alda, directora académica del grado de matemáticas aplicadas del IE.

El panel comenzó abordando una experiencia común en la universidad: los estudiantes suelen esperar que las matemáticas se centren en cálculos, pero descubren que realmente se trata más de entender conceptos. Eduardo habló sobre la brecha existente entre las matemáticas de secundaria y las de la universidad. Sugirió que es necesario preparar mejor a

los estudiantes en “la forma de pensar” que se requiere en la universidad. Por su parte, Eva discutió cómo la tecnología, en especial la inteligencia artificial, puede hacer que el aprendizaje de las matemáticas sea menos centrado en los cálculos, vaya más en la comprensión de los conceptos y ayude a resolver los problemas del milenio. Marcus aportó su visión sobre la integración de las matemáticas con otras disciplinas para lograr una educación más completa y con mayor contexto. En las diferentes perspectivas, la pasión era el factor común: ingrediente esencial para abordar problemas matemáticos complejos.



Posteriormente, los panelistas examinaron cómo ha cambiado la educación matemática en los últimos años y realizaron conjeturas sobre las tendencias futuras. Debatieron sobre el equilibrio entre los métodos de enseñanza prácticos y tradicionales y las habilidades que los estudiantes de matemáticas necesitan en la actualidad: el aprendizaje constante es clave. Asimismo, compartieron historias personales sobre qué o quién les inspiró a desarrollar una profesión en matemáticas y ofrecieron consejos sobre cómo mantener el interés de los estudiantes en el aprendizaje. Para finalizar, discutieron la importancia de aprender de los errores, similar a cómo una red neuronal se entrena y mejora sus predicciones al equivocarse. La conclusión principal fue que la curiosidad, la pasión, la humildad, la aceptación del error y el trabajo duro son esenciales para profundizar en el estudio de las matemáticas.

Presentación de candidaturas a la Junta de Gobierno de la RSME

Recordamos que hasta el próximo día 30 de noviembre estará abierto el proceso de presentación de candidaturas para las elecciones de Junta de Gobierno de la RSME. En este caso se renovarán cuatro vocalías por un mandato de tres años. La Junta de Gobierno de la RSME consta de 16 miembros: presidencia, dos vicepresidencias, tesorero/a, editor/a general, secretario y diez vocales. Este órgano colegiado es el responsable de tomar las decisiones

de la sociedad y definir su futuro. Para que la Junta de Gobierno represente lo mejor posible a la comunidad matemática española, es importante contar con un número variado de candidaturas. Desde la dirección de la RSME os animamos a presentaros a las próximas elecciones. [Más información sobre el proceso de presentación de candidaturas.](#)

Comisiones RSME

Entrevista a Elena Segura, participante del programa steMatEsElla

Comisión de Mujeres y Matemáticas

El programa steMatEsElla es una iniciativa conjunta de la Real Sociedad Matemática Española y la Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s EJE&CON que tiene como objetivo impulsar y afianzar la carrera científica o empresarial de las estudiantes de grado, máster y doctorado de matemáticas y disciplinas afines. En su desarrollo colaboran el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), el Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) y Ackermann International.

El principal propósito es visibilizar y reclutar talento femenino hacia estas áreas técnicas. Para ello, se desarrollan diferentes actividades orientadas a apoyar a las alumnas en su desarrollo profesional y se visualizan modelos a seguir de mujeres que han alcanzado un éxito notable en sus campos.

La actividad principal es un programa de *mentoring*, donde se ponen en contacto a las mujeres estudiantes de los últimos cursos con mujeres profesionales en el ámbito de la ciencia o empresa. De esta manera, se pretende que las mentoras compartan su experiencia con las más jóvenes y ejerzan una labor de tutorización y consejo a lo largo de las diferentes sesiones.

En cuanto a los plazos del programa, el periodo de inscripción para participar, tanto para mentoras como para *mentees*, estará abierto hasta el próximo 6 de diciembre. El emparejamiento entre ambas se producirá a lo largo del mes de diciembre y en febrero tendrá lugar el arranque oficial de las actividades del programa comenzando con una formación para mentora y *mentee*. Durante los meses de febrero y julio se agendarán las sesiones de *mentoring* intercalándolas con talleres formativos, paneles de discusión y eventos de *networking* exclusivos, todo



ello en formato online. La fecha de finalización del programa es el 4 de julio.

Desde la Comisión de Mujeres y Matemáticas nos gustaría animar a participar en el programa o divulgarlo entre alumnas. Para comprender la temática del programa, presentamos a continuación una entrevista que le hemos realizado a Elena Segura, participante de la IV Edición de steMatEsElla, en la que narra su experiencia. En su caso fue mentorizada por Beatriz Arias.

Pregunta.- ¿Qué estudios estás cursando y por qué te decantaste por esta rama científica?

Elena Segura.- Estudio Ingeniería de la Energía en la Universidad Carlos III de Madrid. Al terminar Bachillerato elegí estudiar una ingeniería, y ésta en particular, porque me gustaba mucho física, además de que buscaba estudiar un grado con el que más tarde pudiera tener algún tipo de impacto en la sociedad.

P.- Antes de tu comienzo en steMatEsElla, ¿ya contabas con algún referente?

E. L.- Siempre he contado con el referente de mis padres, ambos estudiaron lo que actualmente son grados universitarios. Los dos son personas muy determinadas y cultivadas que siempre han intentado inculcar un ambiente de curiosidad y ambición en mi familia.

P.- ¿Cómo conociste el programa y por qué te decidiste a participar?

E. L.- El programa lo conocí gracias a los correos electrónicos difundidos por mi universidad. Alguna amiga ya participaba en otros programas de *mentoring* y me habían hablado muy bien de ellos, así que cuando leí toda la información de esta última edición me animé a presentarme como *mentee*.

P.- ¿Cómo describirías brevemente el programa?

E. L.- El programa lo definiría como un acompañamiento profesional. Al principio hay que hablar las expectativas con la mentora, pero, por mi experiencia y la de conocidas, siempre es un trato muy flexible y cercano. Una vez se establece una relación mentora-*mentee*, cada reunión se abordan unos temas o se repasan los mismos, pero siempre buscando avanzar en el ámbito profesional e incluso, por extensión, personal. Para mí es realmente una consejera y una persona a la que puedo recurrir

siempre que necesito apoyo o si me encuentro estancada con una decisión o proyecto.

P.- ¿Cuánto tiempo tuviste que dedicar al programa? ¿Fue difícil compaginarlo con tu actividad académica y social?

E. L.- Como he comentado, el programa es muy flexible y todo depende de la dinámica que se quiera llevar entre cada pareja. Con mi mentora al final acordamos vernos cada cierto tiempo y si me surgía algún asunto que quisiera hablar con ella, podría escribirle o podríamos agendar vernos. Gracias a esto, realmente ha sido muy fácil compaginarlo.

P.- ¿Qué crees que te ha aportado el paso por steMatEsElla? ¿Qué fue lo que más te gustó de la experiencia? ¿Qué dirías que fue más inspirador?

E. L.- Este programa desde luego que lo que más me ha aportado es la relación con mi mentora. Gracias a las reuniones con ella he aprendido muchísimo sobre profesionalidad, toma de decisiones o cómo priorizar entre muchas otras cosas. Su experiencia y disposición a escucharme me han ayudado muchísimo desde el principio a contarle sobre mi trayectoria o mis ideas. Con su consejo y guía realmente he visto un desarrollo en mi como estudiante

pero también como profesional que está empezando a tener contacto con empresas y desarrollando proyectos alternativos.

P.- En la Sesión Inaugural del programa celebrada el pasado lunes 6 de noviembre comentaste que te encontrabas involucrada en una serie de proyectos y que algunos habían surgido gracias al *mentoring*, ¿podrías contarnos de qué se tratan?

E. L.- Uno de estos proyectos a los que me refería en la sesión fue un proyecto de cooperación entre la UC3M y la Universidad Técnica de Cotopaxi, en Ecuador. En marzo me presenté candidata a formar parte de un proyecto que tenían las dos universidades en colaboración y en el que tendría que moverme a la UTC dos meses para trabajar con el equipo de allí en un invernadero inteligente. La propuesta que mandé como candidata la redacté siguiendo muchos de los consejos que me dio mi mentora, y cuando me concedieron la beca ella misma fue la que me indicó gran parte de las cosas que tendría que tener en cuenta al trabajar en un proyecto así y en un entorno tan diferente.

Además, actualmente formo parte de la junta directiva de una asociación universitaria, BEST UC3M,



en la que organizamos eventos para estudiantes de carreras STEM. Estos eventos suponen un reto, por los recursos que manejamos, las relaciones que tenemos que mantener con empresas, la universidad o instituciones etc. Así, mantener reuniones periódicas con mi mentora me ha ayudado desde que empezó el programa a gestionar los proyectos que llevamos a cabo desde la asociación, mejorando mis capacidades de negociación, gestión de equipos o incluso gestión del tiempo.

P.- ¿Recomendarías a otras alumnas apuntarse al programa? ¿Por qué?

E. L.- Desde luego que lo recomiendo. Ni en la universidad ni en la educación secundaria nos enseñan cómo vamos a tener que valernos en un ámbito laboral, cómo es la relación entre compañeros de trabajo, cómo gestionar una carrera profesional ambiciosa sin olvidarnos de nuestra vida personal. Creo que todos estos puntos gracias al programa se cumplen perfectamente, y en realidad creo que no habría nadie mejor que una persona con mucha más experiencia y de un sector parecido para hacer un acompañamiento así.

Para más información o para inscribirse consultar el [enlace](#). Cualquier duda acerca del programa se puede hacer llegar al correo de la Comisión: mymcomision@gmail.com.

Internacional

Premio Salem

El Premio Salem se creó en 1968 y lleva el nombre de Raphaël Salem (1898-1963), un matemático notablemente famoso por su profundo estudio de los vínculos entre las series de Fourier y la teoría de números y por sus aplicaciones pioneras de métodos probabilísticos en estos campos. Desempeñó un papel importante en el desarrollo del análisis armónico en Francia. En particular, sus libros de 1963 *Algebraic Numbers and Fourier Analysis* y *Ensembles Parfaits et Séries Trigonométriques* (el segundo con Jean-Pierre Kahane), y su artículo con Zygmund sobre series trigonométricas aleatorias (*Acta Math.* 91 (1954), 245–301) han sido muy influyentes.

El premio Salem se otorga cada año a un joven matemático que haya realizado un trabajo sobresaliente en análisis armónicos y temas relacionados.

Los ganadores del Premio Salem 2023 son:

[Sarah Peluse](#) (Institute for Advanced Studies, Princeton) ha recibido el premio por sus contribuciones a la combinatoria aditiva y campos relacionados, incluido su trabajo sobre teoremas de densidad cuantitativa para configuraciones polinómicas en progresiones aritméticas, que han encontrado aplicación en el análisis armónico discreto y la teoría ergódica.

[Julian Sahasrabudhe](#) (University of Cambridge) ha recibido el premio por sus contribuciones al análisis armónico, la teoría de la probabilidad y la combinatoria, incluido su papel en la construcción de polinomios planos, la mejora del límite de la probabilidad de singularidad de matrices simétricas aleatorias y la obtención de nuevos límites superiores para los números diagonales de Ramsey.



Sarah Peluse y Julian Sahasrabudhe

El primer jurado del Premio Salem estuvo formado por los profesores Jean-Pierre Kahane, Charles Pisot (como presidente) y Antoni Zygmund, y el primer ganador en 1968 fue el Dr. Nicholas Varopoulos. [Aquí](#) puede consultarse una lista completa de los ganadores del Premio Salem hasta 2018.

Entrevista con June Huh

El medallista Fields [June Huh](#) fue el conferenciante invitado a las [Chow Lecture](#) celebradas entre el 16 y el 18 de octubre de 2023 en el Max Planck Institute for Mathematics in the Sciences.

Aprovechando la ocasión los estudiantes de doctorado Laura Casabella (Max Planck Institute for Mathematics in the Sciences) y Dante Luber (TU Berlin) entrevistaron a June Huh acerca de su trabajo, la medalla Fields y las matemáticas en general. Dicha entrevista está disponible en el siguiente [enlace](#).

Resultados de las elecciones de la AMS

Ravi Vakil, de la Universidad de Stanford, ha sido elegido presidente para el período 2025-2027 e Irene Fonseca, de la Universidad Carnegie Mellon, como vicepresidenta.



Ravi Vakil e Irene Fonseca

Además Jonathan Mattingly (Universidad de Duke) ha sido elegido miembro de la junta directiva y también han sido elegidos como miembros generales del Consejo Naomi T. Cameron (Spelman College), Matilde Lalín (Université de Montréal), Sara Maloni (University of Virginia), Andrew Putman (University of Notre Dame) y John Voight (Dartmouth College). Donatella Danielli (Universidad Estatal de Arizona), Michael Hill (Universidad de California en Los Ángeles) y David Savitt (Universidad Johns Hopkins) han sido elegidos para el Comité de Nominaciones.

Por último, Ben Green (Universidad de Oxford) y Robert Lazarsfeld (Universidad de Stony Brook) han sido elegidos miembros del Comité del Consejo Editorial.

Webinar del Comité para países en vías de desarrollo de IMU

El Comité para países en vías de desarrollo de la International Mathematical Union está organizado un webinar para los días 30 de noviembre (5 pm CET) y 7 de diciembre (10 am CET) con los objetivos de presentar su programa de apoyos y becas y lanzar una nueva plataforma de solicitudes para dichas becas.

Las personas interesadas deben registrarse en [este enlace](#) con anterioridad. El webinar será grabado y la grabación estará disponible posteriormente en la web del CDC.

Más noticias

Las matemáticas, protagonistas en los Premios Prismas

El 18 de noviembre se celebró en el Ayuntamiento de La Coruña la entrega de la XXVI edición de los Premios Prismas Casa de las Ciencias. En esta ocasión hubo entre los ocho ganadores un alto contenido matemático. El Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) de la Universidad de Zaragoza se alzó con el Prisma de Bronce en la categoría Mejor Proyecto Singular en los Premios Prismas Casa de las Ciencias a la Divulgación 2023. El Jurado reconoció el trabajo realizado sobre “María Andresa Casamayor”. El equipo del IUMA estaba compuesto por Julio Bernués, Pedro J. Miana y Raquel Villacampa.

En la categoría de radio fue premiado el programa *Desdibuixem les cançons de Marco Mezquida amb les il·lusions musicals*, de la matemática y pianista Laura Ferré Rozada. En la categoría de mejor libro editado se alzó con el galardón *La lira desafinada de Pitágoras*, de Almudena Martín Castro.



Consuelo Martínez, premio Mujer Asturiana

La catedrática de álgebra de la Universidad de Oviedo Consuelo Martínez López (Medalla de la RSME en 2018) ha recibido el II Premio Mujer Asturiana que otorga la emisora Onda Cero Asturias. Los promotores de esta distinción han destacado que la profesora e investigadora “ha recibido numerosos reconocimientos y ha pronunciado conferencias en las mejores universidades del mundo”. La entrega del galardón tuvo lugar el miércoles 22 de noviembre en el hotel La Reconquista de Oviedo.

A la ceremonia asistieron, entre otros, el rector de la Universidad de Oviedo, Ignacio Villaverde; el presidente de la Junta, Juan Cofiño, la directora general de Igualdad, María Jesús Álvarez, y la ex-presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) Rosa Menéndez, quien destacó la “generosidad, inteligencia y humildad” de la investigadora. Consuelo Martínez ha anunciado que donará a Cruz Roja la dotación económica del galardón.



Consuelo Martínez, entre Teresa Jarabo, gerente de relaciones laborales de Atresmedia, y Juan Cofiño./ Irma Collín

Quinta jornada de la Liga Matemática

La Jornada 5 de la Liga Matemática terminó con tres partidos propuestos, pero con unos resultados un tanto variados.

- SUMUtorio (UMU) 0 - 0 Matemáticos (UPNA)
- EHUler (UPV/EHU) 3 - 1 Hamiltogatos (US)
- GaUB (UB) NC - NC Funtor de Breogán (USC)
- Gatois (UAB) 1 - 1 Poblema FC (UC)
- Equipo Nebrija (Nebrija) 2 - 2 Los transfitos de Ali-Cantor (UA)
- Parábolas mis dos hipérbolas (USAL) 2 - 2 Las Bolas Compactas (UNED)
- DerUVAda (UVa) 2 - 2 Complutense Universidad de Madrid (UCM)
- El margen del papel (UMA) 2 - 2 Epsiloneta (UIB)
- GaUS (US) 1 - 0 Una hora menos (ULL)
- Ni sí ninot (UV) 2 - 1 URracas del Ebro (UR)
- UPCerdós (UPC) NC - NC Dragones de Cantoblanco (UAM)

- ¿Nombre? ¿Qué nombre? (UPM) 1 - 3 Delta Chancla (UNIOVI)
- GalUALs (UAL) 3 - 2 LUGRange (UGR)
- Proposición Indecente (UNIZAR) NC - NC Eulerianos (UPV)
- Los hijos de Gauss (UCM) NC - NC MAtUCAs (UCA)
- Descansaba: Badahoes (UEx)

Oportunidades profesionales

Un contrato predoctoral en el marco del proyecto “Criptografía homomórfica aplicada al voto electrónico”. Más información en este [enlace](#) o enviando un email a jobs@kuorum.org. Plazo de solicitudes hasta el 1 de diciembre.

Congresos

OPSFA17

Ya está abierta la inscripción y en envío de trabajos al Imag Conference on Orthogonal Polynomials, Special Functions and Applications (OPSFA17), uno de los congresos más relevantes del área, que se celebrará del 24 al 28 de junio de 2024 en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada. Más información.

XXVIII CEDYA / XVIII CMA

El próximo Congreso de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones / Congreso de Matemática Aplicada (XXVIII CEDYA / XVIII CMA) promovido por la Sociedad de Matemática Aplicada Española (SEMA) se celebrará en el Campus de Leioa de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) entre los días 24 y 28 de junio de 2024. Se puede participar presentando comunicaciones orales o pósters, o proponiendo minisimposios relacionados con las áreas temáticas del congreso. Más información.

Actividades

CITMaga



Seminario: “[Modelización matemática para simular epidemias usando datos reales](#)”, por Ángel Manuel Ramos del Olmo (Universidad Complutense)



de Madrid). Salón de Grados de la Facultad de Matemáticas, USC, y [en línea](#), 29 de noviembre, 10:00.

CUNEF



Seminario: “Advances in Federated Learning”, por Irina Arevalo (CUNEF Universidad). Departamento de Métodos Cuantitativos de CUNEF Universidad, c/ Leonardo Prieto Castro 2, Madrid, 29 de noviembre, 13:30.

Curso de Actualización en Matemáticas



Conferencia: “[¡Agárrate que vienen curvas!](#)”, por Edith Padrón Fernández (Universidad de La Laguna). Aula 101 del CCT, y [en línea](#), 1 de diciembre, 19:00.

ICMAT



Seminario: “[The Cauchy problem for a helical vortex filament in 3D Navier Stokes](#)”, por Antonio Hidalgo (Universidad de Sevilla). Aula Naranja, ICMAT, 27 de noviembre, 11:30.

Seminario: “[Herramientas algebraicas para modelos estadísticos gráficos](#)”, por Roser Homs (CRM). Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 27 de noviembre, 15:30.

Congreso: “[Workshop Holomorphic Flows vs. Semigroup \(Operator\) Theory](#)”. Aula Naranja, ICMAT, 30 de noviembre - 1 de diciembre.

Igualdad: “[Ciclo de cine ‘Woman, Life, Freedom’ - Proyección ‘Life and a day’](#)”. Aula Roja, IFT, 1 de diciembre, 15:00.

IMAG



Conferencia: “Salvavidas estadístico: cómo sobrevive un estadístico entre méridos”, por José Ramón Muñoz Rodríguez (Gerencia de Atención Integrada de Ciudad Real - Universidad de Castilla-La Mancha). Sala de Conferencias, IMAG, 1 de diciembre, 12:00.

IMI



Conferencia: “How a mathematician can deal with degradation”, por Inmaculada T. Castro (Universidad de Extremadura). Sala 113, Facultad de CC. Matemáticas, 28 de noviembre, 13:00.

Workshop: “Decisión, Optimización y Ciencia de Datos 2023”. Aula 113 (mañana), aula B-14 (tarde), Facultad de CC. Matemáticas, 28 de noviembre.

Seminario: “Rigidity Properties for holomorphic maps”, por Filippo Bracci (Università di Roma "Tor Vergata"). Sala 222, Facultad de CC. Matemáticas, 29 de noviembre, 12:00.

Seminario: “Topología de contacto y curvas pseudoholomorfas”, por Wei Zhou (UCM). Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad de CC. Matemáticas, 30 de noviembre, 17:00.

Conferencia: “Modelos con múltiples líderes y seguidores en mercados eléctricos”, por Gemayqzel Bouza (Universidad de la Habana). Seminario Sixto Ríos (Aula 215), Facultad de CC. Matemáticas, 1 de diciembre, 12:30.

IMUS



Conferencia: “[Sistemas Dinámicos y Neurociencia](#)”, por Antonio Teruel Aguilar. Seminario I (IMUS), 24 de noviembre, 12:00.

IUMA



Entrega de premios: “Entrega del premio de Investigación de la Academia de Ciencias 2023 en sus secciones de Exactas y Físicas a Jorge Martín Morales”. Sala de Grados, Facultad de Ciencias, Universidad de Zaragoza, 30 de noviembre, 19:00.

Online Seminar Series Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization

Seminario: “[November 27, 16.30 \(CET\) @ Online Seminar Series Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization](#)”, con la charla “An interior-point solver for large structured optimization and (data science and alternative) applications”, por Jordi Castro. [En línea](#), 27 de noviembre, 16:30.

UA



Charla: “[Math puzzles and Covering problems](#)”, por Marcos Vinicius Pereira Spreafico (University of Mato Grosso do Sul, Brasil). Aula A1/1-44P, Auditorio 1, 24 de noviembre, 10:00.



UC3M



Seminario: “On degenerate biparametric polynomials of Apostol type”, por William Ramírez (Universidad Telemática Internacional Uninettuno, Italia). Sala de Seminarios del Departamento de Matemáticas (2.2.D08), 29 de noviembre, 16:00.

Concurso: “[I Concurso de Matemática Aplicada y Computacional](#)”. Fecha límite de inscripción, 20 de diciembre.

URJC



Seminario: “[Context-Equivalence of Algebras with Involutions](#)”, por Oleg Smirnov (College of Charleston, EE.UU.). Seminario 070 del Departamento II, Campus de Móstoles, 28 de noviembre, 12:00.

UZ



Seminario: “[Conectando la avaricia con la democracia y los espacios de aproximación](#)”, por Pablo M. Berná Larrosa (CUNEF Universidad). Seminario Rubio de Francia, Edificio de Matemáticas (primera planta), Facultad de Ciencias, 30 de noviembre, 12:00.

En la Red

- “[Números mágicos](#)”, en *El País*.
- “[¿Hay que tratar las matemáticas de forma distinta? Expertos proponen reducir a 10 el número de alumnos por clase en la asignatura](#)”, en *El País*.
- “[Investigadores hallan una extraña secuencia matemática en las células del cuerpo humano](#)”, en *El Español*.
- “[Google quiere revolucionar la predicción meteorológica sin usar ecuaciones físicas](#)”, en *el-Diario.es*.
- “[El saltamontes caótico](#)”, en *madri+d*.
- “[Margaret Bryan, la profesora empeñada en enseñar ciencia a sus alumnas](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Ann Mitchell, criptóloga](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Barbara Paulson, una de las ‘chicas cohete’ que](#)

[impulsaron la conquista del espacio](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.

- “[Concurso de fotografía matemática 2023](#)”, en *ASFAMES*.
- “[El toro, la botella de Klein y el plano proyectivo real \(II\)](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Un juego de dados no transitivo](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[The Astonishing Behavior of Recursive Sequences](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Pierre de Fermat’s Link to a High School Student’s Prime Math Proof](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[New research demonstrates more effective method for measuring impact of scientific publications](#)”, en *Phys.org*.
- “[New theory links topology and finance](#)”, en *Phys.org*.
- *Blog del IMUS:*
 - “[«¿Quién reina sobre los números no-nes» \(por F. García Lorca\)](#)”
 - “[El problema de las varillas](#)”

En cifras

¿Puede el número π completar una aventura de Pokémon? El canal de Youtube *WinningSequence* quiere responder a esta curiosa pregunta, aparentemente inocente, pero con un trasfondo matemático realmente profundo, relacionada por ejemplo con la normalidad de π en base 10 o con la complejidad de este famoso RPG.



Para ello, comenzó una partida en el videojuego Pokémon Zafiro y, asignando a los distintos botones de la consola *Game Boy Advance* un dígito del 0 al 9, permitió que los dígitos de la expresión decimal del número π jugasen su partida de este archiconocido videojuego. Tras más de 1000 horas de aventura y 60 000 000 de dígitos de π , el protagonista aún no ha abandonado la primera aldea. Quizás, dentro de muchos años, podremos ver al número π coronarse como el mejor entrenador Pokémon de la región de *Hoenn*.



La cita de la semana

El 23 de noviembre de 1823, Janos Bolyai escribió a su padre: “He hecho descubrimientos tan maravillosos que yo mismo estoy perdido en el asombro”. Se refería a su descubrimiento de la geometría no euclídea, publicado en 1833.

**“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376